

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)



Рабочая программа дисциплины

АГРОЭКОЛОГИЧЕСКАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬ

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы Агрохимия и агропочвоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03
Агрохимия и агропочвоведение

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры земледелия и растениеводства,
к.с.-х.н. Кабачковой Н.В.

Рецензенты:

Колесова Е.А., доцент кафедры «Земледелия и растениеводства»;
Бармашов М.С., И.П. глава КФХ «Бармашов М.С.» Тульская область

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК 2.1 Знать (З): методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> <p>ОПК 2.2 Уметь (У): специальные документы для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2.3 Владеть (В): существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ</p>
Профессиональная компетенция	
ПК-8 Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования	<p>ПК-8.1 Знать (З): отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора</p> <p>ПК-8.2 Уметь (У): определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия</p> <p>ПК-8.3 Владеть (В): стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Агроэкологическая и экономическая оценка земель» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений в структуре ОПОП ВО.

Цель дисциплины - формирование системных представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по теории и методам агроэкологической оценки почв, в том числе в Нечерноземье РФ, с целью проектирования на ее основе рационального использования земельных ресурсов и разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

Задачи дисциплины:

- изучение агроэкологической и экономической оценки земель с целью эффективного

использования земельных ресурсов для производства продукции растениеводства

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	5 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	7
часов	252
Аудиторная (контактная) работа, часов	22
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	221
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Принципы и модели агрогенной эволюции	58	4	54	Реферат, Практическое задание	ОПК-2, ПК-8
1.1. Сводные показатели плодородия почв	19	2	17		
1.2. Информационная оценка плодородия почв	20	1	19		
1.3. Способность почв к восстановлению плодородия	19	1	18		
Раздел 2. Агроэкологическая оценка земель	58	6	52	Реферат, Практическое задание	ОПК-2, ПК-8
2.1. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур	28	2	26		
2.2. Проблема биологического азота и пути ее решения	30	4	26		
Раздел 3. Классификация земель	58	6	52	Реферат, Практическое	ОПК-2, ПК-8

3.1. Ландшафтный анализ территории	19	2	17		
3.2. Классификация ландшафтов	20	2	18		
3.3. Типы ландшафтных территориальных структур	19	2	17		
Раздел 4. Особенности оценки почв РФ и оптимизация агроландшафтов	57	6	51	Реферат, Практическое задание	ОПК-2, ПК-8
4.1. Понятие о структуре почвенного покрова (СПП), элементарном почвенном ареале (ЭПА)	57	6	51		
Курсовая работа	12	-	12	Защита курсовой работы	ОПК-2, ПК-8
Итого за курс	243	22	221		
Промежуточная аттестация	9		9	Итоговое тестирование	ОПК-2, ПК-8
ИТОГО по дисциплине	252	22	221		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Принципы и модели агрогенной эволюции.

Цель – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по методам и принципам экологических и агроэкологических ситуаций, сохранности почвенного покрова, параметров оптимального плодородия, технологического, агрохимического и экологического состояния почв, источников и закономерностей пространственного распределения загрязнения, экологических и агроэкологических факторов и рисков, ресурсно-экологического потенциала земель. Получить представление об информативных возможностях агроэкологической оценке почв.

Задачи – изучить подходы к агроэкологическому и почвенному мониторингу, в частности, к моделированию агрогенной оценки почв; уделить внимание новым методам агроэкологической оценки почв; ознакомиться с моделями плодородия и их оценки, новейшими приборами и оборудованием; получить представление об агроэкологических принципах оценки системы «почва – растение – окружающая среда» и др., уметь их анализировать с точки зрения экологической и экономической целесообразности внедрения в конкретных почвенно-климатических условиях РФ.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Сводные показатели плодородия почв

Введение. Требования растений к физическим условиям почв, их сложению и структурному состоянию.

1.2. Информационная оценка плодородия почв

Ресурсы агроэкологических данных. Оценочные технологии в анализе почвенных ресурсов. Направления почвенно-экологического мониторинга и методы агрогенной диагностики и анализа почв. Перспективные методы агроэкологического мониторинга.

1.3. Способность почв к восстановлению плодородия

Оптимальная плотность пахотного слоя различных почв. Мощность почвогрунта, обеспечивающая наивысший урожай растений. Интервал рН почвы, благоприятный для роста различных растений.

Раздел 2. Агроэкологическая оценка земель

Цель – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по новым приемам и средствам агроэкологической оценки земель; особое внимание следует уделить чувствительности с.-х. растений к повышенному содержанию подвижных форм алюминия и марганца, окислительно-восстановительным условиям (ОВП).

Задачи – изучить почвозащитную способность сельскохозяйственных культур; получить представления о природных ландшафтах в РФ.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур.

Понятие ландшафта и агроландшафта. Передовые направления ландшафтного анализа территории. Концепция классификации ландшафтов в РФ. Основные положения по эффективному использованию земельных ресурсов. Агроэкологическая оценка использования нетрадиционных сырьевых ресурсов; агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий. Миграция и аккумуляция веществ в ландшафтах.

2.2. Проблема биологического азота и пути ее решения

Проблема биологического азота и пути ее решения. Приемы и средства оптимизации водного и минерального питания растений. Разработка и освоение адаптивных систем удобрения. Комплексное использование удобрительных средств.

Раздел 3. Классификация земель

Цель – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по проблемам физической деградации почв и способам ее преодоления путем агротехнических, агролесомелиоративных, лугомелиоративных, гидротехнических и прочих мероприятий; способам снижения химической и гидрологической деградации почв, способам улучшения биологических свойств почвы.

Задачи – получить представление о природных ландшафтах, представление о классах, разрядах, и др. подвидов земель, с категорией почв в соответствии с характером природных ограничений для возделывания конкретных культур.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Ландшафтный анализ территории

Агропроизводственная группировка почв

3.2. Классификация ландшафтов.

Классификация природных ландшафтов, разработки А.Т. Исаченко и др. Отделы ландшафтов – наземные, земноводные, водные, донные.

3.3. Типы ландшафтных территориальных структур

Ландшафтно-экологическая классификация земель.

Раздел 4. Особенности оценки почв РФ и оптимизация агроландшафтов

Цель – приобретение теоретических и практических знаний и навыков по проблеме физической деградации почв и способам ее преодоления путем агротехнических, агролесомелиоративных, лугомелиоративных, гидротехнических и прочих мероприятий.

Задачи – получить представление о агро- и природных ландшафтах, изучить оптимальные методы размещения культур, агроэкологическую оценку почвенных условий, классификацию почв по гранулометрическому составу, скелетностью почв, с физико – механическими свойствами почв.

Перечень учебных элементов раздела:

4.1. Понятие о структуре почвенного покрова (СПП), элементарном почвенном ареале (ЭПА).

Общие критерии оценки СПП. Основные закономерности географии СПП. Классификация агроландшафтов.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Методические указания по изучению дисциплины и задания для выполнения курсовой работы

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Коптев-Дворников, В.Е. Оценка земель с.-х.предприятий. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 119с. - ISBN 5238002114: 29.75	19
2.	Ландшафтоведение : учеб.пособие / О.А.Греков. - М. : РГАЗУ, 2010. - 98с.	44
3.	Ландшафтоведение : учеб.пособие для вузов / Е.Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2006. - 479с.	31
Дополнительная		
4.	Ландшафтоведение : учеб.для вузов А.И. Голованов ,Е.С. Кожанов, Ю.И. Сухарев; Под ред. А.И. Голованова. - М. : КолосС, 2005. - 215с.	41

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1.	Классификация почв и агроэкологическая типология земель : учеб. пособие [Электронный ресурс] / авт.-сост. В. И. Кирюшин. – М. : Лань, 2016. – 283 с. // Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Режим доступа:	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71751
Дополнительная		

2.	Матюк, Н. С. Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии : учебник / Н. С. Матюк, А. И. Беленков, М. А. Мазиров. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1724-7.	URL:https://e.lanbook.com/book/211703
3.	Курбанов, С.А. Земледелие: учеб. пособие [Электронный ресурс] / С.А. Курбанов, Д.У. Джабраилов; под ред. С.А. Курбанова. – Махачкала, 2013. – 393с.// ФГБОУ ВО РГАЗУ. – Режим доступа:	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/4086

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1.	Центральная научная сельскохозяйственная библиотека	http://www.cnshb.ru/
2.	Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://www.mcx.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib<http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisНСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru>(свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, экран стационарный DRAPER BARONET HW /10/120; видеопроектор Sanyo -PLC-X W250, ПК
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	337	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования Микроскоп –MOTIC DM 111, аквадисцилятор АД э-4, Весы электрические - ACOM jW - 1300, спекроскоп, микроскопические препараты по темам занятий, электрическая плитка, водяная баня, микроскоп «Биолам»
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал библиотеки:	Персональные компьютеры. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со

	учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.
--	---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Агроэкологическая и экономическая оценка земель

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы Агрохимия и агропочвоведение

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Умеет: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности Владеет: существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ</p>	<p>Реферат, практическое задание, защита курсовой работы, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Уверенно умеет: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности Уверенно владеет: существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства Сформировавшееся систематическое умение: специальные документы для осуществления профессиональной деятельности Сформировавшееся систематическое владение: существующими нормативными документами по вопросам сельского хозяйства, нормами и регламентами проведения агрохимических, экологотоксикологических работ</p>	
<p>ПК-8 Проведение подготовительного и полевого этапов агрохимического обследования</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора Умеет: определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия Владеет: стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Реферат, практическое задание, защита курсовой работы, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый</p>	<p>Твердо знает: отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков,</p>	

	(хорошо)	сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора Уверенно умеет: определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия Уверенно владеет: стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: отбор проб почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции в соответствии с разработанной программой экологического контроля (мониторинга) и стандартными методами пробоотбора Сформировавшееся систематическое умение: определять перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы (почв, природных вод, атмосферных осадков) и сельскохозяйственной продукции в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия Сформировавшееся систематическое владение: стандартными методами пробоотбора почвы, природных вод, атмосферных осадков, сельскохозяйственной продукции	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Подготовка и сдача работы (практическая работа)	Задания по работе в тетради не выполнены; пропущенная тема не отработана	Задания по работе в тетради выполнены не полностью, заполнены не все формы; контрольные вопросы остались без ответов; пропущенная тема не отработана; необходимые работы выполнены с замечаниями	Задания по работе в тетради выполнены с погрешностями, заполнены не все формы; на контрольные вопросы даны неточные ответы; пропущенная тема не отработана; выполнены	Задания по работе в тетради полностью выполнены, заполнены все формы; на контрольные вопросы даны точные и исчерпывающие ответы;

			все необходимые работы без существенных замечаний	пропущенная тема отработана; выполнены все необходимые работы без замечаний
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений,

	<p>аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения</p>	<p>проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>
--	--	--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Принципы и модели агрогенной эволюции

Примерные темы рефератов

1. Перспективные направления и ресурсы для моделирования агрогенной эволюции почв.
2. Основные принципы создания устойчивых, экологически безопасных агроэкосистем.
3. Возможности и перспективы применения оценочных критериев в экологии, агроэкологии, почвоведении и агрохимии.
4. Особенности современных подходов и средств почвенного мониторинга.
5. Агроэкологические подходы к сохранению и улучшению почвенного покрова предложены современной наукой (шкала солеустойчивости и др.)

Примеры тем для выполнения на практических занятиях

1. Информационная оценка плодородия почв.
2. Способность почв к восстановлению плодородия.

Раздел 2. Агроэкологическая оценка земель

Примерные темы рефератов

1. Основные направления ландшафтного анализа на современном этапе.
2. Экологические и экономические аспекты оценки земель.
3. Проблемы и перспективы анализа территорий.
4. Способы обогащения почв азотом. Наиболее перспективные с экологической и экономической позиций.
5. Подходы к типизации ландшафтов, к оптимизации водного режима, макро-и микроэлементного состава.
6. Нетрадиционные критерии оценки земель.

Примеры тем для выполнения на практических занятиях

1. Агроэкологическая оценка сельскохозяйственных культур.
2. Агроэкологическая оценка земель.

Раздел 3. Классификация земель

Примерные темы рефератов

1. Проблема агропроизводственной группировки и пути ее решения.
2. Ландшафтно-экологической классификации земель.
3. Агроресоландшафты и их значение.
4. Экологические способы поддержания водного режима ландшафтов.
5. Нарушенные земли и ландшафты.
6. Перспективные категории земель.

Примеры тем для выполнения на практических занятиях

1. Баланс веществ, энергии и информации как фактор плодородия.

Раздел 4. Особенности оценки почв РФ и оптимизация агроландшафтов

Примерные темы рефератов

1. Проблема гумусового состояния почв и пути ее решения.
2. Почвозащитные севообороты в практике земледелия.
3. Значение агролесомелиорации как уникальной системы защиты почв и сельскохозяйственных культур.
4. Оценка структуры и сложения пахотного слоя.

Примеры тем для выполнения на практических занятиях

1. Особенности оценки почв РФ и оптимизация агроландшафтов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРНЫЙ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Примерные темы курсовых работ

1. Агроэкологическая и экономическая оценка дерново-подзолистой легкосуглинистой почве.
2. Агроэкологическая и экономическая оценка дерново-подзолистой среднесуглинистой почвы.
3. Агроэкологическая и экономическая оценка дерново-подзолистой тяжелосуглинистой почвы.
4. Агроэкологическая и экономическая оценка дерново-подзолистой супесчаной почвы.
5. Агроэкологическая и экономическая оценка серой лесной среднесуглинистой почвы.
6. Агроэкологическая и экономическая оценка серой лесной легкосуглинистой почвы.
7. Агроэкологическая и экономическая оценка серой лесной тяжелосуглинистой почве.
8. Агроэкологическая и экономическая оценка темно-серой лесной среднесуглинистой почве.
9. Агроэкологическая и экономическая оценка тяжелосуглинистом выщелоченном черноземе.
10. Агроэкологическая и экономическая оценка среднесуглинистом выщелоченном черноземе.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине

На третьем курсе экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 50 минут.

Примерные задания итогового теста

1. В какой губернии России были начаты землеоценочные работы В.В. Докучаева?
 1. Московской
 2. Киевской
 3. Нижегородской
 4. Черниговской
2. Какие методы использовали экономисты для оценки почв России в XIX веке?
 1. Теоретические
 2. Статистические
 3. Экономические
 4. Биологические
3. Какие две составляющие определяют качество земли?
 1. Плодородие и наличие жилых построек
 2. Плодородие и местоположение

3. Плодородие и мелиорация
4. Плодородие и обработка почвы
4. Что понимают под экономическим плодородием?
 1. Совокупность естественного и искусственного (вновь созданного) плодородия
 2. Совокупность искусственного плодородия и себестоимости продукции
 3. Совокупность естественного плодородия и себестоимости продукции
 4. Совокупность мелиорации почв, обработки, удобрения и др.
5. Что понимают под искусственным плодородием?
 1. Способность почвы удовлетворять потребность растений питательными веществами и влагой
 2. Плодородие, образующееся в результате длительного процесса, протекающего в определенных природно-климатических условиях
 3. Плодородие, созданное трудом человека путем воздействия на землю (мелиорация, обработка, удобрение и др.)
 4. Плодородие, созданное только путем вложения в землю живого и овеществленного труда
6. Что понимают под естественным плодородием?
 1. Способность почвы удовлетворять потребность растений питательными веществами и влагой
 2. Плодородие, образующееся в результате длительного процесса, протекающего в определенных природно-климатических условиях
 3. Плодородие, созданное трудом человека путем воздействия на землю (мелиорация, обработка, удобрение и др.)
 4. Плодородие, созданное только путем вложения в землю живого и овеществленного труда
7. Что является объектом экономической оценки земли?
 1. Участки, используемые в различных отраслях народного хозяйства
 2. Местоположение земельных участков
 3. Почвенные разновидности, выделенные в агропроизводственные группы
 4. Величина продукции, отнесенной к равновеликим затратам, вложенным в участки различного плодородия и местоположения
8. Что подразумевают под критерием экономической оценки земли?
 1. Участки, используемые в различных отраслях народного хозяйства
 2. Местоположение земельных участков
 3. Почвенные разновидности, выделенные в агропроизводственные группы
 4. Величина продукции, отнесенной к равновеликим затратам, вложенным в участки различного плодородия и местоположения
9. Каков масштаб оценочных карт сельскохозяйственных земель?
 1. 1:100000
 2. 1:25000
 3. 1:5000
 4. 1:10000
10. Назовите авторов методики оценки земель по группам почв?
 1. Сибирцев Н.П. и Костычев П.А.
 2. Гедройц К.К. и Прянишников Д.Д.
 3. Вильямс В.Р. и Докучаев В.В.
 4. Докучаев В.В. и Сибирцев Н.П.
11. Какие показатели или методы учитывают при определении средних значений природно-диагностических признаков (свойств) почв?
 1. Показатели по всем почвенным разностям, входящим в оценочную агропроизводственную группу почв и количество почвенных разновидностей в

агропроизводственной группе почв

2. Коэффициенты корреляции, статистическую надежность, коэффициент детерминации
3. Метод опроса, прямого учета, отбора ключевых (типичных) участков или хозяйств
4. Значение признака почвы и группы почв, для которой определялся балл бонитета и значение признака почвы, признанную за самую лучшую и определенной за 100 баллов.

12. Что используют при определении средней урожайности за ряд лет (7-10) на каждой почвенной разновидности?

1. Показатели по всем почвенным разностям, входящим в оценочную агропроизводственную группу почв и количество почвенных разновидностей в агропроизводственной группе почв
2. Коэффициенты корреляции, статистическую надежность, коэффициент детерминации
3. Метод опроса, прямого учета, отбора ключевых (типичных) участков или хозяйств
4. Значение признака почвы и группы почв, для которой определялся балл бонитета и значение признака почвы, признанную за самую лучшую и определенной за 100 баллов.

13. Что определяют для установления влияния природно-диагностических признаков на урожайность и выбор наиболее существенных из них?

1. Показатели по всем почвенным разностям, входящим в оценочную агропроизводственную группу почв и количество почвенных разновидностей в агропроизводственной группе почв
2. Коэффициенты корреляции, статистическую надежность, коэффициент детерминации
3. Метод опроса, прямого учета, отбора ключевых (типичных) участков или хозяйств
4. Значение признака почвы и группы почв, для которой определялся балл бонитета и значение признака почвы, признанную за самую лучшую и определенной за 100 баллов.

14. Укажите основные показатели общей оценки земель

1. Стоимость валовой продукции руб./га; стоимость продукции на рубль затрат; дополнительная часть чистого дохода на землях лучшего качества и местоположения, руб.
2. Урожайность (ц/га), окупаемость затрат; себестоимость продукции
3. Урожайность (ц/га); окупаемость затрат; дифференциальный доход
4. Продуктивность, руб./га; урожайность, ц/га; окупаемость затрат

15. Укажите основные показатели частной оценки земель

1. Стоимость валовой продукции руб./га; стоимость продукции на рубль затрат; дополнительная часть чистого дохода на землях лучшего качества и местоположения, руб.
2. Урожайность (ц/га), окупаемость затрат; себестоимость продукции
3. Урожайность (ц/га); окупаемость затрат; дифференциальный доход
4. Продуктивность, руб./га; урожайность, ц/га; окупаемость затрат

16. Что является синонимом окупаемости затрат?

1. Стоимость валовой продукции, рубль
2. Стоимость продукции на рубль затрат
3. Дополнительная часть чистого дохода на землях лучшего качества и местоположения, руб.
4. Дифференциальный доход, руб.

17. Какие данные необходимо учитывать при определении базисного показателя продуктивности (валового продукта)?

1. Валовой продукт, руб./га; базисные затраты производства, (руб./га)
2. Валовой продукт, руб./га; базисные затраты производства, руб./га; нормативный чистый доход, руб./га.
3. Базисную урожайность культуры, ц/га; коэффициент удельного веса культуры в общей посевной площади; кадастровая цена единицы продукта, руб./ц.
4. Коэффициент эффективности основных и оборотных средств; стоимость основных производственных фондов с/х назначения, руб./га; стоимость оборотных средств, руб./га

18. Какие данные необходимо учитывать при определении базисного показателя окупаемости затрат?

1. Валовой продукт, руб./га; базисные затраты производства, (руб./га)
2. Валовой продукт, руб./га; базисные затрат производства, руб./га; нормативные чистый доход, руб./га.
3. Базисную урожайность культуры, ц/га; коэффициент удельного веса культуры в общей посевной площади; кадастровая цена единицы продукта, руб./ц.
4. Коэффициент эффективности основных и оборотных средств; стоимость основных производственных фондов с/х назначения, руб./га; стоимость оборотных средств, руб./га

19. Какие данные необходимо учитывать при определении базисного показателя дифференциального дохода?

1. Валовой продукт, руб./га; базисные затраты производства, (руб./га)
2. Валовой продукт, руб./га; базисные затраты производства, руб./га; нормативный чистый доход, руб./га.
3. Базисную урожайность культуры, ц/га; коэффициент удельного веса культуры в общей посевной площади; кадастровая цена единицы продукта, руб./ц.
4. Коэффициент эффективности основных и оборотных средств; стоимость основных производственных фондов с/х назначения, руб./га; стоимость оборотных средств, руб./га

20. Какие показатели характеризуют нормативный чистый доход (необходимый прибавочный продукт)?

1. Валовой продукт, руб./га; базисные затраты производства, (руб./га)
2. Валовой продукт, руб./га; базисные затраты производства, руб./га; нормативный чистый доход, руб./га.
3. Базисную урожайность культуры, ц/га; коэффициент удельного веса культуры в общей посевной площади; кадастровая цена единицы продукта, руб./ц.
4. Коэффициент эффективности основных и оборотных средств; стоимость основных производственных фондов с/х назначения, руб./га; стоимость оборотных средств, руб./га

21. Каким термином определяется процесс деления территории на составные или иерархически соподчиненные единицы (таксоны), включающие определение классов и типов объектов, районирование таксонов по определенным критериям?

1. Ландшафтно-экологическая зона
2. Таксономизация
3. Ландшафтно-экологический район
4. Контур земельного угодья

22. Как называют наиболее крупную таксономическую единицу ландшафтно-экологического районирования, формируемую в бассейнах крупных рек?

1. Ландшафтно-экологическая зона
2. Таксономизация
3. Ландшафтно-экологический район
4. Контур земельного угодья

23. Какой термин соответствует понятию «таксономическая единица подразделения ландшафтно-экологической зоны на основе физико-геологической неоднородности речных бассейнов и большой их разницы в климатических условиях»?

1. Ландшафтно-экологическая зона
2. Таксономизация
3. Ландшафтно-экологический район
4. Контур земельного угодья

24. Какой термин соответствует массиву земель, систематически используемому для определения производственных нужд, имеющий качественные различия природных и экономических свойств?

1. Ландшафтно-экологическая зона
2. Таксономизация

3. Ландшафтно-экологический район
4. Контур земельного угодья

25. Какому термину соответствует определение: земельные участки, выполняющие охранные или защитные функции, при условии, что эти участки не изъяты из состава земель основных собственников земли или землепользователей?

1. Нарушенные земли
2. Недвижимость
3. Несельскохозяйственные угодья
4. Объекты ограничительных обременений

26. Как называют участки, почвенный покров которых поврежден или полностью уничтожен при разработке и переработке месторождений полезных ископаемых, проведении геологоразведочных, строительных и иных работ?

1. Нарушенные земли
2. Недвижимость
3. Несельскохозяйственные угодья
4. Объекты ограничительных обременений

27. Как называют земельные участки и все то, что с ними прочно связано, перемещение которых без несоразмерного ущерба их назначению невозможно?

1. Нарушенные земли
2. Недвижимость
3. Несельскохозяйственные угодья
4. Объекты ограничительных обременений

28. Как называют участки земель с древесно-кустарниковой растительностью, болота, земли под водой, дороги, застроенные территории и другие угодья?

1. Нарушенные земли
2. Недвижимость
3. Несельскохозяйственные угодья
4. Объекты ограничительных обременений

29. Какому термину соответствует определение «геосистемы с единым происхождением, общей историей развития, формирующиеся в условиях однородного геологического фундамента, одного преобладающего типа, рельефа, климата, с характерным сочетанием почв, растительных сообществ, а также определенной территориальной интеграцией геосистем локального уровня»?

1. Типичные (ключевые) хозяйства
2. Ландшафты
3. Агропроизводственные группы почв
4. Мониторинг земель

30. Что понимают под системой наблюдения за состоянием земельного фонда для современного выявления изменений, их оценки, прогноза, предупреждения и устранения последствий негативных процессов?

1. Типичные (ключевые) хозяйства
2. Ландшафты
3. Агропроизводственные группы почв
4. Мониторинг земель

31. Как называют отобранные в процессе оценки земель хозяйства со сходными показателями интенсивности производства, с одной, двумя и большим числом агропроизводственных групп в составе данного вида угодий?

1. Типичные (ключевые) хозяйства
2. Ландшафты
3. Агропроизводственные группы почв
4. Мониторинг земель

32. Какому термину соответствует объединение видов и разновидностей почв в более крупные агропроизводственные группы по общности агрономических свойств почв, близости экологических условий, сходству качественных особенностей и уровней плодородия, однотипности необходимых агротехнических и мелиоративных мероприятий?
1. Типичные (ключевые) хозяйства
 2. Ландшафты
 3. Агропроизводственные группы почв
 4. Мониторинг земель
33. Как называют основную единицу районирования, характеризующуюся определенным балансом тепла и влаги, с которыми связаны главные особенности почвообразования и минерального питания растений?
1. Природно-сельскохозяйственная зона
 2. Природно-сельскохозяйственная провинция
 3. Природно-сельскохозяйственный округ
 4. Природно-сельскохозяйственный пояс
34. Как называют часть зоны, характеризующуюся биологически важными особенностями почвенного покрова, связанными с микроклиматом и его изменениями в годовом цикле?
1. Природно-сельскохозяйственная зона
 2. Природно-сельскохозяйственная провинция
 3. Природно-сельскохозяйственный округ
 4. Природно-сельскохозяйственный пояс
35. Как называют часть провинции, которая характеризуется определенными геоморфологическими особенностями территории, составом почвообразующих пород и строением почвенного покрова, частными особенностями микро- и мезоклимата в пределах норм, выделенных для данной провинции?
1. Природно-сельскохозяйственная зона
 2. Природно-сельскохозяйственная провинция
 3. Природно-сельскохозяйственный округ
 4. Природно-сельскохозяйственный пояс
36. Какому термину соответствует наиболее общая высшая единица районирования, характеризующаяся комплексом природных условий, определяющих поясной тип сельскохозяйственного производства и общие особенности использования земель?
1. Природно-сельскохозяйственная зона
 2. Природно-сельскохозяйственная провинция
 3. Природно-сельскохозяйственный округ
 4. Природно-сельскохозяйственный пояс
37. Как называют территории, выделяемые в процессе районирования по сходству агроклиматических, геоморфологических и почвенно-мелиоративных факторов?
1. Территориальные зоны
 2. Природные округа
 3. Эколого-ландшафтное земельно-кадастровое районирование
 4. Базовый кадастровый квартал
38. Как называют зоны различного функционального назначения, на которые подразделяются территории внутри границ поселения?
1. Территориальные зоны
 2. Природные округа
 3. Эколого-ландшафтное земельно-кадастровое районирование
 4. Базовый кадастровый квартал
39. Как называют районирование в границах ландшафтных территориальных единиц с учетом реально существующих экономических закономерностей и их экологических особенностей?

1. Территориальные зоны
2. Природные округа
3. Эколого-ландшафтное земельно-кадастровое районирование
4. Базовый кадастровый квартал

40. Как называют зону, прилегающую к объекту территории, устанавливаемую в целях нормального режима функционирования объекта и предотвращения возможного негативного воздействия на характеристики объекта и его правовой режим?

1. Санитарно-защитная зона
2. Пригородные зоны
3. Прибрежная полоса
4. Охранная зона

41. Как называют часть водоохраной зоны, прилегающей к водному объекту и имеющую наиболее строгий режим использования?

1. Санитарно-защитная зона
2. Пригородные зоны
3. Прибрежная полоса
4. Охранная зона

42. Как называют земли, примыкающие к границе (черте) города и предназначенные для развития территории городов, поселков и сельских поселений?

1. Санитарно-защитная зона
2. Пригородные зоны
3. Прибрежная полоса
4. Охранная зона

43. Как называют полосы или участки земли, предназначенные для защиты от вредных в санитарно-эпидемиологическом отношении загрязнений?

1. Санитарно-защитная зона
2. Пригородные зоны
3. Прибрежная полоса
4. Охранная зона

44. Как называют право ограниченного пользования чужим земельным участком, которое предоставляется кому-либо самим собственником земли или землепользователем?

1. Сервитут
2. Разрешенное использование
3. Ограничительное обременение
4. Капитализация

45. Какому термину соответствует официально установленное ограничение собственников земли или землепользователей в их праве использовать принадлежащие им земельные участки (или их части) по целевому назначению?

1. Сервитут
2. Разрешенное использование
3. Ограничительное обременение
4. Капитализация

46. Укажите термин, соответствующий использованию земельного участка в соответствии с его целевым назначением и установленными органами власти обременениями

1. Сервитут
2. Разрешенное использование
3. Ограничительное обременение
4. Капитализация

47. Как называют пересчет потока будущих доходов в сумму текущей стоимости?

1. Сервитут
2. Разрешенное использование
3. Ограничительное обременение
4. Капитализация

48. Какому термину соответствует определение «региональный таксон ландшафтно-экологического районирования, который характеризуется сходным комплексом природных и антропогенных условий и ресурсов»?

1. Тип (подтип) территории
2. Тип земель
3. Элемент учета
4. Земельный участок

49. Укажите термин, соответствующий экологически однородному, элементарному природно-территориальному комплексу, объективно сформировавшемуся на базе единицы ландшафта с учетом влияния комплекса фактора?

1. Тип (подтип) территории
2. Тип земель
3. Элемент учета
4. Земельный участок

50. Укажите термин, соответствующий контуру однородного земельного угодья, имеющего замкнутую внешнюю границу

1. Тип (подтип) территории
2. Тип земель
3. Элемент учета
4. Земельный участок

51. Как называют часть земной поверхности, границы которой признаны и удостоверены в установленном порядке, уполномоченным государственным органом на основе данных геодезических съемок и сведений о правовом режиме, назначении и использовании?

1. Тип (подтип) территории
2. Тип земель
3. Элемент учета
4. Земельный участок

52. Укажите основной планово-картографический документ административного района, предназначенный для ведения учета земель и регистрации землепользований

1. Журнал учета кадастровых номеров
2. Земельно-кадастровая карта района
3. Кадастровое дело
4. Банк данных

53. Назовите термин, соответствующий простому документу в котором проводится учет кадастровых номеров, присвоенных земельным участкам

1. Журнал учета кадастровых номеров
2. Земельно-кадастровая карта района
3. Кадастровое дело
4. Банк данных

54. Как называют совокупность документально оформленных технических, экономических и юридических характеристик кадастрового участка?

1. Журнал учета кадастровых номеров
2. Земельно-кадастровая карта района
3. Кадастровое дело
4. Банк данных

55. Укажите термин, соответствующий совокупности информации, сконцентрированной в

определенном месте, доступном для использования

1. Журнал учета кадастровых номеров
2. Земельно-кадастровая карта района
3. Кадастровое дело
4. Банк данных

56. Каким веком датируется происхождение термина «кадастр»?

1. I век до н.э. – I век н.э.
2. 15-16 век н.э.
3. 19-20 век н.э.
4. 21 век

57. Как классифицируется по назначению кадастр, который ведется для характеристики земель и недвижимого имущества с целью определения порядка и размеров налогообложения?

1. Правовой
2. Фискальный
3. Юридический
4. Многоцелевой

58. Как классифицируется по назначению кадастр, предназначенный для защиты прав владения собственностью?

1. Правовой
2. Налоговой
3. Фискальный
4. Многоцелевой

59. Как классифицируется по назначению кадастр, предназначенный для решения широкого спектра правовых, экономических, экологических, градостроительных задач, а также для решения проблем управления и планирования развитием территории?

1. Налоговый
2. Правовой
3. Юридический
4. Многоцелевой

60. Укажите земли сельскохозяйственного назначения?

1. Жилые земельные участки, производственных и транспортных инфраструктур
2. Пашни, сенокосы, пастбища, земли занятые строениями для производства, хранения и переработки с.-х. продукции
3. Пашни, сенокосы, объекты для космической деятельности
4. Земли для обеспечения деятельности железнодорожного, автомобильного, трубопроводного транспорта

61. Укажите земли особо охраняемых природных территорий

1. Заповедники
2. Предназначенные для лечения и отдыха граждан
3. Земли водоохраных зон рек и водоемов
4. Лесные земли

62. Как называют систематически обрабатываемые и используемые под посеvy сельскохозяйственных культур угодья?

1. Пашня
2. Залежь
3. Сенокосы
4. Пастбища

63. Как называют угодья, занятые искусственно созданными древесными, кустарниковыми или травянистыми многолетними насаждениями, способными давать урожай плодово-ягодной,

технической или лекарственной продукции?

1. Пашня
2. Пастбища
3. Лесные площади
4. Многолетние насаждения

64. К каким земельным угодьям относят участки, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для сенокосения?

1. Пашня
2. Пастбища
3. Сенокосы
4. Многолетние насаждения

65. К каким земельным угодьям относят земли, покрытые многолетней травянистой растительностью, систематически используемые для выпаса скота, непригодные для сенокосения и не являющиеся залежами?

1. Пашня
2. Пастбища
3. Сенокосы
4. Многолетние насаждения

66. Как называют угодья, избыточно увлажненные грунтовыми и атмосферными водами с наличием на поверхности разложившихся и полуразложившихся остатков в виде торфа?

1. Земли под водой
2. Нарушенные земли
3. Болота
4. Ледники

67. Сколько категорий пригодности земель выделяют?

1. Три
2. Пять
3. Шесть
4. Семь

68. Какая информация положена в основу кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий?

1. Природно-технические свойства почвы и производственно-экономическая деятельность с.-х. предприятий
2. Данные об урожайности сельскохозяйственных культур и себестоимости продукции
3. Объемы реализации продукции и выручка от её реализации
4. Данные о посевных площадях и затратах на производство продукции

69. На каком уровне проводится первый этап государственной кадастровой оценки сельскохозяйственных угодий?

1. На уровне области
2. На уровне района
3. На уровне хозяйства
4. На уровне субъекта РФ

70. Сколько кадастровых округов выделено в РФ?

1. 75
2. 81
3. 89
4. 90

71. Какие показатели относят к основным базовым оценочным показателем по субъектам РФ при кадастровой оценке сельскохозяйственных угодий?

1. Урожайность культур и сенокосов, посевные площади; затраты и объемы реализации

2. Площадь сельскохозяйственных угодий по видам и выручка от реализации сельскохозяйственной продукции по основным сельскохозяйственным культурам
3. Продуктивность и затраты; расчетный рентный доход и кадастровая стоимость с.-х. угодий в среднем по субъектам РФ
4. Кадастровая стоимость с.-х. угодий в среднем по субъектам РФ; урожайность с.-х. культур и сенокосов.

72. За сколько лет берут урожайность при определении оценочной продуктивности 1 га с.-х. угодий

1. за 33 года
2. за 50 лет
2. за 40 лет
4. за 35 лет

73. За сколько лет берут фактические затраты для определения оценочных затрат по сельскохозяйственным культурам?

1. За 7-10 лет
2. За 8 лет
3. За 9 лет
4. За 18 лет

74. По каким угодьям оценочные затраты определяют также как и по сельскохозяйственным культурам на основе фактических затрат?

1. По пастбищам
2. По сенокосам
3. По кормовым угодьям
4. По пашне

75. Какой коэффициент вводят при определении оценочных работ по пастбищам по отношению к сенокосам?

1. 0,30
2. 0,40
3. 0,20
4. 0,50

76. Что понимают под земельно-оценочным районом (зоной внутри субъекта РФ)

1. Часть территории РФ, достаточно однородная по почвенно-климатическим и экономическим условиям с.-х. производства
2. Часть территории с одинаковыми базовыми оценочными показателями продуктивности
3. Часть территории с одинаковыми базовыми оценочными показателями продуктивности и затрат
4. Часть территории с одинаковыми экономическими условиями сельскохозяйственного производства

77. По каким трем направлениям проводится кадастровая оценка с.-х. угодий?

1. Энергоемкость, контурность, каменистость
2. Вид, разновидность, группа почв
3. Интегральные показатели плодородия почвы, технологические свойствами объектов кадастровой оценки, местоположение объекта
4. Признакам, свойствам почв и урожайности с.-х. культур

78. К какому из интегральных показателей принадлежит относительная величина совокупного влияния признаков и свойств почвы на продуктивность (урожайность сельскохозяйственных угодий с данным почвенным покровом, измеряемой в баллах бонитета (в диапазоне от 0 до 100))

1. Интегральный показатель плодородия почвы
2. Интегральный показатель технологических свойств объектов кадастровой оценки
3. Интегральный показатель местоположения объекта кадастровой оценки

4. Среднегеометрический балл по совокупности признаков

79. К какому из интегральных показателей относят величину индекса технологических свойств объекта кадастровой оценки, определяемого с учетом влияния энергоемкости, контурности, каменистости рельефа и других технологических свойств на уровень затрат по возделыванию и уборке (частично) сельскохозяйственной продукции?

1. Интегральный показатель плодородия почвы
2. Интегральный показатель технологических свойств объектов кадастровой оценки
3. Интегральный показатель местоположения объекта кадастровой оценки
4. Среднегеометрический балл по совокупности признаков

80. К какому из интегральных показателей относят величину эквивалентного расстояния в километрах до пунктов реализации сельскохозяйственной продукции и баз снабжения материально-техническими ресурсами, рассчитываемая с учетом объемов и классов грузов и качеств (групп) дорог?

1. Интегральный показатель плодородия почвы
2. Интегральный показатель технологических свойств объектов кадастровой оценки
3. Интегральный показатель местоположения объекта кадастровой оценки
4. Среднегеометрический балл по совокупности признаков

81. Что рассчитывают при характеристике плодородия почв?

1. Интегральный показатель технологических свойств объекта кадастровой оценки
2. Балл бонитета
3. Интегральный показатель местоположения объекта кадастровой оценки
4. Средние физические значения отобранных признаков и свойств почв

82. Как называют систематизированный свод документированных сведений о местоположении, целевом назначении и правовом положении земель?

1. Государственный земельный кадастр?
2. Кадастровый номер земельного участка
3. Документированная информация
4. Кадастровое дело

83. Как называют уникальный, не повторяющийся во времени и на территории РФ номер земельного участка, который присваивается ему при осуществлении кадастрового учета?

1. Государственный земельный кадастр
2. Кадастровый номер земельного участка
3. Документированная информация
4. Кадастровое дело

84. Как называют зафиксированную на материальном носителе информацию с реквизитами, позволяющими ее идентифицировать?

1. Государственный земельный кадастр
2. Кадастровый номер земельного участка
3. Документированная информация
4. Кадастровое дело

85. Укажите название документа, представляющего собой совокупность документально оформленных технических экономических и юридических характеристик кадастрового учета

1. Государственный земельный кадастр
2. Кадастровый номер земельного участка
3. Документированная информация
4. Кадастровое дело

86. Назовите документ, в котором проводится учет кадастровых номеров, присвоенных земельным участкам

1. Журнал учета кадастровых номеров

2. Дежурные кадастровые карты (планы)
3. Каталоги координат опорной межевой сети.
4. Книга учета выданных сведений

87. Укажите документ, который используется для регистрации исходящих документов, выдаваемых заявителям в соответствии с их заявками

1. Журнал учета кадастровых номеров
2. Дежурные кадастровые карты (планы)
3. Каталоги координат опорной межевой сети.
4. Книга учета выданных сведений

88. Укажите название сложных документов, воспроизводящих в графической и текстовой форме сведения о местоположении и границах земельных участков, полученные в процессе государственного кадастрового учета на территории кадастрового района

1. Журнал учета кадастровых номеров
2. Дежурные кадастровые карты (планы)
3. Каталоги координат опорной межевой сети.
4. Книга учета выданных сведений

89. Как называют документ, включающий описание местоположения пунктов опорной межевой сети, значения их координат и способы их определения?

1. Журнал учета кадастровых номеров
2. Дежурные кадастровые карты (планы)
3. Каталоги координат опорной межевой сети.
4. Книга учета выданных сведений

90. По кадастровому номеру 12:10:02:00 031:0047 укажите номер земельного участка

1. 00
2. 02
3. 031
4. 0047

91. По кадастровому номеру 12:10:02 00 031:0047 укажите квартал, в котором находится земельный участок

1. 00
2. 02
3. 031
4. 0047

92. По кадастровому номеру 12:10:02 00 031:0047 укажите массив, в котором находится участок

1. 00
2. 02
3. 031
4. 0047

93. Как называют массив земель, систематически используемый для определенных производственных нужд, имеющий качественные различия природных и экономических свойств?

1. Зональные типы земель
2. Земельные угодья
3. Земли запаса
4. Земли сельскохозяйственного назначения

94. Как называют типы земель, выделенные в процессе природно-сельскохозяйственного или эколого-ландшафтного районирования земельного фонда страны?

1. Зональные типы земель
2. Земельные угодья
3. Земли запаса
4. Земли сельскохозяйственного назначения

95. Укажите названия земель, предоставленных для нужд сельского хозяйства или предназначенных для этих целей в соответствии с территориальным планированием

1. Зональные типы земель
2. Земельные угодья
3. Земли запаса
4. Земли сельскохозяйственного назначения

96. Назовите наименьшую единицу кадастрового территориального деления, ограниченную базисными линиями, сформированную для однозначного определения местоположения земельного участка и присвоения ему кадастрового номера

1. Кадастровый блок
2. Кадастровый квартал
3. Земельный участок
4. Земельный массив

97. Назовите часть территории муниципального образования, состоящую из совокупности кадастровых массивов и/или базовых кадастровых кварталов

1. Кадастровый блок
2. Кадастровый квартал
3. Земельный участок
4. Земельный массив

98. Что характеризует производительную способность земли как средства производства с помощью системы натуральных и стоимостных оценочных показателей?

1. Цена земли
2. Рыночная стоимость земли
3. Экономическая оценка земель
4. Нормативная цена земли

99. Какой из приведенных ниже терминов соответствует стоимости участка определенного качества и местоположения, исходя из потенциального дохода за расчетный срок окупаемости

1. Цена земли
2. Рыночная стоимость земли
3. Экономическая оценка земель
4. Нормативная цена земли

100. Какой из приведенных ниже терминов соответствует фактической сумме купли – продажи земельных участков в уже совершенных сделках купли – продажи?

1. Цена земли
2. Рыночная стоимость земли
3. Экономическая оценка земель
4. Нормативная цена земли

101. Какой из приведенных ниже терминов соответствует наиболее вероятной цене продажи объекта на конкурентном и свободном рынке при осознанных и рациональных действиях покупателя и продавца, которые хорошо информированы и не испытывают давления чрезвычайных обстоятельств?

1. Цена земли
2. Рыночная стоимость земли
3. Экономическая оценка земель
4. Нормативная цена земли