

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.11.2024 11:41:32  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» сентября 2024 г. протокол №2



**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
«26» сентября 2024 г.

## Рабочая программа дисциплины

### История

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа дисциплины разработана преподавателем отделения подготовки специалистов среднего звена для сельских территорий Шипиловым А.Г.

Рецензент: преподаватель отделения подготовки специалистов среднего звена для сельских территорий Кулькатова Г.Н.

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП СПО компетенциями

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Достижимые компетенций	Планируемые результаты обучения
<b>ОК-6</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знать (З):</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности.
	<b>Уметь (У):</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.
	<b>Владеть (В):</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП СПО

Дисциплина «История» относится к обязательной части ОПОП СПО.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**3. Объем учебной дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Вид учебной работы	1 семестр	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины, академических часов</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>30</b>	<b>22</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	10	
занятия семинарского типа	20	20
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
<b>Контроль</b>		
Вид промежуточной аттестации		зачет

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. История зарубежных стран.</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование	<b>ОК-6</b>
1.1. Введение. История как наука. Первобытный мир	5	4	1		
1.2. Древний Восток.	5	4	1		
1.3. Античный мир: древняя Греция и древний Рим.	5	4	1		
1.4. Страны Запада и Востока в средние века	7	6	1		
1.5 Мир в период Нового времени	6	6	1		

1.6. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI в.	7	6	1		
<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>		
<b>Раздел 2. История России.</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		
2.1. Древняя Русь	6	3	2		
2.2. Этапы становления государственности: от Московской Руси к императорской России	5	3	2		
2.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)	5	3	2		
2.4. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)	5	3	2		
2.5. СССР:1922-1991 гг.	7	3	4		
2.6. Современная Россия (XX - начало XXI в.)	7	5	4		
<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		
Курсовая работа					
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>52</b>	<b>20</b>		

#### 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

##### Раздел 1. Тема 1. История зарубежных стран.

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
  - умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **1.1. Введение. История как наука. Первобытный мир**

Предмет, функции и место истории в системе общественных наук. Концепции исторического развития человечества. Первобытный мир. Периодизация первобытного общества. Теории происхождения человека. Занятия, орудия труда, жилища, мышление и речь, коллективы первобытных людей (человеческое стадо, род, племя). Матриархат и патриархат. Мифы. Формы религии: тотемизм, фетишизм, магия, анимизм. Присваивающее и производящее хозяйства. Неолитическая революция. Зарождение металлургии, ремесел, появление обмена.

#### **1.2. Древний Восток.**

Понятие «древний Восток». Регионы возникновения первых государств. Деспотия как форма власти на Востоке. Материальная культура и хозяйство древнего Востока. Земледелие и ирригация. Ремесло и торговля. Рабство. Сельская община и социальная структура восточного общества. Религии и культура древнего Востока. Вклад древневосточных цивилизаций в материальную и духовную культуру человечества.

#### **1.3. Античный мир: древняя Греция и древний Рим.**

Периодизация и ойкумена античной цивилизации. Ландшафт, природа и климат Средиземноморья. Критская и ахейская культуры. Полисы. Великая Греческая колонизация. Афины и Спарта: борьба за лидерство и ее итоги. Македонские завоевания и эллинистические государства. Хозяйство. Социальная структура. Духовная жизнь. Религия в жизни древних греков. Образование. Олимпийские игры. Наука и культура. Основание Рима. Патриции и плебеи. Политический строй римской республики. Римские завоевания и переход к империи. Кризис империи и ее распад. Падение Западной Римской империи. Особенности экономического развития. Рабство в древнем Риме. Социальная структура. Римское гражданство. Духовная жизнь и культура древнего Рима. Заимствования из Греции. Развитие законодательства.

#### **1.4. Страны Запада и Востока в средние века**

Понятия «средневековье» и «феодализм». Хронологические рамки и периодизация. *Европа в средние века*. Экономика средневековой Европы. Генезис феодальных отношений. Рост городов, ремесло и торговля. Цеха и гильдии. Сословия и корпорации. Эволюция государства: военная демократия, сеньориальная система в период феодальной раздробленности, сословно-представительная монархия, абсолютная монархия. Католическая церковь. Монашество. Инквизиция. Крестовые походы. Влияние

церкви на светскую жизнь, конфликты с государственной властью. Культура европейского средневековья. Идеалы рыцарства.

*Византия.* Византия как наследница Римской империи и ее культуры. Территория и периодизация ее истории. Эволюция Византии в IV-XV вв., становление феодального строя. Города. Ремесленное производство. Политическая система Византии, императорская власть. Законы и традиции. Церковь и власть. Разделение христианских церквей Запада и Востока. Становление православия и его система ценностей. Культура Византии. Влияние на славянский мир. Внешняя политика. Ослабление и гибель Византийской империи.

*Средневековый Китай.* Характеристика общества и государства. Конфуцианство. Даосизм. Буддизм. Государственный феодализм. Культура.

*Средневековая Япония.* Особенности развития феодализма. Император и военное сословие. Влияние Китая. Религия и культура.

*Средневековая Индия.* Государства Индостана. Кастовый строй. Сельская община. Ведизм и буддизм. Культура.

*Арабские страны.* Ислам и арабские завоевания. Общественный строй и экономика халифата. Классическая мусульманская культура. Сельджуки. Монголы. Османы.

*Страны доколумбовой Америки.* Государство и общество инков. Этнический состав. Религия. Материальная и духовная культура. Цивилизация майя. Социальная структура, роль общины. Государство и религия. Ацтекская цивилизация. Города и храмы. Войны. Религия, наука и культура. Испанское завоевание и колонизация. Великие географические открытия. Кризис феодального мира и его закат.

## **1.5 Мир в период Нового времени**

Возрождение и гуманизм. Реформация и Контрреформация. Страны Европы в Новое время. Генезис капиталистических отношений. Индустриализация; урбанизация; формирование наций и национальных государств; демократизация политической жизни; секуляризация; открытия в науке и технике. Социальные и политические учения.

Европейские революции XVII-XVIII вв. Развитие парламентаризма в Западной Европе. Победа буржуазии в XIX в. США, Англия и Франция – лидеры западного мира.

Промышленный переворот. Формирование индустриальной цивилизации в XIX в. Модернизация в Германии. Путь США к мировому лидерству. Новая социальная структура общества и социально-политические конфликты. Изменения в культуре и в быту. Международные отношения. Формирование колониальной системы.

*Восток в Новое время.* Колонии в XVI-XVII вв. Европейское вмешательство в XIX в. Модернизация на Востоке.

## **1.6. XX век в мировой истории. Мир в начале XXI в.**

*Страны Европы и США в I пол. XX в.* Промышленный прогресс. Формирование монополистического капитала и пролетаризация масс. Экономические и социальные противоречия. Европоцентризм. Международные отношения: создание военно-политических союзов. Революции в европейских странах. I мировая война. Лига наций.

Тоталитаризм. Фашизм в Германии и Италии. Антифашистское движение. «Великая депрессия» 1929-1932 гг. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. II мировая война и послевоенное устройство мира. Создание ООН. *Европа и США во II пол. XX в.* Государство как регулятор социальных и имущественных отношений. От рыночной стихии к социально ориентированной экономике. НТР. Экономический кризис 1970-х гг. Интеграция Европы. Международные отношения во II пол. XX в. От «холодной войны» к партнерству.

*Страны Востока в XX в.* Распад колониальной системы. Перспективы развития «стран третьего мира». «Китайское экономическое чудо».

*Мир в начале XXI в.* Новый этап НТР. Изменения в экономике, в социальной структуре общества. Изменения в политической сфере: массовые политические партии, плюрализм и политическая борьба. Перемены в государственно-правовой сфере. Изменения в сфере культуры. Интеграционные процессы. Восточная Европа на пути обновления и модернизации. Восток – поиск новых моделей развития. США и новый мировой порядок. Глобальные проблемы современности: экология, развитые и развивающиеся страны, ядерное оружие, терроризм и религиозный фундаментализм. Новый мировой порядок как угроза самобытности государств и национальных культур.

## **Раздел 2. История России.**

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- воспитание нравственности, морали, толерантности;

- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса;

- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;

- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению

## **Перечень учебных элементов раздела:**

### **2.1. Древняя Русь**

Восточные славяне в древности. Родоплеменные отношения. Зарождение государственности. Религия и культура древних славян. Киевская Русь. Предпосылки возникновения государства. Норманнская теория. Киевская Русь в IX-XI вв. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Крещение Руси. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Социальная структура древнерусского общества. «Русская правда». Общинное землевладение и появление вотчины. Политический строй и культура древней Руси.

Причины распада Киевской Руси. Основные политические центры в период раздробленности: Новгородское, Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, особенности их развития. Последствия феодальной раздробленности и внешние угрозы в XIII в. Военные походы монголов. Нашествие хана Батыя. Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада. Невская битва. Ледовое побоище. Установление ордынского протектората. Положение русских земель в составе Золотой Орды. Последствия ордынского ига и его оценка в исторической литературе.

### **2.2 Этапы становления российской государственности: от Московской Руси к императорской России**

Образование Российского централизованного государства. Возрождение Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.

Московское государство в XV в. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III. Свержение ордынского ига. Социально-экономический и политический строй государства. Судебник 1497 г. Центральное и местное управление. Боярская Дума, приказы, местничество, наместники, «кормления».

Русская культура в XIII – XV вв. Россия в XVI в. Е.Глинская и 1-й период правления Ивана IV. Реформы “Избранной Рады” и их итоги. Земские соборы. Судебник 1550 г. Сословно-представительная монархия. Опричнина. Становление самодержавия. Введение заповедных лет. Внешняя политика Ивана IV. Итоги правления Ивана Грозного.

Смута, ее причины и периодизация. Лжедмитрий I. Василий Шуйский. Восстание И.И. Болотникова. Лжедмитрий II. Польская интервенция. Семибоярщина. 1-е и 2-е ополчения. Освобождение Москвы. Избрание на царство Михаила Романова. Историческое значение Смуты.

Россия при первых Романовых. Сельское хозяйство. Промыслы. Ремесло. Развитие товарно-денежных отношений. Соборное Уложение 1649 г. Политический строй. Начало становления абсолютизма. Самодержавие и церковь. Церковная реформа и раскол. Народные движения, их причины. Городские восстания. Крестьянская война под предводительством С.Т.Разина. Внешняя политика. Присоединение Украины. Крымские

походы. Освоение Сибири. Россия в конце XVII в. Предпосылки преобразований Петра I. Реорганизация армии, государственного аппарата и церкви. Установление абсолютизма. «Табель о рангах». Подушная подать. Меркантилизм, протекционизм, создание промышленности. Изменения в культуре. Итоги реформ. Внешняя политика Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Северная война. Прутский и персидский походы. Итоги внешней политики.

Причины дворцовых переворотов. Привилегии дворянства. Ужесточение крепостного права. Екатерина II и “просвещенный абсолютизм”. Реформы Екатерины II. “Золотой век” российского дворянства. Свобода предпринимательства. Торговля, мануфактуры и наемный труд. Разложение крепостничества, зарождение капитализма. Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны. Присоединение территории Крымского ханства, разделы Речи Посполитой. Борьба с революционной Францией. Правление Павла I и его внешняя политика. Ужесточение внутренней политики. Русская культура XVI – XVIII вв.

### **2.3. Россия на пути к индустриальному обществу (XIX - начало XX в.)**

Кризис крепостнической системы и развитие капиталистических отношений. Месячина, отходничество. Начало промышленного переворота (1830-1840-е гг.), распространение вольнонаемного труда. Рост торговли, ярмарки. Первые железные дороги. Социальные изменения, зарождение пролетариата и буржуазии.

Внутренняя политика Александра I. Реформа государственного управления. М.М. Сперанский. Попытки решения крестьянского вопроса. Реформа образования. «Аракчеевщина».

Внешняя политика в начале XIX в. Войны с Турцией, Ираном, со Швецией. Антинаполеоновские коалиции. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. «Священный союз».

Внутренняя политика Николая I. Попытка решения крестьянского вопроса, реформа управления государственными крестьянами. Реформа образования.

Внешняя политика Николая I. Польское восстание 1830-1831 гг. Подавление революции в Венгрии. Большая Кавказская война. Восточный вопрос и Крымская война.

Движение декабристов и его историческое значение. Общественное движение 1830-1850-х гг. Теория «официальной народности». Западники и славянофилы. Русская культура в XIX в.

Реформы Александра II. Отмена крепостного права. Основные положения крестьянской реформы. Земская, городская, судебная, военная реформы. Реформа образования.

«Контрреформы» Александра III. Политика в крестьянском вопросе. Рабочее законодательство. Итоги периода «контрреформ». Особенности формирования капиталистических отношений.

Внешняя политика во II пол. XIX в. Пересмотр Парижского мирного договора. Присоединение Средней Азии. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Русская экспансия на

Дальнем Востоке. Участие России в военных союзах. Общественное движение 1860-1870-х гг. Революционное народничество и его кризис. Общественное движение в 1880-1890-е гг. Либеральное движение. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». В.И. Ленин и «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Особенности русского империализма. Изменения в социальной структуре.

Внутренняя и внешняя политика Николая II. Экономические реформы С.Ю. Витте. Обострение русско-германских отношений. Сближение России с Англией. Русско-японская война 1904-1905 гг., ее последствия.

Развитие парламентаризма в России. Государственная Дума. Студенческое, рабочее и крестьянское движения. Политические партии. Революция 1905 – 1907 гг. III и IV Государственные Думы. Деятельность П.А. Столыпина. Итоги социально-экономического развития России к 1914 г. Русская культура II пол. XIX – начала XX вв.

#### **2.4. Россия в условиях войн и революций (1914-1922)**

I мировая война. Цели России в войне. Восточный фронт. Меры по укреплению тыла, государственное управление экономикой. Нарастание социально-экономического кризиса. Активизация оппозиционных сил. Отношение политических партий к войне. Февральская революция: причины, ход, результаты. Падение монархии. Общественно-политическая ситуация в России после падения царизма. Двоевластие. Политические партии в 1917 г. Три кризиса власти, мятеж Л.Корнилова и его последствия. Октябрьское вооруженное восстание. II съезд Советов. Установление Советской власти.

Гражданская война 1918-1920 гг. Внутренняя и внешняя политика большевиков. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. «Военный коммунизм».

СССР в 1920-е гг. Социально-политический кризис, массовые антибольшевистские выступления. X съезд РКП(б). Сущность НЭПа, основные направления и результаты, противоречия и его историческое значение. Этапы внутрипартийной борьбы. Образование СССР. Теория и практика большевиков в национальном вопросе. Сталинский план «автономизации» и ленинский план федерализации. I и II съезды Советов СССР. Конституция СССР 1924 г.

#### **2.5. СССР в 1922 – 1991 гг.**

Советское общество в 1930-е гг. Формирование тоталитарной системы. XVII съезд партии. Обострение внутрипартийной борьбы. Конституция 1936 г. «Большой террор» 1937-1938 гг. Причины и последствия массовых репрессий.

XIV съезд ВКП(б). I и II пятилетки: планирование и реализация. Источники индустриализации, ее итоги. XV съезд ВКП(б). Кризис хлебозаготовок и «правый уклон». Раскулачивание. «Спецпереселенцы» и «лишенцы». Итоги и последствия коллективизации сельского хозяйства. Культурная революция в 1920-1930-х гг.

Прорыв международной изоляции СССР в 1920-1930-е гг. Вступление СССР в Лигу Наций. План коллективной безопасности. Политика на Дальнем Востоке. Обострение отношений с Японией. Советско-германский пакт 1939 г. и его последствия. Советско-финская война и ее результаты.

Причины и начало II мировой войны. Периодизация Великой Отечественной войны. Основные сражения. Массовый героизм на фронте и в тылу. Партизанское движение. СССР и антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны. СССР в системе послевоенных международных отношений. «Холодная война», ее причины и последствия.

СССР в 1945-1953 гг. Восстановление народного хозяйства, социальная политика. Политические процессы. XIX съезд ВКП(б). Политическая борьба в правящих кругах после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС, его значение. СССР в период «оттепели». Преобразования в экономике. Реформа сельского хозяйства. Реформа управления промышленностью. Меры по ускорению НТП. Социальная политика. Пленум ЦК КПСС в X.1964 г. Внешняя политика СССР в 1950-1960-х гг. Карибский кризис 1962 г.

СССР в годы «застоя». Концепция «развитого социализма». Косыгинская реформа. Противоречия экономической и социальной политики. Конституция 1977 г. Партноменклатура и бюрократизация госаппарата. «Геронтократия». Внешняя политика. Ввод советских войск в Афганистан, его последствия.

## **2.6 Современная Россия (конец XX – начало XXI вв.)**

Перестройка и деятельность М.С.Горбачева. Политическая реформа. Реформа в экономике. Новый внешнеэкономический курс. Провозглашение союзными республиками суверенитета. События августа 1991 г. Беловежские соглашения. Внешняя политика. Россия в 1990-е гг. Начало перехода к рыночной экономике. Противоречия и социальные последствия реформ. События октября 1993 г. Конституция 1993 г. Национально-региональная политика. Федеративный договор. Отношения центра и регионов. Первая война в Чечне. Отставка Б.Н. Ельцина. Вторая чеченская война. Социально-экономические реформы в начале XXI в. Укрепление вертикали власти. Разработка и ход реализации общенациональных проектов в области здравоохранения, образования и культуры, жилищного строительства, улучшения демографической ситуации. Внешнеполитические акции и инициативы России. Геополитическая ситуация: взаимоотношения России и США, России и НАТО, России и стран «восьмерки», России и стран Востока, России и СНГ. Современная Россия.

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### ***6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине***

№ п/ п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	История (история России, всеобщая история): Методические указания по изучению дисциплины, задания для контрольной работы и семинарских занятий /Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; доцент, к.и.н. Бочкова Л.В., доцент, к.ф.н. Мухтярова Н.Х., доцент, к.и.н. Шалдунова Т.Н. – М., 2021. – 38 с. // <a href="http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273122/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%D0%20%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202021.pdf">http://portfolio.rgazu.ru/pluginfile.php/273122/mod_resource/content/2/%D0%9C%D0%A3%D0%20%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF%202021.pdf</a>

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/ п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1.	В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков История:учебник для СПО /В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков – Москва, Издательский центр «Академия», 2016. – 448С.	<a href="https://kki.tuva.muzkult.ru/media/2020/11/15/1242224534/Artemov_V._A._Lubchenkov_Istoriya.pdf">https://kki.tuva.muzkult.ru/media/2020/11/15/1242224534/Artemov_V._A._Lubchenkov_Istoriya.pdf</a>
2	Самойлова, И. В. История (история России, всеобщая история) : учебное пособие / И. В. Самойлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 236 с.	<a href="https://obuchalka.org/20220817146766/istoriya-samoilova-i-v-2018.html?ysclid=19cjj39u3b993897975">https://obuchalka.org/20220817146766/istoriya-samoilova-i-v-2018.html?ysclid=19cjj39u3b993897975</a>
Дополнительная		
1.	Мальшева, Ю.В. История : учебное пособие / Ю.В. Мальшева. – Наумовка : Стерлитамакский межотраслевой колледж, 2014. – 216 с.	Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «AgriLib»: сайт. - Балашиха, 2012. – URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4468">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4468</a> (дата обращения: 09.03.2022).- Режим доступа: для зарегистрп. пользователей.
2.	История: курс лекций для учащихся колледжа: Учебное пособие/ Е. А. Паламарчук [и др.]; ВГУЮ (РПА Минюста России), Ростовский институт (филиал).— Ростов н/Д, 2020.— 499с.— 600экз.— 978-5-6042776-7-6	<a href="https://rostov.rpa-mu.ru/Media/rostov/Obuchauschimsia/dist_obuchenie/%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B%D1%8F%20%D1%83%D1%87-%D1%81%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B0.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4.%20%D0%A0%D0%B5%D0%B4%20%D0%95.%D0%90.%20%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf">https://rostov.rpa-mu.ru/Media/rostov/Obuchauschimsia/dist_obuchenie/%D0%98%D0%A1%D0%A2%D0%9E%D0%A0%D0%98%D0%AF.%20%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B9%20%D0%B4%D0%B%D1%8F%20%D1%83%D1%87-%D1%81%D1%8F%20%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%B0.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4.%20%D0%A0%D0%B5%D0%B4%20%D0%95.%D0%90.%20%D0%9F%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf</a>

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Предпосылки образования государства (Киевская Русь) у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси: видеолекция	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224">http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=224</a>
2.	История России. Лекция 1. Русская цивилизация.	<a href="https://yandex.ru/video/preview/115482394">https://yandex.ru/video/preview/115482394</a>

	Государственность: видеолекция.	23431436384
3.	История России. Лекция 4. Русская цивилизация. Общество   History Lab	<a href="https://yandex.ru/video/preview/11245894881652252875">https://yandex.ru/video/preview/11245894881652252875</a>
4.	Императорский период развития российской государственности	<a href="http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188">http://www.encyclopaedia-russia.ru/article.php?id=188</a>
5.	Электронно-библиотечная система ФГБОУ ВПО РГАЗУ [Электронный ресурс].	<a href="http://www.ebs.rgazu.ru">http://www.ebs.rgazu.ru</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

(Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

<p>Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).          Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 135          Площадь помещения 119,1 кв. м.          № по технической инвентаризации 145, этаж 1</p>
<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и воспитательной работы.          Специализированная мебель, доска меловая, экран настенный, проектор</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 240          Площадь помещения 58,8 кв. м.          № по технической инвентаризации 254, этаж 2</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал          Площадь помещения 497,4 кв. м.          № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320          Площадь помещения 49,7 кв. м.          № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105          Площадь помещения 52,8 кв. м.          № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего  
контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**История**

Направление подготовки 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация Фельдшер

Форма обучения очная

Балашиха 2024 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенция	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<b>ОК-6</b>  Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Пороговый (удовлетворительно)	<b>Знает:</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. <b>Умеет:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. <b>Владеет:</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Продвинутый (хорошо)	<b>Знает твердо:</b> сущность гражданской патриотической позиции; общечеловеческие ценности; значимость профессиональной деятельности. <b>Умеет уверенно:</b> самостоятельно применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности. <b>Владеет уверенно:</b> навыками исторического мышления, исторической терминологией, навыками выявления тенденций исторического развития.	контрольная работа, Реферат, Итоговое тестирование
	Высокий (отлично)	<b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> о сущности гражданской патриотической позиции;	контрольная работа, Реферат, Итоговое

		<p>общечеловеческих ценностях; значимость профессиональной деятельности.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> применять на практике исторические знания, анализировать исторические факты, выявлять закономерности и особенности исторического процесса, осознавать социальную значимость своей деятельности.</p>	тестирование
--	--	--	--------------

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Реферат, контрольная работа	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе,

	выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.
--	---	---	---	--

## 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ РЕФЕРАТА

Реферат одна из основных научно-исследовательских работ студентов. Структура реферата должна включать следующие составные части и разделы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение.
4. Основное содержание. Заключение (выводы).
5. Список литературы.
6. Приложения (если имеются).

#### 1. Титульный лист.

Работа начинается с титульного листа, на котором указываются название вуза, факультета и кафедры, на которой выполнена работа, фамилия, имя и отчество студента (полностью), курс и группа, название и вид работы (реферат), данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

2. *Содержание (оглавление)* - это наглядная схема, перечень всех без исключения заголовков работы с указанием страниц. Заголовки должны быть написаны так, чтобы по расположению можно было судить об их соотношении между собой по значимости (главы, разделы, параграфы и т.п.).

3. *Введение.* Обоснование выбора темы:

- актуальность, связь с настоящим, значимость в будущем;
- новые, современные подходы к решению проблемы;
- наличие противоречивых точек зрения на проблему в науке и желание в них разобраться;
- противоположность бытовых представлений и научных данных о заинтересованном факте;
- личные мотивы и обстоятельства возникновения интереса к данной теме;
- цель и значимость темы.

#### 4. Основное содержание

- сущность проблемы или изложение объективных научных сведений по теме реферата;
- обзор источников;
- собственные версии, сведения, оценки

#### 5. Заключение:

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

6. *Список использованной литературы:* В списке литературы дается перечень использованной литературы в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников и нумерацией по порядку. При этом в него включается только та литература, на которую были сделаны ссылки в тексте или выдержки, из которой они цитировались.

7. *Приложения.* В приложения включается второстепенный материал, например анкеты, первичные результаты измерений, схемы приборов и т. п.

### 1. Примерные темы для реферата по дисциплине «История»

1. Цивилизационные и формационные концепции исторического развития.
2. Причины и предпосылки зарождения цивилизации.
3. Происхождение религии и искусства.
4. Особенности развития древней Индии и древнего Китая.
5. Древняя Греция.
6. Олимпийские игры в древней Греции.
7. Древний Рим.
8. Религии древнего мира (буддизм; индуизм; конфуцианство; зороастризм; иудаизм - одна религия на выбор).
9. Феодалная раздробленность в Западной Европе в средние века.
10. Крестовые походы: причины и последствия.
11. Образование централизованных государств в Западной Европе.
12. Средневековая культура Западной Европы.
13. Феномен византийской цивилизации.
14. Католическая церковь и ереси в средневековой Европе.
15. Возникновение ислама, арабские завоевания и их последствия
16. Япония, Индия и Китай в средние века.
17. Средневековая культура стран Востока.
18. Образование Древнерусского государства
19. Общественно-политический и социально-экономический строй древней Руси.
20. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
21. Древнерусская культура.
22. Монголо-татарское нашествие и ордынское иго на Руси.
23. Иван III - создатель Российского государства.
24. Русская культура и православная церковь в XIV- XVII вв.

25. Великие географические открытия и их последствия.
26. Экономика стран Западной Европы в начале Нового времени.
27. Эпоха Возрождения и гуманизм.
28. Реформация в Европе: причины и последствия.
29. Английская революция середины XVII в. и ее последствия.
30. Эпоха Просвещения в Западной Европе.
31. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
32. Великая французская революция: причины, ход, результаты.
33. Европейская культура в XVII — XVIII вв.
34. Развитие европейской науки и техники в XVII — XVIII вв.
35. Промышленный переворот в странах Европы и его последствия.
36. Политические течения в европейских странах XIX в.
37. Революции 1848-1849 гг. в Европе.
38. Образование колониальных империй.
39. Западноевропейская культура XIX в.
40. Развитие европейской науки и техники в XIX в.
41. Становление, развитие и упадок Османской империи.
42. Япония, Индия и Китай в Новое время.
43. Правление Ивана Грозного.
44. «Смутное время» в России.
45. Развитие России в XVII в. при первых Романовых.
46. Религиозный раскол в Русской православной церкви в XVII в. и его последствия.
47. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.
48. Экономическое развитие России в период правления Петра Великого.
49. Внешняя политика Петра Великого.
50. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.
51. Эпоха дворцовых переворотов в России.
52. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.
53. Народные движения в России в XVII — XVIII вв.
54. Русские полководцы и флотоводцы XVIII в.
55. Русская культура в XVIII в.
56. Попытки реформ в России в начале XIX в.
57. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814 гг.
58. Движение декабристов.
59. Золотой век русской культуры (I пол. XIX в.)
60. Отмена крепостного права в России.
61. Реформы 60-70-х гг. XIX в. в России.
62. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России.
63. Народническое движение в России.
64. Промышленный переворот в России в XIX в.
65. Либеральное движение в России во II пол. XIX в.
66. Марксизм в России в конце XIX - начале XX в.
67. Сельское хозяйство России после реформы 1861 г.
68. Русская культура II пол. XIX в.
69. Внешняя политика России в XVIII - XIX вв.
70. Развитие ведущих стран Западной Европы в начале XX в.
71. «Пробуждение Азии» в начале XX в.
72. I мировая война: причины, ход, последствия.
73. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, ход, последствия.
74. Зарождение российского парламентаризма. Государственная Дума.

75. Столыпинская аграрная реформа в России.
76. Серебряный век русской культуры.
77. Великая Российская революция 1917 г.: от Февраля к Октябрю.
78. Гражданская война в России 1918-1922 гг.
79. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.
80. «Новый курс» президента Ф. Рузвельта в США.

### *Примерная тематика контрольных работ*

#### **Вариант 1**

1. Цивилизационные и формационные концепции исторического развития.
2. Зарождение первых религиозных форм и искусства в первобытном обществе.

#### **Вариант 2**

1. Особенности развития древней Индии и древнего Китая.
2. Общественно-политический и социально-экономический строй Древней Руси.

#### **Вариант 3**

1. Древняя Греция.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II

#### **Вариант 4**

1. Олимпийские группы в древней Греции.
2. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.

#### **Вариант 5**

1. Древний Рим
2. Древнерусская культура

#### **Вариант 6**

1. Религии древних цивилизаций (буддизм; индуизм; конфуцианство; зороастризм; иудаизм – одна религия на выбор).
2. Борьба Руси с внешними вторжениями в 13 в.

#### **Вариант 7**

1. Феодалная раздробленность в Западной Европе в средние века.
2. Иван III – создатель Российского государства.

#### **Вариант 8**

1. Крестовые походы: причины и последствия.
2. Русская культура в 14-17 вв.

#### **Вариант 9**

1. Образование централизованных государств в Западной Европе.
2. Русская православная церковь в 14-17вв. Религиозный раскол.

### **Вариант 10**

1. Средневековая культура Западной Европы.
2. Россия в период правления Ивана IV Грозного – внутренняя и внешняя политика.

### **Вариант 11**

1. Феномен Византийской цивилизации.
2. «Смутное время» в России.

### **Вариант 12**

1. Католическая церковь и ереси в средневековой Европе.
2. Развитие России в XVII в. при первых Романовых – внутренняя и внешняя политика.

### **Вариант 13**

1. Возникновение ислама – Арабский халифат.
2. Образование Древнерусского государства.

### **Вариант 14**

1. Япония, Индия, Китай в средние века (на выбор).
2. Освоение Сибири русскими людьми в XVII в.

### **Вариант 15**

1. Великие географические открытия и их последствия.
2. Экономическое развитие России в период правления Петра I Великого.

### **Вариант 16**

1. Экономика стран Западной Европы в начале Нового время.
2. Внешняя политика Петра I Великого.

### **Вариант 17**

1. Эпоха Возрождения и гуманизм.
2. Перемены в сфере культуры и быта в России в XVIII в.

### **Вариант 18**

1. Реформация в Европе: причины и последствия.
2. Эпоха дворцовых переворотов в России.

### **Вариант 19**

1. Английская революция середины XVII в. и ее последствия.
2. Народные движения и восстания в России в XVII веке.

### **Вариант 20**

1. Эпоха Просвещения в Западной Европе.
2. Народные движения и восстания в России в XVIII веке.

### **Вариант 21**

1. Война за независимость североамериканских колоний и образование США.
2. Внутренняя политика Александра I и Николая I - , попытки реформ в первой половине 19 века.

### **Вариант 22**

1. Великая Французская революция: причины, ход, результаты.
2. Русская культура в 18 веке.

### **Вариант 23**

1. Европейская культура в XVII-XVIII вв.
2. Борьба России с наполеоновской Францией 1812-1814гг.

### **Вариант 24**

1. Развитие европейской науки и техники а XVII-XVIII вв. и последствия.
2. Движение декабристов.

### **Вариант 25**

1. Формирование политических течений в Западной Европе в XIX в.
2. Золотой век русской культуры (первая половина XIX в.).

### **Вариант 26**

1. Буржуазные революции 1848-1849 гг. в Европе
2. Крестьянская реформа Александра II – отмена крепостного права

### **Вариант 27**

1. Образование колониальных империй.
2. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века в России.

### **Вариант 28**

1. Западноевропейская культура XIX в.
2. Контрреформы 80-90-х гг. XIX в. в России – правление Александра III.

### **Вариант 29**

1. Развитие европейской науки и техники в XIX в.
2. Народническое движение в России во второй половине XIX в.

### **Вариант 30**

1. Становление, развитие и упадок Османской империи.
2. Промышленный переворот в России во второй половине XIX в.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
*Примерные задания к Итоговому тестированию*

1. Племенное собрание у восточных славян в древности называлось:  
а) сход; б) дума; в) вече; г) вервь.
2. «Полюдь, уроки, погост» - понятия древнерусской  
а) политической системы; б) религии; в) фискальной системы; г) культуры.
3. Определите событие, наиболее раннее по времени:  
а) разорение Владимира войском Батая; б) битва на р.Калка;  
в) съезд русских князей в г.Любеч; г) битва на Чудском озере.
4. Новгородская республика была упразднена в  
а) 1456 г.; б) 1471 г.; в) 1478 г.; г) 1569 г.
5. Какие термины появились в XVI в.?  
а) смерд, вира; б) баскак, деньги, выход;  
в) стрельцы, опричина, Земский Собор; г) рекруты, ассамблея, Сенат.
6. Крепостное право было оформлено юридически и окончательно в  
а) Судебнике Ивана III; б) Судебнике Ивана IV;  
в) Соборном Уложении А.М.Романова; г) «Табели о рангах» Петра I.
7. Какие исторические деятели были современниками?  
а) Нил Сорский и протопоп Аввакум; б) М.В.Скопин-Шуйский и Д.Пожарский;  
в) Софья Палеолог и Ф.А.Романов; г) А.Д.Меньшиков и В.Шуйский?
8. В каком году был подписан пакт о ненападении между СССР и Германией?  
а) 1936; б) 1937; в) 1938; г) 1939.
9. Главным документом урегулирования мира после Первой мировой войны является  
а) Рейнский гарантийный пакт; б) Версальский мирный договор; в) Портсмутский мир; г) Мюнхенское соглашение.
10. В каких регионах мира сложились первые государственные образования?  
а) В Междуречье и Египте; б) На Аппенинском полуострове и в Передней Азии; в) в Греции и Египте; г) в Китае и Индии.