

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 2024.03.28  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Управления



### Рабочая программа дисциплины

#### Региональные рынки труда

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным комплексом

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.10  
Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом кафедры Управления, к.э.н. Кондрашовой  
О.Н.*

Рецензент: *д.э.н., профессор кафедры управления Васильева И.В.*

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Профессиональная компетенция	
ПК-2. Способен организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом	Знать (З): Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления; трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка
	Уметь (У): умеет пользоваться нормативно-техническими документами в профессиональной деятельности; соблюдать регламент и сроки выполнения предоставления услуг.
	Владеть (В): приемами информационного и консультационного обслуживания, связанного с профессиональной сферой деятельности.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональные рынки труда» относится к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом».

**Цель:** формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как производственно-экономическая, планово-экономическая, проектно-экономическая и аналитическая. Дать студентам системное, целостное представление о региональных рынках труда

### Задачи:

- познание закономерностей, определяющих формирование и функционирование рынка труда в конкретных социально-экономических условиях;
- выявление специфики функционирования региональных рынков труда;
- освоение практических методов анализа масштаба и структуры региональных рынков труда;
- выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования региональных рынков труда.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
<b>часов</b>	<b>144</b>

<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>48,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>95,7</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе</b>	53	16	37	Устный опрос Реферат Тест	ПК-2
1.1. Определение региональногорынка труда	27	8	19		
1.2. Факторы, влияющие на рыноктруда	26	8	18		
<b>Раздел 2. Структурные изменения на российском рынке труда</b>	45	16	29	Устный опрос Реферат Тест	ПК-2
2.1. Структурные преобразования занятости экономически активного населения	22	8	14		
2.2. Структура безработицы	23	8	15		
<b>Раздел 3. Региональные особенности рынка труда</b>	45,7	16	29,7	Устный опрос Реферат Тест	ПК-2
3.1. Влияние специфики регионального развития на рынок труда	22	8	14		
3.2 Государственная политика в области занятости и рынка труда.	23,7	8	15,7		
<b>Итого за семестр</b>	143,7	48	95,7		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,3	0,3		Итоговое тестирование	ПК-2
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	144	48,3	95,7		

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

## **Раздел 1. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области рынка труда, механизма функционирования рынка труда.

**Задачи:** познание закономерностей, определяющих формирование и функционирование рынка труда в конкретных социально-экономических условиях.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **Определение регионального рынка труда.**

Понятие рынка труда. Виды труда и их характеристика. Механизм формирования и функционирования рынка труда: спрос и предложение на региональном рынке труда. Категория «трудовые ресурсы». Модели рынка труда:

#### **Факторы, влияющие на рынок труда**

Экономически активное население. Понятие занятости. Производные показатели экономически активного населения: уровень его активности и уровень занятости населения. Экономические реформы и современное состояние занятости в России.

## **Раздел 2. Структурные изменения на российском рынке труда**

**Цель:** приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков, связанных с анализом структурными изменениями на российском рынке труда.

**Задачи:** освоение практических методов анализа масштаба и структуры региональных рынков труда;

### **Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Структурные преобразования в занятости экономически активного населения** Зависимость регионального рынка труда от макроэкономических факторов. Особенности в занятости экономически активного населения: по отраслям и сферам экономики, по формам собственности, по уровню образования, по возрасту, по полу. Региональные особенности занятости пенсионеров. Гендерное равенство и неравенство на рынке труда. Динамические изменения, переливы рабочей силы.

#### **2.2. Структура безработицы**

Безработица и причины ее возникновения. Уровень безработицы. Виды безработицы. Проблемы безработицы: региональная дифференциация, очаговая, скрытая безработица, длительность безработицы, сельская безработица. Особенности российской безработицы

## **Раздел 3. Региональные особенности рынка труда**

**Цель:** приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков, связанных с региональными особенностями рынка труда.

**Задачи:** выявление специфики функционирования региональных рынков труда;  
- выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования региональных рынков труда.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **3.1. Влияние специфики регионального развития на рынок труда**

Характеристика регионального рынка труда. Типология субъектов РФ по состоянию рынка труда. Проявление критических ситуаций на региональном рынке труда. Характеристика рынка труда по субъектам РФ.

#### **3.2. Государственная политика в области занятости и рынка труда**

Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда. Государственная служба занятости населения. Роль местного самоуправления в решении проблем рынка труда. Механизм

поддержания уровня занятости населения и улучшению ее условий.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Экономика сельского хозяйства : учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб. : Лань, 2015. – 544 с. // Электронно- библиотечная система «Издательства «Лань». – [сайт].	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=64326</a>
2	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	<a href="https://e.lanbook.com/book/136186">https://e.lanbook.com/book/136186</a>
Дополнительная		
2	Злобина, Н.В. Теория и методология управления стратегическими затратами в системе менеджмента качества организации : монография / Н.В. Злобина. – Тамбов : Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. – 124 с. – 400 экз. – ISBN 978-5-8265-1015-5.	<a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2146">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2146</a>
2	Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Алехин. – Пенза : ГОУ ВПО ПГУ, 2011. – 225 с. // ФГБОУ ВО РГАЗУ	<a href="http://ebs.rgazu.ru/?q=node/488">http://ebs.rgazu.ru/?q=node/488</a>

#### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>

2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

##### **Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

##### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 135. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 439.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN

<p>работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>		
<p>Для самостоятельной работы</p>	<p>Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал</p>	<p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
	<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Региональные рынки труда**

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная  
инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным  
комплексом

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2022 г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p><i>ПК-2. Способен организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом</i></p>	<p>Знать (З): Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления; трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка Уметь (У): умеет пользоваться нормативно-техническими документами в профессиональной деятельности; соблюдать регламент и сроки выполнения предоставления услуг. Владеть (В): приемами информационного и консультационного обслуживания, связанного с профессиональной сферой деятельности.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b> Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления; трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка <b>уметь:</b> умеет пользоваться нормативно-техническими документами в профессиональной деятельности; соблюдать регламент и сроки выполнения предоставления услуг. <b>владеть:</b> приемами информационного и консультационного обслуживания, связанного с профессиональной сферой деятельности.</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>
		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> Законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления; трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка <b>Умеет уверенно:</b> пользоваться нормативно-техническими документами в профессиональной деятельности; соблюдать регламент и сроки выполнения предоставления услуг. <b>Владет уверенно:</b> приемами информационного и консультационного обслуживания, связанного с профессиональной сферой деятельности.</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> О законодательных актах, постановлениях, нормативно-технических документах всех уровней власти и местного самоуправления; трудовом законодательстве Российской Федерации и правилах</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>

			<p>внутреннего трудового распорядка</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> пользоваться нормативно-техническими документами в профессиональной деятельности; соблюдать регламент и сроки выполнения предоставления услуг.</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> приемами информационного и консультационного обслуживания, связанного с профессиональной сферой деятельности.</p>	
--	--	--	--	--

\* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
Участие в устном опросе	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
Защита рефератов	имеются отдаленные представления о	соответствие содержания теме и плану реферата,	соответствие содержания теме и плану реферата,	соответствие содержания теме и плану реферата,

	проблеме	раскрыты основные понятия, выводы не сделаны	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, не все выводы обоснованы	полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, выводы обоснованы
--	----------	--	---	--

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта)	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 15	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, ответов на предложенный тест 16-21	умеет применять полученные знания на практике, ответов на предложенный тест 22-28	свободно применяет знания на практике, ответов на предложенный тест 29 и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
ВОПРОСЫ ДЛЯ ГРУППОВОГО ОБСУЖДЕНИЯ (УСТНЫХ ОПРОСОВ)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТРУДА» ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ**

Устный опрос проводится после ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам. Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

**Раздел 1. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе**

1. Предмет, содержание и задачи курса “Рынок труда”
2. Труд - целесообразная деятельность человека.
3. Составные элементы труда.
4. Понятия «рынок труда», «рынок рабочей силы», «рынок трудовых ресурсов».
5. Активная и пассивная часть трудовых ресурсов.
6. Взаимоотношения на рынке труда продавца (работополучателя) и покупателя (работодателя).
7. Типология рынка труда
- 8.

**Раздел 2. Структурные изменения на российском рынке труда**

1. Основные показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда
2. Исторический аспект проблемы занятости населения: эволюция понятия “занятости”
3. Показатели, характеризующие ситуацию на рынке труда региона: уровень безработицы, коэффициент напряженности, показатель длительности безработицы.
4. Сущность, проблемы определения и тенденции изменения на российском рынке труда.
5. Существующие подходы к оценке ситуации на рынке труда региона.

**Раздел 3. Региональные особенности рынка труда**

1. Необходимые условия для становления и нормального функционирования рынка труда
2. Факторы, оказывающие влияние на формирование и функционирование регионального рынка труда
3. Прогнозирование рынка труда региона
4. Программы содействия занятости населения.
5. Специфика формирования и становления рынка труда в России
6. Социально-экономический механизм управления рынком труда и населением региона

**РЕФЕРАТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТРУДА» ДЛЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ**

Написание реферата является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучение литературы по выбранной теме, анализа и осмысления различных подходов, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т.п.

С помощью рефератов студенты глубже постигают наиболее сложные проблемы курса, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Объем реферата, как правило, от 10 до 20 машинописных страниц.

Структура реферата:

– Титульный лист.

– Содержание.

– Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи реферата, даётся характеристика используемой литературы).

– Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из ее сторон и логически являются продолжением друг друга).

– Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

– Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8 – 10 различных источников. Допускается включение таблиц, графиков, схем, как в основном тексте, так и в качестве приложений.

Студенты представляют рефераты на контактных занятиях в виде выступления продолжительностью 5-7 минут и ответов на вопросы.

### **Темы рефератов**

1. Существующие подходы и точки зрения о продаваемом товаре на рынке труда.
2. Специфика рабочей силы, необходимость ее формирования и отбора для конкретного вида деятельности.
3. Основные типы рынка труда: открытый, скрытый, гибкий, жесткий, формирующийся, развитый, свободный, жестко регулируемый, слабо регулируемый и др.
4. Структура занятости населения
5. Охарактеризуйте особенности японской, американской (США) и шведской моделей рынка труда.
6. Особенности сложившейся модели российского рынка труда
7. Как активная и пассивная политика на рынке труда влияет на его структурные изменения?
8. Основные типы региональных рынков труда
9. Особые институциональные модели российского рынка труда
10. Необходимые условия для становления и нормального функционирования рынка труда
11. Факторы, оказывающие влияние на формирование и функционирование регионального рынка труда
12. Нормативные акты, регулирующие занятость населения на этапе становления рынка.
13. Основные цели, принципы и задачи разработки программ содействия занятости населения
14. Особенности рынка труда (на примере региона)
15. Сущность и проблемы превентивного и селективного подходов к управлению рынком труда региона.

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТРУДА» ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

Тесты по дисциплине «Региональные рынки труда» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляются вопросы, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

### **Раздел 1. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе**

#### **1. Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?**

- а) Производственную систему
- б) Система найма
- в) Система подготовки кадров
- г) Система переподготовки и переквалификации

#### **2. Главной составной частью трудовых ресурсов является:**

- а) работники
- б) предприниматели
- в) наемная рабочая сила
- г) все население страны

#### **3. Рынок труда - это:**

- а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
- б) Механизм спроса и предложения, функционирующей на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
- г) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства

#### **4. Рынок труда — это только те товарно-денежные отношения, которые связаны:**

- а) Со временем формирования рабочей силы
- б) Со временем использования рабочей силы
- в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
- г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением

#### **5. Новые тенденции в развитии экономики придали новое качество рынку труда, получившее название:**

- а) «жесткий рынок труда»
- б) «эластичный рынок труда»
- в) «гибкий рынок труда»

### **Раздел 2. Структурные изменения на российском рынке труда**

#### **1. Безработица слабозащищенных слоев населения и социальных низов**

**это:**

- А) маргинальная безработица
- Б) структурная безработица
- В) технологическая безработица
- Г) социальная безработица

#### **2. Что включает в себя пассивная политика занятости:**

- А) выплата пособий по безработице
- Б) переподготовка, повышение квалификации
- В) содействие в поиске работы
- Г) обеспечение занятости

#### **3. Система экономических отношений между работодателями и работниками по поводу регулирования индивидуальных доходов это:**

- А) рынок труда
- Б) трудовой потенциал
- В) сегментация рынка

Г) занятость населения

**4. Рынок труда – это:**

А) система отношений по поводу рабочей силы

Б) количество не занятого населения

В) вакантные места на предприятии

Г) производственные качества предприятия

**5. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые секторы и зоны между, которыми крайне ограничено перемещение рабочей силы – это:**

А) сегментация рынка труда

Б) формирование рынка труда

В) классификация рынка труда

Г) трудовая миграция

**Раздел 3. Региональные особенности рынка труда**

**1. Два вида государственного регулирования рынка труда:**

А) активное и пассивное

Б) постоянное и временное

В) деловое и частное

Г) конкретизированное (специальное) и общее

**2. Вид государственного регулирования рынка труда, направленный на предупреждение безработицы, на переход населения из категории экономически неактивного в экономически активное:**

А) активное

Б) пассивное

В) лояльное

Г) формальное

**3. Какие особенности современных мировых рынков труда:**

А) рост масштабов международной трудовой миграции

Б) понижение развития

В) понижение продолжительности пребывания мигрантов

Г) запрещение перемещения высококвалифицированных работников из развитых стран в развивающиеся

**4. Основная цель государственной политики занятости:**

А) содействие полной, эффективной занятости

Б) контроль передвижения населения с одного рабочего места на другое

В) информирование населения о работодателе

Г) обучение неграмотных сотрудников в государственных организациях

**5. Организация общественных работ, стимулирование создания новых рабочих мест, развитие системы производственного обеспечения – это:**

А) прямое государственное регулирование рынка труда

Б) косвенное государственное регулирование рынка труда

В) смешанное государственное регулирование рынка труда

Г) кадровая политика

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ (ЗАЧЕТ)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНЫЕ РЫНКИ ТРУДА» ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения заданий отводится 60 минут.

**Примерные задания итогового теста**

1. Какие элементы включает в себя современная структура рынка труда?



- а) Производственную систему
  - б) Система найма
  - в) Система подготовки кадров
  - г) Система переподготовки и переквалификации
2. Спрос на труд, и предложение труда прежде всего зависят от:
- а) Цен на продукты питания
  - б) Мировых цен
  - в) Цены реализации труда
3. Главной составной частью трудовых ресурсов является:
- а) работники
  - б) предприниматели
  - в) наемная рабочая сила
  - г) все население страны
4. Рынок труда - это:
- а) Статическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
  - б) Механизм спроса и предложения, функционирующей на основе информации, поступающей в виде изменений цены труда (заработной платы)
  - г) Динамическая система, включающая в себя комплекс социально-трудовых отношений по поводу условий найма, использования и обмена рабочей силы на жизненные средства
5. Структура рынка труда включает:
- а) Объекты рынка труда
  - б) Рыночный механизм
  - в) Конкуренцию
  - г) Субъекты рынка труда
6. Рынок труда — это только те товарно-денежные отношения, которые связаны:
- а) Со временем формирования рабочей силы
  - б) Со временем использования рабочей силы
  - в) Со спросом на рабочую силу, определяемым спросом на товар в обществе
  - г) С использованием профессиональных востребованных способностей и их вознаграждением
7. Верно ли, что механизм рынка труда — это взаимодействие и согласование разнообразных интересов работодателей и трудоспособного населения, желающего работать по найму на основе информации, получаемой в виде изменений цены труда?
- а) Нет
  - б) Да
8. Какие из нижеперечисленных профессий являются наиболее конкурентоспособными на мировом рынке труда:
- А) профессии творческих специальностей
  - Б) профессии технических специальностей
  - В) профессии экономических специальностей
  - Г) рабочие
9. Новые тенденции в развитии экономики придали новое качество рынку труда, получившее название:
- а) «жесткий рынок труда»
  - б) «эластичный рынок труда»
  - в) «гибкий рынок труда»
10. Удовлетворенный спрос на рабочую силу определяется:
- а) Числом работников, ищущих работу в течение определенного периода времени
  - б) Числом работников, нанятых предприятиями в течение определенного периода времени
11. Безработица слабозащищенных слоев населения и социальных низов — это:

- А) маргинальная безработица
  - Б) структурная безработица
  - В) технологическая безработица
  - Г) социальная безработица
12. Что включает в себя пассивная политика занятости:
- А) выплата пособий по безработице
  - Б) переподготовка, повышение квалификации
  - В) содействие в поиске работы
  - Г) обеспечение занятости
13. Система экономических отношений между работодателями и работниками по поводу регулирования индивидуальных доходов это:
- А) рынок труда
  - Б) трудовой потенциал
  - В) сегментация рынка
  - Г) занятость населения
14. Что относится к экономическим причинам международной трудовой миграции:
- А) состояние национального рынка труда
  - Б) политические условия
  - В) национальные условия
  - Г) религиозные условия
15. Классификация форм миграции рабочей силы по степени законности миграция может быть:
- А) легальной
  - Б) сезонной
  - В) безвозвратной
  - Г) межконтинентальной
16. Основные критерии социально-экономической дифференциации труда:
- А) размер заработной платы
  - Б) размер социальных выплат и льгот
  - В) количество работников
  - Г) размер отчислений в пенсионный фонд
17. Рынок труда – это:
- А) система отношений по поводу рабочей силы
  - Б) количество не занятого населения
  - В) вакантные места на предприятии
  - Г) производственные качества предприятия
18. Экономически активное население фактически ищущее работу и нуждающиеся в профессиональной подготовке, и вакантные места во всех секторах экономики – это:
- А) открытый рынок труда
  - Б) скрытый рынок труда
  - В) неофициальная часть скрытого рынка труда
  - Г) формальная часть скрытого рынка труда
19. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые секторы и зоны между, которыми крайне ограничено перемещение рабочей силы – это:
- А) сегментация рынка труда
  - Б) формирование рынка труда
  - В) классификация рынка труда
  - Г) трудовая миграция
20. В какой отрасли в современных условиях наблюдается значительная социальная численность работающих:
- А) строительство

- Б) торговля
  - В) сфера услуг
  - Г) автомобилестроение
21. Два вида государственного регулирования рынка труда:
- А) активное и пассивное
  - Б) постоянное и временное
  - В) деловое и частное
  - Г) конкретизированное (специальное) и общее
22. Вид государственного регулирования рынка труда, направленный на предупреждение безработицы, на переход населения из категории экономически неактивного в экономически активное:
- А) активное
  - Б) пассивное
  - В) лояльное
  - Г) формальное
23. Какие особенности современных мировых рынков труда:
- А) рост масштабов международной трудовой миграции
  - Б) понижение развития
  - В) понижение продолжительности пребывания мигрантов
  - Г) запрещение перемещения высококвалифицированных работников из развитых стран в развивающиеся
24. Экономические причины международной миграции:
- А) различия в уровне обеспеченности отдельных стран трудовыми ресурсами
  - Б) политические причины, ведущие к миграции
  - В) национальные причины, носящие стихийный, внезапный и массовый характер
  - Г) религиозные, семейные, расовые причины
25. Основная цель государственной политики занятости:
- А) содействие полной, эффективной занятости
  - Б) контроль передвижения населения с одного рабочего места на другое
  - В) информирование населения о работодателе
  - Г) обучение неграмотных сотрудников в государственных организациях
26. Вычеркнуть лишнее: функции службы занятости:
- А) выплата материальной помощи работникам с низкой заработной платой
  - Б) оказание помощи трудящимся в подборе подходящей работы
  - В) регистрация безработных и оказание им помощи
  - Г) организация профессионального обучения, переобучение и повышение квалификации
27. К экономическим методам государственного регулирования занятости и безработицы относятся:
- А) достижение полной занятости за счет льгот
  - Б) снижение пенсионного возраста
  - В) либерализация миграции рабочей силы
  - Г) привлечение работников к процессам управления
28. Организация общественных работ, стимулирование создания новых рабочих мест, развитие системы производственного обеспечения – это:
- А) прямое государственное регулирование рынка труда
  - Б) косвенное государственное регулирование рынка труда
  - В) смешанное государственное регулирование рынка труда
  - Г) кадровая политика
29. Какие рынки труда различают по степени развития:
- А) нерегулируемый, регулируемый, частичный и организованный
  - Б) нерегулируемый, регулируемый, равновесный и организованный

В) только равновесный и организованный

Г) все варианты не верны

30. Что понимается под сегментацией рынка труда?

а) Разделение рынка труда на легальный и нелегальный.

б) разделение работодателей и продавцов труда на группы по объединяющим их признакам.

в) Внешний и внутренний рынок труда.