

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.02.2025 11:30:08  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)  
Колледж

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ»**

**Специальность  
35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**г.Балашиха, 2024 г.**

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация и проведение всех видов охоты». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2024.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.14 Охотоведение и звероводство (далее – ФГОС СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» 05 2014 г. № 463 и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВСЕХ ВИДОВ ОХОТЫ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности **Организация и проведение всех видов охоты** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Организация и проведение всех видов охоты</b>
ПК 1.1.	Организовывать и проводить промысловую охоту
ПК 1.2.	Организовывать и проводить спортивную охоту
ПК 1.3.	Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла
ПК 1.4.	Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты
ПК 1.5.	Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям
ПК 1.6.	Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород
ПК 1.7.	Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	ориентации в охотничьих угодьях; отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне; участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных; содержания и обучения охотничьих собак;
<b>Уметь</b>	ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу; преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных; содержать, кормить и подкармливать животных; проводить обучение животных; выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;
<b>Знать</b>	виды и методику охотничьего промысла; особенности спортивной и трофейной охоты; рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах; технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак; приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях

**1.1.4 Личностные результаты:**

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – **438** часов;

в том числе в форме практической подготовки – часов,

из них на освоение:

-МДК01.01 – **278** часов;

-МДК.01.02 – **160** часов;

на практики, в том числе

-учебную – **108** часов;

-производственную – **72** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **142** часа;

промежуточная аттестация – часов.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем / в том числе в форме практ. подготовк и, акад. ч
1	2	3
<b>МДК.01.01. Технологии охотничьего промысла</b>		
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет, задачи и методы науки	
<b>Тема 1.2. Виды и способы охоты</b>	<b>Содержание</b> История развития охотничьего дела. Классификация видов и способов охоты Технология промысловой охоты Охотничье оружие и боеприпасы	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Следы жизнедеятельности зверей и птиц.	
	2. Световая (зрительная) маскировка.	
	3. Проверка дробовых ружей, нарезного оружия. 4. Пристрелка дробового ружья, нарезного оружия.	
<b>Тема 1.3. Капканы, самоловы</b>	<b>Содержание</b> Следовые, гуманные капканы . Самоловы, сети, петли. Охотничье снаряжение , инвентарь, транспортные средства Техника безопасности на охотничьем промысле	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	1. Устройство капканов .Оценка качества изготовления капканов.	
	2. Выбор капканов. Установка и маскировка капканов.	
	3. Обездвиживающие и снотворные вещества, цели их применения. 4. Техника безопасности на маршруте.	

	<b>Самостоятельная работа</b>	
	<p>1.Предпосылки возникновения охотничьего промысла.</p> <p>2.Составление схем техники добывания конкретных видов охотничьих животных.</p> <p>1.Прокладывание пахучего следа.</p> <p>2.Транспортные средства на охоте.</p> <p>3.техника безопасности при ночлеге у костра.</p> <p>4.Приманки на водоплавающую и боровую дичь.</p>	
		<b>ВСЕГО по МДК.01.01</b>
	<b>МДК.01.02. Основы охотничьего собаководства</b>	<b>278</b>
<b>Учебная практика</b>		
<b>Виды работ</b>		
Обустройство быта, заготовка дров. Описание в дневнике-отчете.		
Ориентирование на местности. Описание в дневнике-отчете.		
Организация путика(охотничьей тропы).		
Изготовление стационарных самоловов, попутное применение переносных самоловов.		
Применение в охоте стационарных самоловов.		
Участие в облавной охоте.		
Наведение порядка на охотничьей базе перед выездом.		
		108
<b>Производственная практика</b>		
<b>Виды работ:</b>		
Ориентирование на местности		
– Описать в дневнике-отчете технологию и технические средства в ориентировании.		
– Приложить к дневнику-отчету карту(схему) охотничьего хозяйства.		
Прокладывание охотничьей тропы		
– Описать в дневнике-отчете технологию и технические для прокладывания охотничьей тропы.		
– Приложить к дневнику-отчету фотоотчет.		
Заполнение охотничьей документации (разрешения на добычу)		
– Описать в дневнике-отчете нормативные требования к разрешительным документам на добычу.		
– Приложить к дневнику- отчету копии разрешительных документов(при наличии) применение на практике активных способов		
		72

<p>охоты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать в дневнике-отчете различные способы охоты, технические средства(орудия добычи).</li> <li>- Приложить к дневнику-отчету фотоотчет.</li> </ul> <p>Применение на практике самоловных орудий лова, в том числе живоловящих</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать в дневнике-отчете технологию изготовления стационарных самоловов, их применение и обслуживание.</li> <li>- Приложить к дневнику-отчету фотоотчет.</li> </ul> <p>Участие в биотехнических мероприятиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать в дневнике-отчете все виды биотехнических мероприятий, в т.ч. реаклиматизационных</li> <li>- Приложить к дневнику-отчету фотоотчет.</li> </ul> <p>Участие в содержании и обучении охотничьих собак.</p> <p>-Описать в дневнике-отчете технику натаскивания собак.</p> <p>Выявление травм собак и их лечение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Описать в дневнике-отчете правила профилактического осмотра по здоровью собак, способы лечения(в случае болезни)</li> </ul>	
<b>Всего по практике</b>	<b>180</b>
<b>ВСЕГО по ПМ.01</b>	<b>438</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет охотоведения, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- компьютер, телевизор, электронные плакаты, схемы, презентации по темам.

- Комплект таблиц клетка
- Комплект таблиц экология
- Комплект таблиц генетика
- Комплект таблиц селекция
- Комплект таблиц происхождение жизни на земле
- Чучела животных
- Разборные муляжи органов животных
- Световые микроскопы

Материально-техническое оснащение кабинета охотоведения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

**3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Мартынов, Е.Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.Н. Мартынов, В.В. Масайтис, А.В. Гороховников. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2020. — 448 с.

2. Андреев, М.Н. Производственный охотничий контроль. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / М.Н. Андреев, Н.В. Краев, В.Н. Краева. —

2. Царев, С.А. Техника промысла. Самоловные орудия промысла и животоотлова охотничьих животных : учеб. пособие / С.А. Царев, А.Ю. Черенков. -М: РГАЗУ, 2019.- 163с.

3. Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Давыдов А.В., Марченко П.С. Балашиха., 2018. 22 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Харченко, Николай Николаевич Охотоведение [Текст] : Учеб. для вузов / Харченко. - 2-е изд. - М. : изд-во МГУЛ, 2020. - 370с.- 10 экз.

#### **Интернет – ресурсы:**

1. <http://www.hunter.ru/Hunter.ru> – Российский охотничий портал  
Электронная библиотека. ссылки

3. <http://www.ohotniki.ru/> Охотники. Ру – главный охотничий портал рунета

4.<http://bereg.moy.su/> Берег мой

Статьи и учебные материалы

5.<http://www.dmitriyzhitenyov.com> Тайга – мой дом – сайт охотоведа Дмитрия Житенева Статьи, электронная библиотека редких книг по охотоведению, полезные ссылки

6.<http://bergal.ucoz.ru/index/0-2> Сибирский промысел

Статьи о промысловых и любительских способах охоты на зверя и дичь; повадках диких животных; воспитании, дрессировке и натаске охотничьих собак; способах первичной обработки добытой пушнины, основах таксидермии; выживании в экстремальных условиях и многом другом, необходимом и интересном современному охотнику

7.<http://ukrhunter.blogspot.ru/> Охотник - Пособие охотника по совершенствованию оружия, патронов, навыков в стрельбе. Статьи по охоте.

8.<http://piterhunt.ru/library.htm> Охота без границ.  
Питерский охотник Электронная библиотека, каталог

9. <http://rosmex.ru/index.html> Весь мех, пушнина России.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к особенностям организации спортивной и промысловой охоты, к работе учреждений охотничьего и лесного хозяйства.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов охоты; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при прохождении производственной практики.	
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществление оперативного поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широкое использование различных источников информации, включая электронные	
ОК 05 Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно- коммуникационных	Использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельностью в рамках профессионального модуля	

технологий.		
ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и лаборантами в ходе обучения.	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственное выполнение заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту	Умение организовывать и проводить работы по подготовке и проведению промысловой охоты. Способность проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию. Знание правил техники безопасности и организации разных видов промысловых охот.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту	Умение организовывать и проводить работы по подготовке к проведению спортивной охоты. Знание правил техники безопасности и правила проведения проводить индивидуальных и коллективных охот	
ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла	Умение изготавливать и устанавливать самоловные орудия промысла Правильно подсчитывать нормативы установки самоловов на путиках.	

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты	Умение заполнять охотхозяйственную документацию	
ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям	Умение работать с охотхозяйственной и лесоустроительной документацией..	
ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород	Проведение и организация охоты с использованием разных пород охотничьих собак.	
ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород	Организация и проведение выводов охотничьих собак. Проведение испытаний охотничьих собак	