

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 13:08:42
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения
сельских территорий**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ
по основной профессиональной образовательной программе
35.04.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) программы Цифровая трансформация
технических систем

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2026_г.

Рабочая программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО МСХ РФ Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» и учебного плана по направлению 35.04.06 Агроинженерия Профиль: Цифровая трансформация технических систем

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете Вернадского

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха
- 2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП

3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете
- 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе (далее - РПВ ОПОП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Университете Вернадского, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся» (далее - Программа воспитания Университета Вернадского), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете Вернадского» (далее - Календарный план Университета Вернадского) и РПВ ОПОП.

Университет Вернадского выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета Вернадского, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее - Программа воспитания Университета Вернадского).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Университета.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Университете Вернадского как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные **ценности**.

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и

профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально - психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально- групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими **принципами**.

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;
- гуманизации воспитательного процесса;
- единства воспитания и самовоспитания;
- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;
- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

В основу РПВ ОПОП положен комплекс *методологических подходов*, включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход
- Ресурсный подход
- Здоровье-сберегающий подход
- Информационный подход

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания Университета.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

Задачи воспитательной работы:

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью личности выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕРНАДСКОГО

1.4. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя*, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами,

когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в Университете Вернадского позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента.

В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания*.

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- лично- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);
- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии - онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

1.5. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в Университете Вернадского

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Направлениями воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП являются:

Приоритетные направления

- 1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

Вариативные направления

- 2) Социально- профилактическое
- 3) Культурно-просветительское
- 4) Научно- образовательное
- 5) Профессионально- трудовое и экологическое
- 6) Физическое воспитание и спорт
- 7) Развитие студенческого самоуправления

Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете Вернадского

| | | |
|----|--|--|
| 1. | Гражданско-- патриотическое и духовно-- нравственное | <ul style="list-style-type: none">- развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя |
|----|--|--|

| | | |
|----|----------------------------|---|
| | | <p>гражданином России, появления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии; - сохранение, развитие и преумножение традиций Университета Вернадского, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально- психологического климата). - развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественногражданскую деятельность; - развитие студенческого самоуправления; - формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности; -повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения; - формирование антикоррупционного сознания. |
| 2. | Социально профилактическое | |
| 3. | Культурно просветительское | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры; - удовлетворение духовных запросов и интересов личности; - формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов; развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков эстетической культуры; -формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи; - приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству; - создание условий для успешного развития и |

| | | |
|----|---|--|
| | | <p>реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление культурных в различных формах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение культурного досуга для студентов. |
| 4. | Научно- образовательное | <ul style="list-style-type: none"> - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности - всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности; - формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам; - предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки; - привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству; - создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР. - формирование у студентов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях. |
| 5. | Профессионально- трудовое и экологическое | <ul style="list-style-type: none"> - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии; - развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям; - формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда; |

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - развитие студенческого предпринимательства; - развитие движения студенческих отрядов; - участие в профориентационной деятельности; - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |
| 6. | Физическое воспитание и спорт | <ul style="list-style-type: none"> - формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья - формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов; - профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака; - формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета; - развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту; формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья; - внедрение и физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно-гигиенических знаний; - воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу. |
| 7. | Развитие студенческого самоуправления | <ul style="list-style-type: none"> - формирование органов студенческого самоуправления; - развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления; - участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совете по качеству образования. |

1.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, в том числе и по профилю подготовки Гражданско-правовой,

выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
- Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по организации и проведению событий и мероприятий и т.п.
- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

1.7. Формы организации и методы воспитательной работы

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

Формы организации воспитательной работы:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Таблица 2. Методы воспитательной работы

| <i>Методы формирования сознания личности</i> | <i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i> | <i>Методы мотивации деятельности и поведения</i> |
|--|--|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

1.8. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха

Ресурсное обеспечение реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно- правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно- методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и инфраструктуру Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.

2.6 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2026-2027 учебный год

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

| Дата, место | Название мероприятия, формат проведения | Форма проведения мероприятия | Организатор, ответственный от ООВО | Количество участников | Компетенции |
|-----------------|--|------------------------------|--|-----------------------|--|
| Сентябрь | | | | | |
| Сентябрь, 2026 | Торжественное мероприятие «День знаний» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1 |
| Сентябрь, 2026 | Мероприятия по адаптации первокурсников: экскурсия по университету, знакомство с сотрудниками и деятельностью подразделений, раздача памяток первокурсников. | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 60 | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1 |
| Сентябрь, 2026 | 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 100 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Сентябрь, 2026 | Музей Войск противовоздушной обороны | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, факультет электроэнергетики и технического сервиса | | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |

| | | | | | |
|------------------|---|-------|--|-----|--|
| | | | | | УК-6 |
| Сентябрь, 2026 | 100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003). | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 110 | УК-4 УК-5 |
| Сентябрь, 2026 | Круглый стол "160 лет со дня рождения В.И. Вернадского" для студентов 1 курса | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 150 | УК-4 УК-5 |
| Сентябрь, 2026 | Экологический субботник | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, Студенческий совет, волонтеры. | 120 | УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 УК-1 |
| Октябрь | | | | | |
| Октябрь, 2026 | Коммуникативные тренинги для студентов 1 курса | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, психолог | 20 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | Посвящение в студенты первокурсников | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, деканы факультетов | 100 | УК-3 УК-4 УК-5 |
| Октябрь, 2026 | Посещение обучающимися 1-2 курсов музеев ВА РВСН им. Петра Великого | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов. | 30 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| 13 Октября 2026 | Мероприятия, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов | 120 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | ВЕКТОР: практикум | Очная | Отдел организации практики и трудоустройства выпускников, Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | Открытое семинарское занятие, посвященное 105-летию А.А. Галича | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета | 50 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| 15 октября, 2026 | День отца | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета | 80 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| 20 октября 2026 | День рождения Университета | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, | 120 | УК-1 УК-2 УК-3 |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------|---|-----|--|
| | | | кураторы курсов | | УК-4 УК-5 |
| Ноябрь | | | | | |
| Ноябрь, 2026 | Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 75 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 |
| 26 ноября, 2026 | День Матери, Церемония вручения орденов «Мать-героиня» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 |
| 30 ноября, 2026 | День Государственного герба Российской Федерации | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов | 55 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Ноябрь, 2026 | Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| 19 ноября 2026 | Преподаватель Высшей школы | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников | 60 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Декабрь | | | | | |
| 01 декабря 2026 | Марафон общества "Знание" | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп | 150 | УК-1 УК-4 УК-6 |
| Декабрь, 2026 | Посещение студентами выставки «Международный день прав человека» | Очная | Научно-информационная библиотека Университета | 85 | УК-1 УК-4 УК-6 |
| 3 декабря 2026 | Круглый стол, приуроченный к Международному дню инвалидов | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 35 | УК-1 УК-4 УК-6 УК-5 |
| 3 декабря 2026 | Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 85 | УК-1 УК-4 УК-6 УК-5 |
| 5 декабря | День добровольца. Открытие «Дома молодежи» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 200 | УК-3 УК-4 УК-5 |
| 9 декабря, | День героев отечества в России | Очная | Управление молодежной политики и | 140 | УК-3 УК-4 |

| | | | | | |
|------------------|--|-------|---|-----|--|
| 2026 | | | социальных проектов, Студенческий совет | | УК-5 |
| 12 Декабря, 2026 | День Конституции Российской Федерации | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Декабрь, 2026 | «День открытых дверей» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и дополнительного образования | 170 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| 27 декабря | Новогодняя дискотека | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 120 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Январь | | | | | |
| Январь, 2027 | Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 |
| Январь, 2027 | Праздничное мероприятие «День студента» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 150 | УК-3 УК-4 УК-5 |
| Январь, 2027 | Мероприятие для студентов 3 курса «Экватор» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 150 | УК-3 УК-4 УК-5 |
| Февраль | | | | | |
| Февраль, 2027 | Мероприятия, посвященные "Дню Защитника Отечества". | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Февраль, 2027 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Студенческий совет | 85 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Март | | | | | |
| Март, 2027 | Праздничные мероприятия «С 8 Марта!» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Март, 2027 | Цикл мероприятий «Широкая масленица» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 250 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |

| | | | | | | |
|---------------|---|---------|--|-----|------------------------------|----------------------|
| Март, 2027 | «День открытых дверей» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и переподготовки | 170 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 | УК-2 УК-5 |
| Апрель | | | | | | |
| Апрель, 2027 | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Апрель, 2027 | Мероприятие «ВЕКТОР развития» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки | 150 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 | УК-2 УК-5 |
| Апрель, 2027 | 18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) Международный день памятников и исторических мест | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 75 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 | УК-2 УК-5 |
| Май | | | | | | |
| Май, 2027 | Выставка «Моя семья хранит память о войне». | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 50 | УК-1 УК-5 | УК-2 |
| Май, 2027 | Проект «Никто не забыт-ничто не забыто» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 | УК-2 УК-5 |
| Май, 2027 | Торжественные мероприятия, посвященные 79-летию победы в ВОВ | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 200 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Май, 2027 | Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры» | Заочная | Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки | 180 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-6 | УК-2 УК-5 |
| Июнь | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
| Июнь 2027 | Участие в мероприятиях, по священным Дню России | Очно | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 50 | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 |
| 22.06.2027 | Торжественный митинг, посвященный 83-летию с начала ВОВ | Очно | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 120 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Июль | | | | | |
| Июль 2027 | Выпускной | Очно | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 50 | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 |
| Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание | | | | | |
| Дата, место | Название мероприятия, формат проведения | Форма проведения мероприятия | Организатор, ответственный от ООВО | Количество участников | Компетенции |
| Сентябрь | | | | | |
| Сентябрь, 2026 | Проведение организационных собраний со студентами очной формы обучения по правилам внутреннего распорядка, правилами поведения в случае возникновения ЧС, профилактические беседы асоциального поведения, угрозы террористических актов и экстремистских проявлений с приглашенными сотрудниками | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса | 250 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Сентябрь, 2026 | Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-6 |
| Сентябрь, 2026 | Проведение профилактических бесед для иностранных студентов | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 20 | УК-1 |
| Сентябрь, 2026 | Лекция «Закон и ответственность» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь | | | | | |
| Октябрь, | Лекция «Информационная безопасность» | Очная | Управление молодежной политики и | 150 | УК-1 УК-2 |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------|--|-----|--|
| 2026 | Защита персональных данных. Работа в сети» | | социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Ноябрь | | | | | |
| Ноябрь, 2026 | Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов | 25 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Декабрь | | | | | |
| Декабрь, 2026 | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| 9 декабря, 2026 | Организация и проведение мероприятий в рамках международного дня противодействия коррупции | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Январь | | | | | |
| Январь, 2027 | Круглый стол «Противодействие распространения экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 |
| Февраль | | | | | |
| Февраль, 2027 | Лекция-беседа «Телефонный террор» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-6 |
| Март | | | | | |
| Март, 2027 | Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Апрель | | | | | |
| Апрель, 2027 | Лекция «Как избежать проявление коррупции» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 100 | УК-1 |
| Май | | | | | |
| Май, 2027 | Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, | 100 | УК-1 УК-2 |

| | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------|------------------------------|
| | наркоманией | | кураторы курса | | УК-5 УК-4 УК-6 |
| Май, 2027 | Фестиваль социальных видеороликов «Я против терроризма» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-5 УК-6 |
| Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание | | | | | |
| Дата, место | Название мероприятия, формат проведения | Форма проведения мероприятия | Организатор, ответственный от ООВО | Количество участников | Компетенции |
| Сентябрь | | | | | |
| Сентябрь, 2026 | Музыкально- поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь» | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кураторы курса | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Сентябрь, 2026 | Экскурсия студентов первого курса очного обучения научно-информационный центр Университета | Очная | Научно- информационная библиотека Университета, кураторы курса | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Сентябрь, 2026 | Лекция- беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры». | Очная | Научно- информационный центр, кураторы курса | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Октябрь | | | | | |
| Октябрь, 2026 | Лирический дневник эпохи»: поэтический урок: 105 лет со дня рождения русского поэта, сценариста, драматурга, прозаика, автора и исполнителя собственных песен Александра Аркадьевича Галича (наст. имя Гинзбург, 1918–1977). «Матросская тишина», «Верные друзья», «Петербургский романс». Литературный и музыкальный час- «Я родился поэтом». | Очная | Научно- информационный центр | 16 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Октябрь, | Участие во Всероссийской агропромышленной | Очная | Проректор по образовательной деятельности, | 15 | УК-1 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------|---|-----|--------------------------------------|
| 2026 | выставке «Золотая осень 2023» | | начальник управления молодежной политики и социальных проектов | | УК-3 УК-4 УК-5 |
| Ноябрь | | | | | |
| Ноябрь, 2043 | Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп | 30 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Ноябрь, 2026 | Круглый стол «День философии» | Очная | Кафедра социально- гуманитарных дисциплин | 150 | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 |
| Ноябрь 2026 | Посвящение в студенты | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп | 40 | УК-1 УК-2 УК-4 УК-5 |
| Ноябрь 2026 | Реализация мероприятия «Мамин день», посвященного Дню матери | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп | 150 | УК-1 УК-5 |
| Ноябрь 2026 | Реализация мероприятия «Надежда и опора», посвященного Дню отца | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп | 150 | УК-1 УК-5 |
| Декабрь | | | | | |
| Декабрь, 2026 | Праздничное мероприятие «Новый год» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 50 | УК-3 УК-5 |
| Январь | | | | | |
| Январь, 2027 | Праздничное мероприятие «День студента» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса | 150 | УК-3 УК-4 УК-5 |
| Февраль | | | | | |
| Февраль, 2027 | Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества. | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет , кураторы курса | 130 | УК-3 УК-4 УК-5 |
| Март | | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|------|
| Март, 2027 | Мероприятия, посвященные 8 Марта-Международному женскому дню | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса | 100 | УК-1 УК-4 УК-5 | УК-3 |
| Март, 2027 | 90 лет со дня рождения советского летчика космонавта Юрия Гагарина | Очная | Научно-информационный центр | 16 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 | |
| Апрель | | | | | | |
| Апрель, 2027 | Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски открытия» | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кураторы курса | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 | |
| Май | | | | | | |
| Май, 2027 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, научно-информационный центр, кураторы курса | 200 | УК-1 УК-4 УК-5 | |
| Май, 2027 | Всероссийская акция «Ночь музеев». | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности | 150 | УК-5 УК-6 | |
| Июнь | | | | | | |
| 22 Июня, 2027 | День Памяти и скорби | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса | 150 | УК-5 УК-6 | |
| Июнь-июль, 2027 | Праздничное мероприятие: «Выпускной-2026» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет | 500 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | |
| Модуль 4. Научно-образовательное воспитание | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | |
| Дата, место | Название мероприятия, формат проведения | Форма проведения мероприятия | Организатор, ответственный от ООВО | Количество участников | Компетенции | |
| Октябрь | | | | | | |
| Октябрь, 2026 | Международная научно-практическая конференция «Никоновские чтения 2026» | Очная | ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий- Всероссийский научно- | 10 | УК-1 УК-2 УК-3 | |

| | | | | | |
|----------------|---|--------------|---|----|--------------------------------------|
| | | | исследовательский институт сельского хозяйства» филиал Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, ппс кафедры | | УК-4 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации» | Очно-заочная | Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»», Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса | 5 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 |
| Ноябрь | | | | | |
| Ноябрь, 2026 | Круглый стол ко дню философии | Очная | Институт Экономики и управления в АПК Кафедра социально- гуманитарных дисциплин | 50 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 |
| Ноябрь, 2026 | Межвузовская научно-практическая конференция «Перспективы инновационного развития и прогресс в агротехнических и энергетических системах» | | Факультет ЭиТС: Закабунин А.В. Тетдоев В.В. Кулаков К.В. | 25 | УК-1 УК-2 УК-3 |
| Ноябрь, 2026 | Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски и открытия» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Декабрь | | | | | |
| Декабрь, 2026 | Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений». | Очная | Институт Экономики и управления в АПК Кафедра Управления: Васильева И.В. Кибиров Х.Г. Бондаренко О.В Бобер В.С.. | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Декабрь, 2026 | Круглый стол по истории «105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918–2008)» | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 30 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |

| Февраль | | | | | |
|--|---|------------------|--|------------|------------------------------|
| Февраль, 2027 | Международный научный форум совместно с ВУЗами Республики Узбекистан, Азербайджан и т.д. | Очная | Факультет ЭиТС: Байбобоев Н.Г. Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г. | 100 | УК-1 УК-3 |
| Март | | | | | |
| Март, 2027 | Университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК Кафедра управления: Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А. | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Март, 2027 | Круглый стол со студентами «Современные Электротехнологии в АПК» | Очная | Факультет ЭиТС: Закабунин А.В. | 50 | УК-1 УК-3 |
| Март, 2027 | Круглый стол со студентами на тему «Студенческий потенциал при разработке инновационных проектов студентов» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК: Кораблина Л.Е. Кузьмина А.А. | 50 | УК-1 УК-3 |
| Март, 2027 | Круглый стол «Формирование гражданского общества в современной России» | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Апрель | | | | | |
| Апрель, 2027 | Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации» | Очная | Факультет ЭиТС Гаджиев П.И. Рамазанова Г.Г. | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 |
| Май | | | | | |
| Май, 2027 г. | Проведение университетской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономика, менеджмент, сервис: проблемы и перспективы» | Очная | Институт экономики и управления в АПК: Кафедра Управления Васильева И.В. Кибиров Х.Г. Бондаренко О.В. Бобер В.С.. Кораблина Л.Е. | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 |
| Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание | | | | | |
| Дата, место | Название мероприятия, формат проведения | Форма проведения | Организатор, ответственный от ООВО | Количество | Компетенции |

| | | мероприятия | | участников | |
|--|--|-------------|--|------------|--------------------------------|
| Сентябрь | | | | | |
| Сентябрь, 2026 | Акция «Сбор макулатуры» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов | 100 | УК-3 |
| Октябрь | | | | | |
| Октябрь, 2026 | Экологические игры | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, приглашенные гости ООО «Хартия» | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 |
| Декабрь | | | | | |
| Декабрь, 2026 | Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп | 50 | УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Март | | | | | |
| Март, 2027 | Всероссийская акция «День леса» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного отделения | 30 | УК-3 УК-5 |
| Апрель | | | | | |
| Апрель, 2027 | Общегородской субботник | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов | 100 | УК-3 УК-5 |
| Модуль 6. Физическое воспитание и спорт | | | | | |
| Сентябрь | | | | | |
| Сентябрь, 2026 | Турнир по мини-футболу среди 1-3 курсов очного обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 30 | УК-3 УК-5 |
| Сентябрь, 2026 | Матчевая встреча по боксу между командой г. Балашиха (Университет Вернадского) и командой г. Владимира | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. Спортивный клуб им. В.П. Агеева | 30 | УК-3 УК-5 |
| Октябрь | | | | | |
| Октябрь, 2026 | Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 20 | УК-3 УК-5 |
| Ноябрь | | | | | |
| Ноябрь, 2026 | Первенство г.о.Балашиха по боксу | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о.Балашиха, Спортивный клуб им.В.П.Агеева, Спортивный | 10 | УК-3 УК-5 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------|--|----|------------------|
| | | | студенческий клуб Университета ,Мусаев Р.Д. | | |
| Декабрь | | | | | |
| Декабрь, 2026 | Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 |
| Декабрь, 2026 | Открытый турнир по боксу на кубок ректора Университета г.о. Балашиха | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 20 | УК-3 УК-5 |
| Январь | | | | | |
| Январь, 2027 | Турнир по мини-футболу среди факультетов Университета | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 |
| Февраль | | | | | |
| Февраль, 2027 | Турнир по мини-футболу со сборными командами образовательных учреждений г.о. Балашиха и Московской области, посвященный проведению Всемирной универсиады 2026г. | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 |
| Февраль, 2027 | Открытый ринг по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 10 | УК-3 УК-5 |
| Март | | | | | |
| Март, 2027 | Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 |
| Март, 2027 | Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы ЗМС СССР, ЗТ СССР В.П. Агеева | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Спортивный клуб им. В.П. Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета | 10 | УК-3 УК-5 |
| Апрель | | | | | |
| Апрель, 2027 | Внутривузовская Спартакиада среди сотрудников и студентов Университета | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 |
| Апрель, 2027 | Матчевая встреча по боксу между командами РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева и Университет Вернадского | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 10 | УК-3 УК-5 |
| Май | | | | | |
| Май, 2027 | Турнир по футболу между факультетами Университета | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. | 50 | УК-3 УК-5 |
| Май, 2027 | Открытый турнир по боксу г.о. Балашиха, | Очная | Спортивный студенческий клуб | 10 | УК-3 УК-5 |

| | | | | | |
|--|--|-------|---|----|-------------------------------------|
| | посвященный Дню Победы | | Университета, Мусаев Р.Д. | | |
| Июнь, 2027 | Спортивный молодежный фестиваль «Мы - ТВОИ СЫНЫ, Россия», приуроченный ко Дню России | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Клуб патриот г.о.Балашиха | 20 | УК-3 УК-5 |
| Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления | | | | | |
| Сентябрь | | | | | |
| Сентябрь, 2026 | Организационное собрание. Утверждение плана работы | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Сентябрь, 2026 | Фоточеллендж «Осень в Балашихе» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Сентябрь, 2026 | Спортивное мероприятие для студентов 1 курса | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь | | | | | |
| Октябрь, 2026 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | Помощь в организации и проведении мероприятия «Щедрый урожай» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Октябрь, 2026 | Проведение спортивного мероприятия для студентов всех форм обучения | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Ноябрь | | | | | |
| Ноябрь, 2026 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Ноябрь, 2026 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Посвящение в первокурсники» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------|------------------|----|-------------------------------------|
| | | | | | УК-5 УК-6 |
| Декабрь | | | | | |
| Декабрь, 2026 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Декабрь, 2026 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Новогоднее торжество» | Очное | Актив СтудСовета | 3 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Декабрь, 2026 | Организация и участие в университетском мероприятии «Дни карьеры» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Декабрь, 2026 | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Январь | | | | | |
| Январь, 2027 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Январь, 2027 | Помощь в организации и проведения мероприятия «День студента» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Январь, 2027 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Экватор» для студентов 3 курса | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Февраль | | | | | |
| Февраль, 2027 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Февраль, 2027 | Помощь в организации и проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Февраль, 2027 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Масленичная неделя» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Февраль, | Помощь в организации и проведения | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 |

| | | | | | | |
|---------------|---|-------|------------------|----|----------------------|----------------------|
| 2027 | мероприятия «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения | | | | УК-3 УК-4 УК-6 | УК-5 |
| Март | | | | | | |
| Март,2027 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Март,2027 | Помощь в организации и проведения мероприятия «8 марта» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Март,2027 | Организация и проведение комплекса спортивных мероприятий, совместно со Студенческим спортивным клубом Университета | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Март,2027 | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Апрель | | | | | | |
| Апрель, 2027 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Апрель, 2027 | Помощь в организации и участие в мероприятии «Вектор развития» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Май | | | | | | |
| Май,2027 | Плановое собрание актива | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |
| Май,2027 | Помощь и организация торжественных мероприятий, посвященных 79-летию победы в ВОВ | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-3 УК-5 | УК-2 УК-4 УК-6 |

| | | | | | |
|----------------|---|-------|--|----|-------------------------------------|
| Май,2027 | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Июнь | | | | | |
| Июнь,2027 | Помощь в организации и участие в торжественном мероприятии «Выпускной 2026» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| Июнь,2027 | Плановое собрание актива. Подведение итогов работы и реализации плана. | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| В течение года | Участие в заседании Совета по качеству | Очное | Председатель Студенческого совета Логвиненко А. | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |
| В течение года | Участие в заседаниях стипендиальной комиссии | Очное | Председатель Студенческого совета Логвиненко А. | 15 | УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 |

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием Университета Вернадского, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

| <i>№</i> | <i>Наименование и характеристика уровня</i> | <i>Основные управленческие функции</i> |
|-----------|---|---|
| 1. | <i>Общеуниверситетский уровень:</i> Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно - информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития) | Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль |
| 2. | <i>Уровень факультета/института:</i> Совет факультета/института, администрация факультета/ института (декана/директор, заместитель декана /директора по воспитательной работе) | Организация, координация, поддержка, информирование, контроль |
| 3. | <i>Кафедраальный уровень:</i> Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели-кураторы академических групп | Реализация, информирование, вовлечение, содействие |

Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в Университете

| Уровень организации воспитательной работы | Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса | Студенческие организации | | |
|---|--|---|----------------------|--|
| Университетский уровень | - Ректор, ученый совет, ректорат - отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности - Спортивный клуб РГУНХ, научно- информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития | Совет обучающихся Университета | Профком Университета | Волонтерский сектор Совет обучающихся |
| Факультетский/институтский уровень | Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе | Совет обучающихся факультета /института | | |
| Кафедраальный уровень | Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели- кураторы | Студенческий актив группы (староста) | | |

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Управление жилищно- коммунальным комплексом»

Мониторинг качества воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в

Университете, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в Университете.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в Университете.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП

| <i>№</i> | <i>Показатель</i> |
|----------|---|
| | <i>Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности</i> |
| 1. | <i>Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i> |
| 1.1 | Наличие утвержденной РПВ ОПОП |
| 1.2 | Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп |
| 1.3 | Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп |
| 2. | <i>Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i> |
| 2.1 | Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы) |
| 3. | Финансовое обеспечение |
| 3.1 | Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 4. | Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 4.1 | Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление |
| 5. | Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 5.1 | Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса |
| 5.2 | Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации |

| | |
|------|--|
| | РПВ ОПОП |
| 5.3 | Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение |
| 6. | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 6.1 | Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и ^{т.п.}); |
| 6.2 | Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания; |
| 6.3 | Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.); |
| 7. | Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 7.1 | Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона |
| 7.2 | Характеристика взаимодействия с социальными партнерами |
| 8. | Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 8.1 | Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры |
| 8.2 | Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов |
| 8.3 | Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса: - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность воспитательной деятельности; - количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериальной стимулы за качество и результативность воспитательной работы |
| 9. | Возможности студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 9.1 | Использование возможностей студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 10. | Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 10.1 | Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий |
| 10.2 | Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП |
| 10.3 | Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направлениям воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся) |
| 10.4 | Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся |

| | |
|-----|---|
| | в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами |
| 11. | Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы |