

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 27.05.2026 10:58:52

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Экологии и биоресурсов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Декоративная дендрология

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана доктором с.-х. наук., профессором, профессором кафедры экологии и биоресурсов Федоровым А.В.

Рецензент: Збруева И.И., кандидат с.-х. наук , заведующий кафедрой лесоводства и ландшафтной архитектуры ФГБОУ ВПО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1.Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код Компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять подбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.	<p>ПК 1.1.Знать (З): требования к подбору видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также к разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>
		<p>ПК-1.2.Уметь (У): обосновывать выбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также к разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>
		<p>ПК-1.3.Владеть (В): технологиями подбора видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке проектных и технологических решений по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цель: усвоение студентами теоретических и практических знаний по морфобиологическим, экологическим особенностям и декоративным качествам древесных растений, используемых в озеленении. Приобретение практических навыков,

позволяющих свободно ориентироваться в таксонометрическом разнообразии древесных растений, их фитоценологических особенностях и их фенологическом развитии использовать основные законы естественнонаучных дисциплин. Готовы провести эксперимент по заданной методике, способные анализировать полученные результаты. Приобретенные знания необходимы для анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий, проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры, правильного и эффективного выполнения мероприятий по сохранению насаждений. Готовые выполнять работы по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, применять современные методы исследования для создания и научно обоснованной эксплуатации устойчивых, долговечных зеленых насаждений с высокими эстетическими и санитарно-гигиеническими свойствами в условиях урбанизированной среды. Умеющие проводить мероприятиями по содержанию объектов, и владеть технологиями по выращиванию посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников в открытом грунте и защищенном грунте.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Очная форма обучения (направление подготовки 35.03.05 Садоводство, профиль «Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна» и «Экономика»

Вид учебной работы	2 курс/4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	96
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	64
Самостоятельная работа обучающихся, часов	75
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного	Код ИДК
	всего	в том числе		
		аудиторной		

		(контакт- ной) работы	тельной работы	средства	
Раздел 1. Основы биологии древесных растений	48	26	22	Реферат (презентация)	ПК-1
1.1. Общие сведения о древесных растениях	17	10	7		
1.2. Онтогенез и основы фенологии древесных растений	13	6	7		
1.3. Основы экологии древесных растений	18	10	8		
Раздел 2. Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосеменные <i>Gymnospermae</i> (<i>Pinophyta</i>)	58	32	26	Реферат (презентация)	ПК-1
2.1. Классы Саговниковые <i>Cycadopsida</i> , Гинкговые <i>Ginkgoopsida</i>	4	2	2		
2.2. Класс Хвойные <i>Pinopsida</i>	54	30	24		
Раздел 3. Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные <i>Dicotyledones</i> (<i>Magnoliopsida</i>)	65	38	27	Реферат (презентация)	ПК-1
3.1. Подкласс Магнолииды <i>Magnoliidae</i>	4	2	2		
3.2. Подкласс Ранункулиды <i>Ranunculidae</i>	7	4	3		
3.3. Подкласс Гаммелииды <i>Hamamelididae</i>	10	6	4		
3.4. Подкласс Диллениды <i>Dilleniidae</i>	10	6	4		
3.5. Подкласс Розиды <i>Rosidae</i>	24	14	10		
3.6. Подкласс Астериды <i>Asteridae</i>	10	6	4		
Итого за курс	171	96	75		
Промежуточная аттестация	9,0	0,3			
ИТОГО по дисциплине	180	96	75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат (презентация)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, или готовит презентацию.	Темы рефератов (презентаций)

4.2. Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Основы биологии древесных растений

Цели - получить представление о биологии декоративных древесных растений.

Задачи: изучить жизненные формы и жизненный цикл декоративных древесных растений; морфологические и биологические особенности декоративных растений, декоративные качества и направления использования декоративных растений в декоративном садоводстве и озеленении.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1 «Общие сведения о древесных растениях»

Дендрология как наука, ее цель и задачи. Зеленые насаждения как средство защиты от неблагоприятных климатических факторов. Влияние зеленых насаждений на состав воздуха. Фитонцидные свойства декоративных растений

Жизненные формы древесных растений (И. Г. Серебряков, К. Раункиер). Вечнозеленые и листопадные растения. Размеры деревьев и кустарников. Классификация деревьев и кустарников по высоте, по диаметру кроны. Быстрота роста. Классификация древесных пород по скорости роста в высоту. Долговечность древесных растений.

Понятие о декоративности. Высота и декоративные качества кроны деревьев и кустарников. Форма, плотность, фактура, симметрия кроны. Декоративные качества ствола: характер поверхности, фактура и цвет коры. Деревья и кустарники с колючками и шипами. Декоративные качества листьев: размер, форма, величина, фактура, окраска (весенняя, осенняя). Продолжительность облиственного периода. Декоративные качества цветков: форма, окраска, аромат, время и продолжительность цветения. Классификация соцветий, их плотность и обильность цветения. Декоративные качества плодов: форма, величина, окраска, продолжительность сохранения на ветвях. Ядовитые и несъедобные плоды.

Принципы построения дендрологических композиций с учетом сезонных изменений декоративности деревьев и кустарников. Примеры создания композиций из древесных растений.

Газоустойчивость древесных растений (анатомо-морфологическая, биологическая, физиологическая). Ассортимент дымоустойчивых древесных пород. Ветроустойчивость деревьев и кустарников.

Влияние топографических условий на различные виды древесных растений.

Действие биотических и антропогенных факторов на рост, развитие и распространение древесных растений. Воздействие древесных растений на окружающую среду.

Раздел 2. Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосемянные *Gymnospermae* (*Рупофита*)

Цели - получить представление о классификации древесных растений отдела Голосемянные *Gymnospermae* (*Рупофита*)

Задачи: изучить основные характеристики древесных растений отдела Голосемянные.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4 «Классы Саговниковые *Cycadopsida*, Гинкговые *Ginkgoopsida*»

Общая характеристика отдела Голосемянные. Жизненные формы, строение стебля, виды листьев. Генеративные побеги. Строение семян.

Класс Саговниковые. Семейство Саговниковые *Cycadaceae* (Саговник). Форма роста, листья, генеративные органы, хозяйственное значение.

Класс Гинкговые. Семейство Гинкговые *Ginkgoaceae* (Гинкго). Форма роста, листья, генеративные органы, хозяйственное значение, декоративные формы

Тема 5 «Класс Хвойные *Pinopsida*»

Общая характеристика класса. Жизненные формы, строение стебля, виды листьев. Генеративные побеги. Строение семян.

Семейство Араукариевые *Araucariaceae* (Араукария). Форма роста, листья, генеративные органы, хозяйственное значение.

Семейство Тисовые *Taxaceae* (Тис). Форма роста, листья, генеративные органы, хозяйственное значение, декоративные формы.

Семейство Сосновые *Pinaceae* (Сосна, Лиственница, Пихта, Ель, Тсуга, Псевдотсуга). Форма роста, листья, генеративные органы, хозяйственное значение, декоративные формы.

Семейство Кипарисовые *Cupressaceae* (Можжевельник, Туя, Туевик, Микробиота). Форма роста, листья, генеративные органы, хозяйственное значение, декоративные формы.

Раздел 3. Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосемянные Двудольные *Dicotyledones* (*Магнолиопсида*).

Цели - получить представление о систематике и характеристике древесных растений класса Покрытосемянные Двудольные *Dicotyledones* (*Магнолиопсида*)

Задачи: изучить основные характеристики древесных растений класса Покрытосемянные Двудольные *Dicotyledones* (*Магнолиопсида*)

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 6 «Подкласс Магнолииды *Magnoliidae*»

Семейство Магнолиевые *Magnoliaceae* (Магнолия, Лириодендрон)

Семейство Лимонниковые *Schisandraceae* (Лимонник)

Тема 7 «Подкласс Ранункулиды *Ranunculidae*»

Семейство Барбарисовые *Berberidaceae* (Барбарис, Магония)

Семейство Лютиковые *Ranunculaceae* (Княжик, Ломонос)

Тема 8 «Подкласс Гамамелидиды *Hamamelididae*»

Семейство Самшитовые *Buxaceae* (Самшит, Пахизандра)

Семейство Ильмовые (Вязовые) *Ulmaceae* (Вяз)

Семейство Буковые *Fagaceae* (Каштан, Дуб)

Семейство Березовые *Betulaceae* (Береза, Ольха, Лещина)

Семейство Ореховые *Juglandaceae* (Орех)

Тема 9 «Подкласс Диллениды *Dilleniidae*»

Семейство Пионовые *Paeoniaceae* (Пион)

Семейство Ивовые *Salicaceae* (Ива, Тополь)

Семейство Актинидиевые *Actinidiaceae* (Актинидия)

- Семейство Вересковые *Ericaceae* (Рододендрон, Вакциниум, Клюква, Вереск, Эрика)
- Семейство Липовые *Tiliaceae* (Липа)
- Тема 10 «Подкласс Розиды *Rosidae*»**
- Семейство Гортензиевые *Hydrangeaceae* (Гортензия, Чубушник, Дей-ция)
- Семейство Крыжовниковые *Grossulariaceae* (Крыжовник, Смородина)
- Семейство Розоцветные *Rosaceae*
- Подсемейство Спирейные *Spiraeoideae* (Спирея, Пузыреплодник, Рябинник, Стефанандра)
- Подсемейство Розовые *Rosoideae* (Шиповник, Курильский чай, Малина)
- Подсемейство Яблоневые *Maloideae* (Яблоня, Груша, Айва, Хеномелес, Рябина, Арония, Ирга, Боярышник, Кизильник)
- Подсемейство Сливовые *Prunoideae* (Слива, Вишня, Миндаль, Черемуха)
- Семейство Бобовые *Leguminosae (Fabaceae)*
- Подсемейство Бобовые *Faboideae* (Аморфа, Робиния, Карагана)
- Подсемейство Мимозовые *Mimosoideae* (Альбиция, Акация)
- Подсемейство Цезальпиниевые *Caesalpinoideae* (Гледичия)
- Семейство Рутые *Rutaceae* (Бархат, Птелея, Рута)
- Семейство Сумаховые *Anacardiaceae* (Скумпия, Сумах)
- Семейство Кленовые *Aceraceae* (Клен)
- Семейство Конскокаштановые *Hippocastanaceae* (Конский каштан)
- Семейство Кизилые *Cornaceae* (Кизил, Дерен)
- Семейство Аралиевые *Araliaceae* (Аралия, Диморфант)
- Семейство Бересклетовые *Celastraceae* (Бересклет, Древогубец)
- Семейство Крушиновые *Rhamnaceae* (Крушина)
- Семейство Виноградовые *Vitaceae* (Виноград, Виноградовник, Деви-чий виноград)
- Семейство Лоховые *Elaeagnaceae* (Лох, Облепиха)
- Тема 11 «Подкласс Астериды *Asteridae*»**
- Семейство Маслиновые *Oleaceae* (Ясень, Бирючина, Сирень, Форзиция)
- Семейство Жимолостные *Caprifoliaceae* (Жимолость, Вейгела, Снежноягодник, Калина, Бузина)

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

1. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для вузов / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 342 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07931-9. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/510080>.
2. Громадин, А. В. Дендрология : учебник для вузов / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07931-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586565>

6.1. Дополнительная литература

1. Баженов Ю. А. Декоративные деревья и кустарники: [иллюстрированный справочник] - Москва: Фитон+, 2011. - 239 с.
2. Встовская Т. Н., Коропачинский И. Ю. Древесные растения Центрального сибирского ботанического сада - Новосибирск: Изд-во СО РАН. Фил. "Гео", 2005. - 235 с.

3. Голенева Л. М. Декоративная дендрология. Класс Хвойные PINOPSIDA: учебное пособие - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2016. - 101 с.
4. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Декоративные деревья и кустарники: Атлас-определитель.-М.: Фитон+, 2010.-207с
5. Лебедев А. Н. Методические указания к лабораторным занятиям по дендрологии (голосеменные древесные растения) - Орел: Изд-во ОрелГАУ, 2006. - 49 с.
6. Лебедев А. Н. Дендрология, учеб. пособие (отд. "покрытосеменные") - Орел : Изд-во ОрелГАУ, 2006. - 178 с.
7. Матюхин Д. Л. Определитель видов и форм туи: методические указания - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева 2009. - 64 с.
2. Матюхин Д.Л., Манина О.С., Королева Н.С. Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Часть 1. Juniperus, Cephalotaxus, Taxus, Torreya. 2-е изд. 2009. 259 с.
8. Матюхин Д.Л., Манина О.С., Сысоева Е.С. Виды и формы хвойных, культивируемые в России. Часть 2. Picea A.Dietr., Thuja L.. 2009. 288 с.,
9. Стрелец В. Д., Терехин А. А., Цицилин А. Н. Древесно-кустарниковые лекарственные и эфиромасличные растения: учебное пособие - Москва: РГАУ-МСХА им. К. А. Тимирязева, 2008. – 190с.
10. Чернышов М.П. и др. Хвойные породы в озеленении Центральной России - Москва: Колос, 2007. - 317 с.

6.3. Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Научная электронная библиотека e-library.ru (открытый доступ)
2. Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ): <http://www.cnsnb.ru/akdil/default.htm> (открытый доступ)
3. Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина РАН - www.gbsad.ru (открытый доступ)
4. Природа России. Национальный портал. - <http://www.priroda.ru/> (открытый доступ)
5. Природа России: справочная информация <http://www.ecosystema.ru/> (откры-тый доступ)
6. Центр охраны дикой природы: <http://biodiversity.ru/> (открытый доступ)
7. Открытый иллюстрированный атлас сосудистых растений России и сопредельных стран: <http://www.plantarium.ru/> (открытый доступ)
8. Питомник растений Россельхозпитомник - <http://питомник.рф/> (открытый доступ)
9. Питомник Евро-Плант - <http://www.euro-plant.ru> (открытый доступ)

6.4. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям издательства «Лань» №527/21 от 11.05.2021
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
4. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

5. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
6. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
7. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
8. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.
9. Научная электронная библиотека открытого доступа (OpenAccess).– URL: <https://cyberleninka.ru/>.
10. Полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства SpringerNature. <http://link.springer.com/> -
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL: <http://fcior.edu.ru/>.
12. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».–URL: <http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 . Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
--------------------------------------	---	--

<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе
	Учебно-административный корпус № 311	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе
	Учебно-административный корпус № 311	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUS P5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2 Duo E7500, 2,9 MHz/Ati Radeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MS Office 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус. Читальный зал библиотеки Персональный компьютер	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32 Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамяти GDDR5, объем видеопамяти 2 Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 305	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, экран настенный рулонный SimSCREEN в сборе

6.2. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
	AdobeConnectv.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГУНХ им. В.И. Вернадского. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных №	Обучающиеся, сотрудники РГУНХ им. В.И. Вернадского и партнеров База учебно – методических ресурсов РГУНХ им. В.И. Вернадского и вузов - партнеров
	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgazu.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГАЗУ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГУНХ им. В.И. Вернадского База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГУНХ им. В.И. Вернадского 122 лицензии Вэб интерфейс без
	Видеоканал РГУНХ им. В.И. Вернадского	Открытый ресурс	Без ограничений
Базовое программное обеспечение			

1.	<p>Исключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (для учащихся, преподавателей и лабораторий)</p> <p>СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: VisualStudioCommunity (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) VisualStudioEnterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования</p>	<p>Your Imagine Academy membership ID and program key: Institution name: FSBEI HE RGAZU Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb</p>	<p>без ограничений</p>
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	<p>Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr.WebEnterpriseSecuritySuite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12М-300-В1, LBS-AC-12М-8-В1]</p>	300
3.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
4.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Декоративная дендрология

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в
сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК- 1 - Способен осуществлять подбор видов, сортов и ассортимента древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Умеет: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Владеет: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Уверенно умеет: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		<p>проекта</p> <p>Уверенно владеет: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: принципы подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: осуществлять подбор ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: принципами подбора ассортимента древесно-кустарниковой растительности, а также разрабатывать проектные и технологические решения по созданию объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства, благоустройства и озеленения территорий с учетом почвенно-климатических условий, биологических особенностей растений и требований ландшафтного проекта</p>	<p>Практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51 %	51-75 %	76-85 %	86 % и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. «Основы биологии древесных растений»

Задание 1

1. По классификации К. Раункиера кустарнички, полукустарнички входят в группу растений: а) фанерофиты; б) терофиты; в) хамефиты; г) криптофиты
2. Жизненная форма растений – это: а) своеобразный габитус, возникший в процессе эволюции; б) форма существования растений определенного вида; в) результат взаимодействия генотипа и условий внешней среды
среды;
3. Какой тип дерева отсутствует среди перечисленных - лесные, лесостепные, сезонно-суккулентные, стланцы: а) кустовидные; б) кустарничковые; в) полукустарничковые; г) подушковидные
4. Период в жизни растения от образования зиготы до прорастания зародыша называется: а) ювенильный; б) эмбриональный; в) онтогенез; г) покоя.
5. Какие растения называются поликарпическими? а) цветущие и плодоносящие через 2-3 года; б) цветущие и плодоносящие 1 раз в жизни; в) цветущие и плодоносящие многократно; г) формирующие большое количество плодов на растении

Задание 2

1. Межфазный период у древесных растений это: а) временной интервал между фенодатами; б) время вегетирования растения; в) определенный этап в годичном цикле древесного растения; г) сезонное развитие древесных растений
2. Морозостойкость, это: а) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой отрицательной температуры; б) повреждаемость различных органов растения отрицательными температурами в вегетирующем состоянии; в) устойчивость растений к поражающему воздействию низкой положительной температуры; г) повреждаемость органов растения комплексом экологических факторов в состоянии покоя растения
3. Что вызывает увеличение кислотности почвы? а) хорошая обеспеченность почв гумусом и минеральными веществами; б) южный склон почвы; в) опавшие листья и кора лиственных пород деревьев; г) опавшая хвоя и кора хвойных пород деревьев;
4. Наиболее заболоченной природной зоной РФ является: а) лесотундра; б) тайга; в) зона хвойно-широколиственных смешанных лесов; г) лесостепь
5. Как обозначается подвид у древесных растений? а) f.; б) cv.; в) var.; г) ssp.

Раздел 2 «Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосеменные *Gymnospermae* (*Рупноphyta*)»

Задание 1

1. У каких представителей семейства Сосновые хвоя мягкая, плоская, и имеет округлую пятку? а) пихта; б) сосна; в) ель; г) кипарис 19
2. В каком роде семейства Сосновые шишки растут вертикально и при созревании распадаются? а) ель; б) пихта; в) сосна; г) туя
3. Большинство видов рода Можжевельник относятся к растениям: а) однодомным; б) двудомным; в) обоеполым; г) анемофильным
4. У каких представителей рода Сосна хвоинки собраны в пучки по 2 шт.? а) сосна сибирская; б) сосна горная; в) сосна румелийская; г) сосна желтая
5. У каких представителей семейства Сосновые хвоя игольчатая, мягкая, расположена пучками на укороченных побегах и спирально на удлиненных? а) сосна; б) ель; в) пихта; г) лиственница

Задание 2

1. У каких представителей семейства Сосновые хвоя ромбическая, с белыми полосками устьиц, расположена на подушечках коры? а) пихта; б) сосна; в) ель; г) кипарис
2. Семена Пихты сибирской созревают: а) в год опыления; б) на следующий год после опыления; в) через 2 года после опыления; г) через 3 года после опыления
3. Виды рода Кипарисовик относятся к растениям: а) однодомным; б) двудомным; в) обоеполым; г) анемофильным
4. У каких представителей рода Сосна хвоинки собраны в пучки по 5 шт.? а) сосна карликовая или кедровый стланик; б) сосна обыкновенная; в) сосна черная; г) сосна желтая
5. Когда созревают семена Ели колючей? а) в год опыления; б) на следующий год после опыления; в) через 2 года после опыления; г) через 3 года после опыления

Раздел 3 «Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные *Dicotyledones* (*Magnoliopsida*)»

Задание 1

1. Вереск обыкновенный цветет: а) апрель-май; б) июль- октябрь; в) цветет ремонтантно;
2. Какое растение имеет несъедобные, ядовитые плоды? а) Волчье лыко, дафне; б) Калина гордовина; в) Актинидия аргута;
3. Какое растение семейства Маслинные цветет до распускания листьев? а) Форзиция яйцевидная; б) Бирючина обыкновенная; в) Сирень Престона;

4. Какое растение семейства Вересковые называется «бесстыдницей» за способность сбрасывать свою кору? а) Рододендрон желтый; б) Брусника обыкновенная; в) Голубика высокорослая; г) Земляничник красный
5. Какой плод характерен для рода Сирень? а) крылатка; б) сочная костянка; в) многолистка; г) коробочка

Задание 2

1. Актинидия относится к растениям: а) однодомным, цветы обоеполые; б) двудомным, цветы раздельнополые; в) двудомным, цветы обоеполые; г) однодомным, цветы раздельнополые;
2. Какой вид тополя удерживает листья в зеленом виде до ноября? а) Тополь белый; б) Тополь дрожащий; в) Тополь пирамидальный; г) Тополь Берлинский
3. Какой вид липы имеет плоды ровные, шаровидные, без ребер? а) Липа мелколистная; б) Липа крупнолистная;
4. Какое растение семейства Жимолостные поражается сильно тлей и листоедами: а) Жимолость каприфоль; б) Бузина красная ; в) Калина обыкновенная ; г) Вейгелла Миддендорфа
5. Какой вид ивы пригоден для плетения? а) *Salix schwerinii*; б) *Salix caprea*; в) *Salix cinerea*; г) *Salix viminalis*

2) Вопросы для подготовки к контрольным мероприятиям (текущий контроль)

Проводится в аудитории по пройденному материалу.

Раздел 1. «Основы биологии древесных растений»

Тема 2 «Онтогенез и основы фенологии древесных растений»

- 1 Какой ученый предложил современную классификацию жизненных форм древесных растений?
- 2 Какой возрастной период жизненного цикла древесных растений является самым кратко-временным?
3. Какие факторы влияют на вступление древесных растений в генеративный период?
4. В какую группу растений по классификации К. Раункиера входят деревья, древесные лианы?
5. Какие древесные растения (микотрофы) живут в симбиозе с грибами

Раздел 1. «Основы биологии древесных растений»

Тема 3 «Основы экологии древесных растений»

1. Какие древесные растения предпочитают кислые почвы?
2. Какие факторы влияют на увеличение кислотности почвы?
3. Какие древесные растения (микотрофы) живут в симбиозе с грибами?
4. Какие древесные растения относятся к теневыносливым растениям?
5. Какие древесные растения могут переносить температуры – 30 град?

Раздел 2 «Систематика и характеристика древесных растений отдела Голосеменные *Gymnospermae (Pynophyta)*»

Тема 4 «Классы Саговниковые *Sucadopsida*, Гинкговые *Ginkgoopsida*»

Тема 5 «Класс Хвойные *Pinopsida*»

1. Какие растения, относящиеся к Голосеменным, содержат ядовитый алкалоид taxin?
2. По каким признакам Туевик поникающий отличается от Туи западной?
3. Какой тип хвои у представителей рода Можжевельник?
4. У каких представителей семейства Сосновые кроющие чешуи шишек удлиненные, трехло-пастные?
5. У каких представителей рода Сосна хвоинки собраны в пучки по 2 шт.?

Раздел 3 «Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные *Dicotyledones (Magnoliopsida)*»

Тема 6 «Подкласс Магнолииды *Magnoliidae*»

Тема 7 «Подкласс Ранункулиды *Ranunculidae*»

Тема 8 «Подкласс Гамамелидиды *Hamamelididae*»

1. Какая форма листа у Тюльпанного дерева?
2. Какое имеет приспособление лиана Княжика для поддержания вертикального положения?
3. Какой вид березы имеет жизненную форму кустарник, высотой до 1 м?
4. Какой плод у Вяза?
5. У представителей рода Береза чем характеризуются цветы?

Раздел 3 «Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные *Dicotyledones (Magnoliopsida)*»

Тема 9 «Подкласс Диллениды *Dilleniidae*»

1. Актинидия коломикта какого типа имеет цветки?

2. Какие представители семейства Вересковые имеют жизненную форму кустарнички?
3. У каких представителей семейства Вересковые игловидный лист?
4. Какие виды рода Рододендрон относятся к группе листопадных?
5. Какие виды рода Рододендрон относятся к группе вечнозеленых? 21

Раздел 3 «Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные *Dicotyledones (Magnoliopsida)*»

Тема 10 «Подкласс Розиды *Rosidae*»

1. Какие типы цветов имеют соцветия Гортензии метельчатой?
2. Какие виды рода Клен имеют сложный лист?
3. Какие виды рода Роза используются как подвой для культурных сортов розы?
4. Какие виды спиреи цветут в весенний период?
5. У какого вида Яблони плод с опадающей чашечкой, 6-10 мм в диаметре?

Раздел 3 «Систематика и характеристика древесных растений класса Покрытосеменные Двудольные *Dicotyledones (Magnoliopsida)*»

Тема 11 «Подкласс Астериды *Asteridae*»

1. На побегах какого года цветет Форзиция яйцевидная?
2. Как называется плод у Ясеня?
3. Для каких древесных пород можно использовать Бирючину в качестве подвоя?
4. Сколько почек имеет Сирень обыкновенная на верхушке побега?
5. Когда цветет Сирень амурская?

3) Перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию (экзамен)

1. Жизненные формы древесных растений, их классификация (И. Г. Серебряков, К. Раункиер)
2. Кустарники и кустарнички как жизненные формы древесных растений
3. Полукустарники как жизненная форма древесных растений
4. Лианы как жизненная форма древесных и полудревесных растений
5. Деревья как жизненная форма древесных растений, классификация типов деревьев
6. Жизненный цикл развития древесных растений, возрастные периоды жизненного цикла

7. Эмбриональный, ювенильный и виргинильный периоды жизненного цикла древесных растений
8. Генеративный и старческий периоды жизненного цикла древесных растений, классификация древесных растений по устойчивости плодоношения
9. Основные фенофазы развития вегетативных органов на виргинильном и последующих этапах онтогенеза
10. Основные фенофазы развития генеративных органов на генеративном и последующих этапах онтогенеза
11. Фенологическое развитие древесных растений, понятия: «период вегетации», «вегетационный период», «глубокий покой», «вынужденный покой»
12. Понятия: «фенофаза», «фенодата», «феноинтервал»
13. Понятия: «вид», «диагноз вида», классификация ареалов древесных растений
14. Внутривидовые таксоны древесных растений
15. Экологические факторы среды, их классификация
16. Вода как климатический экологический фактор развития древесных растений, классификация древесных растений по влаголюбивости и устойчивости к затоплению
17. Температура как климатический экологический фактор развития древесных растений, температурные зоны, классификация древесных культур по теплолюбивости
18. Понятия: «морозостойкость», «холодостойкость», «зимостойкость», «заморозкоустойчивость», классификация древесных культур по морозостойкости
19. Воздух как климатический экологический фактор развития древесных растений
20. Свет как климатический экологический фактор развития древесных растений, классификация древесных растений по светолюбивости
21. Эдафические экологические факторы развития древесных растений, классификация древесных растений по отношению к кислотности почвы и почвенному плодородию
22. Топографические экологические факторы
23. Биотические экологические факторы
24. Антропогенные экологические факторы
25. Биогеоценоз и его элементы
26. Понятия: «флора», «фитоценоз», «формация»
27. Понятия: «лес», «тип леса», «тип лесорастительных условий»
28. Природные зоны России и сопредельных государств

29. Горные ландшафты России и сопредельных государств
30. Интродукция древесных растений, акклиматизация и натурализация
31. Эфедра, Гинкго, Араукария: морфологические и биологические особенности, виды, направления использования в декоративном садоводстве
32. Кипарис и кипарисовик: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
33. Тис- морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
34. Декоративные древесные растения семейства таксодиевые: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
35. Пихта- морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
36. Тсуга, Псевдотсуга, Кедр- морфологические и биологические особенности, виды, направления использования в декоративном садоводстве
37. Криптомерия, Микробиота, Туевик: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
38. Ель- морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
39. Лиственница, Псевдолиственница- морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
40. Сосна- морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
41. Можжевельник- морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
42. Туя- морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
43. Лириодендрон и Магнолия- морфологические и биологические особенности, направления использования в декоративном садоводстве
44. Барбарис- морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
45. Магония - морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
46. Клематис, Княжики - морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве

81. Сирень: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
82. Ясень: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
83. Бирючина: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
84. Калина: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
85. Жимолость: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
86. Снежнаягодник: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
87. Вейгела: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
88. Конский каштан: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
89. Лимонник: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве
90. Актинидия: морфологические и биологические особенности, виды, декоративные сорта, направления использования в декоративном садоводстве

3.2. Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям. Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- подготовка реферата (презентации).

Курсовые работы (проекты) студентов оцениваются по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Защита курсовых работ(проектов) проводится в период лабораторно-экзаменационной сессии до сдачи экзамена по соответствующей дисциплине.

Контрольные задания по дисциплине (реферат или презентация) выполняется студентами в межсессионный период с целью оценки результатов их самостоятельной учебной деятельности.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии;
- реферат (презентация);
- решение тестов различной сложности в ЭИОС;
- устный, письменный опрос (индивидуальный, фронтальный).

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- экзамен.

Экзамен проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины.

Рекомендуемые формы проведения экзамена:

- устный экзамен по билетам;
- письменный экзамен по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.