

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.08.2025 14:14

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
_____ Кудрявцев М.Г.
«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Территориальное управления и планирования, к.э.н. Бондаренко О.В.

Рецензент: доцент кафедры Управления, к.э.н., доцент Кульпина Т.В.

Согласовано:

И.о. руководителя ВНИИО – филиал ФГБНУ ФНЦО, к.э.н.



Нерябов А.Ф.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Знать (З): Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике.
	Уметь (У): Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике
	Владеть (В): Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Управление развитием региона.

Целями изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием субъекта Российской Федерации» формирование у студентов системного представления о теоретических, методических и практических вопросах в области управления социально-экономическим развитием субъектов РФ.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	48,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	32
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Федерализм в России и современном мире. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.	67	24	45	ПК-3
Раздел 2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.	67,7	24	46,75	
Итого за семестр	134,7	48	91,75	
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	-	
ИТОГО по дисциплине	144	48,25	91,75	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Федерализм в России и современном мире. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.

Перечень учебных элементов раздела:

- ❖ Основные цели и задачи управления социально-экономическим развитием регионов.
- ❖ Федерализм, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма.
- ❖ Законодательство субъектов РФ, общее и особенное. Партнерство: договоры и соглашения.
- ❖ Государственное управление как социальное явление. Общее понятие и динамика управления.
- ❖ Цели и принципы государственного управления. Система функций, методы и средства государственного управления.
- ❖ Система регионального управления. Цели регионального управления.
- ❖ Региональные интересы. Региональная автаркизация и монополизм.
- ❖ Принципы и методы осуществления регионального управления.
- ❖ Правовые основы организации регионального управления.
- ❖ Основные цели региональной политики.
- ❖ Фундаментальные методы реализации региональной политики
- ❖ Теория «выравнивания» и теория «полюсов роста».
- ❖ Государственная региональная политика современной России,
- ❖ проблемы, тенденции развития, перспективы.
- ❖ Федеральные региональные программы.

- ❖ Финансовая помощь регионам.
- ❖ Программно-целевой подход в управлении региональной политикой

Раздел 2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития.

Перечень учебных элементов раздела:

- ❖ Стратегические и тактические цели регионального развития.
- ❖ Цели и критерии социально-экономического развития региона.
- ❖ Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели.
- ❖ Современные тенденции в социально-экономическом развитии регионов.
- ❖ Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов влияющих на развитие региона. Сценарии регионального развития.
- ❖ Основы анализа социально-экономического развития регионов.
- ❖ Анализ социально-экономического развития Кемеровской области в сравнении другими регионами Сибирского федерального округа.
- ❖ Экономические показатели. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием Кемеровской области.
- ❖ Необходимость государственного регулирования территориального развития.
- ❖ Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира.
- ❖ Реализация государственного регулирования территориального развития.
- ❖ Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.
- ❖ Сущность межрегиональной интеграции.
- ❖ Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.
- ❖ Горизонтальные связи субъектов РФ.
- ❖ Основные направления федеральной интеграционной политики.
- ❖ Развитие правовой и институциональной базы интеграции.
- ❖ Современные формы интеграции производителей.
- ❖ Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия
- ❖ Финансовые ресурсы региональной политики.
- ❖ Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений.
- ❖ Современная модель межбюджетных отношений в РФ.
- ❖ Изменения структуры финансовой помощи региональным бюджетам.
- ❖ Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региона.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518098>
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519737>

Дополнительная литература:

1. Управление социально-экономическими системами: учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.]; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518305>
2. Региональная экономика: учебник для вузов / Е. Л. Плисецкий [и др.]; под редакцией Е. Л. Плисецкого. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13299-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510967>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» — URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**
Управление социально-экономическим развитием региона

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Управление развитием региона

Квалификация Магистр

Форма обучения очная

Балашиха 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Владеет современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. уметь: Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике владеть: Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. Умеет уверенно: Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике Владеет уверенно: Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и порядок их реализации на практике. Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет применять современные методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, методы принятия решений и осуществлять порядок их реализации на практике Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками использования современных методов диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, применения методов принятия решений и их реализации на практике.

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов

складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов. При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Федерализм в России и современном мире
2. Правовые основы регионального управления
3. Бюджетный федерализм
4. Развитие межрегиональной интеграции
5. Региональные национальные проекты в социально-экономическом развитии (на примере конкретной территории)
6. Антикризисное управление экономикой (на примере конкретной территории)

ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Основы теории региональной экономической интеграции в зарубежной науке.
2. Особенности современного этапа интеграционных процессов в ЕС.
3. США и Япония как лидеры интеграционных процессов в АТР.
4. Особенности регионального сотрудничества и интеграции в развивающемся мире.
5. Глобализация экономики как новое качество интернационализации. Противоречивость процесса глобализации.
6. Место России в глобальной экономике.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Понятие градообразующей сферы.
2. Цель муниципального управления градообслуживающей.
3. Принципы муниципального управления градообслуживающей сферой.
4. Отрасли градообслуживающей сферы.
5. Показатели уровня развития градообслуживающей сферы.
6. Функции муниципальных органов в управлении градообслуживающей сферой.
7. Основные проблемы и правовые основы обеспечения безопасности.
8. Система общественной безопасности как объект управления.
9. Обеспечение общественного порядка в муниципальном образовании.
10. Обеспечение пожарной безопасности в муниципальном образовании.

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ В МАЛОЙ ГРУППЕ. РАЗРАБОТКА И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ МОДЕЛИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ КОМПЛЕКСА ИЛИ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНА.

Данная форма работы позволяет студентам на основе комплексного алгоритма определить взаимосвязи основных элементов выбранного объекта для обоснования принятия эффективных управленческих решений с учетом различных вариантов развития экономики под воздействием факторов внутренней и внешней среды региона.

Модель предназначена для комплексной социально-экономической оценки различных

мероприятий в хозяйстве субъектов Федерации, что позволяет выбирать меры регулирующей политики, направленной на стимулирование производства, занятости и доходов. В ней описываются как материально-вещественные взаимосвязи производства и потребления продукции и ресурсов, так и финансовые взаимосвязи региона.

Управляющими переменными модели называются такие ее параметры, изменяются при конкретном расчете с целью отслеживания реакции экономической системы в ответ на это изменение, например, тариф на продукцию отрасли электроэнергетики для потребителей; цены на другие продукты; другие переменные модели, которые могут становиться управляющими в зависимости от конкретной ситуации.

Экзогенные переменные модели — это такие ее параметры, которые считаются известными, определяют общую экономическую ситуацию и обычно не меняются в ходе расчетов. Они задаются на основе имеющейся статистической информации или экспертных оценок. Это параметры и коэффициенты, описывающие технологические особенности отраслей и производств, финансовые отношения в регионе и региона с федеральным центром, особенности конечного использования продукции — коэффициенты прямых материальных затрат; коэффициенты структуры конечного потребления продукции; доля накопления оборотных фондов в приросте выпуска продукции; затраты фонда оплаты труда на единицу выпуска в отрасли; затраты амортизации на выпуск единицы продукции; индексы перехода от цен конечного потребления к ценам производства и др.

Эндогенные переменные — параметры модели, которые определяются в процессе расчетов. Как правило, в исследовании ставится вопрос об их изменении в ответ на изменение управляющих переменных.

К эндогенным переменным модели относятся:

- затраты продукции одного вида на производство продукции другого вида соответственно по основным балансам производства и распределения продукции и по балансам продукции неконкурирующего ввоза;
- затраты продукции одного вида по направлению ее конечного использования другого вида соответственно по основным балансам производства и распределения продукции и по балансам продукции неконкурирующего ввоза;
- объемы выпуска продукции в ценах конечного потребления;
- общий объем накопления оборотных фондов;
- эндогенная часть фонда непроемленного потребления;
- объем дополняющего (неконкурирующего) ввоза продукции.

Использование модели начинается с экономической постановки задачи, целей анализа, основных взаимосвязей, подлежащих учету, а также «входных» импульсов.

Одновременно производится перевод сформулированной задачи на язык модели, т.е. цели предстают как выходные (эндогенные) показатели, однако, как правило, не все, а в определенном сочетании, лучше всего характеризующем общую цель анализа. Набор учитываемых взаимосвязей обуславливает выбор варианта модели, а также возможные ее модификации, осуществляемые специально для решения данной задачи. Входные импульсы определяют управляющие параметры модели с назначением диапазонов а также выбора вариантов расчетов, которые в их взаимном сравнении, а также в сравнении с базовым вариантом составляют единый «сценарий».

Модели оптимального развития и размещения производства по территории позволяют выбрать применяемые технологические способы производства, определить объем и ассортимент выпуска и реализации продукции, ее перевозок и использования (включая использование у конечных потребителей).

Критерием оптимальности экономики региона в разрезе отраслей народного хозяйства является максимизация экономической эффективности. В зависимости от специфики решаемых задач конкретной формой выражения этого критерия может быть либо минимум затрат на производство заданного заранее объема продукции, либо максимум полученной продукции при использовании ограниченного заранее объема производственных ресурсов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Предмет и задачи государственного управления
2. Содержание процессом управления регионом
3. Понятие социально-экономического развития региона
4. Цели и критерии социально-экономического развития региона
5. Тенденции экономического развития региона
6. Типы регионального развития
7. Оценка факторов, влияющих на развитие регионов
8. Сущность и виды федерализма
9. Региональная политика, сущность, виды, цели и задачи
10. Региональная политика выравнивания
11. существующие схемы государственной финансовой поддержки регионов
12. Целевые комплексные программы, виды, порядок разработки
13. Формирование финансовых ресурсов региона
14. Методы государственного регулирования региональной политики
15. Бюджетный федерализм
16. Совершенствование механизма межбюджетных отношений
17. Региональные бюджетно-налоговые системы
18. Межрегиональная интеграция, сущность
19. Современные формы межрегиональной интеграции
20. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий
21. Формирование и функционирование региональных рынков
22. Управленческие кадры
23. Антикризисное управление экономикой территории
24. Региональная социальная политика
25. Управленческие решения (региональный аспект)
26. Оценка эффективности экономического развития региона
27. Программа социально-экономического развития региона
28. Источники формирования доходной части бюджета территориального образования
29. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития
30. Роль национальных проектов в развитии экономики региона