

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:27:55
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902b7f00

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ

Специальность:
36.02.05 Кинология

2026 г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация содержания собак и ухода за ними». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.01 «Организация содержания собак и ухода за ними» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 07.08.2024 г., и примерной основной образовательной программой, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ»

1.1. Цели и задачи

Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 «Организация содержания собак и ухода за ними» (далее – УП.01) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 36.02.05 «Кинология») в части освоения квалификации *Кинолог* и основного вида профессиональной деятельности (ВД) *Организация содержания собак и ухода за ними* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация содержания собак и ухода за ними
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.
ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак.

Цель учебной практики – формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01 «Организация содержания собак и ухода за ними».

Задачами учебной практики являются:

-приобретение обучающимися первоначального практического опыта по ВД 1 «Организация содержания собак и ухода за ними»;

-обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующего вида деятельности и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является приобретенный практический опыт, сформированность общих и профессиональных компетенций в рамках освоения профессионального модуля ПМ.01. «Организация содержания собак и ухода за ними».

Результатами освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.01 являются:

освоение практического опыта:

-содержания, кормления собак и ухода за ними;

умение:

- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;
 - составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;
 - проводить стрижку и тримминг декоративных собак;
 - определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;
 - оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;
 - осуществлять уход за больными собаками;
 - соблюдать меры личной гигиены;
 - организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;
- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак.

1.3. Количество часов на прохождение учебной практики
 Продолжительность практики – **108 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план практики

№ п/п	Наименования тем учебной практики	Кол-во часов
1	Тема 1. Современные технологии содержания собак и ухода за ними	50
2	Тема 2. Современные технологии кормления собак	24
3	Тема 3. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве	34
Всего на учебную практику		108

2.2. Содержание учебной практики

№ п/п	Наименование профессионального модуля и тем учебной практики	Виды работ		Объем часов	
	ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними				
1	Тема 1. Современные технологии содержания собак и ухода за ними	1	Выбор участка местности для группового и индивидуального содержания собак	50	Оценка выполнения практического задания
2		Устройство будки и вольера для собак			
3		Составление проекта вольеров для группового размещения собак.			
4		Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров			
5		Проведение индивидуального и группового выгула собак			
6		Ежедневный осмотр и обслуживание собак			
7		Определение состояния собаки и уход за ней			
8		Чистка собак. Уход за шерстью: лечебно-профилактический, косметический			
9		Регулярная чистка и уход за шерстью собак перед выставкой			
10		Купание и мытье собак			
2	Тема 2. Современные технологии кормления собак	1	Составление заключения о питательности кормов по содержанию белков, жиров, углеводов, витаминов.	24	Оценка выполнения практического задания
2		Расчёт потребности в питательных веществах в зависимости от породы, возраста собаки			
3		Составление рационов сбалансированного питания для щенков			
4		Составление рационов сбалансированного питания для щенных сук			
5		Составление рационов сбалансированного питания для кобелей охотничьих и служебных пород			
6		Приготовление кормов из различных продуктов			
7		Проведение сравнительного анализа различных рационов кормления			
8		Расчёт экономической эффективности рационов при различных типах кормления			

3	Тема 3. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве	1	Определение здоровья собаки по внешним признакам	34	Оценка выполнения практического задания
		2	Применение лекарственных средств		
		3	Разработка мероприятий по предупреждению инфекционных болезней		
		4	Оказание первой помощи при различного вида травмах		
		5	Организация ухода за больной собакой.		
		6	Выполнение лечебных назначений при инфекционных болезнях собак		
		7	Составление графика вакцинаций.		
		8	Участие в проведении дезинфекции под руководством ветеринарных специалистов		
		9	Составление плана мероприятий по ликвидации инфекционных болезней собак		
4	Обобщение материалов и оформление отчета по учебной практике и приложений к нему	1. Обучающийся делает анализ и выводы, завершает оформление дневника-отчета. 3. Каждый прилагаемый документ должен быть полностью заполнен и подписан. К отчету прилагается дневник выполненных работ.			
Всего				108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Общие требования к организации прохождения учебной практики

Реализация рабочей программы *ПМ 03. Подготовка собак к специальным видам служб* предполагает прохождение практики. Учебная практика реализуется на базе Университета, в помещениях, оснащенных специальным оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Для реализации программы учебной практики предусмотрены следующие специальные помещения:

1. Кабинет кинологии и собаководства, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- методические пособия по формам, методам и приемам общей и специальной дрессировки;
- интерактивная доска;
- специальный инвентарь и дрессировочное оборудование;
- нормативы по специальным курсам дрессировки;
- методики выработки специальных навыков;
- видеоматериал (фильмы, сюжеты, ролики) по различным видам дрессировки;
- комплект плакатов;
- комплект учебно-методической документации.

2. Учебно-дрессировочная площадка

Оборудование учебно-дрессировочной площадки:

- сквозная лестница,
- бум,
- качели и горизонтальная лестница,
- подвижный бум, тумба,
- легкоатлетический барьер h-40см,
- легкоатлетический барьер h-75см,
- наклонная стенка h-140см,
- наклонная стенка h-160см, ,
- туннель жесткий.
- естественные или искусственные укрытия;
- собаковязь.

3. Питомник

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест в питомнике:

- вольеры;
- кормокухня;
- дрессировочная площадка;
- выгульные площадки для щенков и взрослых собак;
- карантинное отделение;
- отделение разведения.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Белов А.Д. Болезни собак. Справочник. – М.: Патриот, 2020.
2. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2021.
3. Хохрин, С. Н. Кормление собак. Учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. - М.: Лань, 2020. - 288 с.
4. Гусев В., Гусева Е. Кинология. М.: Аквариум, 2020, 230 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2014, 351 с.
1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2015, 336 с.
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 20015.
3. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: Колос, 2007.
4. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Симпсон Джон. Софион: 2014

3.2.3. Интернет-ресурсы:

- <http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>
- <http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>
- <http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>
- <http://www.dog-zone.ru/st/soderjanie-sobaki-v-kvartire.html>
- <http://www.zooproblem.net/uhodandsod/dog/zakoniandpravila/untitled2.php>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика является обязательным разделом рабочей программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется как концентрированно в несколько

периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий - 1 академический час (45 минут).

3.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности 36.02.05 Кинология.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов заготовки охотничьей продукции; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе выполнения работ по учебной практике</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p>
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации.</p> <p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p> <p>Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками охотоведческого субъекта во время прохождения практики.	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке	

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	
<p>ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды.</p> <p>Проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>	
<p>ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.</p> <p>Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	
<p>ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	<p>Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p>	

процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК.1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.	-обосновывает основные требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; -оборудует место содержания собак; -измеряет параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; -разрабатывает проекты вольеров для содержания собак; -рассчитывает экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак;	
ПК.1.2. Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.	-соблюдает меры личной гигиены; -организовывает и проводит профилактические мероприятия по предотвращению болезней общих для человека и животных -участвует в проведении противоэпизоотических мероприятий -правильно составляет график профилактических прививок. -определяет по внешним признакам состояние здоровья собаки; -оказывает первую помощь собакам в экстренных случаях; -выполняет рекомендации и лечебные назначения ветеринарных специалистов; -осуществляет уход за больными собаками	
ПК.1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.	-использует специальный инвентарь и средства ухода за собаками; -проводит стрижку и тримминг декоративных собак; -определяет виды шерсти по представленным образцам; -моделирует прически и одежды для собак	

<p>ПК.1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -анализирует питательную ценность различных кормов и их состав; -составляет рационы сбалансированного питания по породам и половозрастным группам; - готовит корм из различных продуктов; -рассчитывает экономическую эффективность рационов при различных типах кормления; -проводит сравнительный анализ различных рационов кормления. 	
<p>ПК.1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.</p>	<p>-организует и проводит выгул собак</p>	