

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2025-08-28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы кадастров

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Кадастр земель и землеустройство

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры «Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий» к.с.-х.н., И.В. Заикина

Рецензент: д.б.н., профессор кафедры «Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий» Тетдоев В.В..

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция ОПК-1 (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	
ИД-1 _{ОПК-1} Знает принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей, статистический анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров.	<p>Знать (З): особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления.</p> <p>Уметь (У): использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости.</p> <p>Владеть (В): навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных.</p>
ИД-2 _{ОПК-1} Использует фундаментальные знания в геодезическом сопровождении землеустроительных и кадастровых работ.	<p>Знать (З): методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований.</p> <p>Уметь (У): осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Владеть (В): навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами.</p>
ИД-3 _{ОПК-1} Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования.	<p>Знать (З): способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Уметь (У): применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Владеть (В): методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Современные проблемы кадастров» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования Направление

подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) программы Кадастр земель и землеустройство

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы кадастров» заключается в теоретическом освоении основных разделов дисциплины, раскрытии содержания землеустройства и кадастра как объекта научного познания, ознакомления с их местом и ролью в решении вопросов социально-экономического развития территорий, управления земельными ресурсами, обозначить проблемы, имеющиеся в этой сфере на современном этапе.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие **задачи**:

1. формирование понятий о современных проблемах системы управления земельными ресурсами в целом, землеустройства, кадастра и кадастровой деятельности в частности; их анализ и выработка путей и направлений их решения;

2. получение компетенций по анализу, синтезу условий и факторов, влияющих на современное состояние информационных ресурсов о земле и объектах недвижимости, способности использовать передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах

3. формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно алгоритмам, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов власти субъектов Российской Федерации при организации и реализации проектов (по землеустройству, кадастру недвижимости, строительству, управлению земельными ресурсами недвижимостью).

4. формирования навыков организационно-управленческой деятельности, организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, определение порядка выполнения работ; поиск оптимальных решений кадастров с учетом экономических, социальных, экологических и других условий.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,25
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов		Наименование оценочного средства	Код компетенции	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы			самостоятельной работы
Раздел 1. Теория ведения кадастров	36	4	32	Доклад, сообщение Отчёт по практическим работам	ОПК-1
1.1. Теоретические вопросы ведения кадастров	18	2	16		
1.2. Система кадастровой информации	18	2	16		
Раздел 2. Регистрационные и информационные системы кадастров	36	4	32	Доклад, сообщение Отчёт по практическим работам	ОПК-1
2.1. Теоретические положения создания и функционирования информационных систем кадастров и мониторинга	18	2	16		
2.2. Современные технологии создание и ведения учетно-регистрационных систем	18	2	16		
Раздел 3. Правовые основы ведения кадастров и тенденции развития	31,75	4	27,75	Доклад, сообщение Отчёт по практическим работам	ОПК-1
3.1. Организационно-правовой механизм ведения кадастров. Информационное обеспечение кадастра	18	2	16		
3.2. Кадастры–взгляд в будущее (основные тенденции развития)	13,75	2	11,75		
Итого за семестр	103,75	12	91,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25		Тест	ОПК-1
ИТОГО по дисциплине	108	12,25	91,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теория ведения кадастров

Цель - освоении основных разделов дисциплины, раскрытии содержания землеустройства и кадастра как объекта научного познания, ознакомления с их местом и ролью в решении вопросов социально-экономического развития территорий, управления земельными ресурсами, обозначить проблемы, имеющиеся в этой сфере на современном этапе.

Задачи – формирование понятий о современных проблемах системы управления земельными ресурсами в целом, землеустройства, кадастра и кадастровой деятельности в частности; их анализ и выработка путей и направлений их решения

Приобретаемые компетенции: ОПК-1

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Теоретические вопросы ведения кадастров

1.2. Система кадастровой информации.

Раздел 2. Регистрационные и информационные системы кадастров

Цель - освоении основных разделов дисциплины, раскрытии содержания землеустройства и кадастра как объекта научного познания, ознакомления с их местом и ролью в решении вопросов социально-экономического развития территорий, управления земельными ресурсами, обозначить проблемы, имеющиеся в этой сфере на современном этапе.

Задачи – получение компетенций по анализу, синтезу условий и факторов, влияющих на современное состояние информационных ресурсов о земле и объектах недвижимости, способности использовать передовые информационные технологии в научно-исследовательских работах

Приобретаемые компетенции: ОПК-1

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Теоретические положения создания и функционирования информационных систем кадастров и мониторинга

2.2. Современные технологии и создание и ведения учетно- регистрационных систем

Раздел 3. Правовые основы ведения кадастров и тенденции развития

Цель - освоении основных разделов дисциплины, раскрытии содержания землеустройства и кадастра как объекта научного познания, ознакомления с их местом и ролью в решении вопросов социально-экономического развития территорий, управления земельными ресурсами, обозначить проблемы, имеющиеся в этой сфере на современном этапе.

Задачи – формирование умений применять полученные знания в практической деятельности, решать практические задачи согласно алгоритмам, установленным нормативными правовыми актами Российской Федерации, органов власти субъектов Российской Федерации при организации и реализации проектов (по землеустройству, кадастру недвижимости, строительству, управлению земельными ресурсами и недвижимостью).

Формирования навыков организационно-управленческой деятельности, организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, определение порядка выполнения работ; поиск оптимальных решений кадастров с учетом экономических, социальных, экологических и других условий.

Приобретаемые компетенции: ОПК-1

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Организационно-правовой механизм ведения кадастров. Информационное обеспечение кадастра

3.2. Кадастры–взгляд в будущее (основные тенденции развития)

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины и выполнения практических работ/ РГУНХ; Сост.к.с-х..н., доцент И.В. Заикина –М., 2025. 20 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18093-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534262>

2. Кустышева, И. Н. Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519306>

Дополнительная литература:

1. Пылаева, А. В. Модели и методы кадастровой оценки недвижимости : учебное пособие для вузов / А. В. Пылаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514697>

2. Астафьева, О. Е. Основы природопользования : учебник для вузов / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15993-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523596>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, проектор, экран на стойке рулонный	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 201 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 212, этаж 2
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, люксметр, анемометр,	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 202 Площадь помещения 74,1 кв.м № по технической инвентаризации 227, этаж 2

психрометр, шумомер.	
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Современные проблемы кадастров

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Кадастр земель и землеустройство

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Умеет: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Владет: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	<p>Тест Реферат</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Умеет уверенно: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами</p>	<p>Тест Реферат</p>

		<p>недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Владеет уверенно: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	<p>Тест Реферат</p>

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
(в соответствии пунктом 5 рабочей программы дисциплины)**

**КОМПЛЕКТ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ
по дисциплине
«Современные проблемы кадастров»**

Выполнение методических рекомендаций и практических работ по дисциплине.

Практическая работа №1.1. ПОНЯТИЕ, РАЗВИТИЕ И ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КАДАСТРОВЫХ ОТНОШЕНИЙ

Практическая работа №2. КАДАСТРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Практическая работа №3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИ ВЕДЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО КАДАСТРА

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
по дисциплине Современные проблемы кадастров**

Студенту предлагаются варианты проверочных работ, включающие пять заданий. Номер варианта проверочной работы определяется преподавателем. Тематика проверочных работ сформирована по принципу сочетания разделов дисциплины. Написанию проверочной работы должно предшествовать изучение лекционного материала, выполнение практической работы и в процессе самостоятельной работы. Для успешного выполнения проверочной работы необходимо ознакомиться с литературой, список которой дан в разделе 6 рабочей программы «Перечень основной и дополнительной литературы».

ВАРИАНТ

1. Понятие земельно-информационной системы (ЗИС).
2. Классификация и структура ЗИС. Место ГИС в информационном обеспечении кадастра недвижимости.
3. Цель и задачи разработки и применения ЗИС в кадастровых действиях.
4. Принципы создания и функционирования информационных систем кадастров.
5. Современные технологии создания информационных систем (ГИС- технологии, web-технологии, технологии «тонкого» клиента, технологии СУБД, порталные технологии, файловые системы и т.п.).

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Применение кадастровой информации при создании и функционировании информационных систем органов государственной и муниципальной власти. Примеры информационных систем. 2. Информационные системы мониторинга земель. Приема, выдача сведения Единого государственного реестра недвижимости.

3. Федеральная государственная информационная система ведения ЕГРН (далее - ФГИС ЕГРН): назначение, структура, функции.

4. Выполнение кадастровых процедур с применением прикладных информационных систем. Электронные сервисы Росреестра (обзор, конкретные сведения, порядок получения и т.п.).

5. Официальный сайт Росреестра в сети «Интернет» (портал услуг Росреестра): назначение, структура, состав информации. Электронные услуги и сервисы. Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online. Общедоступные сведения об объектах недвижимости. Публичная кадастровая карта.

5. Государственные услуги, оказываемые Росреестром: перечень услуг, порядок и стоимость предоставления. Внутриведомственное и межведомственное информационное взаимодействие. Участники процесса, содержание и понятие.

6. Информационное взаимодействие при ведении ЕГРН: порядок информационного взаимодействия с иными государственными или муниципальными информационными системами; формы представления информации в рамках организации информационного взаимодействия.

7. Основы государственной политики по развитию земельного фонда. Правовые основы ведения ЕГРН.

8. Судебная практика земельных споров. Федеральные информационные ресурсы. Информационные порталы.

9. Проблемы информационного обеспечения по данным качественных характеристик земель. Тенденции развития информационного поля в рамках оценки ресурсного потенциала земель.

10. Основные проблемы и пути решения действующих кадастров.

11. Мировые тенденции развития кадастров. Особенности цифровизации ведения и формирования кадастров. Взаимодействие кадастров с цифровым землепользованием.

12. Участие России в международных проектах по цифровизации и развитию кадастровых систем.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные проблемы кадастров»

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Современные проблемы кадастров»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	Работы, выполняемые на местном уровне государственной вертикали осуществления землеустроительного процесса...	1) Делимитация границ административных образований. 2) Разработка региональных программ использования и охраны земель. 3) Размежевание земель государственной и коммунальной собственности.	3) Размежевание земель государственной и коммунальной собственности.	ОПК-1
2.	Проекты, требующие значительных капиталовложений...	1) Проекты установления границ. 2) Рабочие проекты. 3) Технические проекты.	2) Рабочие проекты.	ОПК-1
3.	Задание на проектирование внутрихозяйственного землеустройства утверждается...	1) Заказчиком. 2) Руководством проектной организации. 3) Главой администрации района.	1) Заказчиком.	ОПК-1
4.	В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы?	1) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ. 2) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования. 3) Если объектом землеустройства является территория закрытого административно-территориального образования.	2) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования.	ОПК-1

Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)			
№ п/п	Вопрос	Ответ	Формируемая компетенция
1.	Неэффективное использование земельных ресурсов – это...	Когда земли применяются не по целевому назначению, что приводит к деградации почв, снижению плодородия и экономическим потерям.	ОПК-1
2.	Отсутствие точных геодезических данных – это...	Проблема, связанная с неточностью или отсутствием информации о границах муниципальных, федеральных земель, населённых пунктов и особых зон.	ОПК-1
3.	В чем заключаются проблемы мониторинга земель?	Недостаточный уровень наблюдения за состоянием земельных ресурсов, что не позволяет своевременно выявлять нарушения и принимать меры по их устранению.	ОПК-1
4.	Незаконное землевладение – это...	Нарушения, связанные с самовольным занятием земель, использованием участков не по целевому назначению, а также коррупцией и злоупотреблениями в сфере земельных отношений.	ОПК-1
5.	К чему приводит высокая стоимость кадастровых работ?	Значительные затраты на проведение землеустроительных и кадастровых работ, которые могут достигать 2...5% от стоимости объекта. Это замедляет процесс оформления прав и снижает качество работ из-за недостатка финансирования.	ОПК-1
6.	Отсутствие единого цифрового пространства данных – это...	Фрагментация информационных систем, отсутствие интеграции между кадастровыми, налоговыми и другими государственными реестрами.	ОПК-1
7.	Кадастровая ошибка – это...	Неточность или несоответствие в данных государственного кадастра.	ОПК-1
8.	Что такое земельный фонд?	Общая площадь земель, принадлежащих группе землепользователей, предприятию, кооперативу, или земель, входящих в административно-территориальную единицу.	ОПК-1
9.	К чему приводит проблема дефицита квалифицированных специалистов?	Нехватка кадров в области землеустройства и кадастра усугубляет проблемы с качеством работ и скоростью их выполнения.	ОПК-1
10.	Несоответствие нормативно-правовых актов – это...	Противоречия между федеральным и региональным законодательством, а также между различными кодексами	ОПК-1
11.	Двойной учёт земель – это...	Ситуация, когда один и тот же участок относится к разным категориям земель в различных документах	ОПК-1