

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) программы Финансовый Менеджмент

Квалификация бакалавр 38.03.02 Менеджмент

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.02.03
Менеджмент

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом
кафедры *экономического развития сельских территорий* к. с.-х. наук Ананьевой Е.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК – 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК 1.1. Знать основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; методы, принципы и функции управления персоналом
	ОПК 1.2. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук
	ОПК 1.3. Владеть навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономическая теория» относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.02. Менеджмент профиль: Финансовый менеджмент

Цель изучения дисциплины: освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи курса:

1. Показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур.

2. Дать представление о методах экономического исследования, их специфике.

3. Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.

4. Дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики.

5. Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1

Очная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс 3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	32,25
в т.ч. занятия лекционного типа	16
занятия семинарского типа	16
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	71,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

Очно - заочная форма обучения

Вид учебной работы	2 курс 4 семестр	3 курс 5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3	3
часов	108	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25	16,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8	8
занятия семинарского типа	8	8
промежуточная аттестация	0,25	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75	82,7
Контроль	4	9
Вид промежуточной аттестации	зачёт	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения 2 к 3 с

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	15	5	10	Собеседование Тест Реферат	ОПК 1
1.1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод	3	1	2		
1.2. Экономический выбор	5	1	4		
1.3. Экономические системы	7	3	4		
Раздел 2. Микроэкономика	42,3	12	30	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического	ОПК 1
2.1. . Понятие рынка. Его происхождение и структура	5	3	2		
2.2. Рыночный механизм	5	2	3		

2.3. Теория потребительского поведения	6	1	5	задания Круглый стол	
2.4. Конкуренция и монополия	13	3	10		
2.5. Ресурсы производства и производственный процесс	13	3	10		
Раздел 3. Основы макроэкономики	42	12	30	Собеседование Тест Реферат	ОПК 1
3.1. Макроэкономика, её показатели и проблемы	13	3	10		
3.2. Государственное регулирование экономики	7	2	5		
3.3. Экономические циклы и денежная система	12	2	10		
3.4. Макроэкономическая политика в открытой экономике	6	3	3		
3.5. Проблемы современной экономики России. Новые национальные проекты России.	4	2	2		
Раздел 4. Мировая экономика	4,75	3	1,75	Собеседование Тест Реферат	ОПК 1
4.1. Международные экономические отношения	4,75	3	1,75		
Итого за семестр	103,75	32	71,75		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25		тест	
Контроль	4			Итоговое тестирование, зачет	
ИТОГО по дисциплине	108	32,25	71,75		

Очно-заочная форма обучения 2 к 4 с

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	35,25	5	30,25	Собеседование Тест Реферат	ОПК 1
1.1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод	6	1	5		
1.2. Экономический выбор	9,25	1	8,25		
1.3. Экономические системы	20	3	17		
Раздел 2. Микроэкономика	63,5	11	52,5	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания	ОПК 1
2.1. Понятие рынка. Его происхождение и структура	12	2	10		
2.2. Рыночный механизм	12	2	10		
2.3. Теория	10,5	2	8,5		

потребительского поведения				Круглый стол	
2.4. Конкуренция и монополия	12,5	2,5	12		
2.5. Ресурсы производства и производственный процесс	14,5	2,5	12		
Итого за семестр	98,75	16	82,7		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25			
Контроль	9				
ИТОГО по дисциплине	108	16,25	82,7		

Очно-заочная форма обучения 3 к 5 с

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Понятие макроэкономики и ее показатели	29	4	25	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 1
1.1. Макроэкономика и её субъекты.	14	2	12		
1.2. Система национальных счетов и её показатели.	15	2	13		
Раздел 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов	30	5	25		
2.1 .Совокупный спрос и совокупное предложение..	8,5	1,5	7		
2.2. Национальный рынок и его равновесие.	12	2	13		
2.3. Инфляция: причины, виды, управление.	6,5	1,5	5	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 1
Раздел 3. Фискальная и социальная политика	39,7	7	32,7		
3.1. Бюджет и налоги.	12	2	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 1

3.2. Доходы населения, занятость и социальная политика.	12	2	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 1
3.3. Экономическое развитие, циклы и кризисы. Экономический рост.	12	2	10	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 1
3.4. Макроэкономическая политика в открытой экономике.	3,7	1	2,7	Собеседование Тест Реферат Выполнение практического задания Круглый стол	ОПК 1
Итого за семестр	98,7	16	82,7		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3		Тест	
Контроль	9			Итоговое тестирование Экзамен	
ИТОГО по дисциплине	108	16,3	82,7		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Цели – Изучение теоретических основ экономической теории. После прослушивания материалов лекции студент должен знать этапы развития экономической науки, закон возвышения потребностей, понятие собственности, эволюцию экономической системы. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат. Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Задачи – изучить основные этапы развития экономики, типы собственности, при помощи полученных знаний уметь делать сравнительный анализ экономических систем.

Перечень учебных элементов раздела:

1. 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.
1. 2. Экономический выбор
1. 3. Экономические системы

Раздел 2. Микроэкономика

Цели – Изучение теоретических знаний и практических навыков рынка, рыночного механизма, видов конкуренции, основ производственной деятельности на предприятии. После прослушивания материалов лекции студент должен знать теоретические основы темы рынок, классификацию рынков, способы регулирования конкуренции, основные понятия производственного процесса на предприятии. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат. Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Задачи – уметь анализировать рынок, производство, применять приобретенные

знания на конкретных примерах.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Понятие рынка. Его происхождение и структура.
- 2.2. Рыночный механизм
- 2.3. Теория потребительского поведения
- 2.4. Конкуренция и монополия.
- 2.5. Ресурсы производства и производственный процесс

Раздел 1. Понятие макроэкономики и ее показатели

Цели – Изучение теоретических знаний и практических навыков макроэкономики. После прослушивания материалов лекции студент должен знать базовые понятия раздела макроэкономика. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат. Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Задачи – усвоение базовых понятий в теме система национальных счетов, научить анализировать, сравнивать, способы регулирования национальным сектором экономики. Применять полученные знания на конкретных примерах.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Макроэкономика и её субъекты.
- 1.2. Система национальных счетов и её показатели.

Раздел 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов

Цели – Изучение теоретических знаний национальной экономики. После прослушивания материалов лекции, студент должен знать основы национальной экономики: по совокупному спросу и предложению, национальному рынку, инфляции. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат. Владеть методами проведения системного анализа национального рынка и его составляющих, используя компьютерный инструментарий.

Задачи – с помощью приобретенных знаний, студент сможет применить их, проанализировав особенности национальной экономики и увидеть экономическую перспективу.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 2.2. Национальный рынок и его равновесие.
- 2.3. Инфляция: причины, виды, управление.

Раздел 3. Фискальная и социальная политика

Цели – Изучение фискальной и социальной политики государства. После прослушивания материалов лекции, студент должен знать способы регулирования и особенности формирования денежно-кредитной и налоговой системы.

Задачи – с помощью приобретенных знаний, студент овладевает методами проведения системного анализа денежно-кредитной и налоговой системы, используя компьютерный инструментарий.

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Бюджет и налоги.
- 3.2. Доходы населения, занятость и социальная политика.
- 3.3. Экономическое развитие, циклы и кризисы. Экономический рост.
- 3.4. Макроэкономическая политика в открытой экономике.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Экономическая теория: 4-е изд., пер. и доп.// Маховикова Г. А., Гукасьян Г. М., Амосова В. В. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва; Издательство Юрайт, — 443 с. ISBN 978-5-9916-5583-5— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт -2019	https://urait.ru/book/ekonomicheskaya-teoriya-432017
Дополнительная		
1.	Экономическая теория. Ч. 1. Микроэкономика : учебное пособие / Л. В. Пронченко ; М-во сел. хоз-ва Российской Федерации, Российский гос. аграр. заоч. ун-т. - Москва : Изд-во РГАЗУ, 2011. - 162 с.	https://search.rsl.ru/ru/record/01004975478
2.	Экономическая теория. Ч. 2. Макроэкономика : [Текст]. : учебное пособие / Л. В. Пронченко ; М-во сельского хоз-ва Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Российский гос. аграрный заочный ун-т". - Москва : Изд-во ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2012. - 245 с. :	https://search.rsl.ru/ru/record/01005418156

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Современные профессиональные базы данных

- <https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).
<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.
<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.
<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.
<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*

Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 338	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор Acer x1130p, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
	Учебно-административный корпус № 439	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебный лабораторный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. на базе процессора Intel Pentium G620 ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MsOffice 2010/Acer V203H, выход в интернет.
	Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

*** Приложение 1 (перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, самостоятельной работы).*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине Экономическая теория**

Направление подготовки 38.03.02. Менеджмент

Направленность (профиль) программы Финансовый Менеджмент

Квалификация бакалавр 38.03.02. Менеджмент

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Балашиха 2026

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК 1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности; методы, принципы и функции управления персоналом</p> <p>уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	Участие в устном опросе Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания
	Продвинутый (хорошо)	<p>Умеет уверенно: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>Владет уверенно: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.</p>	Тестирование Выполнение практического задания
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.</p>	Защита рефератов Тестирование Выполнение практического задания

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практической работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

ФОС По разделам из таблицы 4.1

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Очная форма обучения 2 к 3 с.**

1) Задачи (практическое задание):

Задание 1.

Установите соответствие между отдельными приемами и методами исследования экономики.

1. Построение экономического умозаключения на основе того, что и как должно быть.
2. Соединение отдельных частей в процессе экономического познания в единое целое.
3. Формализованное описание экономического явления с помощью математического аппарата.
4. Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и их исследование.

Задание 2.

Подберите к каждому термину из колонки А определение из колонки Б.

А	Б
1. Экономика	а) Видимые и осязаемые предметы, представляющие определенную ценность.
2. Экономическая система	б) Побуждает предприятие производить вещи, которые хотят купить потребители.
3. Факторы производства	в) Используется для объяснения или предсказания экономических событий.
4. Товары	г) Способ организации общества, отвечающий на вопросы: что, как и кто.
5. Предприниматель	д) Невидимые и неосязаемые предметы, представляющие ценность.
6. Ограниченность	е) Экономическая система в большинстве демократических обществ.
7. Услуги	ж) Тот, кто рискует ради получения прибыли.
8. Мотивация прибыли	з) Недостаток ресурсов для удовлетворения потребностей всех людей.
9. Смешанная экономика	и) Наука об использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей и желаний людей.
10. Экономическая модель	к) Земля, труд, капитал и предпринимательство.
	л) То, чем надо пожертвовать, чтобы получить товар или услугу.

Задание 3.

По приведенным данным в таблице осуществите анализ, какие из приведенных форм собственности более эффективны с точки зрения производительности.

Структура промышленности страны по формам собственности

Форма собственности	Доля в процентах к итогу	
	В общем объеме производства	В общей численности производственного персонала
Государственная	19,2	25,7
Муниципальная	1,6	2,1
Общественных организаций	0,2	0,6
Частная	15,4	22,5
Смешанная:		
- без иностранного участия	60,9	48,1
- с иностранным участием	2,7	1,0

Задание 4.

Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млн. ден. ед. до 600млн. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%.

Как изменится реальный ВВП?

Задание 5.

Предельная склонность к потреблению (МРС) равна 0,8

Рассчитайте потребительские расходы и сбережения при данных значениях дохода:

Доход (V)	Потребительские расходы (С)	Сбережения (S)
600	480	120
800	640	160
1000	800	200
1200	960	240
1400	1120	280

Постройте график потребления.

Рассчитайте предельную склонность к потреблению и предельную склонность к сбережению.

Рассчитайте мультипликатор расходов.

Задание 6.

Валовой национальный продукт (ВНП) страны составляет 50 млрд. усл. единиц. Предельная склонность к потреблению – 0,75. Правительство поставило задачу достичь ВНП на уровне 100 млрд. усл. единиц. Каковы должны быть инвестиции.

2) Тесты:

1. Экономическая политика – это:

1. введение в практику теоретических разработок;
2. издание методик, положений по экономическому развитию;
3. конкретные действия правительства в экономической сфере;
4. выработка государственными органами порядка развития экономики.

2. Конкуренция – это:

1. борьба между производителями и потребителями;
2. соперничество между участниками рыночного хозяйства за лучшие условия производства, купли и продажи товаров;
3. противостояние всем другим товаровладельцам в борьбе за покупательский спрос;
4. борьба за лучшие факторы производства.

3. Методы недобросовестной конкуренции:

1. экономический шпионаж, подкуп и шантаж, подделка продукции, обман, махинации с документацией и валютой, сокрытие дефектов продукции;
2. создание новых товаров и сокрытие дефектов; снижение цен, реклама;
3. искажение информации об используемых факторах производства.

4. Производственные возможности это:

1. возможности всех предприятий по выпуску продукции;
2. максимальный выпуск продукции и оказание услуг в обществе;
3. возможности общества по производству экономических благ при полном и эффективном использовании всех имеющихся ресурсов при данном уровне развития технологии.

5. Экономические блага:

1. все произведённые товары и услуги;
2. средства, удовлетворяющие потребности;
3. товары производственного и потребительского характера;
4. товары многоразового и одноразового использования.

6. Эластичность спроса показывает:

1. взаимосвязь спроса и предложения;
2. изменение спроса под воздействием рыночных факторов;
3. относительное изменение объёма спроса под влиянием изменения цены на 1%;
4. зависимость изменения объёма производства под воздействием изменения издержек

7. Спрос будет эластичным, если:

1. $E_p = 1$
2. $E_p \leq 1$
3. $E_p > 0$
4. $E_p > 1$

8. Закон спроса характеризует, что:

1. при снижении цены блага увеличивается объем спроса на него;
2. при увеличении цены блага увеличивается объем спроса на него;
3. при снижении и цены блага снижается объем спроса на него;
4. если цена блага остаётся без изменения, то спрос также не изменяется.

9. Закон предложения определяет, что:

1. если цена повышается, то предложение растёт;
2. если предложение растёт, то цена также растёт;
3. когда предложение и спрос равны, то наступает равновесие;
4. если цена снижается, то предложение не изменяется.

10. Равновесная цена – это:

1. точка пересечения кривых спроса и предложения;
2. цена, уравнивающая спрос и предложение в результате действия конкурентных сил;
3. условия на рынке, которые удовлетворяют, как потребителей, так и производителя;
4. средняя цена, установившаяся на рынке.

3) Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

4) Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения –

Уроки кризисной экономики. Как снизить затраты с умом.

5) Реферат:

Темы рефератов –

1. Самые интересные факты экономики Древней Греции.
2. Самые яркие личности, которые повлияли на развитие экономики Англии в начале 18 века (промышленный переворот).
3. Экономика России в начале 19 века.
4. Особенности развития современной экономики.
5. Теория личности по Маслоу
6. Особенности существования, взаимодействия с государством, перспектив развития, рынка капитала, земли, труда.
7. Рассказать об экономической деятельности самых крупных предприятий в России (как начинали свое развитие, как взаимодействуют с государством, интересные факты).
8. Современная структура собственности и её формы. Реформирование собственности в России.
9. Рынок и рыночные ниши.
10. Радикальные инновации – путь к свободным от конкурентов рынкам.

6) Доклад:

Темы докладов –

- 1) Особенности формирования бюджета России, основные проблемы, пути решения.
- 2) Налоги и предпринимательство в России.
- 3) Проблемы кредитования в России

Очно-заочная форма обучения 2 к 4 с

Раздел 1. Введение в экономическую теорию

Раздел 2. Микроэкономика

1) Задачи:

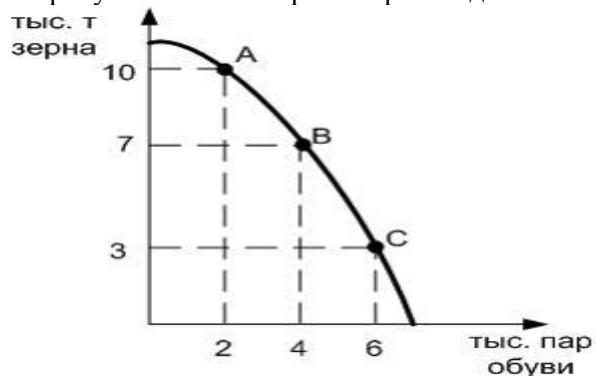
Задание 1.

Установите соответствие между колонками А и Б

А	Б
1. Меркантилизм 2. Физиократия 3. Классическая политическая экономика 4. Правило невидимой руки Адама Смита 5. Трудовая теория стоимости 6. Кейнсианство 7. Институционализм	1. Предельные издержки 2. Наука о природовластии. 3. Маркс 4. Адам Смит 5. Государственное регулирование экономики 6. Правило, транзакционные издержки, оппортунизм 7. Франсуа Кенэ

Задание 2.

На рисунке показана кривая производственных возможностей.



Отрицательный угол наклона и выпуклость этой кривой объясняется законом

Задание 3.

На рынке монополистической конкуренции действует фирма с функцией общих затрат $TC = 200 + 20 \times Q + Q^2$. Спрос на ее продукцию в краткосрочном периоде описывается равенством $Q^D = 184 - 2 \times P$.

Определите:

- цену, по которой фирма продает продукт;
- объем выпуска;
- прибыль фирмы.

Задание 4.

Плановая оптовая цена единицы изделий равна 28 тыс. руб., подлежит реализации 3 тыс. штук таких изделий. После пересмотра оптовых цен цена единицы изделия установлена в размере 34 тыс. руб. Как изменилась выручка.

Задание 5

По данным, приведенным в таблице выполним следующие задания:

Потребитель (X)		Потребитель (Y)		Потребитель (Z)	
Цена	Объем спроса	Цена	Объем спроса	Цена	Объем спроса
10	0	10	0	10	0
9	0	9	3	9	1
8	0	8	5	8	5
7	1	7	7	7	8
6	2	6	9	6	11
5	4	5	12	5	12
4	6	4	15	4	15
3	10	3	18	3	18
2	15	2	21	2	20
1	21	1	24	1	23
0	25	0	25	0	25

- Нарисуйте кривые спроса потребителей X, Y, Z.

1. Нарисуйте кривую рыночного спроса на этот товар (суммируя объем общего спроса всех потребителей).
2. Предположим, что спрос на этот товар со стороны потребителей X и Y удвоится, но наполовину сократится со стороны Z. Соответственно измените кривые спроса X, Y, Z и кривую рыночного спроса.

Задание 6

Если цена товара выросла с 1,5 д.е. до 2 д.е., а объем спроса сократился с 1000 до 900 единиц, то чему будет равен коэффициент ценовой эластичности?

Задание 7

В таблице приведены данные об общих издержках предприятия в долгосрочном периоде (колонка 2).

Издержки предприятия

Объем производства (шт. в неделю)	Издержки		
	Общие	Средние	Предельные
0	0	-	
1	32		
2	48		
3	82		
4	140		
5	228		
6	352		

- а) Определите величину долгосрочных средних и предельных издержек (заполните колонки 3 и 4);
- б) Постройте кривые долгосрочных средних и предельных издержек;
- в) При каком объеме производства долгосрочные средние издержки окажутся минимальными.

Задание 8

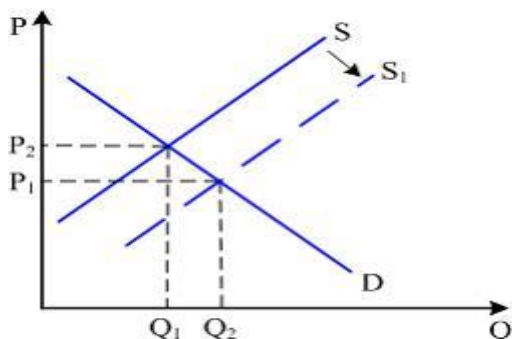
На машиностроительном заводе «А» среднегодовая стоимость основных производственных фондов равна 900 млн. руб.; годовой выпуск валовой продукции -1980 млн.руб.; годовая прибыль 54 млн. руб. На заводе «Б» эти показатели соответственно равны 720; 1612 и 36 млн. руб.

Определите фондоотдачу, фондоёмкость и прибыль на 1 руб. основных производственных фондов на каждом заводе.

Указать, на каком заводе лучше используются основные производственные фонды.

Задание 9

Используя приведенный график, назовите причину, вызвавшую сдвиг кривой предложения (S) вправо и увеличение объема продаж с Q_1 до Q_2 .



Задание 10

Известно, что $Q = 50$; $FC = 250$; $AVC = 35$. Средние общие издержки равны.

2) Итоговые тестовые задания:

1. Доктрина, которая не может применяться всеми странами одновременно

- a. Кейнсианство
 - b. Меркантилизм
 - c. Марксизм
 - d. физиократия
2. Теория предельной полезности гласит
 - a. полезность блага для индивидуума беспредельна
 - b. ценность блага определяется полезностью его предельного экземпляра
 - c. полезность блага ограничена другим благом
 - d. полезность блага для одного индивидуума ничтожно мала для другого
 3. Рабочая сила как фактор производства
 - a. потенциальная способность к созданию материальных или духовных ценностей
 - b. работник отраслевого профиля
 - c. физическая натренированность и биологическая выносливость в работе
 - d. работник, заполняющий определенную штатную единицу предприятия
 4. Фактор производства «Капитал» представляет собой
 - a. все деньги предпринимателя
 - b. здания и сооружения предприятия
 - c. закупленные для производства товаров или услуг сырье, материалы и комплектующие изделия
 - d. имеющиеся в наличии средства производства
 - e. денежные средства в банке и в кассе предприятия
 5. Какие экономические модели в большей степени не относятся к типу «смешанная экономика»?
 - a. Американская
 - b. Японская
 - c. Германская
 - d. Шведская
 - e. Новозеландская
 - f. Все выше перечисленные
 6. Ресурсами не являются
 - a. Продукты питания
 - b. Полезные ископаемые
 - c. Рабочая сила
 - d. Лабораторное оборудование
 7. Не является видом деятельности
 - a. производство сельхозпродукции с применением ручного труда
 - b. потребление продуктов госпредприятий
 - c. накопление капитала
 - d. кругооборот ресурсов, денег, товаров и услуг
 8. Комплексы, определяющие научно-технический прогресс в народном хозяйстве
 - a. топливно-энергетический
 - b. оборонно-промышленный
 - c. химико-лесной
 9. Предприятия каких отраслей промышленности следует в первую очередь обеспечить государственными заказами
 - a. Станкостроение
 - b. производство техники для сельского хозяйства
 - c. производство продуктов питания
 10. Кривая производственных возможностей показывает:
 - a. комбинацию производства двух товаров при неограниченности ресурсов
 - b. лучшую из возможных комбинаций производства двух товаров
 - c. точное количество товаров, которые экономика намерена производить
 - d. комбинацию производства двух товаров при полном использовании ресурсов.
 11. Падение спроса на товар из-за снижения цены называется
 - a. эффектом дохода
 - b. парадоксом Гиффена
 - c. парадоксом Энгеля
 - d. эффектом замещения
 12. Развитая рыночная экономика опирается
 - a. на частную собственность
 - b. на государственную собственность
 - c. многообразие форм собственности
 - d. на коллективную собственность
 - e. на негосударственные формы собственности

13. Рыночным спросом называется
 - a. запросы покупателей о наличии товара
 - b. приезд покупателей на рынок
 - c. желание людей приобрести тот или иной товар (услугу)
 - d. нахождение необходимой денежной суммы для приобретения нужного товара
14. Мера чувствительности величины спроса к изменениям цены на товары или услуги называется
 - a. Законом предложения
 - b. законом предложения
 - c. конкуренцией
 - d. эластичностью
 - e. ликвидностью
15. Выберите правильное определение рыночного предложения
 - a. количество товара, приобретенное покупателями в определенный промежуток времени
 - b. партия товара, поставленная продавцом на определенную дату
 - c. количество товара по конкретной цене, которое производитель намерен поставить на рынок в определенный промежуток времени
16. Цена предложения на рынке это
 - a. максимальная цена продавца
 - b. минимальная цена продавца
 - c. цена, установленная государственными органами
 - d. среднемировая цена
 - e. цена предыдущего торгового дня
17. На потребительском рынке шариковых ручек две группы потребителей – 250 и 400 человек. Индивидуальный спрос первой группы задан уравнением $Q_{d1} = 10 - 2P$, второй группы – уравнением $Q_{d2} = 5 - 4P$. Определите рыночный спрос и объем спроса при цене изделий $P = 2$ руб.?
 - a. $\Delta P = 0,2$ или 20%
 - b. $\Delta P = 0,3$ или 30%
 - c. $\Delta P = 0,5$ или 50%
18. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем производства возрастает при этом на 15 %, то в этом случае
 - a. фирма исчерпала ресурсы
 - b. наблюдается отрицательный эффект масштаба
 - c. наблюдается положительный эффект масштаба
 - d. действует закон убывающей производительности переменного фактора
 - e. верно 1 и 4
19. Предельный продукт – это
 - a. предельный размер продукта, который может быть достигнут при данных масштабах производства
 - b. предельный объем производства
 - c. дополнительный выпуск продукции, который можно получить, добавляя в производство одну единицу переменного фактора
 - d. совокупный продукт в расчете на одну единицу переменного фактора
 - e. все вышеперечисленные ответы неверны
20. Издержки производства это
 - a. денежные средства, потраченные предпринимателем на то, чтобы начать производство товаров или услуг
 - b. затраты на активную часть основных фондов и внедрение технологий
 - c. затраты на сырье, материалы и заработную плату рабочих с отчислениями
 - d. затраты на предметы труда и амортизацию основных фондов
 - e. стоимость потребленных факторов производства
21. К косвенным затратам не относятся
 - a. стоимость топлива и электроэнергии
 - b. отчисления на социальные нужды
 - c. общехозяйственные расходы
 - d. общепроизводственные расходы
 - e. коммерческие расходы
22. Производственные издержки не относятся к постоянным:
 - a. приобретенные комплектующие изделия
 - b. оплата электроэнергии для производственных нужд
 - c. аренда офисных помещений
 - d. оплата налога на имущество предприятия
 - e. общехозяйственные расходы
23. Валовая прибыль фирмы – это разница

- a. между выручкой от реализации товаров (услуг), включая косвенные налоги, и затратами на их производство
 - b. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами на их производство
 - c. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами на их производство и реализацию
 - d. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и затратами: на производство, реализацию и незавершенное производство
 - e. между выручкой от реализации товаров (услуг) без косвенных налогов и доходами от внереализационных операций и затратами: на производство, реализацию, внереализационные операции
24. Рентабельность основного капитала фирмы (фондоотдача) за год
- a. отношение прибыли к износу основных фондов
 - b. отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов
 - c. отношение валового дохода к стоимости основных фондов на начало года
 - d. отношение чистой прибыли к стоимости основных фондов на начало года
 - e. отношение прибыли к среднегодовой стоимости активной части основных фондов
25. Если средний доход (ATR) от реализации единицы продукции превышает предельный доход (MR), то
- a. средний доход снижается с ростом объема производства
 - b. имеют место условия совершенной конкуренции
 - c. предельный доход не зависит от объема производства
 - d. средний доход растет с ростом объема производства
26. Переменные затраты фирмы это
- a. расходы на содержание управленческого персонала
 - b. затраты на полуфабрикаты
 - c. расходы на охранные мероприятия
 - d. плата за приобретение лицензии на ведение деятельности
27. На конкурентном рынке данного товара в точке краткосрочного равновесия
- a. цена равна предельным издержкам производства
 - b. цена равна предельной полезности для покупателей
 - c. цена равна средним издержкам производства
28. Если государство на конкурентном рынке труда установит минимальную зарплату выше равновесной ставки, то
- a. В отрасли возникнет дефицит рабочей силы
 - b. в отрасли возникнет избыток рабочей силы
 - c. увеличится спрос на труд
29. Монополия имеет прибыль (не обязательно максимальную), только если
- a. величина ее предельной выручки больше, чем величина предельных издержек
 - b. наклон кривой ее совокупной выручки больше, чем наклон кривой совокупных издержек
 - c. величина ее средней выручки больше, чем величина средних издержек
30. Главной целью антимонопольного законодательства является
- a. запрещение монополии
 - b. поддержание конкурентных условий на рынках
 - c. увеличение налоговых поступлений в бюджет

3)Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения -

1. Какие направления экономической мысли преобладают в начале XXI века?
2. Необходимость постоянно государственного вмешательства в регулирование экономики не зависимо от типа экономической системы, почему?
3. Уроки кризисной экономики. Как снизить затраты?
4. Как повысить эффективность функционирования хозяйствующих субъектов?

Темы, предложенные нами для дискуссий, и круглого стола имеют рекомендательный характер.

4) Реферат:

Темы рефератов

1. Самые интересные факты экономики Древней Греции
2. Экономика России в начале 19 века.

3. Особенности развития современной экономики.
4. Особенности существования, взаимодействия с государством, перспектив развития, рынка капитала, земли, труда.
5. Реформирование собственности в России.
6. Рынок и рыночные ниши.
7. Радикальные инновации – путь к свободным от конкурентов рынкам.
8. Конкуренция в России.
9. Эффект замещения и эффект дохода.
10. Особенности существования и развития экономики стран, которые существуют в рыночной экономической системе.

Очная форма обучения 3 к 5 с

Раздел 1. Понятие макроэкономики и ее показатели

Раздел 2. Национальный рынок и взаимосвязь его компонентов

Раздел 3. Фискальная и социальная политика

Задание 1.

Предположим, что номинальный ВВП увеличился с 480 млн. ден. ед. до 600млн. ден. ед., а дефлятор ВВП – со 120% до 150%.

Как изменится реальный ВВП?

Задание 2

По приведенным данным в таблице определить незаполненные показатели, принимая каждый год за базисный.

Динамика ВВП

Показатели	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	5-й год
Номинальный ВВП (усл. ден. ед.)	400	422	500	780	880
Индекс цен (Иц)	1,2	1,3	0,9	1,4	1,1
Реальный ВВП					
Темп роста номинального ВВП					
Темп роста реального ВВП					
Темп прироста номинального ВВП					
Темп прироста реального ВВП					

Задание 3.

Приведены следующие данные в таблице:

Годы	Номинальный ВВП (усл. ден. ед.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП
1	1500	70	
2	1900	80	
3	2100	90	
4	3200	100	
5	3500	120	

Дайте пояснение – в чём отличие реального ВВП от номинального ВВП?

Как рассчитывается и с какой целью реальный ВВП?

Заполните 4-й столбец таблицы.

Задание 4.

На основе приведенных данных в таблице рассчитать средние и предельные ставки

Доход (Д)	Налог (Н)	Средняя налоговая ставка $C. ср. = (Н/Д)*100\%$	Предельная налоговая ставка $C пред. = (\Delta Н/\Delta Д)*100\%$
0	0		
50	5		
100	15		
150	30		
200	50		
250	75		

Какой вид этого налога?

2) Итоговые тестовые задания:

- Кривая Лоренца отражает зависимость:**
 - между долей населения и долей его дохода;
 - между долей дохода и долей трудоспособного населения;
 - между количеством работающих и их доходом;
 - между доходами безработных и работающего населения;
 - между уровнем дохода 10% самых богатых и уровнем дохода 10% самых бедных слоев населения.
- К макроэкономическим проблемам относятся:**
 - Взаимоотношения между домашними хозяйствами;
 - взаимоотношения между домашними хозяйствами и фирмами;
 - разработка нового месторождения полезных ископаемых;
 - снижение уровня безработицы;
 - установление дипломатических отношений с другими странами.
- ВВП называется номинальным, если рассчитан:**
 - в плановых ценах;
 - в среднемировых ценах;
 - в ценах предыдущего года;
 - в текущих ценах;
 - в средних ценах за предыдущие три года.
- ВВП называется реальным, если рассчитан:**
 - в среднемировых ценах;
 - в ценах базисного года;
 - в ценах краткосрочного планирования;
 - в ценах текущего года;
 - в средних ценах за три предыдущих года.
- Не учитывается при расчёте валового национального дохода:**
 - стоимость потреблённого основного капитала;
 - часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;
 - пенсии государственных служащих;
 - заработная плата наёмных работников.
- Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс-дефлятор ВВП:**
 - также увеличился;
 - снизился;
 - остался неизменным;
 - определенно сказать нельзя.
- Дефлятор ВВП:**
 - коэффициент, исключаяющий влияние инфляции на ВВП;
 - индекс цен производителя – отношение совокупности цен на товары и услуги текущего года к сумме цен того же набора благ базисного года;
 - отношение суммы помощи, оказанной государством производителям продукции и услуг, к величине ВВП в ценах базисного года;
 - отношение номинального ВВП к реальному ВВП.
- Длинноволновые циклы экономического развития вызваны:**
 - новыми фундаментальными открытиями;

- б) инвестиционными накоплениями предпринимателей;
 - в) внедрением новых технологий на базе крупных изобретений в рамках старой парадигмы;
 - г) открытием новых месторождений полезных ископаемых;
 - д) удешевлением производства оборудования;
 - е) строительством новых электростанций.
- 9. Фактическая безработица:**
- а) фрикционная и структурная безработицы;
 - б) структурная, циклическая и фрикционная безработицы;
 - в) структурная и циклическая безработицы;
 - г) фрикционная и циклическая безработицы;
 - д) циклическая безработица;
 - е) численность трудоспособного населения без занятых в теневой экономике.
- 10. Уровень (темп) инфляции как показатель означает:**
- а) отношение уровня цен текущего года к уровню цен базисного года;
 - б) месячный рост цен в текущем году;
 - в) отношение разницы уровня цен текущего и базисного года к уровню цен базисного года;
 - г) отношение уровня роста цен на товары и услуги к уровню роста заработной платы.
- 11. Совокупное предложение в зависимости от уровня цен в долгосрочном периоде:**
- а) возрастает вместе с ростом цен;
 - б) колеблется в зависимости от уровня безработицы;
 - в) остается неизменным;
 - г) изменяется из-за экономической политики государства.
- 12. Рост государственных трансфертов отразится:**
- а) сдвигом влево кривой AD;
 - б) сдвигом вправо кривой AD;
 - в) сдвигом вверх краткосрочной кривой AS;
 - г) сдвигом вправо долгосрочной кривой AS.
- 13. В соответствии с кейнсианской моделью:**
- а) предложение порождает соответствующий спрос в экономике;
 - б) цены и номинальная заработная плата гибкие;
 - в) объём выпуска определяется запасом капитала в экономике;
 - г) цены и номинальная заработная плата являются достаточно жёсткими в краткосрочном периоде.
- 14. Предложение денег в общем виде можно определить как:**
- а) сумму резервов коммерческих банков и наличности вне банковской системы;
 - б) сумму наличности и депозитов;
 - в) разность депозитов коммерческих банков и их резервов;
 - г) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
- 15.**
- а) сумму наличности и депозитов;
 - б) сумму депозитов и резервов коммерческих банков.
- 16. Функцией ЦБ не является:**
- а) выдача кредитов коммерческим банкам;
 - б) эмиссия денег;
 - в) изменение налоговых ставок;
 - г) хранение золотовалютных резервов.
- 17. Если ЦБ считает необходимым увеличить предложение денег, он может:**
- а) повысить норму обязательных резервов;
 - б) снизить учётную ставку;
 - в) продать гособлигации на открытом рынке;
 - г) повысить ставку налога на прибыль корпораций.
- 18. Учётная ставка-это:**
- а) ставка, по которой ЦБ кредитует коммерческие банки;
 - б) ставка, по которой коммерческие банки кредитуют друг друга;
 - в) ставка, по которой банки кредитуют нефинансовые корпорации;
 - г) нет верного ответа.
- 19. Увеличение нормы обязательных резервов:**
- а) увеличит предложение денег за счёт роста денежного мультипликатора;
 - б) сократит предложение денег за счёт уменьшения денежного мультипликатора;
 - в) увеличит предложение денег за счёт снижения учётной ставки процента;
 - г) сократит предложение денег за счёт покупки ЦБ гособлигаций на открытом рынке.
- 20. Понятие налога:**
- а) добровольная плата хозяйственными субъектами денежных средств государству и его органам;
 - б) принудительное изъятие государством у домохозяйств и фирм денежных средств не в обмен на товары и услуги;
 - в) принудительное изъятие государством у домохозяйств и фирм денежных средств в обмен на

- товары и услуги;
г) изъятие денежных средств при превышении установленного уровня доходов.
- 21. Не относится к принципам налогообложения:**
а) справедливость налогообложения;
б) удобство для налогоплательщика;
в) дешевизна налоговой системы;
г) установление налоговой ставки, выгодной государству.
- 22. Косвенные налоги:**
а) взимаются третьими лицами;
б) зависят от величины других налогов;
в) налоги на имущественные активы налогоплательщиков;
г) налоги на потребление товаров и услуг.
- 23. Фискальная политика государства:**
а) оказание финансовой помощи предприятиям;
б) оказание финансовой помощи домохозяйствам;
в) контроль за уплатой налогов предприятиями и частными лицами;
г) воздействие на экономику путем изменения доходов или расходов госбюджета.
- 24. Политика «дешевых денег» подразумевает:**
а) эмиссию наличных денег, превышающую потребности нормального оборота денежной массы;
б) повышение заработной платы и пенсий без соответствующего товарного обеспечения;
в) скупку Центральным Банком РФ государственных ценных бумаг у коммерческих банков;
г) снижение цен на товары и услуги путем уменьшения налогов.
- 25. Политика «дешевых денег» подразумевает:**
а) эмиссию наличных денег, превышающую потребности нормального оборота денежной массы;
б) повышение заработной платы и пенсий без соответствующего товарного обеспечения;
в) скупку Центральным Банком РФ государственных ценных бумаг у коммерческих банков;
г) снижение цен на товары и услуги путем уменьшения налогов.

3) Круглый стол, дискуссия:

Вопросы для обсуждения -

1. Необходимость постоянно государственного вмешательства в регулирование экономики не зависимо от типа экономической системы, почему?
 2. Уроки кризисной экономики. Как снизить затраты?
- Темы, предложенные нами для дискуссий, и круглого стола имеют рекомендательный характер.

4) Реферат:

Темы рефератов –

1. Роль государства в условиях финансово-экономического кризиса.
2. Социальная политика и уровень жизни населения.
3. Инвестиции и доходность инвестиционного проекта.
4. Анализ развития государственного сектора в экономике.
5. Экономический рост, экономическое чудо.
6. Исследование экономического развития России.
7. Современные проблемы региональной экономической политики.
8. Циклы и кризисы. Мировой финансово-экономический кризис.
9. Исследование инфляционных процессов в стране.
10. Порядок формирования и анализ использования бюджета страны.
11. Анализ налоговой системы и пути её совершенствования.
12. Анализ доходов населения и социальная политика.
13. Проблемы интеллектуальной собственности.