

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Территориального управления и планирования к.э.н. Балашовой С.А.

Рецензенты:

Хаирбеков А.У., к.э.н., доцент кафедры Территориального управления и планирования

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
<p>ПК-4 Способен разрабатывать, экономически обосновывать и оценивать эффективность бизнес-проектов, организационно-управленческих решений и направлений развития в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК с использованием методов экономического анализа, бизнес-планирования и современных информационных технологий.</p>	<p>Знать (З): теоретические основы бизнес-планирования и управления проектами в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК; методы экономического анализа и оценки эффективности бизнес-проектов; принципы разработки организационно-управленческих решений в сфере благоустройства, озеленения и ландшафтного строительства; структуру, содержание и этапы разработки бизнес-плана; методы расчёта затрат, себестоимости, прибыли, рентабельности и инвестиционной привлекательности проектов; современные информационные технологии и программные средства, применяемые для экономического анализа и бизнес-планирования.</p> <p>Уметь (У): разрабатывать бизнес-планы и проектные предложения в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК; проводить экономическое обоснование проектных решений и направлений развития организации; оценивать эффективность бизнес-проектов с использованием экономических показателей; анализировать рынок услуг, потребности заказчиков и конкурентную среду; применять методы экономического анализа при принятии организационно-управленческих решений; использовать современные цифровые и информационные технологии для подготовки расчётов, прогнозов и презентации проектов.</p> <p>Владеть (В): навыками разработки и оформления бизнес-проектов в сфере ландшафтного строительства; методами экономического анализа и оценки эффективности инвестиционных и предпринимательских проектов; инструментами расчёта экономических показателей деятельности предприятия; навыками подготовки организационно-управленческих решений с учётом экономической эффективности и рисков; современными информационными технологиями и программными средствами для бизнес-планирования, анализа данных и визуализации результатов; навыками презентации и обоснования бизнес-проектов для потенциальных заказчиков, инвесторов и партнёров.</p>

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Бизнес планирование в ландшафтном строительстве» для

студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра направления 35.03.05 Садоводство относится к дисциплинам вариативной части ОПОП ВО.

Цель: Формирование у обучающихся системы знаний, умений и практических навыков в области разработки, экономического обоснования и оценки эффективности бизнес-проектов и организационно-управленческих решений в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК с использованием методов экономического анализа, бизнес-планирования и современных информационных технологий.

Задачи:

- изучение теоретических основ бизнес-планирования и экономического анализа в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК;
- формирование навыков разработки бизнес-проектов и бизнес-планов с учётом особенностей отрасли;
- освоение методов экономического обоснования организационно-управленческих решений;
- приобретение умений по оценке эффективности, рентабельности и инвестиционной привлекательности проектов;
- развитие навыков анализа рынка, конкурентной среды и потребностей заказчиков в сфере ландшафтного строительства;
- формирование умений применять современные информационные технологии и программные средства в процессе бизнес-планирования и экономического анализа;
- подготовка обучающихся к практической деятельности по разработке и реализации предпринимательских проектов в сфере благоустройства, озеленения и ландшафтного строительства.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 Курс / 5 сем.
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	104
в т.ч. занятия лекционного типа	52
занятия семинарского типа	52
Самостоятельная работа обучающихся, часов	67
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	20,3
в т.ч. занятия лекционного типа	12
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,3

Самостоятельная работа обучающихся, часов	159,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Тема 1. Теоретические основы бизнес-планирования в ландшафтном строительстве	56	34	22	практическое задание, реферат	ПК-4
1.1. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования	28	18	10		
1.2. Анализ рынка и организационно-управленческие решения	28	16	12		
Тема 2. Экономическое обоснование бизнес-проектов	56	34	22	практическое задание, реферат	ПК-4
2.1. Планирование ресурсов и затрат проекта	28	18	10		
2.2. Оценка экономической эффективности проектов	28	16	12		
Тема 3. Современные технологии бизнес-планирования и разработка проектов	59	36	23	практическое задание, реферат	ПК-4
3.1. Использование информационных технологий в бизнес-планировании	28	18	10		
3.2. Разработка и презентация бизнес-проекта	31	18	13		
Итого за курс	171	104	55		
Промежуточная аттестация	9	-	9	Итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	180	104	76		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические основы бизнес-планирования в ландшафтном строительстве

Цели – Сформировать у обучающихся представление о сущности бизнес-планирования, его роли в деятельности предприятий ландшафтного строительства и особенностях организации предпринимательской деятельности в отрасли.

Задачи – изучить понятие и функции бизнес-планирования; рассмотреть особенности предприятий ландшафтного строительства; изучить структуру и содержание бизнес-плана; освоить основы анализа рынка и потребительского спроса.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования.

Понятие бизнес-планирования и его значение в современных условиях хозяйствования. Цели, задачи и функции бизнес-плана. Основные этапы разработки бизнес-проекта. Особенности бизнес-планирования в сфере ландшафтного строительства и малого бизнеса в АПК. Виды бизнес-планов и требования к их разработке. Структура бизнес-плана и характеристика его основных разделов.

1.2. Анализ рынка и организационно-управленческие решения

Понятие рынка услуг в сфере ландшафтного строительства. Анализ спроса, конкурентной среды и потребностей заказчиков. Особенности ценообразования на услуги благоустройства и озеленения. Организационно-правовые формы предприятий. Принятие организационно-управленческих решений в сфере малого и среднего бизнеса. Оценка факторов внешней и внутренней среды предприятия.

Раздел 2. Экономическое обоснование бизнес-проектов

Цели – сформировать навыки экономического анализа, планирования ресурсов и оценки эффективности бизнес-проектов в сфере ландшафтного строительства.

Задачи – освоить методы расчёта затрат и себестоимости; изучить методы экономической оценки проектов; научиться определять показатели эффективности; сформировать навыки анализа рисков.

2.1. Планирование ресурсов и затрат проекта.

Понятие ресурсов предприятия и их классификация. Планирование трудовых, материальных и финансовых ресурсов. Формирование смет и бюджета проекта. Расчёт себестоимости работ и услуг в сфере ландшафтного строительства. Особенности формирования затрат на озеленение, благоустройство и обслуживание объектов. Планирование доходов и расходов предприятия.

2.2. Оценка экономической эффективности проектов.

Понятие экономической эффективности и её показатели. Методы расчёта прибыли, рентабельности, срока окупаемости и инвестиционной привлекательности проекта. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Оценка рисков бизнес-проектов и способы их минимизации. Экономическое обоснование организационно-управленческих решений.

Раздел 3. Современные технологии бизнес-планирования и разработка бизнес-проектов.

Цели – сформировать навыки использования современных информационных технологий и подготовки бизнес-проектов в сфере ландшафтного строительства.

Задачи – изучить цифровые инструменты бизнес-планирования; освоить методы подготовки и представления бизнес-проектов; сформировать навыки презентации проектных решений.

3.1. Использование информационных технологий в бизнес-планировании.

Современные цифровые технологии в деятельности предприятий ландшафтного строительства. Использование программных средств для расчётов, подготовки смет, финансового анализа и бизнес-планирования. Работа с электронными таблицами, графиками и базами данных. Визуализация результатов проектирования и экономических расчётов.

3.2. Разработка и презентация бизнес-проекта.

Этапы подготовки бизнес-проекта в сфере ландшафтного строительства. Оформление бизнес-плана и подготовка презентационных материалов. Методы представления и защиты бизнес-проектов. Особенности взаимодействия с заказчиками, инвесторами и партнёрами. Подготовка коммерческих предложений и презентация результатов проектной деятельности.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Балашова С.А. Бизнес-планирование в ландшафтном строительстве. Методические указания по изучению дисциплины / Университет Вернадского.- Б, 2026. – 25 с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Печатные учебные издания в библиотечном фонде *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
Дополнительная		

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
	Дозорова, Т. А. Бизнес-планирование : учебное пособие / Т. А. Дозорова, В. М. Севастьянова. — Ульяновск : УлГАУ имени П. А. Столыпина, 2015. — 167 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/book/133814
	Будович, Л. С. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. С. Будович, Ю. В. Старцева. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	https://e.lanbook.com/book/182556
Дополнительная		
	Зубарева, Ю. В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Ю. В. Зубарева. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL	https://e.lanbook.com/book/302651

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Единая профессиональная база Знание для аграрных вузов. Электронное издательство ЛАНЬ. [ЭБС Лань](#) Лицензионный договор № 17 от 15 марта 2024 г., срок действия 1 год

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница Университета Вернадского <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)
5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 310	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 334	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) программы Экономика и бренд-менеджмент в
сфере ландшафтного дизайна

Квалификация: бакалавр 35.03.05 Садоводство
бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, заочная

Балашиха 2026 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ПК-4 Способен разрабатывать, экономически обосновывать и оценивать эффективность бизнес-проектов, организационно-управленческих решений и направлений развития в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК с использованием методов экономического анализа, бизнес-планирования и современных информационных технологий.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: теоретические основы бизнес-планирования и управления проектами в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК; методы экономического анализа и оценки эффективности бизнес-проектов; принципы разработки организационно-управленческих решений в сфере благоустройства, озеленения и ландшафтного строительства; структуру, содержание и этапы разработки бизнес-плана; методы расчёта затрат, себестоимости, прибыли, рентабельности и инвестиционной привлекательности проектов; современные информационные технологии и программные средства, применяемые для экономического анализа и бизнес-планирования.</p> <p>Умеет: разрабатывать бизнес-планы и проектные предложения в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК; проводить экономическое обоснование проектных решений и направлений развития организации; оценивать эффективность бизнес-проектов с использованием экономических показателей; анализировать рынок услуг, потребности заказчиков и конкурентную среду; применять методы экономического анализа при принятии организационно-управленческих решений; использовать современные цифровые и информационные технологии для подготовки расчётов, прогнозов и презентации проектов.</p> <p>Владет: навыками разработки и оформления бизнес-проектов в сфере ландшафтного строительства; методами экономического анализа и оценки эффективности инвестиционных и предпринимательских проектов; инструментами расчёта экономических показателей деятельности предприятия; навыками подготовки организационно-управленческих решений с учётом экономической эффективности и рисков; современными информационными технологиями и программными средствами для бизнес-планирования, анализа данных и визуализации результатов; навыками презентации и обоснования бизнес-проектов для потенциальных заказчиков, инвесторов и партнёров.</p>	<p>практическое задание, реферат, итоговое тестирование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: теоретические основы бизнес-планирования и управления проектами в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК; методы экономического анализа и оценки эффективности бизнес-проектов; принципы разработки организационно-управленческих решений в сфере</p>	

		<p>благоустройства, озеленения и ландшафтного строительства; структуру, содержание и этапы разработки бизнес-плана; методы расчёта затрат, себестоимости, прибыли, рентабельности и инвестиционной привлекательности проектов; современные информационные технологии и программные средства, применяемые для экономического анализа и бизнес-планирования.</p> <p>Уверенно умеет: разрабатывать бизнес-планы и проектные предложения в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК; проводить экономическое обоснование проектных решений и направлений развития организации; оценивать эффективность бизнес-проектов с использованием экономических показателей; анализировать рынок услуг, потребности заказчиков и конкурентную среду; применять методы экономического анализа при принятии организационно-управленческих решений; использовать современные цифровые и информационные технологии для подготовки расчётов, прогнозов и презентации проектов.</p> <p>Уверенно владеет: навыками разработки и оформления бизнес-проектов в сфере ландшафтного строительства; методами экономического анализа и оценки эффективности инвестиционных и предпринимательских проектов; инструментами расчёта экономических показателей деятельности предприятия; навыками подготовки организационно-управленческих решений с учётом экономической эффективности и рисков; современными информационными технологиями и программными средствами для бизнес-планирования, анализа данных и визуализации результатов; навыками презентации и обоснования бизнес-проектов для потенциальных заказчиков, инвесторов и партнёров.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: теоретические основы бизнес-планирования и управления проектами в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК; методы экономического анализа и оценки эффективности бизнес-проектов; принципы разработки организационно-управленческих решений в сфере благоустройства, озеленения и ландшафтного строительства; структуру, содержание и этапы разработки бизнес-плана; методы расчёта затрат, себестоимости, прибыли, рентабельности и инвестиционной привлекательности проектов; современные информационные технологии и программные средства, применяемые для экономического анализа и бизнес-планирования.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать бизнес-планы и проектные предложения в сфере ландшафтного строительства и малого и среднего бизнеса в АПК; проводить экономическое обоснование проектных решений и направлений развития организации;</p>	

		<p>оценивать эффективность бизнес-проектов с использованием экономических показателей;</p> <p>анализировать рынок услуг, потребности заказчиков и конкурентную среду;</p> <p>применять методы экономического анализа при принятии организационно-управленческих решений;</p> <p>использовать современные цифровые и информационные технологии для подготовки расчётов, прогнозов и презентации проектов.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками разработки и оформления бизнес-проектов в сфере ландшафтного строительства;</p> <p>методами экономического анализа и оценки эффективности инвестиционных и предпринимательских проектов;</p> <p>инструментами расчёта экономических показателей деятельности предприятия;</p> <p>навыками подготовки организационно-управленческих решений с учётом экономической эффективности и рисков;</p> <p>современными информационными технологиями и программными средствами для бизнес-планирования, анализа данных и визуализации результатов;</p> <p>навыками презентации и обоснования бизнес-проектов для потенциальных заказчиков, инвесторов и партнёров.</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	Реферат не подготовлен	Материал не систематизирован, оформлен не по правилам, студент в нем не ориентируется	Студент ориентируется в содержании реферата, но затрудняется вести дискуссию на выбранную тему	Студент демонстрирует глубокие знания вопроса реферата, отвечает на дополнительные вопросы

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен в виде итогового теста)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Сущность, цели и задачи бизнес-планирования

Примеры задач для выполнения на практических занятиях

1. Составить структуру бизнес-плана предприятия по благоустройству территорий.
2. Разработать краткое описание бизнес-идеи в сфере ландшафтного строительства.
3. Определить цели и задачи бизнес-проекта по озеленению городской территории.
4. Провести сравнительный анализ видов бизнес-планов.
5. Подготовить характеристику основных этапов разработки бизнес-проекта.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ рефератов по дисциплине для текущего контроля.

1. Роль бизнес-планирования в развитии предприятий ландшафтного строительства.
2. Особенности малого бизнеса в сфере благоустройства и озеленения.
3. Современные подходы к бизнес-планированию в АПК.
4. Значение бизнес-плана для привлечения инвестиций.
5. Развитие предпринимательства в сфере ландшафтного строительства.

Раздел 2. Экономическое обоснование бизнес-проектов

Примеры задач для выполнения на практических занятиях

1. Рассчитать себестоимость работ по озеленению территории.
2. Составить смету расходов на реализацию проекта благоустройства.
3. Выполнить расчёт потребности предприятия в трудовых ресурсах.
4. Разработать бюджет бизнес-проекта в сфере ландшафтного строительства.
5. Провести анализ структуры затрат предприятия.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ рефератов по дисциплине для текущего контроля.

1. Экономические ресурсы предприятий ландшафтного строительства.
2. Формирование себестоимости работ в сфере благоустройства.
3. Планирование финансовых ресурсов бизнес-проекта.
4. Особенности составления сметной документации.
5. Экономические основы управления затратами предприятия.

Раздел 3. Оценка экономической эффективности проектов

Примеры задач для выполнения на практических занятиях

1. Рассчитать показатели рентабельности бизнес-проекта.
2. Определить срок окупаемости проекта по благоустройству территории.
3. Провести анализ финансовых результатов предприятия.
4. Выполнить оценку рисков бизнес-проекта.
5. Подготовить экономическое обоснование инвестиционного проекта.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ
рефератов по дисциплине для текущего контроля.**

1. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
2. Рентабельность предприятий ландшафтного строительства.
3. Анализ рисков в предпринимательской деятельности.
4. Экономическая эффективность проектов благоустройства территорий.
5. Финансовое планирование в сфере малого бизнеса АПК.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)
по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Что является основной целью бизнес-планирования?
 - а) увеличение налоговых выплат
 - б) обоснование и планирование деятельности предприятия
 - в) сокращение численности работников
2. Какой раздел бизнес-плана содержит информацию о доходах и расходах?
 - а) финансовый план
 - б) производственный план
 - в) организационный план
3. Что относится к внешней среде предприятия?
 - а) персонал организации
 - б) конкуренты и потребители
 - в) оборудование предприятия
4. Какой показатель характеризует прибыльность предприятия?
 - а) ликвидность
 - б) рентабельность
 - в) амортизация
5. Что входит в анализ рынка услуг?
 - а) оценка конкурентной среды
 - б) расчёт заработной платы
 - в) составление сметы расходов
6. Что такое себестоимость продукции или услуг?
 - а) сумма прибыли предприятия
 - б) затраты на производство и реализацию
 - в) размер налоговых выплат
7. Какой документ содержит цели, задачи и экономическое обоснование проекта?
 - а) договор подряда
 - б) бизнес-план
 - в) бухгалтерский баланс
8. Что относится к материальным ресурсам предприятия?
 - а) техника и материалы
 - б) персонал
 - в) прибыль предприятия

9. Как называется период, за который вложенные средства возвращаются инвестору?
- а) срок окупаемости
 - б) коэффициент ликвидности
 - в) производственный цикл
10. Что является целью анализа конкурентной среды?
- а) определение заработной платы работников
 - б) изучение положения предприятия на рынке
 - в) расчёт налогов
11. Что относится к организационно-управленческим решениям?
- а) выбор структуры предприятия
 - б) расчёт урожайности
 - в) проведение посадочных работ
12. Какой метод используется для оценки сильных и слабых сторон предприятия?
- а) SWOT-анализ
 - б) корреляционный анализ
 - в) балансовый метод
13. Что включает финансовый план проекта?
- а) анализ почвы
 - б) расчёт доходов и расходов
 - в) подбор растений
14. Для чего используется смета проекта?
- а) для расчёта затрат
 - б) для анализа кадрового состава
 - в) для оценки климатических условий
15. Что является одним из показателей эффективности бизнес-проекта?
- а) рентабельность
 - б) количество сотрудников
 - в) площадь предприятия
16. Что относится к современным информационным технологиям бизнес-планирования?
- а) электронные таблицы и программы анализа данных
 - б) ручное составление чертежей
 - в) бумажный документооборот
17. Какая цель презентации бизнес-проекта?
- а) представление проекта заказчику или инвестору
 - б) проведение бухгалтерского учёта
 - в) оформление трудовых договоров
18. Что такое инвестиционная привлекательность проекта?
- а) способность проекта приносить доход инвестору
 - б) количество работников предприятия
 - в) объём производственных отходов
19. Что относится к рискам бизнес-проекта?
- а) изменение спроса на услуги
 - б) составление графика работы
 - в) разработка дизайна территории
20. Что является результатом бизнес-планирования?
- а) разработанный и экономически обоснованный проект
 - б) только расчёт заработной платы

в) только подбор оборудования