

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 03.03.2024 17:17

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В СКОТОВОДСТВЕ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность(профиль) программы Технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, д. с.-х. н. Усовой Т.П.

Рецензент: канд. биол. н., доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Юдина О.П.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональные компетенция	
ПК-3 Умение сохранять малочисленные и исчезающие породы животных	Знать (З): этапы и формы разведения животных различных видов и пород
	Уметь (У): организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных
	Владеть (В): методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность
ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	Знать (З): нормативы племенной продукции
	Уметь (У): руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов
	Владеть (В): навыками анализа эффективности оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Племенное дело в скотоводстве" для студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра 36.03.02 Зоотехния Направленность (профиль) программы Технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства относится к дисциплинам, части формируемая участниками образовательных отношений.

Цель: подготовить специалистов - бакалавров сельского хозяйства по направлению «Зоотехния» к использованию всех приемов племенной работы, как целостной системы, направленной на наследственное улучшение скота молочных и молочно-мясных пород крупного рогатого скота. На основе знаний биологических и хозяйственных особенностей скота, генетики популяций, селекционных приемов совершенствования животных в сельскохозяйственных предприятиях различного типа.

изучение основных понятий, целей, этапов и методов разведения животных.

Задачи: Научить, будущих зооинженеров по племенному делу:

- теоретическим вопросам отбора и подбора в молочном скотоводстве;
- методам разведения, применяемым в скотоводстве;

- особенностям организации племенной работы в хозяйствах различного назначения;
- применению крупномасштабной селекции;
- перспективному планированию племенной работы;
- использованию мирового генофонда в совершенствовании отечественных пород

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	_5_ курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	252
Аудиторная (контактная) работа, часов	22,3
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	220,7
в т.ч. курсовая работа	12
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	0,3

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение.	17	0,5	16,5	тест	ПК-3, ПК-6
1.1. Предмет и задачи курса	7,45	0,15	7		
1.2. Биологические особенности крупного рогатого скота как объекта селекции.	9,55	0,35	9,2		
Раздел 2. Теоретические вопросы селекции молочного скота	39	2	37	Практическое задание, тест	ПК-3, ПК-6
2.1. Основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.	39	2	37		
Раздел 3. Оценка и отбор животных.	53	4	49	Практическое задание, тест	ПК-3, ПК-6
3.1. Признаки отбора молочного и мясного скота. Основные формы отбора.	9	0,5	8,5		
3.2. Оценка и отбор по	17	1,5	15,5		

развитию, экстерьеру и конституции.					
3.3. Оценка и отбор коров по молочной продуктивности.	17	1,5	15,5		
3.4. Оценка и отбор скота по мясной продуктивности.	10	0,5	9,5		
Раздел 4. Племенной подбор в скотоводстве	37	4,5	32,5	Практическое задание, тест	ПК-3, ПК-6
4.1. Влияние подбора на эффективность селекции. Принципы и методы племенного подбора в хозяйствах различного назначения.	25	3	22		
4.2. Инбридинг и его использование в скотоводстве	12	1,5	10,5		
Раздел 5. Методы разведения крупного рогатого скота	54	7	47	Практическое задание, тест	ПК-3, ПК-6
5.1. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.	23	3	20		
5.2. Понятие о скрещивании и гибридизации.	31	4	27		
Раздел 6. Особенности племенной работы в специализированном мясном скотоводстве	23,7	2,0	21,7	Практическое задание, тест	ПК-3, ПК-6
6.1. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ.	10,7	1	9,7		
6.2. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах мясного скота.	13	1	12		
Раздел 7. Перспективное планирование племенной работы в скотоводстве.	19	2	17	Практическое задание, тест	ПК-3, ПК-6
7.1. Планирование племенной работы с крупным рогатым скотом в хозяйствах разных типов. Принцип планового ведения племенной работы с породой.	10	1	9		
7.2. Крупномасштабная селекция.	8,5	0,5	8		
7.3. Способы криоконсервации спермы быков-	0,5	0,5			

производителей					
в т.ч. курсовая работа	×	×	12	защита	
Итого за семестр	242,7	22	220,7		
Промежуточная аттестация	9,3	0,3	9	итоговое тестирование	
ИТОГО по дисциплине	252	22,3	229,7		

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Курсовая работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Предмет и задачи курса.

Цели – уяснить, предмет и задачи курса «Племенное дело в скотоводстве».

Задачи — уяснить, предмет и задачи курса «Племенное дело в скотоводстве».

- определить роль племенной работы в качественном улучшении крупного рогатого скота.
- объяснить биологические особенности крупного рогатого скота как объекта селекции.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет и задачи курса.

1.2. Биологические особенности крупного рогатого скота как объекта селекции

Раздел 2. . Теоретические вопросы селекции молочного скота.

Цели – изучить теоретические вопросы селекции молочного скота.

Задачи- определить основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.

2.1.. Основные параметры популяционной генетики, используемые при отборе скота.

Раздел 3. Оценка и отбор животных.

Цели – изучить признаки отбора молочного и мясного скота. Основные формы отбора.

Задачи – уяснить комплекс признаков для отбора молочного и мясного скота.

- объяснить признаки отбора молочного и мясного скота. Основные формы отбора
- указать на морфологические и функциональные особенности скота разного направления продуктивности. Интерьерные особенности животных и их значение для познания конституции.
- изучить оценку и отбор коров по молочной продуктивности.
- изучить оценку и отбор скота по мясной продуктивности

3.1. Признаки отбора молочного и мясного скота. Основные формы отбора

3.2. Оценка и отбор по развитию, экстерьеру и конституции.

3.3. Оценка и отбор коров по молочной продуктивности.

3.4. Оценка и отбор скота по мясной продуктивности.

Раздел 4. Племенной подбор в скотоводстве.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков оценки подбора.

Задачи – изучить теоретические основы подбора.

- уяснить типы и формы подбора.

- определить влияние подбора на эффективность селекции.

- объяснить принципы и методы племенного подбора в хозяйствах различного назначения.

- изучить инбридинг и его использование в скотоводстве.

4.1. Влияние подбора на эффективность селекции. Принципы и методы племенного подбора в хозяйствах различного назначения.

4.2. Инбридинг и его использование в скотоводстве.

Раздел 5. Методы разведения крупного рогатого скота

Цели – изучить учение о породе и приобрести теоретические и практические навыки методов разведения крупного рогатого скота.

Задачи – дать объяснение понятия породы и её структурные единицы.

- усвоить методы разведения крупного рогатого скота.

5.1. Чистопородное разведение. Разведение по линиям и семействам.

5.2. Понятие о скрещивании и гибридизации.

Раздел 6. Особенности племенной работы в специализированном мясном скотоводстве

Цели – изучить особенности племенной работы в специализированном мясном скотоводстве.

Задачи – объяснить современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в Российской Федерации.

- изучить основные селекционные признаки мясного скота.

- перечислить особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах мясного скота.

6.1. Современное состояние и перспективы развития мясного скотоводства в РФ.

6.2. Особенности селекционной работы в племенных и товарных стадах мясного скота.

Раздел 7. . Перспективное планирование племенной работы в скотоводстве.

Цели – научиться перспективному планированию племенной работы в скотоводстве.

Задачи – усвоить перспективное планирование племенной работы в скотоводстве.

- объяснить принцип планового ведения племенной работы с породой.

- объяснить внедрения крупномасштабной селекции.

7.1. Планирование племенной работы с крупным рогатым скотом в хозяйствах разных типов. Принцип планового ведения племенной работы с породой.

7.2. Крупномасштабная селекция

7.3. Способы криоконсервации спермы быков-производителей

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Племенное дело в скотоводстве: Методические указания по изучению дисциплины и выполнению курсовой работы/ Рос.гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. А. С. Делян, Т.П. Усова 2021г.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лещук, Н.Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2.	51
2.	Разведение с основами частной зоотехнии : учеб.для вузов / под общ.ред.Н.М.Костомахина. - СПб. : Лань, 2006. - 446с. - ISBN 581140655X: 312.90 : 312.90.	7
3.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х.животных : Учеб.пособие для вузов / Е.В.Щеглов,В.В.Попов. - М. :КолосС, 2004. - 119с. - ISBN 595320244: 65.69 : 65.69.	49
4.	Щеглов, Е.В. Племенное дело в скотоводстве : учебное пособие / Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова.- Москва: РГАЗУ, 2015.-92 с.	34
Дополнительная		
1.	Красота В.Ф. Разведение с.-х.животных : Учеб.для вузов / В.Ф.Красота,В.Т.Лобанов,Т.Г.Джапаридзе. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 463с. - ISBN 5100011459: 1.30 : 1.30	336
2.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х.животных : Учеб.пособие для вузов. - М. : РГАЗУ, 1999. - 121с. - ISBN 5901240022: Б.ц :Б.ц.	92

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1.	Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8.	https://e.lanbook.com/book/32818 (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2.	Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0.	https://e.lanbook.com/book/44758 (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Дополнительная		
1.	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3.	https://e.lanbook.com/book/91279 (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

*** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
	Грязева, В.И. Генетика: учеб.пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4357
	Канаева Е.С. Компьютеризация в животноводстве: учеб.пособие/ Е.С. Канаева, А.М. Ухтверов.-Кинель:РИЦ СГСХА, 2015.- 137с.-	https://www.twirpx.com/file/1929506/
	Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8.	
	Куликов, Л.В. История зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Куликов. — СПб : Лань, 2015. — 384 с.	
	Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало и др. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с.	
	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с.	
	Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России:[электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко.-СПб.:Лань,2008.-352с	:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1974

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442,436	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	427, 407	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для самостоятельной работы	320 (инж. к.)	Персональный компьютер

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

ПЛЕМЕННОЕ ДЕЛО В СКОТОВОДСТВЕ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность(профиль) программы Технология производства продуктов
молочного и мясного скотоводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-3 Умение сохранять малочисленные и исчезающие породы животных	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: этапы и формы разведения животных различных видов и пород Умеет: организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных Владеет: методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: этапы и формы разведения животных различных видов и пород Уверенно умеет: организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных Уверенно владеет: методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: этапы и формы разведения животных различных видов и пород Сформировавшееся систематическое умение: организовать чистопородное разведение и стабилизирующий отбор животных Сформировавшееся систематическое владение: методами ежегодной оценки пород (типов, линий) животных на отличимость, однородность и стабильность	
ПК-6 Реализация (приобретение, обмен) племенной продукции	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: нормативы племенной продукции Умеет: руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов Владеет: навыками анализа эффективности оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и	Дневник прохождения практики Отчет о прохождении практики

		материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы	
	Продвинутый (хорошо)	Твердо знает: нормативы племенной продукции Уверенно умеет: руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов Уверенно владеет: навыками анализа эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: нормативы племенной продукции Сформировавшееся систематическое умение: руководить подготовкой племенных животных, материалов, транспорта и экспедиторов для реализации (обмена) племенных животных и материалов разных видов Сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа эффективность оборота (реализация, приобретение, обмен) племенной продукции и материалов животноводства в процессе селекционно-племенной работы	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

Раздел 5. Продуктивность животных

Студенту предлагаются из рабочей тетради задание по разделу 2 Методы разведения с.-х. животных и племенного дела, включающие разные задания.

ПРОДУКТИВНОСТЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Задание 4. Произвести сравнение группы свиноматок семейства с группой свиноматок семейства по многоплодию, крупноплодности, молочности, выживаемости и развитию поросят.

№ п.п.	Кличка и № свиноматки	Многоплодие, гол	Крупноплодность (кг)	Молочность (масса гнезда в 21 дн.)	Количество поросят к отъему	Масса гнезда в 2-месяч. возрасте (кг)	Ср.живая масса поросят в 2 месяца (кг)	Выживаемость, (%)
1		12,4	1,27	68,2	11,0	205		
2		13,5	1,23	62,3	7,0	140		
3		14,0	1,10	73,0	10,0	197		
4		12,2	1,18	73,8	10,8	213		
5		13,0	1,20	75,1	12,0	200		
6		12,0	1,30	68,0	11,0	167,8		
7		12,7	1,70	79,0	12,5	228,8		
8		12,0	1,40	80,0	11,0	220		
9		13,3	1,70	90,0	12,0	200		
10		14,7	1,19	78,0	12,0	170		
Итого								
1		13,5	1,3	61,5	9,5	150,1		
2		11,0	1,2	76,3	11,0	130,9		
3		17,7	1,0	68,7	9,3	141,4		
4		15,7	1,2	106,3	15,0	222,0		
5		13,8	1,2	82,1	11,4	155,0		
6		16,0	1,0	79,6	11,2	152,3		
7		13,0	1,1	65,7	10,0	131,0		
8		13,7	1,3	69,7	12,3	178,4		
9		12,0	1,2	73,4	10,6	179,1		
10		12,7	1,2	57,7	8,2	118,1		
Итого								

Средниепоказателипогруппам

Показатели	Семейство	Семейство
Многоплодие		
Крупноплодность		

Молочность (масса гнезда 21 дн.) Сохранность поросят до отъема, % Масса гнезда в двухмесячном возрасте		
---	--	--

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет,
дифференцированный зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Диким предком современного крупного рогатого скота является:
 1. Як
 2. Буйвол
 3. Тур
2. В процессе доместикации крупного рогатого скота в воспроизводительной функции произошли изменения:
 1. Нарушение сезонности
 2. Повышение
 3. Снижение
3. В процессе доместикации крупного рогатого скота произошли изменения:
 1. Повышение продуктивности, снижение воспроизводительной функции
 2. Повышение продуктивности, повышение изменчивости хозяйственных признаков
 3. Снижение воспроизводительной функции, увеличение размеров
4. Крупный рогатый скот одомашнен:
 1. 2 – 3 тыс. лет назад
 2. 5 – 7 тыс. лет назад
 3. 9 – 10 тыс. лет назад
5. Одомашнение крупного рогатого скота произошло:
 1. В Европе, Азии, Африке
 2. В Европе, Азии, Австралии
 3. В Азии, Австралии, Америке
6. В развитие племенного дела в скотоводстве большой вклад внесли:
 1. Ч. Дарвин, Г. Мендель, Р. Беквель
 2. Г. Мендель, Р. Беквель, Е.Ф. Лискун
 3. Р. Беквель, Е.Ф. Лискун, Ф.Ф. Эйсер
7. Крупный рогатый скот относится к роду:
 1. Быков
 2. Буйволов
 3. Бизонов
8. Тур является диким предком:
 1. Овец
 2. Крупного рогатого скота
 3. Коз
9. В начале одомашнения основным видом продуктивности крупного рогатого скота была:
 1. Молочная
 2. Мясная
 3. Рабочая

10. У дикого предка современного крупного рогатого скота были лучше:

1. Резистентность
2. Воспроизводительная способность
3. Молочная продуктивность

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ по дисциплине

Описание структуры курсовой работы

Курсовая работа выполняется на тему: «План племенной работы со стадом крупного рогатого скота». Она должна быть выполнена по своему хозяйству. Если такой возможности нет, то она выполняется по другому хозяйству или в виде исключения исходный материал для работы предоставляет кафедра.

План племенной работы составляется на 5 лет, на основе анализа данных за предыдущие 3 года и должен охватывать все стороны повышения наследственного потенциала животных и мероприятия по наилучшему проявлению хозяйственных признаков в фенотипе.

Для выполнения курсовой работы предлагается следующая схема изложения материала.

1. Общие сведения о хозяйстве
2. История создания стада
3. Анализ бонитировки скота
 - 3.1. Характеристика современного состояния стада
 - 3.2. Генеалогический анализ стада
4. Оценка быков-производителей по качеству потомства
5. Племенная работа со стадом
6. Расчёт эффекта селекции по удою
7. Планирование изменения поголовья и повышения продуктивности скота.

В основе большинства разделов плана должны быть таблицы с развёрнутым их анализом или обоснованием.

Курсовая работа представляется в компьютерном исполнении на стандартных листах. Текст должен располагаться на одной стороне листа с чистыми полями, достаточными для замечаний руководителя.