

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 2024.03.28
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



Рабочая программа дисциплины

Разведение животных по линиям и семействам

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства доктором сельскохозяйственных наук, профессор Усова Т.П.*

Рецензент: *кандидат биологических наук, доцент кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доцент Юдина О.П.*

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Планировать системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Знать (З): Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Использовать систему организации племенной работы в Российской Федерации
	Уметь (У): Организовывать обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации
	Владеть (В): Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина "Разведение животных по линиям и семействам" для студентов, обучающихся по программе подготовки магистров направления «Зоотехнии» относится к обязательной части, формируемые участниками образовательных отношений и к дисциплинам по выбору.

Цель: изучение основных понятий, этапов и методов разведения по линиям и семействам животных

Задачи:

- освоение студентами основных положений разведения по линиям и семействам животных;
- изучение этапов селекционной работы с линиями и семействами;
- приобретение навыков в составлении схем линий и семейств.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	72

Аудиторная (контактная) работа, часов	28,25
в т.ч. занятия лекционного типа	14
занятия семинарского типа	14
Самостоятельная работа обучающихся, часов	39,75
	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	___4___ семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	51,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	___2___ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	8
в т.ч. занятия лекционного типа	4
занятия семинарского типа	4
Самостоятельная работа обучающихся, часов	60
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Разведение животных по линиям	10,5	1,5	9,0	тест	ПК-4
Раздел 2. Разведение животных по семействам.	23	4,0	19,0	тест	ПК-4
Раздел 3. Генеалогический анализ стада.	57,75	15	42,75	тест	ПК-4
Итого за семестр	67,75	28	39,75	Итоговое тестирование	

Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4		
Итого по дисциплине	72	28,25	43,75		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Разведение животных по линиям.	26,5	6,5	20	тест	ПК-4
Раздел 2. Разведение животных по семействам.	20,75	5,0	15,75	тест	ПК-4
Раздел 3. Генеалогический анализ стада.	20,5	4,5	16	тест	ПК-4
Итого за семестр	67,75	16	51,75	Итоговое тестирование	
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4		
Итого по дисциплине	72	16,25	55,75		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Разведение животных по линиям.	28,5	3,5	25	тест	ПК-1.
Раздел 2. Разведение животных по семействам.	22	2,0	20	тест	ПК-1.
Раздел 3. Генеалогический анализ стада.	17,5	2,5	15	тест	ПК-1.
Итого за семестр	68	8	60	Итоговое тестирование	
Промежуточная аттестация	4	×	4		
ИТОГО по дисциплине	72	8	64		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Разведение животных по линиям.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по разведению животных по линиям.

Задачи– изучить этапы работы разведения животных по линиям.

- разъяснить место кроссов при разведении по линиям у разных видов животных

Цели – приобретение теоретических и практических навыков по семействам.

Задачи – усвоить значение семейства при разведении животных.

- объяснить особое значение выдающихся родоначальниц.

Раздел 3. Генеалогический анализ стада

Цели– приобретение теоретических и практических навыков генеалогического анализа стада

Задачи– изучить генеалогию стада, её построение и анализ.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1.	Разведение сельскохозяйственных животных по линиям и семействам: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Т.П. Усова 2021 г. с.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Практикум по племенному делу в скотоводстве : учебное пособие / В.Г. Кахикало, З.А. Иванова, Т.Л. Лешук, Н.Г. Предеина. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-0937-2.	51
2.	Разведение с основами частной зоотехнии : учеб. для вузов / под общ. ред. Н.М. Костомахина. - СПб. : Лань, 2006. - 446с. - ISBN 581140655X: 312.90 : 312.90.	7
3.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов / Е.В. Щеглов, В.В. Попов. - М. : КолосС, 2004. - 119с. - ISBN 595320244: 65.69 : 65.69.	49
4.	Щеглов, Е.В. Племенное дело в скотоводстве : учебное пособие / Е.В. Щеглов, А.С. Делян, Т.П. Усова. - Москва: РГАЗУ, 2015.-92 с.	34
Дополнительная		
1.	Красота В.Ф. Разведение с.-х. животных : Учеб. для вузов / В.Ф. Красота, В.Т. Лобанов, Т.Г. Джапаридзе. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 463с. - ISBN 5100011459: 1.30 : 1.30	336

2.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов. - М. : РГАЗУ, 1999. - 121с. - ISBN 5901240022: Б.ц :Б.ц.	92
----	--	----

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1.	Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8.	https://e.lanbook.com/book/32818 (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Разведение животных : учебник / В.Г. Кахикало, В.Н. Лазаренко, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1583-0.	https://e.lanbook.com/book/44758 (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей
Дополнительная		
1.	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — 3-е изд., стер. . — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 744 с. — ISBN 978-5-8114-1850-3.	https://e.lanbook.com/book/91279 (дата обращения: 15.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
	Грязева, В.И. Генетика: учеб. пособие [Электронный ресурс]/ В.И. Грязева, В.В. Кошеляев. – Пенза: РИО ПГСХА, 2014. – 180 с	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4357
	Канаева Е.С. Компьютеризация в животноводстве: учеб. пособие/ Е.С. Канаева, А.М. Ухтверов.-Кинель:РИЦ СГСХА, 2015.- 137с.-	https://www.twirpx.com/file/1929506/
	Кахикало, В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие / В.Г. Кахикало, Н.Г. Предеина, О.В. Назарченко ; под редакцией В.Г. Кахикало. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-1532-8.	
	Куликов, Л.В. История зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Л.В. Куликов. —	

	СПб : Лань, 2015. — 384 с.	
	Разведение животных: учебник [Электронный ресурс] / В.Г. Кахикало и др. — СПб. : Лань, 2014. — 448 с.	
	Туников, Г.М. Разведение животных с основами частной зоотехнии: учебник [Электронный ресурс] / Г.М. Туников, А.А. Коровушкин. — СПб. : Лань, 2017. — 744 с.	
	Паронян, И.А. Генофонд домашних животных России:[электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко.-СПб.:Лань,2008.-352с	:http://ebs.rgazu.ru/?q=node/1974

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/>(свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/>(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	442,436	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	427, 407	Видеопроектор Sanyo -PLC-XW250, Экран настенный моторизированный SimSCREEN, ПК в сборе
Для самостоятельной работы	320 (инж. к.)	<i>Персональный компьютер</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Разведение животных по линиям и семействам

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Разведение, селекция и генетика
животных

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Балашиха 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Планировать системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела. Использовать систему организации племенной работы в Российской Федерации</p> <p>Умеет: Организовывать обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации</p> <p>Владет: Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: Выполнять анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p> <p>Уверенно умеет: Организовывать обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации</p> <p>Уверенно владеет: Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: Выполнять анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Организовывать обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Определять потребность в покупке племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачета)
по дисциплине**

. Для выполнения теста отводится __45_ минут.

Примерные задания итогового теста

Во втором семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится __45_ минут.

1. При разведении по линиям тесный инбридинг применяется:
 - а. На начальной стадии создания линии
 - в. Регулярно
 - с. На завершающем этапе создания линии
2. Задачей освежения крови является:
 - а. Использование эффекта гетерозиса
 - в. Устранение вредных последствий инбридинга
 - с. Введение нового признака в популяцию животных
3. Наибольшую ценность представляет линия:
 - а. Генеалогическая
 - в. Заводская
 - с. Специализированная
4. Ложная линия – это:
 - а. Не сформировавшаяся линия
 - в. Эта линия, в формировании которой большое значение имела мать родоначальника линии
 - с. Эта линия, в формировании которой большое значение имел отец родоначальника линии
5. В линию входят животные:
 - а. Обоих полов
 - в. Только женского пола
 - с. Только мужского пола
6. Реципрокный кросс – это:
 - а. Спаривание животных двух линий, когда каждая из них один раз используется как материнская, а другой раз как отцовская форма
 - в. Спаривание животных двух инбредных линий
 - с. Спаривание животных двух специализированных линий
8. К генеалогическому семейству животных относят:
 - а. Самцов и самок
 - в. Только самцов
 - с. Только самок
9. Обязательные структурные единицы породы – это:
 - а. Заводские линии и семейства
 - в. Зональные и заводские типы
 - с. Породные группы и отродья