

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: **Принятов** Максим Геннадьевич  
Должность: **Проректор по образовательной деятельности**  
ученом совете  
Дата подписания: 20.01.2025 13:46:08  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8d12525774421ad1fc98453f0e902bfb0  
26 декабря 2024 г.  
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
Университета Вернадского

26 декабря 2024 г.

## **Программа вступительного испытания по педагогике для поступающих на программы бакалавриата ФГБОУ ВО РГУНХ им. В. И. Вернадского**

### **Педагогика как наука**

1.1. Понятие педагогики. Предмет и задачи педагогики. Отрасли педагогики. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Методы исследования в педагогике.

1.2. Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание. Система образования в России. Современные тенденции развития профессионального образования.

### **Педагогический процесс: понятие, структура**

2.1. Особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса.

2.2. Принципы обучения и воспитания. Научность, доступность, систематичность обучения и воспитания, наглядность, самостоятельность и активность в обучении, учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, связь обучения с жизнью и теории с практикой. Обучение, воспитание и развитие.

### **Процесс обучения**

3.1. Этапы процесса обучения: понятие и характеристика. Методы, формы и средства обучения. Урок как основная форма теоретического обучения в колледже: понятие, структура, типы уроков. Характеристика методов и приемов обучения студентов в профессиональной школе. Условия выбора методов и приемов обучения.

3.2. Средства обучения: понятие и классификация. Условия выбора средств обучения и требования к их применению. Современные информационные средства обучения.

3.3. Контроль и диагностика процесса обучения. Особенности диагностики качества обучения в профессиональных образовательных учреждениях. Понятие качества, критерии оценки. Функции и виды контроля. Методика диагностики качества обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

3.4. Профессиональное обучение. Организация профессионального обучения. Проектирование уроков (занятий) профессионального обучения. Мастер производственного обучения: требования к личности специалиста, профессиональные компетенции.

## **Воспитательная работа в образовательных организациях**

4.1. Сущность, структура и особенности воспитательного процесса в образовательных организациях профессионального образования. Закономерности и принципы процесса воспитания.

4.2. Формы, методы и средства воспитания. Классный руководитель, куратор в воспитательной системе образовательной организации. Планирование воспитательной работы.

#### Рекомендуемая литература

1. Подласый И.П. Педагогика: учебник для СПО / И.П. Подласый. – М.:Издательство Юрайт, 2018. – 576 с.

2. Педагогика: учебник и практикум для СПО. / Под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостёнина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с.

3. Методика профессионального обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с.