

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: **Принятов** Максим Геннадьевич
Должность: **Проректор по образовательной деятельности**
ученом совете
Дата подписания: 20.01.2025 13:46:08
Уникальный программный ключ:
790a1a8d12525774421ad11c98453f0e902bfb0
26 декабря 2024 г.
Протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Председатель приемной комиссии
Университета Вернадского

26 декабря 2024 г.

Программа вступительного испытания по педагогике для поступающих на программы бакалавриата ФГБОУ ВО РГУНХ им. В. И. Вернадского

Педагогика как наука

1.1. Понятие педагогики. Предмет и задачи педагогики. Отрасли педагогики. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Методы исследования в педагогике.

1.2. Основные категории педагогики: образование, обучение, воспитание. Система образования в России. Современные тенденции развития профессионального образования.

Педагогический процесс: понятие, структура

2.1. Особенности педагогического процесса в профессиональной образовательной организации. Сущность и структура целостного педагогического процесса. Закономерности педагогического процесса.

2.2. Принципы обучения и воспитания. Научность, доступность, систематичность обучения и воспитания, наглядность, самостоятельность и активность в обучении, учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, связь обучения с жизнью и теории с практикой. Обучение, воспитание и развитие.

Процесс обучения

3.1. Этапы процесса обучения: понятие и характеристика. Методы, формы и средства обучения. Урок как основная форма теоретического обучения в колледже: понятие, структура, типы уроков. Характеристика методов и приемов обучения студентов в профессиональной школе. Условия выбора методов и приемов обучения.

3.2. Средства обучения: понятие и классификация. Условия выбора средств обучения и требования к их применению. Современные информационные средства обучения.

3.3. Контроль и диагностика процесса обучения. Особенности диагностики качества обучения в профессиональных образовательных учреждениях. Понятие качества, критерии оценки. Функции и виды контроля. Методика диагностики качества обучения в профессиональных образовательных учреждениях.

3.4. Профессиональное обучение. Организация профессионального обучения. Проектирование уроков (занятий) профессионального обучения. Мастер производственного обучения: требования к личности специалиста, профессиональные компетенции.

Воспитательная работа в образовательных организациях

4.1. Сущность, структура и особенности воспитательного процесса в образовательных организациях профессионального образования. Закономерности и принципы процесса воспитания.

4.2. Формы, методы и средства воспитания. Классный руководитель, куратор в воспитательной системе образовательной организации. Планирование воспитательной работы.

Рекомендуемая литература

1. Подласый И.П. Педагогика: учебник для СПО / И.П. Подласый. – М.:Издательство Юрайт, 2018. – 576 с.

2. Педагогика: учебник и практикум для СПО. / Под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостёнина. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 246 с.

3. Методика профессионального обучения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.И. Блинов [и др.]; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с.