

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Теннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.06.2026 12:40:48

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«21» ноября 2024 г. протокол №4



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОЕКТНАЯ

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы Агрэкологическая и правовая оценка земель

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03
Агрохимия и агропочвоведение

Программа практики разработана профессором кафедры экологии и биоресурсов доктором с-х наук
Соловьевым А. В.

Рецензент: доктор с -х. наук, профессор Бухарова А.Р., доктор биол. наук, профессор Еськова М.Д.
Университета Вернадского

Введение

Учебная практика проектная является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения проектной практики является формирование общепрофессиональных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- углубление знаний по морфологии и систематике растений, экологии, географии растений и фитоценологии;
- ознакомление с флорой района практики;
- закрепление навыков в определении растений;
- приобретение практических навыков по методике сбора, сушки и монтированию гербария;
- знакомство с растениями в их непосредственных условиях произрастания;
- изучение методики геоботанических описаний и составление описаний основных типов растительности (лес, луг, болото и прибрежно-водная растительность, агрофитоценозы);
- закрепление полученных теоретических знаний и увязывание их с наблюдениями за жизнью растений в природе;
- ознакомление с закономерностями распространения растительных сообществ в районе практики;
- сбор материалов для зимних лабораторных занятий по курсу;
- изготовление наглядных пособий.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: проектная

Форма проведения практики: дискретно по видам практик – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики. Возможно сочетание дискретного проведения практик по их видам и по периодам их проведения.

Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета, а также в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее – профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией. Место прохождения практики и представленные к защите материалы должны соответствовать приказу ректора университета о прохождении учебной (проектная) практики.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (проектная), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (проектная) у студента формируются следующие универсальные компетенции (УК):

Код и наименование компетенции*
Универсальная компетенция
(код и наименование)

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2.1 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся ресурсов

УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия

УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

УК-4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем

УК-4.4 Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем

УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.2 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении

УК-5.3 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий

УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

УК-8.1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению

УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды

УК-8.3 Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей

УК-9.1 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний

УК-10.1 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Универсальная компетенция	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать (З): Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации.
	Уметь (У): Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки.
	Владеть (В): Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Знать (З): Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.
	Уметь (У): Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть (В): Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать (З): Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.
	Уметь (У): Предвидеть результаты (последствия) личных действий.
	Владеть (В): Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.
УК-2.1 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся ресурсов	Знать (З): Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.
	Уметь (У): Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
	Владеть (В): Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	Знать (З): Методы социального взаимодействия
	Уметь (У): Применять принципы социального взаимодействия.
	Владеть (В): Практическими навыками социального взаимодействия.
УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать (З): Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	Уметь (У): Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

	Владеть (В): Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-4.2 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	Знать (З): Стилль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
	Уметь (У): Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
	Владеть (В): Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
УК-4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	Знать (З): Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
	Уметь (У): Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	Владеть (В): Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
УК-4.4 Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	Знать (З): основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; функциональные стили современного языка; основы ораторского искусства и особенности аргументации; стили делового общения
	Уметь (У): вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности
	Владеть (В): современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками коммуникации в профессиональной области
УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать (З): Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности
	Уметь (У): Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.
	Владеть (В): Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.
УК-5.2 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для	Знать (З): Культурные особенности и традиции различных социальных групп.

формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении	Уметь (У): Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.
	Владеть (В): Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
УК-5.3 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	Знать (З): Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.
	Уметь (У): Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.
	Владеть (В): Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.
УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Знать (З): Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.
	Уметь (У): Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
	Владеть (В): Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать (З): Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.
	Уметь (У): Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.
	Владеть (В): Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать (З): Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.
	Уметь (У): Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.
	Владеть (В): Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.
УК-8.1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и	Знать (З): Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации.

принимает меры по ее предупреждению	<p>Уметь (У): Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеть (В): Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды	<p>Знать (З): Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.</p> <p>Уметь (У): Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению.</p> <p>Владеть (В): Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
УК-8.3 Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей	<p>Знать (З): Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения.</p> <p>Уметь (У): Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.</p> <p>Владеть (В): Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.</p>
УК-9.1 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний	<p>Знать (З): психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь (У): планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом</p> <p>Владеть (В): навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
УК-10.1 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p>Знать (З): основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений</p> <p>Уметь (У): обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов</p>

	<p>эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата</p> <p>Владеть (В): методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников</p>
<p>УК-10.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<p>Знать (З): понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики</p>
	<p>Уметь (У): использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели</p>
	<p>Владеть (В): навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Знать (З): сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения</p>
	<p>Уметь (У): анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством</p>
	<p>Владеть (В): навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.</p>

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (проектная) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (ознакомительная) составляет 6 зачётных единиц (216 часов).

5. Руководство практикой

Для руководства учебной практикой (проектная) назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры Земледелия и растениеводства. (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) (при прохождении практики в профильной организации).

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации разрабатывают

индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (Приложение 1).

Руководитель практики от Университета:

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- вносить проект приказа о направлении обучающихся на практику в форме практической подготовки;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 2).

Руководитель практики от профильной организации (при прохождении практики в профильной организации):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты обучения при прохождении практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- контролирует ведение обучающимися дневника прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися в форме отзыва о работе студента в период прохождения практики (Приложение 3);
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Ознакомительная лекция по морфологии и систематике растений, экологии, географии растений и фитоценологии, инструктаж по технике безопасности и о правилах поведения в лаборатории и учреждении	Регистрация в журнале по технике безопасности
2	Учебно-практический	Знакомство и изучение флоры района практики, закрепление навыков в определении растений, приобретение практических навыков по методике сбора, сушки и монтированию гербария, знакомство с растениями в их непосредственных условиях произрастания, закрепление полученных теоретических знаний и увязывание их с наблюдениями за жизнью растений в природе, изучение растительных сообществ.	Рабочая тетрадь, дневник учебной практики

3	Заключительный этап	Обсуждение, обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Дневник по учебной практике в виде доклада
---	---------------------	---	--

Перед началом учебной практики (проектная) обучающийся должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- получить от преподавателя - руководителя практики от Университета необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

Обучающиеся в период прохождения учебной практики (проектная) обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от кафедры, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (проектная) являются дневник (приложение 4) прохождения практики. По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

7.1. Порядок ведения дневника практики.

Во время прохождения практики студенты обязаны вести рабочую тетрадь практики, где ежедневно записываются условия выполнения исследования и полученные результаты. В конце практики составляется дневник по всем видам работ.

7.2. Методические рекомендации по составлению и требования к оформлению дневника по практике.

Рабочая тетрадь студента о результатах прохождения практики должен содержать следующие разделы:

1. Содержание.
2. Введение.
3. Основную часть.
4. Заключение.

Формирование рабочей тетради происходит в виде заполнения нижеприведенных таблиц. В таблице 1 указываются растительные объекты из различных семейств, изученные во время практики количестве 35-40 шт., в таблице 2 приводятся виды древесных и кустарниковых объектов в количестве 10-15 шт. и наглядное цветное изображение (фото, рисунки и т.д.) изученных объектов с подробным описанием морфо-биологических особенностей.

Таблица 1

Список растений местной флоры

Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Высота растения, см	Жизненная форма	Место изучения

Таблица 2

Видовой состав растений лиственного (смешанного) леса

№ п.п.	Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Встречаемость	Высота, см	Жизненная форма	Ярусность

Аттестация практики

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет. При сдаче зачета каждый студент обязан представить:

1. рабочая тетрадь (виды работ, список видов растений своей местности на русском и латинском языках);
2. дневник учебной практики, заверенный преподавателем.

При сдаче зачета студенты должны ответить на теоретические и практические вопросы по материалам, затронутым в процессе практики, иметь представление об основных экологических и биологических особенностях растений, с которыми познакомились во время практики, знать растения на русском и латинском языках, их практическое назначение.

8. Особенности организации учебной практики (проектная) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования

и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (проектная) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (проектная) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (проектная) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практике (проектная).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения п практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС
1	Методические рекомендации по прохождению практик при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования (направление подготовки 35.03.05 Садоводство (направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн)	

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Корягина Н.В. Ботаника: учебное пособие (курс лекций) / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. – Пенза: РИО Пензенского ГАУ, 2018. – 246 с. - Текст : электронный // ЭБС Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012. - URL: http:// ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610 (дата обращения: 10.10.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей	http://ebs.rgazu.ru/?q=node/142
2.	Демина М.И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В.Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 148 с. -Текст: электронный // ЭБС Электронно - библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610 (дата обращения: 10.10.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Демина М.И. Практикум по ботанике: учебное пособие / М.И.Демина, А.В. Соловьев. - Москва: ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2016. - 119 с. - Текст: непосредственный.	50
2.	Демина М.И. История развития ботанических наук: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 127 с. - Текст: непосредственный.	50
3.	Демина М.И. Гербаризация растений (сбор, техника и методика заготовки растительного материала): учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2013. - 175 с. - Текст: непосредственный.	33
4.	Демина, М.И. Геоботаника с основами экологии и географии растений: учебное пособие / М.И.Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва : РГАЗУ, 2013. - 146 с. - Текст: непосредственный.	50
5.	Демина М.И. Ботаника: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2011. - 139 с. - Текст: непосредственный.	50
6.	Демина М.И. Ботаника: учебное пособие / М.И. Демина, А.В. Соловьев, Н.В. Чечеткина. - Москва: РГАЗУ, 2010. - 120 с. - Текст: непосредственный.	50
7.	Корягина Н.В. Ботаника: учебное пособие для бакалавров / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. - Пенза: ПГСХА, 2014. - 350 с. - Текст: непосредственный.	1

8.	Соловьев А.В. Ботанический практикум: учебное пособие / А.В. Соловьев, А.Р. Бухарова, Е.А. Колесова - Балашиха: РГАЗУ, 2022. - 140 с. - Текст: непосредственный.	5
9.	Соловьев А.В. Техника гербаризации растений: учебное пособие / А.В. Соловьев, А.Р. Бухарова, Е.А. Колесова - Балашиха: РГАЗУ, 2022. - 116 с. - Текст: непосредственный.	5

12. Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

13. Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

14. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использоваться материально-техническая база Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для самостоятельной работы	Учебно-лабораторный корпус. Каб. 320	Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет
Для промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 322	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся**

учебной практики (проектная)

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) программы «Агроэкологическая и правовая оценка
земель»
Квалификация Бакалавр
Форма обучения заочная

Балашиха 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (проектная)

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Умеет: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Владеет: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твёрдо знает: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Уверенно умеет: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Уверенно владеет: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Сформировавшееся систематическое умение: Применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Сформировавшееся систематическое владение: Практическими навыками поиска, анализа и синтеза информации.</p>	
<p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Умеет: Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Владеет: Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твёрдо знает: Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. Уверенно умеет: Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Уверенно владеет: Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы Сформировавшееся систематическое умение: Определять круг задач в</p>	

		<p>рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	
<p>УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p>Владеет: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твёрдо знает: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Уверенно умеет: Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p>Уверенно владеет: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	
<p>УК-2.1 Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учётом имеющихся ресурсов</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Умеет: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твёрдо знает: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уверенно умеет: Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уверенно владеет: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Выбирать оптимальные</p>	

		способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Сформировавшееся систематическое владение: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-3.1 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Методы социального взаимодействия. Умеет: Применять принципы социального взаимодействия. Владеет: Практическими навыками социального взаимодействия.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Методы социального взаимодействия. Уверенно умеет: Применять принципы социального взаимодействия. Уверенно владеет: Практическими навыками социального взаимодействия.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Методы социального взаимодействия. Сформировавшееся систематическое умение: Применять принципы социального взаимодействия. Сформировавшееся систематическое владение: Практическими навыками социального взаимодействия.	
УК-4.1 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Умеет: Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Владеет: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Уверенно умеет: Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках. Уверенно владеет: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Сформировавшееся систематическое умение: Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	

		государственном и иностранном (-ых) языках. Сформировавшееся систематическое владение: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
УК-4.2 Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами Умеет: Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Владеет: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Уверенно умеет: Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Уверенно владеет: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. Сформировавшееся систематическое умение: Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. Сформировавшееся систематическое владение: Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
УК-4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учётом функционирования языковых норм; ведёт деловую переписку на государственном языке с учётом особенностей стилистики официальных писем	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Умеет: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Владеет: Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Уверенно умеет: Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-	

		<p>ых) языках Уверенно владеет: Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: Ведёт деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. Сформировавшееся систематическое умение: Использовать информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (- ых) языках Сформировавшееся систематическое владение: Практическими навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.</p>	
<p>УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности Умеет: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности. Владеет: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>	<p>Дневник прохождения практики Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твёрдо знает: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности Уверенно умеет: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности. Уверенно владеет: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p>	
УК-5.2 Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личном и профессиональном общении	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Умеет: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Владет: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твёрдо знает: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Уверенно умеет: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Уверенно владеет: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	
УК-5.3 Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Умеет: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Владет: Способностью обобщать особенности эволюции процессов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>

		государственного развития.	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твёрдо знает: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Уверенно умеет: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Уверенно владеет: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времён до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>	
УК-6.1 Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Умеет: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владеет: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твёрдо знает: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Уверенно умеет: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Уверенно владеет: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Способностью реализации намеченных целей деятельности с учётом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p>	
<p>УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.</p> <p>Владет: Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твёрдо знает: Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уверенно умеет: Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.</p> <p>Уверенно владеет: Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: Основы спортивной тренировки; методику направленного использования средств физической культуры в зависимости от будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учётом внутренних и внешних условий реализации</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Умеет: Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>

конкретной профессиональной деятельности		Владеет: Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.	
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности. Уверенно умеет: Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. Уверенно владеет: Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Основы планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности. Сформировавшееся систематическое умение: Эффективно применять различные формы самостоятельных занятий и спортивной тренировки с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности и поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности. Сформировавшееся систематическое владение: Профессионально-прикладными видами спорта; дополнительными средствами повышения общей и профессиональной работоспособности.	
УК-8.1 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по её предупреждению	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Умеет: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Владеет: Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Уверенно умеет: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Уверенно владеет: Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Правила по охране труда, Основы трудового законодательства Российской Федерации. Сформировавшееся систематическое умение: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Сформировавшееся систематическое владение: Практическими навыками	

		создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
УК-8.2 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. Умеет: Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Владеет: Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. Уверенно умеет: Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Уверенно владеет: Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. Сформировавшееся систематическое умение: Оказать первую помощь при кровотечении, ожогах, ранении и травмах; пользоваться, находящимися в индивидуальной аптечке, предметами и средствами по их прямому назначению. Сформировавшееся систематическое владение: Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК-8.3 Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. Умеет: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.	Дневник прохождения практики Собеседование

жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей		Владеет: Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. Уверенно умеет: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Уверенно владеет: Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшееся систематические знания: Классификацию чрезвычайных ситуаций; действия при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях; назначение, подготовку и правила пользования индивидуальными средствами защиты при современных средствах поражения. Сформировавшееся систематическое умение: Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Сформировавшееся систематическое владение: Практическими навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности.	
УК-9.1 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: Психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом. Владеет: Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.	Дневник прохождения практики Собеседование
	Продвинутый (хорошо)	Твёрдо знает: Психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Уверенно умеет: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.	

		<p>Уверенно владеет: Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: Психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.</p>	
<p>УК-10.1 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>Умеет: Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>Владеет: Методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твёрдо знает: Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>Уверенно умеет: Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учётом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>Уверенно владеет: Методикой анализа, расчёта и оценки экономической</p>	

		целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учёта факторов эффективности; планировать деятельность с учётом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников.</p>	
УК-10.2 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Умеет: Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твёрдо знает: Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Уверенно умеет: Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Уверенно владеет: Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: Понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами,</p>	

<p>УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>Знает: Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>Умеет: Анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p> <p>Владеет: Навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твёрдо знает: Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>Уверенно умеет: Анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p> <p>Уверенно владеет: Навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные правовые и этические основы профилактики, предупреждения и пресечения коррупционного поведения.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: Анализировать, правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с антикоррупционным законодательством.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: Навыками выявления коррупционных рисков, предупреждения конфликтов интересов в процессе осуществления профессиональной деятельности; пресечения коррупционное поведение.</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объёме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объёме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (проектная)

При прохождении практики студент выполняет индивидуальное задание по определению и изучению естественного и искусственного фитоценозов местной флоры (видовой состав растительных объектов из различных семейств, определение и измерение биометрических показателей органов растений из различных семейств, определение фенологических фаз роста и развития растений).

Систематизирует исследуемый материал, формирование отчета происходит в виде заполнения нижеприведенных таблиц. В таблице 1 указываются растительные объекты из различных семейств, изученные во время практики количестве 35-40 шт., в таблице 2 приводятся виды древесных и кустарниковых объектов в количестве 10-15 шт. и наглядное цветное изображение (фото, рисунки и т.д.) изученных объектов с подробным описанием морфо-биологических особенностей.

Таблица 1

Список растений местной флоры

Дата	№ п/п	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Высота растения, см	Жизненная форма	Место сбора

Таблица 2

Видовой состав растений лиственного (смешанного) леса

№ п.п.	Дата	Семейство	Вид	Фенологическая фаза	Встречаемость	Высота, см	Жизненная форма	Ярусность

Ведение дневника и рабочей тетради прохождения практики

Дневник и рабочая тетрадь прохождения практики является основными документами, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики обучающийся ежедневно записывает в рабочей тетради все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник и рабочую тетрадь прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**
собеседования по итогам прохождения учебной практики (проектная).

1. Понятие о гербарном листе, гербарном экземпляре и гербарном сборе.
2. Значение гербария для ботанической науки.
3. Правила сбора растений в природе для гербария.
4. Правила сушки растений для гербария.
5. Правила монтировки гербария.
6. Эtiquетаж гербария.
7. Методика определения растений.
8. Общее строение растительной клетки, ее отличия от клеток других организмов.
9. Понятие о тканях.
10. Морфологическое строение корня растений.
11. Морфологическое строение побега растений.
12. Морфологическое строение листа растения.
13. Строения цветка растения.
14. Строение и классификация плодов растения.
15. Строение семян и зародыша растений.
16. Общая характеристика водорослей.
17. Общая характеристика царства Грибы.
18. Общая характеристика отдела Мохообразные.
19. Общая характеристика отдела Плауновидные.
20. Общая характеристика отдела Хвощевидные.
21. Общая характеристика отдела Папоротникообразные.
22. Общая характеристика отдела Голосеменные.
23. Практическое значение растений.
24. Влияние деятельности человека на современное состояние растительного мира, меры его охраны.
25. Почему у луговых растений преобладает вегетативное размножение над семенным?
26. Почему злаки занимают господствующее положение на лугу?
27. Назовите ветроопыляемые растения и приспособления их к опылению.
28. Какие вы знаете насекомоопыляемые растения и их особенности в связи с опылением?
29. Как бы вы научно обосновали лучшие сроки сенокоса?
30. Какие хозяйственные группы можно выделить во флоре лугов?
31. Объясните роль бобовых в жизни растений луга.
32. Какими основными семействами представлено разнотравье луга?
33. Какое участие принимают осоки в сложении лугов?
34. Назовите биологические особенности луговых растений в связи с приспособлением их к распространению плодов и семян.
35. Каково хозяйственное значение лугов?
36. Расскажите о лекарственных и ядовитых растениях луга.
37. Какие растения — паразиты и полупаразиты вы встретили на лугу?
38. Какие сорные растения луга вы запомнили?
39. Что такое культурные растения и чем они отличаются от диких предков?
40. Какие жизненные формы можно выделить среди культурных растений?
41. Перечислите систематические признаки семейств: Злаки, Розоцветные, Пасленовые, Бобовые, Тыквенные.



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)**

Кафедра _____
наименование кафедры

Направление подготовки/ специальность _____
код и наименование направления подготовки/ код и наименование специальности

Направленность (профиль)/ специализация _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

для прохождения _____ практики
вид практики

_____ тип практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

_____ ФИО обучающегося (полностью)

Целевая установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

Руководитель практики от Университета

_____ должность _____ подпись _____ ФИО
Дата составления « ____ » _____ 20 ____ г.

Задание получил _____ подпись обучающегося _____ ФИО обучающегося

Дата ознакомления « ____ » _____ 20 ____ г.

Согласовано: руководитель практики от профильной организации

должность

подпись

ФИО

Дата согласования « ____ » _____ 20__ г

Приложение 2



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА

о работе обучающегося Университета Вернадского _____ курса
_____ группы _____ формы обучения по
направлению подготовки/специальности _____

код и наименование направления подготовки/ код и наименование специальности

направленность (профиль)/специализация _____

ФИО обучающегося

в период прохождения _____ практики

вид практики

тип практики

/

¹ Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды. Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»)

Руководитель практики от Университета

должность

подпись

ФИО

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)**

ДНЕВНИК

проведения _____ практики

вид практики

студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения по
направлению подготовки/специальности _____

тип практики

код и наименование направления подготовки/ код и наименование специальности

направленность (профиль)/специализация _____

ФИО обучающегося

Место прохождения практики _____

полное наименование организации, адрес

Сроки прохождения практики: с « ___ » _____ 20__ г.

по « ___ » _____ 20__ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики от Университета

должность

подпись

ФИО

Руководитель практики от профильной организации

должность

подпись

ФИО

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Обучающийся _____

подпись

ФИО

Дата « ___ » _____ 20__ г.



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (Университет Вернадского)

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики

вид практики

тип практики

Институт (Факультет) _____

Направление подготовки/ специальность _____

Направленность (профиль)/ специализация _____

Место прохождения практики _____

наименование организации, адрес

Сроки практики с _____ 20__ г по _____ 20__ г

Обучающийся

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Группа

Руководитель

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Зав. кафедрой

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

Дата допуска к защите

Итоговая оценка по практике _____

Балашиха, 20__