

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 04.01.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» января 2024 г. протокол №7



### Рабочая программа дисциплины

## АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЛОГИСТИКЕ

Направление подготовки **38.04.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль) программы **Бизнес-аналитика**

Квалификация **Магистр**

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05  
Бизнес-информатика

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры экономики и финансов  
Аскеровым П.Ф.

Рецензент: *(ученая степень, звание, должность, название организации, ФИО)*

**1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций**

**1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения</b>
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	

ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.

**Знать (З)** основы информационных технологий, теорию исследований, теорию стратегического управления, теорию организации партнерств, стратегическое планирование, теорию программного управления, теорию управления активами организации.

**Уметь (У):**

- ставить и решать стандартные задачи логистики в экономике и управлении с применением инновационных систем и информационно-коммуникационных технологий;
- ставить и решать задачи выбора рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для эффективного управления логистическими комплексами организаций;
- разрабатывать бизнес-планы, направленные на повышение эффективности логистических комплексов;
- управлять бюджетом организации в пределах имеющихся средств;

5) планировать и управлять программами проектов в логистической деятельности организаций;

6) проводить оценку ценности активов организации.

**Владеть (В):**

- навыками постановки задачи на технологические исследования в логистической деятельности организаций;
- навыками координирования технологических исследований в логистической деятельности организаций;
- навыками анализа результатов технологических исследований в логистической деятельности организаций;
- навыками построения расчетов и прогнозов расходов и доходов серии продуктов;
- навыками разработки стратегии развития серии продуктов;
- навыками поиска потенциальных партнеров и заключения соглашений о партнерстве;
- навыками определения норм расходов и доходов серии продуктов;
- навыками контроля выполнения задач развития продуктов на тактическом и стратегическом уровнях;
- = навыками формирования заказа программы проектов по созданию, развитию, выводу на рынок и продаже продуктов серии;
- навыками координирования выполнения программы проектов;
- навыками анализа бизнес-эффективности существующих у организации активов.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Управление персоналом» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.05 Бизнес-информатика, профиль Бизнес-аналитика

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по планированию развития логистической инфраструктуры в современных условиях.

**Задачи:**

- приобрести основные умения по расчету производственной программы логистической компании.
- развить навыки разработки и создания ИТ-систем
- уметь создавать план реализации проекта

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>20,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	10
занятия семинарского типа	10
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>87,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
Вид промежуточной аттестации	зачет

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Актуальность планирования развития логистической инфраструктуры в современных условиях.	15	2	13	Реферат	ОПК-5
Раздел 2.	15	4	11	Практическое	ОПК-5

<p>Методологические основы разработки бизнес-плана компании логистической инфраструктуры. Определение стратегических задач бизнеса Изучение текущих методов работы и процессов компании. Разработка и согласование концепции автоматизации по блокам задач Оценка порядка сроков и стоимости по каждому блоку</p>				задание	
<p>Раздел 3. Описание логистической компании. Исследование и анализ рынка логистических услуг. Позиционирование компании на рынке логистических услуг. Разработка подробной методики и плана автоматизации. Описание бизнес-процессов и требований автоматизации. Определение программного обеспечения для разработки</p>	15	4	11	Практическое задание	ОПК-5
<p>Раздел 4. Разработка ИТ систем. Выбор методологии разработки. Разработка программного продукта</p>	15	3	12	Практическое задание	ОПК-5
<p>Раздел 5. Расчет производственной программы логистической компании. Использование электронных документов и сервисов юридически значимого обмена. Обмен электронными документами с заказчиком. Обмен документами как часть сервиса транспортной компании. Электронная товарно- транспортная накладная. Сегодня и завтра</p>	15	3	12	Практическое задание	ОПК-5

Раздел 6. Финансовое планирование работы логистической компании. «Бумажные» тормоза ТТН Оптимизируем процесс. Решение №1 Электронная ТТН. Решение №2	14,75	2	12,75	Практическое задание	<b>ОПК-5</b>
Раздел 7. План реализации проекта. Приложения к бизнес-плану	118	2	16	Практическое задание	<b>ОПК-5</b>
<b>Итого за семестр</b>	<b>107,75</b>	<b>20</b>	<b>87,75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0,25</b>	<b>0,25</b>		<b>Итоговое тестирование</b>	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>20,25</b>	<b>87,75</b>		

## ***4.2 Содержание дисциплины по разделам***

### **Раздел 1. Актуальность планирования развития логистической инфраструктуры в современных условиях**

**Цели** – приобретение теоретических знаний о логистической инфраструктуре.

**Задачи:**

- изучить задачи развития логистической инфраструктуры в сфере Транспортной стратегии России;
- понимать влияние уровня развития логистической инфраструктуры на качество предоставляемых логистических услуг и на уровень логистических затрат в стоимости конечной продукции.

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Требования к развитию логистических компаний.
- 1.2. Структура логистических затрат по осуществлению процессов управления движением товарных потоков

**Раздел 2. Методологические основы разработки бизнес-плана компании логистической инфраструктуры. Определение стратегических задач бизнеса**  
**Изучение текущих методов работы и процессов компании. Разработка и согласование концепции автоматизации по блокам задач**  
**Оценка порядка сроков и стоимости по каждому блоку**

**Цели:**– приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о стратегических задачах бизнеса.

- Задачи:** - изучить текущие методы работы и процессы предприятия;  
- изучить Основные разделы бизнес-плана  
- уметь использовать современные информационные технологии в бизнес-планировании.

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1.. Функции и принципы планирования на предприятии
- 2.2.. Этапы разработки бизнес- плана.

2.3. Разделы бизнес-плана: титульный лист, резюме, общая характеристика бизнеса, план реализации проекта, финансовый план проекта, приложения к бизнес-плану

**Раздел 3. Описание логистической компании. Исследование и анализ рынка логистических услуг. Позиционирование компании на рынке логистических услуг. Разработка подробной методики и плана автоматизации. Описание бизнес-процессов и требований к автоматизации. Определение программного обеспечения для разработки**

**Цели:**– приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об исследовании и анализе рынка.

**Задачи:** – изучить.

- уметь произвести анализ сильных и слабых сторон действующей логистической компании;

- уметь выбрать направления специализации создаваемой логистической компании.

**Перечень учебных элементов раздела:**

3.1. Анализ текущего состояния и перспективы развития отрасли бизнеса

3.2. Метод SWOT

3.3. Анализ конкурентоспособности предоставляемых логистических услуг, объема продаж, рентабельности и методе ценообразования

**Раздел 4. Разработка ИТ систем. Выбор методологии разработки. Разработка программного продукта**

**Цели:**– приобретение теоретических и практических навыков создания информационных систем на коммуникационной платформе

**Задачи:** – уметь определять границы процесса производства информационных систем

- изучить детальную документацию, включая: техническое задание, техническое решение, схемы развертывания, инструкции пользователей

**Перечень учебных элементов раздела:**

4.1. Фазы разработки – четыре крупных периода начало, исследование, конструирование и передача

4.2. Юридическое оформление взаимоотношений между участниками производства информационной системы

4.3. Методология MSF

4.4. Методология RUP

4.5. Инструменты, позволяющие бизнесу подтверждать отдачу от финансирования проекта.

**Раздел 5. Расчет производственной программы логистической компании. Использование электронных документов и сервисов юридически значимого обмена. Обмен электронными документами с заказчиком. Обмен документами как часть сервиса транспортной компании. Электронная товарно-транспортная накладная. Сегодня и завтра**

**Цели:**– приобретение теоретических и практических навыков обучающихся о расчете производственной программы логистической компании

**Задачи:** – изучить информацию, необходимую для разработки производственного плана:

-научиться формировать организационную структуру управления.

**Перечень учебных элементов раздела:**

5.1. Связь производственного плана сбыта выпускаемой продукции (объема предоставляемых логистических услуг) и проектируемой производственной мощности компании

5.2. Определение в потребности в материальных ресурсах предприятия: основные



фонды, сырье и материалы, производственные запасы

### 5.3. Планирование трудовых ресурсов

## **Раздел 6. Финансовое планирование работы логистической компании. «Бумажные» тормоза ТТН. Оптимизируем процесс. Решение №1 Электронная ТТН. Решение №2**

План движения денежных средств....

**Цели:**– приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся о финансовом планировании работы логистической компании.

**Задачи:** - уметь формировать план доходов и расходов предприятия ;  
- уметь оценивать риски.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

6.1. Анализ безубыточности работы логистической компании

6.2. Расчет потребности в инвестициях и стратегия финансирования.

6.3. Формирование прибыли компании

6.4. Экономическая и финансовая оценка деятельности логистической компании (проекта)

6.5. Оценка рисков проекта, их минимизация и правовое обеспечение

## **Раздел 7. План реализации проекта. Приложения к бизнес-плану**

**Цели:**– приобретение теоретических и практических навыков планирования реализации проекта..

**Задачи:** – уметь определять цель и главные задачи плана реализации бизнес-плана  
- знать задачи и условия использования приложения к бизнес-плану

### **Перечень учебных элементов раздела:**

7.1. Этапы разработки и реализации проекта

7.2. Жизненный цикл проекта

7.3. Условия реализации жизненного цикла проекта

7.4. График выполнения проекта

## **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
-------	---	---------------------------------

Основная:		
1	Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие– 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 272 с.:	– Режим доступа [www.znaniium.com]
2	Бизнес-планирование: Учебник /Под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля – М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 296 с. –	Режим доступа: [www.znaniium.com].
Дополнительная		
1	Гаджинский А.М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017. – 324 с. –	Режим доступа: [www.znaniium.com].
2	Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии. – 2-е изд. – М.: ИТК «Дашков и К <sup>о</sup> », 2017. – 432 с.	– Режим доступа: [www.znaniium.com].

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов**

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.ibooks.ru">http://www.ibooks.ru</a>
2	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>
3	Национальная электронная библиотека	<a href="http://www.rusneb.ru">http://www.rusneb.ru</a>
4	Официальный интернет-портал правовой информации	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
5	Федеральный портал «Единое окно доступа кинформационным ресурсам».	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>
6	Федеральный портал «Российское образование».	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>

### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных**

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

#### **Информационные справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle ([www.edu.rgazu.ru](http://www.edu.rgazu.ru)), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>), антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 135. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 142	Специализированная мебель. Персональный компьютер 14 шт. на базе ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MOficce 2010/Acer. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 437	Специализированная мебель. Персональный компьютер 14 шт. на базе ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 МГц/AtiRadeon HD 4350 512 Мб/HDD 250/Win7-32/MOficce 2010/Acer. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 441	Персональный компьютер 14 шт. на базе процессора Intel Pentium G620. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
---	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
АВТОМАТИЗАЦИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ В ЛОГИСТИКЕ**

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) программы Бизнес-аналитика

Квалификация магистр

Форма обучения очная, очно- заочная, заочная

Балашиха 2024г.

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-5. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p><b>Знать (З):</b> полный объем требований;  <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач;  <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование стратегии архитектуры предприятия с применением методологий структурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования для проведения логистической компании (описание логистической компании);</li> <li>- определено оптимальное количество необходимых для разработки ИТ-инфраструктуры ресурсов;</li> <li>- определение всех возможных ограничений, существующих в рамках реализации ИТ-инфраструктуры;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов</li> <li>- оформлять ресурсное обеспечение проекта существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий);</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения программного обеспечения для разработки ИТ систем;</li> <li>- навыками выбора методологии разработки программного продукта.</li> </ul>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>
		<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование стратегии архитектуры предприятия с применением методологий структурного и объектно-ориентированного</li> </ul>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
			<p>анализа и проектирования для проведения логистической компании (описание логистической компании);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определено оптимальное количество необходимых для разработки ИТ-инфраструктуры ресурсов;</li> <li>- определение всех возможных ограничений, существующих в рамках реализации ИТ-инфраструктуры;</li> </ul> <p><b>Умеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов- оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)</li> </ul> <p><b>Владеет уверенно:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения программного обеспечения для разработки ИТ систем;</li> <li>- навыками выбора методологии разработки программного продукта</li> </ul>	
		<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование стратегии архитектуры предприятия с применением методологий структурного и объектно-ориентированного анализа и проектирования для проведения логистической компании (описание логистической компании);</li> <li>- определено оптимальное количество необходимых для разработки ИТ-инфраструктуры ресурсов;</li> <li>- определение всех возможных ограничений, существующих в рамках</li> </ul>	<p>Практическое задание, доклад, тест</p>

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
			<p>реализации ИТ-инфраструктуры.</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять оценку по количественным показателям ресурсов- оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме (использование информационных технологий)</li> </ul> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения программного обеспечения для разработки ИТ систем;</li> <li>- навыками выбора методологии разработки программного продукта</li> </ul>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи доклада достигнуты частично. Актуальность темы доклада определена неубедительно. В докладе выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения доклада достигнуты. Актуальность темы доклада подтверждена. Доклад выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания доклада достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Доклад выполнен согласно требованиям.



**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Тематика практических занятий.**

Практическое занятие 1. Автоматизация, направления и преимущества его использования.

Практическое занятие 2. Содержание резюме в бизнес-плане, основные требования к его оформлению.

Практическое занятие 3. Оценка рынка сбыта и потенциальных потребителей в бизнес-плане.

Практическое занятие 4. Оценка конкурентоспособности организации и логистических услуг.

Практическое занятие 5. Финансовый план организации.

Практическое занятие 6. Оценка риска и лимитирующих факторов в бизнес-плане.

Практическое занятие 7. Анализ конкуренции в бизнес-плане.

Практическое занятие 8. Стратегия маркетинга в бизнес-плане.

Практическое занятие 9. Содержание юридического раздела бизнес-плана.

Практическое занятие 10. Содержание организационного раздела бизнес-плана.

Практическое занятие 11. Содержание производственного плана организации.

Практическое занятие 12. Расчет потребности в трудовых ресурсах, необходимых для реализации бизнес-плана.

**ТЕМЫ ДОКЛАДОВ**

1. Что входит в понятие «логистическая инфраструктура».
2. Структура логистических затрат по выполнению процессов управления движения материальных потоков.
3. Влияние развития логистической инфраструктуры на качество предоставляемых логистических услуг.
4. Требования к развитию логистических компаний.
5. Стратегия достижения безубыточности организации.
6. Ценовая стратегия организации, выбор эффективной методики ценообразования.
7. Стратегия финансирования деятельности организации.
8. Понятие цены потребления, ее составляющие.
9. Понятие жизненного цикла услуги и учет его в процессе установления цены.
10. Понятие и расчет норматива оборотных средств.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Примерные оценочные средства**

1. Что входит в понятие «логистическая инфраструктура».

2. Структура логистических затрат по выполнению процессов управления движения материальных потоков.
3. Влияние развития логистической инфраструктуры на качество предоставляемых логистических услуг.
4. Требования к развитию логистических компаний.
5. Стратегия достижения безубыточности организации.
6. Ценовая стратегия организации, выбор эффективной методики ценообразования.
7. Стратегия финансирования деятельности организации.
8. Понятие цены потребления, ее составляющие.
9. Понятие жизненного цикла услуги и учет его в процессе установления цены.
10. Понятие и расчет норматива оборотных средств.
11. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.
12. Показатели использования оборотных средств.
13. Схема оценки конкурентоспособности фирмы (услуги, идеи).
14. Основные направления инвестиционной деятельности.
15. Основные признаки и формы бизнеса.
16. Характеристика внешних и внутренних факторов, влияющих на деятельность организации.
17. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
18. Виды рынков, их характеристика.
19. Сущность, содержание и виды рисков.
20. Варианты сбытовой политики организации, роль рекламы.).