

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.04.2025 17:27:27

Уникальный программный ключ:

790a1a8d12525774421adc1fc90455f0e902b700

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана д.с.-х.н., профессором кафедры экологии и биоресурсов Шарафутдиновым Х.В.

Рецензент: д.с. -х. н, профессор кафедры экологии и биоресурсов Университета Вернадского Соловьев А.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-5</b> Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                      |
| <b>ИДК<sub>ОПК-5.1</sub></b><br>Производит обработку и анализ количественных и качественных характеристик земель, в том числе с применением средств автоматизации                                                                                                                                                                                                                | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:                 |
| <b>ИДК<sub>ОПК-5.2</sub></b><br>Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:                 |
| <b>ИДК<sub>ОПК-5.3</sub></b><br>Демонстрирует знания, осуществляет интерпретацию и оценку физических и химических показателей плодородия земель                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:                 |
| <b>Общепрофессиональная компетенция ОПК-7</b> Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами                                                                                                                                                   |                                                                      |
| <b>ИДК<sub>ОПК-7.1</sub></b><br>Демонстрирует знания действующих нормативно-правовых актов, производственноотраслевых нормативных документов, нормативнотехнической и иной документации                                                                                                                                                                                          | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:                 |
| <b>ИДК<sub>ОПК-7.2</sub></b><br>Анализирует и применяет действующие нормативно-правовые акты, производственноотраслевые нормативные документы, нормативнотехническую и иную документацию в области землеустройства и кадастров, в том числе при осуществлении качественной и количественной оценки состояния земель, их плодородия, проведения работ по мониторингу и инвентари- | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:                 |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| зации земель                                                                                                                                                                                                     |                                                      |
| <b>ИДК</b><br>Опк-7.3<br>Разрабатывает, анализирует и применяет проектную и иную землеустроительную и земельно-кадастровую документацию с применением современных методик разработки и анализа проектных решений | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:           |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач: |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач: |

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры

Цель: изучение студентами законодательной и нормативной правовой документации в области создания условий проведения паспортизации земель сельскохозяйственного назначения с целью охраны земель сельскохозяйственного назначения, их рационального и разумного использования, а также для проведения своевременных мероприятий по защите почв от процессов загрязнения и деградации, по сохранению земель в сельскохозяйственном обороте и повышению их плодородия.

Задачи дисциплины: - изучение вопросов осуществления надзора за соблюдением собственниками, балансодержателями, арендаторами и нанимателями, управляющими жилищным фондом, а также городскими и территориальными муниципальными жилищно-эксплуатационными службами и организациями правил и норм эксплуатации земель сельскохозяйственного назначения, санитарных и экологических норм, принятия соответствующих мер административного воздействия в случае их нарушения; привитие студентам практических навыков по контролю за правильным ведением паспортов земель сельскохозяйственного назначения (формы и правила заполнения паспортов); применение для ведения паспортов земель сельскохозяйственного назначения ГИС.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Заочная форма обучения

| Вид учебной работы                               | 4 курс       |
|--------------------------------------------------|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   |              |
| <b>часов</b>                                     | <b>144</b>   |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>14,3</b>  |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 6            |
| занятия семинарского типа                        | 8            |
| промежуточная аттестация                         | 0,3          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>120,7</b> |
| в т.ч. курсовая работа                           | -            |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>9</b>     |
| Вид промежуточной аттестации                     | экзамен      |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем                                                                                                                                                                            | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                        | всего               | в том числе                    |                        |                                  |                 |
|                                                                                                                                                                                                        |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |                 |
| 1. Цель и предмет федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101                                                            | 18                  | 2                              | 16                     | Собеседование                    | ОПК-5, ОПК-7    |
| 2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения                 | 24                  | 2                              | 22                     | Собеседование                    | ОПК-5, ОПК-7    |
| 3. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения | 24                  | 2                              | 22                     | Собеседование                    | ОПК-5, ОПК-7    |
| 4. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.                                                                                                                                     | 22                  | 2                              | 20                     | Собеседование                    | ОПК-5, ОПК-7    |
| 5. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения                                                                                                                                       | 24                  | 3                              | 21                     | Собеседование                    | ОПК-5, ОПК-7    |
| 6. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения                                                                                                          | 22,7                | 3                              | 19,7                   | Собеседование                    | ОПК-5, ОПК-7    |
| Итого за курс                                                                                                                                                                                          | 134,7               | 14                             | 120,7                  |                                  |                 |
| Промежуточная аттестация                                                                                                                                                                               | 9,3                 | 0,3                            | 9                      |                                  |                 |
| ИТОГО по дисциплине                                                                                                                                                                                    | 144                 | 14,3                           | 129,7                  |                                  |                 |

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**1. Цель и предмет федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101.**

Плодородие земель сельскохозяйственного назначения. Государственное нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Воспроизводство плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Деграция земель. Агрохимическое обслуживание. Проведение мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения и научных исследований в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 308-ФЗ)

**2. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Правовые основы государственного регулирования обеспечения воспроизводства пло-

дородия земель сельскохозяйственного назначения.

Разработка, утверждение и реализация государственных программ Российской Федерации, содержащих мероприятия в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за выполнением таких программ. Разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за их соблюдением. Наделение отдельными государственными полномочиями в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

### **3. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков. Мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения наряду с проведением обязательных мероприятий. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований земель сельскохозяйственного назначения. Получение в установленном порядке информацию от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о состоянии плодородия почв на своих земельных участках и динамике изменения его состояния.

Обеспечение воспроизводства плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также исключение или ограничение неблагоприятного воздействия такой деятельности на окружающую среду;

Предоставление в установленном порядке в соответствующие органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов;

Информирование соответствующих органов исполнительной власти о фактах деградации земель сельскохозяйственного назначения и загрязнения почв на земельных участках, находящихся в их владении или пользовании;

### **4. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения.**

Разработка и реализация государственных программ Российской Федерации, содержащих мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также соответствующих государственных программ субъектов Российской Федерации. Проведение учета показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Государственное нормирование плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Разработка планов мероприятий по рекультивации земель сельскохозяйственного назначения, загрязненных радионуклидами, тяжелыми металлами и другими вредными веществами. Финансирование мероприятий по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Контроль за качеством используемых в целях обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатов и пестицидов и контроль за безопасным обращением с ними.

### **5. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения**

Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения как составная часть государственного мониторинга земель. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании. Агрохимическое обслуживание в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Проведение мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельско-

хозяйственного назначения. Обеспечение собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатами. Предоставление собственникам земельных участков, землепользователям, землевладельцам и арендаторам земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения техники для проведения мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Обеспечение плодородия земель сельскохозяйственного назначения с соблюдением экологических требований, установленных законодательством Российской Федерации.

6. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

Споры, возникающие в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | МУ "Паспортизация земель", Балашиха, 2023                                                    |
|       |                                                                                              |

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

| № п/п     | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                     | Ссылка на учебное издание в ЭБС                                                   |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Основная: |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |
|           | Практическое пособие государственный технический учет и паспортизация объектов недвижимости Книги Гуманитарная литература Автор: Самойлов А.Г. Год издания: 2002 Формат: pdf Размер: 7.5 Язык: Русский                                                              | <a href="https://booksee.org/book/631661">https://booksee.org/book/631661</a>     |
|           | Механизм паспортизации сельских муниципальных образований: методология и практика : монография / С. И. Луговской, Н. В. Мирошниченко, Е. А. Шевченко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2020. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. | <a href="https://e.lanbook.com/book/169744">https://e.lanbook.com/book/169744</a> |

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно распространяемые библиотечные системы

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

| № п/п | Электронный образовательный ресурс                                                              | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Образовательная платформа Coursera.<br>[Электронный ресурс]. -<br>Режим доступа:-Загл. с экрана | <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>             |
| 2     | MachineLearning.ru                                                                              | <a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>             |

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

**Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Единая профессиональная база Знание для аграрных вузов. Электронное издательство ЛАНЬ. [ЭБС Лань](#) Лицензионный договор № 17 от 15 марта 2024 г., срок действия 1 год

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница Университета Вернадского <https://vk.com/rgunh> (свободно распространяемое)

5. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite

(Сублицензионный договор № 13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

| Предназначение помещения (аудитории)                                            | Наименование корпуса, № помещения (аудитории)                                                                                 | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Для занятий лекционного типа                                                    | Учебно-административный корпус. Каб. 310                                                                                      | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации | Учебно-административный корпус. Каб. 334                                                                                      | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Компьютеры в сборе Intel 9 шт. Мультимедиа-проектор NEC V260X/10216020/170112/0000580/17 Китай                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Для самостоятельной работы                                                      | Учебно-административный корпус.<br>Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал                                        | Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                 | Учебно-лабораторный корпус.<br>Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.                                                | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                 | Учебно-административный корпус.<br>Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ | Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS. |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной атте-  
стации обучающихся по дисциплине  
Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024 г.

**1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

| Компетенций                                                                                           | Уровень освоения*                    | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование оценочного средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> | Собеседование                    |
|                                                                                                       | <b>Продвинутый (хорошо)</b>          | <p><b>Знает твердо:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>Умеет уверенно:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Владеет уверенно:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения</p>                                                                                 | Собеседование                    |

|                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                      | научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Высокий (отлично)</b>             | <p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства, типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, место землеустройства в общей системе земельных отношений и управления земельными ресурсами; отечественный и зарубежный опыт использования земли</p> <p><b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> <p><b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости</p> | Собеседование |
| ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | <b>Пороговый (удовлетворительно)</b> | <p><b>Знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; особенности образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для раз-</p>                                                                                                                                                                                                                    | Собеседование |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |                                    | <p>личного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Владеет:</b> землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; плановокартографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p> |                      |
|  | <p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p> | <p><b>Твердо знает:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; отечественный и зарубежный опыт использования земли; а также общую теорию, виды, методы землеустройства; возможности использования земельных ресурсов, систему землеустройства; организацию межхозяйственного землеустройства: особенности образования землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустрой-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Собеседование</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>ства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и исследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общехозяйственного значения; организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> пользоваться землеустроительной терминологией; способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству; способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|  |                                 | <p>опыта использования земли и иной недвижимости, а также методами земельнохозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                      |
|  | <p><b>Высокий (отлично)</b></p> | <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> закономерности развития, понятие, задачи и содержание землеустройства; типы, формы, принципы землеустройства; свойства земли и природные, экономические, социальные условия, учитываемые при землеустройстве; отечественный и зарубежный опыт использования земли; а также общую теорию, виды, методы землеустройства; возможности использования земельных ресурсов, систему землеустройства; организацию межхозяйственного землеустройства: особенности образование землепользований сельскохозяйственного назначения, организационные основы формирования землепользований сельскохозяйственных предприятий, их экономическое обоснование; организацию внутрихозяйственного землеустройства: задачи и содержание, методику обоснования проектных решений при внутрихозяйственном землеустройстве, подготовительные и исследовательские работы, размещение производственных подразделений и хозяйственных центров, инженерных объектов общехозяйственного значения, организацию угодий, организацию системы севооборотов и устройство их территории, устройство территории кормовых угодий, экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> применять теоретические основы для решения практических задач землеустройства; формировать документы по межеванию объектов землеустройства; анализировать точность межевания объектов землеустройства для различного целевого назначения; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию, составлять проекты внутрихозяйственного землеустройства с целью</p> | <p>Собеседование</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>разработки рекомендаций по рациональному использованию земель, оптимальному размещению угодий, севооборотов, садов, питомников и других объектов, для высокопроизводительного использования сельскохозяйственной и иной техники, рациональной организации производства сельскохозяйственных предприятий различной формы собственности; анализировать, работать с географическими картами; анализировать основные тенденции изменения состояния земельного фонда; давать характеристику потенциала земельного участка, организации использования земельных ресурсов; выстроить систему землеустройства; размещать производственные подразделения и хозяйственные центры, инженерные объекты общехозяйственного значения; организовать угодья, систему севооборотов, территории кормовых угодий; оценить экономическую и социальную эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства</p> <p><b>Имеет сформировавшиеся систематические умения:</b> пользоваться землеустроительной терминологией; способностью использовать знания</p> <p>о земельных ресурсах для организации их рационального использования</p> <p>и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия</p> <p>на территорию; навыками подготовки документов по землеустройству;</p> <p>способностью изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости, а</p> <p>также методами земельно-хозяйственного устройства территорий; принципами землеустроительного проектирования; информацией о государственных земельных службах и иных организациях, обеспечивающих</p> <p>проведение операций с земельными участками; теоретическими основами землеустройства; методиками межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства; планово-картографической основой для землеустройства и земельного кадастра</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

| Форма текущего контроля | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*                                                     | Пороговый (удовлетворительно)                                                   | Продвинутый (хорошо)                                                              | Высокий (отлично)                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Собеседование           | Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70% | Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки | Ответ на вопрос полный, без ошибок |
| Итоговое тестирование   | не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно                                   | Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%                                  | Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки                                       | все задания выполнены без ошибок   |

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

| Форма промежуточной аттестации                               | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51%                             | 51-79%                        | 80-90%               | 91% и более       |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Основные положения федерального закона "О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения" №101.
2. Деградация земель.
3. Агрохимическое обслуживание.
4. Проведение практических мероприятий по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения
5. Проведение научных исследований в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельского
7. Разработка и принятие законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения, контроль за их соблюдением.
8. Права и обязанности собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
9. Собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков.
10. Мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения наряду с проведением обязательных мероприятий.
11. Проведение почвенных, геоботанических и других обследований земель сельскохозяйственного назначения.
12. Получение в установленном порядке информацию от органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации о состоянии плодородия почв на своих земельных участках и динамике изменения его состояния.
13. Предоставление в установленном порядке в соответствующие органы исполнительной власти сведения об использовании агрохимикатов и пестицидов.
14. Разработка и реализация государственных программ Российской Федерации, содержащих мероприятия по воспроизводству плодородия земель сельскохозяйственного назначения, а также соответствующих государственных программ субъектов Российской Федерации.
15. Проведение учета показателей плодородия земель сельскохозяйственного назначения и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
16. Разработка планов мероприятий по рекультивации земель сельскохозяйственного назначения, загрязненных радионуклидами, тяжелыми металлами и другими вредными веществами.
17. Финансирование мероприятий по обеспечению плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
18. Мониторинг плодородия земель сельскохозяйственного назначения как составная часть государственного мониторинга земель.
19. Обязательное подтверждение соответствия агрохимикатов и пестицидов в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании.
20. Агрохимическое обслуживание в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

21. Обеспечение собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения агрохимикатами.

22. Разрешение споров в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения

23. Споры, возникающие в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

24. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (Экзамен) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения».

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

| №<br>п/п                      | Задание                                                                                                                                                                          | Варианты ответов                                                                                                                                    | Верный ответ или<br>№ верного<br>ответа                     | Формируемая<br>компетенция |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>Задания закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                             |                            |
| 1.                            | Для изображения рельефа на топографических картах используется цвет                                                                                                              | а) коричневый<br>б) чёрный<br>в) красный<br>г) зелёный                                                                                              | а) коричневый                                               | ОПК-5                      |
| 2.                            | Карты бывают                                                                                                                                                                     | а) топографические, обзорно-топографические, географические<br>б) обзорно-топографические, региональные, местные<br>г) географические, региональные | а) топографические, обзорно-топографические, географические | ОПК-5                      |
| 3.                            | Для изображения на картах объектов местности используется цвет                                                                                                                   | А - рельеф 1 – красный 2 – чёрный<br>Б - гидрообъекты 3 – коричневый 4 – синий                                                                      | А рельеф: 3 – коричневый<br>Б гидрообъекты: 4 – синий       | ОПК-5                      |
| 4.                            | Часть пространства, не занятого производством, это:                                                                                                                              | 1) пространство жизнедеятельности;<br>2) пространство рекреации;<br>3) средство производства;<br>4) природный комплекс.                             | 1) пространство жизнедеятельности;                          | ОПК-5                      |
| 5.                            | Пространство, включающее не только поверхность планеты, пригодную для жизни и деятельности человека, но и вещества, составляющие это пространство и используемые человеком, это: | 1) пространство природного комплекса;<br>2) пространство жизнедеятельности;<br>3) пространство рекреации;<br>4) пространство труда.                 | 1) пространство природного комплекса;                       | ОПК-5                      |
| 6.                            | Часть земельного фонда, выделяемая по основному целевому назначению и имеющая определенный правовой режим пользования и охраны, это:                                             | 1) категория земель;<br>2) земельное угодье;<br>3) землепользование;<br>4) землевладение.                                                           | 1) категория земель;                                        | ОПК-5                      |

|     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 7.  | К землям сельскохозяйственного назначения не относятся:                              | 1) землевладения и землепользования с/х предприятий;<br>2) земельные участки крестьянских (фермерских) хозяйств;<br>3) земельные участки, занятые промышленными объектами;<br>4) земельные участки, занятые личными подсобными хозяйствами.       | 3) земельные участки, занятые промышленными объектами;                                                                                                | ОПК-5 |
| 8.  | Земли несельскохозяйственного назначения в Российской Федерации занимают:            | 1) огромную территорию;<br>2) небольшую территорию;<br>3) не значительную территорию;<br>4) их нет совсем.                                                                                                                                        | 2) небольшую территорию;                                                                                                                              | ОПК-5 |
| 9.  | К свойствам земли, учитываемым в землеустройстве, относится:                         | 1) рельеф, климат, растительный покров<br>2) климат, рельеф<br>3) растительный покров, фауна<br>4) животный мир.                                                                                                                                  | 1) рельеф, климат, растительный покров;                                                                                                               | ОПК-5 |
| 10. | В состав земельного фонда входят следующие категории земель:                         | 1) земли сельскохозяйственного назначения;<br>2) земли населенных пунктов;<br>3) земли несельскохозяйственного назначения;<br>4) земли лесного фонда.                                                                                             | 1) земли сельскохозяйственного назначения;<br>2) земли населенных пунктов;<br>3) земли несельскохозяйственного назначения;<br>4) земли лесного фонда. | ОПК-5 |
| 11. | Расположить этапы образования землепользования в правильном последовательном порядке | а) оформление и выдача документов<br>б) подготовительные работы<br>в) осуществление проекта и авторский надзор<br>г) рассмотрение и утверждение проектной документации<br>д) составление и обоснование проекта<br>е) перенесение проекта в натуру | б)<br>д)<br>г)<br>е)<br>а)<br>в)                                                                                                                      | ОПК-5 |
| 12. | К формам деградации земли относятся:                                                 | 1) водная и ветровая эрозия почв;<br>2) коренное улучшение кормовых угодий;<br>3) вторичное засоление орошаемых земель;<br>4) подтопление земель при гидротехническом                                                                             | 1) водная и ветровая эрозия почв;<br>3) вторичное засоление орошаемых земель;                                                                         | ОПК-5 |

|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |                                                                            | строительстве.                                                                                                                                                                                                              | 4) подтопление земель при гидротехническом строительстве.                                                                                                          |       |
| 13. | В России в 20в были сформированы теории землеустройства:                   | 1) административная;<br>2) административно-правовая;<br>3) о ликвидации землеустройства;<br>4) об универсальной форме землеустройства.                                                                                      | 2) административно-правовая;                                                                                                                                       | ОПК-5 |
| 14. | К составным частям проекта внутрихозяйственного землеустройства относятся: | 1) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;<br>2) организация угодий и севооборотов;<br>3) устройство территории многолетних насаждений;<br>4) установление (восстановление) границ на местности. | 1) размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;<br>2) организация угодий и севооборотов;<br>3) устройство территории многолетних насаждений; | ОПК-5 |
| 15. | Определите, какие угодья относятся к сельскохозяйственным угодьям:         | 1) кустарники;<br>2) болота;<br>3) сенокосы;<br>4) лесные участки;                                                                                                                                                          | 3) сенокосы                                                                                                                                                        | ОПК-5 |

**Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к экзамену)**

| № п/п | Вопрос                                                                                                               | Ответ                                                                                                                                                                                              | Формируемая компетенция |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.    | В чем состоит сходство внутрихозяйственного землеустройства с аналогичными мероприятиями на землях других категорий? | Оба вида направлены на организацию рационального использования земель и связанных с ними средств производства.                                                                                     | ОПК-5                   |
| 2.    | Дайте определение внутрихозяйственного землеустройства.                                                              | Это комплекс мероприятий по организации рационального использования и охраны земли и средств производства, неразрывным образом связанных с землёй, в конкретных сельскохозяйственных предприятиях. | ОПК-5                   |
| 3.    | Какова роль проекта в процессе внутрихозяйственного землеустройства?                                                 | Определение новой формы организации территории, которая должна способствовать росту эффективности производства.                                                                                    | ОПК-5                   |
| 4.    | Что понимается под производственным центром с.-х. предприятия?                                                       | Производственный центр – это территориальная единица, созданная для лучшего управления хозяйством и организацией производства.                                                                     | ОПК-5                   |

|     |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | тия?                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |       |
| 5.  | Что понимается под хозяйственным центром с.-х. предприятия?                                                  | Это комплекс производственных зданий и сооружений, объединенных общей компактной территорией, единым технологическим процессом, общими транспортными и энергетическими устройствами и системами жизнеобеспечения | ОПК-5 |
| 6.  | Определение понятия Паспорт земельного участка                                                               | Выписка из кадастра недвижимости, выдаваемая в период с 1 марта 2008 г. и до 1 января 2017 г.                                                                                                                    |       |
| 7.  | С какой целью проводятся подготовительные и обследовательские работы?                                        | Собрать данные, характеризующие природные и экономические условия хозяйствования, определить пределы рационального использования природных ресурсов, меры по защите земли, водной среды, фауны и флоры           | ОПК-5 |
| 8.  | В чем состоит содержание камеральной подготовки?                                                             | Сбор и анализ начальных данных. Обработка полученной информации. Моделирование объекта. Анализ полученных результатов.                                                                                           | ОПК-5 |
| 9.  | Какие вопросы решаются при землеустроительном обследовании?                                                  | Спорные вопросы между правообладателями смежных земельных участков, установление местоположения границ и площади земельных участков, их соответствие правоустанавливающим документам, установления сервитута.    | ОПК-5 |
| 10. | Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?                                             | Для земель лесного фонда; для земель, покрытых поверхностными водами; для земель запаса                                                                                                                          |       |
| 11. | Что относится к результатам кадастровой деятельности?                                                        | Межевой план; технический план; акт обследования; карта-план территории.                                                                                                                                         |       |
| 12. | Определение понятия задания на проектирование.                                                               | Задание на проектирование является перечнем условий, требований, задач и целей, которые поставлены заказчиком в письменном виде.                                                                                 | ОПК-5 |
| 13. | Какие важнейшие звенья реорганизуются при размещении производственных подразделений и хозяйственных центров? | Размещение производства, система расселения и организационно-производственная структура хозяйства                                                                                                                | ОПК-5 |
| 14. | Дайте определение системы расселения.                                                                        | Территориально целостная и функционально взаимосвязанная совокупность поселений. Характеризуется как параметрами входящих в неё поселений, так и составом и интенсивностью социально-экон. связей между ними.    | ОПК-5 |
| 15. | Что понимается под организационно-производственной структурой?                                               | Это сочетание внутрихозяйственных производственных подразделений и аппарата управления, которое обеспечивает организацию и управление производством.                                                             | ОПК-5 |
| 16. | Какие типы организационно-производственной структуры вы                                                      | Отраслевая. Территориальная. Комбинированная.                                                                                                                                                                    | ОПК-5 |

|     |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | можете назвать?                                                        |                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 17. | Какие факты влияют на выбор организационно-производственной структуры? | Размер и характер деятельности организации, ее географическое размещение, цели, применяемая технология, интенсивность и масштабы нововведений, квалификация персонала, динамизм внешней среды, реализуемая стратегия. | ОПК-5 |
| 18. | Что определяет выбор базовых населенных пунктов?                       | Наилучшим считается вариант, при котором совокупные годовые затраты на строительство жилых, культурно-бытовых и производственных объектов, их содержание, обслуживание населения и всего хозяйства будут наименьшими  | ОПК-5 |

**Комплект оценочных материалов по дисциплине «Паспортизация земель сельскохозяйственного назначения»**

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

| № п/п                         | Задание                                                                                                                                                                                                                                                  | Варианты ответов                                                                                                                                                       | Верный ответ или № верного ответа   | Формируемая компетенция |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|
| <b>Задания закрытого типа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                     |                         |
| 1.                            | Часть ограниченной поверхности суши с присущими ей природными и антропогенными образованиями, характеризующаяся площадью, размерами отдельных участков, расстоянием от одной части территории до другой, ресурсами, определёнными свойствами, называется | а) участком<br>б) территорией<br>в) контуром<br>г) землепользованием                                                                                                   | б) территорией                      | ОПК-7                   |
| 2.                            | Отношение периметра землепользования к периметру квадрата той же площади называется коэффициентом                                                                                                                                                        | а) дальнотемелья<br>б) округлости<br>в) компактности<br>г) средневзвешенности                                                                                          | в) компактности                     | ОПК-7                   |
| 3.                            | Указать территориальные недостатки землепользования                                                                                                                                                                                                      | а) несоответствие площади землепользования специализации хозяйства<br>б) несоответствие земельных угодий характеру производства<br>в) дальнотемелье<br>г) вкрапливание | в) дальнотемелье<br>г) вкрапливание | ОПК-7                   |

|    |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|    |                                                                                                                                                                 | д) изломанность границ                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 4. | Указать виды работ, которые проводятся на подготовительном этапе землеустроительного процесса по образованию землепользования сельскохозяйственного предприятия | а) графические<br>б) камеральные<br>в) полевые обследовательские<br>г) надзорные                                                                                                                                                                  | б) камеральные<br>в) полевые обследовательские                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-7 |
| 5. | Указать особенности хозяйств                                                                                                                                    | 1- крестьянские<br>2 – фермерские<br>а) узкосемейный труд<br>б) наёмный труд<br>в) ориентация на рынок<br>г) высокая специализация<br>д) натуральный характер                                                                                     | 1- крестьянские<br>а) узкосемейный труд<br>д) натуральный характер<br>2 – фермерские<br>б) наёмный труд<br>в) ориентация на рынок<br>г) высокая специализация                                                                                                       | ОПК-7 |
| 6. | Указать коэффициенты трудового участия членов крестьянского хозяйства                                                                                           | 1- трудоспособный мужчина 2 – подросток 16 лет<br>а) 0,2 б) 0,3 в) 0,5 г) 0,8 д) 1,0 е) 1,2 ж) 1,5                                                                                                                                                | 1- трудоспособный мужчина<br>д) 1,0                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-7 |
| 7. | Расположить в правильной последовательности этапы землеустроительного процесса по образованию землепользования сельскохозяйственного предприятия                | а) составление и обоснование проекта<br>б) рассмотрение и утверждение проектной документации<br>в) подготовительные работы<br>г) осуществление проекта и авторский надзор<br>д) перенесение проекта в натуру<br>е) оформление и выдача документов | в) подготовительные работы<br>а) составление и обоснование проекта<br>б) рассмотрение и утверждение проектной документации<br>д) утверждение документации по результатам торгов<br>е) оформление и выдача документов<br>г) осуществление проекта и авторский надзор | ОПК-7 |
| 8. | Расположить в правильной последовательности этапы землеустроительного процесса по образованию землепользования несельскохозяйственного назначения без предвари- | а) государственный кадастровый учёт земельного участка<br>б) организация и проведение торгов<br>в) подготовительные работы<br>г) государственная регистрация прав                                                                                 | в) подготовительные работы<br>а) государственный кадастровый учёт земельного участка<br>б) организация и проведение торгов                                                                                                                                          | ОПК-7 |

|     |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                   |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | тельного согласования мест его размещения                                                                           | д) утверждение документации по результатам торгов                                                                                                                                                                                           | д) утверждение документации по результатам торгов<br>г) государственная регистрация прав                                                                                                          |       |
| 9.  | Список, реестр чего-либо или кого-либо, например, землепользователей, подлежащих налогообложению, называется:       | а) акт обследования<br>б) кадастр<br>в) технический план<br>г) техническая документация                                                                                                                                                     | б) кадастр                                                                                                                                                                                        | ОПК-7 |
| 10. | Кадастровая оценка проводится:                                                                                      | а) 1 раз в 2 года<br>б) 3 раза в год<br>в) 1 раз в 5 лет;(50%)<br>г) 2 раза в 10 лет;(50%)                                                                                                                                                  | в) 1 раз в 5 лет;(50%)<br>г) 2 раза в 10 лет;(50%)                                                                                                                                                | ОПК-7 |
| 11. | Нормативные указы президента относятся к:                                                                           | а) общим актам<br>б) ведомственным актам<br>в) местным актам<br>г) все ответы верны                                                                                                                                                         | а) общим актам                                                                                                                                                                                    | ОПК-7 |
| 12. | Акт компетентных государственных органов, который принимается на основе закона и не должен ему противоречить - это: | а) нормативно - правовой акт<br>б) подзаконный нормативно – правовой акт<br>в) местный акт<br>г) ведомственный акт                                                                                                                          | б) подзаконный нормативно – правовой акт                                                                                                                                                          | ОПК-7 |
| 13. | Кто вправе осуществлять кадастровую деятельность:                                                                   | а) кадастровый инженер<br>б) кадастровый менеджер<br>в) технический исполнитель<br>г) землемер                                                                                                                                              | а) кадастровый инженер                                                                                                                                                                            | ОПК-7 |
| 14. | В каких случаях могут образовываться земельные участки:                                                             | а) при перераспределении земельных участков; (25%)<br>б) выдел земельного участка; (25%)<br>в) из земель федеральной собственности<br>г) из земель, находящихся в муниципальной собственности; (25%)<br>д) раздел земельного участка; (25%) | а) при перераспределении земельных участков; (25%)<br>б) выдел земельного участка; (25%)<br>г) из земель, находящихся в муниципальной собственности; (25%)<br>д) раздел земельного участка; (25%) | ОПК-7 |

| 15.                                                                 | Система наблюдений за состоянием земельного фонда называется:                                                                      | а) международный мониторинг земель<br>б) государственный мониторинг земель<br>в) муниципальный мониторинг земель<br>г) региональный мониторинг земель                                                                      | б) государственный мониторинг земель | ОПК-7                   |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|
| <b>Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к экзамену)</b> |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                      |                         |
| № п/п                                                               | Вопрос                                                                                                                             | Ответ                                                                                                                                                                                                                      |                                      | Формируемая компетенция |
| 1.                                                                  | Назовите типы организационно-производственной структуры                                                                            | Линейная. Линейно-штабная. Функциональная. Дивизиональная. Продуктовая (товарная). Матричная.                                                                                                                              |                                      | ОПК-7                   |
| 2.                                                                  | 8. Какими условиями и требованиями определяется выбор организационно-производственной структуры сельскохозяйственного предприятия? | Организационная структура сельскохозяйственного предприятия вырабатывается в зависимости от структуры валовой продукции этого предприятия.                                                                                 |                                      | ОПК-7                   |
| 3.                                                                  | Бонитировка почв                                                                                                                   | Сравнительная характеристика качества земельных угодий в баллах на основе почвенных обследований. Позволяет установить почвенное плодородие и соответствующую его уровню урожайность сельскохозяйственных культур.         |                                      | ОПК-7                   |
| 4.                                                                  | Какой год традиционно считается годом зарождения системы технической инвентаризации в России?                                      | 1927                                                                                                                                                                                                                       |                                      | ОПК-7                   |
| 5.                                                                  | Понятие паспортизация земель                                                                                                       | Процесс создания паспорта земельного участка, который содержит различные сведения о нём, включая географическое положение, физико-географические условия, хозяйственное использование, характеристику почв и другие данные |                                      | ОПК-7                   |
| 6.                                                                  | Кадастровый паспорт объекта недвижимости                                                                                           | Документ, включающий информацию об объекте недвижимости. В документе указываются: вид и назначение объекта; месторасположение (адрес); кадастровый номер и дата его присвоения; кадастровая стоимость.                     |                                      | ОПК-7                   |
| 7.                                                                  | Кадастровый план территории                                                                                                        | Выписка из ЕГРН, на которой отображаются объекты недвижимости и их координаты в пределах одного кадастрового квартала.                                                                                                     |                                      | ОПК-7                   |
| 8.                                                                  | Виды правового статуса земельного участка                                                                                          | Учтенный. Ранее учтённый. Временный. Архивный.                                                                                                                                                                             |                                      | ОПК-7                   |
| 9.                                                                  | Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов?                                                                        | Обоснованного их состава, соотношения, хозяйственно целесообразного размещения на территории и дифференцированного использования.                                                                                          |                                      | ОПК-7                   |
| 10.                                                                 | Перечислите основные задачи орга-                                                                                                  | Определить хозяйственное назначение и характер использования всех земель                                                                                                                                                   |                                      | ОПК-7                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | низации угодий и севооборотов.                                                                                                                                                                                             | с.-х. организации. Создать организационно территориальное условие для интенсификации с.-х., специализации и концентрации производства.                                                                             |       |
| 11. | Какова последовательность проектирования в части проекта?                                                                                                                                                                  | Обследование. Детальное изучение пахотных земель. Составление проекта. Разработка плана реализации проекта.                                                                                                        | ОПК-7 |
| 12. | Как установить состав и площадь угодий?                                                                                                                                                                                    | Используя материалы ранее проведенного комплексного обследования землепользования, при котором выявлены возможности и отобраны участки для освоения и улучшения, организации орошения, намечены другие мероприятия | ОПК-7 |
| 13. | Что такое трансформация?                                                                                                                                                                                                   | Это многоуровневое и мультинаправленное изменение, предполагающее переосмысление ключевых моментов деятельности компании, затрагивающее жизненно важные параметры                                                  | ОПК-7 |
| 14. | Каковы задачи трансформации?                                                                                                                                                                                               | Оптимизация бизнес-процессов. Увеличение эффективности работы. Создание новых возможностей для роста. Улучшение взаимодействия с клиентами. Поддержание конкурентоспособности.                                     | ОПК-7 |
| 15. | Кто проводит процедуру согласования границ при выполнении комплексных кадастровых работ?                                                                                                                                   | Согласительная комиссия                                                                                                                                                                                            | ОПК-7 |
| 16. | Землепользование сельскохозяйственного предприятия, природные и экономические условия которого обеспечивают сбалансированное и эффективное использование земли, трудовых и материально-технических ресурсов, называется... | Рациональным                                                                                                                                                                                                       | ОПК-7 |
| 17. | Нанесение снятого плодородного слоя почвы с используемого для строительства, добычи полезных ископаемых и иных подобных целей участка на другие земельные участки называется...                                            | Землевание                                                                                                                                                                                                         | ОПК-7 |