

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра экономики и финансов



Рабочая программа дисциплины

Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01
Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры экономики и финансов, к.э.н., *Камайкиной*
Инной Степановной

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов *Макеева Т.Ю.*

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторы достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональная компетенция	
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	Знать: - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)
	Уметь: - анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов
	Владеть: - системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Финансы» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Цель – формирование общепрофессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию финансов для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- расширить знания студентов о закономерностях финансовых процессов на макро- и микроуровнях, экономической сущности финансов, особенностях формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов и организации финансовых отношений на основе использования финансовых категорий (выручка, прибыль, собственный капитал, заемный капитал);

- познакомить студентов с основными положениями законодательства во всех сферах финансовых отношений;

- основами построения финансовой системы и характеристики её звеньев, основами организации международных финансов;

- методами сбора, анализа и обработки данных по социально-экономическим процессам, выявляя и оценивая факторы, влияющие на финансовые процессы.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	4 курс/7семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8

промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Теоретические основы финансов	20,8	3,25	17,55	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-3
Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства.	4,76	1,25	3,51		
Тема 2. Финансовая политика государства	4,01	0,5	3,51		
Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование	4,01	0,5	3,51	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-3
Тема 4. Управление финансами	4,01	0,5	3,51		
Тема 5. Финансовый контроль	4,01	0,5	3,51		
Раздел 2. Государственные финансы	23,85	4,75	19,1	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-3
Тема 1. Бюджетная система РФ	8,05	1,75	6,3		
Тема 2. Бюджетный процесс	7,9	1,5	6,4		
Тема 3. Внебюджетные социальные фонды	7,8	1,5	6,3	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-3
Раздел 3. Государственный кредит и страхование	20,55	3	17,55		
Тема 1. Государственный и муниципальный кредит	6,85	1	5,85		
Тема 2. Страхование	6,85	1	5,85	Практическое задание, доклад, тест	ОПК-3
Тема 3. Финансовый рынок	6,85	1	5,85		
Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств	12,55	4	18,55		
Тема 1. Финансы предприятий	11,27	2	9,27		ОПК-3
Тема 2. Финансы домашних хозяйств	11,28	2	9,28		
Раздел 5. Международные финансовые отношения	16,25	1,25	15	Практическое задание, доклад, тест	
Тема 1. Международные финансы	16,25	1,25	15		
Итого за семестр	104	16,25	87,75		
Промежуточная аттестация	4				итоговое тестирован

					ие
ИТОГО по дисциплине	108	16,25	87,75		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Цель: предусматривает изучение теоретических основ природы и сущности финансов, их функциях и признаках, структурных элементах финансовой системы государства, содержания и задач финансовой политики государства, организации финансового управления и контроля.

Задачи:

- изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность финансов, а также значение и структуру финансовой системы государства;
- механизм функционирования финансов в экономике, их роль в воспроизводственном процессе;
- организационные основы управления финансами;
- методы проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- научить студента использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- овладеть методами и способностью организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления;
- навыками комплексного подхода к решению финансово-экономических проблем.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Сущность и функции финансов. Финансовая система государства

Основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Сущность финансов. Развитие финансовых отношений в связи с развитием государства. Денежный характер финансовых отношений. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений. Отличие финансов от денег по содержанию и по выполняемым функциям.

Распределительная функция финансов, её содержание. Объекты и субъекты финансового распределения, его виды. Контрольная функция финансов, её содержание.

Проявление контрольной функции в распределительном процессе. Взаимосвязь распределительной и контрольной функции.

Специфические признаки финансов. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности.

Содержание финансов; виды финансовых отношений. Появление новых видов финансовых отношений в условиях формирования рынка. Роль финансовых отношений в расширенном воспроизводстве.

Финансовая система и её звенья: бюджетная система, государственный и муниципальный кредит, государственные социальные внебюджетные фонды, фонды страхования, финансы предприятий, финансы населения.

Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.

Тема 2. Финансовая политика государства

Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Финансовая политика как элемент регулирования социально-экономического развития государства. Научный подход к выработке финансовой политики, его основные требования.

Условия, необходимые для успешной реализации финансовой политики. Правовые акты в области финансов, необходимость их совершенствования.

Финансовая политика на современном этапе развития России. Недостатки финансовой политики. Финансовое положение страны как основа для выработки финансовой политики. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. Понятие финансового механизма, его структура. Требования, предъявляемые к финансовому механизму. Изменение финансового механизма под воздействием изменения условий хозяйствования. Направления совершенствования финансового механизма в современных условиях.

Тема 3. Финансовое планирование и прогнозирование

Содержание, значение и задачи финансового планирования. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов. Сбалансированность и пропорциональность денежных потоков и финансовых ресурсов. Объекты и субъекты финансового планирования. Система финансовых планов государства: бюджетный план, финансовые планы внебюджетных социальных фондов, финансовый план страхового фонда, сводный финансовый баланс государства, баланс денежных доходов и расходов населения.

Финансовое прогнозирование, его цели и задачи. Методы финансового прогнозирования.

Финансовое программирование и сфера его применения.

Финансовое планирование в коммерческих организациях, в т.ч. организациях сферы АПК. Методы финансового планирования: расчетно-аналитический, балансовый, нормативный, метод оптимизации плановых решений, экономико-математическое моделирование. Виды финансовых планов предприятия.

Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы. Виды бюджетных смет. Основные методы планирования бюджетных расходов: программно-целевой, нормативный.

Тема 4. Управление финансами

Управление финансами. Методологические принципы управления финансами. Структура органов управления финансами в РФ. Функции управления финансами законодательных и исполнительных органов власти. Задачи, функции и полномочия Министерства финансов, Федеральной службы по налогам и сборам, Счетной палаты, Государственной таможенной службы, Центрального Банка РФ, Федеральной службы по финансовым рынкам. Финансовое регулирование социально-экономических процессов. Основные формы и методы финансового регулирования социально-экономических процессов.

Тема 5. Финансовый контроль

Содержание и значение финансового контроля. Финансовый контроль как форма проявления контрольной функции финансов, Специфика финансового контроля. Объекты и область применения финансового контроля. Задачи финансового контроля, его роль в эффективном использовании материальных, трудовых и денежных ресурсов.

Организация финансового контроля: формы, виды, методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования финансовых ресурсов.

Понятие аудиторского финансового контроля, его значение. Первый опыт функционирования отечественных аудиторских организаций. Перспективы развития финансового контроля. Повышение роли государственного финансового, налогового и аудиторского контроля.

Раздел 2. Государственные финансы

Цель - формирование у студентов современного представления об экономических, организационных и социальных аспектах бюджета и бюджетного устройства, о социально-экономической сущности внебюджетных фондов, основных показателях проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Задачи - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность бюджета, значение и структуру бюджетной системы государства; функции, источники формирования и направления использования государственных внебюджетных фондов; принципы бюджетного федерализма и межбюджетных отношений; научить студента анализировать и интерпретировать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Бюджетная система РФ

Основы экономических знаний о бюджетной системе в различных сферах деятельности. Бюджет государства как основное звено системы финансов. Сущность бюджета, его специфические признаки. Материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Функции бюджета, принципы построения бюджетной системы. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетный механизм.

Доходы государственного бюджета, условиях роста. Налоги как основной вид доходов бюджета. Виды прямых и косвенных налогов, их характеристика. Другие виды доходов бюджета.

Расходы государственного бюджета, их состав и структура. Характеристика основных видов бюджетных расходов. Понятие бюджетного финансирования. Формы предоставления бюджетных средств. Целевые бюджетные фонды, их назначение и специфика функционирования. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, источники покрытия. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.

Тема 2. Бюджетный процесс

Бюджетный процесс, его стадии. Участники бюджетного процесса. Основные задачи бюджетного процесса. Составление проекта бюджета. Бюджетный (финансовый) год. Организация составления проекта бюджета органами исполнительной власти. Бюджетное планирование, его методы.

Рассмотрение и утверждение проекта бюджета органами законодательной власти. Бюджетная процедура и бюджетная инициатива. Бюджетные чтения.

Исполнение бюджета. Организация исполнения доходной и расходной частей бюджета. Казначейское исполнение бюджета. Бюджетная роспись. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема 3. Внебюджетные социальные фонды

Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие необходимость создания внебюджетных фондов. Правовая база функционирования внебюджетных фондов. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества. Использование средств внебюджетных фондов на финансовом рынке.

Социальный фонд России. Необходимость его создания. Правовое положение Социального фонда России как самостоятельного финансово-кредитного учреждения. Источники и действующий порядок формирования Социального фонда России. Характеристика основных направлений использования средств этого фонда. Особенности формирования и использования негосударственных пенсионных фондов.

Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования, их назначение и источники формирования. Основные направления использования средств фонда обязательного медицинского страхования.

Раздел 3. Государственный кредит и страхование

Цель - формирование у студентов современного представления о сущности финансовых отношений, формирующих государственный кредит, об особенностях и методах управления государственным кредитом и долгом, сущности страховых отношений, финансового рынка и его сегментов.

Задачи - изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие особенности и сущность финансовых отношений, формирующих государственный кредит, социально-экономическое содержание и назначение страховых фондов; методы управления государственным кредитом; сущность финансового рынка и его сегментов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Государственный и муниципальный кредит

Основы экономических знаний о государственном и муниципальном кредите. Сущность и функции государственного кредита. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит; его субъекты. Объективная необходимость и возможность использования государственного кредита. Понятие государственного долга. Капитальный и текущий, внутренний и внешний государственный долг. Источники погашения государственного долга.

Муниципальный кредит, его особенности. Роль государственного и муниципального кредита в финансовом обеспечении общегосударственных, региональных и муниципальных потребностей.

Государственные и муниципальные займы, их классификация по праву эмиссии, формам выплаты доходов, методам размещения, срокам погашения.

Государственные и муниципальные ценные бумаги, их размещение, формы выплаты доходов.

Управление государственным и муниципальным долгом.

Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.

Тема 2. Страхование

Экономическая сущность страхования. Признаки страхования. Социально-экономическое содержание и назначение страховых фондов. Способы формирования страховых фондов. Централизованный страховой фонд его назначение. Самострахование как способ формирования страховых фондов. Функции страхования.

Принципы обязательного и добровольного страхования. Отрасли, подотрасли и виды добровольного страхования.

Личное страхование. Правила страхования жизни: страхование на случай смерти, страхование на дожитие, смешанное страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование граждан.

Имущественное страхование и его виды. Страхование ответственности и его виды. Страхование финансовых рисков и его виды.

Тема 3. Финансовый рынок

Сущность финансового рынка, его структура. Место и роль финансового рынка в экономической системе страны. Развитие финансового рынка РФ на современном этапе. Сегменты финансового рынка. Понятие рынка драгоценных металлов. Финансовые инструменты валютного рынка. Кредитный рынок и его составляющие. Рынок ценных бумаг и его функции. Участники рынка ценных бумаг, их функции и задачи в процессе осуществления операций с ценными бумагами. Инструменты рынка ценных бумаг. Отличия ценных бумаг от других финансовых инструментов. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Органы государственного регулирования и контроля рынка ценных бумаг.

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

Цель – формирование у студентов теоретических знаний о сущности, функциях и принципах организации финансов предприятий, в т.ч. предприятий АПК; современного представления об основах формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов; о сущности и функциях финансов домашних хозяйств.

Задачи – изучить основные вопросы, всесторонне раскрывающие сущность, функции и принципы организации финансов предприятий, в т.ч. предприятий АПК; сущность и функции финансов домашних хозяйств; особенности формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов различных форм собственности.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Финансы предприятий

Основы экономических знаний о финансах предприятий. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятий. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих предприятий, в т.ч. предприятий АПК. Собственные и заемные финансовые ресурсы предприятий.

Финансовые результаты предпринимательской деятельности. Формирование финансовых результатов. Функции прибыли. Распределение прибыли.

Собственный капитал коммерческих организаций. Основные составляющие собственного капитала организаций: уставный капитал, заемный капитал, резервный капитал, добавочный капитал.

Инвестиции предприятия: понятие инвестиций и их основные виды. Субъекты инвестиционной деятельности, заказчики и объекты инвестиционной деятельности.

Особенности финансов некоммерческих организаций. Источники формирования и использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Финансы индивидуальных предпринимателей. Источники формирования и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Тема 2. Финансы домашних хозяйств

Понятие и сущность финансов домашних хозяйств. Функции домохозяйств. Доходы домашних хозяйств. Сущность предпринимательских доходов домашних хозяйств. Классификация расходов домохозяйств. Обязательные платежи домашних хозяйств. Структура финансовых ресурсов домашних хозяйств. Роль домашних хозяйств в экономике страны.

Раздел 5. Международные финансовые отношения

Цель – формирование у студентов теоретических знаний об основах организации международных финансов, об истории и современном состоянии международных финансово-кредитных институтов, о взаимодействии национальных финансовых систем с глобальной финансовой системой.

Задачи - изучить вопросы, всесторонне раскрывающие сущность и структуру международных финансов; сущность механизма функционирования мировых финансовых рынков; ознакомиться с особенностями международных финансово-кредитных организаций и их функциями; овладеть способностью использовать информацию о современном состоянии международных финансов.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Международные финансы

Основы экономических знаний о международных финансах. Понятие международных финансов и их функции. Субъекты международных финансов. Основные тенденции и направления развития международных финансов.

Платежный баланс: его структура и способы регулирования. Платежный баланс Российской Федерации.

Валютный рынок, его основные участники. Мировая валютная система и её модификация. Валютные курсы как элемент валютной системы. Формы организации международных валютных отношений.

Роль европейских экономических организаций: Европейской валютной системы, МВФ, Мирового банка, региональных банков развития в совершенствовании международной финансовой системы.

Международные финансовые фонды, их виды и характеристика. Источники и порядок формирования международных финансовых фондов, направления использования средств этих фондов.

Валютное регулирование в Российской Федерации. ЦБ РФ как орган валютного регулирования. Основные направления валютного контроля.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Алехин, А.В. Государственные и муниципальные финансы. ГОУ ВПО «Пензенский государственный университет», 2010. – 350 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/428
2	Шарипов С.А., Хафизова Э.Б. Финансы предприятий. ФГБОУ ДПО ТИПКА, 2011	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4476
Дополнительная		
1	Кангро, М.В. Государственные и муниципальные финансы. Ульяновский ГТУ, 2010. – 152 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3385

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации	http://www.cbr.ru
2	Официальный сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru
3	Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
4	Информационные системы Минсельхоза России	http://opendata.mcx.ru/opendata/
5	Федеральная служба государственной статистики	http://gks.ru/
6	Официальный портал Правительства РФ	http://www.government.ru
7	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Экономика».	http://ebs.rgazu.ru/?q=taxonomy/term/73
8	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
9	Наука как познавательная деятельность	https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&index=58&list=PL7D808824986EBFD6

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

7. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> -.

8. Научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).– URL:<https://cyberleninka.ru/>.

9. полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.<http://link.springer.com/> -

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.– URL:<http://fcior.edu.ru/>.

11. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».– URL:<http://window.edu.ru/>.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое).
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)ю
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>.
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус. Каб. 125. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная).	Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Финансы

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха, 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)</p> <p>Умеет: - анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов</p> <p>Владеет: - системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	Практическое задание, доклад, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)</p> <p>Умеет уверенно: - анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов</p> <p>Владеет уверенно: - системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	Практическое задание, доклад, тест
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: - анализировать и обобщать, интерпретировать и</p>	Практическое задание, доклад, тест

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
		оценивать их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов Показал сформировавшееся систематическое владение: - системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики	

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Задание 1. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, приведите пример реализации базовых функций финансов на уровне конкретного предприятия, определите субъекты управления в рамках этого процесса.

Задание 2. Первоначальная стоимость основных фондов составила – 30 млн. рублей, срок службы оборудования – 6 лет, ликвидационная стоимость – 2 млн. руб. (метод расчета - линейный). Рассчитать ежегодную сумму амортизации.

Задание 3. Организация приобрела основное средство, первоначальная стоимость которого составила 1 250 000 рублей. В соответствии с Классификацией основных средств объект, приобретенный организацией, входит в состав четвертой амортизационной группы, куда включено имущество со сроком полезного использования свыше 5 лет до 7 лет включительно. При принятии основного средства к учету организацией установлен срок полезного использования 66 месяцев. Учетной политикой организации установлено, что в отношении приобретенных основных средств, входящих в третью – седьмую амортизационные группы, применяется амортизационная премия в размере 24% первоначальной стоимости основных средств. Осуществить анализ и обработку данных, рассчитать ежемесячную сумму амортизации.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы финансов

Тема «Сущность и функции финансов. Финансовая система государства»

1. Сущность финансов, денежный характер финансовых отношений.
2. Функции финансов как проявление их сущности.
3. Финансовая система государства и ее составные элементы.
4. Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений.
5. Необходимость финансов в условиях товарного производства. Причины, порождающие функционирование финансов.

Тема «Финансовое планирование и прогнозирование»

1. Содержание, значение и задачи финансового планирования.
2. Финансовое прогнозирование и сфера его применения.
3. Финансовое программирование.
4. Финансовое планирование в организациях.
5. Финансовое планирование в отраслях бюджетной сферы.

Тема «Финансовый контроль»

1. Понятие финансового контроля и его объекты.
2. Виды финансового контроля и методы его проведения.
3. Органы, осуществляющие финансовый контроль.
4. Содержание и значение финансового контроля.

5. Цели и задачи финансового контроля.

Раздел 2. Государственные финансы

Тема «Бюджетный процесс»

1. Экономическая сущность бюджетного процесса.
2. Составление проектов бюджетов.
3. Рассмотрение и утверждение бюджета.
4. Исполнение бюджета.
5. Организация бюджетного учета и отчетности.

Тема «Внебюджетные социальные фонды»

1. Внебюджетные фонды, их специфические признаки. Факторы, обуславливающие
2. необходимость создания внебюджетных фондов.
3. Направления расходования средств внебюджетных социальных фондов.
4. Роль внебюджетных фондов в экономическом и социальном развитии общества.
5. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.

Раздел 3. Государственный кредит и страхование

Тема «Страхование»

1. Экономическая сущность страхования, его отличительные признаки и определение.
2. Риск и характер общественного производства, его страховая защита.
3. Понятие и формы страхового фонда.
4. Функции страхования.
5. Страховой фонд как источник возмещения последствий страховых случаев.

Тема «Финансовый рынок»

1. Понятие финансового рынка и его структура.
2. Рынок золота.
3. Валютный рынок.
4. Кредитный рынок.
5. Рынок ценных бумаг.

Раздел 4. Финансы хозяйствующих субъектов и домашних хозяйств

Тема «Финансы домашних хозяйств»

1. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в экономике страны.
2. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
3. Доходы домашних хозяйств.
4. Расходы домашних хозяйств.
5. Внутренние финансовые отношения домашних хозяйств.

Раздел 5. Международные финансовые отношения

Тема «Международные финансы»

1. Международные финансы, их понятие и структура.
2. Участники международных финансовых отношений.
3. Платежный баланс РФ.
4. Валютные отношения и валютная система.
5. Содержание международных финансовых отношений.

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет)
по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, что такое «Финансы» это:

- а) деньги;
- б) экономические отношения, обеспечивающие потребности государства;
- в) денежные отношения, возникающие в процессе движения денежных средств;
- г) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства.

2. Финансы выполняют следующие функции:

- а) распределительную, контрольную;
- б) распределительную, контрольную, стимулирующую;
- в) стимулирующую, контрольную;
- г) перераспределительную, стимулирующую, контрольную;
- д) сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач в области финансов.

3. Тип финансовой политики, где государству отводится роль наблюдателя за экономическими процессами в стране, называется...

- а) классическим;
- б) регулирующим;
- в) планово-директивным;
- г) стимулирующим.

4. Международный валютный рынок (FOREX) представляет собой:

- а) биржевой рынок
- б) внебиржевой рынок
- в) рынок сделок между денежными властями разных стран
- г) сделки на нем невозможны

5. Форма организации бюджетной системы определяется:

- а) бюджетным кодексом;
- б) государственным устройством;
- в) государственным бюджетом;
- г) бюджетным проектированием.

6. По материальному содержанию финансы это:

- а) бюджетные средства государства;
- б) целевые фонды денежных средств;
- в) средства внебюджетных фондов;
- г) кредитные ресурсы и кредитные отношения.

7. Определите последовательность действий при организации финансового отдела в фирме (1,2,3,4):

- а) Разработать должностные обязанности для сотрудников отдела.
- б) Составить проект штатного расписания для финансового отдела.
- в) Определить организационную структуру отдела.

г) Выявить функции финансов для фирмы

8. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) одного уровня;
- б) двух уровней;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

9. Доходы бюджетов состоят из:

- а) налоговых доходов и неналоговых доходов;
- б) налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- в) налоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- г) налоговых, неналоговых доходов и доходов целевых бюджетных фондов.

10. При государственном кредите государство выступает в качестве:

- а) заемщика и кредитора;
- б) заемщика, кредитора и гаранта;
- в) заемщика;
- г) эмитента.

11. Сформулируйте адекватные пары терминов (цифра-буква):

- 1) профицит
- 2) капитальный государственный долг
- 3) финансы
- 4) страхование

а) совокупность экономических отношений, включающая образование специального фонда и его использование для возмещения разного рода потерь, ущерба, вызванных неблагоприятными событиями, путем выплаты страхового возмещения.

б) денежные отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств в целях выполнения функций и задач государства.

в) вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты по этим обязательствам.

г) сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами.

12. Рынок ценных бумаг не бывает:

- а) третичным;
- б) вторичным;
- в) первичным;
- г) биржевым.

13. Сумма превышения доходов государственного бюджета над его расходами называется:

- а) сальдо;
- б) государственный долг;
- в) дефицит;
- г) профицит.

14. Главная цель деятельности коммерческих предприятий:

- а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) увеличение количества рабочих мест;

г) социальное обеспечение.

15. Используя основы экономических знаний в различных сферах деятельности, определите, что является сводом доходов и расходов домашних хозяйств:

- а) бюджет домашних хозяйств;
- б) бюджет государства;
- в) производственный план предприятия;
- г) инвестиционный план.

16. Совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны, называется:

- а) бюджетной системой;
- б) бюджетным устройством;
- в) бюджетной организацией;
- г) бюджетной классификацией.

17. Доходы бюджетов состоят из:

- а) налоговых доходов и неналоговых доходов;
- б) налоговых, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- в) налоговых доходов и безвозмездных поступлений;
- г) налоговых, неналоговых доходов и доходов целевых бюджетных фондов;

18. Сколько чтений проходит проект закона о федеральном бюджете в Государственной Думе?

- а) три;
- б) пять;
- в) четыре;
- г) два.

19. Поступления, преобладающие в доходах федерального бюджета РФ:

- а) займы населения;
- б) неналоговые доходы;
- в) налоговые доходы;
- г) кредиты международных финансовых организаций.

20. Отсрочка погашения займа – это:

- а) удлинение срока действия уже выпущенных займов;
- б) объединение нескольких ранее выпущенных займов и обмен их на один вновь выпущенный заем;
- в) удлинение срока действия уже выпущенных займов и прекращение выплаты доходов.

21. Текущий долг – это:

- а) вся сумма выпущенных и непогашенных долговых обязательств, включая проценты, которые должны быть уплачены по этим обязательствам;
- б) расходы по выплате доходов кредиторам по всем долговым обязательствам государства и по погашению обязательств, срок оплаты которых наступил;
- в) номинальная стоимость всех долговых обязательств.

22. Что такое «аннулирование государственного внутреннего долга»?

- а) сокращение времени возврата долга;
- б) сокращение дохода по выпущенным займам;
- в) отсрочка по оплате задолженности;
- г) полный отказ государства от долговых обязательств.

23. Унификация государственного долга -это:

- а) изменение доходности займов;
- б) изменение условий займов, связанных с их сроками;
- в) обмен нескольких ранее выпущенных займов на один новый;
- г) отсрочка по уплате долга.

24. Государственный кредит не выполняет функции:

- а) распределения;

- б) перераспределения;
- в) регулирования;
- г) контроля.

25. Источниками финансовых ресурсов организации АПК являются:

- а) валовый доход, амортизация;
- б) чистый доход, кредиты;
- в) прибыль, амортизация;
- г) чистый доход, прибыль.

26. Заемные финансовые средства предприятия – это:

- а) кредиты банка;
- б) амортизация;
- в) акционерный капитал;
- г) чистая прибыль, оставшаяся в распоряжении предприятия.

27. Собственные финансовые ресурсы предприятия АПК формируются за счет:

- А) средств внебюджетных фондов;
- Б) бюджетных ассигнований на возвратной основе;
- В) амортизационных отчислений;
- Д) кредитов банков;

28. Акция не дает ее владельцу право:

- а) получать дивиденды;
- б) участвовать в управлении акционерным обществом;
- в) получать купонный доход;
- г) участвовать в распределении прибыли.

29. Резервный фонд предприятия формируется за счет отчислений от:

- а) валовой прибыли;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки за реализованную продукцию (услуги);
- г) начисленной заработной платы.

30. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг и капиталов – это :

- а) расчетный баланс;
- б) платежный баланс;
- в) баланс международной задолженности;
- г) баланс «невидимых» операций.

31. Ведущим глобальным финансовым рынком является:

- а) рынок деривативов;
- б) рынок облигаций;
- в) рынок депозитов;
- г) рынок кредитов;

32. Валютный контроль - это :

- а) запрещение операций с валютой;
- б) ограничения на обмен национальной валюты на валюту иностранных государств;
- в) регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями;
- г) контроль за эмиссией валюты.

33. Валютные ограничения по текущим операциям способствуют:

- а) росту международной торговли;
- б) росту оборотов международных рынков капиталов;
- в) снижению объемов международной торговли;
- г) международной координации экономической политики.

34. Какой из принципов организации финансов предприятий предусматривает обязательное получение прибыли:

- а) плановость;
- б) разделение собственных, заемных и бюджетных средств;
- в) самокупаемость;
- г) материальная ответственность.

35. Сводом доходов и расходов домашних хозяйств является:

- а) бюджет домашних хозяйств;
- б) бюджет государства;
- в) производственный план предприятия;
- г) инвестиционный план.

36. Главная цель деятельности коммерческих предприятий:

- а) обеспечение условий расширенного воспроизводства;
- б) получение максимальной прибыли;
- в) увеличение количества рабочих мест;
- г) социальное обеспечение.

37. К заемным средствам организаций (предприятий) не относятся:

- а) ссуды банков;
- б) займы;
- в) лизинг;
- г) ассигнования из бюджета.

38. Функциями финансов предприятий являются:

- а) фискальная, распределительная и стимулирующая;
- б) распределительная, регулирующая, контрольная;
- в) структурная и мотивационная;
- г) фискальная.

39. Финансы предприятий - это:

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении предприятия;
- б) финансовые ресурсы, находящиеся в распоряжении предприятия;
- в) финансовые или денежные отношения между хозяйствующими субъектами;
- г) отношения, возникающие в процессе формирования фондов денежных средств, их распределения и использования.

40. Из какого источника выплачиваются дивиденды по акциям?

- а) валовой прибыли;
- б) чистой прибыли;
- в) выручки от реализации продукции;
- г) нераспределенной прибыли.