

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Курдюмов Александр Владимирович  
Должность: Проректор по образовательным вопросам  
Дата подписания: 21.01.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

## **АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

Направленность (профиль) программы Управление жилищно-коммунальным комплексом

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

**Балашиха 2024**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «История (история России, всеобщая история)»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цели дисциплины** - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**Задачи дисциплины** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел I. История России.**

Тема 1. От Древней Руси к Московскому государству. (IX – XVI вв.)

Тема 2. Московское централизованное государство (XVI – XVII вв.).

Тема 3. Российское государство в XVIII – начало XX вв.

Тема 4. Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.).

#### **Раздел II. Всеобщая история.**

Тема 5. Становление государств Запада и Востока с древнейших времен до XVII в.

Тема 6. Формирование и развитие государств Запада и Востока в период Нового и Новейшего времени (XVII – XXI вв.).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

**Задачи дисциплины:** производство работ по строительству и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения территорий; участие в работах по проведению изысканий по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; составление технической документации; участие в разработке инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания".**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Введение в дисциплину. Основы БЖД в системе «человек-среда обитания»
2. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности на производстве
3. Правовые и организационные вопросы охраны труда
4. Производственная санитария

**Раздел 2. "Правовые, нормативно – технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности."**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Чрезвычайные ситуации природного, эпидемиологического и социального происхождения
2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера
3. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ
4. Чрезвычайные ситуации экологического характера
5. Чрезвычайные ситуации военного времени
6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
7. Управление безопасностью жизнедеятельности

**Раздел 3. «Средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов».**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Основы пожаро- и взрывобезопасности
2. Техника безопасности - общие требования
3. Безопасность труда в сельскохозяйственном производстве при эксплуатации ГТС

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Русский язык и культура речи»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков в осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.

**Задачи:** повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; формирование культуры делового общения на русском языке; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям своей страны.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Нормативный аспект культуры речи**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Русский литературный язык и его место и роль в культуре**

Русский литературный язык и его место и роль в культуре. Языковые уровни. Язык и речь, культура речи – важнейший показатель общей культуры человека. Связь речи и мышления. Система языка. Функции языка. Понятие литературного языка, сфера его действия. Основные признаки литературного языка.

**1.2. Литературная норма. Нормы современной русской речи**

Понятие нормы. История появления и развития языковой нормы. Литературная норма. Словари русского языка и их многообразие. «Русский язык и культура речи» как научная дисциплина, в центре которой языковая норма. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка. Коммуникативная целесообразность нормы. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка. Грамматическая, орфографическая и пунктуационная нормы русского языка. Словари и справочники как универсальные пособия по культуре речи. Типы словарей и справочников, принципы работы с ними.

**1.3. Понятие стиля. Классификация стилей. Стилистические ошибки.**

Понятие стиля. Культура языковой личности. Речь и коммуникативная ситуация. Общая характеристика стилей. Взаимосвязь между стилями и типом речи. Классификация стилей. Состав функциональных стилей в современном русском языке. Типы стилей: разговорный, художественный, научный, публицистический, официально - деловой. Примеры различных стилей. Стилистические ошибки. Употребление штампов, слов-паразитов. Нарушение норм функциональных стилей.

**Раздел 2. Русская лексика и культура речи**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Слово и его значение в речи**

Слово и его значение в речи. Слово и его значение в речи. Лексическое значение слова. Сочетаемость слова. Многозначные слова. Омонимы, синонимы, паронимы. Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости.

**2.2. Иноязычная лексика в русской речи**

Иноязычная лексика в русской речи. Виды заимствований. Классификация заимствований. Англицизмы, американизмы, экзотизмы, варваризмы. Заимствования оправданные и неоправданные. Экспансия иноязычной лексики в современном русском языке. Заимствование в профессиональной сфере.

**2.3. Русская фразеология**

Происхождение фразеологизмов. Сферы первоначального употребления оборотов. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи. Типичные ошибки, связанные с использованием фразеологизмов. Стилистические и эмоционально-оценочные особенности фразеологизмов. Классификация фразеологизмов русского языка по их первоначальному употреблению.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Правоведение»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** создание у обучаемых комплексного представления о системе и структуре российского права, знаний по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыков разрешения, возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем.

**Задачи:** сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; привить навыки анализа и правоприменения нормативно-правовых актов; научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Тема 1. Основы государства и права.**

Понятие, сущность и свойства права. Отрасли права. Функции и принципы права. Источники права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие и виды законов. Подзаконные нормативные акты. Определение власти.

Происхождение государства. Понятие и функции государства.

Форма государственного устройства. Политический режим.

**Тема 2. Основы конституционного права.**

Понятие конституционного права как отрасли права. Предмет конституционного права.

Источники конституционного права. Институт основ конституционного права.

Институт федеративного устройства. Институт высших органов государственной власти в РФ.

**Тема 3. Основы гражданского права.**

Субъекты и объекты гражданского правоотношения. Виды правоотношений.

Понятие гражданско-правового договора. Виды гражданско-правового договора.

Порядок заключения гражданско-правового договора.

**Тема 4. Основы трудового права**

Понятие и содержание трудового договора, условия и порядок его заключения. Виды трудового договора по сроку действия, форма трудового договора.

Документы, предъявляемые работникам при заключении трудового договора. Испытание при приеме на работу; вступление трудового договора в силу.

Расторжение трудового договора. Виды ответственности в трудовом праве: дисциплинарная и материальная.

Субъекты и объекты дисциплинарной ответственности. Дисциплинарные взыскания.

Условия материальной ответственности. Виды материальной ответственности: полная и ограниченная.

Социальный наем жилого помещения. Специализированный жилищный фонд.

Управление многоквартирным домом. Жилищные кооперативы и товарищество собственников жилья.

**Тема 5. Основы уголовного права.**

Правовое и противоправное поведение. Элементы правонарушения.

Виды ответственности и меры наказания. Особенности применения уголовной ответственности по отношению к несовершеннолетним

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Психология»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии»

**Задачи:** изучить функции, процессы и методы управления организацией; освоить базовые теории и ознакомление с основополагающими психологическими принципами образования; ознакомление со способами саморазвития, самоорганизации, самообразования и выстраивания траектории жизни; ознакомление с основными методами повышения эффективности социального взаимодействия; ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом психологии как науки

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Психология**

**Перечень учебных разделов**

Психология как наука

Психика и сознание как предмет системного исследования

Познавательные психические процессы

**Раздел 2. Общество и личность**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Эмоционально-волевые психические процессы

Психические свойства личности

Общение и деятельность

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Информатика»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

**Цель:** формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ.

**Задачи:** усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; – усвоение основных понятий программирования и ознакомление с одним из языков программирования.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

### Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Информатизация общества. Предмет и задачи информатики.

Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационная культура. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Информационные продукты и услуги. Правовое регулирование на информационном рынке. Структура информатики. Задачи информатики.

Тема 2. Информация. Классификация и кодирование информации.

Понятие информации, свойства информации. Информация и данные. Формы адекватности информации. Меры информации. Система классификации. Система кодирования.

Тема 3. Информационные системы и технологии.

Общее представление. Структура информационной системы. Классификация информационных систем. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.

Тема 4. Классификация ЭВМ.

Определение ЭВМ. Классификация ЭВМ по этапам создания. Классификация ЭВМ по принципу действия. Классификация ЭВМ по назначению, по размерам и функциональным возможностям.

Тема 5. Устройства персонального компьютера

Основные блоки персонального компьютера (ПК) и их назначение. Внешние устройства ввода и вывода информации.

Тема 6. Компьютерные сети.

Назначение и классификация компьютерных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная сеть INTERNET.

Тема 7. Классы программных продуктов.

Основные понятия программного обеспечения. Характеристика программного продукта. Защита программных продуктов.

Тема 8. Системное программное обеспечение.

Базовое ПО. Сервисное ПО.

Тема 9. Прикладные программные продукты.

Группы ППП. Текстовый процессор. Табличный процессор. Система управления базой данных. Интеллектуальные системы. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну, методы защиты информации.

Тема 10. Инструментарий технологии программирования.

Методология проектирования программных продуктов. Классификация методов проектирования программных продуктов.

Тема 11. Основы алгоритмизации вычислительных процессов.

Понятие алгоритма. Свойства алгоритма. Виды алгоритмов.

Тема 12. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.

Основные элементы языка: данные, переменные, стандартные функции

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Физическая культура и спорт»

**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

**форма обучения** очная

**квалификация** – бакалавр

**Цель:** формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**Задачи:** способствовать оптимальному поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; развивать у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 2/72

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Физическая культура и спорт в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности студентов**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1 Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Особенности общей и специальной физической подготовки студентов разных медицинских групп. Зоны и интенсивность физических нагрузок.

1.2. Социально-биологические основы физической культуры. Энергозатраты в процессе занятий физической культурой. Значение мышечной релаксации. Роль оздоровительной физкультуры в коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности студентов.

1.3. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Формы занятий физическим и упражнениями. Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.

1.4 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Диагностика и самодиагностика состояния организма при регулярных занятиях физическими упражнениями. Врачебный контроль, его содержание. Самоконтроль, его основные методы и показатели, дневник самоконтроля.

1.5 Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Корректировка содержания занятий со студентами разных медицинских групп по результатам показателей врачебно-педагогического контроля. Показания и противопоказания к занятиям физической культурой для студентов. Физиологические состояния и отрицательные реакции организма при занятиях физической культурой и спортом, первая помощь при некоторых болезненных состояниях и травмах.

**Раздел 2. Общая физическая и специальная подготовка**

**Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Суть и краткие правила спортивных игр: баскетбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, футбол, хоккей с шайбой, хоккей с мячом, хоккей на траве, водное поло, бадминтон.

2.2. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений

Организация и проведение соревнований по спортивным играм. Значение соревнований и их виды. Подвижные игры. Подвижные игры в системе физического воспитания. Примеры подвижных игр, их правила, особенности организации.

2.3 Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений

Значение спорта в укреплении здоровья и повышении степени физической подготовленности. Показания и противопоказания к выполнению упражнений.

2.4. Гимнастика (ОФП)

Методические особенности ОФП. Ознакомление, обучение и овладение двигательными навыками и техникой.

Совершенствование знаний, умений, навыков и развитие физических качеств. Меры безопасности на занятиях.

2.5. Спортивные игры

Техника выполнения спортивных игр. Развитие физических качеств и функциональных возможностей организма. Специальная физическая подготовка в различных видах спортивных игр.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет



## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Иностранный язык»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

**Цель:** формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Задачи:** способствовать оптимальному применению иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; развивать у обучающихся навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. . Elementary**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Бытовая сфера общения**

Аудирование

Артикуляция. Воспроизведение звуков, слов и словосочетаний. Восприятие на слух простых слов, словосочетаний и предложений

Грамматика

Порядок слов в английском простом повествовательном предложении. Артикли. Имя существительное. Личные и притяжательные местоимения.

Чтение

Правила чтения.

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежат тема: «Бытовая сфера общения».

**1.2. Учебно-познавательная сфера общения**

Грамматика

Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагольные времена действительного залога (Simple Tenses). Функции Причастия I. Глагольные времена действительного залога (Continuous Tenses).

Чтение

Адаптированные тексты общего содержания.

Усвоению подлежит тема: «Учебно-познавательная сфера общения».

**Раздел 2. Pre-Intermediate**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Социально-культурная сфера общения**

Грамматика

Глагольные времена действительного залога (Perfect Tenses). Функции причастия II. Модальные глаголы. Страдательный залог. Независимый причастный оборот. Герундий.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Социально-культурная сфера общения».

**2.2. Профессиональная сфера общения**

Грамматика

Инфинитив. Инфинитивные обороты. Сослагательное наклонение.

Чтение

Адаптированные тексты по направлению подготовки.

Усвоению подлежит тема: «Профессиональная сфера общения».

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Экономика и финансовая грамотность»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** формирование общей функциональной экономической и финансовой грамотности, овладение методами и инструментами экономических и финансовых расчетов для решения практических задач.

**Задачи:** формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета; изучение основ взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др.; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Личное финансовое планирование**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.

**Раздел 2. Банки и банковские операции**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Роль Центрального банка России в обеспечении защиты прав потребителей финансовых услуг. Образовательная функция Центрального банка России. Влияние банков и банковских продуктов на семейный бюджет. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Потребительское кредитование. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Эффективная ставка по ипотеке и роль регулятора в её снижении. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и её условия. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчет годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств. Типичные ошибки потребителя финансовых услуг во взаимодействии с МФО организациями и другими небанковскими финансовыми институтами.

**Раздел 3. Инвестиции в ценные бумаги и сбережения**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая

биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты.

Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учётом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх

застрахованных сумм вкладов.

**Раздел 4. Страхование**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности, договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.

**Раздел 5. Налогообложение организаций и домохозяйств**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.

**Раздел 6. Пенсионное накопление**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Высшая математика»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

**Целью** дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося. Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой *математической культуры* необходимо *решение следующих задач*: Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Аналитическая геометрия и линейная алгебра**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Уравнения линий на плоскости. Различные формы уравнения прямой на плоскости. Угол между прямыми. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Уравнения плоскости и прямой в пространстве. Угол между плоскостями. Угол между прямой и плоскостью.

**Раздел 2. Дифференциальное исчисление**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1.** Предел функции. Числовая последовательность и ее предел. Существование предела монотонной ограниченной последовательности. Предел функции в точке и в бесконечности. Первый и второй замечательные пределы. Свойства пределов функции. Бесконечно малые величины. Их свойства. Сравнение бесконечно малых.

**Раздел 3. Интегральное исчисление**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**3.1.** Неопределенный интеграл. Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных интегралов. Интегрирование заменой переменной и по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. Интегрирование некоторых иррациональных выражений

**Раздел 4. Дифференциальные уравнения**

**Перечень учебных элементов раздела:**

Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Дифференциальные уравнения первого порядка. Понятие об общем и частном решении. Интегральные кривые. Начальные условия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения; линейные дифференциальные уравнения.

**Раздел 5. Теория вероятностей**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**5.1.** Основные понятия и теоремы.

Основные понятия и теоремы. Предмет теории вероятностей. Классификация событий. Пространство элементарных событий. Алгебра событий. Понятие случайного события. Относительные частоты. Закон устойчивости относительных частот. Классическое и геометрическое определение вероятности. Определение условной вероятности. Независимость событий. Теорема о полной вероятности. Формулы Байеса.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Деловое общение»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: На основе научного знания об особенностях и структуре делового общения создать условия для формирования у обучающихся навыков эффективного коммуникационного взаимодействия и решения возникающих вопросов и задач в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

**Задачи:** организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами; участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами; участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях; участие в организации внутренних коммуникаций; участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций; поддержка формирования и продвижения имиджа жилищно-коммунальных служб страны и территории на основе современных коммуникативных технологий; участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами, стоящими организациями, оказывающими жилищно-коммунальные услуги.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Деловое общение. Этика и культура делового общения**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Виды, формы и особенности делового общения
- 1.2. Этика и культура делового общения
- 1.3. Язык делового общения. Вербальные и невербальные средства общения.

#### **Раздел 2. Специфика делового общения**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Специфика делового общения
- 2.2. Деловой этикет и протокол

#### **Раздел 3. Коммуникативные технологии и процессы**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Технология делового общения
- 3.2. Информационное обеспечение процесса делового общения.
- 3.3. Правила и техники делового общения

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Цифровые трансформации, информационные технологии»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** Формирование у обучающихся понимания особенностей процессов цифровой трансформации мировой экономики, новых закономерностей развития современной цифровой экономики, предпосылок создания в России благоприятных организационных и нормативно-правовых условий для эффективного развития институтов цифровой экономики при участии государства, национального бизнес-сообщества и гражданского общества.

**Задачи:** овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами цифровой трансформации; освоение основных требований, предъявляемых к организации работы в условиях цифровой экономики; приобретение знаний об основных признаках и характеристиках информационного общества, изучение состояния и перспектив развития цифровой экономики и особенностей управления бизнесом в эпоху цифровизации.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Глобальный контекст цифровой трансформации. Технологическая переконфигурация экономики**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Различия современных подходов к анализу экономических трансформаций. Постиндустриальная стадия развития экономики

1.2. Шестой технологический уклад. NBIC - конвергенция. Узкое и широкое понимание цифровой экономики

1.3. Технологии, жизненный цикл технологий. Сквозные цифровые технологии

**Раздел 2. Цифровизация основных секторов экономики и её влияние на занятость**

**Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Киберфизические системы. «Умное» сельское хозяйство. Точное земледелие. Интеллектуальная добыча сырья. Индустрия 4.0.

2.2. Аддитивные технологии. Автоматизация и роботизация производства и сферы услуг. Структурная и технологическая формы безработицы. Изменение рынка труда, появление новых профессий

**Раздел 3. Цифровые технологии и финансы. Цифровые платформы и бизнес экосистемы**

**Перечень учебных элементов раздела:**

3.1. 1 Бизнес-экосистема, ее особенности и виды

3.2. Подходы к формированию бизнес-экосистем.

3.3. Принципы функционирования бизнеса в экономике цифровых платформ и экосистем.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Философия»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания; рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

**Задачи:** развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем; развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности; усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Предмет философии.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Философия и ее роль в жизни общества. Основные проблемы философии бытия. Место философии в системе социально-гуманитарных наук. Философия человека. Философия общества.

**1.2.** История философской мысли. Античная философия: представители и школы. Философия Средневековья. Философия Возрождения и идеи Реформации. Философия Нового Времени. Классическая немецкая философия. Русская философия XIX века. -Русская религиозная философия кон. XIX – нач. XX вв. Философия русского зарубежья и советская философия XX века. Современная философия человека: экзистенциализм, персонализм, психоанализ.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Проектная деятельность»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков проектной деятельности в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

**Задачи:** изучить базовые принципы сбора, отбора и обобщения информации в целях проведения и построения логических и математических моделей поставленных задач в сфере жилищного и коммунального хозяйства; изучить методы для применения системного подхода при решении поставленных задач в сфере жилищного и коммунального хозяйства; изучить современные и актуальные научные методы для применения системного подхода при в сфере жилищного и коммунального хозяйства; уметь выделять данные, которые необходимо собирать для решения поставленных задач, проводить их первичную обработку; уметь проводить систематизацию наблюдаемых данных для решения поставленных задач; уметь проводить системный анализ на основе собранных данных и проектировать новые модели для решения поставленных задач; иметь практический опыт поиска источников информации по заданной теме в сфере жилищного и коммунального хозяйства; иметь практический опыт подбора наиболее адекватных источников информации по заданной теме, а также составление обзоров на основе найденных источников в сфере жилищного и коммунального хозяйства; иметь практический опыт научного поиска информации из надежных источников; создания научных текстов (отчетов, статей, тезисов, материалов докладов) на заданную тему в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Основы проектной деятельности**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1. Понятие и сущность проекта. Типология проектов. Проектные ограничения**

Определение проекта. Типы проектов по целям, составу, срокам, видам финансирования.

Виды ресурсов проекта. Понятие проектных ограничений. Сущность проектных ограничений. Проектный треугольник.

**1.2. Стандарты проектирования**

Понятие, цели, задачи стандартов проектирования. История формирования стандартов проектирования. Российский и зарубежный опыт использования стандартов проектирования. Значение стандартов проектирования.

**Раздел 2. Организация проектной деятельности**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1. Жизненный цикл проекта**

Понятие жизненного цикла проекта. Основные этапы жизненного цикла проекта, фазы проекта. Виды документов, необходимых в проектной деятельности

**2.2. Методы организации проектной деятельности.**

Обзор методологических аспектов проектной деятельности. Планирование проектных работ. Внешние и внутренние участники проекта. Построение диаграммы Ганта. Построение RACI-матрицы. Бизнес-планирование в проектной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Делопроизводство»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Целью изучения дисциплины - является формирование у студентов знаний теоретических и практических основ создания документов в системе управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятии ЖКХ.

Для реализации поставленной цели, в процессе освоения дисциплины «Делопроизводство» были сформированы следующие задачи: изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации; ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов; ознакомить обучающихся с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания и движения документов; сформировать у обучающихся практические навыки юридически грамотного оформления документов, с учетом положений нормативных документов; изучить порядок работы с личными и служебными документами; обеспечить усвоение основных правил обработки и хранения документов. сформировать навыки составления и оформления основных документов управления; изучить работу службы документационного обеспечения управления; ознакомить слушателей с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

### **Раздел 1. Теоретические основы делопроизводства**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1 История развития государственного делопроизводства в России
- 1.2 Цели, задачи и принципы современного делопроизводства
- 1.3 Классификация документов

### **Раздел 2. Современные требования к оформлению документов**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Нормативно-правовые и методические основы делопроизводства
- 2.2. Составление организационно-распорядительных и информационно- справочных документов

### **Раздел 3. Организация работы с документами**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1 Организация документооборота в организации
- 3.2 Особенности работы с кадровой документацией
- 3.3 Организация работы с обращениями граждан
- 3.4 Электронный документооборот в организации

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**



## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Политология»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти, законодательстве Российской Федерации; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; ввести студентов в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, разбираться в нормативных и правовых актах, умение выражать свою гражданскую позицию, выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

**Задачи:** заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: изучение основных теоретических подходов к происхождению государства, типов, форм, элементов (структуры) и функций государства, перспективы развития государства; изучение источников возникновения и развития массовых политических движений, политических партий и партийных систем, их типологий, а также типов и структуры общественно-политических организаций; знание основных теорий и понятий политологии; знание системы властных отношений, государственно-политической организации общества; понимание роли политических институтов, принципы, нормы, действие которых служат обеспечению функционирования политической системы общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; умение ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; компетентность в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел I. Политология как наука, политика и общество, политические институты.**

Тема 1. Формирование и развитие политологии. Парадигмы истории политической мысли.

Тема 2. Властные отношения в обществе

Тема 3. Политическая система общества, политические режимы

Тема 4. Личность и политика – социализация, культура, идеология

**Раздел II. Мировая политика, политический менеджмент.**

Тема 5. Мировая политика и международные отношения

Тема 6. Политический менеджмент. Политико-правовая система Российской Федерации

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Менеджмент»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** изучение теории и практики, способов и инструментов управления организацией, а также приобретение необходимых навыков по формированию системы управления организацией, управлению поведением людей в их совместной деятельности.

**Задачи:** изучить функции, процессы и методы управления организацией; освоить базовые теории и методики менеджмента; сформировать навыки стратегического мышления; научить использовать базовые концепции, принципы и методы управления на практике; освоить интеллектуальную технику индивидуальной и групповой работы руководителя; приобрести практические навыки принятия управленческих решений; создать теоретико-методическую основу для последующего непрерывного самообучения в области управления

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Сущность и содержание понятия «менеджмент»**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Определение понятий «управление» и «менеджмент»
- 1.2. Управление как информационный и функциональный процесс
- 1.3. Организация как система

**Раздел 2. Основные функции управления**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Организационные структуры управления
- 2.2. Функции управления

**Раздел 3. Управление организационной культурой**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1 Типологии организационной культуры
- 3.2 Формирование организационной культуры
- 3.3 Изменение организационной культуры

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Психология»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

**Цель:** Формирование представления о роли и значении крупнейшей отрасли непромышленной сферы – жилищно-коммунальном хозяйстве, обеспечивающей комфортные и безопасные условия проживания всего населения страны, а также формирование представлений о профессиональной ответственности в области оказания жилищных и коммунальных услуг.

### Задачи:

- Формирование представления о многопрофильной и многоотраслевой структуре жилищно-коммунального хозяйства и основных видах деятельности в системе жилищно-коммунального хозяйства
- формирование представлений об основных этапах становления и развития жилищно-коммунального хозяйства в России и в мире.
- овладение навыками самостоятельной работы с источниками и литературой.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### Краткое содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Становление и развитие ЖКХ

**Цели** – изучение становления и развития жилищно-коммунального хозяйства, предпосылки появления, принципы.

**Задачи** – изучить развитие становления жилищно-коммунального хозяйства в России и зарубежных странах; рассмотреть дореволюционный период развития ЖКХ, а так же советский и российский периоды развития жилищно-коммунального хозяйства.

#### Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1.1 Жилищно-коммунальное хозяйство - комплекс подотраслей, призванных обеспечивать условия нормальной жизнедеятельности населения и функционирования городских структур

Тема 1.2. Дореволюционный период развития жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 1.3. Советский и российский периоды развития жилищно-коммунального хозяйства.

#### Раздел 2. Современные закономерности и тенденции развития жилищно-коммунального хозяйства.

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков в области современных закономерностях и тенденций развития жилищно-коммунального хозяйства.

**Задачи** – изучение ЖКХ в сфере сервиса; рассмотрение проблем дефицита высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве; определение тенденций развития института управления жилищно-коммунальным хозяйством. Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере и зарубежного опыта развития жилищно-коммунального хозяйства.

#### Перечень учебных элементов раздела:

Тема 2.1. Жилищно-коммунальное хозяйство и сфера сервиса. Проблема дефицита высококвалифицированных кадров в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Тема 2.2. Развитие института управления жилищно-коммунальным хозяйством. Саморегулирование и лицензирование в жилищной сфере.

Тема 2.3. Зарубежный опыт развития жилищно-коммунального хозяйства.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Статистика»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации.

### Задачи:

- изучение основных понятий в области статистики;
- усвоение методов получения и обработки статистической информации;
- приобретение умения пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в сборниках, периодических изданиях, на сайтах;
- приобретение навыков использования методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### Краткое содержание дисциплины.

#### Раздел 1. Теория статистики

**Цель:** приобретение теоретических и практических навыков в области статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации.

### Задачи:

- изучение основных понятий в области статистики;
- усвоение методов получения и обработки статистической информации.

### Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Предмет, задачи, основные категории и понятия статистики
- 1.2. Методы обработки и анализа статистической информации
- 1.3. Выборочное статистическое наблюдение
- 1.4. Средние величины и показатели вариации
- 1.5. Ряды динамики
- 1.6. Индексы
- 1.7. Парная линейная регрессия

#### Раздел 2. Социально-экономическая статистика

**Цель:** приобретение теоретических и практических навыков в области социально-экономической статистики, приобретение умений использования методов получения и обработки статистической информации в сфере ЖКХ.

### Задачи:

- приобретение умения пользоваться статистическими данными, публикациями Росстата в сборниках, периодических изданиях, на сайтах;
- приобретение навыков использования методов статистического анализа, методологии построения и анализа системы статистических показателей.

### Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Статистика населения и уровня жизни
- 2.2. Статистика труда
- 2.3. Статистика национального богатства
- 2.4. Статистика ЖКХ
- 2.5. Статистика финансов предприятий
- 2.6. Статистическая методология национального счетоводства

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Маркетинг»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** – формирование способности в организации и проведении маркетинговых исследований в ЖКХ. Составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование.

### **Задачи:**

- Ознакомление с основными теоретико-методологическими подходами к маркетинговой деятельности: основными понятиями и различными концепциями;
  - Приобретение знаний об основных стратегиях маркетинговой деятельности;
  - Формирование установки студентов на обязательный учет особенностей маркетинговых исследований;
  - Ознакомление с элементами комплекса маркетинга;
  - Приобретение теоретических и практических навыков управления маркетингом
- Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1 Введение и основные понятия маркетинга

- 1.1 Определение, сущность, функции и цели маркетинга.
- 1.2 Спрос и предложение в системе маркетинга.
- 1.3 Окружающая среда маркетинга.
- 1.4 Рынок как объект маркетинга.
- 1.5 Основные концепции маркетинга.

Раздел 2. Маркетинговые исследования

- 2.1 Информационное обеспечение маркетинга.
- 2.2 Сущность виды и принципы бенчмаркетинга.
- 2.3 Сегментация рынка.
- 2.4 Позиционирование товара.

Раздел 3. Комплекс маркетинга. Стратегии маркетинга.

- 3.1 Понятие комплекса маркетинга (маркетинг микс).
- 3.2 Товарная политика.
- 3.3 Ценовая политика.
- 3.4 Сбытовая политика.
- 3.5 Политика продвижения.
- 3.6 Базовые стратегии развития. Стратегии роста. Стратегии интеграции. Стратегии конкуренции. Стратегии охвата базового рынка.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Искусственный интеллект»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

### **Задачи:**

- Овладение навыками и знаниями в области искусственного интеллекта;
- Освоение основных методов теории интеллектуальных систем.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Введение в искусственный интеллект**

**Цели** – изучение основных направлений исследований в области искусственного интеллекта.

**Задачи** –изучить развитие подходов к созданию интеллектуальных систем; ознакомиться с инженерией знаний; рассмотреть новые информационные технологии и искусственный интеллект.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. История и направления развития ИИ
- 1.2. Новые информационные технологии и искусственный интеллект (ИИ)

#### **Раздел 2. Базы знаний**

**Цели** – приобретение теоретических и практических навыков в области основных компонентов экспертной системы.

**Задачи** – изучить отличия знаний от данных, базы знаний от базы данных; ознакомиться с методами решения задач в области искусственного интеллекта.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Данные и знания
- 2.2. Модели представления знаний

#### **Раздел 3. Экспертные системы (ЭС): структура и квалификация**

**Цели** – приобретение практических знаний в методологии построения ЭС.

**Задачи** – изучение экспертных систем и попытки практического использования систем искусственного интеллекта.

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Технология разработки ЭС
- 3.2. Общение человека с системой ИИ (стратегия получения знаний)

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Экология»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

### **Цель:**

формирование у студентов знаний и умений, которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать и реализовывать методы, приемы и средства экологического природопользования.

### **Задачами являются:**

Изучение экологических последствий различных видов деятельности человека;

Взаимосвязи организмов друг с другом и окружающей средой;

Регламента экологической безопасности;

Особенностей взаимодействия общества и природы основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;

Условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;

Принципов и методов рационального природопользования;

Методов экологического регулирования;

Принципов размещения производств различного типа;

Основных групп отходов их источников и масштабов образования;

Понятия и принципов экологического мониторинга окружающей среды;

Правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;

Принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;

Природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий России

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. «Экологические основы природопользования»**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

**1.1.** Введение. Принципы взаимодействия живых организмов друг с другом и окружающей средой. Условия устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса

**1. 2.** Природоресурсный потенциал России. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Принципы и методы рационального природопользования. Методы экологического регулирования.

##### **Понятие и принципы мониторинга окружающей среды**

**1.3.** Экологические последствия различных видов деятельности человека. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Принципы размещения производств различного типа. Основные группы отходов, их источники

##### **и масштабы образования**

#### **Раздел 2. Экосистемы**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

**2.1.** Динамика экосистем. Циклические изменения экосистем. Нарушения экосистем.

**2.2.** Место и роль человека в функционировании биосферы. Ограниченность несущей способности биосферы.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**



## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Экономическая теория»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель изучения дисциплины:** освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретении навыков анализировать экономическую жизнь общества, функционирование различных рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования и институциональной структуре всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

**Задачи курса:** показать сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся институциональных структур. Дать представление о методах экономического исследования, их специфике. Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка. Дать системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики. Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики, обусловленную как ее переходным характером, так и национальными особенностями исторического развития страны. Сформулировать основные проблемы и направления развития мировой экономической системы.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел. Введение в экономическую теорию**

Перечень учебных элементов раздела:

1. 1. Понятие экономики. Её структура, предмет и метод.
1. 2. Экономический выбор
1. 3. Экономические системы

#### **Раздел. Микроэкономика**

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Понятие рынка. Его происхождение и структура.
- 2.2. Рыночный механизм
- 2.3. Теория потребительского поведения
- 2.4. Конкуренция и монополия.
- 2.5. Ресурсы производства и производственный процесс

#### **Раздел. Основы макроэкономики**

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Макроэкономика и её показатели и проблемы
- 1.2. Государственное регулирование экономики
- 1.3. Экономические циклы и денежная система
- 1.4. Проблемы современной экономики России.

#### **Раздел. Мировая экономика.**

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Международные экономические отношения

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Налоги налогообложение»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** – овладение теоретическими знаниями и навыками в области налогов и налогообложения, практическими навыками применения информации о системе налогообложения РФ, порядке формирования налоговой базы, ставок, льгот, методике расчета и порядке уплаты отдельных видов налогов.

### **Задачи:**

- изучить сущность, функции и роль налогов в социально-экономических преобразованиях;
- изучить налоговую систему РФ и принципы ее организации;
- приобрести знания для практического исчисления и уплаты в бюджет и государственные внебюджетные фонды основных налогов и сборов в соответствии с действующим законодательством РФ;
- изучить меры ответственности за налоговые правонарушения, а также формы контроля за правильностью уплаты налогов и сборов;
- уметь использовать информацию, полученную в процессе финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для налоговых расчетов.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Экономическая природа и роль налогообложения в рыночной экономике**

- 1.1. Понятия налога и сбора, их функции
- 1.2. Элементы налога и их характеристика
- 1.3. Принципы и методы налогообложения. Способы уплаты налогов
- 1.4. Классификация налогов

#### **Раздел 2. Федеральные налоги и сборы**

- 2.1. Налог на прибыль организаций
- 2.3. Налог на добавленную стоимость (НДС)
- 2.4. Акцизы
- 2.5. Налог на доходы физических лиц
- 2.6. Налоги и сборы в системе недропользования

#### **Раздел 3. Региональные и местные налоги и сборы**

- 3.1. Налог на имущество организаций
- 3.2. Транспортный налог
- 3.3. Налог на игорный бизнес
- 3.4. Земельный налог
- 3.5. Налог на имущество физических лиц
- 3.6. Торговый сбор

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Управление проектами»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

Цель: Исходя из миссии подготовки специалистов в области жилищно-коммунального хозяйства курс "Управление проектами" с учетом университетской направленности обучения обеспечивает изучение и ознакомление обучающихся с концепцией, функциями, подсистемами, а также освоение основных методов управления проектами, включая планирование, управление ресурсами, мониторинг и оценку проектных предложений и проектов на всех стадиях их реализации и формирование необходимых организационных структур.

Задачи:

- базируясь на теоретических знаниях и практических навыках, полученных при изучении экономических дисциплин, сформировать ясное представление о концепции и основных функциях и подсистемах управления проектами;

- изучить основы методики управления проектами на разных стадиях проектного цикла, включая разработку проекта, экспертизу проектной документации, формирования необходимых организационных структур для проведения торгов, осуществления закупок, управления ресурсами и стоимостью проекта на основе мониторинга и оценки;

- изучить основные правила формирования команды управления проектом, управления реализацией проекта;

- анализ и управление разнообразными инвестиционными рисками;

- освоить на учебных примерах и реальных образцах бизнес-планов и технико-экономических обоснований проектов и программ практику использования методов и инструментария управления проектами, а также технику работы с программными продуктами, предназначенными для этих целей;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

### **Раздел 1. Введение в проектное управление**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основных категориях управления проектами. Характеристики проекта. Выбор проектов, критерии выбора. Модели выбора проектов. Неопределенность и риски проекта. Формулирование проектного предложения.

**Задачи:** усвоение базовых понятий в системе основных категорий теории управления проектами; изучение основных теорий и концепций представителей научных школ и подходов в истории развития науки.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Основы управления и планирования проектов.
2. Проект как объект управления
3. Бизнес-план, оценка эффективности и рисков проекта.

### **Раздел 2. Инициирование проектов**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся, о методах поиска и выбора организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, при инициировании проекта в виде практических заданий и деловых игр.

**Задачи:** - процесс инициирования, формализация целеполагания SMART; видение проекта через призму SWOT анализа; анализ привлекательности и осуществимости проекта; экономическая оценка проекта, анализ в условиях неопределенности - дерево решений.

Перечень учебных элементов раздела:

1. Функции управления проектом
2. Разработка и экономическая оценка проектов.
3. Жизненный цикл и фазы проекта

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Теория управления»

**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

**форма обучения** очная

**квалификация** – бакалавр

**Цель:** с учетом направленности обучения дисциплина «Теория управления» обеспечивает изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организацией, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране, формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений.

### **Задачи:**

1. Формирование представлений и подходов для организационно-управленческих решений с умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений.

2. Научиться владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач.

3. Научить проявлять способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами.

4. Формирование владения навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

### **Раздел 1. Сущность и содержание теории управления**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Понятие «менеджмент» и «управление» и их значение в современном обществе
- 1.2. Цели и функции теории управления

### **Раздел 2. Эволюция управленческой мысли**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Основные предпосылки превращения управления в науку
- 2.2. Школа научного управления

### **Раздел 3. Современные подходы и концепции управления**

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Кризис теории управления и формирование новой управленческой парадигм
- 3.2. Процессный, системный и ситуационный подходы в управлении

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Логистика»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

**Цель** дисциплины «Логистика» является приобретение студентами современных знаний, умений и практических навыков в области логистики, овладение основными методами изучения логистических процессов с целью разработки и реализации нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

### Задачи:

- усвоение студентами теоретических и методологических основ логистической деятельности;
  - овладение современными методами исследования логистических процессов;
  - ознакомление с методами и организационными формами управления цепями поставок в ЖКХ;
  - приобретение студентами основ практических навыков логистической деятельности на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий
- Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

### Краткое содержание дисциплины.

#### *4.2 Содержание дисциплины по разделам*

Раздел 1. Основные понятия логистики.

Тема 1. Основные понятия логистики.

Тема 2. Основные задачи логистики, решаемые в различных областях.

Раздел 2. Логистика снабжения

Тема 1. Организация снабжения. Задачи и функции закупок. Планирование закупок.

Тема 2. Выбор поставщика, получение и оценка предложений. Методы выбора поставщика.

Тема 3. Функции запасов. Классификация запасов. Причины возникновения запасов.

Тема 4. Системы управления закупками и запасами. Управление поставками и контроль. Определение величины оптимальной поставки.

Раздел 3 Производственная логистика

Тема 1. Сущность и задачи логистики производственных процессов.

Тема 2. Организация и обслуживание производства. Типы и методы организации производства.

Раздел 4 Логистика складирования и транспортного обеспечения

Тема 1. Формы организации складского хозяйства. Планирование складских помещений. Тема 2. Методы учета и контроля запасов продукции на складе.

Тема 3. Организация технологического процесса на складе. Поступление и приемка продукции на склад. Размещение продукции на хранение.

Тема 4. Виды транспорта и их классификация. Выбор рациональных транспортных средств.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Аннотация рабочей программы**

дисциплины «Управление персоналом»

**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

**форма обучения** очная

**квалификация** – бакалавр

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению персоналом в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

### **Задачи:**

- изучить отечественный и зарубежный опыт в области управления человеческими ресурсами в организации; принципы построения организационной структуры управления персоналом в сфере жилищного и коммунального хозяйства; концептуальные подходы и стратегии в истории управления персоналом и методологические основы в развитии его технологии, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления персоналом;

- приобрести основные умения при анализе и проектировании организационных структур управления персоналом, а также разработке стратегии управления человеческими ресурсами в организации;

- развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления персоналом и практике ее развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности процессов управления персоналом

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Теоретико-философские и концептуальные основы управления персоналом.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **1.1 Теории управления персоналом. Концепция и принципы построения организационной структуры управления персоналом.**

Сущность понятия «управление персоналом». Основные концепции управления человеческими ресурсами. Выбор концепции управления трудовыми ресурсами. Теории и концепции представителей научных школ и подходов в истории развития науки. Принципы построения организационной структуры управления персоналом.

#### **1.2 Основы формирования системы управления персоналом. Функции управления персоналом.**

Цели и функции системы управления персоналом. Методы построения системы управления персоналом организации. Организационное проектирование системы управления персоналом. Организационная структура системы управления персоналом. Кадровое обеспечение системы управления персоналом. Документационное обеспечение. Информационное обеспечение системы управления персоналом.

#### **Раздел 2. Технология управления персоналом в организации.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **2.1. Технология найма, оценки и отбора персонала.**

Найм, отбор и прием персонала. Внутренние и внешние источники найма персонала. Требования к кандидатам на замещение вакантной должности и организация процесса отбора кандидатов. Подбор и расстановка персонала. Деловая оценка персонала. Организация проведения аттестации кадров.

#### **2.2. Технология управления профориентацией, адаптацией и обучением персонала.**

Социализация, профориентация и трудовая адаптация персонала, их сущность и организация работы. Цели, задачи и формы профориентации. Понятие адаптации персонала, ее стадии и виды. Управление трудовой адаптацией персонала. Значение обучения персонала в повышении эффективности его деятельности. Высвобождение персонала.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества»  
**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»  
**форма обучения** очная  
**квалификация** – бакалавр

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков студентами в области метрологии, стандартизации и сертификации.

**Задачи:** осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры; осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

#### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Основные термины и понятия метрологии. Основы обработки результатов измерений.**

**Цель** изучения общих вопросов состоит в получении студентами основных научно-практических знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации, необходимых для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг): выполнения работ по стандартизации и сертификации продукции и процессов разработки и внедрения систем управления качеством

**Задачи** – уяснение взаимосвязи между метрологией, стандартизацией и сертификацией; научиться пользоваться механизмами обработки результатов измерений; получить практические навыки выбора методов и средств сертификации и стандартизации.

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1 Основные термины и понятия метрологии. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации и их роль в повышении качества, безопасности и конкурентоспособности продукции (услуг)

1.2. Единицы величин, их эталоны и классификация измеряемых величин. Система единиц СИ: основные и дополнительные единицы и их определения. Кратные и дольные единицы. Формирование единиц и размерностей производных единиц. Классификация измеряемых величин. Эталоны и стандартные образцы.

1.3. Элементы теории качества измерений. Основные источники погрешностей. Структурная схема измерения и формирования погрешности. Классификация погрешностей: методические, инструментальные, личные, мультипликативные и аддитивные, систематические и случайные, грубые, в статическом и динамическом режиме измерения, основные и дополнительные.

1.4. Формы представления и обработки результатов измерений. Использование априорной и апостериорной информации для оценивания погрешностей измерений. Алгоритмы обработки многократных измерений постоянной величины: некоррелированных равноточных и неравноточных, и коррелированных равноточных.

#### **Раздел 2. Основы обработки результатов измерений. Контрольно-измерительные технологии. Правовые основы обеспечения единства измерений.**

##### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Основы метрологического обеспечения. Установление рациональной номенклатуры измеряемых параметров (величин) и норм точности измерений.

2.2. Научно-методические основы стандартизации. Математические модели и методы, применяемые в теории стандартизации.

2.3. Международная, региональная и национальная стандартизация.

2.4. Подтверждение соответствия.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## Аннотация рабочей программы

**дисциплины** «Организация и управление коммунальной энергетикой»  
**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»  
**форма обучения** очная  
**квалификация** – бакалавр

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и управлению коммунальной энергетикой.

Задачи:

- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по выбору источников энергии и способов энергосбережения для решения профессиональных задач в области коммунальной энергетикой;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по формированию баланса энергии и мощность в коммунальной энергетике, эксплуатационных свойств энергетического оборудования и электрических станций;
- формирование умений и навыков по организации оперативного управления предприятиями коммунальной энергетикой;
- ознакомление с нормативно-правовой базой энергосбережения и энергоэффективности в сфере ЖКХ;
- овладение умениями и навыками управления энергосбережением и энергоэффективностью в жилищно-коммунальной сфере;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Источники энергии и энергосбережения в жилищно-коммунальной сфере

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Энергетика, энергосбережение и энергетические ресурсы.
- 1.2. Традиционные источники энергии.
- 1.3. Альтернативные источники энергии.

Раздел 2. Основы организации коммунальной энергетикой

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Организационные структуры управления в энергетике.
- 2.2. Нагрузка электроэнергетической системы.
- 2.3. Формирование баланса энергии и мощности в коммунальной энергетике.
- 2.4. Эксплуатационные свойства энергетического оборудования и электрических станций.
- 2.5. Организация оперативного управления предприятий коммунальной энергетикой.

Раздел 3. Управление коммунальной энергетикой

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Муниципальное энергохозяйство как объект управления.
- 3.2. Нормативно-правовая база энергосбережения и энергоэффективности в коммунальной энергетике.
- 3.3. Концептуальные основы стратегического подхода к управлению энергоэффективностью и энергосбережением в жилищно-коммунальной сфере.
- 3.4. Управление проектами в области энергосбережения и энергоэффективности на объектах ЖКХ.

Раздел 4. Энергоаудит и мониторинг в жилищно-коммунальном комплексе

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Организация энергетического аудита.
- 3.2. Проведение энергетического аудита.
- 3.3. Мониторинг энергоэффективности объектов жилищно-коммунального комплекса.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**



## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Гидравлика, водоснабжение и водоотведение»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы знаний в области санитарной охраны водоснабжающих сооружений.

**Задачи дисциплины:**

- руководство проектированием объектов природообустройства и водопользования, разработкой проектов восстановления природных объектов;
- контроль выполнения правил разработки проектной и рабочей технической документации, соответствия ее стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;
- разработка и руководство осуществлением инновационных проектов реконструкции объектов природообустройства и водопользования;
- руководство изысканиями по оценке состояния природных и природно-климатических условий;
- организация процессов проектирования, создания и эксплуатации объектов природообустройства, водопользования и обводнения территорий, обеспечение качества этих процессов;
- разработка программы мероприятий по снижению негативных последствий деятельности, связанной с природопользованием и другой антропогенной деятельностью, и руководство ее выполнением;
- разработка программы мониторинга объектов природообустройства и водопользования для оценки их воздействия на окружающую среду и руководство ее выполнением;
- планирование и организация исследований антропогенного воздействия на компоненты природной среды;  
анализ опыта работ по природообустройству и водопользованию с целью использования результатов для совершенствования деятельности в этой области.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Гидравлика в водоснабжении.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Инновационные схемы водоподготовки и водопользования.
2. Защита водопроводящих сетей от коррозии.
3. Причины аварий в системах водоснабжения.

**Раздел 2. Водопотребление**

**Перечень учебных элементов раздела:**

1. Основные водопотребители.
2. Законодательные требования к водопользованию.

**Раздел 3. Прикладная гидравлика**

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## Аннотация рабочей программы

дисциплины «Теплотехника, теплогазоснабжение и вентиляция»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

Цель - теоретически и практически подготовить будущих специалистов методам получения, преобразования, передачи и использования теплоты в такой степени оптимизации, чтобы они могли выбирать и при необходимости могли эксплуатировать необходимое теплотехническое оборудование отраслей народного хозяйства в целях максимальной экономии ТЭР и материалов, интенсификации, технологических процессов и выявления использования вторичных энергоресурсов, защиты окружающей среды.

Задачи - формирование у студентов: знаний основ преобразования энергии, законов термодинамики и теплообмена, термодинамических процессов и циклов, свойств существенных для отрасли рабочих тел, горения, энерготехнологии, энергосбережения, расчета теплообменных аппаратов, способов теплообмена, принципа действия и устройства теплообменных аппаратов, теплосиловых установок и других теплотехнических устройств, применяемых в отрасли, систем теплоснабжения; умения рассчитывать состояния рабочих тел, термодинамические процессы и циклы, теплообменные процессы, аппараты и другие основные технические устройства отрасли, определять меры по тепловой защите и организации систем охлаждения, рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

### **Краткое содержание дисциплины.**

Тема 1. Основы технической термодинамики и теплопередачи.

Понятие энтальпии. Аналитическое выражение первого закона термодинамики через энтальпию. Понятие энтропии. Второй закон термодинамики. Цикл Карно. Определение изобарной удельной теплоемкости. Предмет технической термодинамики. Параметры состояния. Теплота и работа как формы передачи энергии. Первое начало термодинамики. Процессы состояния идеального газа. Понятие теплоемкости. Виды теплоемкости и связь между ними. Смеси рабочих тел. Соотношение между массовыми и объемными долями.

Тема 2. Тепло – влажностный режим и воздушный режим здания, методы и средства их обеспечения.

Теплопроводность. Закон Фурье. Теплопроводность плоской и цилиндрической стенки. Нестандартная теплопроводность. Теплопроводность тел произвольной формы. Теплоизоляционные материалы. Основные понятия и определения теплообмена. Тройная аналогия.

Тема 3. Системы отопления зданий.

Теплотехнический расчет ограждающих конструкции Расход потерь теплоты через наружные ограждения, расход теплоты на нагревание инфильтрующегося воздуха. Выбор и конструирование систем отопления Гидравлический расчет систем водяного отопления. Выбор и расчет отопительных приборов

Тема 4. Вентиляция жилых и общественных зданий. Системы кондиционирования воздуха. Централизованное теплоснабжение, газоснабжение

Принципиальная схема и конструктивные элементы канальной системы естественной вентиляции. Дефлекторы. Вентиляция жилых зданий повышенной этажности. Приточные и вытяжные системы общеобменной вентиляции. Общие сведения о вентиляторах. Виды СКВ, схемные решения и оборудование Общие сведения о котельных установках и конструкции котлов для теплоснабжения зданий. Районные котельные и теплоэлектроцентрали. Тепловые сети. Способы прокладки теплопроводов. Надежность систем теплоснабжения.

## Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

### Аннотация рабочей программы

**дисциплины «Контроль технического и санитарно-технического состояния жилого фонда»  
направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»  
форма обучения очная  
квалификация – бакалавр**

Цель: формирование компетенций бакалавра, знающего принципы проведения обследования и испытания сооружений знакомого с контрольно-измерительной аппаратурой и методами ее использования, умеющего проводить обработку результатов измерений с целью установления соответствия между действительной работой конструкции и ее расчетной моделью, умеющего оценить техническое состояние зданий и сооружений.

Задачи:

изучение законодательных и правовых актов, регламентирующих деятельность по осуществлению контроля за техническим состоянием здания;

изучение методов и средств обеспечения и соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры;

овладение методологией соблюдения нормативно-технических требований к содержанию и использованию жилищного фонда и объектов коммунальной инфраструктуры.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

#### **Краткое содержание дисциплины.**

##### **Раздел 1. Комплексное обследование технического состояния зданий и сооружений.**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

1.1. Техническое обследование зданий и сооружений. Цель комплексного обследования. Предварительное (визуальное) техническое обследование. Детальное обследование зданий и сооружений. Сплошное обследование. Выборочное обследование.

1.2. Методы инструментального обследования. Периодичность проведения технического обследования. Определение характеристик материалов конструкций.

1.3. Результаты технического обследования. Экспертное заключение о техническом обследовании зданий или сооружений. Результаты лабораторных испытаний и исследований конструкционных материалов. Развернутый вывод о состоянии объекта и замеченных недостатках. Приложения с разрешительными документами по лицензируемой деятельности.

##### **Раздел 2. Нормативно-техническая документация по техническому обследованию.**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

2.1. Техническая оценка зданий, подвергшихся воздействию пожара. Предварительное обследование зданий, подвергшихся воздействию пожара.

2.2. Детальное обследование конструкций зданий, подвергшихся воздействию пожара. Железобетонные конструкции.

**Раздел 3. Детальное обследование конструкций зданий, подвергшихся воздействию пожара. Каменные, стальные и деревянные конструкции.**

###### **Перечень учебных элементов раздела:**

3.1. Снижение сопротивления строительных конструкций в зависимости от температуры. Каменные конструкции. Стальные конструкции. Деревянные конструкции.

3.2. Статистическая обработка результатов обследований. Статистическое изучение явления. Определение количества измерений при определении прочности бетона. Математическая обработка измерений.

3.3. Экологический риск от различного вида загрязнений. Подземные воды: основные источники загрязнения. Риски при уничтожении химического оружия. Мероприятия по обеспечению безопасности хранения и уничтожения химического оружия.

## Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

### Аннотация рабочей программы

**дисциплины** «Организация и обращение с твердыми бытовыми отходами»  
**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»  
**форма обучения** очная  
**квалификация** – бакалавр

1. Целью освоения дисциплины «Организация и обращение с твердыми бытовыми отходами» является: формирование у бакалавров умений обращения с отходами производства.
2. Задачи изучения дисциплины:
  - изучение номенклатуры отходов;
  - изучение способов переработки и утилизации основных видов отходов;
  - изучение природоохранных мероприятий путем создания малоотходных и безотходных технологий.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

#### Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Введение. Основы обращения с отходами

1. Целью освоения дисциплины «Организация и обращение с твердыми бытовыми отходами» является: формирование у бакалавров умений обращения с отходами производства.
2. Задачи изучения дисциплины:
  - изучение номенклатуры отходов;
  - изучение способов переработки и утилизации основных видов отходов;
  - изучение природоохранных мероприятий путем создания малоотходных и безотходных технологий.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Основы обращения с отходами. Изменение элементов природной среды под воздействием отходов. Основные понятия. Классификация отходов: по источникам возникновения, по агрегатному состоянию, по токсичности и опасности, по способам обращения с ними. Управление отходами. Экологическое аудирование обращения с отходами. Международный опыт

Раздел 2. Промышленные отходы и обращение с ними

1. Целью освоения дисциплины «Организация и обращение с твердыми бытовыми отходами» является: формирование у бакалавров умений обращения с отходами производства.
2. Задачи изучения дисциплины:
  - изучение номенклатуры отходов;
  - изучение способов переработки и утилизации основных видов отходов;
  - изучение природоохранных мероприятий путем создания малоотходных и безотходных технологий.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Твердые бытовые отходы. Стратегия КУО (комплексного управления с отходами). Мероприятия, направленные на сокращение количества отходов в источнике их образования. Переработка и утилизация отходов производства и потребления. Отходы как вторичные материальные ресурсы (на примере ЖКХ).

2.2. Обращение с опасными отходами. Особенности работы с токсичными и радиоактивными отходами. Порядок накопления, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов. Полигоны по их обезвреживанию и захоронению. Радиоактивные отходы. Подготовка и захоронение радиоактивных отходов. Специальные полигоны. Обращение с радиоактивными отходами.

2.3. Экологическое законодательство в области обращения с опасными отходами. Составление паспортов опасных отходов. Разработка экологических проектов на лимиты размещения опасных отходов.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен  
Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Обеспечение безопасности зданий и сооружений в период эксплуатации»  
**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»  
**форма обучения** очная  
**квалификация** – бакалавр

Цель дисциплины: формирование компетенций, способствующих пониманию проблемы обеспечения безопасности зданий и сооружений на протяжении всего жизненного цикла.

Задачи дисциплины:

- прогнозирование потенциальных рисков
- разработке мер по их предупреждению в период эксплуатации зданий и сооружений.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1 Нормативно - правовые положения обеспечения безопасности зданий и сооружений

Перечень учебных элементов раздела:

- Законодательные положения регламентирующие безопасность зданий и сооружений. Федеральный закон "О техническом регулировании" Федеральный закон Технический регламент "о безопасности зданий и сооружений".

- Пожарная безопасность зданий и сооружений ФЗ от 22.07.2008 №123-ФЗ. Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация зданий и сооружений и помещений на пожарной и взрывопожарной опасности.

Раздел 2. Требования безопасности при эксплуатации зданий и сооружений

Перечень учебных элементов раздела:

- Требования безопасности при проведении капитальных и текущих ремонтов зданий и сооружений. Лица ответственные за безопасность зданий и сооружений в период эксплуатации. Проектные решения капитального ремонта зданий. Разработка согласование, экспертиза. Безопасность производства строительного - монтажных работ. Оценка соответствия выполненных работ.

- Эвакуация людей из зданий при чрезвычайных ситуациях. Нормативные требования к путям эвакуаций при проектировании зданий и сооружений различного функционального назначения. Эксплуатационные требования к путям эвакуации.

**Раздел 3. Техническая экспертиза и мониторинг зданий и сооружений**

Перечень учебных элементов раздела:

- Техническая экспертиза (обследование) зданий и сооружений. Цели и задачи обследования. Техническое обследование зданий и сооружений. Последовательность проведения исследования состояния зданий. Этапы, экспресс обследование, визуальное, инструментальное.

- Мониторинг технического состояния зданий различного функционального назначения. Необходимые требования безопасности к зданиям и сооружениям. Технические осмотры зданий технический паспорт здания

Раздел 4. Электробезопасность и безопасность систем жизнеобеспечения зданий.

Перечень учебных элементов раздела:

- Электробезопасность при эксплуатации здания и сооружений различного назначения. Классификация зданий по электробезопасности. Основные требования к устройству и содержанию заземления оборудования. Основы молнезащиты зданий.

• Безопасность эксплуатации систем жизнеобеспечения зданий. Требования безопасности к системам теплоснабжения водоснабжения и водоотведения зданий при их проектировании и содержании. Стационарные системы пожаротушения зданий и сооружений. Вентиляция и дымоудаление из здания в случае пожара.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**  
**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Стратегический и операционный менеджмент»  
**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»  
**форма обучения** очная  
**квалификация** – бакалавр

Цель: формирование у студентов базовых теоретических знаний в области стратегического и операционного управления, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- освоение методов анализа и прогнозирования факторов внутренней и внешней сред;
- изучение особенностей стратегического и операционного менеджмента;
- овладение искусством выбора стратегии;
- изучение методов проектирования организационной структуры и культуры, соответствующих выбранной стратегии или операции.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общая характеристика стратегического и операционного управления

Цель: формирование теоретических знания о и практических навыков у обучающихся об основных категориях организации и теории, которая занимается ее изучением.

Задачи:

- усвоение основных понятий, используемых в системе, организация;
- овладеть системным представлением об организации;
- рассмотреть основные элементы теории организации
- дать обзор и изучить основные законы, по которым функционируют организации, рассмотреть основополагающие идеи организации

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предпосылки возникновения стратегического и операционного управления 1.2.  
Методологические основы стратегического и операционного менеджмента

Раздел 2. Выбор и реализация стратегии организации

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о системе управления в современных организациях.

Задачи:

- овладеть базовыми понятиями системе управления в организационных системах;
- изучить структуру управления и ее виды;
- изучить тенденции развития системы управления в современных организационных системах

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Модели анализа и выбора конкурентных стратегий

2.2. Управление процессом реализации стратегии

Раздел 3. Оценка эффективности стратегии

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об основах и принципах проектирования организации.

Задачи:

- рассмотреть и изучить этапы проектирования организаций;

- изучить подходы к организационному проектированию;
  - изучить тенденции развития современных организаций.
- Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Определение эффективности стратегии

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**  
**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Финансовый менеджмент»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: на основе теоретических и практических знаний о системе управления организации, ее структуре, особенностях управления финансово-хозяйственной деятельностью организации, управлении финансовыми ресурсами и инновационной деятельностью, сформировать у обучающихся навыков эффективного управления деятельностью организации, финансово-хозяйственными показателями и результатами хозяйствования государственных, муниципальных и частных жилищных фондов.

Задачи:

- организация взаимодействия с финансовыми институтами;
- разработка и совершенствование стратегии управления организаций на основе инновационной деятельности;
- совершенствование функциональных связей внутри организации, подготовка сбалансированных управленческих решений;
- принятие управленческие решения, направленных на упреждение финансовых рисков;
- планирование и прогнозирование финансово-хозяйственных результатов с учетом существующих рисков;
- изучение и владение методикой анализа, оценки и управления инновационной деятельностью с целью принятия обоснованных управленческих решений;
- повышение эффективности управления ресурсами жилищно-коммунальных хозяйств, их активами.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Финансовый менеджмент в системе управления организацией**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Цель и задачи финансового менеджмента; функции, методы и концепции
- 1.2. Хозяйствующий субъект как ведущая составная часть системы управления ресурсами

**Раздел 2. Методологическое обеспечение финансового менеджмента.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Системы и методы финансового планирования и стратегического прогнозирования
- 2.2. Управление финансовым состоянием организации

**Раздел 3. Методы оценки и управления инвестиционными проектами**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 3.1. Методы оценки и управления инвестиционными проектами
- 3.2. Принятие решений по инвестиционным проектам

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## Аннотация рабочей программы

**дисциплины** «Организация работы с обращениями граждан»  
**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»  
**форма обучения** очная  
**квалификация** – бакалавр

**Цель:** Формирование управленческих компетенций работы с обращениями граждан во время личного приема и в ходе обработки письменных обращений. Изучение комплекса проблем организации работы с обращениями граждан, функционирования и совершенствования организационных, технических и технологических процессов, обеспечивающих работу с заявлениями, предложениями и жалобами граждан.

**Задачи:**

- Овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами обеспечения работы с обращениями граждан;
- Освоение основных требований, предъявляемых к организации работы с обращениями граждан;
- Развитие способностей, связанных с разработкой локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по организации и технологии работы с обращениями граждан.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 3/108

**Краткое содержание дисциплины.**

Цели – изучение становления делопроизводства в России.

Задачи – изучить развитие приказного делопроизводства с конца 16 века до периода министерского делопроизводства (19 век-н начало 20века); рассмотреть делопроизводство советского периода (октябрь 1917 г. - декабрь 1991 г.); правовые акты, определявшие работу с обращениями граждан после Октябрьского переворота 1917 года.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Развитие делопроизводства
- 1.2. Составление прошений, жалоб, отзывов. Виды прошений. Порядок подготовки письменных обращений
- 1.3. Делопроизводство советского периода

Раздел 2. Законодательство РФ о работе с обращениями граждан

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в области нормативно-правовых актов, законодательстве РФ для применения их в работе с обращениями граждан.

Задачи – изучение конституции РФ о праве граждан обращаться в государственные органы и органы местной власти; самостоятельное правовое регулирование работы с обращениями граждан некоторыми субъектами РФ; изучение приема и первичной обработки, регистрации обращений.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Конституция РФ о праве граждан обращаться в государственные органы и органы местной власти
- 2.2. Понятие и классификация обращений граждан. Индивидуальное и коллективное обращение. Письменное и устное обращение

Раздел 3. Делопроизводство по письменным и устным обращениям граждан

Цели – приобретение теоретических и практических навыков делопроизводства по письменным и устным обращениям граждан.

Задачи – изучение специфики работы по обращениям граждан в сфере ЖКХ; рассмотрение достоинств и недостатков личного приема граждан; изучение технологии делового общения.



Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Специфика работы по обращениям граждан по сравнению с общим делопроизводством

3.2. Технология делового общения, сущность делового общения, виды, структура.

3.3. Личный прием граждан. Организация личного приема граждан. Особенности ведения приема граждан.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Планирование деятельности предприятий ЖКХ»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области планирования деятельности предприятий ЖКХ. Дать студентам системное, целостное представление о планировании деятельности предприятий ЖКХ

Задачи:

- усвоить основные понятия, используемые в системе планирования;
- получить знания о современных методах и приемах в практике планирования;
- узнать методику разработки стратегических и оперативных планов предприятий ЖКХ;
- получить практические навыки по расчету основных плановых показателей деятельности предприятий ЖКХ ;
- сформировать целостную систему знаний о планировании и его роли в деятельности предприятий ЖКХ;
- познакомиться с существующими программными продуктами по планированию.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

### **Раздел 1. Методологические основы планирования на предприятии**

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области планирования на предприятии

Задачи – изучение принципов и методов планирования, овладение типовыми методиками плановых расчетов

Перечень учебных элементов раздела:

Сущность и функции планирования

Планирование - основа управления предприятием. Назначение и цели планирования. Специфические черты планирования. Информационный характер планирования. Объекты планирования. Классификация планов. Функции планирования

Принципы и методы планирования на предприятии

Принципы планирования. Традиционные методы принятия плановых решений. Графический метод планирования.

Плановые показатели, нормы и нормативы

Сущность норм и нормативов, их состав и принципы формирования. Классификация норм и нормативов. Методы обоснования норм и нормативов. Разработка нормативной базы предприятия. Организация нормирования на предприятии. Основные направления совершенствования нормативной базы. Показатель в планировании. Система показателей.

### **Раздел 2. Формы планирования и виды планов**

Цели – приобретение теоретических знаний в области стратегического планирования и практических навыков в оперативном планировании.

Задачи – овладение типовыми методиками стратегического планирования, овладение типовыми методиками оперативного планирования

Перечень учебных элементов раздела:

Стратегическое планирование. Сущность стратегического планирования. Преимущества и недостатки стратегического планирования.

Текущее планирование деятельности предприятий ЖКХ. Назначение и функции тактического планирования Содержание и структура тактического плана.

Финансовое планирование деятельности предприятий ЖКХ

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**  
**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Нормативное регулирование в сфере ЖКХ»**  
**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**  
**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**  
**форма обучения очная**  
**квалификация – бакалавр**

Цель: Формирование общепрофессиональных компетенций в применении в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве. Применение в профессиональной деятельности навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, изучение порядка разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере управления объектами жилого фонда, гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; анализ нормативно-правовой базы, регулирующей жилищные правоотношения.

Задачи:

- Овладение теоретическими знаниями нормативно-правовой базы в сфере ЖКХ и жилищных правоотношений и практическими навыками разработки проектов нормативно-правовых, локальных актов, управленческих решений в сфере ЖКХ и жилищной сфере;
- Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным и иным законодательством;
- Правильно составлять управленческие и юридические документы в сфере ЖКХ и жилищно-правовых отношений;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Анализ состояния жилищно-коммунального комплекса как объекта управления
- 1.2. Основы управления качеством услуг ЖКХ
- 1.3. Правовая защита интересов предприятия ЖКХ
- 1.4. Способы защиты нарушенного права в жилищной сфере. Защита прав потребителей в жилищной сфере

**Раздел 2.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1 Тарифная политика и тарифное регулирование в сфере ЖКХ: практика расчетов. Взаимодействие потребителей и поставщиков
- 2.2 Государственная жилищная инспекция в области ЖКХ
- 2.3. Роль общественных объединений в сфере управления жилой недвижимостью. Взаимодействие управляющих организаций с органами местного самоуправления
- 2.4. Договорные отношения в сфере жилищно-коммунального комплекса. Договор управления многоквартирным домом.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Жилищное право»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** Формирование общепрофессиональных компетенций в применении в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве. Применение в профессиональной деятельности навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, изучение порядка разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере управления объектами жилого фонда, гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; анализ нормативно-правовой базы, регулирующей жилищные правоотношения.

**Задачи:**

- Овладение теоретическими знаниями нормативно-правовой базы в сфере ЖКХ и жилищных правоотношений и практическими навыками разработки проектов нормативно-правовых, локальных актов, управленческих решений в сфере ЖКХ и жилищной сфере;
- Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным и иным законодательством;
- Правильно составлять управленческие и юридические документы в сфере ЖКХ и жилищно-правовых отношений;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Общие положения жилищного права.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Жилищное право, как отрасль права. Жилищные правоотношения.
- 1.2. Жилое помещение как объект жилищных прав. Жилищный фонд.
- 1.3. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.
- 1.4. Сделки с жилыми помещениями

**Раздел 2. Предоставление жилых помещений в пользование.**

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 2.1. Социальный наем жилого помещения
- 2.2. Специализированный жилищный фонд.
- 2.3. Управление многоквартирным домом.
- 2.4. Жилищные кооперативы и товарищество собственников жилья.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Методы принятия управленческих решений»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области принятия управленческих решений в сфере жилищного и коммунального хозяйства.

Задачи:

- изучение законодательные акты, постановления, нормативно-технические документы всех уровней власти и местного самоуправления, регламентирующие организацию действий по разработке и реализации программ развития жилищного фонда
- изучение рыночные методы хозяйствования и финансового менеджмента
- изучение порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров
- изучение порядок финансирования капитальных вложений и привлечения инвесторов
- изучение информационные технологии, используемые при мониторинге проектов и программ
- изучение программно-целевой метод в стратегическом управлении жилищным фондом
- изучение трудовое законодательство Российской Федерации и правила внутреннего трудового распорядка
- изучение этику делового общения
- составление служебные задания руководителям проектных и рабочих групп по достижению показателей развития жилищного фонда
- осуществление мониторинг достижения количественных и качественных показателей развития жилищного фонда
- разработка целевые показатели развития жилищного фонда
- составление программы развития жилищного фонда и коммунальной инфраструктуры
- оценка выполнения запланированного объема и качества работ по достижению показателей планов и программ развития жилищного фонда
- привлечение финансирования для реализации программ развития жилищного фонда
- стимулирование участников проектных и рабочих групп в целях своевременного выполнения ими целевых показателей стратегического развития жилищного фонда

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

### **Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Управленческие решения в системе менеджмента

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Понятие, сущность, типология управленческих решений.
- 1.2. Системный подход в принятии управленческих решений

Раздел 2. Методология принятия управленческих решений

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Принятие управленческих решений в условиях определенности

Условия принятия управленческих решений. Методы принятия управленческих решений в условиях определенного риска в управлении жилищно-коммунальным комплексом.

- 2.2. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска

Понятие неопределенности и риска. Виды рисков. Методы оценки рисков. Методы принятия управленческих решений в условиях неопределенного риска в управлении жилищно-коммунальным комплексом.

### 2.3. Применение методов системного анализа в принятии управленческих решений

Практическое применение методов системного анализа в принятии управленческих решений на примере предприятий жилищно-коммунального комплекса в современных условиях.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

#### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Управление жилищным фондом»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: формирование системных экономических знаний, навыков владения методами управления жилищным фондом, достаточных для будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- изучить методы анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства;
- приобрести целостного представления об основах управления жилым фондом;
- развить навыки самостоятельного овладения спецификой деятельности организаций по оказанию услуг по управлению жилищным фондом, направленных на удовлетворение потребностей граждан.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

#### **Краткое содержание дисциплины.**

#### **Раздел 1. Жилищный фонд как объект управления**

Цели – приобретение теоретических и практических навыков у обучающихся об основных видах жилищного фонда, субъектах бизнеса, социальной ответственности и инвестиционной привлекательности сектора.

Задачи:

- изучить отечественный и зарубежный опыт в области управления жилищным фондом;
- приобрести основные умения о структуре и функциях жилищного фонда.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Основы функционирования жилищного фонда
- 1.2. Рыночные отношения в жилищно-коммунальном комплексе

#### **Раздел 2. Менеджмент в жилищном фонде**

Цели – приобретение теоретических и практических навыков обучающихся о корпоративной идеологии, стратегическом менеджменте в коммунальной сфере.

Задачи – изучить методологические основы структурных решений, основами технического развития жилищного фонда, внутрипроизводственными экономическими отношениями и информационной поддержки управленческих решений.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Государственное управление в жилищно-коммунальном комплексе
- 2.2. Эффективность управления жилищным фондом

### Аннотация рабочей программы

дисциплины «Жилищные споры»

направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

форма обучения очная

квалификация – бакалавр

Цель: Формирование общепрофессиональных компетенций в применении в профессиональной деятельности законодательства Российской Федерации, регламентирующее отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве. Применение в профессиональной деятельности навыков работы с нормативно-правовой базой, регламентирующей отношения в жилищной сфере и коммунальном хозяйстве, изучение порядка разработки и принятия нормативно-правовых актов в сфере управления объектами жилого фонда, гражданского назначения и коммунальной инфраструктуры; анализ нормативно-правовой базы, регулирующей жилищные правоотношения.

Задачи:

- Владение теоретическими знаниями нормативно-правовой базы в сфере ЖКХ и жилищных правоотношений и практическими навыками разработки проектов нормативно-правовых, локальных актов, управленческих решений в сфере ЖКХ и жилищной сфере;
- Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным и иным законодательством;
- Правильно составлять управленческие и юридические документы в сфере ЖКХ и жилищно-правовых отношений;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 3/108**

#### Краткое содержание дисциплины.

##### Раздел 1. Общие положения о жилищных спорах.

Цели – приобретение теоретических знаний об особенностях предмета и метода жилищного права, рассмотрение основных источников жилищного права, определение роли нормативно-правовых актов как регуляторов жилищных правоотношений.

Задачи – определять действие жилищного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц, определять специфику жилого помещения от среди иных объектов общественных отношений; анализировать мероприятия по проведению мониторинга использования жилищного фонда.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Жилищные споры, возникающие в сфере применения общих положений жилищного права

1.2. Жилищные споры в сфере изменения правового режима помещений, их переустройства и перепланировки

Раздел 2. Особенности рассмотрения жилищных споров в различных сферах

Цели – приобретение теоретических и практических знаний по порядку заключения, изменения и расторжения договоров о предоставлении жилых помещений в пользование.

Задачи – отличать наемные дома от жилого дома и многоквартирного дома, анализировать договор социального найма жилого помещения и найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, анализировать и интерпретировать нормы о предоставлении жилых

помещений специализированного жилищного фонда, а также законодательства об отдельных видах найма жилых помещений специализированного жилищного фонда.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Жилищные споры в сфере возникновения, осуществления, изменения, прекращения и защиты вещных прав на жилое помещение и общее имущество многоквартирного дома
- 2.2 Жилищные споры в сфере договорных отношений найма жилого помещения
- 2.3. Жилищные споры в сфере управления многоквартирным домом

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачёт**  
**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Основы библиотечно-библиографических знаний»**  
**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**  
**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**  
**форма обучения очная**  
**квалификация – бакалавр**

Цель: - обучение поиску нужной информации и привитие навыка самостоятельной работы с библиографическими источниками по конкретной тематике. Библиотечно-библиографическая подготовка способствует более активному использованию литературы, особенно периодических изданий, расширяет круг источников информации по специальности, экономит время на подбор литературы по теме.

Задачи: - знакомство со структурой библиотечно-библиографической деятельности; - с правилами составления библиографического описания, различными типами и видами информации; - обучение навыкам оформления полученных сведений.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Справочно-библиографический аппарат библиотеки

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. АПУ – алфавитно-предметный указатель.
- 1.2. Систематический каталог.
- 1.3. Алфавитный каталог.
- 1.4. Электронный каталог.

Раздел 2. Методика составления библиографических описаний различных видов документов для традиционных и автоматизированных документографических информационно-поисковых систем.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Библиографическая запись.
- 2.2. Библиографическое описание.
- 2.3. Общие требования и правила составления.

Раздел 3. Теоретические основы библиотечно-библиографической деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Понятийный ряд библиотечно-библиографической деятельности.
- 3.2. Современный документальный поток.
- 3.3. Информационно-поисковая система библиотеки.

Раздел 4. Аналитико-синтетическая обработка документа

Перечень учебных элементов раздела:

- 4.1. Библиографическое описание документа.
- 4.2. Технологические операции составления библиографического описания: анализ документа, выявление библиографических сведений.
- 4.3. Электронные ресурсы. Объекты описания: ресурсы локального доступа, ресурсы удаленного доступа.

Раздел 5. Автоматизированные поисковые системы библиотеки

Перечень учебных элементов раздела:

- 5.1. Типы поисковых средств Интернет.

5.2. Регистрация в нескольких электронных библиотечно-информационных системах и использование их информационных ресурсов.

Раздел 6. Оформление дипломных и курсовых работ

Перечень учебных элементов раздела:

6.1. Требования к оформлению курсовых работ.

6.2. Требования к оформлению дипломных работ ГОСТ 7.0.5-2008.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачёт**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Жилищный контроль и надзор»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

**Цель:** Формирование профессиональных компетенций в применении знаний по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом, особенностям государственного учета жилищного фонда; формирование умений оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения в сфере государственного и муниципального жилищного фонда.

**Задачи:**

- Овладение теоретическими знаниями по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом;
- Умение принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным и иным законодательством; организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль;
- Правильно составлять управленческие и юридические документы в сфере ЖКХ и жилищно-правовых отношений; анализировать договоры с жилыми помещениями, относящимися к специализированному жилищному фонду;
- Организовывать процессы по осуществлению государственного надзора, муниципального контроля и общественного контроля.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 2/72**

**Краткое содержание дисциплины.**

**Раздел 1. Общие положения жилищного права.**

Цели – приобретение теоретических знаний об особенностях организации процессов по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом; проведению государственного надзора, муниципального и общественного контроля.

Задачи – владеть теоретическими знаниями по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом; уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с жилищным и иным законодательством; организовывать процессы по управлению государственным и муниципальным жилищным фондом; различать государственный надзор, муниципальный контроль и общественный контроль

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Государственный жилищный надзор.

1.2. Муниципальный контроль.

1.3. Общественный контроль.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**



## **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Бухгалтерский учет и налогообложение в ЖКХ»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: Формирование теоретических знаний и практических навыков по особенностям бухгалтерского и финансового учета в ЖКХ, а также принципам их налогообложения. Формирование уровня освоения навыков по организации учета, сбору, регистрации, обобщения показателей о финансово -хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, формирования бухгалтерской финансовой отчетности и умения анализировать и интерпретировать информацию для принятия управленческих решений.

Задачи: В процессе обучения студенты должны научиться использовать полученные знания и навыки в конкретных условиях функционирования организаций различных форм собственности.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

### **Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теория бухгалтерского учета

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Сущность бухгалтерского учета
- 1.2. Предмет и метод бухгалтерского учета
- 1.3. Бухгалтерский баланс
- 1.4. Бухгалтерские счета и двойная запись
- 1.5. Документация как элемент метода бухгалтерского учета
- 1.6. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
- 1.7. Стоимостное измерение объектов бухгалтерского учета

Раздел 2. Бухгалтерский финансовый учет

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Организация бухгалтерского финансового учета в РФ
- 2.2. Учет денежных средств и расчетов
- 2.3. Учет финансовых вложений
- 2.4. Учет основных средств и нематериальных активов
- 2.5. Учет производственных запасов
- 2.6. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции
- 2.7. Учет труда и его оплаты
- 2.8. Учет финансовых результатов и использования прибыли
- 2.9. Учет капитала организации
- 2.10. Учет кредитов и займов
- 2.11. Бухгалтерская отчетность организации

Раздел 3. Налогообложение в ЖКХ

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1 Федеральные налоги
- 3.2 Региональные налоги
- 3.3 Местные налоги
- 3.4 Специальные налоговые режимы

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в ЖКХ»**  
**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**  
**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**  
**форма обучения очная**  
**квалификация – бакалавр**

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по выявлению внутрихозяйственных резервов предприятий (организаций) ЖКХ на всех стадиях производственного процесса и разработка основных направлений по их эффективному использованию.

Задачи: - повышение научно-экономической обоснованности планов производственно-финансовой деятельности организаций ЖКХ, производственных планов и заданий внутрихозяйственным подразделениями, нормативов.

-объективное и всестороннее исследование выполнения плана производственно-финансовой деятельности предприятия ЖКХ;

- определение экономической эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;

-оценка конечных финансовых результатов предприятия ЖКХ;

-подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия оптимальных управленческих решений практической реализации выявления резервов

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Научные основы анализа финансово-хозяйственной деятельности

Цель: Изучение теоретических основ анализа финансово-хозяйственной деятельности. После прослушивания материалов лекции студент должен знать методы проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи: - усвоение базовых понятий в системе основных категорий в системе анализа финансово-хозяйственной деятельности;

- иметь представление об экономической сущности анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

1. 1. Содержание, цель, задачи, предмет и объекты анализа финансово-хозяйственной деятельности

1. 2. Основные тематические направления анализа финансово-хозяйственной деятельности

Раздел 2. Анализ состояния и использования ресурсного потенциала организации ЖКХ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности

Задачи: - изучить методику проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности

-приобрести способность проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Анализ состояния и эффективности использования основных средств организации

2.2. Анализ и управление материальными ресурсами

2.3. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов организации

Раздел 3. Анализ социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия ЖКХ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия ЖКХ;

Задачи: - изучить методику проведения анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия ЖКХ;

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Анализ производственных результатов деятельности организации

3.2. Анализ финансовых результатов деятельности организации

3.3. Анализ финансового состояния организации

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Экономика организаций ЖКХ»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: Освоение студентами теоретических знаний в области экономики и управления организацией ЖКХ, приобретение умений и навыков применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование компетенций, которые позволят принимать эффективные решения в области экономической деятельности организаций ЖКХ

Задачи: изучение теоретических основ организации и функционирования организаций ЖКХ; - владение методикой определения размера производственных ресурсов организаций ЖКХ и экономической эффективности их использования; - освоение способности использовать основы экономических знаний в деятельности организаций ЖКХ; - научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения социально-экономических задач; - выработка у студентов способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - владение способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор или аналитический отчет; - приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Предприятие (организация) как основной хозяйствующий субъект рыночной экономики

Цель: Изучение теоретических основ курса «Экономика организаций ЖКХ». После прослушивания материалов лекции студент должен знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ и организационно-правовые формы организаций

Задачи: - усвоение базовых понятий;  
- знать нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ и организационно-правовые формы организаций

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Предмет курса «Экономика организаций ЖКХ»

1.2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организаций ЖКХ

1.3. Организационно-правовые формы коммерческих организаций

Раздел 2. Ресурсы предприятия организаций ЖКХ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся об использовании трудовых ресурсов и фондов организаций ЖКХ

Задачи: - овладеть методикой определения размера производственных ресурсов организаций ЖКХ и экономической эффективности их использования;

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Трудовые ресурсы организаций ЖКХ

2.2. Основные и оборотные фонды организаций ЖКХ

Раздел 3. Экономическая эффективность деятельности организаций ЖКХ

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся по проведению анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия ЖКХ;

Задачи: - изучить методику проведения анализа социально-экономических результатов и эффективности деятельности предприятия ЖКХ;

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Себестоимость и цена услуг организаций ЖКХ

3.2. Прибыль и рентабельность деятельности организаций ЖКХ

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) курсовая работа, экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Инвестиционный анализ»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель дисциплины - объективная оценка целесообразности осуществления краткосрочных и долгосрочных инвестиций, а также разработка базовых ориентиров инвестиционной политики организации

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными понятиями, связанными с инвестиционной деятельностью, понятие и сущность, цель и задачи, предмет и объекты исследования;
- оценка информационного обеспечения экономического анализа;
- изучение методологии и методики экономической оценки инвестиций, приобретение навыков анализа современного состояния и тенденций инвестиционного развития;
- оценки инвестиционной привлекательности регионов, отраслей и предприятий;
- оценка эффективности инвестиционных проектов.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Теоретические основы инвестиционного анализа

Цели – изучение сущности инвестиционного анализа, предмет, объекты исследования, задачи анализа инвестиционной деятельности.

Задачи – изучить методы экономического анализа: сущность и специфические особенности, приемы экономического анализа и их классификацию; виды факторного анализа в экономике; методы детерминированного факторного анализа, приемы корреляционно-регрессионного анализа; характеристику плановых, учтенных и внеучтенных источников аналитической информации; способы и приемы подготовки и обработки аналитической информации; планирование экономического анализа и этапы проведения аналитической работы на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Содержание и сущность инвестиционного анализа.

1.2. Методы и приемы экономического анализа

1.3. Организация и информационное обеспечение инвестиционного анализа

Раздел 2. Инвестиционный процесс как открытая система: сущность и содержание

Цели – определение сущности инвестиций и их классификации, понятия инвестиционной деятельности организации и принципы осуществления инвестиционной деятельности в профильной организации

Задачи – изучение деятельности организации на рынке ценных бумаг; характеристики ценных бумаг организации; дивидендной политики организации.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Экономическая сущность и виды инвестиций
  - 2.2. Инвестиционный портфель хозяйствующего субъекта
- Раздел 3. Анализ инвестиционной деятельности компании

Цели – определение принципов обоснования долгосрочных инвестиций. Показателей эффективности инвестиционного проекта. Выбора эффективных инвестиционных проектов. Механизмов финансирования долгосрочных инвестиций. Эффективности участия в проекте собственного капитала. Анализа движения денежных потоков от инвестиционной деятельности.

Задачи – изучение формы финансовых инвестиций и особенности управления ими; оценки стоимости финансовых инструментов инвестирования. Формирование портфеля финансовых инвестиций.

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Оценка эффективности инвестиционных проектов
- 3.2. Анализ инвестиционных качеств ценных бумаг и инвестиций в нематериальные активы.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) курсовая работа, экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Организация и нормирование оплаты труда на предприятиях ЖКХ»**  
**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**  
**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**  
**форма обучения очная**  
**квалификация – бакалавр**

Цель: Овладение современными знаниями, умениями и практическими навыками в области организации коллективного и индивидуального труда персонала, нормирования и оплаты труда, овладение основными методами изучения трудовых процессов с целью разработки и реализации организационных нововведений, обеспечивающих конкурентоспособность хозяйствующих субъектов.

Задачи:

- усвоение теоретических и методологических основ организации труда персонала, нормирования и оплаты труда;
- овладение современными методами исследования рабочего времени, анализа трудовых процессов, нормирования труда, реализации трудовых процессов;
- ознакомление с методами и организационными формами управления организацией труда, нормированием труда на предприятиях и в организациях;
- приобретение студентами основ практических навыков организации коллективного и личного труда, нормирования труда на основе полученных знаний с учетом конкретных производственных условий.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 5/180**

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Организация труда

Цели – изучение основных аспектов оплаты труда в различных организациях

Задачи – изучить понятие, задачи и принципы научной организации труда на предприятиях; освоить составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов на предприятиях ЖКХ.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Понятие, задачи и принципы научной организации труда.
- 1.2. Понятие и составные элементы трудового процесса, принципы рациональной организации трудовых процессов на предприятиях ЖКХ.

Раздел 2. Нормирование труда

Цели – приобретение теоретических и практических навыков в области применения методик нормирования труда.

Задачи – изучение нормирования в организациях различных профилей; изучение методики установления норм рабочего времени.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1. Методика установления норм рабочего времени.

2.2. Нормирование труда в организациях различной направленности.

Раздел 3. Оплата труда

Цели – приобретение практических навыков оплаты труда.

Задачи – изучение тарифной системы организации и регулирования заработной платы; изучение методов планирования фонда заработной платы.

Перечень учебных элементов раздела:

3.1. Тарифная система организации и регулирования заработной платы

3.2. Планирование фонда заработной платы

3.3. Формы и системы оплаты труда

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Региональные рынки труда»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области теории и практики организационного мышления, направленного на анализ процессов и взаимоотношений, возникающих в экономической сфере на уровне предприятия, а также возможность их применения в таких видах профессиональной деятельности, как производственно-экономическая, планово-экономическая, проектно-экономическая и аналитическая. Дать студентам системное, целостное представление о региональных рынках труда

Задачи:

-познание закономерностей, определяющих формирование и функционирование рынка труда в конкретных социально-экономических условиях;

-выявление специфики функционирования региональных рынков труда;

-освоение практических методов анализа масштаба и структуры региональных рынков труда;

-выработка практических рекомендаций по управлению процессами формирования и функционирования региональных рынков труда.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Рынок труда: сущность и место в рыночной системе

Определение регионального рынка труда.

Понятие рынка труда. Виды труда и их характеристика. Механизм формирования и функционирования рынка труда: спрос и предложение на региональном рынке труда. Категория «трудовые ресурсы». Модели рынка труда: Факторы, влияющие на рынок труда; экономически активное население. Понятие занятости. Производные показатели экономически активного населения: уровень его активности и уровень занятости населения. Экономические реформы и современное состояние занятости в России.

Раздел 2. Структурные изменения на российском рынке труда

2.1. Структурные преобразования в занятости экономически активного населения  
Зависимость регионального рынка труда от макроэкономических факторов. Особенности в занятости экономически активного населения: по отраслям и сферам экономики, по формам собственности, по уровню образования, по возрасту, по полу. Региональные особенности занятости пенсионеров. Гендерное равенство и неравенство на рынке труда. Динамические изменения, перемены рабочей силы.

2.2. Структура безработицы

Безработица и причины ее возникновения. Уровень безработицы. Виды безработицы. Проблемы безработицы: региональная дифференциация, очаговая, скрытая безработица, длительность безработицы, сельская безработица. Особенности российской безработицы

### Раздел 3. Региональные особенности рынка труда

3.1. Влияние специфики регионального развития на рынок труда Характеристика регионального рынка труда. Типология субъектов РФ по состоянию рынка труда. Проявление критических ситуаций на региональном рынке труда. Характеристика рынка труда по субъектам РФ.

### 3.2. Государственная политика в области занятости и рынка труда

Основные принципы формирования и реализации государственной политики в области занятости населения и на рынке труда. Государственная служба занятости населения. Роль местного самоуправления в решении проблем рынка труда. Механизм поддержания уровня занятости населения и улучшению ее условий.

## Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен

### Аннотация рабочей программы

**дисциплины** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Игровые командные виды спорта»

**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

**форма обучения** очная

**квалификация** – бакалавр

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

– знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально

-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

– создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 328**

### Краткое содержание дисциплины.

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.

1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки.

Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств

Раздел 2. Игровые виды спорта (волейбол, баскетбол)

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны); мячи (размеры, вес);

2.2 Правила игры и методика судейства избранного вида спорта: расстановка игроков на поле, правила игры, подсчет очков, жесты судей.

2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта

Двигательная деятельность в рамках избранного вида спорта

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)

Аэробная гимнастика»

**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура

**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»

**форма обучения** очная

**квалификация** – бакалавр

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи: –понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

–знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

–овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

–приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально

-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

–создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 328**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы.

1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег. Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки.



- Психофизическая готовность студента. -Развитие гибкости и пластичности тела средствами оздоровительной аэробики. Система стретчинг. -Развитие силовых способностей, занимающихся средствами аэробики. Использование спортивного инвентаря. -Восстановление гибкости тела и организма в целом путем оздоровительной системы Пилатес. -Упражнения, способствующие общей выносливости организма

Раздел 2. Аэробная гимнастика

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта;

2.2 Методика судейства избранного вида спорта.

2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта. - Психофизическая готовность студента. - Средства и методы тренировки в тренажерном зале. - Физическая тренировка без предмета. - Физическая тренировка на тренажерах. - Основные формы движения, напряжение и расслабление мышц при выполнении упражнений. - Выполнение основных движений с различной скоростью. - Комплексы упражнений на коррекцию осанки и развитие мышц. - Комплексы упражнений на развитие физических качеств и правила их выполнения. - Контроль за правильностью выполнения физических упражнений и тестирования физических качеств

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)**

**Легкая атлетика»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для обеспечения должного уровня физической подготовленности, сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

–понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

–знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

–формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

–овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

–создание основы для способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 328**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Общая физическая подготовка

Цели – подготовка обучающихся к осуществлению способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Задачи: - способствовать оптимальному поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- развивать у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Перечень учебных элементов раздела: 1.1. Комплексы упражнений по развитию основных двигательных качеств: воспитание общей и специальной выносливости, координации движений, скорости перемещения, скоростно-силовых качеств, гибкости, силы. 1.2. Специальные беговые упражнения: бег с высоким подниманием бедра, бег с захлестыванием голени, бег прямыми ногами, семенящий бег.

Специальные прыжковые упражнения. Бег прыжками. Прыжки приставными шагами. Скачки. Общеразвивающие упражнения, для воспитания кондиционных и координационных физических качеств

#### Раздел 2. Легкая атлетика

Цели – совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Задачи - совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- развитие у обучающихся навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Места занятий, оборудование, инвентарь; инструктаж по технике безопасности при занятиях избранным видом спорта; игровая площадка (размеры, линии, зоны);

2.2 Методика судейства избранного вида спорта.

2.3. Обучение технике игры избранного вида спорта

Бег на короткие и средние дистанции. Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств

Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности). Развитие общей выносливости.

Прыжки и прыжковые упражнения. Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

#### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (по выбору)**

По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, имеющие корректирующую и оздоровительно-профилактическую направленность, использование средств физического воспитания, включая специальные средства для устранения отклонений в состоянии здоровья, физического развития и функционального состояния организма.

Задачи: - формирование общей физической культуры, социальное и личностное развитие, развитие физических способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- физическая реабилитация и социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием методов адаптивной физической культуры;

- укрепление здоровья обучающихся посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;

- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 328**

#### **Краткое содержание дисциплины.**

Раздел 1. Основы физической культуры и спорта

Цели – подготовка обучающихся к осуществлению способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использовании базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Задачи: - способствовать оптимальному поддержанию должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- развивать у обучающихся навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Учебно-тренировочные занятия

1.2. Социально-биологические основы физической культуры. Учебно-тренировочные занятия

Раздел 2. Основы физической культуры и здорового образа жизни

Цели – совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Задачи: - совершенствование навыков поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- развитие у обучающихся навыков использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Учебно-тренировочные занятия

2.2 Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Учебно-тренировочные занятия

2.3. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Учебно-тренировочные занятия

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

**Аннотация рабочей программы**

**дисциплины «Социология и культурология»**

**направление подготовки 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура**

**профиль «Управление жилищно-коммунальным комплексом»**

**форма обучения очная**

**квалификация – бакалавр**

Цель: Основная цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, и целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;

Задачи: - знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современной социологии и культурологии. – дать студенту представление о межкультурном разнообразии общества и научить применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

Раздел I. Социология

Цели – приобретение теоретических и практических навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а так же социологического подхода к действительности, в основе которого лежит научное знание.

Задачи – дать студентам основы социологических знаний, показать важность изучения социологии в современном обществе, научить применять методы социологического исследования в профессиональной деятельности.

Тема 1. Социологическая наука: возникновение и этапы развития.

Тема 2. Общество как социокультурная система.

Тема 3. Специальные социологические теории.

Тема 4. Прикладная социология. Социологическое исследование.

Раздел II. Культурология

Цели – приобретение теоретических и практических навыков целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли.

Задачи – дать студентам основы культурологических знаний, раскрыть основные понятия культурного разнообразия общества, особенности исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.

Тема 5. Культурология в системе гуманитарных знаний.

Тема 6. Морфология и динамика культуры.

Тема 7. Типология культур. Восток и Запад как типы мировой культуры.

Тема 8. Специфика российской культурно-исторической традиции.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачёт**

### **Аннотация рабочей программы**

**дисциплины** «Социальная адаптация инвалидов и лиц ОВЗ к образовательной среде»  
**направление подготовки** 38.03.10 Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура  
**профиль** «Управление жилищно-коммунальным комплексом»  
**форма обучения** очная  
**квалификация** – бакалавр

Цель: формирование у студентов навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества.

Задачи: - дать студенту представление о принципах инклюзивного образования, об особенностях инклюзивной практики профессионального образования в зарубежных странах и России; - рассмотреть основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогические технологии инклюзивного обучения.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 4/144**

**Краткое содержание дисциплины.**

Цели – приобретение теоретических и практических навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов.

Задачи – дать студенту представление о принципах инклюзивного образования, об особенностях инклюзивной практики профессионального образования в зарубежных странах и России.

Тема 1. Понятие инклюзивного образования.

Образование для лиц с особыми возможностями здоровья (ОВЗ): от сепарации до инклюзии. Цели и принципы реализации инклюзивного образования, основные понятия и категории, раскрывающие сущность инклюзивного образования. Основные функции инклюзивного образования.

Необходимо ознакомиться с ФЗ № 283 «Об образовании в РФ» от 2012 года.

Проанализировать правовые нормы инклюзивного образования в РФ, систематизировать особенности организации учебной, внеучебной, самостоятельной работы лиц с ОВЗ.

Тема 2. Инклюзивное образование в современной России: проблемы и перспективы.

Комплексный подход к раскрытию проблем инклюзивного образования. Организационные проблемы. Социальные проблемы. Этические проблемы. Психологические проблемы. Педагогические проблемы. Перспективы развития инклюзивного образования. Категории лиц с ОВЗ. Виды специальных образовательных учреждений. Позитивные и негативные аспекты специального образования для лиц с ОВЗ.

Раздел II. Психолого-педагогические технологии в инклюзивном образовании.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков целостного представления о проблемах социологии образования, об условиях социальной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к высшей школе.

Задачи – дать студентам основы психолого-педагогических технологий в инклюзивном образовании и различных форм его обучения в системе высшего образования.

Тема 1. Роль личностных ресурсов в адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ в высшей школе.

Этапы и проблемы адаптации к условиям высшей школы при реализации инклюзивного образования. Копинг-стратегии в инклюзивном образовании. Понятие личностного ресурса. Профессиональная мотивация, ответственность и интернальный локус контроля как составляющие личностного ресурса. Роль личностного ресурса в адаптации к условиям высшей школы при реализации инклюзивного образования.

Тема 2. Организационно-педагогические ресурсы инклюзивного образования в вузе.

Формы обучения в системе высшего образования. Понятие образовательной траектории. Виды образовательных траекторий. Правила документального оформления индивидуального учебного плана, индивидуального учебного графика. Понятие адаптационных курсов. Условия получения образовательных услуг в рамках адаптационных курсов. Понятие академической аттестации. Условия текущей аттестации по учебной дисциплине. Условия промежуточной аттестации. Условия итоговой аттестации. Сопряжение индивидуальной образовательной траектории с условиями академической аттестации.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачёт**