

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Владимирович
Должность: Проректор по образованию
Дата подписания: 03.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра эксплуатации и технического сервиса машин



Рабочая программа дисциплины

Материально-техническая и методическая база в экспертной деятельности

Направление подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы **Техническая экспертиза на транспорте**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры В.К.Зиминым

Рецензент: д.т.н., профессор РГАЗУ, П.И.Гаджиев

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Знать (З): процессы в сфере профессиональной деятельности
	Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте
	Владеть(В): навыком экономических,экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте
ПК-4 Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Знать (З):) составление отчетов эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов
	Уметь (У): эффективно общаться с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникаций
	Владеть (В): навыком разрешения конфликтных ситуаций с учетом особенностей заказчика экспертного исследования

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина « Материально-техническая и методическая база в экспертной деятельности» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования Б1.0.08

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области материально-технического и методического обеспечения в экспертной деятельности

Задачи дисциплины :

- Осуществление взаимодействия с заказчиком экспертного исследования
- Осуществление методического обеспечения экспертной деятельности технических систем транспорта

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц часов	4 144
Аудиторная (контактная) работа, часов	36,25
в т.ч. занятия лекционного типа	18
занятия семинарского типа	18
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	107,75
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Материально-техническая база при проведении экспертизы эксплуатационных материалов	45	11	36	Устный опрос Реферат Тест	ОПК-3
1.1. Классификация топливно-смазочных материалов и их свойства	23	6	18		
1.2. Перечень оборудования по сертификации эксплуатационных материалов	22	5	18		
Раздел 2. Методология независимой технической экспертизы автотранспортных средств	44	10	36	Устный опрос Реферат Тест	ОПК-3
2.1. Теоретические принципы и	22	4	18		

методологические основы независимой технической экспертизы					
2.2. Правовые основы экспертной деятельности	22	6	18		
Раздел 3. Методы оценки и повышение безопасности при проведении экспертизы по переоборудованию АТС	54,75	10	44,75	Устный опрос Реферат Тест	ПК-4
3.1. Оценка безопасности переоборудованных АТС	22	4	18		
3.2. Приборы и средства при проведении экспертизы переоборудованных АТС	32,75	6	26,75		
Итого за семестр	143,75	36	107,75		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25			ПК-4
ИТОГО по дисциплине	144	31,25	107,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся в области материально-технического и методического обеспечения в экспертной деятельности транспорта

Задачи: познание закономерностей, определяющих формирование и функционирование материально-технического обеспечения в экспертной деятельности конкретных случаев

Перечень учебных элементов раздела:

Раздел 1. Материально-техническая база при проведении экспертизы эксплуатационных материалов.

Физико-химические основы и процессы изменений эксплуатационных материалов. Классификация топливно-смазочных материалов и их свойства. Требования к оборудованию по сертификации эксплуатационных материалов.

Раздел 2. Методология независимой технической экспертизы автотранспортных средств.

Общая характеристика, теоретические принципы и методологические основы независимой технической экспертизы транспортных средств. Методы установления причин возникновения повреждений транспортных средств. Правовые основы экспертной деятельности. Использование сквозных технологий при создании цифровой инфраструктуры.

Раздел 3. Методы оценки и повышение безопасности при проведении экспертизы по переоборудованию АТС.

Переоборудование транспортных средств. Приборы и средства при проведении экспертизы переоборудованных автотранспортных средств. Оценка безопасности переоборудованных автотранспортных средств.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств. Приложение к рабочей программе.

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

№ п/ п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Асаул, А. Н. Оценка машин, оборудования и транспортных средств : учебное пособие / А. Н. Асаул, В. Н. Старинский, П. Ю. Ерофеев. — Санкт-Петербург : АНО Институт проблем экономического возрождения, 2007. — 282 с. — ISBN 5-86050-295-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/41074
2	Карташевич, А. Н. Тракторы и автомобили. Конструкция : учебное пособие / А. Н. Карташевич, О. В. Понталев, А. В. Гордеенко. — Минск : Новое знание, 2013. — 313 с. — ISBN 978-985-475-571-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/43877
Дополнительная		
1	Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О. И. Поливаев, О. М. Костиков, А. В. Ворохобин, О. С. Ведринский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1442-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/211322
2	Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей: технологические расчеты : учебное пособие / В. И. Гринцевич. — Красноярск : СФУ, 2011. — 194 с. — ISBN 978-5-7638-2378-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/6055

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

1. Министерство транспорта РФ (<http://www.mintrans.ru>)
2. Универсальная библиотека ONLINE (<http://www.didlioclub.ru>)
3. Издательство «Лань» электронно-библиотечная система (<http://www.e.lanbook.com>)
4. Интернет-ресурс <http://www.ru.wikipedia.org>
5. ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК" (<http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document>)

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
-----------------------	---	--	--	--

Лекции	309	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Проектор SANYO PLC-XW250 Экран переносной на треноге Da-Lite Picture King 127[170 KE.Video Spectra	да
Для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.	309	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Измерительный инструмент, плакаты, альбомы с заданиями	да
Самостоятельная работа	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	309	Лаборатория метрологии, стандартизации и сертификации	Билеты, тесты	да
	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер	да

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

**Материально-техническая и методическая база в экспертной
деятельности**

Направление подготовки **23.04.03 Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов**

Направленность (профиль) программы **Техническая экспертиза на
транспорте**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная, очно-заочная, заочная**

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенции	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-3: Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>Знать (З): процессы в сфере профессиональной деятельности Уметь (У): контролировать работу систем на транспорте Владеть (В): навыком экономических, экологических и социальных ограничений при эксплуатации систем на транспорте</p>	<p align="center">Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>знать:способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки уметь:оценивать собственные ресурсы и оптимально их использовать для успешного выполнения задачи владеть:методикой выстраивания гибкой профессиональной траектории,используя инструменты непрерывного образования с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требования рынка труда</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>
		<p align="center">Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: основные цели экспертной и оценочной деятельности Умеет уверенно: пользоваться нормативной документацией,выбирать ту или другую схему оценки автотранспорта Владеет уверенно: навыком оценки систем автотранспорта</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>
		<p align="center">Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: источники информации о новейших достижениях в области экспертизы с использованием цифровых технологий,правовые основы осуществления экспертной и оценочной</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>

			<p>деятельности</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: проводить мониторинг результатов экспертизы отдельных вопросов и тем</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыком использования цифровых технологий для мониторинга новых достижений транспортной науки, техники и технологий проведения экспертизы автотранспортных средств</p>	
<p>ПК-4: Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p>	<p>Знать(З): составление отчетов эксперта в соответствии с требованиями нормативных документов</p> <p>Уметь(У): эффективно общаться с заказчиком, в том числе с использованием электронных средств коммуникаций</p> <p>Владеть(В): навыком разрешения конфликтных ситуаций с учетом особенностей заказчика экспертного исследования</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знать: причины повреждений вследствие определенных факторов</p> <p>Уметь: правильно оценить причину неисправности автомобильного транспорта</p> <p>Владеть: навыком ранжирования критериев оценки применительно к конкретной ситуации</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: технологию ремонта автотранспортных средств и применяемых методов измерений</p> <p>Умеет уверенно: делать предложения о необходимости коррекции действий в соответствии с результатами оценки</p> <p>Владеет уверенно: навыком определения неисправностей по результатам проведенных экспертиз</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшиеся систематические знания: обстоятельства и причины</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест</p>

			повреждений и неисправностей автомобильного транспорта Имеет сформировавшееся систематическое умение: разрабатывать критерии оценки будущих решений на основе методики оценки экспертной деятельности Показал сформировавшееся систематическое владение: навыком самостоятельного решения задач в области оценочной деятельности	
--	--	--	--	--

* зачтено выставляется при уровне освоения компетенции не ниже порогового

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	9 и менее	10-13	14-17	18 и более
Участие в устном опросе	у студента имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена.	обнаруживает усвоение основного материала, но испытывает затруднение при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; предпочитает отвечать на вопросы, воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы	знает изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя ; умеет применять полученные знания на практике.	обнаруживает усвоение всего объема материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике.
Защита рефератов	имеются отдаленные представления о проблеме	соответствие содержания теме и плану реферата, раскрыты основные понятия, выводы не сделаны	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и	соответствие содержания теме и плану реферата, полнота и глубина

			глубина раскрытия основных понятий проблемы, не все выводы обоснованы	раскрытия основных понятий проблемы, новизна и самостоятельность в постановке проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность суждений, выводы обоснованы
--	--	--	---	--

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов варианта)	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных ответов на предложенный тест менее 15	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, ответов на предложенный тест 16-21	умеет применять полученные знания на практике, ответов на предложенный тест 22-28	свободно применяет знания на практике, ответов на предложенный тест 29 и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Задачи (практическое задание):

Задание 1: ЭДС аккумулятора 12В. В результате многократных измерений тока нагрузки аккумулятора получены следующие данные:

R, Ом	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
I, А	1,25	1,3	1,6	1,65	2,0	2,35	3,2	4,1	5,8	13

Необходимо:

1.С использованием программы Curve Fitting Toolbox выполнить приближение экспериментальных данных линейной зависимостью, полиномом, собственной параметрической моделью $I = f(R)$

2. Оценить качество приближения визуально (доверительные интервалы на графиках) и с помощью критериев пригодности.

Выражение, дающее наименьшую погрешность, выбрать для дальнейшей работы.

2) Контрольная работа:

Вопросы для выполнения контрольной работы размещены в методических указаниях по изучению дисциплины и выполнению контрольных работ.

3) Собеседование:

1. Критерии эффективности полного возмещения материального ущерба потерпевшим в дорожно-транспортном происшествии.
2. Финансовые потери, связанные с процедурой возмещения материального ущерба от дорожно-транспортного происшествия.
3. Виды экспертной деятельности в отношении транспортных средств установленные в настоящее время федеральными законами.
4. Основные задачи в системе правового обеспечения независимой технической экспертизы.
5. Требования предъявляются к специалистам осуществляющим независимую техническую экспертизу автотранспортных средств.
6. Самая актуальная проблема для всех видов экспертной деятельности в отношении транспортных средств.
7. Кем утверждается методика проведения независимой технической экспертизы и методик расчета страховой выплаты при причинении вреда транспортному средству.
8. Основные требования к формированию методического обеспечения экспертной деятельности по установлению стоимостных параметров транспортных средств.
9. На кого возлагается разработка и утверждение методического обеспечения независимой технической экспертизы транспортных средств.
10. Приведите структурное описание системы методов экспертной деятельности по установлению стоимости транспортных средств.
11. С какой целью проводится независимая техническая экспертиза транспортного средства.
12. Какие обстоятельства должна установить независимая техническая экспертиза.
13. Объекты независимой технической экспертизы.
14. Субъект независимой технической экспертизы.
15. Факты страхового мошенничества позволяющие установить независимая техническая экспертиза.
16. Основные этапы независимой технической экспертизы.
17. Основные элементы активной и пассивной безопасности автомобиля.
18. Этапы идентификации объекта независимой технической экспертизы.
19. Что называют повреждениями транспортного средства.
20. Сроки организации осмотра и проведения независимой технической экспертизы транспортного средства.
21. Последовательность произведения осмотра транспортного средства при проведении независимой технической экспертизы.

22. Акт осмотра транспортного средства.
23. Что должно быть указано в экспертном заключении.
24. Из чего складывается стоимость работ по независимой технической экспертизе.
25. Основным результатом независимой технической экспертизы транспортного средства.
26. Право собственности в отношении транспортного средства.
27. Конструкция и принцип работы стенда для проверки тормозных качеств.
28. Проверка технического состояния тормозных систем методом стендовых испытаний.
29. Конструкция и принцип работы измерителя эффективности тормозных систем.
30. Проверка технического состояния тормозных систем методом дорожных испытаний.

**КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ (ЗАЧЕТ)
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Материально-техническая и методическая база в
экспертной деятельности» ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения заданий отводится 60 минут.

1. Целью независимой технической экспертизы является:
 - а) установление лица, допустившего нарушение ПДД
 - б) установление следующих обстоятельств, влияющих на выплату страхового возмещения по договору, обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств
 - в) расчет величины страховой выплаты при причинении вреда транспортному средству потерпевшего
2. Субъектами независимой технической экспертизы транспортного средства являются:
 - а) страховщики, потерпевшие, суды, эксперты-техники, судебные эксперты
 - б) страховщики, потерпевшие, аварийные комиссары, эксперты-техники
 - в) страховщики, потерпевшие, страхователи, эксперты-техники, экспертные организации
3. Объектами независимой технической экспертизы транспортного средства являются:
 - а) транспортное средство потерпевшего или транспортное средство страхователя
 - б) имущество потерпевшего
 - в) транспортное средство страхователя
4. Для проведения независимой технической экспертизы транспортного средства привлекается:
 - а) эксперт-техник
 - б) экспертная организация
 - в) эксперт-техник или экспертная организация
5. Основным методом проведения Идентификации объекта экспертизы является:
 - а) аналитический метод
 - б) инструментальный метод
 - в) органолиптический метод
6. Основным видом экспертной деятельности при установлении причин возникновения

повреждений транспортного средства является:

- а) транспортно-трассологическое экспертиза
- б) экспертиза технического состояния транспортного средства
- в) металловедческая экспертиза (экспертиза металлов и сплавов)

7. При необходимости проведения в рамках Независимой технической экспертизы транспортного средства транспортно-трассологической экспертизы, экспертизы технического состояния транспортного средства, металловедческой экспертизы, экспертизы лакокрасочных материалов и лакокрасочных покрытий и других видов экспертной деятельности эксперт –техник:

- а) должен сам проводить эти экспертизы
- б) должен уметь при необходимости профессионально составить техническое задание на их выполнение, а также проанализировать их результаты
- в) должен только сообщить страховщику о необходимости их проведения

8. Общей теоретической основой независимой технической экспертизы является:

- а) теория статистического оценивания случайных стоимостных величин
- б) аксидентология -наука об авариях, их причинах, механизмах, способах и методах предотвращения, а также об оценке последствий аварий и методах их устранения
- в) общая теория судебной экспертизы

9. Важнейшие базовые понятия аксидентологии :

- а) процессы повреждения транспортных средств
- б) дорожно-транспортное происшествие
- в) безопасность транспортного средства, которая определяет условия возникновения причины и параметры аварии

10. Безопасность транспортного средства подразделяется на следующие категории:

- а) активная и пассивная
- б) активная, пассивная, пожарная и экологическая
- в) пожарная и экологическая

11. Расчет страховой выплаты потерпевшему проводится по :

- а) методике расчета страховой выплаты при причинении вреда транспортному средству потерпевшего
- б) методике независимой технической экспертизы транспортных средств
- в) методике расчета страховой выплаты при причинении вреда транспортному средству потерпевшего с учетом результатов независимой технической экспертизы

12. В методике расчета страховой выплаты при причинении вреда транспортному средству потерпевшего с учетом результатов независимой технической экспертизы используются следующие методы:

- а) методы расчета стоимости работ по ремонту и методы расчета стоимости материалов для ремонта
- б) методы расчета запасных частей с учетом износа комплектующих изделий, заменяемых при ремонте
- в) методы расчета стоимости работ по ремонту, методы расчета стоимости материалов для ремонта и методы расчета запчастей с учетом износа комплектующих изделий, заменяемых при ремонте

13. В результате независимой технической экспертизы транспортного средства должна быть рассчитана:
- а) стоимость ремонта транспортного средства
 - б) величина реального ущерба в стоимостном выражении от повреждения транспортного средства
 - в) стоимость ремонта транспортного средства и величина реального ущерба в стоимостном выражении от повреждения транспортного средства
14. Полная гибель транспортного средства в соответствии с «Правилами обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств» - состояние транспортного средства, при котором стоимость его ремонта:
- а) равна или превышает его аварийную стоимость
 - б) равна или превышает 70% его доаварийной стоимости
 - в) равна или превышает 90 % его доаварийной стоимости
15. Действующим законодательством формирование информационного обеспечения независимой технической экспертизы транспортного средства возложено на :
- а) Министерство транспорта РФ, Министерство юстиции РФ и Министерство внутренних дел РФ
 - б) Министерство юстиции РФ
 - в) российский союз автостраховщиков