

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.01.2025 18:18

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А.
Семашко»

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«30» января 2025 г. протокол № 5

«УТВЕРЖДЕНО»
Проректор по образовательной деятельности
Кудрявцев М.Г.
«30» января 2025 г.



Рабочая программа дисциплины

Правовая, экономическая и организационная конструкция здравоохранения

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко», д.м.н. Сибатян С.М.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Социальные теории и модели изменения поведения человека и популяции; Стратегии, уровни и технологии в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Этапы разработки, реализации и мониторингирования профилактических программ; Основы управления проектом; Методики, средства и виды профилактического консультирования; Подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья; Международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения
	Уметь (У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование;
	Владеть (В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингирования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об

	эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья
ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих	Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Уметь (У): умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Владеть (В): владеет навыками Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья	Знать (З): Знает Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их

	использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья	Знать (З): знает: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Уметь (У): умеет: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования

	Владеть (В): владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации
--	--

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина **«Правовая, экономическая и организационная конструкция здравоохранения»** относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.04 Государственное и муниципальное управление направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление общественным здоровьем

Целями изучения дисциплины «Правовая, экономическая и организационная конструкция здравоохранения» является

Овладение магистрантами знаниями и умениями по правовым, экономическим и организационным вопросам здравоохранения

Задачи:

- ☐ Проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;
- ☐ Организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;
- ☐ Участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения;
- ☐ Участие в оценке рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций;
- ☐ Подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;
- ☐ Разработка и реализация комплекса мероприятий организационного характера, направленных на сохранение и укрепление общественного здоровья;
- ☐ Осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья;
- ☐ Организация оценки качества оказания медицинской помощи.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	180
Аудиторная (контактная) работа, часов	14,3
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	8
промежуточная аттестация	0,3

Самостоятельная работа обучающихся, часов	156,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятель ной работы	
Раздел 1. Правовые и организационные основы здравоохранения.	72	6	66	ПК -1,ПК-2, ПК-3
Раздел 2. Управление и организация здравоохранения	107,7	8	99,7	
Итого за семестр	179,7	14		
Промежуточная аттестация	0,3	0,3	-	
ИТОГО по дисциплине	180	14,3	165,7	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Правовые и организационные основы здравоохранения.

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 1. Организация производства как область научных знаний. Развитие системы здравоохранения в России. Государственное управление здравоохранением. Организационно-правовые формы учреждений здравоохранения. Организация системы здравоохранения за рубежом.

Тема 2. Технологический процесс в организациях здравоохранения. Учреждение здравоохранения и его цели. Направление деятельности. Медицинская услуга как результат технологического процесса оказания медицинской помощи в системе здравоохранения. Процесс организации лечебного процесса в учреждениях здравоохранения.

Тема 3. Формы, методы и типы организации производственного процесса на предприятиях здравоохранения. Сравнительная характеристика различных систем здравоохранения. Медицинское страхование в Российской Федерации. Медицинская демография. Закономерности и факторы, формирующие здоровье населения.

Раздел 2. Управление и организация здравоохранения

Перечень учебных элементов раздела:

Тема 4. Модели организации медицинской помощи населению.

Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Организация амбулаторно-поликлинической помощи. Организация стационарной медицинской помощи. Организация службы охраны материнства и детства в России. Организация скорой и неотложной медицинской помощи. Организация работы диспансерной службы (туберкулезной, психиатрической, наркологической, онкологической и кардиологической). Организация аптекарской службы.

Тема 5. Организация производственного процесса по основным направлениям

деятельности учреждения здравоохранения.

Правовые основы деятельности медицинских организаций. Экономика и финансирование медицинских организаций. Структура и медицинские организации. Основные показатели деятельности медицинских организаций.

Тема 6. Система оперативно-производственного планирования в учреждениях здравоохранения.

Организация обеспечения и обслуживания вспомогательных производственных процессов для обеспечения предоставления медицинской услуги. Интегрирование системы оперативного управления лечебным процессом в учреждениях здравоохранения. Процессы управления в организациях здравоохранения.

Тема 7. Организация деятельности медицинских организаций.

Календарно-плановые нормативы, разработка норм и нормативов. Контроль и регулирование лечебного процесса в учреждениях здравоохранения. Стандарты и стандартизация в системе здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Организация стационарной помощи населению. Организация медицинской помощи детям и женщинам. Организация медицинской помощи отдельным группам населения. Организация скорой медицинской помощи. Организация специализированной и высокотехнологичной помощи населению.

Тема 8. Организация проведения научных исследований

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

Основная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

2. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения : 2019-2024 гг. / Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. 416 с. - ISBN 978-5-9704-5417-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454176.html>

3. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. О.П. Щепин, В.И. Стародубов. -. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Дополнительная литература:

1. Вокина, С. Г. Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление : монография / С. Г. Вокина. - Москва : Инфра-Инженерия, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9729-0553-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972905539.html>
2. Габдулин, С. С. Риск-менеджмент : учебное пособие / С. С. Габдулин и др. ; под ред. Л.П. Дашкова. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 322 с. - ISBN 978-5-394-04822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394048227.html>
3. Герцик, Ю. Г. Инновационный менеджмент в медицинской промышленности / Ю. Г. Герцик, И. Н. Омельченко. - Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-7038-5440-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854402.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т./ Под ред. В. З. Кучеренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Т. 1. - 688 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
5. Москвичева, М.Г., Щепилина, Е.С. Основы организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации: учебное пособие / М.Г. Москвичева, Е.С. Щепилина. – Челябинск: издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2022. – 135 с. из: Электронная коллекция полнотекстовых изданий ЮУГМУ (доступ осуществляется при условии авторизации на сайте по фамилии (логин) и номеру (пароль) читательского билета) http://www.libsusmu.chelsma.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=114
6. Москвичева, М.Г. Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации: учебное пособие / М.Г. Москвичева, В.Б. Щетинин. – Челябинск: издательство Южно-Уральского государственного медицинского университета, 2015. – 180с.
7. Стародубов, В. И. Общественное здоровье и здравоохранение : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2909-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429099.html>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgaunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1

Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине
Правовая, экономическая и организационная конструкция
здравоохранения**

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное
управление общественным здоровьем

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Социальные теории и модели изменения поведения человека и популяции; Стратегии, уровни и технологии в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Этапы разработки, реализации и мониторингирования профилактических программ; Основы управления проектом; Методики, средства и виды профилактического консультирования; Подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья; Международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения
		Уметь (У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование;
		Владеть (В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики

		заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья
	Продвинутый (хорошо)	Хорошо знать(З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Социальные теории и модели изменения поведения человека и популяции; Стратегии, уровни и технологии в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Этапы разработки, реализации и мониторингования профилактических программ; Основы управления проектом; Методики, средства и виды профилактического консультирования; Подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья; Международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения
		Хорошо уметь (У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по

		укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование;
		Хорошо владеть (В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Знать отлично (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Социальные теории и модели изменения поведения человека и популяции; Стратегии, уровни и технологии в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Этапы разработки, реализации и мониторингования профилактических программ; Основы управления проектом; Методики, средства и виды профилактического консультирования; Подходы к оценке и повышению грамотности населения в вопросах здоровья; Международный опыт разработки, реализации и оценки эффективности программ профилактики заболеваний и укрепления здоровья населения

		Уметь отлично(У): Определять категории, источники и методы сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья целевой популяции; Применять в профессиональной деятельности международные подходы к решению проблем общественного здоровья; Осуществлять мониторинг и анализ информации о реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Руководить созданием инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Разрабатывать и управлять проектом по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применять на практике социальные теории и модели изменения поведения человека; Планировать и реализовывать профилактические программы; Оценивать эффективность и результативность профилактических программ; Проводить профилактическое консультирование;
		Владеть отлично(В): Организация и проведение сбора информации о населении, необходимой для разработки программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Приоритизация проблем общественного здоровья; Мониторинг реализации проектов и программ в области общественного здоровья; Разработка инновационных стратегий и технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний; Управление проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний; Применение современных технологий построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; Организация и проведение изучения общественного мнения об эффективности мер в области укрепления общественного здоровья, анализ и оценка их результатов; Разработка методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья; Разработка целевых показателей достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Оценка достижения результатов деятельности медицинских организаций по профилактике неинфекционных заболеваний; Тиражирование лучших проектов, программ, подходов и опыта работы по укреплению общественного здоровья

ПК-2 Способен провести анализ, мониторинг и оценка состояния здоровья населения и факторов, его определяющих	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Уметь (У): Умеет определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Владеть (В): Владеет навыками Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Умеет уверенно: определять необходимые

		источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Владеет уверенно: Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Основные информационные ресурсы и базы данных по общественному здоровью; Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Социальные детерминанты здоровья и социальные неравенства в вопросах здоровья Формы государственного статистического наблюдения в сфере общественного здоровья Методы определения, оценки индивидуального суммарного риска развития заболевания и управления факторами риска заболеваний Имеет сформировавшееся систематическое умение: определять необходимые источники статистических и научных данных о состоянии здоровья населения; Осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации о состоянии здоровья населения и факторах, его определяющих; Рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие состояние здоровья населения Давать комплексную оценку состоянию здоровья населения и идентифицировать приоритетные проблемы общественного здоровья Определять роль и значение социальных

		детерминант общественного здоровья; Выявлять, оценивать и управлять факторами риска заболеваний и факторами, способствующими укреплению здоровья Показал сформировавшееся систематическое владение: Оценки состояния здоровья населения, детерминант и основных тенденций состояния общественного здоровья; Мониторинга основных показателей общественного здоровья на региональном и муниципальном уровнях, а также на крупных корпорациях, предприятиях и организациях Мониторинга распространенности факторов риска неинфекционных заболеваний на региональном, муниципальном уровне Определение факторов, способствующих укреплению здоровья Приоритизации проблем общественного здоровья Подготовки информационно-справочных материалов по вопросам общественного здоровья
ПК-3 Способен управлять организацией (структурным подразделением) системы общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	Знать (З): Знает Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ,

		проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Продвинутый (хорошо)	Знать (З): Знает хорошо Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет хорошо: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Владеть (В): Хорошо владеет навыками:

		Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
	Высокий (отлично)	Знать (З): Знает отлично Основы трудового, гражданского, административного законодательства Российской Федерации Основные нормативно-правовые документы в сфере общественного здоровья на федеральном и региональном уровнях Индикаторы и показатели состояния здоровья населения Международные подходы к определению приоритетных проблем общественного здоровья Основы управления проектом и руководства командой Основы управления ресурсами организации системы общественного здоровья Основы расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в организации системы общественного здоровья Основы кадрового менеджмента, нормирования, охраны и оплаты труда, мотивации работников Требования документирования организационно-управленческой деятельности и делопроизводства. Уметь (У): Умеет отлично: Рассчитывать, планировать и обосновывать потребности в ресурсном обеспечении организации (структурного подразделения) Осуществлять мониторинг состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Использовать ситуационный анализ в управлении ресурсами Оценивать риски, связанные с использованием ресурсного обеспечения организации

		(структурного подразделения) Владеть (В): Отлично владеет навыками: Управления материально-техническими и кадровыми ресурсами при выполнении программ, проектов и планов, направленных на укрепление общественного здоровья Планирование и обоснование потребностей ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Осуществление контроля состояния ресурсного обеспечения организации (структурного подразделения) Подготовка расчетов о необходимых ресурсах для обеспечения мероприятий и работ по укреплению общественного здоровья Разработка мероприятий для повышения эффективности использования ресурсов организации (структурного подразделения) Обеспечение оптимального подбора работников в организации (структурном подразделении) Организация обучения кадров системы общественного здоровья, повышение их профессиональных знаний Разработка проектов стратегических планов и программ организаций по укреплению общественного здоровья
ПК-4 Способен выполнять научные исследования в области общественного здоровья	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Знает Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов уметь: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта

		Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. владеть: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Умеет уверенно: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Владеет уверенно: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного

		исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Основные индикаторы состояния здоровья населения, его детерминанты и методы изучения Международные тренды в общественном здоровье и приоритетные проблемы состояния здоровья населения Российской Федерации Основы проектного подхода в решении научных проблем общественного здоровья, составление программы и плана научного исследования Основы эпидемиологии и типы дизайнов научного исследования Основы формирования команды научного проекта Основы академического письма и презентации научного проекта Методы и приемы письменного изложения предметного материала, оформление заявки на научное исследование и получение грантов Имеет сформировавшееся систематическое умение: Определять актуальные проблемы общественного здоровья Владеть целеполаганием и постановкой задач, планированием и организацией научного исследования (проекта) Владеть проектным подходом к решению проблем общественного здоровья Осуществлять адекватный выбор дизайна исследования и его реализацию при проведении научного исследования Владеть основами командообразования в научной среде Составлять заявки на проведение научного исследования (проекта), на получение гранта Публично защищать проект научного исследования в научно-практической дискуссии, готовить публикации и презентации по проекту научного исследования. Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет навыками: Обоснования актуальности выбранной проблемы общественного здоровья и темы научного исследования Формирования целей и задач исследования и планирования научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья Разработки алгоритмов и методик проведения

		научно-практических исследований и проектов, осуществление выбора дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования Формирования команды научного проекта Организации и ведение конструктивной научно-практической дискуссии и участие в профессиональной научной коммуникации .
--	--	---

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Структура Министерства здравоохранения РФ, основные функции и принципы управления системой здравоохранения.
2. Нормативы деятельности работы стоматологической поликлиники и врача стоматолога, для различных групп населения и медицинских организаций, понятие У. Е. Т., понятие «дежурный стоматолог».
3. Медицинское страхование: виды, основные принципы.
4. Понятие организация (медицинская), сущность, основная деятельность по организации производства, производственные отношения и силы.

5. Структура стационара, функции и задачи больницы, основная документация, факторы, влияющие на деятельность стационара.
6. Понятие качества медицинской помощи, виды качества.
7. Система охраны здоровья: основные принципы, структурно-организационная система.
8. Виды нетрудоспособности, учетно-отчетная документация, задачи, функции лечащего врача, заведующего отделением, зам. главного врача по КЭР, главного врача.
9. Здоровье основные понятия, факторы, влияющие на здоровье.
10. Медицинское предприятие как система, принципы системности при организации производственного процесса.
11. Демография, динамика населения.
12. Модель TQM управления качеством медицинской организацией.
13. Профиль медицинских учреждений и виды медицинской помощи.
14. Структура стоматологической поликлиники, основные разделы деятельности работы поликлиники и врача стоматолога.
15. Обязательное медицинское страхование: цель, субъекты.
16. Национальный проект «Здоровье», основные направления реализации.
17. Система стоматологического обслуживания населения, классификация стоматологических организаций, уровни стоматологического обслуживания населения.
18. Общая заболеваемость, методы расчета.
19. Зарубежные теории организации производства: основные представители и положения.
20. Организация скорой медицинской помощи, основные документы, регламентирующие работу, принципы деятельности, задачи, функции, положение о скорой помощи, модели организации скорой помощи.
21. Основные положения страхования: страховой риск, страховой случай, цель страхования.
22. Закономерности организации производства.
23. Организация экспертизы временной нетрудоспособности, социальное страхование, понятия, принципы организации, виды экспертиз, основные законодательные акты.
24. Заболеваемость: госпитализированная, инфекционная. Методы расчета.
25. Процесс организации производства, подсистемы организации производства на предприятии здравоохранения.
26. Причины ЭВН, сроки выдачи листа нетрудоспособности при общих заболеваниях, КЭК, особенности оформления листа нетрудоспособности при алкогольном опьянении, нарушении режима.
27. Контроль качества медицинской помощи: уровни и структуры.
28. Система контроля деятельности системы здравоохранения.
29. Структура охраны материнства, структура роддома как основного звена помощи женщинам, особенности организации и работы, показатели деятельности, особенности режима, понятие «родового сертификата».
30. Демография, статика населения.
31. Отечественные теории организации производства: основные представители и положения.
32. Организация стационарной медицинской помощи: основные понятия, виды, дифференциация больничных учреждений, показатели деятельности.
33. Здоровье – виды, ресурсы здоровья, потенциал здоровья.
34. Организация производства, основные принципы деятельности организации.
35. Функции ВК, МСЭК, группы инвалидности, принципы работы, факторы, учитываемые при ЭВН, органы и специалисты, имеющие и не имеющие право проведения ЭВН.

36. Качество - виды, стандарты – понятие. Оценка качества.
37. Система организации производства, структуры модели организации производства.
38. Демография механическое и естественное движение населения.
39. Заболеваемость: неэпидемическая заболеваемость, травматизм. Методы расчета.
40. Медицинская организация как система, понятие медицинского комплекса, элементы и подсистемы производства.
41. Основные элементы деятельности врача стоматолога, профилактика стоматологических заболеваний, показатели деятельности, функция врачебной должности.
42. Диспансеризация. Методы. Формы диспансерного наблюдения.
43. Понятие предприятия здравоохранения, подсистемы интеграции оказания медицинской помощи.
44. Виды нетрудоспособности, учетно-отчетная документация, задачи, функции лечащего врача, заведующего отделением, зам. главного врача по КЭР, главного врача.
45. Основные отличия ОМС и ДМС.
46. Направления деятельности медицинской организации, подсистемы, обеспечивающие взаимодействие элементов производственного процесса на предприятии здравоохранения.
47. Структура организации скорой медицинской помощи, основная единица скорой помощи, показатели деятельности, основные документы.
48. Понятие государственных гарантий оказания медицинской помощи (гарантированные и негарантированные виды).
49. Формы организации производства, требования к медицинскому обслуживанию населения.
50. Первичная медико-социальная помощь, основные принципы и направления работы, показатели деятельности, основные группы врачей, уровни специализированной медицинской помощи.
51. ФФОМС основные задачи деятельности, федеральные и территориальные программы ОМС.
52. Производственный процесс: понятие, технологическая операция в здравоохранении, виды производственных процессов.
53. Сроки выдачи листка нетрудоспособности при беременности и родах, по уходу за больным членом семьи, травме, карантине, протезировании, инвазивных методах лечения и обследования, санаторно-курортном лечении, некоторые условия не выдачи листка нетрудоспособности.
54. Здоровье, факторы, влияющие на здоровье.
55. Основные принцип организации медицинского производства, производственный цикл.
56. Демография, статика населения, методы изучения демографических показателей.
57. Система здравоохранения в Российской Федерации, виды медицинской помощи, профиль лечебных учреждений.
58. Принципы организации производственного процесса, факторы, определяющие производственную структуру здравоохранения.
59. Структура деятельности стационара, показатели больничной помощи.
60. Женская консультация. Структура деятельности.
61. Основное производство в здравоохранении, виды процессов производства.
62. Показатели деятельности работы стоматологической поликлиники, стационара и врача стоматолога, неотложная стоматологическая помощь.
63. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Основные показатели.
64. Основные принцип организации медицинского производства, производственный цикл.

65. Поликлиническая помощь взрослому населению, клинико-диагностические центры, организация работы, структура, показатели деятельности.
66. Понятия страхования, виды, риски при страховании, в том числе медицинском.

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО и ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Контрольные вопросы

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Методы социально-гигиенических исследований.
2. Принципы охраны здоровья граждан РФ (согласно закону ФЗ №323).
3. Здоровье человека, общественное здоровье и факторы, влияющие на него.
4. Формирование здорового образа жизни, роль гигиенического воспитания в сохранении здоровья населения.
5. Методы изучения здоровья населения.
6. Факторы риска возникновения заболеваний, их роль в формировании общесоматической патологии.
7. Методы изучения общесоматической заболеваемости.
8. Виды общесоматической заболеваемости
9. Общая и первичная заболеваемость, патологическая пораженность.
10. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности.
11. Скрининг и мониторинг здоровья.
12. МКБ-Х.
13. Медицинская демография как наука и ее значение для организации здравоохранения.
14. Основные демографические показатели.
15. Медицинская демография, статика.
16. Медицинская демография, динамика.
17. Методы изучения демографических показателей.
18. Влияние миграционных процессов на здоровье населения.
19. Особенности демографических процессов в современной России.
20. Медико-демографические проблемы РФ и демографическая политика государства.
21. Проблема младенческой и материнской смертности в РФ.
22. Виды медицинской профилактики.
23. Профилактика социально-значимых заболеваний.
24. Профилактика как неотъемлемая часть работы врача.
25. Роль санитарного просвещения в работе врача, методы и средства.
26. Диспансерный метод в работе врача, его значение и элементы.
27. Диспансеризация: определение и показатели.
28. Организация диспансеризации.
29. Виды и организация медицинских осмотров.
30. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи.

Ситуационные задачи

Задание 1.

В городской поликлинике возникли очереди на прием к участковому врачу терапевту, при отсутствии каких-либо видимых факторов (эпидемия гриппа).

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности организации производства и производственного цикла были нарушены? В каком структурном подразделении поликлиники, на ваш взгляд надо усовершенствовать работу?

Задание 2.

В городской поликлинике возникли очереди на прием врачей – специалистов и на ультразвуковое исследование, при этом также участились жалобы на работу участковых врачей.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности организации производства были нарушены? Какие меры надо предпринять для уменьшения жалоб и уменьшения очередей к врача - специалистам?

Задание 3.

В городской поликлинике возникли перебои с лекарственным снабжением льготных категорий граждан, период ожидания отдельных медикаментов до 30 дней.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности, формы организации производства и производственные процессы были нарушены? Какие надо принять меры по восстановлению лекарственного обеспечения граждан?

Задание 4.

В городской клинической больнице возникли перебои с лекарственным снабжением больных и препаратами крови, и кровезаменителями.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие из структур управленческого аппарата не согласовали свои действия по организации производства? Какие принципы, закономерности и формы организации производства были нарушены? В каких подразделениях больницы надо совершенствовать работу? Какие надо принять меры по восстановлению лекарственного обеспечения больных?

Задание 5.

В городе «А» за 2006 год родилось 2567 детей, в городе «В» за тот же период родилось 1894 ребенка при этом младенческая смертность в городе «А» на 20% выше, чем в городе «В».

Проанализируйте данную ситуацию. В каких из структур управления системой здравоохранения в городе «А» надо улучшить работу? Какие надо принять меры по уменьшению младенческой смертности городе «А» и повышению рождаемости в городе «В»?

Задание 6.

Городская поликлиника закупила современный, цифровой рентгеновский аппарат. Данное оборудование находится в простое в течение 4 месяцев, что приводит к экономическим потерям.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности организации производства были нарушены? Какие производственные отношения надо было учесть руководителям поликлиники для недопущения данной ситуации.

Задание 7.

В медицинской фирме занимающейся предоставлением стоматологических услуг начало уменьшаться количество пациентов, что привело к экономическим потерям. Руководство фирмы для улучшения положения уволило 50% врачей, что не существенно привело к улучшению экономической ситуации.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности организации производства были нарушены? Составьте примерный план выхода из данной ситуации.

Задание 8.

В городской клинической больнице создали новое отделение, для представления современных медицинских услуг. Для этого отделения была закуплена современная медицинская аппаратура и сделан ремонт помещения. Работа в этом отделении предполагает повышения заработной платы труда работников. Руководство начало набор сотрудников в новое отделение, что привело в нутрии коллектива к конфликту.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности организации производства были нарушены? Порекомендуйте план выхода из конфликтной ситуации.

Задание 9.

В районный клинико-диагностический центр направляются поликлиниками, больные для проведения комплекса диагностических исследований для уточнения диагноза и назначения лечения специалистами центра. Уточнение диагноза в КДЦ затягивается, приходится повторно проводит ряд диагностических исследований, которые можно было провести в поликлинике.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы, закономерности организации производства и производственного процесса были нарушены? Какие надо принять меры для улучшения качества обслуживания населения?

Задание 10.

Вас пригласили возглавить ООО «МЕДЛАЙН». Фирма предоставляет медицинские услуги населению по различным специальностям. Имеет лицензию, современное оборудование, специалисты имеют сертификаты на право работать по специальности, проводится маркетинговая работа. Однако количество пациентов не увеличивается, возрастает % жалоб на качество медицинских услуг.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие принципы, закономерности организации производства и производственного процесса были нарушены при основании фирмы? Какие надо принять меры для улучшения качества обслуживания и повышения рентабельности фирмы?

Задание 11.

В городской поликлинике возникли очереди в лабораторию на сдачу анализов (период ожидания пациентов до 7 дней).

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие элементы управляющей системы нарушены? В каких структурных подразделениях поликлиники, на ваш взгляд надо усовершенствовать работу?

Задание 12.

Для санатория занимающимся восстановительным лечением больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата в июне месяце были выделены финансовые средства для ремонта помещения при условии, что средства должны быть потрачены в ближайшие 3 месяца.

Проанализируйте данную ситуацию. Составите план мероприятий для реализации данного проекта с учетом внешних факторов, и принципов системности организации производства работы данного ЛПУ с минимизацией экономических потерь, которые могут возникнуть и без потери качества оказания медицинской услуги.

Задание 13.

В городской стоматологической поликлинике возникли очереди на прием к врачам - стоматологам. Врачам, работающим в две смены с 8.00 до 15.00 и с 14.00 до 20.00, не хватает рабочих мест (кресел) для лечения больных, что в свою очередь привело к увеличению жалоб на организацию лечебного процесса.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие подсистемы интеграции

производственного процесса надо совершенствовать? Какие надо принять меры по исправлению данной ситуации?

Задание 14.

В приемном отделении городской клинической больницы увеличился период ожидания осмотра больных врачами. Нарушена структуризация потока больных, служба «03», не прекращает доставлять больных в больницу.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие из структур управленческого аппарата не согласовали свои действия? Какие принципы организации производственного процесса и формы организации производства нарушены? Какие надо принять меры по восстановлению работы приемного отделения? Задание 1.

Задание 15.

У врача – стоматолога, терапевта, работающего в городской государственной стоматологической поликлинике увеличилось время, затраченное на оказание медицинских услуг, одному пациенту (более 45 минут), что привело к увеличению очереди больных на лечение (как первичных, так и повторных).

Проанализируйте данную ситуацию. Какие принципы организации производственного процесса и формы организации производства нарушены? Какие надо принять меры по совершенствованию работы данного врача?

Задание 16.

В детской городской поликлинике проводится диспансеризация школьников 9 – 10 классов. В районе поликлиники находятся 4 школы, время, отведенное на диспансеризацию 7 дней. Одновременно в этой же поликлинике проходит плановая вакцинация детей. Все школьники пришли одновременно на прием к врачу, что привело к сбою работы поликлиники.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая из систем организации производственного процесса дала сбой? Какие принципы и формы организации производства нарушены? Составьте план нормальной организации данного мероприятия.

Задание 17.

Главный врач городской поликлиники находится в очередном отпуске, один из заместителей главного врача находится на больничном листе. Из управления здравоохранения приходит приказ, который требует срочного исполнения. Возникают затруднения исполнения этого приказа вторым заместителем главного врача и главной медсестрой ЛПУ. Они были, вынуждены, обратиться к главному врачу.

Проанализируйте данную ситуацию. Какая организации производства были нарушены?

Задание 18.

В городе «В» произошла чрезвычайная ситуация. Для ликвидации ЧС требуется выезд 50% бригад скорой помощи, находящихся на дежурстве, но с задержкой в 40 минут выезжают только 20% бригад. В оперативном отделе и отделе госпитализации «03» неорганизованность действий по полному обеспечению ликвидации ЧС.

Проанализируйте данную ситуацию. В каких структурах управления системой здравоохранения в городе произошли нарушения? Какая из систем организации производственного процесса на «03» дала сбой?

Задание 19.

В городской клинической больнице есть два лечебных отделения одинакового профиля. В одном из отделений больные находятся даже в коридорах, в другое загружено только на 90%.

Проанализируйте данную ситуацию. Укажет все возможные причины возникновения данной проблемы? Какие из структур управленческого аппарата не согласовали свои действия по организации производства? Какие принципы, закономерности организации производства были нарушены?

Задание 20.

Бригада «03» доставила роддом роженицу в первом периоде родов. При осмотре роженицы в приемном отделении диагностировано осложнение родов (маточное кровотечение). Данный роддом специализирован на оказание акушерской помощи больным с почечной патологией. Дежурный акушер принимает решение переправить роженицу в специализированный роддом.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие ошибки, какими структурными подразделениями были допущены при оказании медицинской помощи данной роженице? Какие принципы и формы организации производства были нарушены?

Задание 21.

Деятельность работы ГКБ: общая мощность стационара 400 коек; за год должно быть проведено больными 107,0 тыс. койко-дней; средний оборот койки должен составлять 30,4 человека в год. При проверке деятельности выяснилось, что за год больными проведено 97,0 тыс. койко-дней, оборот койки составил 30,8 человека.

Проанализируйте данную ситуацию. Укажите все возможные причины данного статистического несоответствия? Какие нарушения допущены руководством этого лечебного учреждения? Какие системные нарушения организации производства могут здесь присутствовать.

Задание 22.

В городе «М» возникла эпидемия дизентерии. Загрузка инфекционных стационаров города составляет 120%. Руководство здравоохранения принимает решение часть отделений в общепрофильных стационарах временно перепрофилировать под инфекционные. При организации этих отделений выясняется, что не хватает матрасов, подушек, медикаментов, появляются очереди на колоноскопию, возникли перебои с питанием больных.

Проанализируйте данную ситуацию. Какие системные нарушения организации производства здесь присутствуют? Какие формы организации производства и производственные процессы были нарушены?

Задания в тестовой форме

1. Существуют теории организации производства, кроме: теории общенаучного подхода;
А) теории рационального подхода;

Б) теории прогрессивного подхода;

В) теории системного подхода.
2. Деятельность по организации производства включает в себя: комплекс организации производственных сил;
А) комплекс производственных отношений;

Б) комплекс производственных сил и производственных отношений;

В) комплекс экономических отношений.
3. Производственные отношения бывают все, кроме:
А) чисто технические;

Б) производственно-технические;

В) материально-производственные;

Г) вещественно-экономические.

4. К принципам эффективной организации относятся все, кроме:
- А) принцип интеграции;
 - Б) принцип целевой специализации;
 - В) принцип взаимодействия;
 - Г) принцип оптимальности и многовариантности решений.
5. Предприятие здравоохранения - это система медицинского комплекса:
- А) самоорганизующихся элементов;
 - Б) самоорганизующихся компонентов;
 - В) самоорганизующихся систем;
 - Г) самоорганизующихся организаций.
6. При заболевании или травме в состоянии алкогольного опьянения выдается:
- А) листок нетрудоспособности;
 - Б) листок нетрудоспособности с отметкой о нарушении режима;
 - В) справка;
 - Г) ничего не выдается.
7. Основной учетный документ при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности:
- А) медицинская карта амбулаторного больного;
 - Б) листок нетрудоспособности;
 - В) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром, профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку;
 - Г) талон амбулаторного пациента.
8. При выявлении у пациента признаков стойкого ограничения жизнедеятельности и трудоспособности на медико-социальную экспертизу направляет:
- А) лечащий врач;
 - Б) заведующий отделением;
 - В) зам. главного врача по клинικο-экспертной работе;
 - Г) клинικο-экспертная комиссия.
9. Функция листка нетрудоспособности:
- А) финансовая, юридическая;
 - Б) финансовая, юридическая, статистическая;
 - В) юридическая, статистическая;
 - Г) финансовая, статистическая.
10. Документы, не удостоверяющие временную нетрудоспособность:
- А) листок временной нетрудоспособности;
 - Б) справка учащегося (форма 095/у);

В) талон на законченный случай временной нетрудоспособности» - учетная форма № 025-9\у-96;

Г) карта амбулаторного больного.

11. Единицей наблюдения при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является:

А) каждый случай потери трудоспособности;*

Б) день заболевания с временной утратой трудоспособности в данном году;

В) пациент, обратившийся по поводу заболевания с временной утратой трудоспособности в данном году;

Г) заболевание по МКБ.

12. Предоставление медицинской помощи в соответствии с Программой государственных гарантий обеспечивает:

А) доступность и качество медицинской помощи;*

Б) низкую стоимость лечения;

В) высокую стоимость лечения;

Г) низкие показатели осложнений.

13. Целью программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи является:

А) обеспечения прав граждан РФ на бесплатное оказание медицинской помощи;*

Б) рациональное использование бюджетных средств;

В) строгое соблюдение стандартов медицинской помощи;

Г) снижение затрат на здравоохранение.

14. Программа государственных гарантий включает в себя:

А) численность застрахованных;

Б) перечень платных медицинских и иных услуг;

В) план мероприятий по диагностике и лечению

Г) базовую программу ОМС перечень страхователей.*

15. В стандарте медицинской помощи усредненный показатель частоты предоставления медицинской услуги равный 1 означает, что данное мероприятие проводится ____% пациентов, соответствующих модели:

А) 1;

Б) 100;*

В) 10;

Г) 1.

Критерии оценки:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки; «не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки.