

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.05.2026 15:04:28

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Управления

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



«УТВЕРЖДЕНО»

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» марта 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Конституционное право

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Рабочая программа разработана доцентом кафедры управления, кандидатом экономических наук, Кульпиной Т.В.

Рецензент: к.э.н., доцент, зав. кафедрой управления - Бондаренко О.В.

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

### 1.1 Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций<br>Планируемые результаты обучения   |
|--|--|
| <b>Профессиональная компетенция</b>  |  |
| <b>ПК 1</b> Способен принимать участие в нормативно - правовом регулировании и разработке государственной политики | <b>Знать (З):</b> полный объем требований:<br>-понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки<br>- классификацию моделей государственной политики<br>- теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов,<br>- основы принятия нормативно-правовых актов<br>- правовые нормы в различных областях жизнедеятельности,<br>- теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере  |
|  | <b>Уметь (У):</b> основные умения при решении задач:<br>- формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики,<br>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов<br>- основные умения при решении задач:<br>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере<br>- уметь применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов<br>находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере,<br>- уметь применять различные способы проведения мониторинга законодательства |
|  | <b>Владеть (В):</b> основные навыки в решении задач:<br>- выбирать инструменты принятия нормативно-правового акта,<br>- навыки по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия<br>- навыки анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,<br>- способность участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов<br>навыки организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере   |

## 2. Цели и задачи дисциплины.

Дисциплина «Конституционное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Государственное и муниципальное управление».

**Цель дисциплины:** формирование у студентов представления о правовом регулировании конституционных правоотношений в Российской Федерации.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить студентов с пониманием конституционного законодательства;
- дать студентам знания о принципах и нормах конституционного права;
- выработка у студентов навыков толкования норм конституционного права и применения конституционного законодательства в конкретных практических ситуациях;

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 5 лет.**

**3.1 Очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                               | 7 семестр     |
|--|---------------|
| Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц   | <b>144/4</b>  |
| <b>часов</b>                                     |               |
| <b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>     | <b>24,25</b>  |
| в т.ч. занятия лекционного типа                  | 8             |
| занятия семинарского типа                        | 16            |
| -промежуточная аттестация                        | 0,25          |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b> | <b>115,75</b> |
| в т.ч. курсовая работа                           | -             |
| <b>Контроль</b>                                  | <b>4</b>      |
| Вид промежуточной аттестации                     | зачёт         |

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем  | Трудоемкость, часов |                                |                        | Наименование оценочного средства | Код компетенции |
|--|---------------------|--------------------------------|------------------------|----------------------------------|-----------------|
|  | всего               | в том числе                    |                        |                                  |                 |
|  |                     | аудиторной (контактной) работы | самостоятельной работы |                                  |                 |
| <b>Раздел 1. Основы конституционного строя.</b>  |                     |                                |                        |                                  |                 |
| 1. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина. Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции. | 17                  | 3                              | 14                     | Практ работа,                    | ПК 1            |
| 2. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.                        | 17                  | 3                              | 14                     |                                  | ПК 1            |
| 3. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.                         | 17                  | 3                              | 14                     |                                  | ПК 1            |
| <b>Раздел 2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.</b>                                |                     |                                |                        |                                  |                 |

|   |               |              |               |                              |      |
|---|---------------|--------------|---------------|------------------------------|------|
| 4.Президент РФ.   | 17            | 3            | 14            | Практ работа                 | ПК 1 |
| 5.Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны. | 17            | 3            | 14            |                              | ПК 1 |
| 6.Правительство Российской Федерации.                           | 17            | 3            | 14            |                              | ПК 1 |
| 7.Конституционно-правовые основы судебной власти.               | 17            | 3            | 14            |                              | ПК 1 |
| 8. Система местных органов власти и местного самоуправления.    | 20,75         | 3            | 17,75         |                              | ПК 1 |
| <b>Итого за курс</b>  | <b>139,75</b> | <b>24</b>    | <b>115,75</b> |                              |      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                 | <b>4,25</b>   | <b>0,25</b>  | <b>4</b>      | <b>Итоговое тестирование</b> |      |
| <b>ИТОГО по дисциплине</b>                                      | <b>144</b>    | <b>24,25</b> | <b>119,75</b> |                              |      |

#### **4.2 Содержание дисциплины по разделам**

##### **Раздел 1. Основы конституционного строя.**

**Цели и задачи:** формирование у студентов представления о конституционном праве как науке и учебной дисциплине, сущности и основных этапах развития российского конституционализма.

- ознакомить студентов с основами конституционного законодательства;
- дать студентам знания о принципах и нормах конституционного права;
- Познакомить с этапами развития российского конституционализма.

##### **Тема 1. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина. Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.**

1. Понятие и предмет науки конституционного права РФ.
2. Методы и функции науки конституционного права. Понятийный аппарат науки конституционного права РФ.
3. Источники науки конституционного права РФ. Основные этапы развития отечественной науки конституционного права.
4. Конституционное развитие России. Понятие конституции, её сущность. Основные функции конституции. Основные этапы развития отечественных конституций. Современные правовые учения о конституции. Причины и основные этапы конституционной реформы в России.
5. Конституция РФ 1993 г. Юридические свойства и функции Конституции РФ. Верховенство и высшая юридическая сила конституции РФ. Конституция и текущее законодательство. Прямое действие конституции.
6. Структура Конституции РФ 1993 г. Преамбула. Разделы. Главы. Заключительные и переходные положения. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г. Толкование Конституции РФ 1993 г.

##### **Тема 2. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.**

**Цели и задачи:** формирование у студентов представления об основах конституционного строя России. Приобретение понятий конституционно-правового статуса человека и гражданина.

- ознакомить студентов с основами конституционного строя;
- дать студентам знания о правах, свободах и обязанностях российских граждан;
- познакомить с основными конституционными понятиями правового статуса человека и гражданина.

1. Конституционные основы общественного и государственного строя. Основы конституционного строя РФ.

2. Народовластие: понятие, формы его осуществления в РФ и их конституционное закрепление.
3. Конституционная характеристика РФ как суверенного, демократического, правового, социального, светского, федеративного и с республиканской формой правления государства.
4. Понятие и основные институты гражданского общества. Личность, гражданское общество и государство.
5. Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ. Правовая связь личности с государством, её виды.
6. Гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства).
7. Права, свободы человека и гражданина в РФ: понятие, способы формулирования. Конституционные обязанности.

### **Тема 3. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации. Референдум РФ.**

**Цели и задачи:** формирование у студентов представления о федеративном устройстве российского государства, статуса его субъектов, возможности изменения субъектного состава. Приобретение студентами представления о референдуме, нормах и принципах избирательного права и избирательной системы в России.

- ознакомить студентов с нормами избирательного законодательства на разных уровнях,
- дать студентам знания о принципах федеративного устройства, способах изменения субъектного состава государства;
- ознакомить с такой формой волеизъявления, как референдум, его особенностями и возможностями.

1. Формы правления; государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ - член Содружества Независимых Государств.
2. Субъекты РФ: понятие, типы, виды и особенности конституционно-правового статуса. Конституционные принципы российского федерализма. Разграничение предметов ведения между РФ и её субъектами.
3. Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум. Избирательные цензы. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды. Пропорциональная избирательная система и практика её применения в РФ.
4. Правовая природа депутатского мандата: понятие, виды и характерные черты. Императивный депутатский мандат: понятие, его основные черты. Свободный депутатский мандат: понятие, его основные черты.
5. Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы и сенатора Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

## **Раздел 2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления в РФ.**

### **Тема 4. Президент РФ.**

**Цели и задачи:** формирование у студентов представления о системе государственных органов власти в РФ, истории возникновения института президентства и этапах формирования этого института власти. Ознакомление с ролью Президента в РФ, его полномочиями, функциями и ответственности.

- ознакомить студентов с конституционными нормами, раскрывающими роль и полномочия главы государства в РФ
- дать студентам знания по вопросу выборов президента, кандидатов на эту должность и возможностью досрочного прекращения полномочий;
- ознакомить с федеральными, региональными и муниципальными законами, имеющими отношение к органам государственной власти.

1. Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус. Президент РФ.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Основания для досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Процедура отрешения Президента РФ от должности. Временное исполнение полномочий Президента РФ.
3. Конституционный статус Президента РФ как главы государства. Президент РФ - гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Место и роль Президента РФ в системе высших государственных органов РФ.
4. Полномочия Президента РФ по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти РФ.

#### **Тема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.**

**Цели и задачи:** формирование у студентов представления о системе законодательных органов власти в РФ, истории возникновения института парламентаризма, этапах формирования этого института власти. Ознакомление с ролью Федерального Собрания в РФ, его полномочиями, функциями и ответственностью.

- ознакомить студентов с конституционными нормами, раскрывающими роль, порядок формирования и полномочия обеих палат Федерального Собрания в РФ

- дать студентам знания по вопросу выборов кандидатов на должность депутатов и сенаторов палат Федерального Собрания и возможностью досрочного прекращения полномочий;

- ознакомить с федеральными, региональными и муниципальными законами, имеющими отношение к органам законодательной власти.

1. Правовая природа Федерального Собрания России.
2. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: состав, основные функции и компетенция. Внутренняя организации Государственной Думы.
3. Депутатские объединения в Государственной Думе - фракции и группы. Комитеты и комиссии Государственной Думы, её должностные лица. Порядок деятельности Государственной Думы. Регламент Государственной Думы.
4. Совет Федерации; порядок формирования, состав, основные функции и компетенция. Председатель Совета Федерации, порядок его избрания и полномочия. Порядок деятельности Совета Федерации.

#### **Тема 6. Правительство России.**

**Цели и задачи:** формирование у студентов представления о системе исполнительных органов власти в РФ, истории возникновения института исполнительной власти, этапах формирования этого института власти. Ознакомление с ролью Правительства в РФ, его полномочиями, функциями и ответственностью.

- ознакомить студентов с конституционными нормами, раскрывающими роль, порядок формирования и полномочия Правительства в РФ

- дать студентам знания по вопросу выборов кандидатов на должность Председателя и его заместителей, способы формирования Правительства РФ;

- ознакомить с федеральными, региональными и муниципальными законами, имеющими отношение к органам исполнительной власти.

1. Место и роль Правительства РФ в механизме осуществления государственной власти. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Правительства РФ.
2. Порядок формирования Правительства РФ. Состав и срок полномочий Правительства РФ. Председатель Правительства РФ, его конституционно-правовой статус.
3. Основания и порядок отставки Правительства РФ и его членов.
4. Система федеральных органов исполнительной власти, возглавляемая Правительством РФ. Министерства РФ и иные федеральные органы исполнительной власти в РФ.

#### **Тема 7. Конституционно-правовые основы судебной власти.**

**Цели и задачи:** формирование у студентов представления о системе судебных органов власти в РФ, истории возникновения института судебной власти, этапах

формирования этого института власти. Ознакомление с ролью высших органов судебной власти в РФ, их полномочиями, функциями и ответственностью.

- ознакомить студентов с конституционными нормами, раскрывающими роль, порядок формирования и полномочия Конституционного и Верховного судов РФ.

- дать студентам знания по вопросу выборов кандидатов на должность Председателей и его заместителей Конституционного и Верховного судов РФ,

- ознакомить с федеральными, региональными и муниципальными законами, имеющими отношение к органам судебной власти.

1. Понятие и назначение судебной власти, её основные черты. Судебная система РФ. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной системы РФ.

2. Единство судебной системы РФ и её гарантии. Система федеральных судов РФ. Система судов субъектов федерации.

3. Конституционный Суд РФ. Статус судьи Конституционного Суда РФ.

4. Система федеральных арбитражных судов. Порядок их формирования, внутренняя организация и компетенция.

5. Конституционно-правовые основы статуса судей в РФ. Прокуратура РФ: понятие, система, цели, задачи и основные направления деятельности. Принципы организации и деятельности Прокуратуры РФ.

## **Тема 8. Система местных органов власти и местного самоуправления.**

**Цели и задачи:** формирование у студентов представления о системе местных органов власти в РФ, истории возникновения института муниципальной власти, этапах формирования этого института власти. Ознакомление с ролью органов местной власти в РФ, их полномочиями, функциями и ответственностью.

- ознакомить студентов с конституционными нормами, раскрывающими роль, порядок формирования, организационными, экономическими основами местного самоуправления;

- дать студентам знания по вопросу ответственности и возможностью отстранения депутатов местных органов власти от своей должности,

- ознакомить с региональными и муниципальными законами, имеющими отношение к органам муниципальной власти.

1. Понятие, функции, принципы местного самоуправления и его становление в РФ. Местное самоуправление как одна из форм народовластия.

2. Правовые основы местного самоуправления. Организационные основы местного самоуправления. Финансово-экономические основы местного самоуправления.

3. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления (местные референдумы, муниципальные выборы, сходы, собрания, народная правотворческая инициатива и иные.).

4. Понятие и система гарантий местного самоуправления в РФ. Формы защиты прав местного самоуправления.

## **5.Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## **6.Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц |
|-------|---|
|       |   |

### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \***

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

| № п/п           | Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц  | Количество экземпляров в библиотеке |
|-----------------|--|-------------------------------------|
| <b>Основная</b> |  |                                     |
| 1               | Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a>   |                                     |
| 2               | Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a> |                                     |
| 1               | Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513037">https://urait.ru/bcode/513037</a>            |                                     |

**Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:**

| № п/п                 | Автор, название, место издания, год издания, количество страниц  | Ссылка на учебное издание в ЭБС  |
|-----------------------|--|--|
| <b>Основная</b>       |  |  |
| 1                     | Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15766-6. — Текст : электронный   | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/509647">https://urait.ru/bcode/509647</a> |
| 2                     | Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530781">https://urait.ru/bcode/530781</a> |
| <b>Дополнительная</b> |  |  |
| 1                     | Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Г. Н. Комкова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03721-0. — Текст : электронный            | Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/513037">https://urait.ru/bcode/513037</a> |

**6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

| № п/п | Электронный образовательный ресурс   | Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)                 |
|-------|--|---|
| 1     | Федеральный портал по научной и инновационной деятельности (Законодательное обеспечение инновационной и инвестиционной деятельности: региональные акты, федеральные законы и т.д.) | <a href="http://www.sci-innov.ru">http://www.sci-innov.ru</a>                                 |
| 2     | Периодическое издание «Инновационный менеджмент»<br>В каждом номере — современные методы   | <a href="http://panor.ru/journals/innov/archive/">http://panor.ru/journals/innov/archive/</a> |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | инновационного менеджмента при разработке, освоении и продвижении товаров и услуг.  |   |
| 3 | Периодическое издание «Менеджмент инноваций»<br>Цель издания - обеспечить эффективную методологическую поддержку процессов менеджмента инноваций на малых, средних и крупных предприятиях России. | <a href="http://www.grebennikoff.ru/product/34">http://www.grebennikoff.ru/product/34</a>   |
| 4 | Сайт Роспатента и Федерального института промышленной собственности.  | <a href="http://www.fips.ru">www.fips.ru</a>  |
| 5 | Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Право».   | <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=taxonomy/term/47">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=taxonomy/term/47</a>   |
| 6 | Наука как познавательная деятельность   | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6">https://www.youtube.com/watch?v=AXxTIT17-Eg&amp;index=58&amp;list=PL7D808824986EBFD6</a> |

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. [linuxmint.com](https://linuxmint.com/) <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)  
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы

для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

| Предназначение помещения (аудитории)   | Наименование корпуса, № помещения (аудитории)  | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*  |
|--|--|---|
| <i>Для занятий лекционного типа</i>  | Учебно-административный корпус. каб. 129. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная)   | Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный  |
| <i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i> | Учебно-административный корпус. каб. 125. Учебная аудитория для проведения практических занятий (поточная)   | Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный  |
| <i>Для самостоятельной работы</i>  | Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал  | Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.  |
| <i>Для занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</i>        | Учебно-лабораторный корпус. каб.105. для проведения занятий семинарского типа, (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы | Специализированная мебель, доска меловая, редуктор червячный, редуктор конический, лабораторное оборудование СМ-12М, лабораторное оборудование СМ-16, лабораторное оборудование СМ-18, лабораторное оборудование СМ-21, испытательная машина, установки для исследования СМ-44, машина на кручение КМ-50, машина разрывная, копер маятниковый |

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине  
Конституционное право**

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное  
управление

Направленность (профиль) программы Государственное и муниципальное  
управление

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2024г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

| Код и наименование компетенции  | Уровень освоения                            | Планируемые результаты обучения  | Наименование оценочного средства                  |
|---|---|--|---|
| <p><b>ПК 1</b> Способен принимать участие в нормативно - правовом регулировании и разработке государственной политики</p> | <p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p> | <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки</li> <li>- классификацию моделей государственной политики</li> <li>- теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов,</li> <li>- основы принятия нормативно-правовых актов</li> <li>- правовые нормы в различных областях жизнедеятельности,</li> <li>- теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики,</li> <li>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</li> </ul> <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере</li> <li>- уметь применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере,</li> <li>- уметь применять различные способы проведения мониторинга законодательства</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта,</li> <li>- навыки по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,</li> <li>- способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul> | <p>Практическая работа, итоговое тестирование</p> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p style="text-align: center;"><b>Продвинутый<br/>(хорошо)</b></p> | <p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки</li> <li>- классификацию моделей государственной политики</li> <li>- теоретические основы разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов,</li> <li>- основы принятия нормативно-правовых актов</li> <li>- правовые нормы в различных областях жизнедеятельности,</li> <li>- теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики,</li> <li>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</li> </ul> <p>основные умения при решении задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере</li> <li>- применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере,</li> <li>- применять различные способы проведения мониторинга законодательства</li> </ul> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта,</li> <li>- навыками по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия</li> </ul> <p>навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов</li> </ul> <p>навыки организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</p> |  |
|  | <p style="text-align: center;"><b>Высокий<br/>(отлично)</b></p>    | <p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие проекта нормативно-правового акта, этапы его разработки</li> <li>- классификацию моделей государственной политики</li> <li>- теоретических основ разработки, рассмотрения и согласования проектов нормативно-правовых актов,</li> <li>- основы принятия нормативно-правовых актов</li> <li>- правовые нормы в различных областях жизнедеятельности,</li> <li>- теоретические основы проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p><b>Сформированное систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать задачи, сроки, ресурсы и инструменты государственной политики,</li> <li>- определять круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере</li> <li>- применять методические рекомендации, аналитические и информационные материалы в отношении нормативно-правовых актов</li> <li>- находить и применять правовые нормы при решении проблем в профессиональной сфере,</li> <li>- применять различные способы проведения мониторинга законодательства</li> </ul> <p><b>Сформированное систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбрать инструменты принятия нормативно-правового акта,</li> <li>- навыками по разработке проекта нормативно-правового акта, учитывая этапы и последствия принятия</li> <li>- навыками анализа нормативно-правовых актов в профессиональной сфере,</li> <li>- способностью участвовать в разработке, рассмотрении и согласовании проектов нормативных правовых актов и других документов</li> <li>- навыками организации и проведения мониторинга применения законодательства в профессиональной сфере</li> </ul> |  |
|--|--|--|--|

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

|                                  |   |  |  |                               |
|----------------------------------|---|--|--|-------------------------------|
| Форма текущего контроля          | Отсутствие усвоения (ниже порогового)*          | Пороговый (удовлетворительно)          | Продвинутый (хорошо)                     | Высокий (отлично)             |
| Выполнение практического задания | не выполнено или все задания решены неправильно | Решено более 50% задания, но менее 70% | Решено более 70% задания, но есть ошибки | все задания решены без ошибок |

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет в виде итогового теста)

|  |                                       |                               |                      |                   |
|--|---------------------------------------|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| Форма промежуточной аттестации                               | Отсутствие усвоения (ниже порогового) | Пороговый (удовлетворительно) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант) | Менее 51%                             | 51-79%                        | 80-90%               | 91% и более       |

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ по дисциплине**

**Раздел 1. Основы конституционного строя.**

**Тема 1. Конституционное право, как наука и учебная дисциплина. Сущность, значение и основные этапы развития российской Конституции.**

**Задание 1.** Привести примеры норм конституционного права, выписав их из Конституции РФ:

|    | Виды конституционных норм | Примеры (2-3) | Статьи |
|----|---------------------------|---------------|--------|
| 1. | Управомочивающие нормы    |               |        |
| 2. | Обязывающие нормы         |               |        |
| 3. | Запрещающие нормы         |               |        |

**Задание 2.** Укажите конституционно-правовые нормы, содержащие такие элементы структуры нормы права, как:

| №  | Элементы структуры нормы права | ПРИМЕРЫ (2-3) из Конституции РФ (с указанием статей). |
|----|--------------------------------|---|
| 1) | ГИПОТЕЗА и ДИСПОЗИЦИЯ          |   |
| 2) | только ДИСПОЗИЦИЯ              |   |
| 3) | ДИСПОЗИЦИЯ и САНКЦИЯ           |   |

**Задание 3.** Подготовить доклады для выступления.

1. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и критерии классификации.
2. Система источников конституционного права, причины многообразия и тенденции развития.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, виды, особенности. Элементы конституционно-правовых отношений.
4. Понятие и предмет конституционного права РФ как отрасли права. Соотношение конституционного права РФ с другими отечественными отраслями права.

**Тема 2. Основы конституционного строя России. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в России.**

**Задание 1.** Выписать из Конституции РФ (глава 2) права и свободы, обязанности (по 4 примера) исходя из классификации конституционных прав и свобод, с указанием статей. Поместить примеры в таблицу.

**Задание 2.** Приведите 2-3 примера (не из жизни!!!), как могут ограничиваться права человека и гражданина, основываясь на статьях Конституции РФ.

**Задание 3.** Проанализировав Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 N 82-ФЗ, ответьте на вопросы.

| №  | Вопросы  | Ответы |
|----|--|--------|
| 1. | Дать определение «общественного объединения».  |        |
| 2. | Перечислить организационно-правовые формы общественного объединения.                     |        |
| 3. | Что включает в себя право и как реализуется право, указанное в статье 30 Конституции РФ. |        |
| 4. | Принципы деятельности общественного объединения.   |        |
| 5. | В чем проявляется взаимодействие государства и общественного объединения.                |        |
| 6. | Есть ли ограничения на создание и деятельность общественного объединения.                |        |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 7. | Укажите основания для ликвидации общественного объединения.                         |  |
| 8. | Несет ли ответственность общественное объединение за нарушение законодательства РФ. |  |

**Тема 3. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.**

**Задание 1.** Анализ статей ФКЗ от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ».

| Вопросы  | ПРИНЯТИЕ в РФ нового субъекта | ОБРАЗОВАНИЕ в составе РФ нового субъекта |
|--|-------------------------------|--|
| 1. Основные требования к принятию в РФ (образованию) нового субъекта |                               |  |
| 2. Условия принятия (образования) нового субъекта                    |                               |  |
| 3. Кто может выступить инициатором предложения                       |                               |  |
| 4. Порядок принятия (образования) нового субъекта                    |                               |  |
| 5. ПРИМЕР (1)  |                               |  |

**Задание 2.** Найдите из текста Конституции и Федерального конституционного закона от 17 декабря 2001 г. N 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» ответы:

1. Государственный язык на территории РФ
2. Возможно ли устанавливать свои языки на территории субъектов
3. Возможно ли установление границ, пошлин, сборов для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств на территории РФ
4. Основные требования к принятию в РФ (образованию) нового субъекта

**Задание 3.** Ответьте на вопросы и заполните таблицу.

| №  | Вопросы  | Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ | Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28.06.2004 N 5-ФКЗ |
|----|--|--|--|
| 1. | Описать подробно один из принципов проведения в РФ выборов и референдума.                      |  |  |
| 2. | Кто может быть инициатором проведения референдума в РФ   |  |  |
| 3. | Кто назначает референдум   |  |  |
| 4. | Какой может быть день голосования на референдуме   |  |  |
| 5. | В чем состоит информационное обеспечение выборов и референдума                                 |  |  |
| 6. | Как и в каких формах может проводиться предвыборная агитация и агитация по вопросу референдума |  |  |

## Раздел 2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### Тема 4. Президент РФ.

**Задание 1.** Выписать из текста Конституции РФ какими высшими государственными органами представлена та или иная ветвь власти и как происходит формирование этого органа (избрание или назначение, срок полномочий)

| №  | Ветви власти                       | ВЫСШИЕ органы власти | 1. Назначение или избрание.<br>2. Срок полномочий органа государственной власти |
|----|------------------------------------|----------------------|---|
| 1. | Законодательная власть<br>Глава 5. |                      |   |
| 2. | Исполнительная власть<br>Глава 6.  |                      |   |
| 3. | Судебная власть<br>Глава 7.        |                      |   |
| 4. | Глава государства<br>Глава 4.      |                      |   |

**Задание 2.** Заполните таблицу, опираясь на ФЗ «О гражданстве»

| Критерий                                      | Двойное гражданство | Два гражданства |
|---|---------------------|-----------------|
| Соглашение между странами                     |                     |                 |
| Исполнение обязанностей                       |                     |                 |
| Реализация прав                               |                     |                 |
| Уведомление о гражданстве другого государства |                     |                 |
| Перемещение между странами                    |                     |                 |
| Гражданство детей                             |                     |                 |

**Задание 3.** Заполните таблицу, проведите сравнительный анализ

| №  | Основания для сравнения                          | Конституция РФ+ ФЗ О выборах Президента РФ | Конституция Республики Армения |
|----|--|--|--------------------------------|
| 1. | Срок полномочий                                  |  |                                |
| 2. | Требования к кандидату                           |  |                                |
| 3. | Ограничения, связанные с пребыванием в должности |  |                                |
| 4. | Кем избирается                                   |  |                                |
| 5. | Кто обладает правом на выдвижение кандидата      |  |                                |
| 6. | Какое количество голосов должен набрать кандидат |  |                                |
| 7. | Каким образом вступает в должность               |  |                                |

### Тема 5. Федеральное Собрание Российской Федерации - Парламент страны.

**Задание 1.** Сравнительный анализ статуса и полномочий Верховного Совета СССР и Федерального Собрания РФ.

|  | Верховный Совет СССР | Федеральное Собрание РФ |
|--|----------------------|-------------------------|
| 1. Статус парламента                       |                      |                         |
| 2. Структура парламента                    |                      |                         |
| 3. Как решаются разногласия между палатами |                      |                         |
| 4. Комиссии и комитеты                     |                      |                         |
| 5. Неприкосновенность депутата             |                      |                         |
| 6. Как принимаются законы                  |                      |                         |
| 7. Особенности публикации законов          |                      |                         |

**Задание 2.** Ответьте на вопросы:

1. В чем заключается юридическая природа Федерального Собрания РФ.
2. Двухпалатная структура Федерального Собрания - Парламента РФ. Чем обусловлена.

3. Способы формирования и особенности правового положения палат, комитеты, комиссии и должностные лица палат.
4. Компетенция Совета Федерации и Государственной Думы.
5. Законодательный процесс в российском парламенте.
6. Виды принимаемых актов в парламенте.
7. Счетная палата РФ: понятие, порядок образования и полномочия.

**Задание 3.** Проанализировав выборы депутатов в Государственную Думу в сентябре 2021 года, расскажите о распределении мест в нижней палате парламента и сделайте выводы.

### **Тема 6. Правительство Российской Федерации.**

**Задание 1.** Обратившись к источникам: Сайт Правительства РФ [government.ru](http://government.ru), Федеральный конституционный закон «О Правительстве РФ» от 6 ноября 2020 г. N 4-ФКЗ, Конституция РФ от 12.12.1993 Ответьте на вопросы.

1. Председатель Правительства – ФИО.
2. Заместители Председателя Правительства – сколько человек, (по ФИО - 4 чел.).
3. Федеральные министры – сколько человек (По ФИО - 3 чел. с указанием министерств).
4. Перечислите ограничения, связанные с пребыванием в составе Правительства РФ (4-5 пункта).
5. В чем заключается участие Правительства в законодательной деятельности.
6. Перед кем отчитывается Правительство и периодичность отчета.
7. Какой государственный орган Правительство информирует об исполнении бюджета.
8. Получают ли члены Правительства заработную плату.
9. На какие средства содержится Правительство.

#### **Задание 2.**

*Вопрос 1.* Какое из утверждений является верным?

1. Согласно Конституции, исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации под общим руководством Президента.
2. Статус и порядок деятельности Правительства Российской Федерации определяется шестой главой конституции и федеральным конституционным законом «О Правительстве Российской Федерации».

*Вопрос 2.* Продолжите высказывание. Председатель Правительства назначается Президентом Российской Федерации с согласия \_\_\_\_\_.

Варианты ответов

- Совета министров
- Федерального Собрания
- Администрации Президента
- Совета Федерации
- Государственной Думы

*Вопрос 3.* Согласно Конституции, деятельность правительства может быть прекращена в следующих случаях:

Варианты ответов

- Правительство слагает свои полномочия перед вновь избранным Президентом.
- Правительство может подать в отставку, которая принимается или отклоняется Президентом.
- Президент может сам принять решение об отставке Правительства.
- Государственная Дума может выразить своё недоверие Правительству
- Будет проведён референдум по вопросу об отставке Правительства.

*Вопрос 4.* Представление по кандидатуре Председателя Правительства вносится в Государственную Думу Президентом в следующих случаях:

Варианты ответов

- после вступления в должность вновь избранного Президента
- после отставки Правительства Российской Федерации
- со дня отклонения кандидатуры Председателя Правительства Государственной

- Думой
- после освобождения Президентом от должности либо отставки Председателя Правительства
- после проведения федерального референдума

**Вопрос 5.** Верны ли следующие утверждения?

Варианты ответов

- Постановления и распоряжения правительства обязательны к исполнению на всей территории в Российской Федерации, а в случае их противоречия конституции, федеральным законам, указам и распоряжениям президента, они могут быть отменены главой государства.
- Председатель правительства, заместитель председателя правительства, федеральный министр вправе единолично подать в отставку, которая принимается или отклоняется президентом.
- Правительство руководит деятельностью федеральных органов исполнительной власти, за исключением федеральных органов исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент.
- Правительство состоит из председателя правительства и федеральных министров.
- Президенту всегда приходится выбирать между отставкой правительства и досрочным роспуском Государственной Думы, так как налицо будет наличие политического кризиса: непримиримые противоречия между ветвями власти.

**Задание 3.** Заполните таблицу, проанализировав статьи Гражданского кодекса РФ.

Правоспособность и дееспособность физического лица.

| №  | Вопросы   | Правоспособность | Дееспособность |
|----|---|------------------|----------------|
| 1. | Возраст наступления   |                  |                |
| 2. | Может быть ограничена (да/нет)  |                  |                |
| 3. | Причины для ограничения способности   |                  |                |
| 4. | Какой способности (правоспособности или дееспособности) можно лишить, кто может это сделать |                  |                |
| 5. | Какая из этих способностей может наступить раньше. Причины такого наступления.              |                  |                |

### **Тема 7. Конституционно-правовые основы судебной власти.**

**Задание 1.** Подготовить сообщение и выступить с ним на темы:

1. Система федеральных судов общей юрисдикции.
2. Институт мировых судей в современной России.
3. Мировой судья в дореволюционной России.
4. Порядок формирования и компетенция федеральных арбитражных судов.
5. Прокуратура РФ как орган надзора за соблюдением законности.
6. Состав судей Конституционного Суда РФ на состояние январь 2023 года.

Возрастные особенности судей Конституционного Суда РФ.

7. Содержание и особенности одного из принципов судебного правосудия.
8. Статус судей, отбор, требования и ограничения, предъявляемые к кандидатам на должность.

**Задание 2.** Контрольная работа по теме Судебная власть в РФ.

| Положения в законе                   | Статус судей      | Статус судей       |
|--------------------------------------|-------------------|--------------------|
|                                      | Федеральные судьи | Судьи других судов |
| Срок полномочий и предельный возраст |                   |                    |
| Назначение                           |                   |                    |

|                    |  |  |
|--------------------|--|--|
| Несменяемость      |  |  |
| Неприкосновенность |  |  |

**Задание 3.** Выполните тест на тему.

**1. Может ли по своей инициативе Конституционный Суд РФ рассматривать какое-либо дело?**

- А) может рассматривать любое дело только по инициативе тех субъектов, которые указаны в Конституции
- Б) может любое
- В) рассматривать и разрешать дела, перечисленные в ст. 125 Конституции

**2. Какой еще деятельностью может заниматься судья Конституционного Суда и Верховного Суда РФ?**

- А) только преподавательской, научной или творческой
- Б) никакой
- В) любой

**3. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?**

- А) к общественным судам
- Б) к федеральным судам
- В) к судам субъектов Федерации

**4. Кто осуществляет правосудие в России?**

- А) органы управления
- Б) только суд
- В) органы власти

**5. Кто назначает Председателей Верховного и Конституционного Суда РФ?**

- А) назначаются специальной комиссией
- Б) назначается Президентом России

### **Тема 8. Система местных органов власти и местного самоуправления.**

**Задание 1.** Проанализировать Устав любого муниципального образования Московской области, и ответив на следующие вопросы, подготовить презентацию:

1. Какова структура органов муниципального образования, кем представлена.
2. Состав представительного органа муниципального образования (сколько человек).
3. Какие нормативно-правовые акты может издавать

- глава города

- представительный орган власти

4. Какие формы, порядок и гарантии непосредственного участия населения в решении вопросов местного значения закреплены в Уставе?

5. Какие основания и виды ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления закреплены в Уставе?

6. Кто принимает Устав?

**Задание 2.** Сравнительный анализ статей конституции до и после принятия поправок 2020г

| <b>Конституция РФ ДО поправок 2020г</b>   | <b>Конституция РФ с УЧЕТОМ поправок (2020г)</b> |
|---|---|
| <p><b>Статья 130. Пункт 1.</b> Местное самоуправление в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения, владение, пользование и распоряжение муниципальной собственностью.</p> <p><b>Пункт 2.</b> Местное самоуправление осуществляется гражданами путем референдума, выборов, других форм прямого волеизъявления, через выборные и другие органы местного самоуправления.</p> | <b>Статья 130</b>                               |
| <p><b>Статья 131. Пункт 1.</b> Местное самоуправление осуществляется в городских, сельских поселениях и на других территориях с учетом исторических и иных местных традиций. Структура органов местного самоуправления определяется населением самостоятельно.</p> <p><b>Пункт 2.</b> Изменение границ территорий, в которых осуществляется местное самоуправление, допускается с</p>                         | <b>Статья 131</b>                               |

|   |                          |
|---|--------------------------|
| учетом мнения населения соответствующих территорий.   |                          |
| <p><b>Статья 132</b><br/> <b>Пункт 1.</b> Органы местного самоуправления самостоятельно управляют муниципальной собственностью, формируют, утверждают и исполняют местный бюджет, устанавливают местные налоги и сборы, осуществляют охрану общественного порядка, а также решают иные вопросы местного значения.</p> <p><b>Пункт 2.</b> Органы местного самоуправления могут наделяться законом отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств. Реализация переданных полномочий подконтрольна государству.</p> | <p><b>Статья 132</b></p> |
| <p><b>Статья 133</b><br/> Местное самоуправление в РФ гарантируется правом на судебную защиту, на компенсацию дополнительных расходов, возникших в результате решений, принятых органами государственной власти, запретом на ограничение прав местного самоуправления, установленных Конституцией Российской Федерации и федеральными законами.</p>   | <p><b>Статья 133</b></p> |

**Задание 3.** Решите задачи, используя федеральное и муниципальное законодательство

**Задача 1.** Жители одного из городских домов создали территориальное общественное самоуправление (ТОС) для совместного обеспечения эксплуатации дома, благоустройства прилегающей территории и решения других общих задач. По поручению жителей дома ТОС обратился к главе города с просьбой дать в соответствии с уставом города согласие на регистрацию ТОС в качестве юридического лица и открытие в банке соответствующего счета. Глава города отказал в просьбе, мотивируя это тем, что его не уведомили о собрании жителей дома и не согласовали с ним проект положения о ТОС. Кроме того, прежде чем получить статус юридического лица, ТОС должен какое-то время поработать и доказать свою дееспособность.

Правомерны ли действия главы города? Охарактеризуйте институт территориального общественного самоуправления.

**Задача 2.** Муниципальный служащий Петров был выдвинут кандидатом в депутаты представительного органа муниципального образования города. В городской избирательной комиссии ему разъяснили, что он как муниципальный служащий не вправе быть депутатом и в случае его избрания должен уйти с муниципальной службы. Петров выразил протест, заявив, что этим нарушено его избирательное право.

Кто прав? Охарактеризуйте институт избирательного права, а также принцип проведения муниципальных выборов.

**Задача 3.** Муниципальный референдум принял решение о запрещении на всей территории района торговли привозимыми из других мест картофелем и иными овощами в связи их перепроизводством в районе. Ряд его жителей, которые голосовали против указанного решения, обжаловали его в суд.

Правомерны ли действия граждан. Охарактеризуйте порядок обжалования в суд решений, принимаемых местными сообществами и их органами.

**Задача 4.** Городская дума внесла ряд изменений в устав города, принятый на референдуме его населением. В частности, вместо нормы об избрании главы муниципального образования населением в него была включена норма, устанавливающая порядок его избрания представительным органом города из состава депутатов. Эта норма вступила в силу со дня опубликования. В устав также добавлена статья, запрещающая муниципальным служащим заниматься какой-либо деятельностью.

Правомерно ли решение представительного органа? Охарактеризуйте статус главы муниципального образования.

**Задача 5.** Группа местных жителей решила инициировать процесс отзыва главы муниципального образования и прекращения полномочий местного представительного

органа. Оцените перспективу такой инициативы с точки зрения законодательства.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

### Примерные задания итогового теста

**1. Перечислите режимы внесения изменений в текст Конституции.**

- А) режим пересмотра 1, 2, 9 глав
- Б) режим внесения поправок к главам 3-8
- В) режим внесения поправок к главам 1,2,9
- Г) изменение всей Конституции
- Д) внесение изменений в статью 65

**2. Перечислить основные конституционные обязанности гражданина:**

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_

**3. В каком органе государственной власти представлены интересы ВСЕХ субъектов РФ**

- А) Правительство РФ
- Б) Государственный Совет
- В) Совет Федерации Федерального Собрания РФ
- Г) Государственная Дума Федерального Собрания РФ.

**4. Изменение субъектного состава может произойти путем (указать два способа).**

- А) присоединения к составу РФ нового субъекта
- Б) принятия в состав РФ нового субъекта
- В) образование в составе РФ нового субъекта путем слияния двух или более субъектов
- Г) выход из состава РФ субъекта по инициативе самого субъекта

**5. Конституционные принципы гражданства (дописать недостающее).**

- А) принцип открытости
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) принцип защиты и покровительства своих граждан за рубежом
- Д) принцип единого и равного гражданства
- Е) \_\_\_\_\_

**6. Основания приобретения гражданства (перечислить).**

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_

**7. Основания для прекращения гражданства (перечислить).**

- А) \_\_\_\_\_
- Б) \_\_\_\_\_
- В) \_\_\_\_\_

**8. Источники конституционного права России.**

- А) Конституция
- Б) Конституционно-правовой обычай
- В) Социальные нормы
- Г) Федеральные законы
- Д) Подзаконные нормативные акты

Е) Традиции и верования

**9. Депутатский мандат какой бывает:**

А) императивный

Б) диспозитивный

В) свободный

Г) конституционный

**10. Кто является Председателем Государственной Думы Федерального Собрания РФ (ФИО)**

---

**11. Назовите Председателя Правительства РФ**

А) Нарышкин

Б) Мишустин

В) Медведев

**12. Перечислите основания досрочного прекращения полномочий Президента**

**РФ:**

А) отставка

Б) \_\_\_\_\_

В) отрешение от должности

**13. Какие органы государственной власти участвуют в отрешении Президента**

**РФ от должности:**

А) Правительство РФ

Б) Государственная Дума

В) Высший Арбитражный Суд

Г) Совет Федерации

Д) Конституционный Суд

Е) Счетная палата

Ж) Прокуратура

З) Верховный Суд

**14. В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта (как попадают):**

А) избираются \_\_\_\_\_

Б) назначаются \_\_\_\_\_

**15. Кто входит в состав Совета Федерации:**

А) два представителя от каждого субъекта

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

**16. На какой срок полномочий избираются депутаты Государственной Думы**

А) на 4 года

Б) бессрочно

В) на период полномочий Президента

Г) на 5 лет

**17. Кто формирует и утверждает структуру федеральных органов исполнительной власти**

а) Председатель Правительства РФ

б) Президент РФ

в) Государственная Дума

г) все перечисленные органы в соответствии со своей компетенцией

**18. Как формируется Конституционный Суд РФ**

А) путем всенародных выборов

Б) назначается Президентом России

В) назначается по представлению Президента России Советом Федерации

**19. К какому виду судебных органов относятся мировые судьи?**

А) к общественным судам

Б) к федеральным судам

В) к судам субъектов Федерации

**20. Судья не вправе:**

А) принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;

Б) заниматься преподавательской, научной или иной творческой деятельностью;

В) заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;

Г) допускать публичные высказывания по вопросу, который является предметом рассмотрения в суде, до вступления в законную силу судебного акта по этому вопросу;

**21. Конституционный Суд – это**

А) федеральный орган, осуществляющий надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов, надзор за соблюдением прав и свобод человека;

Б) высший судебный орган по гражданским делам, делам по разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции и арбитражным судам,

В) судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства в целях защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции РФ на всей территории РФ.

**22. Кто назначает Председателей Конституционного и Верховного Суда**

А) Председатель Правительства

Б) Советом Федерации по представлению Президента РФ

В) Президент РФ по соглашению с Государственной Думой

Г) По заключению Высшей квалификационной комиссией судей

**23. Перечислите компетенции мирового судьи:**

А) \_\_\_\_\_

Б) \_\_\_\_\_

В) \_\_\_\_\_

**24. Местное самоуправление входит в систему:**

А) Органы местного самоуправления и органы государственной власти входят в единую систему публичной власти в РФ и осуществляют взаимодействие для наиболее эффективного решения задач в интересах населения, проживающего на соответствующей территории

Б) Органы местного самоуправления входят в систему органов государственной власти

В) Органы местного самоуправления входят в систему судебных органов власти

**25. Структура органов местного самоуправления (допишите недостающее):**

А) представительный орган

Б) контрольно-счетный орган

В) \_\_\_\_\_

Г) \_\_\_\_\_

**26. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления**

А) местный референдум

Б) муниципальные выборы

В) \_\_\_\_\_ -

Г) \_\_\_\_\_

Д) \_\_\_\_\_

Е) \_\_\_\_\_

**27. Кто уполномочен вводить военное и чрезвычайное положение на территории РФ:**

А) Председатель Государственной Думы

Б) Председатель Совета Федерации

В) Президент РФ

Г) Председатель Правительства

**28. Возможно ли проведение выборов и референдума во время введения военного и чрезвычайного положение**

- А) нет
- Б) да
- В) зависит от решения Президента РФ

**29. Специализированные органы для защиты граждан, общества и государства от различных угроз (обозначить):**

- А) Совет Безопасности РФ;
- Б) Федеральная служба охраны (ФСО);
- В) Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Г) Прокуратура РФ
- Д) Министерство экономического развития РФ
- Е) Федеральная служба безопасности РФ (ФСБ)

**30. Кто осуществляет помилование**

- А) Государственная Дума
- Б) Президент
- В) Прокуратура
- Г) Верховный Суд

**31. В чью компетенцию входит объявление амнистии**

- А) Совет Федерации
- Б) Президент
- В) Государственная Дума
- Г) Конституционный Суд

**32. Кем является Президент по Конституции РФ**

- А) Глава исполнительной власти
- Б) Глава государства
- В) Глава законодательной власти
- Г) Возглавляет все ветви власти

**33. На какой срок избирается Президент в должности**

- А) 6 лет
- Б) 4 года
- В) нет ограничения сроков

**34. Какая новая формулировка появилась (после поправок от 14.03.2020) в отношении пребывания Президента в должности относительно СРОКОВ**

---

**35. Перечислите виды субъектов РФ**

- А) республики
- Б) края
- В) \_\_\_\_\_
- Г) \_\_\_\_\_
- Д) \_\_\_\_\_
- Е) \_\_\_\_\_

**36. Имеют ли субъекты право выхода из состава РФ**

- А) да
- Б) нет
- В) если достигнута взаимная договоренность

**37. Какой язык является государственным на территории РФ**

- А) субъекты могут устанавливать свой родной язык в качестве государственного
- Б) русский язык
- В) нет официального государственного языка

**38. Какое количество субъектов входит в состав РФ**

- А) 83
- Б) 89
- В) 85

**39. Какой главный и основной закон действует в субъектах РФ (после Конституции РФ)**

А) в республиках \_\_\_\_\_

Б) в остальных субъектах \_\_\_\_\_

**40. Почему в одной и той же статье Конституции (№ 20) говорится и о праве на жизнь, и о смертной казне как исключительной мере наказания, лишаящей человека этой жизни? \_\_\_\_\_**