

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 01.03.2026
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Гражданского права и процесса

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Семейное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха, 2026

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана к.ю.н., доцентом, доцентом кафедры гражданского права и процесса Надысейвой Э.Х.

Рецензент: д.ю.н., профессор, профессор кафедры гражданского права и процесса Чихладзе Л.Т.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
<i>ПК-3 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</i>	Знать (З): Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права;
	Уметь (У): Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права;
	Владеть (В): Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов права.

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Семейное право» относится к обязательной части профессиональной образовательной программы высшего образования 40.03.01 Юриспруденция.

Целями изучения дисциплины являются получение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых в профессиональной деятельности юриста для применения нормативных правовых актов Российской Федерации, а также формирование у обучающихся знаний о современном состоянии и тенденциях развития семейного законодательства в области регулирования семейных правоотношений; приобретение навыков и умений для толкования и применения норм семейного законодательства, правоприменительной практики, ведения договорной работы, необходимых для успешной профессиональной деятельности юриста.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	92
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. Теоретические аспекты семейного права	48	6	42	ПК-3
Раздел 2. Методические подходы к основам семейного права	56	6	50	
Итого за семестр	104	12	92	
Промежуточная аттестация	4		-	
ИТОГО по дисциплине	108	12	92	

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Теоретические аспекты семейного права

Перечень учебных элементов раздела:

Тема № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права. 1.Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты. 2.Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений. 3.Структура и источники семейного права. 4.Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ. 5.Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Тема № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты
1.Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения. 2.Особенности семейных правоотношений. 3.Элементы семейных правоотношений. 4.Семейная правоспособность и дееспособность.

Тема № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. 1.Осуществление семейных прав. 2.Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты 3.Сроки исковой давности в семейном праве. 4. Ответственность в семейном праве.

Тема № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака. 1.Понятие брака и его юридические признаки. 2.Условия заключения брака. 3.Препятствия к заключению брака. 4.Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. 5.Порядок заключения брака.

Тема № 5. Недействительность брака. 1.Основания и порядок признания брака недействительным 2.Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. 3.Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Тема № 6. Понятие и основания прекращения брака. 1.Расторжение брака в органах загса по заявлению обоих супругов 2.Расторжение брака в органах загса по заявлению одного из супругов 3.Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака 4.Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака 5.Момент прекращения брака при его расторжении

Тема № 7. Личные неимущественные и имущественные правоотношения между супругами. 1. Понятие и значение личных неимущественных правоотношений между супругами 2. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов 3. Понятие имущественных правоотношений между супругами. 4. Виды имущественных правоотношений

Тема № 8. Законный режим имущества супругов. Договорной режим имущества супругов 1. Совместная собственность супругов как законный режим их имущества 2. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом 3. Имущество каждого из супругов (раздельное имущество) 4. Понятие, форма и содержание брачного договора 5. Признание брачного договора недействительным.

Раздел 2. Методические подходы к основам семейного права

Перечень учебных элементов раздела:

Тема № 9. Установление происхождения детей 1. Основания возникновения прав и обязанностей родителей и детей 2. Установление происхождения ребенка 3. Добровольное установление отцовства 4. Установление отцовства в судебном порядке

Тема № 10. Права несовершеннолетних детей Права и обязанности родителей 1. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей 2. Имущественные права несовершеннолетних детей 3. Общая характеристика родительских прав и обязанностей 4. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка

Тема № 11. Лишение родительских прав и их восстановление. Ограничение родительских прав и его отмена 1. Основания и порядок лишения родительских прав 2. Восстановление в родительских правах 3. Основания и порядок ограничения родительских прав 4. Отмена ограничения родительских прав 5. Немедленное (досудебное) отобрание ребенка у родителей

Модуль 4. Тема № 12. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. 1. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей 2. Обязанности родителей по содержанию нетрудоспособных совершеннолетних детей 3. Участие родителей в дополнительных расходах на детей 4. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию родителей 5. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей

Тема № 13. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. 1. Алиментные обязательства супругов 2. Алиментные обязательства бывших супругов 3. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение этой обязанности сроком 4. Алиментные обязательства других членов семьи.

Тема № 14. Выявление и устройство детей оставшихся без попечения родителей 1. Выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей 2. Формы устройства (воспитания) детей, оставшихся без попечения родителей 3. Понятие, условия и порядок усыновления (удочерения) детей 4. Основания и порядок усыновления (удочерения) 5. Основания и порядок установления опеки и попечительства над детьми 6. Опека и попечительство над детьми, находящимися в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 7. Понятие и порядок образования приемной семьи. Содержание договора о приемной семье 8. Права и обязанности приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных на воспитание в приемную семью 9. Прекращение договора о приемной семье

Тема № 15. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства 1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, личных неимущественных и имущественных отношений супругов, родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента 2. Правовое регулирование

усыновления (удочерения) при наличии иностранного элемента. Установление содержания и ограничение применения норм иностранного семейного права.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / И. Л. Корнеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02501-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/510707>

2. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 208 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16511-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/531190>

3. Семейное право : учебник и практикум для вузов / Л. М. Пчелинцева [и др.] ; под редакцией Л. М. Пчелинцевой ; под общей редакцией Л. В. Цитович. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06463-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/510552>

Дополнительная литература:

1. Семейное право : учебник для вузов / Е. А. Чефранова [и др.] ; под редакцией Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/531013>

2. Семейное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. В. Краснова, Л. А. Кучинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00823-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/491929>

3. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00031-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/510462>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313,

	этаж 3
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Семейное право

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль Гражданско-правовой

Квалификация Бакалавр

Форма обучения -заочная

Балашиха, 2026

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знать: Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>уметь: Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>владеть: Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов</p>
	Продвинутый (хорошо)	<p>Знает твердо: Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Умеет уверенно: Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Владеет уверенно: Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов</p>
	Высокий (отлично)	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: Знает способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: Умеет применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности, применять меры обеспечения правомерного поведения субъектов права</p> <p>Показал сформировавшееся систематическое владение: Владеет способами и методами обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права, выбора мер обеспечения правомерного поведения субъектов</p>

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов При заочной и очно-заочной формах обучения в результате оценивания выставляется оценка за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в содержании рабочей программы.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для устных опросов

Занятие № 1. Предмет и метод семейного права. Основные начала (принципы) семейного права

1. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Теоретические аспекты.
2. Специфика метода регулирования семейно-правовых отношений.
3. Структура и источники семейного права.
4. Цель, основные направления и принципы государственной семейной политики в РФ.
5. Действие семейного законодательства во времени, в пространстве, по кругу лиц.

Занятие № 2. Семейные правоотношения: понятие, виды, субъекты и объекты

1. Личные неимущественные и имущественные семейные правоотношения.
2. Особенности семейных правоотношений.
3. Элементы семейных правоотношений.
4. Семейная правоспособность и дееспособность.

Занятие № 3. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

1. Осуществление семейных прав.
2. Защита семейных прав: понятие, формы и способы защиты .
3. Сроки исковой давности в семейном праве.
4. Ответственность в семейном праве.

Занятие № 4. Понятие брака по семейному праву: условия и порядок заключения брака.

1. Понятие брака и его юридические признаки.
2. Условия заключения брака.
3. Препятствия к заключению брака.
4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
5. Порядок заключения брака.

Занятие № 5. Недействительность брака

1. Основания и порядок признания брака недействительным
2. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным.
3. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.

Критерии оценки:

- "не зачтено" выставляется студенту, если студент отказывается от ответа, не знает материал;
- "зачтено" выставляется студенту, если ответ студента полный, развернутый, показана совокупность глубоких, осмысленных системных знаний объекта и предмета изучения.

Пример задачи.

В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Вопросы к задаче:

1. Какое решение должен принять суд по иску Крамаренко?
2. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке.

Примеры письменных заданий

1. Составьте сравнительную таблицу прекращения брака и недействительности брака.
2. Выпишите в тетрадь, какие юридические факты вызывают возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений.

Примеры тем эссе

1. Проблемы соотношения расторжения брака и прекращения брака
2. Соотношение соглашения о разделе имущества супругов и брачного договора

Критерии оценки для очной формы обучения:

0 баллов выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

1 балл выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

2 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

3 балла выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана

совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Критерии оценки для очно-заочной, заочной форм обучения:

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если он отказывается от ответа по задаче, не решил ее, не знает теорию, законодательство, правоприменительную практику, подлежащих применению при решении задачи;

«удовлетворительно» выставляется студенту, если ответ неполный, демонстрирующий поверхностное знание и понимание теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи;

«хорошо» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи, но с некоторыми несущественными погрешностями;

«отлично» выставляется студенту, если ответ полный, развернутый, показана совокупность системных знаний теории, законодательства, правоприменительной практики, подлежащих применению при решении задачи.

Примеры тестовых заданий Описание теста:

Необходимо выбрать единственно правильный вариант из предложенных вариантов.

1. Каков минимальный возраст, позволяющий лицу вступить в брак на территории РФ?

1. 14 лет

2. 18 лет.

3. Возраст, определенный законом субъекта РФ.

4. Для мужчин – 16 лет, для женщин – 14 лет.

2. Кем выдается разрешение на вступление в брак несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет?

1. Органом местного самоуправления.

2. Органом исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого проживает несовершеннолетний.

3. Органом ЗАГС РФ, в котором будет происходить государственная регистрация брака.

4. Орган, к компетенции которого относится решение данного вопроса в соответствии с законом субъекта РФ.

3. Допускается ли в РФ заключение брака между лицами, одно из которых состоит в другом браке?

1. Не допускается.

2. Не допускается, за исключением браков между иностранными гражданами РФ и (или) лицами без гражданства.

3. Допускается.

4. Не допускается, за исключением случаев, когда другой брак был заключен в иностранном

государстве, по форме, предусмотренной законом этого государства, отличной от формы брака, предусмотренной СК РФ.

4. Что означает санация брака?

1. Признание брака, совершенного с нарушением условий его заключения, действительным

при условии отпадения обстоятельств, препятствующих его заключению.

2. Признание за фактическими семейными отношениями, существовавшими в течение

длительного периода (10 и более лет), правовой силы брака.

3. Признание действительным в России брака, заключенного в иностранном государстве.

4. Признание брака недействительным по основаниям, установленным СК РФ.

5. На территории какого субъекта РФ регистрируется брак между лицами, проживающими в разных субъектах РФ (один – на территории одного субъекта РФ, другой – на территории другого субъекта РФ)?

1. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов.

2. На территории субъекта РФ, где проживают родители кого-либо из будущих супругов.

3. На территории субъекта РФ, где проживает один из будущих супругов либо родители кого-либо из них.

4. На территории любого субъекта РФ по выбору будущих супругов.

Критерии оценки

- 0 баллов выставляется студенту, если студент решил правильно менее 5 % заданий;
- 1 балл выставляется студенту, если студент правильно решил от 6 до 15 % заданий;
- 2 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 15 до 40 % заданий;
- 3 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 41 до 60 % заданий;
- 4 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 61 до 90 % заданий;
- 5 балла выставляется студенту, если студент правильно решил от 91 до 100 % заданий

Вопросы для проведения зачета

1. Понятие, предмет, метод и цели семейного права.
2. Взаимодействие семейного права с другими отраслями российского права.
3. Принципы семейного права России.
4. Источники семейного права. Соотношение норм семейного права и иных социальных норм.
5. Семейное законодательство РФ. Действие его норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. Восполнение пробелов в семейном законодательстве.
6. Понятие и структура семейного правоотношения. Классификация семейных правоотношений.
7. Понятие и классификация юридических фактов в семейном праве. Акты гражданского состояния.
8. Понятие и юридическое значение родства и свойства.
9. Осуществление семейных прав и исполнение обязанностей.
10. Понятие, формы и способы защиты семейных прав.
11. Сроки в семейном праве. Применение срока исковой давности.
12. Условия вступления в брак и препятствия к заключению брака. Порядок регистрации брака.
13. Недействительность брака. Основания, порядок и правовые последствия признания брака недействительным.
14. Прекращение брака (понятие, основания, последствия). Восстановление брака.
15. Основания и порядок расторжения брака в органе загса.
16. Основания и порядок расторжения брака в суде.
17. Личные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
18. Имущественные права и обязанности супругов (понятие, виды, содержание).
19. Законный режим имущества супругов. Правовой режим имущества, принадлежащего им на праве личной и общей собственности.
20. Договорный режим имущества супругов.
21. Раздел общего имущества супругов. Споры о разделе общего имущества супругов.
22. Ответственность супругов по обязательствам.

23. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка состоят в браке.
24. Установление происхождения детей в случае, когда родители ребенка не состоят в браке.
25. Оспаривание отцовства (материнства).
26. Родительское правоотношение. Понятие, особенности, виды.
27. Права несовершеннолетних детей.
28. Защита прав ребенка. Понятие, формы и способы. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав и интересов ребенка.
29. Права и обязанности родителей. Защита родительских прав.
30. Семейно-правовая ответственность родителей.
31. Осуществление родительских прав недееспособными и несовершеннолетними родителями.
32. Споры по вопросам воспитания детей, порядок их разрешения.
33. Имущественные права и обязанности родителей и детей.
34. Алиментные обязательства супругов, бывших супругов.
35. Алиментные обязательства родителей и детей.
36. Алиментные права и обязанности других членов семьи.
37. Соглашение об уплате алиментов (порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения).
38. Взыскание алиментов по решению суда, судебному приказу. Порядок исполнения исполнительного документа, предусматривающего взыскание алиментов.
39. Индексация размера алиментов. Изменение размера алиментов и освобождение от уплаты алиментов.
40. Прекращение алиментных обязательств.
41. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.
42. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок учета детей, оставшихся без попечения родителей.
43. Условия, порядок, правовые последствия усыновления.
44. Основания, порядок и последствия отмены усыновления.
45. Установление опеки и попечительства над детьми.
46. Права и обязанности опекунов (попечителей) несовершеннолетних детей. Права детей, находящихся под опекой (попечительством).
47. Прекращение опеки (попечительства) над детьми.
48. Образование приемной семьи. Договор о передаче детей на воспитание в приемную семью.
49. Несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организациях.
50. Правовое регулирование брака и развода при наличии иностранного элемента.
51. Правовое регулирование имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
52. Правовое регулирование родительских отношений с иностранным элементом.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации

Тестовые задания открытого типа

№	Задание	Ответ	Компетенции
1	Основным источником семейного права в Российской Федерации является _____ кодекс Российской Федерации.	Семейный	ПК-3
2	Брак заключается в органах _____ состояния.	записи актов гражданского	ПК-3

3	Лица, вступающие в брак, должны достигнуть _____ возраста.	брачного	ПК-3
4	Совместно нажитое супругами имущество является их _____ собственностью.	совместной	ПК-3
5	Расторжение брака в судебном порядке осуществляется _____.	судом	ПК-3
6	Родители обязаны содержать своих _____ детей.	несовершеннолетних	ПК-3
7	Форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей, называется _____.	опекой	ПК-3
8	Лицо, не достигшее восемнадцати лет, признается _____.	несовершеннолетним	ПК-3
9	Соглашение супругов о режиме имущества называется _____ договором.	брачным	ПК-3
10	Защита семейных прав осуществляется _____.	судом	ПК-3
11	Алименты могут взыскиваться на содержание _____.	детей	ПК-3

Тестовые задания закрытого типа

№	Вопрос	Варианты ответа	Правильный ответ	Компетенции
1	Какой акт регулирует семейные отношения в Российской Федерации?	а) Семейный кодекс Российской Федерации б) Гражданский кодекс Российской Федерации в) Трудовой кодекс Российской Федерации	а) Семейный кодекс Российской Федерации	ПК-3
2	Где осуществляется государственная регистрация брака?	а) В органах записи актов гражданского состояния б) В суде в) В прокуратуре г) В нотариальной конторе	а) В органах записи актов гражданского состояния	ПК-3
3	Как называется соглашение супругов о режиме их имущества?	а) Брачный договор б) Трудовой договор в) Договор дарения г) Кредитный договор	а) Брачный договор	ПК-3
4	Какое имущество признается совместной собственностью супругов?	а) Имущество, нажитое супругами в браке б) Имущество, полученное по наследству в) Имущество, полученное в дар	а) Имущество, нажитое супругами в браке	ПК-3