

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 14:07:57
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж**

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 Сестринское дело**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения: очно-заочная**

г. Балашиха, 2026 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ. – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации	4
1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации	5
1.4. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации	6
1.5. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА	6
1.6. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА.....	6
2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО	8
2.1. Область применения программы ГИА	8
2.2. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации	8
2.3. Порядок подготовки и проведения государственного экзамена.....	10
2.4. Характеристика аттестационных испытаний	10
2.4.1. I этап — аттестационное тестирование.....	10
2.4.2. II этап — проверка уровня практической подготовки.....	12
2.5. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена.....	13
2.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	14
2.7. Перечень рекомендуемой литературы	14
Приложение 1	16
Приложение 2	17
Приложение 3	19
Приложение 4	20
Приложение 5	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 6	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Общие положения

Настоящая Программа государственной итоговой аттестации (далее — Программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и определяет порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) обучающихся, завершающих освоение образовательной программы в Колледже Университета Вернадского (далее — Колледж).

Программа представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению ГИА в 2026 году в форме государственного экзамена, включает общую характеристику программы, паспорт Программы и критерии оценки ГИА.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 59) государственная итоговая аттестация является обязательной формой оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА обеспечивается её проведение для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для выпускников при прохождении ГИА.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные Колледжем сроки, но не позднее четырёх месяцев после подачи заявления выпускником.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены Колледжем для повторного участия в ГИА не более двух раз, не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

1.2. Нормативная база государственной итоговой аттестации

Программа ГИА разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 04.07.2022 № 527 «Об утверждении ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утверждённый приказом Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта „Медицинская сестра/Медицинский брат“».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.12.2014 № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях».
- СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений...».
- СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
- ГОСТ Р 52623.3-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р 52623.4-2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

1.3. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело требованиям ФГОС СПО с учётом требований регионального рынка труда, их готовности и способности решать профессиональные задачи.

Задачи ГИА:

- определение соответствия навыков, умений и знаний выпускников требованиям ФГОС СПО, квалификационным требованиям профессионального стандарта и современным требованиям рынка труда;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций и личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.4. Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена) с учётом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Общий объём всех государственных аттестационных испытаний в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляет 108 часов, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена. На государственный экзамен отводится 1 неделя (36 часов).

Распределение часов на подготовку и проведение ГИА представлено в таблице 1.

Таблица 1 — Распределение часов на подготовку и проведение ГИА

Вид работы	Часы
Отбор и формирование тестовых заданий, техническая обработка, консультации, мониторинг выполнения тестовых заданий и решения ситуационных задач, организация и проведение I этапа государственного экзамена	24
Подготовка обучающихся к практическим навыкам, контроль выполнения практических навыков (в течение 6 месяцев)	36
Формирование КОС для ГИА, контроль мониторинга, организация II этапа государственного экзамена, консультации	12
Проведение государственной итоговой аттестации	36
Итого	108

Фактические даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций устанавливаются в расписании ГИА, утверждаемом приказом директора Колледжа. Изменения в дате и времени после выхода приказа не допускаются.

1.5. Правила пересмотра и внесения изменений в программу ГИА

Программа ГИА ежегодно пересматривается с учётом требований работодателей, замечаний и предложений председателей государственных экзаменационных комиссий (далее — ГЭК), а также изменений нормативно-правовой базы. Утверждается Проректором по образовательной деятельности после рассмотрения на Ученом Совете.

1.6. Правила размещения, хранения и организации доступа к программе ГИА

Программа ГИА входит в состав основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Бумажный вариант хранится в составе методических документов в учебной части и у председателя цикловой методической комиссии, электронная версия размещается на официальном сайте Колледжа. Доступ к программе ГИА свободный.

2. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

2.1. Область применения программы ГИА

Программа предназначена для проведения процедуры ГИА выпускника на соответствие уровня и качества его подготовки требованиям ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело и его готовности к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. Компетенции, оцениваемые в процессе государственной итоговой аттестации

В процессе ГИА выпускник должен показать освоение общих и профессиональных компетенций, соответствующих видам профессиональной деятельности.

Общие компетенции (ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности.

- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции (ПК):

ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи:

- ПК 1.1. Организовывать рабочее место.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.
- ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала:

- ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
- ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни:

- ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
- ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.
- ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
- ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
- ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях:

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме:

- ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
- ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

- ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
- ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) её компонентов.

2.3. Порядок подготовки и проведения государственного экзамена

ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями. Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) формируется по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Состав ГЭК формируется из педагогических работников Колледжа, лиц, приглашённых из сторонних организаций, представителей организаций-партнёров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, а также членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время её проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена учебная часть утверждает расписание, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов ГЭК, апелляционных комиссий и секретарей ГЭК.

Государственный экзамен проводится в **два этапа**:

- I этап — аттестационное компьютерное тестирование (60 тестовых заданий);
- II этап — проверка уровня практической подготовки (демонстрация трёх практических навыков в симуляционных условиях).

Контрольно-оценочные средства (экзаменационные материалы) для ГИА формируются на основе действующих программ профессиональных модулей подготовки специалистов среднего звена, программ производственной практики с учётом их объёма и степени важности для специальности, оценочных материалов первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2.4. Характеристика аттестационных испытаний

2.4.1. I этап — аттестационное тестирование

Тестовый материал охватывает содержание дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей. Тестовые задания, оценивающие формирование профессиональных компетенций, составляют 80% от общего количества тестовых заданий.

В качестве основного банка заданий используются тестовые задания для проведения первого этапа первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным

образованием Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело (<https://fmza.ru/>).

Выполнение I этапа может реализоваться посредством прикладных компьютерных программ, обеспечивающих генерацию для каждого участника уникальной последовательности заданий, так и на печатном носителе на индивидуальном бланке. Обучающийся выполняет **60 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств; каждое задание содержит 4 варианта ответа с одним правильным ответом. Время на прохождение тестирования — **60 минут**. Выполнение каждого задания оценивается в 1 балл.

Примеры тестовых заданий

ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ

- А) возраст человека
- Б) антропометрические показатели
- В) пол человека
- Г) множество лечебно-диагностических процедур

ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ

- А) ополаскиванию проточной водой
- Б) дезинфекции
- В) предстерилизационной очистке
- Г) стерилизации

МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ

- А) порционное требование
- Б) журнал учета инъекций
- В) температурный лист
- Г) медицинскую карту стационарного больного

ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА

- А) сердечно-сосудистых заболеваний
- Б) инфекционных заболеваний
- В) ЛОР-заболеваний
- Г) психических заболеваний

ЦЕЛЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- А) укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний
- Б) достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В) сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г) поддержание качества жизни пациентов

ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ

- А) на боку

- Б) «Симса»
- В) на спине
- Г) на животе

НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ

- А) до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б) до улучшения его самочувствия
- В) в течение первого часа
- Г) до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

Результат I этапа определяется по схеме:

- «сдано» — при результате 70 % и более правильных ответов;
- «не сдано» — при результате 69 % и менее правильных ответов.

Обучающиеся, получившие результат «не сдано», не допускаются к прохождению II этапа государственного экзамена. Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку на I этапе, предоставляется возможность повторного выполнения заданий в течение времени, отведённого до проведения II этапа.

На I этапе проводится проверка усвоения компетенций: ОК 01–03; ОК 05–09; ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.3; ПК 3.1–3.5; ПК 4.1–4.6; ПК 5.1–5.4.

Результаты объявляются на следующий день после прохождения тестирования и оформляются протоколом заседания ГЭК (Приложение 4).

При необходимости предусмотрены особые условия проведения тестирования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению (возможность зачитывания заданий ассистентом или наличие специализированного программного обеспечения для слепых и слабовидящих).

2.4.2. II этап — проверка уровня практической подготовки

II этап государственного экзамена проводится на специально оборудованных площадках Колледжа (в симуляционных условиях) в соответствии с перечнем оснащения и оборудования (с инфраструктурным листом — Приложение 2).

На II этапе проводится проверка усвоения компетенций: ОК 01–09; ПК 1.1–1.3; ПК 2.1–2.3; ПК 3.1–3.5; ПК 4.1–4.6; ПК 5.1–5.4.

Для II этапа составляются экзаменационные билеты (Приложение 3). Каждый билет содержит одну ситуационную задачу, в рамках которой обучающийся демонстрирует три практических задания (навыка): два — из перечня практических навыков, отобранных для проведения II этапа ГИА (Приложение 1), и обязательное для всех экзаменуемых задание по проведению базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Перечень практических навыков (умений) для оценки в смоделированных условиях сформирован с учётом манипуляций, утверждённых для проведения первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием по

специальности 34.02.01 Сестринское дело (см. сайт методического центра аккредитации специалистов: <https://fmza.ru/>).

Время выполнения одного практического задания — не более 10 минут. Общее время выполнения трёх практических заданий — не более 30 минут, включая время ознакомления с содержанием задания и переход обучающегося от места выполнения одного практического навыка к другому.

Оценка выполнения практических навыков (умений) проводится путём оценивания демонстрации выпускником практических действий в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практической ситуации.

Контроль умений и навыков у выпускников осуществляется по чек-листам первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным образованием Минздрава России по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных чек-листов на бумажных (электронных) носителях.

Колледж назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена, проверка и корректная работа оборудования, подготовка материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности.

2.5. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

За каждое правильно выполненное действие, отражённое в чек-листе, выпускнику начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение практического задания принимается за 100 %. Перевод баллов в оценку приведён в таблице 2.

Таблица 2 — Перевод процента выполнения в оценку

Доля правильных ответов / выполненных действий	Оценка
90–100 %	5 (отлично)
80–89 %	4 (хорошо)
70–79 %	3 (удовлетворительно)
менее 70 %	2 (неудовлетворительно)

Итоговая оценка за II этап государственного экзамена выставляется как среднее арифметическое оценок за три практических задания. При получении нецелого числа значение округляется по правилам математики (до 0,49 — в меньшую сторону, от 0,5 и выше — в большую).

Итоговая оценка за государственный экзамен (за ГИА в целом) выставляется по результатам II этапа при условии «сдано» по I этапу.

2.6. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Обучающемуся необходимо самостоятельно обобщить и систематизировать полученные ранее знания, умения и приобретённый опыт, характеризующие его практическую и теоретическую подготовленность по тематике вопросов и заданий, содержание которых составляет предмет государственного экзамена.

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо:

- проанализировать предложенную основную и дополнительную литературу, тексты лекций по дисциплинам и профессиональным модулям, выносимым на государственный экзамен;
- структурировать и систематизировать материал;
- проходить репетиционное тестирование не менее двух раз в месяц;
- систематически отрабатывать умения и навыки выполнения манипуляций по чек-листам согласно перечню, выносимому на ГИА.

2.7. Перечень рекомендуемой литературы

Основная и дополнительная литература:

1. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии: учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 456 с.
2. Двойников С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 512 с.
3. Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 480 с.
4. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2025. — 300 с.
5. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2021. — 160 с.
6. Кулешова Л. И. Основы сестринского дела: учебник. — 5-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2019. — 717 с.

7. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 256 с.
8. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум / Т. П. Обуховец. — Ростов н/Д: Феникс, 2021. — 688 с.
9. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебно-методическое пособие для СПО / А. П. Парахина. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд. — СПб.: Лань, 2022. — 364 с.

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении II этапа ГИА по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette.
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу .
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно) .
4. Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком. 5. Постановка газоотводной трубки.
5. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины).
6. Уход за назогастральным зондом.
7. Применение пузыря со льдом.
8. Измерение артериального давления механическим тонометром.
9. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком.
10. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

В рамках одной ситуационной задачи обучающийся демонстрирует три практических задания: два из приведённого выше перечня (с учётом неповторяющихся манипуляций в рамках одного билета) и обязательное для всех экзаменуемых задание — проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Приложение 2

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНАЩЕНИЯ И ОБОРУДОВАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ

Перечень оснащения и оборудования для демонстрации практических навыков (умений) в симулированных условиях в рамках государственного экзамена по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

1. Ампула с лекарственным препаратом с нанесённым цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке*
2. Бинт медицинский*
3. Бумажная салфетка*
4. Вакуумсодержащий контейнер*
5. Венозный жгут
6. Водный термометр
7. Гигиеническая влажная салфетка*
8. Держатель для вакуумсодержащего контейнера*
9. Ёмкость (кувшин) для воды
10. Ёмкость для дезинфекции
11. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Ёмкость-контейнер для сбора острых медицинских отходов класса «Б»
14. Зонд назогастральный
15. Игла двусторонняя*
16. Игла инъекционная однократного применения длиной 40–60 мм*
17. Коврик напольный
18. Кожный антисептик класса В для обработки рук*
19. Кушетка медицинская
20. Лоток нестерильный*
21. Лоток стерильный
22. Лубрикант
23. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
24. Манипуляционный стол
25. Маска для лица 3-слойная медицинская одноразовая нестерильная*
26. Медицинская подушка для забора крови
27. Мобильный телефон (допустима имитация)
28. Одноразовая впитывающая пелёнка*
29. Очки защитные медицинские
30. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «А»*
31. Пакеты для утилизации медицинских отходов класса «Б»*
32. Перчатки медицинские нестерильные*

33. Постельное бельё
34. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр) с набором манжет
35. Простыня одноразовая из нетканого материала*
36. Пузырь для льда резиновый
37. Ручка шариковая
38. Салфетка марлевая медицинская нестерильная*
39. Салфетка марлевая медицинская стерильная*
40. Салфетка с антисептиком одноразовая*
41. Секундомер
42. Специальная лицевая маска (плёнка) для искусственной вентиляции лёгких*
43. Стерильная салфетка с кожным антисептиком*
44. Стол письменный
45. Стул
46. Стетофонендоскоп
47. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет
48. Торс механический взрослого человека для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации
49. Тренажёр для катетеризации мочевого пузыря (или манекен по уходу многофункциональный)
50. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (допустима имитация в виде фото)
51. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
52. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
53. Флакон с 0,9 % раствором натрия хлорида (физиологический раствор)
54. Функциональная кровать
55. Шприц инъекционный однократного применения 5 мл в комплекте с иглой*
56. Шприц инъекционный однократного применения 10 мл в комплекте с иглой*
57. Шприц инъекционный однократного применения 20 мл в комплекте с иглой*
58. Штатив для пробирок на несколько гнезд
59. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции лёгких*

** Количество рассчитывается исходя из числа обучающихся, проходящих ГИА.*

Полный перечень оснащения и инфраструктурный лист к каждой манипуляции представлен в комплекте контрольно-оценочных средств.

Приложение 3

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ
В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

Колледж Университета Вернадского

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

специальность 34.02.01 Сестринское дело

	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № XX	УТВЕРЖДАЮ Директор Колледжа _____/Т.Е. Ковалёва/ « » 2026 г.
--	-------------------------------	--

Инструкция: внимательно прочитайте условие ситуационных задач и выполните практические задания.

Максимальное время выполнения одного практического задания – 10 минут.

Максимальное время выполнения трех практических заданий – 30 минут.

Ситуационная задача

Вы медицинская сестра хирургического отделения. В отделение поступила пациентка Н., 50 лет, для планового оперативного лечения с диагнозом: Желчнокаменная болезнь. Лечащий врач назначил пациентке медикаментозную терапию. В условиях процедурного кабинета Вам необходимо:

Практическое задание 1: провести гигиеническую обработку рук кожным антисептиком.

Практическое задание 2: ввести внутривенно (струйно) 5 мл Баралгина (на фантоме).

Сразу после выполнения инъекции пациентка потеряла сознание и упала на пол без видимых признаков жизни.

Практическое задание 3: проведите базовую сердечно-легочную реанимацию (на фантоме).

Приложение 4
ОБРАЗЕЦ ПРОТОКОЛА ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

ПРОТОКОЛ № _____
ЗАСЕДАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ
о результатах государственной итоговой аттестации
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

« ____ » _____ 202 г.

Обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

- Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана.
- Зачётная книжка студента.
- Приказ о допуске обучающихся к ГИА.

I этап государственного экзамена

Результат выполнения тестового задания: _____.

«Сдано» при результате 70 % и более правильных ответов; «не сдано» — при 69 % и менее правильных ответов.

РЕШЕНИЕ ГЭК:

Признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

допущен / не допущен ко II этапу государственного экзамена.

Особое мнение членов ГЭК:

_____.

II этап государственного экзамена

Оценка выполнения практического задания с демонстрацией практических навыков проводится по оценочным листам (чек-листам) за каждое выполненное практическое задание.

Результат выполнения практического задания 1 (количество баллов):

_____.

Оценка:

_____.

Результат выполнения практического задания 2 (количество баллов):

_____.

Оценка:

_____.

Результат выполнения практического задания 3 (количество баллов):

_____.

Оценка:

_____.

Замечания:

_____.

_____.

РЕШЕНИЕ ГЭК:

Признать, что обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

сдал государственный экзамен с оценкой: _____.

Присвоить квалификацию «медицинская сестра / медицинский брат».

Выдать диплом о среднем профессиональном образовании (с отличием / без отличия) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Председатель ГЭК _____ / _____ /

Заместитель председателя ГЭК _____ / _____ /

Член комиссии _____ / _____ /

Член комиссии _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

Дата: «___» _____ 202 г.

Приложение 6

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ ЛИСТОВ (ЧЕК-ЛИСТОВ)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 202 г.

ФИО экзаменуемого _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: гигиеническая обработка рук кожным антисептиком в медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы
1.	Поздороваться, представиться	Сказать	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО)»	
2.	Сообщить о проводимой манипуляции	Сказать	«Мне необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий»	
Подготовка к проведению процедуры				
4.	Объяснить технику и продолжительность процедуры	Сказать	«Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный	

			антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»	
5.	Нанести антисептик на ладонь	Выполнить / Сказать	«Обработка рук кожным антисептиком производится после гигиенической обработки рук с мылом и водой, и высушивания одноразовым полотенцем (салфеткой). Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки, должен соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»	
Выполнение процедуры				
6.	Тереть одну ладонь о другую	Выполнить / Сказать	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»	
7.	Правой ладонью растереть антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить / Сказать	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить / Сказать	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонь о ладонь	Выполнить / Сказать	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить / Сказать	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»	

11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить / Сказать	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. его круговыми движениямиПовторяю движения не менее 5 раз»	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить / Сказать	«Охватываю большой палец правой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. его круговыми движениямиПовторяю движения не менее 5 раз»	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить / Сказать	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру пальцами правой руки тереть левую ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее ладонь 5 раз»	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить / Сказать	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру пальцами правой руки тереть левую ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее ладонь 5 раз»	
Завершение процедуры				
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить / Сказать	«Не сушить. Дожидаюсь полного естественного высыхания кожного антисептика»	
Итоговое количество баллов (максимально 15 баллов)				

Критерии оценки:

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	14-15	5 (отлично)
89-80%	12-13	4 (хорошо)
79-70%	11	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	0-10	2 (неудовлетворительно)

Количество баллов _____

Оценка _____

Подпись члена ГЭК _____

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Манипуляционный стол
2. Кожный антисептик класса В для обработки рук

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 202 г.

ФИО экзаменуемого _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: применение пузыря со льдом на эпигастральную область в палате

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	«Здравствуйте! Я медицинская сестра/ медицинский брат. Меня зовут _____ (ФИО)»	
2.	Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения» медицинской документацией Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»	
3.	Сообщить пациенту о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	«Вам назначена процедура постановки пузыря со льдом. Для проведения процедуры необходимо принять положение лежа на спине»	
4.	Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия		«У пациента есть информированное добровольное согласие	

	на предстоящую процедуру		на выполнение процедур»	
5.	Помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати, освободить нужный участок тела от одежды.	Сказать	«Я помогу вам занять удобное положение на кровати на спине»	
Подготовка к проведению процедуры				
6.	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
7.	Осмотреть кожу пациента на предмет повреждений, гнойничков, сыпи для определения противопоказаний к проведению процедуры	Сказать	«Осматриваю кожу пациента в местах постановки пузыря со льдом на предмет повреждений, гнойничков, сыпи, воспалительных элементов. Противопоказаний нет»	
8.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
9.	Надеть маску	Выполнить		
10.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить/ Сказать		
11.	Положить пузырь на горизонтальную поверхность манипуляционного стола	Выполнить		
12.	Проверить температуру воды в емкости (+14 - +16°C) при помощи водного термометра	Выполнить/ Сказать	«Температура воды в емкости (+14-+16°C)»	
13.	Поместить в пузырь подготовленные в морозильной камере кусочки льда	Сказать	«Помещаю кусочки льда в пузырь на 1/3 объема»	
14.	Залить их холодной водой (14-16°C), предварительно проверив температуру водным термометром	Выполнить/ Сказать	«Заливаю их водой 14-16°C на 2/3 объема, предварительно проверив температуру водным термометром»	
15.	Слегка надавливая, вытеснить воздух, закрутить крышку пузыря	Выполнить		

16.	Проверить герметичность пузыря со льдом	Выполнить/ Сказать	«Герметичность пузыря сохранена»	
17.	Осушить пузырь со льдом одноразовой нестерильной салфеткой	Выполнить		
18.	Поместить использованную салфетку в емкость для отходов класса А	Выполнить		
19.	Обернуть пузырь со льдом одноразовой пленкой	Выполнить/ Сказать	«Оборачиваю пузырь со льдом одноразовой пленкой»	
Выполнение процедуры				
20.	Положить пузырь на нужный участок тела на 20 минут	Выполнить/ Сказать	«Кладу пузырь на нужный участок тела на 20 минут»	
21.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут.	Сказать	«При длительном применении через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут»	
22.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда	Сказать	«По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда»	
23.	Контролировать состояние пациента, степень влажности пленки.	Выполнить/ Сказать	«Наблюдаю за состоянием пациента, степенью влажности пленки»	
24.	Убрать пузырь по истечении назначенного врачом времени	Выполнить/ Сказать	«Убираю пузырь по истечении времени, назначенного врачом»	
25.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?» Ответ: «Пациент чувствует себя хорошо»	
Завершение процедуры				
26.	Поместить одноразовую пленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	«Помещаю одноразовую пленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»»	
27.	Вылить воду из пузыря в раковину	Выполнить/ Сказать	«Выливаю воду из пузыря»	
28.	Обработать пузырь методом двукратного протирания салфеткой с дезинфицирующим раствором с интервалом 15 минут	Выполнить/ Сказать	«Пузырь дезинфицирую путем двукратного протирания салфеткой, смоченной в дезинфицирующем растворе с интервалом в 15 минут»	

29.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
30.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Выполнить		
31.	Дезинфицирующие салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
32.	Снять перчатки	Выполнить/ Сказать	«Снимаю перчатки»	
33.	Поместить перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Помещаю перчатки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
34.	Снять медицинскую маску	Выполнить/ Сказать»	«Снимаю медицинскую маску»	
35.	Поместить медицинскую маску в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	«Помещаю медицинскую маску в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
36.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом»	
37.	Сделать запись о выполненной процедуре в медицинской документации	Выполнить	«Делаю запись о проведенной процедуре в медицинской документации»	
Итоговое количество баллов (максимально 37 баллов)				

Критерии оценки:

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	34-37	5 (отлично)
89-80%	30-33	4 (хорошо)
79-70%	26-29	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	0-25	2 (неудовлетворительно)

Количество баллов _____

Оценка _____

Подпись члена ГЭК _____

Оборудование и оснащение для практического навыка

Применение пузыря со льдом

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Кушетка медицинская
5. Маникен по уходу многофункциональный
6. Нестерильные перчатки
7. Резиновый медицинский пузырь для льда
8. Пеленка одноразовая впитывающая
9. Одноразовая нестерильная салфетка
10. Емкость (кувшин) с водой температуры 14- 16°C
11. Кусочки льда (имитация)
12. Водный термометр
13. Салфетки дезинфицирующие
14. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
15. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
18. Формы медицинской документации: лист назначения
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 202 г.

ФИО экзаменуемого _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранный балл
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Выполнить/ Сказать	«Опасности нет» или «Безопасно»	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать	«Вам нужна помощь? Сознания нет»	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	«Помогите, человеку плохо!»	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7.	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8.	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9.	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		

10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»	
11.	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму: - факт вызова бригады СМП	Сказать	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»	
12.	место (адрес) происшествия	Сказать	Назвать любой адрес	
13.	количество пострадавших	Сказать	«Количество пострадавших – 1 человек»	
14.	пол	Сказать	Указать любой пол	
15.	примерный возраст	Сказать	Указать любой возраст старше 30 лет	
16.	состояние пострадавшего	Сказать	«Пострадавший без сознания, без дыхания»	
17.	объем оказываемой помощи	Сказать	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»	
18.	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		

21.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
22.	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23.	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24.	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25.	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26.	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»	
27.	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29.	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31.	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32.	Герметично обхватить рот пострадавшего	Выполнить		

	своими губами			
33.	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34.	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35.	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
36.	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации: Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37.	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38.	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39.	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40.	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
41.	Нерегламентированные и небезопасные действия: Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки			

	дыхания			
42.	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43.	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44.	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			
Итоговое количество баллов (максимально 44 балла)				

Критерии оценки:

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	40-44	5 (отлично)
89-80%	36-39	4 (хорошо)
79-70%	31-35	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	0-30	2 (неудовлетворительно)

Количество баллов _____

Оценка _____

Подпись члена ГЭК _____

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 202 г.

ФИО экзаменуемого _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранные баллы (макс. 1)
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте, я - медицинская сестра. Меня зовут _____ (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован в соответствии с листом назначений»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Вам назначена процедура внутримышечного введения лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием)»	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«По назначению врача я проведу введение лекарственного препарата _____ (указать наименование в соответствии с условием) внутримышечно. Процедура проводится в положении лежа на животе на кушетке. В течение процедуры прошу Вас не шевелиться и сообщать мне о любых изменениях Вашего состояния»	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«Вы согласны на проведение данной процедуры?»	

			«Пациент согласен на проведение данной процедуры»	
7.	Уточнить аллергический анамнез у пациента	Сказать	«У вас есть аллергия на данный лекарственный препарат?» «У пациента нет аллергии на данный лекарственный препарат»	
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на животе	Сказать	«Займите удобное положение лежа на животе, или я могу вам в этом помочь»	
9.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика»	
Подготовка к проведению процедуры				
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразового шприца не нарушена. Визуальная целостность упаковки одноразового шприца сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки иглы для инъекций не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
12.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки одноразовых спиртовых салфеток не нарушена. Визуальная целостность упаковки сохранена. Срок годности соответствует сроку хранения»	
13.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	«Название лекарственного препарата соответствует листу назначений. Дозировка, объем, процентная концентрация	

			лекарственного препарата соответствует листу назначений»	
14.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить		
15.	Надеть маску одноразовую	Выполнить		
16.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика»	
17.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить		
18.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить		
19.	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к себе	Выполнить		
20.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	«Название лекарственного препарата, объем, процентная концентрация и дозировка соответствуют листу назначений»	
21.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить		
22.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить		
23.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить		
24.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить		
25.	Вскрытую ампулу с лекарственным	Выполнить		

	препаратом поставить на манипуляционный стол			
26.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
27.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить		
28.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить		
29.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить		
30.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
31.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить		
32.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
33.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить		
34.	Поместить иглу в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить		
35.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить		
36.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц,	Выполнить		

	присоединить шприц к канюле иглы			
37.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
38.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить		
39.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить		
Выполнение процедуры				
40.	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции	Выполнить / Сказать	«Освободите от одежды ягодичную область для инъекции»	
41.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить		
42.	Обработать место инъекции 2-ой одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить		
43.	Обработать место инъекции 3-й одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить		
44.	Поместить использованные одноразовые салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
45.	Поместить упаковки от одноразовых салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
46.	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить		
47.	Снять колпачок с иглы	Выполнить		
48.	Утилизировать колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		

49.	Туго растянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы мизинцем	Выполнить		
50.	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 её длины	Выполнить		
51.	Потянуть поршень шприца на себя, при этом в шприц не должна поступать кровь	Выполнить		
52.	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить		
53.	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4-ю салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить		
54.	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить / Сказать	«Наружное кровотечение в области инъекции отсутствует»	
55.	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
56.	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в непрокальваемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить		
57.	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
58.	Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
59.	Поместить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
Завершение процедуры				
60.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими	Сказать	«Обрабатываем рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими»	

	салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания		салфетками методом протирания двукратно с интервалом 15 минут»	
61.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	«Помещаем салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	
62.	Снять перчатки и поместить их в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
63.	Снять медицинскую одноразовую маску и поместить ее в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить		
64.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	«Обрабатываем руки при помощи кожного антисептика. Не сушить. Дожидаемся полного высыхания кожного антисептика»	
65.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно»	
66.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить		
Итоговое количество баллов (максимально 66 баллов)				

Критерии оценки:

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	66-59	5 (отлично)
89-80%	58-52	4 (хорошо)
79-70%	51-45	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	44 и менее	2 (неудовлетворительно)

Количество баллов _____

Оценка _____

Подпись члена ГЭК _____

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом ягодицы
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку обучающегося).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 40-60 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку обучающегося)
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку обучающегося)
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку обучающегося)
15. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку обучающегося)
16. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку обучающегося)
17. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку обучающегося)
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки обучающегося)
19. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

специальность 34.02.01 Сестринское дело

Дата « _____ » _____ 202 г.

ФИО экзаменуемого _____

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык: измерение артериального давления на периферических артериях

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Примерный текст комментариев	Набранный балл
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	«Здравствуйте! «Я медицинская сестра. Меня зовут (ФИО)»	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	«Представьтесь, пожалуйста. Как я могу к Вам обращаться?»	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	«Пациент идентифицирован»	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	«Вам назначено измерение артериального давления»	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	«Я измерю вам артериальное давление для определения дальнейшей тактики. Во время обследования рука должна быть разогнута в локтевом суставе. Прошу сообщать мне о любых изменениях в Вашем состоянии»	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	«У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет»	
Подготовка к проведению обследования				
7.	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить / Сказать	«Накрываю кушетку одноразовой простыней»	
8.	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Выполнить / Сказать	«Вам необходимо лечь удобно или я могу Вам в этом помочь, ноги и руки выпрямить. Во время проведения процедуры не разговаривать, не делать резких движений»	
9.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить / Сказать	«Обрабатываем руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	

10.	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную.	Выполнить		
11.	Надеть нестерильные перчатки.	Выполнить		
12.	Приготовить необходимое оснащение: прибор для измерения артериального давления (тонометр) и стетофонендоскоп	Выполнить		
13.	Проверить герметичность упаковки с одноразовой антисептической салфеткой	Выполнить / Сказать	«Герметичность упаковки с одноразовой антисептической салфеткой не нарушена»	
14.	Проверить срок годности упаковки с одноразовой антисептической салфеткой	Выполнить / Сказать	«Срок годности упаковки соответствует сроку хранения»	
Выполнение обследования				
15.	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба.	Выполнить / Сказать	«Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба или я могу Вам помочь»	
16.	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить / Сказать	«Расположите руку ладонью вверх»	
17.	Определить размер манжеты	Выполнить / Сказать	«Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента»	
18.	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить		
19.	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить		
20.	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить / Сказать	«Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки»	
21.	Расположить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить/ Сказать	«Определяю пульс на лучевой артерии»	
22.	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить		
23.	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить		
24.	Зафиксировать показания прибора для измерения	Сказать	«Нагнетаю воздух до исчезновения пульса. В	

	артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава		момент исчезновения пульса артериальное давление равно ... мм.рт.ст. (называет показатель давления)»	
25.	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить		
26.	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить		
27.	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить / Сказать	«Накачиваю манжету на 30 мм рт. ст. выше предыдущего показателя»	
28.	Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить		
29.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона тона Короткова) - это значение систолического давления	Выполнить / Сказать	«Систолическое давление равно ... мм.рт.ст. (называет показатель давления)»	
30.	Фиксировать по шкале прибора для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова - это значение диастолического давления	Выполнить / Сказать	«Диастолическое давление равно ... мм.рт.ст. (называет показатель давления)»	
31.	Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт.ст. относительно последнего тона	Выполнить / Сказать	«Убеждаюсь в полном исчезновении тонов»	
32.	Выпустить воздух из манжеты	Выполнить		
33.	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента	Выполнить		
34.	Сообщить пациенту, что обследование закончено	Сказать	«Обследование закончено»	

35.	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	«Ваше артериальное давление равно ... мм.рт.ст. (называет показатель давления)»	
36.	Уточнить у пациента о его самочувствие	Сказать	«Как Вы себя чувствуете?», «Пациент чувствует себя удовлетворительно»	
37.	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	«Можно встать. Нужна ли Вам моя помощь?»	
Завершение обследования				
38.	Вскрыть упаковку и извлечь из нее одноразовую салфетку с антисептиком	Выполнить		
39.	Утилизировать упаковку салфетки от антисептика в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить		
40.	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа одноразовой салфеткой с антисептиком.	Выполнить		
41.	Утилизировать одноразовую салфетку с антисептиком в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
42.	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
43.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола и кушетки дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Выполнить		
44.	Утилизировать дезинфицирующие салфетки в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
45.	Снять перчатки и маску, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить		
46.	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	«Обрабатываю руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)»	
47.	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ Сказать	«Делаю запись о результатах выполнения обследования в медицинскую карту пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)»	

Итоговое количество баллов (максимально 58 баллов)**Критерии оценки:**

Критерии оценки в %	Количество баллов	Оценка
100-90%	58-53	5 (отлично)
89-80%	52-48	4 (хорошо)
79-70%	47-43	3 (удовлетворительно)
Менее 70%	42 и менее	2 (неудовлетворительно)

Количество баллов _____

Оценка _____

Подпись члена ГЭК _____

Оборудование и оснащение для практического навыка:

«Измерение артериального давления на периферических артериях»

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
5. Кожный антисептик для обработки рук
6. Простыня одноразовая
7. Прибор для измерения артериального давления (тонометр)
8. Стетофонендоскоп
9. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
10. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
11. Перчатки нестерильные
12. Дезинфицирующие салфетки
13. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации.
18. Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма № 025/у)