

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 06.12.2024 11:14:53  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

## Аннотации дисциплин

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению **35.03.05 Садоводство профиль Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

### История (история России, всеобщая история)

#### Цели и задачи освоения дисциплины

Основная цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; воспитание нравственности, морали, толерантности; понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, вариативности исторического процесса; понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

**Краткое содержание дисциплины.** От Киевской Руси к Московскому государству (IX – XVI вв.). Московское государство (XVI - XVII вв.). Императорский период российской государственности (XVIII – начало XX в.). Советский и постсоветский периоды в истории России (1917 – начало XXI в.). Становление государств Запада и Востока с древнейших времен до XVII в. Формирование и развитие государств Запада и Востока в период Нового и Новейшего времени (XVII – XXI вв.).

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

### Информатика

#### Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование целостного представления об информатике, ее роли в развитии общества; ознакомление студентов с компьютерной техникой, современными методами обработки информации, методическими основами применения персональных компьютеров и программного

обеспечения в области экономики; получение знаний и формирование умений и навыков решения прикладных задач на ЭВМ. Задачи: усвоение основных понятий об информации, способах ее хранения, обработки и представления; ознакомление с архитектурой, технико-эксплуатационными характеристиками, программным обеспечением современных ЭВМ и овладение практическими навыками работы на ЭВМ; обучение навыкам применения стандартного программного обеспечения и пакетов прикладных программ для обработки экспериментальных данных и решения задач в своей профессиональной деятельности; усвоение основных понятий программирования и изучение одного из языков программирования.

**Краткое содержание дисциплины.** Информатизация общества. Предмет и задачи информатики. Информация. Классификация и кодирование информации. Информационные системы и технологии. Классификация ЭВМ хозяйствующих субъектов. Устройства персонального компьютера. Компьютерные сети. Классы программных продуктов. Системное программное обеспечение. Прикладные программные продукты. Инструментарий технологии программирования. Основы алгоритмизации вычислительных процессов. Программирование на алгоритмическом языке Visual BASIC.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Русский язык и культура речи**

### **Иностранный язык**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым уровнем коммуникативной компетенции для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке и для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; формирование культуры делового общения на иностранном языке; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

**Краткое содержание дисциплины.** Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная и деловая сфера общения.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Правоведение**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Создать у обучаемых комплексное представление о системе и структуре российского права, сформировать знания по правовому регулированию общественных отношений, возникающих в процессе хозяйственной деятельности организаций, навыки

разрешения возникающих в жизни и практической деятельности правовых проблем; выработать правовую грамотность в процессе изучения основных нормативных правовых документов; научить ориентироваться в системе законодательства и нормативных актах, регулирующих сферу профессиональной деятельности; сформировать навыки правильного применения основных законодательных актов в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов понимание системы и структуры права, предмета и метода правового регулирования его основных и комплексных отраслей; привить четкие знания об основных понятиях и терминах российского права, а также об источниках российского права и их юридической силе; привить навыки анализа и правоприменения нормативно - правовых актов; научить разрешать возникающие в практической деятельности юридические вопросы, непосредственно связанные с их направлением подготовки.

**Краткое содержание дисциплины.** Общие положения о праве. Общие положения о государстве. Общие положения конституционного права. Основные институты конституционного права. Гражданское правоотношение. Гражданско-правовой договор: содержание, виды, заключение, изменение и расторжение договора. Трудовой договор: содержание, виды, порядок заключения и расторжения. Ответственность сторон трудового договора. Трудовые споры: понятие и виды.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Физическая культура и спорт**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: целью физического воспитания студентов вуза является формирование физической культуры и спорта личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины: понимание социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом; овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре; обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**Краткое содержание дисциплины.** Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Здоровый образ жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Гимнастика (ОФП). Спортивные игры.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности и умения действовать в чрезвычайных ситуациях: изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания», правовых, нормативно – технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности; формирование умения разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности, планировать мероприятия по защите производственного персонала населения в чрезвычайных ситуациях; ознакомление со средствами и методами повышения безопасности и экологичности технических средств и технологических процессов.

**Краткое содержание дисциплины.** Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека на производстве. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Организационные основы управления. Экономические аспекты безопасности. Экобиозащитная техника. Пожарная безопасность. Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Экономика и финансовая грамотность**

**Цели и задачи освоения дисциплины** - освоение экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов, применяемых при определении направлений повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; приобретение навыков анализировать их функционирование в рыночных условиях; формирование у студентов представления об основных экономических проблемах, знаний о закономерностях функционирования всех уровней современной рыночной экономики, обретение навыков использования полученных знаний в практической деятельности; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра.

Задачи курса:

- Рассмотреть сущность экономической теории как науки об экономическом выборе, осуществляемом при относительной ограниченности ресурсов и в условиях различных исторически сложившихся структур.

- Показать основные микроэкономические проблемы и закономерности современного рынка.

- Дать представление о методах экономического исследования, их специфике и подходах определения экономической эффективности.

- Рассмотреть системное представление о макроэкономических аспектах функционирования экономики. Изучить основные макроэкономические показатели, характеризующие эффективное функционирование, как государства в целом, так и макроэкономических субъектов.

- Показать при рассмотрении всех разделов курса специфику отечественной экономики.

- Раскрыть вопросы, касающиеся анализа и состояния мировой экономики.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие экономики. Её структура, предмет и метод. Экономический выбор и эффективность. Экономические системы и эффективность их развития. Понятие рынка. Его происхождение и структура. Рыночный механизм и взаимосвязь его элементов. Теория потребительского поведения. Конкуренция и монополия. Ресурсы производства и эффективность их использования. Макроэкономика. Эффективность её функционирования. Государственное регулирование экономики. Экономические циклы и денежная система. Проблемы современной экономики России. Двенадцать новых национальных проектов президента России. Международные аспекты экономической теории

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Философия**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – развитие у студентов интереса к основополагающим идеям и знаниям о мире и месте человека в нем, развитие способности философски и критически оценивать исторические и научные события и реалии действительности, усвоение идеи единства мирового интеллектуального и историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Основная задача курса по философии – способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире, человеке и созданной им науке, а также формированию и развитию философского мировоззрения и миропонимания. Вспомогательной задачей курса является рассмотрение таких философских вопросов и проблем, которые будут связаны с будущей профессиональной деятельностью студентов, способствовать развитию умений работы с научными и философскими текстами.

**Краткое содержание дисциплины.** Мировоззрение, его типы. Миф, религия, философия. Философские вопросы и проблемы. Понятие и понимание природы в философии. Природа и человек. Познание как культурно – исторический процесс. Методы и границы познания. Философия и история. Древневосточная философия. Античная философия. Средневековая философия. Новоевропейская философия. Русская философия. Современная философия. Философия человека. Философия общества. Этика как философская наука. Эстетика как философская наука. Человечество перед лицом глобальных проблем современности.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Высшая математика**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины являются: развитие навыков математического мышления; навыков использования математических методов и основ математического моделирования; математической культуры у обучающегося.

Ему необходимо в достаточной степени владеть как классическими, так и современными математическими методами анализа задач, возникающих в его практической деятельности, использовать возможности вычислительной техники, уметь

выбирать наиболее подходящие комбинации известных методов, знать их сравнительные характеристики.

Для выработки у современных специалистов с высшим образованием необходимой математической культуры необходимо решение следующих задач:

1. Обеспечение высокого уровня фундаментальной математической подготовки студентов.

2. Выработки у студентов умения проводить логический и качественный анализ социально-экономических задач управления на основе построения математических моделей на базе различных средств информационного обеспечения.

3. Умение использовать методы современной математики, необходимые для работы по выбранной специальности.

4. Умение специалиста самостоятельно продолжить свое математическое образование.

**Краткое содержание дисциплины.** Элементы линейной алгебры и аналитической геометрии. Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Применение дифференциального исчисления к исследованию функций. Неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Функции многих независимых переменных. Дифференциальные уравнения. Теория вероятностей.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Цифровые трансформации, информационные технологии**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование у обучающихся понимания особенностей процессов цифровой трансформации в производственных сферах.

Задачи: овладение теоретическими, практическими и методическими вопросами цифровой трансформации; ознакомление с программными и техническими средствами информационных технологий задействующихся в процессах цифровой трансформации; знакомство с современной цифровизацией отраслей; расширение мировоззренческого кругозора.

**Краткое содержание дисциплины.** Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Сущность и эволюция цифровой экономики. Комплементарность, эффект масштаба, сетевые внешние эффекты, эффекты ловушки. Влияние цифровой трансформации на потребителя. Влияние цифровой трансформации на производителя. Четвертая промышленная революция. Технологические основы цифровой экономики. Искусственный интеллект, распределенные данные, интернет вещей и для вещей, блокчейн, майнинговые центры, большие данные и облачное хранение, цифровые платформы. Аддитивные технологии. Большие данные в экономике и финансах. Интернет вещей и для вещей (IoT). Промышленный интернет вещей. Методика создания и особенности цифровой бизнес-модели. Цифровые навыки специалиста. Цифровые навыки пользователя. Цифровая институциональная среда экономики и отрасли. Особенности транзакционных издержек цифровой экономики. Основные направления развития цифровой экономики. Стратегии цифровой трансформации: мировой опыт. «Цифровая

экономика Российской Федерации». Электронное правительство и электронные государственные услуги.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

### **Химия (неорганическая и аналитическая)**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: сформировать у студентов современное представление о химических процессах, происходящих в природе и научить применять их по мере надобности.

Задачи: ознакомление с содержанием дисциплины, изучение химического состава и свойств основных классов неорганических соединений, фундаментальных законов химии, современных методик исследования, разработок мер социальной и профессиональной ответственности в области охраны окружающей среды.

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. Основы теории. Место химии среди естественных научных дисциплин. Классификация и номенклатура неорганических соединений. Способы получения и разделения. Строение атома и Периодический закон. Химическая связь. Основные законы химических превращений. Химическая кинетика и химическое равновесие. Водные растворы диссоциация и ионное произведение воды. Окислительно-восстановительные процессы. Энергетика и направление. Химия и электрический ток. Химия элементов. Основы аналитической химии. Качественный и количественный анализ

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

### **Организация производства и управления персоналом на предприятиях**

#### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации производства и управлению персоналом на предприятиях.

Задачи—сформировать представления о сущности производства и основных производственных процессах;

- изучить виды производственных систем;
- изучить общие принципы рациональной организации производства;
- сформировать навыки анализа и оценки уровня организации производства на предприятиях отрасли;
- изучить отечественный и зарубежный опыт в области управления человеческими ресурсами в организации; принципы построения организационной структуры управления персоналом; концептуальные подходы и стратегии в истории управления персоналом и методологические основы в развитии его технологии, выборе организационно-управленческих решений в области формирования системы управления персоналом;
- приобрести основные умения при анализе и проектировании организационных структур управления персоналом, а также разработке стратегии управления человеческими ресурсами в организации;
- развить навыки самостоятельного овладения новыми знаниями по теории управления персоналом и практике ее развития, направленные на повышение автоматизации и эффективности процессов управления персоналом.

**Краткое содержание дисциплины.** Сущность, закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства. Организационные формы производства и предприятий. Организация использования средств производства на сельскохозяйственных предприятиях. Формы организации труда и их развитие в садоводстве. Нормирование труда. Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях. Методы проведения организационно-экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия. Формы предпринимательской деятельности в АПК и их развитие. Основы планирования производства на сельскохозяйственных предприятиях. Организация коммерческой деятельности на предприятии.

Исторические корни менеджмента. Потребность и необходимость управления в деятельности человека. Менеджмент, как искусство управления, вид деятельности и аппарат управления. Эволюция менеджмента, школы менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой. Опыт менеджмента за рубежом, возможности и пути использования его в России. Понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности. Основные (общие) функции менеджмента, цели и система управления предприятиями, внутренняя и внешняя среда предприятия (организации). Особенности управления внешнеэкономическими связями

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Физика**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью дисциплины является ознакомление с основным наиболее общими физическими явлениями и законами и их теоретическим обоснованием, получение навыков применения полученных знаний к решению практических задач, умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций, а также создания фундаментальной базы для успешного освоения ряда дисциплин прикладного характера.

Задачи:

- изучение основных современных физических представлений человека об окружающем мире;
- овладение фундаментальными физическими понятиями, теориями и законами, а также методами физического исследования;
- усвоение методов и приемов решения задач из различных областей физики и будущей профессиональной деятельности

**Краткое содержание дисциплины.** Механика. Колебания и волны. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество и магнетизм. Оптика. Квантовая и ядерная физика.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Ботаника**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – научить студентов определять растения из разных семейств по основным ботаническим признакам.

Задачи: получение знаний о строении основных вегетативных органов покрытосеменных растений на клеточном, тканевом и органном уровнях, их метаморфозов; получение знаний о строении генеративных органов покрытосеменных и о процессе образования семян и плодов; получение представления о многообразии мира растений, эволюции их структурно-функциональной организации в ходе приспособления к изменяющимся условиям жизни на Земле; заложение основ знаний об экологии растений для обеспечения возможности их использования в сельском хозяйстве.



## **Место дисциплины в структуре ООП**

**Краткое содержание дисциплины.** Растительная клетка. Ткани высших растений. Вегетативные органы растений. Генеративные органы покрытосеменных растений. Размножение и воспроизведение растений. Введение в систематику. Низшие растения. Высшие споровые растения. Высшие споровые растения: Моховидные. Плауновидные. Хвощевидные. Папоротниковидные. Голосеменные растения. Покрытосеменные растения. Флора и растительность. Экология растений. Группы растений по отношению экологически факторам.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Экология**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний и умений, которые позволят в профессиональной деятельности разрабатывать и реализовывать методы, приемы и средства экологического природопользования.

#### **Задачами являются:**

- Изучение экологических последствий различных видов деятельности человека;
- Взаимосвязи организмов друг с другом и окружающей средой;
- Регламента экологической безопасности;
- Особенностей взаимодействия общества и природы основных источников техногенного воздействия на окружающую среду;
- Условий устойчивого развития экосистем и возможных причин возникновения экологического кризиса;
- Принципов и методов рационального природопользования;
- Методов экологического регулирования;
- Принципов размещения производств различного типа;
- Основных групп отходов их источников и масштабов образования;
- Понятия и принципов экологического мониторинга окружающей среды;
- Правовых и социальных вопросов природопользования и экологической безопасности;
- Принципов и правил международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- Природоресурсного потенциала и охраняемых природных территорий России.

**Краткое содержание дисциплины.** Экология и управление природными ресурсами и процессами. Учение о биогеоценозах. Биосфера. Понятие о фоновом, региональном и локальном загрязнении. Особо опасные загрязнения. Природно-ресурсный потенциал с.-х. производства и экологические основы его рационального использования. Экологические проблемы с.-х. производства. Агроэкосистемы: типы, формы, структура и функции. Воздействие агроэкосистемы на компоненты биосферы. Почвенно-биотический комплекс (ПБК) как основа агроэкосистем. Антропогенные изменения почв и их экологические последствия. Почвенно-экологический мониторинг. Земельный кадастр и его значение для рационального использования и охрана почв. Агроэкосистемы в условиях техногенеза. Устойчивость агроэкосистем. Ведение сельского хозяйства в условиях экстремальных экологических ситуаций. Концепция ландшафтно-экологического земледелия. Вермикультивирование. Проблемы производства экологически безопасной с.-х. продукции. Агроэкологический мониторинг. Оценка воздействия на окружающую природную среду (ОВОС). Государственная экологическая экспертиза. Эколого-экономический механизм и правовые нормы природопользования в системе агропромышленного

комплекса. Проблемы агроэкологического сервиса. Катастрофы и экология. Проблемы экологической безопасности. Экологические проблемы России и сопредельных территорий.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

### **Деловое общение**

**Цель дисциплины** - На основе научного знания об особенностях и структуре делового общения создать условия для формирования у обучающихся навыков эффективного коммуникационного взаимодействия и принятия рациональных производственных решений, возникающих вопросов и задач в сфере сельскохозяйственной деятельности.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;
- участие в организации взаимодействия между соответствующими органами и организациями с институтами гражданского общества, средствами массовой коммуникации, гражданами;
- участие в разрешении конфликтов в соответствующих органах и организациях;
- участие в организации внутренних коммуникаций;
- участие в обеспечении связей с общественностью соответствующих органов и организаций;
- участие в подготовке и проведении коммуникационных кампаний и мероприятий в соответствии с целями и задачами, стоящими перед организациями, связанными с данным видом деятельности.

**Краткое содержание дисциплины.** Общее представление о деловой коммуникации. Основы деловой научной письменной и устной коммуникации.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

### **Делопроизводство**

**Цель дисциплины** - формирование у студентов знаний теоретических и практических основ создания документов в системе управления, а также приобретение навыков грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятии.

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- изучить законодательные и нормативно-методические документы, регламентирующие работу с документами организации;
- ознакомить с правилами составления и оформления управленческих документов;
- ознакомить с правилами составления и оформления деловых писем;
- ознакомить обучающихся с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих порядок создания и движения документов;
- сформировать у обучающихся практические навыки юридически грамотного оформления документов, с учетом положений нормативных документов;
- изучить порядок работы с личными и служебными документами;
- обеспечить усвоение основных правил обработки и хранения документов.
- сформировать навыки составления и оформления основных документов управления;

–ознакомить слушателей с современными технологиями организации документооборота предприятий и организаций.

**Краткое содержание дисциплины.** Делопроизводство: основные понятия и принципы организации. Классификация документов. Организация документооборота. Документ и системы документации.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Психология**

**Цель дисциплины** - формирование универсальных компетенций, теоретических знаний и практических навыков по «Психологии».

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- изучить функции, процессы и методы управления организацией;
- освоить базовые теории и ознакомление с основополагающими психологическими принципами образования;
- ознакомление со способами саморазвития, самоорганизации, самообразования и выстраивания траектории жизни;
- ознакомление с основными методами повышения эффективности социального взаимодействия;
- ознакомление с понятийно-категориальным аппаратом психологии как науки.

**Краткое содержание дисциплины.** Делопроизводство: основные понятия и принципы организации. Классификация документов. Организация документооборота. Документ и системы документации.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Проектная деятельность**

**Цель дисциплины** - формирование универсальных компетенций у будущих выпускников, теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о технологии управления проектами в различных сферах деятельности, работе в команде, экономике проектов и процессах их реализации

**Задачи изучаемой дисциплины:**

- освоение базовых понятий в системе экономики, планирования, организации, контроля и реализации проектов;
- изучение методологии анализа и синтеза управленческих решений при реализации проектов, методов управления и работе в команде;
- развитие навыков по технологии проектирования в рамках проектного управления и командным стратегиям;
- изучение современных программных средств в области управления проектами.

**Краткое содержание дисциплины.** Рабочая программа содержит обязательные для изучения темы по дисциплине «Организация проектной деятельности», раскрывающие исключительное значение организационных мероприятий в проектной деятельности дизайнера. Освоение дисциплины предполагает, что студент не просто пассивно получает готовую информацию, а учится творчески и системно подходить к решению конкретных профессиональных задач, связанных с организацией проектной деятельности.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Менеджмент**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - сформировать у слушателей целостное представление об основных теориях, концепциях и ключевых проблемах теории и практики менеджмента, выработать базовые навыки принятия и реализации управленческих решений. Ознакомление слушателей с современными методами и приемами работы в условиях отраслевой конкуренции, поскольку формирование рыночных экономических отношений требует подготовки квалифицированных специалистов, вооруженных новыми знаниями и умениями, владеющими современным аппаратом для решения принципиально новых задач.

Задачи изучаемой дисциплины:

- представить теоретические основы менеджмента;
- дать слушателям представление об организации как объекте управления;
- раскрыть содержание и особенности управленческого труда менеджера;
- сформировать навыки управленческой деятельности;
- изучить процессы и методы управления организацией;
- раскрыть основные функции менеджмента (планирование, организацию, мотивацию, контроль), как основу управленческой деятельности;
- ознакомить студентов с организацией труда работников отрасли;
- рассмотреть организационные структуры управления, каких типов они бывают;
- раскрыть процесс разработки и реализации управленческих решений;
- дать студентам представление о процессе планирования в организации;
- определить и раскрыть методы планирования современного агробизнеса, в изменяющихся условиях рынка.

**Краткое содержание дисциплины.** Менеджмент, основные понятия. Методы и принципы управления. Организационные структуры управления. Формы организации труда работников в садоводческих и виноградарских предприятиях. Нормирование труда материальное стимулирование работников в отрасли. Принципы, методы и система планирования в отрасли садоводства. Разработка и реализация бизнес-проекта в садоводстве. Принятие и реализация управленческих решений. Управленческий контроль и его виды.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Искусственный интеллект**

**Цель дисциплины** - овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

**Задачи изучаемой дисциплины:** владение навыками и знаниями в области искусственного интеллекта; освоение основных методов теории интеллектуальных систем.

**Краткое содержание дисциплины.** Искусственный интеллект как научная область. Теоретические аспекты инженерии знаний. Представление задач в пространстве состояний. Методы поиска в пространстве состояний. Сведение задачи к совокупности подзадач. "И/ИЛИ" граф. Разрешимость вершин в "И/ИЛИ"

Методы поиска при сведении задач к совокупности подзадач. вершин при построении "И/ИЛИ" графа перебора. Взаимные представление знаний в интеллектуальных системах.

Семантические сети. Представление знаний правилами и логический вывод представление знаний фреймами.

Моделирование языковой деятельности и понимание запросов на естественном языке в интеллектуальных системах анализ формальных понятий как инструмент концептуальной кластеризации.

Лингвистические информационные ресурсы и их применение для задач компьютерной обработки конструкций естественного языка. Автоматическая компрессия текстов и распознавание смысловой эквивалентности. Ситуация смысловой эквивалентности текстов как основа формирования знаний о синонимии. Семантическая кластеризация текстов естественного языка на основе синтаксических контекстов существительных. Методы нахождения семантического расстояния между текстами предметного языка.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Органическая и физколлоидная химия**

**Цель дисциплины** - овладение студентами основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений.

**Задачи изучаемой дисциплины:** владение навыками и знаниями в области искусственного интеллекта; освоение основных методов теории интеллектуальных систем.

**Краткое содержание дисциплины.** Важнейшие понятия органической химии. Классификация органических веществ. Типы изомерии органических соединений. Типы реакций в органической химии. Предельные, непредельные, ароматические углеводороды. Спирты, фенолы, эфиры, альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Углеводы. Амины, амиды. Аминокислоты, белки. Обмен, белков, нуклеиновых кислот, углеводов. Биоэнергетика. Фотосинтез и дыхание. Структура и метаболизм липидов

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Землеустройство**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у студентов системы знаний в области землеустройства, умения свободно пользоваться землеустроительными планами, топографическими картами и аэрофотоснимками, что позволит будущим специалистам выполнять конкретные мероприятия по совершенствованию и развитию сельскохозяйственного производства, грамотно решать вопросы, связанные с эффективным использованием земель.

**Краткое содержание дисциплины.** Государственный земельный фонд. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования Виды землеустройства. Экономическая сущность, правовые основы и

техника землеустройства. Карты и планы. Условные знаки и масштабы. Государственная геодезическая сеть. Обозначение на местности границ землепользования. Ориентирование на местности и на плане. Основные формы рельефа местности и их изображение на планах и картах. Угловые измерения на местности. Виды горизонтальных съемок. Виды нивелирования. Способы вычисления и землеустроительного проектирования площадей. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства. Составные части и элементы проектов. Ландшафтно-производственная организация сельскохозяйственных земель.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Физиология растений**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель:** сформировать у студентов современное представление физиологии растений как о науке, которая изучает процессы жизнедеятельности и функции растительного организма на всем протяжении его онтогенеза при всех возможных условиях внешней среды; об организации, управлении и интеграции функциональных систем в растительном организме; о функциональной активности растительных организмов, о химическом составе и превращении веществ у растений.

**Задачи:** раскрытие сущности процессов жизнедеятельности растительного организма в онтогенезе в различных условиях среды с целью управления ходом роста и развития растений, формированием урожая и его качеством. Управление качеством является особо важной задачей биохимии растений; выявление функции растений, функциональных систем, обеспечивающих реализацию генетической программы роста и развития; определение функции зеленого автотрофного растения, его воздушного и почвенного питания, дыхание, рост и развитие, размножение, приспособление к неблагоприятным условиям среды обитания; изучение функции жизненных явлений: процессов превращения веществ, превращения энергии, изменения формы, управления и информации растительных организмов.

**Краткое содержание дисциплины.** Строение растительной клетки, химический состав ее компонентов, функции. Растительные ткани, их классификация, строение, функции. Фотосинтез, его фазы, зависимость от внешних и внутренних факторов. Дыхание растений, общее уравнение, представление об активации кислорода. Окислительное фосфорилирование. Дыхательный коэффициент. Водный обмен растений, структура и свойства воды, транспирация. Проблема водного дефицита. Учение о минеральном питании растений, содержание минеральных элементов в растениях, круговорот азота, фосфора и серы в биосфере. Макро- и микроэлементы, влияние внешних и внутренних факторов на их потребление растениями. Обмен и транспорт органического вещества в растении. Ближний и дальний транспорт веществ, основные метаболиты. Способы регулирования транспорта органического вещества с целью повышения урожайности и качества продукции. Рост и развитие растений, их устойчивость к влиянию различных факторов. Этапы онтогенеза высших растений, способы регенерации.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Генетика и селекция**

**Цель дисциплины** - познакомить студентов с основами и современным состоянием генетики и биометрии и ее использование в науке и практике. Освоение студентами основных понятий генетики и применение классических и современных методов генетико-статистического анализа в научных исследованиях и практике.

**Задачи изучаемой дисциплины:** дать студентам теоретические и практические знания по общей генетике, ведущим направлениям молекулярной генетики (генетическая инженерия, клеточная инженерия), генетическим основам селекции.

**Краткое содержание дисциплины** Цитологические и молекулярные основы наследственности. Наследственность и изменчивость при внутривидовой гибридизации. Хромосомная теория наследственности. Изменчивость организмов. Инбридинг и гетерозис. Генетика популяций. Модификационная изменчивость. Мутационная изменчивость. Генетика развития. Генетика сельскохозяйственных культур. Основы селекции

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Растениеводство**

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических навыков по теоретическим основам растениеводства и технологиям возделывания полевых культур.

**Задачи изучаемой дисциплины:** - изучение морфологических признаков, наиболее распространенных в регионах дикорастущих растений и сельскохозяйственных культур, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции;

- сбор и анализ информации по генетике, селекции, семеноводству и биотехнологии культур, с целью создания высокопродуктивных сортов и гибридов;

- сбор информации, анализ литературных источников, обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

- принятие управленческих решений по реализации технологий возделывания новых сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в различных экологических и погодных условиях;

- контроль над качеством производимой продукции растениеводства при ее хранении и реализации;

- установление соответствия агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур при их размещении по территории землепользования;

- обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия, подготовка семян к посеву;

- проведение посева сельскохозяйственных культур и ухода за ними;

- проведение уборки урожая и первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение.

**Краткое содержание дисциплины** Пути управления продукционным процессом в растениеводстве. Теоретическое обоснование агротехнических приемов возделывания полевых культур. Озимые, ранние яровые и поздние яровые. Зерновые бобовые культуры.

Сахарная свекла. Кормовые корнеплоды. Клубнеплоды. Многолетние бобовые и злаковые травы. Однолетние бобовые и злаковые травы. Нетрадиционные кормовые культуры. Масличные и эфиромасличные культуры. Прядильные культуры

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Агрометеорология**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – формирование представлений, знаний и навыков об агрометеорологических факторах и их сочетаний, оказывающих влияние на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных культур.

Задачами дисциплины являются изучение: нормативных агрометеорологических показателей потребности сельскохозяйственных культур в основных факторах среды (света, тепла, влаги); опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и способов защиты от них; основных компонентов погоды и ее прогноза; метеорологических приборов и видов агрометеорологических наблюдений; методов агрометеорологических прогнозов и сельскохозяйственной оценки климата.

**Краткое содержание дисциплины.** Метеорология и агрометеорология. Строение атмосферы. Виды потоков солнечной радиации. Поглощение солнечной радиации в посевах сельскохозяйственных культур. ФАР. Уровни теплового баланса почвы. Теплообмен в атмосфере. Характеристика влажности воздуха. Снежный покров. Давление атмосферы. Ветер. Засухи и суховеи. Заморозки Климат. Сельскохозяйственная оценка климата. Научные основы агрометеорологических прогнозов.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Микробиология**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

– Задачами дисциплины являются изучение: основ общей микробиологии; сельскохозяйственной микробиологии: почвенные микроорганизмы и методы их определения, микробиологические процессы подготовки органических удобрений; производств микробиологических продуктов и биопрепаратов сельскохозяйственного назначения.

**Краткое содержание дисциплины.** Микробиология, санитария и гигиена в растениеводстве. Знакомство с микробиологической лабораторией и техникой безопасности при работе с микробиологическими объектами. Оптическая и иммерсионная система микроскопа. Его увеличительная и разрешающая способность. Формы различных микроорганизмов. Приготовление, фиксация и окраска препаратов микроорганизмов по Граму. Просмотр живых клеток микроорганизмов (метод раздавленной капли). Микроскопические грибы – дрожжи, мукор, аспергиллус, фузариум (препараты в раздавленной капле). Основы почвенной и сельскохозяйственной микробиологии.

Культивирование микроорганизмов в лабораторных условиях. Приготовление питательных сред (мясопептонного бульона - МПБ и др.) для их выращивания. Методы стерилизации питательных сред, лабораторной посуды и оборудования. Методы учёта микроорганизмов в почве, воде, воздухе и других субстратах методом последовательных разведений и посева на плотные питательные среды. Микробиологическое исследование



воздуха. Выделение чистых культур микроорганизмов. Ознакомление с их количественным учётом методом прямого счета под микроскопом. Особенности учёта и культивирования анаэробных микроорганизмов. Участие микроорганизмов в превращениях углерода в природе. Возбудители брожений, их характеристика. Микроорганизмы, участвующие в превращениях азота, серы, фосфора, железа. Бактериальные удобрения.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Общее земледелие**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование теоретических и практических основ севооборотов, обработки почвы, борьбы с сорными растениями и защиты почвы от эрозии и дефляции; оценка качества плодородия почвы для выращивания садовых и овощных культур; определение видового состава сорняков, проведение картирования, разработка системы мероприятий по борьбе с сорными растениями; составление схем севооборотов, проектирование, введение, освоение системы севооборотов и их агроэкономическая оценка; разработка и реализация системы рациональной и ресурсосберегающей почвозащитной обработки почвы; контроль качества выполнения полевых работ.

**Краткое содержание дисциплины.** Научные основы земледелия. Земледелие как отрасль сельскохозяйственного производства, его особенности и основные этапы развития. Законы земледелия. Факторы жизни растений и методы их регулирования. Воспроизводство плодородия почв в земледелии. Защита растений от сорняков. Биологические особенности и классификация сорных растений. Борьба с сорняками. Научные основы севооборотов. Размещение полевых культур и паров в севообороте. Классификация и организация севооборотов. Обработка почвы и ее защита от эрозии и дефляции. Агрофизические и экономические основы обработки почвы. Система обработки почвы в севообороте. Особенности обработки мелиорированных земель. Контроль качества основных видов полевых работ. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. Система почвозащитной обработки почвы. Рекультивация земель. Системы земледелия.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Биохимия растений и физико-химические методы анализа**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – формирование актуальных представлений, знаний и умений о превращениях веществ и энергии в живых организмах, химическом составе сельскохозяйственной продукции растительного и животного происхождения, биохимических процессах, происходящих в ней при хранении и переработке.

Задачами дисциплины являются изучение: строения и биологических функций важнейших органических веществ; механизмов ферментативных и биоэнергетических превращений в организмах; химического состава сельскохозяйственной продукции и биохимических процессов, происходящих в ней при хранении и переработке;

- оценка качества и технологических свойств сельскохозяйственной продукции по биохимическим показателям;

- применение знаний о химическом составе и биохимических процессах при обосновании технологий производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции растительного происхождения;

- ознакомление с современными методами и достижениями биохимической науки.

**Краткое содержание дисциплины.** Строение и биологические функции важнейших органических веществ (органические азотистые вещества растений, углеводы, высшие полисахариды, органические кислоты, липиды, метаболиты вторичного происхождения, ферменты, витамины, минеральный состав растительных тканей); механизмы ферментативных и биоэнергетических превращений в живых растительных организмах; химический состав основных групп растениеводческой продукции; биохимические процессы, происходящих в ней на различных этапах товародвижения; оценка качества и потребительских свойств растениеводческой продукции по биохимическим показателям. Спектральные, электрохимические, термические, хроматографические методы анализа.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Почвоведение с основами геологии**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – формирование у студентов представлений о почве как о самостоятельном естественноисторическом теле природы, базовом компоненте биосферы; о закономерностях почвообразования и формирования почвенного плодородия в зависимости от типа растительности и связи неоднородности почв с биоразнообразием; об экологических функциях почв и почвенного покрова.

Задачами дисциплины являются изучение: факторов почвообразования, закономерностей почвообразовательного процесса; изучение свойств органической и минеральной частей разных типов почв, поглотительной способности, кислотно-щелочных свойств, экосистемных функций почвы. развить у студентов навыки агрономической оценки физических, водно-физических физико-химических свойств почв, водно-воздушного и теплового режимов; обеспечить знания приёмов и средств их регулирования.

**Краткое содержание дисциплины. Учение о факторах почвообразования.** Гранулометрический и минералогический состав почв. Органическое вещество почв. Почвенные коллоиды. Поглотительная Способностью. Физико-химические свойства почв. Физические свойства почв. Водно-физические, воздушные и тепловые свойства почв. Сущность почвообразования. Экологические функции почв. Почвенное плодородие и факторы его лимитирующие.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Ландшафтоведение**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах), об их строении, свойствах, динамике, геоэкологических и геохимических принципах проектировании и использовании природно-антропогенных ландшафтов;

Изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта;

Выделение и описание структур ландшафта;

Овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропо-генных ландшафтов и его рационального использования.

**Краткое содержание дисциплины.** Концептуальные основы ландшафтоведения. Природные компоненты и их взаимосвязь. Морфологическая структура ландшафта. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. История и генезис геосистем. Функционирование природных геосистем. Динамика ландшафтов. Методологические основы антропогенного ландшафтоведения. Антропогенизация ландшафтной оболочки. Современные природно-антропогенные ландшафты. Производственная оценка ландшафтов. Ландшафтно-экологическое обоснование хозяйственных проектов и рационального природопользования. Культурный ландшафт. Ландшафтное моделирование.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Овощеводство, плодоводство и виноградарство**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по биологии, агротехнике и размножению плодовых растений, ягодных кустарников и винограда, овощей и грибов в открытом и защищенном грунте.

Задачи дисциплины – изучить строение плодового, ягодного и виноградного растения, органографию, биологические особенности роста и плодоношения плодовых культур, ягодных кустарников и винограда; освоить технику обрезки и формировки крон плодовых растений, ягодных кустарников и винограда, окулировки, зимней прививки плодовых растений; научиться квалифицированно выполнять все операции в полях питомника; освоить технику закладки промышленного сада, плодового и виноградного питомника; ознакомление с историей, структурой и методами овощеводства; изучение биологии овощных растений, отношение их к факторам жизни и методы регулирования водного, воздушного, светового, теплового, питательного режимов; освоение технологий производства овощей и грибов в открытом и защищенном грунте.

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина. Биологические основы овощеводства. Технология производства овощей в открытом грунте. Технология производства овощей в защищенном грунте. Морфология и биология плодовых и ягодных растений. Агротехника плодовых и ягодных растений. Размножение плодовых и ягодных культур. Биология и экология виноградного растения. Технология производства посадочного материала. Выбор места и закладка виноградника. Формирование и обрезка виноградного растения. Агротехника виноградного растения. Частное виноградарство. Селекция и ампелография.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Фитопатология и энтомология**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование знаний и навыков по защите плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур от болезней и вредителей.

Задачами дисциплины является изучение: биологических особенностей возбудителей болезней растений; основных методов защиты культур от болезней; биологических особенностей вредителей; приемов защиты сельскохозяйственных культур от вредителей; приемов защиты от вредителей в садах, виноградниках, посевах и посадках овощных, лекарственных, эфиромасличных и цветочно-декоративных культур.

**Краткое содержание дисциплины.** Основы фитопатологии. Биологические особенности возбудителей болезней растений. Защита плодовых, ягодных, винограда, овощных, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур от болезней. Основы общей энтомологии. Вредители сельскохозяйственных и декоративных культур. Защита плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, эфиромасличных, цветочно-декоративных и садово-парковых культур, винограда от вредителей.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Питание и удобрение садовых культур**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания садовых культур являющихся научной основой интенсификации сельскохозяйственного производства за счет экономически обоснованного, ресурсов сберегающего и экологически безопасного применения удобрений; изучение минерального питания растений и способов его регулирования путем научно обоснованного и рационального применения удобрений; агрохимических свойств почв, определяющих их плодородие, потребность в минеральных и органических удобрениях, а также в химической мелиорации; состава растений и свойств почв, взаимодействия растений и удобрений с почвой; методов количественного анализа растений, минеральных, органических удобрений и мелиорантов, почв и грунтов химическими и инструментальными методами; методов почвенной и растительной диагностики питания сельскохозяйственных культур; классификаций минеральных и органических удобрений, а также химических мелиорантов, их состава, свойств и агротехнических требований к их применению; систем применения удобрений в хозяйствах, севооборотах и при возделывании отдельных сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны; агроэкологических аспектов применения удобрений и химических мелиорантов в различных агроландшафтах, рационального использования средств химизации земледелия.

**Краткое содержание дисциплины.** Типы питания растений. Химический состав и качество урожая. Методы исследования в агрохимии. Поглощательная Способностью и свойства почв. Питательные вещества в почве. Диагностики питания растений. Известкование почвы. Гипсование почвы. Классификация органических удобрений. Сроки и методы внесения органических удобрений. Классификация минеральных удобрений. Микроудобрения и применение. Методы расчета экономической эффективности применения удобрений.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Механизация садоводства**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины является изучение основ механизации технологических процессов в садоводстве.

Задачи дисциплины:

дать студентам обзорное представление о системе машин сельскохозяйственного производства, технологических процессов в садоводстве;

дать студентам знания по устройству, рабочим процессам и регулировкам сельскохозяйственных машин и оборудования, обеспечивающих качественное выполнение прогрессивных технологий производства садоводческой продукции;

научить студентов основам производственной эксплуатации машинно-тракторных агрегатов, планированию механизированных работ.

**Краткое содержание дисциплины.** Мобильные энергетические средства, применяемые в сельском хозяйстве: требования, предъявляемые к мобильным энергетическим средствам; классификация и общее устройство тракторов и автомобилей; автотракторные двигатели внутреннего сгорания; электрооборудование тракторов и автомобилей; трансмиссия тракторов и автомобилей; ходовая часть тракторов и автомобилей; рулевое управление тракторов и автомобилей; тормозные системы тракторов и автомобилей; рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей; технико-экономические показатели тракторов и автомобилей. Технологии и машины для механизации садоводства: механизация подготовки почвы под закладку сада; механизация обработки почвы в садах и ягодниках; механизация выкопки и посадки растений; механизация ухода за насаждениями; механизация орошения насаждений; механизация внесения удобрений; механизация защиты растений; механизация уборки плодово-ягодных культур; механизация послеуборочной обработки плодов. Основы эксплуатации машинно-тракторного парка: производственные процессы, технологии и принципы их построения; комплектование машинно-тракторных агрегатов; кинематика машинно-тракторных агрегатов; эксплуатационные свойства мобильных рабочих машин; понятие о техническом сервисе машин.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Технология выращивания декоративных растений**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся по профилю «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн».

Задачи дисциплины:

формирование теоретических знаний о декоративных растениях открытого и защищенного грунта, биологических особенностях, технологии выращивания и содержания.

формирование практических навыков по выращиванию, уходу и размножению декоративных растений.

**Краткое содержание дисциплины.** Среда и управление ею. Способы размножения декоративных культур. Организация территории цветочных хозяйств и питомников. Особенности выращивания и ухода за декоративными растениями.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) экзамен**

## **Селекция и семеноводство садовых культур**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по селекции, семеноводству и размножению овощных, плодовых и декоративных культур.

Задачи дисциплины – изучить ресурсосберегающие технологии получения семян и посадочного материала высокого качества овощных, плодовых и декоративных культур; изучить особенности селекции, семеноводства и размножения, семеноведения, апробации

сортовых посевов и посадок, сортовые и посевные качества семян, сортовой и семенной контроль, документацию на семена и посадочный материал садовых культур (овощные, плодовые, декоративные растения); освоить методы и технологии селекционного и семеноводческого процесса овощных, плодовых и декоративных культур.

**Краткое содержание дисциплины.** Введение. Селекция овощных культур. Семеноводство овощных культур. Селекция и размножение плодово-ягодных культур. Селекция и семеноводство декоративных культур. Основы семеноводства садовых культур. Основы размножения садовых культур.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Хранение и переработка плодов и овощей**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Формирование у студентов знаний, умений, практических навыков, необходимых для работы на современных сельскохозяйственных предприятиях, деятельность которых связана с производством, хранением и переработкой плодоовощной продукции, а также осуществления научно-исследовательской работы в данной области;

Изучение теоретических основ хранения и переработки плодов и овощей, уяснение физиологических и биохимических процессов, происходящих в плодах и овощах в процессе хранения и переработки;

Ознакомление с материально-технической базой современных сельскохозяйственных предприятий по хранению и переработке картофеля, плодов и овощей;

Изучение современных методов и технологий хранения и переработки плодов и овощей, применяемых на производстве, действующей в данной области нормативно-технической документации;

Формирование знаний о причинах возникновения потерь и порчи плодоовощной продукции.

**Краткое содержание дисциплины.** Картофель, овощи и плоды как объект хранения. Физические свойства плодоовощной продукции. Физиологические и биохимические процессы, происходящие в сочной продукции. Организация хранения овощной и плодовой продукции. Требования к овощехранилищам и их классификации. Современные технологии хранения картофеля, капустных овощей, столовых корнеплодов, лука и чеснока, плодовых, зеленных и бахчевых овощных культур и др. Технология хранения семечковых, косточковых плодов. Технология хранения ягод и винограда. Методы переработки плодов и овощей: физические, химические, микробиологические

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Цветоводство**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - профессиональная подготовка бакалавра в области декоративного садоводства и ландшафтного дизайна, а именно, формирование теоретических знаний о цветочных декоративных растениях открытого и защищенного грунта, биологических особенностях, технологии их выращивания и содержания; формирование практических навыков по выращиванию, уходу и размножению.

Задачи дисциплины - получить теоретические знания и практические навыки о цветочных декоративных растениях открытого и защищенного грунта, биологических особенностях, технологии их размножения, выращивания и содержания, по использованию в озеленении.

**Краткое содержание дисциплины.** Строение и способы размножения цветочных декоративных растений. Цветочные культуры открытого и защищенного грунта. Особенности выращивания и ухода за декоративными растениями. Использование цветочных и декоративных растений в озеленении.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Стандартизация и сертификация продукции садоводства**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цели дисциплины: формирование знаний и навыков по законодательной и нормативной базе, используемой в системе стандартизации и сертификации плодов и овощей.

Задачи освоения дисциплины:

изучить законодательные акты, нормативную документацию, применяемые в системах стандартизации и сертификации;

изучить методику анализа, контроля и экспертизы качества продукции садоводства.

**Краткое содержание дисциплины.** Основные понятия и определения в области стандартизации. Категории и виды стандартов. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов. Международная организация по стандартизации. Становление сертификации в РФ. Стандартизация и сертификация плодоовощной продукции.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Основы научных исследований в садоводстве**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по основам методики научных исследований, закладки опытов с садовыми и овощными культурами, использованию математической статистики для анализа биологических явлений и процессов.

Задачи дисциплины: изучить методы закладки и проведения полевых опытов по агрономической оценке испытываемых сортов, агроприемов и технологий на основе статистической обработки данных агрономических исследований; овладеть знаниями и навыками выбора, подготовки земельного участка; организации полевых работ на опытном участке; оценки качества урожая; оформления научной документации; овладеть навыками и знаниями по организации, проведению полевых опытов в условиях производства.

**Краткое содержание дисциплины.** Методы агрономических исследований. Полевой опыт и методические требования к нему. Этапы планирования полевого опыта. Планирования однофакторного полевого опыта. Особенности выборочного метода. Особенности дисперсионного анализа. Корреляционно-регрессионный анализ в агрономических исследованиях.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Биотехнология декоративных растений**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний и умений методов и способов биотехнологии декоративных растений.

Задачи дисциплины – ознакомление с историей, структурой и методами биотехнологии и генной инженерии; изучение использования фитогормонов и синтетических регуляторов роста в биотехнологии декоративных растений.

**Краткое содержание дисциплины.** Культура клеток и тканей декоративных растений. Клональное микроразмножение декоративных растений. Молекулярная биология – основа генетической инженерии. Генетическая инженерия декоративных растений. Фитогормоны в биотехнологии декоративных растений. Синтетические регуляторы роста в биотехнологии декоративных растений.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Программирование урожайности садовых культур**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель – обеспечение студентов теоретическими знаниями, практическими навыками и умение разобраться в важнейших вопросах физиологических, биологических, агрохимических, агрофизических, агрометеорологических и агротехнических принципов программирования урожаев сельскохозяйственных культур в различных почвенно-климатических зонах страны.

Задачи: развить навыки студентов при вычислении формирования урожая по заранее составленной программе с учетом физико-географических, почвенно-климатических, экономических условий зоны и биологических особенностей растений; научить оптимизировать лимитирующий урожай факторы для достижения максимального урожая высокого качества с низкой себестоимостью при минимальных затратах труда, времени, материально-технических и других ресурсов; освоить применение методом математического планирования многофакторных полевых экспериментов для получения объективной информации и установления закономерностей взаимодействия основных факторов формирования урожая; ознакомить с современными технологиями возделывания культур и расчетных доз органических и минеральных удобрений при программировании на заданный уровень урожая; освоить математическое моделирование и разработку компьютерных программ; освоить разработку программирования агрокомплексов и составления сетевых графиков (технологических карт) возделывания сельскохозяйственных культур в севообороте; дать знания практического применения разработанной программы в производственных условиях и уточнения исходных функциональных моделей программирования урожая.

**Краткое содержание дисциплины.** Принципы (физиологические, биологические, агрометеорологические, агрохимические, агрофизические, агротехнические) программирования урожайности. Факторы программирования урожайности. Удобрение при программировании урожайности. Оптимизация водно-воздушного режима почв, фитометрических параметров посевов (посадок, насаждений) при программировании урожайности. Программирование урожаев овощных культур и математическое моделирование. Передовой опыт. Программирование урожаев плодовых культур, сетевой график и математическое моделирование. Передовой опыт.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет



## **Ландшафтный дизайн**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - профессиональная подготовка обучающихся в области ландшафтного дизайна, а именно, формирование теоретических знаний и практических навыков по ландшафтному проектированию и благоустройству территорий различного назначения, улучшению и расширению ассортимента и сортифта древесно-кустарниковых пород, цветов, многолетних трав, плодово-ягодных и овощных культур; особенностям их использования, размещения на территории и ухода за ними.

Задачи - обеспечение изучения обучающимися принципов и основ планировки населенных мест, организации озеленения и благоустройства на территории населенных пунктов, правил и норм проектирования благоустройства и озеленения; научить студентов разработать и внедрить проекты объектов различного назначения и уметь использовать и размещать декоративные растения в зеленом строительстве.

**Краткое содержание дисциплины.** Ландшафтный дизайн, исторические этапы развития ландшафтной архитектуры. История ландшафтного искусства. Теория ландшафтного искусства. Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование и озеленение объектов ландшафтной архитектуры. Организация зеленого строительства и содержание объектов.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Инженерная и компьютерная графика (в ландшафтном дизайне)**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и практических навыков по инженерной и компьютерной графике, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, эскизов, составления конструкторской и технической документации при проектировании объектов ландшафтного дизайна.

Задачи дисциплины – ознакомление студентов с теоретическими основами изображения пространственных объектов на плоскости и основам построения чертежей; формирование умения представлять всевозможные сочетания геометрических форм в пространстве; излагать проектный замысел с помощью чертежей и технического рисунка; составления, оформления и чтения чертежей; изучение аппаратного состава и многообразия программного обеспечения в системах разработки и использования компьютерной геометрии и графики при проектировании ландшафтного дизайна.

### **Место дисциплины в структуре ООП**

**Краткое содержание дисциплины.** Инженерный и архитектурный чертеж. Графическое оформление генплана благоустройства и озеленения территории. Информационные технологии. Технические программные средства ЭВМ. Виды компьютерной графики и аппаратные средства. Графические редакторы и CAD – системы, их применение в ландшафтном проектировании. Специализированное программное обеспечение для ландшафтного проектирования.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Газоведение**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - формирование знаний и умений, практических навыков по научным основам и технологиям создания и содержания газонов и дерновых покрытий различного назначения.

Задачи:

- овладение действующими стандартами, правилами, наставлениями и другими нормативно-техническими и нормативно-справочными материалами, применяемыми при работе с удобрениями, ядохимикатами, посадочным материалом и семенами;
- получение знаний о видах и качестве дерновых покрытий, особенностях их выращивания и эксплуатации;
- получение знаний об особенностях ухода за газонами в разные периоды роста и развития;
- получение знаний об экологических аспектах и проблемах деградации газонов.

**Краткое содержание дисциплины.** Классификация газонов, принципы их создания и обслуживания. Биологические и экологические особенности газонных трав. Оптимизация состава газонных травосмесей. Создание и коренное улучшение газонов и дерновых покрытий. Технологии содержания и ремонта газонов.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## **Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования**

**Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель - формирование теоретических знаний, практических навыков по декоративному садоводству и основам ландшафтного проектирования и территорий различного назначения, получение комплекса знаний об организационных, научных и методических основах современного декоративного садоводства и используемых технологиях. Задачами освоения дисциплины являются: изучение принципов и основ планировки населенных мест, правил и норм проектирования благоустройства и озеленения; приобретение системы знаний о приемах и элементах композиции, используемых при озеленении различных территорий; овладение элементами технологий возделывания основных видов декоративных растений; правильное использование декоративных растений в зеленом строительстве с учетом требований растений и особенностей объектов.

**Краткое содержание дисциплины.** Основные понятия о ландшафтной организации городов и поселков. Классификация озелененных территорий и принципы формирования систем озелененных территорий. Основные понятия, задачи, объекты и методы ландшафтного проектирования. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований. Классификация, посадка и содержание древесно-кустарниковых насаждений на объектах озеленения. Классификация, устройство и содержание газонов на объектах озеленения. Классификация, устройство и содержание цветников на объектах озеленения. Межселенные пространства (охраняемые объекты, заповедники, заказники, национальные природные парки). Сады (малый сад, сад микрорайона, сквер), парки, лесопарки, водно-зеленые системы населенных мест. Общественные центры городов, площади городов, магистрали, улицы и бульвары. Ландшафтная организация: территорий жилой застройки, детских дошкольных учреждений, школ и учебных заведений, больниц и производственных объектов.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** экзамен

## **Благоустройство и озеленение сельских населенных пунктов**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - профессиональная подготовка обучающихся в области фитодизайна, а именно, формирование теоретических знаний и практических навыков по благоустройству и ландшафтному проектированию сельских населенных пунктов; улучшению и расширению ассортимента и сортимента древесно-кустарниковых пород, цветов, многолетних трав, плодово-ягодных и овощных культур; особенностям их использования и размещения на территории участка.

**Задачи** – обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС ВО изучения обучающимися принципов и основ планировки населенных мест, организации озеленения и благоустройства на территории сельских населенных пунктов, правил и норм проектирования благоустройства и озеленения.

**Краткое содержание дисциплины.** Организационные принципы благоустройства и озеленения сельских населенных пунктов. Типы участков и их планировка. Функциональное зонирование и благоустройство участка. Создание зеленых насаждений на территории, формирование и уход за ними.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Архитектурная графика (рисунок и живопись)**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель** - профессиональная подготовка бакалавра в области фитодизайна, как специалиста по озеленению внутренних интерьеров и ландшафтному дизайну; выработки системы знаний, умений и навыков по использованию графических материалов, методов и средств для наглядного изображения, свето-тонового моделирования трехмерной формы и пространства на плоскости, что необходимо для выражения архитектурного замысла при ландшафтном проектировании и фитодизайне. Задачами освоения дисциплины являются: практическое освоение различных графических материалов, средств, методов и приемов, используемых для получения убедительного, реалистического изображения на плоскости; научить студентов грамотно передавать композиционный замысел, демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владение методами гармонизации графической композиции, транслировать накопленные знания и умения в ходе совместной деятельности графическими средствами; овладение культурой художественного мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков; стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства; формирование теоретических знаний и практических навыков по проектированию и озеленения ландшафтов и внутренних интерьеров различного назначения; формирование теоретических знаний и практических навыков по цветочному оформлению объектов различного назначения.

**Краткое содержание дисциплины.** Рабочее место, материалы и инструменты. Основные техники рисунка и живописи. Способы презентации плана проекта озеленения. Масштаб и графика общего плана. Центральное проецирование. Параллельное

проецирование. Взаимные положения двух геометрических образов (основные позиционные задачи). Шрифты чертежные, архитектурно-художественные. Плоскостные композиции. Объемно-пространственные композиции. Техника трехмерного изображения элементов дизайна. Построение перспективы. Построение перспективы с тенями для линейных и криволинейных объектов. Реконструкция перспективного изображения.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Современный фитодизайн интерьеров**

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины - профессиональная подготовка обучающихся как специалиста по озеленению внутренних интерьеров, а именно, формирование теоретических знаний и практических навыков.

Задачи - формирование теоретических знаний и практических навыков по проектированию и озеленению внутренних интерьеров различного назначения; улучшению и расширению ассортимента комнатных растений; особенностям их подбора и размещения в интерьере; особенностям содержания и ухода за растениями.

**Краткое содержание дисциплины.** История развития фитодизайна и классификация комнатных растений для внутреннего озеленения интерьеров. Особенности содержания и ухода за комнатными растениями. Особенности и способы размножения комнатных растений. Стили и приемы озеленения интерьеров. Подбор и размещение комнатных растений в помещениях различного назначения.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**

## **Развитие питомниководства, плодово-ягодных и декоративных растений в условиях сельских территорий**

### **Экологически безопасные технологии в декоративном садоводстве**

### **Внедрение энергосберегающих технологий в защищенном грунте**

## **Семеноводство и семеноведение**

### **Биологизация земледелия в условиях сельских территорий**

### **История развития аграрных территорий**

# Аграрный туризм

## Социология и культурология

### Цели и задачи освоения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины является:

- формирование у студентов навыков социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, а также, социологического подхода к действительности, к социальной реальности, в основе которого лежит научное знание;
- формирование целостного представления о культуре, ее сущности и особенностях, структуре и функциях, источниках и механизмах культурной динамики, типологии культуры, истории культурологической мысли;
- знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества и мировой культуры, раскрытие сути основных проблем современной социологии и культурологии.

Основная задача освоения дисциплины - научить студентов применять полученные социологические и культурологические знания в социальной и профессиональной сферах деятельности современного специалиста.

**Краткое содержание дисциплины.** Социология как наука. Специфика объекта и предмета социологии. История становления социологии. Социальные институты, общности и организации. Социальная структура и социальная стратификация. Социология личности и семьи. Социальный контроль и девиация. Социальные конфликты. Методология и методика социологического исследования. Методы социологического исследования. Предмет и методы культурологии. Структура и состав современного культурологического знания. Культура как объект исследования в культурологии. Основные культурологические теории. Виды и формы культуры. Функции культуры. Модели и типы культурной динамики. Восточные типы культуры. Западный тип культуры. Особенности современной культуры. Культура России в диалоге «Восток – Запад». Российские культурные традиции. «Золотой» и «Серебряный» века русской культуры.

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет)** зачет

## Социальная адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ к образовательной среде

### Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель** изучения дисциплины - формирование у студентов навыков социального взаимодействия, социологического анализа и понимания разнообразных социальных явлений и процессов, знакомство с категориальным аппаратом данной дисциплины, спецификой и закономерностями развития общества.

**Задачи** освоения дисциплины:

- дать студенту представление о принципах инклюзивного образования, об особенностях инклюзивной практики профессионального образования в зарубежных странах и России;

- рассмотреть основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, педагогические технологии инклюзивного обучения.

**Краткое содержание дисциплины.** Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов». Психологическое сопровождение адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации. Структура образовательной среды. Основные подходы к психологической экспертизе образовательной среды. Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ОВЗ. Регуляция социального поведения и социальная установка. Личность и группа. Функция и закономерности общения как формы социального взаимодействия. Основные подходы к пониманию сущности общения в зарубежной и отечественной психологии. Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ОВЗ-члены коллектива

**Вид промежуточной аттестации (экзамен, зачет) зачет**