

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2024.03.28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



## Рабочая программа дисциплины

### Основы градостроительства и планировки населенных пунктов

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Экологии и биоресурсов, к. с. –х. н. Хлусовым В.Н.

Рецензент: д.с. -х. н., профессор, профессор кафедры Экологии и биоресурсов ФГБОУ ВО РГУНХ Соловьев А.В.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	
ИДК ПК-2.1 Способен оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию при измерении основных параметров природных и технологических процессов	<p><b>знать:</b> принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;</p> <p><b>уметь:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;</p> <p><b>владеть:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования;</p>
ИДК ПК-2.2 Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач	<p><b>знать:</b> основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p><b>уметь:</b> строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p><b>владеть:</b> навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Основы градостроительства и планировки населенных пунктов" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры.

Цель: обучение студентов теоретическим и практическим основам современного градостроительства, принципам анализа и планировки территории населенных мест. В

процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основах современного градостроительства и планирования населенных мест.

В задачи дисциплины входит овладение студентами: способностью использовать знания о земельных ресурсах территорий населенных мест для организации их рационального распределения, использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; способностью использовать знание современных технологий автоматизации проектных, кадастровых и других работ, связанных с Государственным кадастром недвижимости, территориальным планированием, землеустройством, межеванием земель.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

#### 3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	6
<b>часов</b>	<b>216</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	12
промежуточная аттестация	0,3
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>186,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	курсовая работа, экзамен

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	все-го	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>1. Территориальные ресурсы. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке. Планировочные решения и организация населенных мест.</b>	32	4	28	Собеседование	ПК-2,
1.1 Способы оценки территориальных ресурсов	12	2	10		
1.2 Учет территориальных критериев в оценке необходимости местного градостроительства	12	2	10		
1.3 Организация и планирование населенных мест	8	0	8		
<b>2. Современные процессы расселения. Особенности и проблемы районной планировки. Развитие территориальной структуры производительных сил района.</b>	38	2	36	Собеседование	ПК-2,

2.1 Особенности современных процессов расселения	20	2	18		
2.2 Учет территориальных особенностей при планировке производительных сил	18	0	18		
<b>3. Жилые территории. Общественные центры. Производственные территории. Рекреационные территории. Организация рекреационных территорий.</b>	40	4	36	Собеседование	ПК-2,
3.1 Определение жилых территорий, принципы выбора	9	1	8		
3.2 Учет территориальных особенностей при планировке жилых территорий	9	1	8		
3.3 Определение производственных территорий	11	1	10		
3.4 Определение и планировка рекреационных территорий	11	1	10		
<b>4. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей. Инженерно-техническая инфраструктура.</b>	35	4	31	Собеседование	ПК-2,
4.1 Особенности транспортной инфраструктуры	14	2	12		
4.2 Принципы организации транспортных связей	7	0	7		
4.3 Инженерно-технический подход при планировке транспортной инфраструктуры	14	2	12		
<b>5. Градостроительная композиция. Градостроительные регламенты и градостроительная документация.</b>	32	4	28	Собеседование	ПК-2,
5.1 Понятие градостроительной композиции	12	2	10		
5.2 Использование ландшафта при строительстве	10	2	8		
5.3 Нормативные документы	10	0	10		
<b>6. Градостроительная политика в РФ Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования.</b>	30	2	28	Собеседование	ПК-2,
6.1 Основные принципы политики РФ в градостроительстве.	16	2	14		
6.2 Структура и требования информационного, научного и проектного обеспечения в градостроительстве	14	0	14		
Курсовая работа	9				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	216	20	187		

#### *4.2 Содержание дисциплины по разделам*

**Раздел 1. Территориальные ресурсы. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке. Планировочные решения и организация населенных мест.**

Цель – обучение теоретическим и практическим основам планировки районов различного назначения; студент должен иметь представление об основных принципах совре-

менной планировки районов различного функционального назначения.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

1.1 Способы оценки территориальных ресурсов

1.2 Учет территориальных критериев в оценке необходимости местного градостроительства

1.3 Организация и планирование населенных мест

## **Раздел 2. Современные процессы расселения. Особенности и проблемы районной планировки. Развитие территориальной структуры производительных сил района.**

Цель – обучение основам современного градостроения и принципов расселения. В процессе обучения и по завершении курса студент должен иметь представление об основных процессах градостроения и оптимального расселения населения.

Задачи – Изучить теоретические основы градостроительства и приобретение навыков проведения планировочных работ и использования их результатов в профессиональной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела

2.1 Особенности современных процессов расселения

2.2 Учет территориальных особенностей при планировке производительных сил

## **Раздел 3. Жилые территории. Общественные центры. Производственные территории. Рекреационные территории. Организация рекреационных территорий.**

Цель – обучение теоретическим и практическим основам планировки районов различного назначения и их развития; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

3.1 Определение жилых территорий, принципы выбора

3.2 Учет территориальных особенностей при планировке жилых территорий

3.3 Определение производственных территорий

3.4 Определение и планировка рекреационных территорий

## **Раздел 4. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей. Инженерно-техническая инфраструктура.**

Цель – обучение теоретическим и практическим основам планирования и использования ресурсов районов различного назначения; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного

решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

4.1 Особенности транспортной инфраструктуры

4.2 Принципы организации транспортных связей

4.3 Инженерно-технический подход при планировке транспортной инфраструктуры

## **Раздел 5. Градостроительная композиция. Градостроительные регламенты и градостроительная документация.**

Цель – обучение необходимым обоснованиям, способам и основам планировки районов различного назначения и их развития; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

5.1 Понятие градостроительной композиции

5.2 Использование ландшафта при строительстве

5.3 Нормативные документы

## **Раздел 6. Градостроительная политика в РФ Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования.**

Цель – обучение студентов необходимым обоснованиям, способам и основам планировки районов различного назначения и их развития; студент должен иметь представление об основных принципах современной планировки районов различного функционального назначения и особенностям развития сельских населенных мест.

Задачи – формирование ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач и организации профессиональной деятельности на основе глубокого понимания и способности использовать знание методики территориального зонирования и планирования развития городов и населенных мест, установления их границ, размещения проектируемых элементов их инженерного оборудования, а также использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства и инженерного оборудования территории.

Перечень учебных элементов раздела

6.1 Основные принципы политики РФ в градостроительстве.

6.2 Структура и требования информационного, научного и проектного обеспечения в градостроительстве.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	В работе

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
	<i>Базавлук, В. А.</i> Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал: учебное пособие/ В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 90 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13012-6.	<a href="https://urait.ru/bcode/497286">https://urait.ru/bcode/497286</a>
	<i>Сапёров, С. А.</i> Правовое регулирование земельных и градостроительных отношений.оборот и использование недвижимости: учебное пособие для вузов / С. А. Сапёров. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14317-1.	<a href="https://urait.ru/bcode/496950">https://urait.ru/bcode/496950</a>
Дополнительная		
	<i>Хайрутдинов, З. Н.</i> Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для вузов / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022; Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11722-6 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-94664-340-5 (Изд-во Мичуринского ГАУ).	<a href="https://urait.ru/bcode/495820">https://urait.ru/bcode/495820</a>

\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно расширяемые библиотечные системы



### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа:-Загл. с экрана	<a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>
2	MachineLearning.ru	<a href="http://machinelearning.ru">http://machinelearning.ru</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа*

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. [linuxmint.com](https://linuxmint.com/) <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный универси-

тет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

б. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
<i>Для занятий лекционного типа</i>	Учебно-административный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5
<i>Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации</i>	Учебно-административный корпус № 441, 437	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт
<i>Для самостоятельной работы</i>	Учебно-административный корпус № 441, 437 Читальный зал Каб. 105.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт. Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине  
Основы градостроительства и планировки населенных пунктов**

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024

### 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2 Способен принимать профессиональные решения при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>знает:</b> принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p><b>умеет:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p><b>владеет:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	Собеседование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>знает твердо:</b> принципы, показатели и методики технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основные факторы и показатели, влияющие на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятие и содержание процедуры учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p><b>умеет уверенно:</b> использовать знания о принципах, показателях и методиках использования тех-</p>	Собеседование

		<p>нических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p><b>владеет уверенно:</b> способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках массовой и индивидуальной оценки.</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p>имеет сформировавшиеся систематические знания: о принципах, показателях и методике технической оценки земель и объектов недвижимости при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; основных факторах и показателях, влияющих на основания при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных пунктов, понятии и содержании процедур учета земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования</p> <p>имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать знания о принципах, показателях и методиках использования технических средств при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; анализировать внешнюю и внутреннюю информацию, необходимую для проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; применять подходы и методы, используемые при массовой и индивидуальной оценке недвижимости; строить эконометрические модели, необходимые для определения степени влияния различных показателей на стоимость земельных участков, недвижимости, объектов природообустройства и водопользования в условиях населенных мест.</p> <p>показывает сформировавшееся систематическое владение: способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках проектирования, строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; кадастровой оценки земель и недвижимости, объектов природообустройства и водопользования; навыками работы с информационными базами данных; оценки достоверности и качества информации, проведения экономико-статистического анализа; методами экспертного анализа результатов определения результатов, полученных в рамках мас-</p>	<p>Собеседование</p>

		совой и индивидуальной оценки.	
--	--	--------------------------------	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы

	ты и сроков ее исполнения.	боты и сроков ее исполнения.	все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	совой работы и сроков ее исполнения.
--	----------------------------	------------------------------	---	--------------------------------------

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Собеседования на темы:**

1. Современные процессы расселения. Население. Сущность градостроительной и планировочной деятельности.
2. Особенности и проблемы районной планировки районов различных типов: городские агломерации, районы сосредоточения промышленных ресурсов, сельскохозяйственные районы, районы отдыха.
3. Развитие территориальной структуры производительных сил района.
4. Территориальные ресурсы и их использование.
5. Обоснования в градостроительстве и территориальной планировке: социальные, экономические и экологические.
6. Планировочная организация населенных мест. Структура и зонирование территории населенных мест. Особенности развития сельских населенных мест.
7. Жилые территории. пространственная организация жилых территорий. Реконструкция и модернизация жилых территорий.
8. Общественные центры и системы обслуживания. Объекты и комплексы системы обслуживания. Пространственная организация общественных центров, их реконструкция и модернизация.
9. Производственные территории. Пространственная организация производственных территорий, их реконструкция и модернизация.
10. Рекреационные территории. Пространственная организация рекреационных территорий, их реконструкция и модернизация.
11. Особо охраняемые природные территории. Пространственная организация особо охраняемых природных территорий.
12. Транспортная инфраструктура. Пространственная организация транспортных и пешеходных связей.
13. Инженерно-техническая инфраструктура. Реконструкция и модернизация инженерно-технической инфраструктуры.
14. Градостроительная композиция. Композиция плана. Пространственная композиция объектов градостроительного плана. Общие понятия об архитектурном проекте.
15. Градостроительные регламенты и градостроительная документация.
16. Градостроительная политика в РФ и система управления развитием территорий населенных пунктов.
17. Информационное, научное и проектное обеспечение градорегулирования. Городской кадастр.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
по дисциплине Основы градостроительства и планировки населенных  
пунктов**

Структура курсовой работы:  
Титульный лист.  
Содержание.



Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указываются цель и задачи курсовой работы).

Глава 1. Краткая характеристика ландшафта территории

Глава 2. Расчетная часть (при необходимости, в соответствии с тематикой курсовой работы)

Глава 3. Планировочные решения (в соответствии с тематикой курсовой работы)

Заключение (подводятся итоги и даются обобщенные основные выводы по теме курсовой работы, делаются рекомендации).

Список литературы.

Приложения (графическая часть)

### **Примерные темы курсовых работ**

(работа выполняется на примере заданного региона, территории, населенного пункта)

1. Обследование населенного пункта под строительство или реконструкцию.
2. Ландшафтный анализ исследуемой территории.
3. Инвентаризация земель исследуемого населенного пункта, установление границ и определение параметров квартала.
4. Расчет перспективной численности населения.
5. Расчет количества семей и жилого фонда.
6. Расчеты жилой зоны проектируемого населенного пункта.
7. Расчеты элементов транспортной инфраструктуры проектируемого населенного пункта.
8. Расчет общественно-деловой зоны и объемов культурно-бытового строительства.
9. Проектирование производственной зоны населенного пункта.
10. Проектирование и пространственная организация транспортных и пешеходных связей.
11. Проектирование и пространственная организация рекреационных территорий и особо охраняемых природных территорий.

## Комплект оценочных материалов по дисциплине "Основы градостроительства и планировки населенных пунктов"

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
<b>Задания закрытого типа</b>				
1.	К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации?	1. проект планировки территории 2. территориальное планирование 3. генеральный план	2. территориальное планирование	ПК-2
2.	Какое основное назначение пригородной зоны?	1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников 2. оздоровительно-туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства; 3. добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий.	1. рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников	ПК-2
3.	Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города?	1. маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт; 2. метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного; 3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного	3. железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного	ПК-2
4.	Какие основные принципы создания микрорайонов?	1. освоение городских территорий без сноса жилых; 2. комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений 3. строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки.	2. комплексность и поэтапная завершенность строительства, обеспечение доступности общественных учреждений	ПК-2
5.	Структурной единицей селитебной зоны города является ...	1. жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания; 2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал; 3. территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей.	2. городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал	ПК-2

6.	Функциональное зонирование жилища	1. гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы; 2. жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел; 3. зона отдыха, рекреация, активная зона.	3. зона отдыха, рекреация, активная зона.	ПК-2
7.	Как определить площадь застройки жилого здания?	1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя 2. площадь застройки определяется, как сумма площадей квартир жилого здания 3. площадь застройки определяется, как сумма площадей этажей жилого дома.	1. площадь застройки здания определяется как площадь горизонтального сечения по внешнему обводу здания на уровне цоколя	ПК-2
8.	Как определить площадь жилого здания?	1. площадь жилого здания следует определять, как площадь горизонтального сечения здания; 2. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей всех квартир здания; 3. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания.	3. площадь жилого здания следует определять, как сумму площадей этажей здания.	ПК-2
9.	К какой стадии градостроительного генерального плана города (поселка)?	1. территориальное планирование 2. проект планировки территории 3. градостроительное зонирование	1. территориальное планирование	ПК-2
10.	Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:	1. научная, спортивная, общественно-деловая, торговоразвлекательная, инновационная; 2. многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры; 3. жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.	3. жилая (селитебная), промышленно-складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры.	ПК-2
11.	Как называется распределение поселений по территории, людей по поселениям и само их расселение в населенных пунктах?	1. поселением 2. городом 3. расселением	3. расселением	ПК-2
12.	Какое значение придается	1. социальное	1. социальное	ПК-2

	проектированию жилищ, объектов образования, обслуживания, отдыха, управления, обеспечения психологического комфорта обитания?	2. национальное 3. культурное		
13.	На какие категории подразделяют территории внутрихозяйственного землеустройства	1. благоприятные 2. неблагоприятные 3. используемые	1. благоприятные	ПК-2
14.	Какая зона проектируется для бытовых процессов и повседневного отдыха населения	1. селитебная 2. производственная 3. жилые	1. селитебная	ПК-2
15.	К действиям при межхозяйственном землеустройстве относится ...	1. установление границ административно-территориальных образований 2. внутрихозяйственная организация 3. расчет основных показателей	1. установление границ административно-территориальных образований	ПК-2
Задания открытого типа (в т. ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)				
№ п/п	Вопрос	Ответ (составлен в виде предложения)		Формируемая компетенция
1.	Какие факторы сельского расселения проявляются при слиянии городов и других населенных пунктов в единое городское поселение?	При слиянии городов и других населенных пунктов в единое городское поселение проявляются урбанизационные факторы.		ПК-2
2.	Для чего предназначена пригородная зона?	Пригородная зона прежде всего предназначена для рекреационного, промышленного резерва, городов-спутников, для развития территории города, иных объектов приро-		ПК-2

		дообустройства	
3.	Что входит в понятие расселения людей?	Обычно понимают размещение людей по обитаемой территории: распределение поселений по территории	ПК-2
4.	Какое значение планировки исходит из необходимости обеспечения в проектируемом населенном месте или ряде населенных мест, социальных функций населения?	Исходя из социального значения возникает необходимость обеспечения в проектируемом населенном месте мест жилища, образования, обслуживания, отдыха	ПК-2
5.	Что включают подготовительные работы?	В процессе подготовительных работ собирают и анализируют: проект землеустройства, постановление административного органа об отводе земельного участка, чертеж границ или топографический план земельного участка и др	ПК-2
6.	Для чего проводят полевое обследование пунктов опорной геодезической сети?	Его выполняют с целью проверки сохранности пунктов и выбора наиболее выгодной технологии проведения геодезических работ.	ПК-2
7.	Что входит в состав технического проекта?	Геодезические работы выполняют по заранее составленному техническому проекту, который включает текстовую часть, графические материалы и смету затрат.	ПК-2
8.	В каких масштабах производят кадастровые съемки?	В зависимости от назначения кадастра производят в тех же масштабах, теми же способами и с той же точностью, что и топографические. Базовым является масштаб 1:500, наиболее широко используемым - 1:2 000.	ПК-2
9.	Чем устанавливают согласованные границы земельных участков на местности?	Границы земельных участков выносят на местность по координатам характерных точек от пунктов геодезического обоснования и закрепляют специальными межевыми знаками.	ПК-2
10.	Как определяют площади земельных участков?	Площади земельных участков вычисляют в основном аналитическим методом по координатам межевых знаков. В отдельных случаях используют картографические материалы.	ПК-2
11.	В каком масштабе производят составление чертежей границ земельных участков?	7. Чертежи границ земельных участков составляют в масштабе основного кадастрового плана (или крупнее) по результатам установления на местности и согласования границ.	ПК-2

12.	8. Контроль и регистрация результатов кадастровых работ подлежат ...	Результаты кадастровых работ подлежат обязательному полевому контролю, так как в процессе его выполнения устраняются возможные ошибки и несогласованности, возникшие в процессе съемок.	ПК-2
13.	С какой целью производится ведение базы данных?	Ведение базы данных производится для систематизации и управления большими объемами текстовой и графической кадастровой информации. Ее наличие предусматривает не только хранение информации, но и оперативную выдачу ее потребителю.	ПК-2
14.	Принцип построения геодезической сети.	Плановые геодезические сети строят в основном методами триангуляции, полигонометрии и трилатерации.	ПК-2
15.	В чем сущность метода полигонометрии?	Метод полигонометрии заключается в построении сети ходов, в которых измеряют все углы и стороны. Полигонометрические ходы отличаются от теодолитных более высокой точностью измерений.	ПК-2
16.	В чем сущность метода трилатерации?	Метод трилатерации состоит в построении сети треугольников, в которых измеряют все стороны	ПК-2
17.	Что представляет собой Государственная геодезическая сеть (ГГС)?	Государственная геодезическая сеть (ГГС) представляет собой совокупность геодезических пунктов, расположенных равномерно по территории всей страны и закрепленных на местности специальными центрами, обеспечивающими их сохранность и устойчивость в течение длительного времени.	ПК-2
18.	Что такое ФАГС?	Это фундаментальная астрономо-геодезическая сеть (ФАГС). Она является исходной основой для распространения на территории страны общеземной геоцентрической системы координат.	ПК-2
19.	Что представляет собой высокоточная геодезическая сеть (ВГС)?	Высокоточная геодезическая сеть (ВГС) опирается на пункты ФАГС. Она представляет собой однородную по точности систему, пункты которой удалены один от другого на расстояние 150...300 км.	ПК-2
20.	Для чего создают межевую съемочную сеть?	Межевую съемочную сеть создают с целью сгущения ОМС для ее дальнейшего использования в качестве геодезической основы для определения плоских прямоугольных координат межевых знаков, а также других характерных точек объектов недвижимости.	ПК-2
21.	На основании чего производят закрепление границ в	Закрепление границ в натуре производят на основании проекта межевого землеустройства.	ПК-2

	натуре?		
22.	Что является основой для составления проектов землеустройства?	Основными для составления проектов землеустройства, планировки населенных мест, проведения земельного кадастра являются топографические планы,	ПК-2
23.	В каком случае используют контурные планы без изображения рельефа горизонталями?	Контурные планы без изображения рельефа горизонталями не используются для проектных решений, если рельеф является существенным фактором, требующим учета при проектировании.	ПК-2
24.	Из чего состоят цифровые модели местности?	Цифровые модели местности (ЦММ) представляют совокупность точек с числовыми выражениями пространственных (плановых и высотных) координат	ПК-2
25.	Что понимают под детальностью карт?	Под детальностью понимают степень подобия изображения на плане всех изгибов и извилин контуров ситуации и рельефа.	ПК-2
26.	Что понимают под полнотой карты, плана?	Под полнотой понимают степень насыщенности плана объектами местности, изображение которых на плане необходимо и при данном масштабе и высоте сечения рельефа возможно.	ПК-2
27.	Что понимается под точностью плана (карты)?	Под точностью плана (карты) понимают величину средней квадратической погрешности положения контурной точки на плане относительно ближайшего пункта главного геодезического обоснования съемки	ПК-2
28.	Чем обусловлено старение планов и карт?	Старение планов и карт обусловлено: непрерывным изменением облика земной поверхности, зависящим в большей степени от хозяйственной деятельности человека, природных явлений, повышением требований к их точности.	ПК-2
29.	В каких случаях используют аналитический метод определения площадей?	Аналитический метод используют, когда площадь вычисляют по результатам измерений линий и углов на местности или по их функциям – координатам вершин фигур.	ПК-2
30.	В каких случаях используют графический метод определения площадей?	Графический метод используют, когда площадь вычисляют по результатам измерений линий и углов (транспортиром) или по координатам точек на плане (карте).	ПК-2
31.	В каких случаях используют механический метод определения площадей?	Механический метод используют, когда площади определяют на плане при помощи специальных приборов (планиметров, картометров) и приспособлений (палеток, ротометров и др.).	ПК-2

32.	Что такое землеустроительный проект?	Землеустроительный проект – это совокупность документов (расчетов, чертежей и др.) по созданию новых форм устройства земли и их экономическому, техническому и юридическому обоснованию, обеспечивающих организацию рационального использования земли.	ПК-2
33.	Что означает перенесение проекта землеустройства в натуру?	Перенесение проекта землеустройства в натуру заключается в продолжении и закреплении на местности границ участков, дорог и пр., которые спроектированы на плане.	ПК-2
34.	Методы перенесения проекта в натуру	Перенесение проекта в натуру производится следующими методами: промеров – мерным прибором (лентой, электромагнитным дальномером); угломерным – теодолитом с мерным прибором; графическим – мензулой.	ПК-2
35.	Основные методы перенесения в натуру планового положения проектных точек	Промеры по створу опорной линии, метод перпендикуляров, метод полярных координат, метод теодолитного хода.	ПК-2