

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 17.04.2026 19:38:22
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Министерства сельского хозяйства Российской Федерации
«Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»
(Университет Вернадского)**

УТВЕРЖДЕН

Ученым советом Университета

«26» марта 2025 года, протокол № 8



Ректор _____ **С.Е.А. Певцова**

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год

Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения за 2025 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	4 995 человек
1.1.1	По очной форме обучения	757 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	1351 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	2887 человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	107 человек
1.2.1	По очной форме обучения	106 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	1 человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	898 человек

1.3.1	По очной форме обучения	450 человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	97 человек
1.3.3	По заочной форме обучения	351 человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	52,11 баллы
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	-
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	59,2 баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	0 человек

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	0 человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	26 человек/9,1%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	19,7%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	102 человек/92,7%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее -	7025

	РИНЦ) в расчете на 100 научно- педагогических работников	
2.2	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	1593,75
2.3	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	137867,6 тыс. руб.
2.4	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	2324,9 тыс. руб.
2.5	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	18%
2.6	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100%
2.7	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	92,1 тыс. руб.
2.8	Количество лицензионных соглашений	1
2.9	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	8 человек/9%
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	57 человек/63%
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников,	21 человек/23,5%

	имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)* _____	0 человек/0 %
2.14	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	2
2.15	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	8,82
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	0 человек/0%
3.1.1	По очной форме обучения	0 человек/0%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек/0%
3.1.3	По заочной форме обучения	0 человек/0%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	156 человек/3,12%

3.2.1	По очной форме обучения	72 человек/9,5%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	42 человек/3,11%
3.2.3	По заочной форме обучения	42 человек/1,5%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	21 человек/2,12%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/0%

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0 человек/0%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	1 человек/0,9%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	2723,0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	769467,5 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	9822,2 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	3193,5 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате	200,8%

	наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	28,2 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв.м.
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	28,2 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв.м.
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	38,3%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	317,8 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	444 человек/100%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	11 человек/0,22%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	0 единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.2.2	программ магистратуры	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 единиц

	опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	11 человек
6.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 человек

	(два и более нарушений)	
6.3.3	по заочной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	0 человек
6.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	0 человек
6.6.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
6.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами	0 человек

	(два и более нарушений)	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	133 человека/46,7%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	88 человек/100%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	45 человек/82%

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

Система управления Университетом

Учредителем Университета и собственником имущества является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Органами управления Университетом являются Конференция работников и обучающихся, Ученый совет Университета, Ректор Университета.

Структура Университета включает два факультета: факультет информационного и технического сервиса; факультет экосистемного планирования территорий; два института: институт управления сельскими территориями, институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В составе вуза успешно функционирует Колледж (СПО) и Научный центр изучения проблем сельских территорий. В составе институтов и факультетов - 9 кафедр.

В Университете создан и успешно функционирует Попечительский совет.

В 2025 г. сформирован **новый бренд вуза**: Университет Вернадского – научно-методический центр по подготовке кадров для развития сельских территорий. **Смартовали новые стратегические направления развития.** Динамика показателей образовательной, научно-исследовательской и инновационно-технологической, международной деятельности, молодежной и финансовой политик демонстрирует успешность реализации ключевых проектов – «Управленческие кадры для сельских территорий», «Университет – центр просветительства для территорий страны», «Создание классов Вернадского в сельских школах-партнерах».

Организация учебного процесса

С 2025 года осуществлена *перезагрузка образовательной деятельности* вуза: по состоянию на декабрь 2025 года открыто 36 новых образовательных программ всех уровней образования (от СПО до аспирантуры); изменено содержание программ, введены новые элективные курсы обучения для реализации миссии вуза.

По итогам независимой оценки качества условий образования (НОКУ) Университет получил Диплом организации с высоким качеством обучения. Успешно проведены процедуры лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации.

Изменена платная структура вуза. Набор на реализуемые образовательные программы ведется, в основном, на очную форму обучения.

В целом, контингент Университета Вернадского по состоянию на декабрь 2025 года составляет 6016 человек. *Приведенный контингент обучающихся в Университете вырос на 58,6%* и в настоящее время составляет 2014,9.

В Университете Вернадского *обучается 157 иностранных граждан.*

По всем образовательным программам, реализуемым в Университете Вернадского, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены дисциплины для формирования компетенций в сфере развития сельских территорий и территориального управления:

- по бакалавриату: дисциплины «Основы ГМУ», «Региональное управление и территориальное планирование»;
- по магистратуре: дисциплины «Стратегическое планирование в региональном управлении», «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития региона».

Доля очников в общем контингенте выросла на 34%, в настоящий момент составляет **22,1%**.

Средний балл ЕГЭ у абитуриентов, поступающих на очную форму обучения на бюджетную основу, составили 59,2 баллов (для справки: в 2024 г. - 56 баллов, - в 2023 году - 52,2 балла).

Целевой набор выполнен на 100 %.

В 2025 году впервые получены бюджетные места на образовательные программы: Туризм, Прикладная информатика и Сестринское дело.

План приема на 2026/2027 учебный год - 2079. Из них 628 мест в рамках федерального бюджета и 1451 с оплатой стоимости обучения, прием на очную форму обучения - 935. В рамках приведенного контингента прием в 2026 году составит 1113,75, что выше, чем в прошедшем году на 252,7 или на 29% (2025 год – 861,05).

В Университете Вернадского **6 программ реализуются посредством сетевой формы.**

- ФГБОУ ВО Ставропольский ГАУ – 2 договора, магистратура 38.04.02 Менеджмент;
- ФГБНУ «Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко» - 1 договор, программа магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление;
- ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева – 1 договор, программа магистратуры 19.04.01 Биотехнология;
- ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» - 1 договор, программа магистратуры 43.04.02 Туризм.

С 2025 года стартовала совместная с РУДН образовательная программа магистратуры 38.03.04 Экономика и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление с выдачей двух дипломов (программа двойных дипломов).

В 2025 году впервые выданы дипломы с присвоением одновременно двух квалификаций: «Бакалавр Агроинженерии» и «Бакалавр Прикладной Информатики».

Заключены 10 соглашений с колледжами-партнёрами (ГЫПОУ МО «Дмитровский техникум», ГЫПОУ МО «Щелковский колледж», ГЫПОУ МО «Коломенский аграрный колледж имени Н.Т. Козлова», ГЫПОУ МО

«Луховицкий авиационный техникум», ППОУ ТО «Тулский сельскохозяйственный имени И.С. Ефанова», ГАПОУ ВО «Владимирский политехнический колледж», ППОУ ТО «Тулский колледж профессиональных технологий и сервиса», ППОУ ТО «Сельскохозяйственный колледж Богородицкий», ППОУ ТО «Тулский технико-экономический колледж», ППОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»).

Трудоустройство выпускников составляет 100%, в отрасли в 2026 году планируется прирост с 9,8% до 14%.
Заключено более 1000 договоров о практической подготовке и организации практик, рост (в сравнении с предыдущим годом) составил 17%.

В 2025 году проведена профессионально-общественная аккредитация образовательных программ бакалавриата и магистратуры с получением свидетельств сроком на 5 лет: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Подготовка специалистов с высшим и средним профессиональным образованием ведется по 18 укрупненным группам:

- 05.00.00 – Науки о земле
- 06.00.00 – Биологические науки
- 08.00.00 – Техника и технологии строительства
- 09.00.00 – Информатика и вычислительная техника
- 13.00.00 - Электро - и теплоэнергетика
- 19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии
- 20.00.00 – Техносферная безопасность и природообустройство
- 21.00.00 - Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия
- 23.00.00 – Техники и технологии наземного транспорта
- 31.00.00 – Лечебное дело
- 34.00.00 – Сестринское дело

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния

37.00.00 – Психологические науки

38.00.00 – Экономика и управление

40.00.00 - Юриспруденция

43.00.00 – Сервис и туризм

44.00.00 – Образование и педагогические науки

В 2025 году получена лицензия на реализацию образовательных программ: по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (специалитет), 2 программы подготовки кадров высшей квалификации 4.3.3 Пищевые системы, 5.2.7 Государственное и муниципальное управление.

В 2025 году успешно пройдена аккредитация образовательных программ по направлениям подготовки: 34.02.01 Сестринское дело; 19.03.01 Биотехнология; 21.03.02 Землеустройство и кадастры; 19.04.01 Биотехнология; 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 40.04.01 Юриспруденция.

В Университете с 2025-2026 учебного года реализовано: 36 программ подготовки бакалавриата, 29 программ подготовки магистратуры, 1 программа специалитета, 14 программ среднего профессионального образования, 14 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В 2025 году Университет успешно выполнил план приема по контрольным цифрам (653 бюджетных места) по всем формам обучения и уровням образования. Прием студентов на первый курс в 2025-2026 учебном году по программам подготовки:

- бакалавриата для обучения за счет средств федерального бюджета составил 380 чел., в том числе: 171 чел. на очное обучение, 23 - на очно-заочную форму обучения, 186 - на заочную форму обучения. Всего принято 1010 студентов (из них 630 на внебюджетной основе);

- специалитета для обучения на внебюджетной основе составил 10 человек на заочную форму обучения;

- магистратуры для обучения за счет средств Федерального бюджета составил 155 чел., в том числе: 75 чел. на очное обучение, 17 - на очно-заочную форму обучения, 63 - на заочную форму обучения. Всего принято 423 студента (из них 268 на внебюджетной основе);

- среднего профессионального образования для обучения за счет средств Федерального бюджета составил 100 человек на очное обучение. Всего принято 377 студентов (из них 90 на внебюджетной основе).

Динамика объема полученных внебюджетных средств: в 2022 г. – 124,9 млн. рублей, в 2023 г. - 146,9 млн. рублей, в 2024 году – 179,0 млн. рублей, в 2025 году - 250,2 млн. На реализации программ ДПО Университет заработал 10 390 012 руб., что в 2 раза больше (4 703 405 руб.) по сравнению с аналогичным периодом 2024 г.

Ключевые показатели реализации образовательной политики Университета Вернадского представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Ключевые показатели реализации образовательной политики Университета Вернадского

Показатель	2022 год	2025 год
1. Количество реализуемых ООП, шт.	59	95
2. Количество ООП, реализуемых в сетевой форме, шт.	0	6
3. Количество программ двойной квалификации, шт.	0	1
4. Количество программ двойных дипломов, шт.	0	1
5. Количество ООП с профессионально-общественной аккредитацией, шт.	0	2
6. Прием обучающихся, чел.	965	1847
7. Приведенный контингент приема обучающихся	215,4	861
8. Выполнение квоты целевого приема	0	100
9. Средний балл ЕГЭ	49,1	59,2
10. Контингент обучающихся, чел.	5858	6016

11. Приведенный контингент обучающихся	768,1	2014,9
12. % очников в общем контингенте обучающихся	5,7	22,1
13. % магистров в общем контингенте обучающихся	7,5	16,3
14. Количество иностранных обучающихся, чел.	87	157
15. Количество колледжей-партнеров, шт.	0	8
16. Количество «Классов Вернадского», шт.	0	34
17. Трудоустройство	100	100
18. Трудоустройство в АПК	3,6	9,8

Научная деятельность

В Университете Вернадского в 2025 г. проведены научные исследования в рамках приоритетных направлений, в том числе, по следующим сферам: естественные науки (экология, биохимия, биотехнология); сельскохозяйственные науки (растениеводство, семеноводство, агрохимия, зоотехния, агроинженерия); социальные и гуманитарные науки (государственное и муниципальное управление, экономика) (рис. 1, рис. 2, табл. 2).

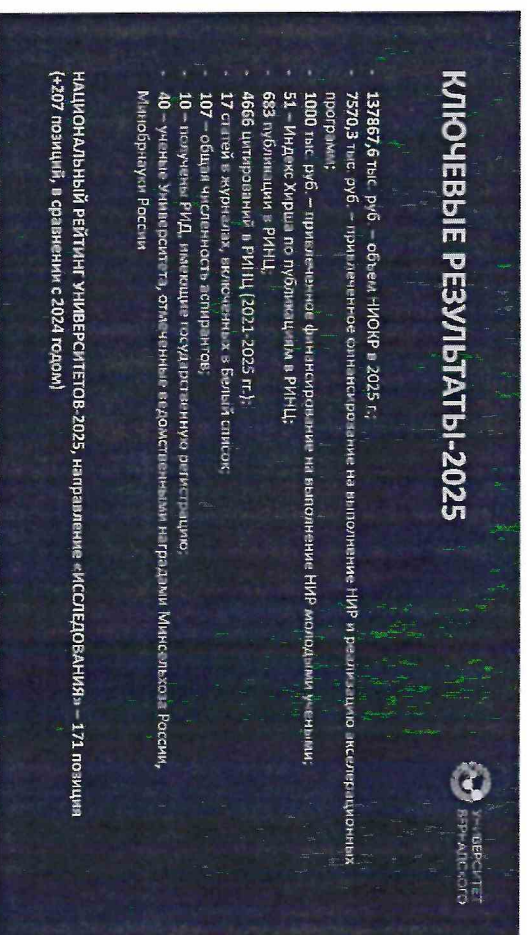


Рис. 1 Результаты НИД

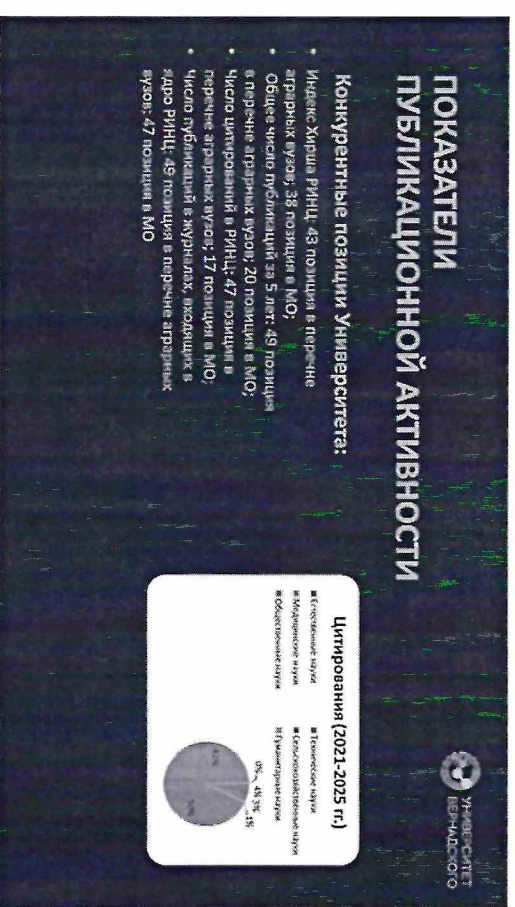


Рис. 2 Публикационная активность

*Ключевые показатели научно-исследовательской и инновационно-технологической деятельности
(сравнительно-сопоставительный анализ)*

Показатель	Временной период		Темп прироста показателя
	2022 год	2025 год	
Объем НИОКР, тыс. руб.	135245,4	137867,6	1,9
Объем НИОКР, в расчете на 1 НПР	1718,49	2324,9	35,3
Число аспирантов	77	123	60,4
Индекс Хирша Университета, РИНЦ	43	51	18,6
Число публикаций организации в РИНЦ за год	452	806	78,3
Число цитирований всех статей организации, полученное за год	2021	3127	54,7
Число патентов	1	10	90
Объем привлеченного грантового финансирования на выполнение научных исследований, тыс. руб.	0	10070,3	не подлежит расчету, в связи с нулевым базовым значением
Объем привлеченного грантового финансирования на выполнение научных исследований, тыс. руб.	0	1000,0	не подлежит расчету, в связи с нулевым базовым значением

исследований молодыми учеными, тыс. руб.			

В 2025 г. успешно реализованы НИР, финансируемые за счет средств государственного задания, получены положительные заключения РАН на темы:

- Определение конкурентных преимуществ сельских территорий для ускоренного развития;
- Факторы привлекательности сельской местности для возвратной образовательной миграции сельской молодежи;
- Научно-методическое обоснование современной системы агротехнологического образования в регионах Российской Федерации для целей кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

Впервые привлечено внебюджетное финансирование на выполнение научных исследований:

- в 2025 г. привлечено финансирование акселерационной программы «Орбита Вернадского»: 6070,3 тыс. руб.; 300 участников; 35 стартап-проектов;
- в 2025 г. впервые получен грант Российского научного фонда, 3000 тыс. руб.;
- впервые в рамках конкурса «Студенческий стартап» привлечено финансирование объемом 1000 тыс. руб. на реализацию проекта по разработке инновационной теплицы с регулируемым микроклиматом;
- в 2025 году Межвузовский научный проект «Чистые технологии», разработанный с участием молодых ученых Университета Вернадского, представлен в рамках работы Международной конференции по сотрудничеству в области науки и технологий с участием глав правительств России, Армении, Беларуси, Казахстана, Киргизии и Таджикистана.

В Университете уделяется большое внимание стимулированию научных исследований молодых ученых: достижения и результаты демонстрируются на экспертных площадках, организуемых вузом в рамках ключевых мероприятий Десятилетия науки и технологий в России – III Конгресс молодых ученых, IV Конгресс молодых

ученых, V Конгресс молодых ученых, Международная выставка-форум «Россия», Национальном центре «Россия», Московском международном салоне образования.

Университет Вернадского является учредителем двух научных журналов:

- Научный журнал «Вестник охотоведения» (входит в Единый государственный перечень научных изданий — «Белый список») (Уровень У4), Перечень рецензируемых научных изданий (категория К2);

- Научный журнал «Альманах устойчивого развития: методология, теория, практика» создан в 2024 году (индексируется в РИНЦ).

Университет Вернадского — авторитетный научно-экспертный центр в сфере подготовки кадров для сельских территорий, организованы масштабные научные мероприятия:

- Стратегическая сессия «Подготовка управленческих кадров для сельских территорий и малых городов: горизонты развития отечественной системы профессионального образования» (06 марта 2025 г., Московский международный салон образования);

- Научно-проектная сессия «Новые модели профессионального образования в парадигме кадровых потребностей сельских территорий и малых городов» (21 марта 2025 г., Российская академия образования);

- Всероссийский Форум «Трансформация системы государственного и муниципального управления в парадигме новой модели пространственного развития: вызовы для сельских территорий и малых городов» (06 июня 2025 г., Национальный центр «Россия»);

- Научно-проектная сессия «Фарватер инноваций: сотрудничество образования, науки и бизнеса в рамках реализации приоритетных задач устойчивого развития сельских территорий страны» (15 октября 2025 г., Издательский дом «Аргументы и факты»);

- Стратегическая сессия «Роль просветительской деятельности в развитии образовательных систем сельских территорий и малых городов: новые возможности и точки роста» (16 октября 2025 г., Российское общество «Знание»).

Университет Вернадского, являясь инициатором масштабных научных мероприятий с привлечением ведущих акторов научно-образовательной политики России, выступил инициатором создания Научно-образовательного консорциума «Устойчивое развитие сельских территорий», участником которого стали 9 ведущих вузов и научных учреждений – Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева, Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Ставропольский государственный аграрный университет, Российский государственный социальный университет, Нижегородский государственный инженерно-экономический университет, Российский новый университет, Главный ботанический сад им. Н.В. Цицина Российской академии наук, Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко. Целями Научно-образовательного консорциума являются: повышение качества образования, научных исследований в сфере устойчивого развития сельских территорий; создание единой научно-образовательной среды, поиск и поддержка талантливых молодых исследователей из числа студентов, аспирантов и преподавателей организаций-участников Научно-образовательного консорциума, разработка и реализация совместных сетевых образовательных программ, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; консолидация интеллектуальных, кадровых, информационных и иных ресурсов в целях выработки предложений по оптимизации и совершенствованию взаимодействия участников; консолидация усилий и использование научно-образовательного потенциала участников Научно-образовательного консорциума при реализации целей устойчивого развития сельских территорий.

Молодежная политика и воспитательная работа

В Университете Вернадского разработана многофункциональная модель воспитания студенческой молодежи. В 2025 г. вузом выстроена система стратегического партнерства с ключевыми акторами государственной молодежной политики, успешно реализуются соглашения о сотрудничестве с государственно-общественными организациями и институтами развития:

- Российское общество «Знание»;
- АНО «Россия – страна возможностей»;
- Всероссийская ассоциация развития местного самоуправления;
- Университет Иннополис;
- Дирекция Всероссийского студенческого конкурса «Твой ход»;
- Издательский дом «Аргументы и факты»;
- Комитет общественных связей и молодежной политики города Москвы;
- Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские Студенческие Отряды»;
- Общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых»;
- Общероссийская общественная организация «Российский Союз Молодежи».

В 2025 г. впервые получен грант Российских студенческих отрядов, привлечено финансирование в объеме 3000 тыс. руб. Студенты Университета Вернадского – активные участники ключевых федеральных мероприятий в сфере реализации государственной молодежной политики России: федеральных просветительских марафонов «Знание.Первые», общественных слушаний в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, Общественной палате Российской Федерации.

В Университете созданы и институционализированы молодежные объединения: Совет обучающихся, Волонтерский центр «Вернадка», 2 команды КВН (Официальная Подмосковная лига КВН). В 2025 г. вуз – обладатель Премии «Знание» 2024 года в номинации «За просветительскую деятельность в университете». В 2025 г. Университет Вернадского стал финалистом Всероссийского конкурса лучших практик реализации молодежной политики и воспитательной деятельности вузов, организатором которого выступило Российское общество «Знание» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Федерального агентства по делам молодежи. Университет вошел в ТОП-5 в специальной номинации «Просветительская деятельность», представив программу просветительских инициатив, направленную на развитие сельских территорий. Успех Университета Вернадского в этой номинации связан с активной просветительской работой, основанной на традиционных духовных и нравственных ценностях. Просветительская деятельность — одно из ключевых направлений стратегии развития Университета Вернадского. Вуз реализует проекты, которые помогают молодежи развивать сельские территории и находить новые возможности для самореализации.

В Университете на регулярной основе проводятся масштабные мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Ключевые события:

- Мероприятия для обучающихся Университета Вернадского включены в федеральную повестку: в 2025 г. в рамках V Конгресса молодых ученых в Сириусе обучающиеся организовали «мозговой штурм», посвященный возможностям молодежи на сельских территориях;

- Университет Вернадского в 2025 г. инициировал масштабный просветительский марафон «Орбита Вернадского: просветительская гостиная для сельских территорий» под эгидой Российского общества «Знание»: в рамках реализации проекта лидеры общественного мнения — представители ключевых федеральных органов государственной власти, ведущие российские ученые осветили вопросы, связанные с развитием просветительской деятельности на сельских территориях; впервые в масштабах страны реализована программа повышения квалификации «Просветительская деятельность — стратегический ресурс развития сельских территорий страны»;

слушателями которой стали 200 директоров сельских школ; общий охват участников – 12000 жителей сельских территорий;

- Университет Вернадского на площадке Издательского дома «Аргументы и факты» организовал «Голыцынский бал: Защитникам Отечества посвящается»: масштабное просветительское мероприятие, посвященное 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и 95-летию вуза; Голыцынский бал, приуроченный к двум ключевым датам в истории страны и Университета, стал ярким примером преемственности поколений и бережного отношения к историческому наследию России;

- обучающиеся – ключевые участники Всероссийского научно-образовательного форума «Будущее сельских территорий сегодня: подготовка кадров, научные исследования, просветительская деятельность», посвящённого 95-летию Российского государственного университета народного хозяйства имени В.И. Вернадского.

Международная деятельность

В Университете в настоящий момент обучается 157 иностранных обучающихся из 10 стран. В 2025 г. выстроена работа, направленная на развитие международной деятельности в Университете Вернадского. В рамках реализации подвита лицензии «Дополнительное образование детей и взрослых» стартовало обучение по программе «Русский язык как иностранный», сформирован контингент обучающихся Демократической Социалистической Республики Шри-Ланка.

В 2025 г. организован и проведен Научный мастер-класс для Национального управления продовольствия и стратегических ресурсов КНР: Делегацию возглавил Генеральный директор Департамента чрезвычайных материальных запасов Национального управления продовольствия и стратегических резервов КНР, господин Цзинь Сянь. В ее состав также вошли руководители и ведущие специалисты Национального управления, представители крупной китайской зерновой компании и профессорско-преподавательский состав Уханьского

политехнического университета.

В рамках развития международного сотрудничества в мероприятиях университета Вернадского принимали участие представители дипломатического корпуса иностранных государств: чрезвычайный и полномочный посол Многонационального Государство Боливия в Российской Федерации, чрезвычайный и полномочный посол Республики Эль-Сальвадор в Российской Федерации, чрезвычайный и полномочный посол Республики Колумбия в Российской Федерации, первый секретарь Посольства Монголии в Российской Федерации, Атгаше Посольства Республики Таджикистан в Российской Федерации, первый секретарь Посольства Республики Узбекистан в Российской Федерации.

Трудоустройство выпускников

Доля трудоустройства выпускников Университета составляет 100%. Университет активно работает в области совершенствования процедуры трудоустройства своих выпускников. Результативно работает Центр карьеры. Подразделение проводит постоянный мониторинг изменений, происходящих на рынках труда и образовательных слуг, анализирует спрос на специалистов у работодателей региона, взаимодействует с руководителями промышленных предприятий, учреждений, фирм, проводит совместные совещания и конференции, активно взаимодействует с платформой «Я в Агро».

Студенты регулярно проходят процедуру оценки компетенций на платформе, специально разработанной для студентов вузов Минсельхоза России.

В рамках Дней карьеры проведено три интенсива для обучающихся и вузов, подведомственных Минсельхозу России: интенсив по проектной деятельности, в рамках которого обучающиеся защищали проектные работы.

Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Ликвидирована просроченная задолженность по платежам в бюджеты всех уровней. Увеличен бюджетный и внебюджетный доход: за счёт бюджетных ассигнований на 120,8 млн. руб. и за счёт внебюджетных источников на 119,9 млн. руб. *Процент соотношения бюджетных и внебюджетных источников составил 33,74% при плановом 31,00% за 2025г., без НДС – 53,11 %.*

Увеличились доходы от образовательных услуг ВО и СПО на 98,6 млн. руб. и составили 109,1 млн. руб., повышена привлекательность обучения, расширена география приема, увеличено количество образовательных программ для различных категорий обучающихся всех уровней и форм образования.

Увеличились доходы от реализации программ ДПО на 6,6 млн. руб. и составили 10,4 млн. руб., увеличено количество слушателей, расширился спектр программ дополнительного образования.

Таблица 3.

	Финансовое обеспечение			
	2022	2023	2024	2025 год
Университета Вернадского (млн. руб.)	ГОД	ГОД	ГОД	
Финансирование из средств федерального бюджета, всего	370,6	398,9	401,1	491,4
Доходы от внебюджетной деятельности, всего	130,3	145,6	178,4	250,2
	91,1	101,6	129,7	200,2
ДОХОД ОТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ВО И СПО				
ДОХОД ОТ РЕАЛИЗАЦИИ НИОКР	5,3	5,3	6,2	6,2
ДОХОД ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДПО	3,8	5,4	4,7	10,4
В ТОМ ЧИСЛЕ:				
ПРОЧИЕ ДОХОДЫ: АРЕНДА, НАЙМ, ВОЗМЕЩЕНИЕ КОММУНАЛЬНЫХ УСЛУГ И Т.Д.	30,1	33,3	37,8	33,4

Материально-техническая база

За Университетом Вернадского закреплено на праве постоянного (бессрочного) пользования 41,11 гектара земли (411 112 м²)- земли населенных пунктов.

Общая площадь зданий составляет 62,6 тыс. м² (62600,5 м²), в том числе: 42 тыс. м² (41483 м²) площадь учебно-лабораторной базы, 14,3 тыс. м² (14248,7 м²) – площадь общежитий, площадь столовой – 1,7 тыс. м² (1699 м²), учебно-вспомогательные- 6868,8 м² (6,9 тыс. м²).