

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Иванович

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2022.02.21

Уникальный программный ключ: ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

**Институт экономического развития сельских территорий**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПОДГОТОВКЕ И ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Студентам 4 и 5 курса направления подготовки бакалавров:  
38.03.01 «Экономика» профиль: «Экономика предприятий и  
организаций»**

Балашиха

УДК 378.147. 385 (076.5)

Составители: Бондаренко О.В., Васильева И.В., Литвина Н.И.:

Методические указания по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы / Рос.гос.унив.нар.хоз-ва; Сост. Бондаренко О.В., Васильева И.В., Литвина Н.И: ФГБОУ ВО РГУНХ.- М.-37 С.

Предназначены для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01- «Экономика», профиль: «Экономика предприятий и организаций»

Рецензенты: д.э.н., проф. Николаев О.В., к.э.н., доц. Долгова Е.А.  
(ФГБОУ ВО РГУНХ)

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Нормативно - правовая база

Методические указания по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

- Федеральным государственным образовательным стандартом ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень высшего образования Бакалавриат от 12.11.2015 г. №1327, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 636 от 29.06.2015 г.

Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет народного хозяйства».

### 1.2. Цель, задачи, трудоемкость и формы государственной итоговой аттестации (ГИА)

Целями государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению 38.03.01 - Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций требованиям соответствующего ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль – Экономика предприятий и организаций общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (6 недель).

### 1.3. Требования к уровню освоения содержания ФГОС ВО, проверяемые в ходе (государственной итоговой аттестации (ГИА))

В рамках выполнения и защиты ВКР проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций в таблице 1:

Таблица 1.

#### Описание критериев оценивания компетенций

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
-----------------------	--------------------------------	------------------------

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их. УК – 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.3 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Способен использовать основные методы повышения эффективности социального взаимодействия УК-4.2. Понимает основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке УК-4.3. Выбирает стиль общения в зависимости от ситуации с учетом функционирования языковых норм; ведет деловую переписку на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем УК-4.4. Осуществляет деловую коммуникацию в формате корреспонденции на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.2. Использует знания о научных, философских и религиозных картинах мира для

		формирования мировоззренческой позиции и недискриминационного взаимодействия в личностном и профессиональном общении УК-5.3. Учитывает при общении культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению УК-8.2. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), сохранению природной среды УК-8.3. Знакомит с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности, классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера принципами и способами организации защиты населения от опасностей
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, на основе применения базовых дефектологических знаний
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски УК-10.2. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
---------------------	---	---

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1. Знать основы экономической теории для успешного выполнения профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Уметь формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономических наук ОПК-1.3. Владеть методами проведения системного анализа деятельности организации и ее составляющих, используя компьютерный инструментарий.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1. Знать источники информации и осуществлять их поиск на основе поставленных целей для решения экономических задач. ОПК-2.2. Уметь определять методы сбора информации, способы и вид ее представления, применяя современное программное обеспечение. ОПК-2.3. Владеть методами статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК-3.1. Знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро), ОПК-3.2. Уметь анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы экономических процессов. ОПК-3.3. Владеть системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Знать проблемы и возможности в деятельности экономического субъекта. ОПК-4.2. Уметь применять современные методы и инструменты сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Владеть современными методами и инструментами сбора и обработки экономической, финансовой информации для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.1. Знать информационные технологии и

современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	программные средства для решения экономических задач, а также соблюдать основные требования информационной безопасности. ОПК-5.2. Уметь использовать Интернет-технологии, применять информационные системы и информационные (в том числе, правовые) базы данных в профессиональной сфере при решении экономических задач. ОПК-5.3. Владеть современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. Знать характеристики и принципы соответствующих содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии ОПК-6.2. Уметь использовать соответствующие содержанию профессиональных задач современные цифровые информационные технологии, основываясь на принципах работы ОПК-6.3. Владеть навыками использования соответствующих содержанию профессиональных задач современных цифровых информационных технологий

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, (в том числе исходя из направленности (профиля) программы бакалавриата, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам):

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты
ПК-1. Способен собрать, рассчитать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ПК-1.1. Знать: - вопросы организации и планирования процесса формирования информации для расчета экономических и социально-экономических показателей. ПК-1.2. Уметь: - проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы. ПК-1.3. Владеть: - методами проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы.
ПК-2. Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	ПК-2.1. Знать: - методику расчетов экономических и социально-экономических показателей для составления экономических разделов планов. ПК-2.2. Уметь: - обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. ПК-2.3. Владеть: - методикой расчетов экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-3. Способен анализировать и	ПК-3.1. Знать:

<p>интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>	<p>- вопросы организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета. ПК-3.2. Уметь: - формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности. ПК-3.3. Владеть: - использовать информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений</p>
<p>ПК-4. Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>ПК-4.1. Знать: - отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем. ПК-4.2. Уметь: - проводить анализ экономических показателей и готовить информационные обзоры, аналитические отчеты. ПК-4.3. Владеть: - методикой сбора необходимых данных для подготовки аналитического отчета</p>

**В результате подготовки выпускной квалификационной работы студент должен знать:**

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; законодательство о налогах и сборах; стандарты бухгалтерского учета; экологическое законодательство; основы трудового законодательства; стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- методы определения экономической эффективности использования ресурсов предприятия и хозяйственной деятельности предприятия в целом;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; отечественный и зарубежный опыт в области управления и рациональной организации экономической деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;
- методы изучения рыночной конъюнктуры;
- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании;
- организацию и управление производством на предприятии; особенности структуры предприятия; материально-техническое обеспечение, организацию складского хозяйства, транспорта, погрузочно-разгрузочных работ на предприятии и других вспомогательных службах;
- современные методы планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно - инвестиционной деятельности;

**уметь:**

- выявлять и анализировать проблемы экономического характера, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- систематизировать и обобщать информацию, готовить справки, обзоры, отчеты по вопросам профессиональной деятельности, редактировать, реферировать, рецензировать тексты;
- использовать информационные технологии для решения экономических задач на предприятии;
- проводить исследования внешней и внутренней среды предприятия; основных факторов, формирующих динамику потребительского спроса на продукцию предприятия;
- осуществлять анализ окружающей среды и результатов деятельности предприятия
- осуществлять выбор объектов инвестирования, формировать планы инвестиций, способов их финансирования и оценку эффективности;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия различных организационно-правовых форм;
- определять тенденции развития предприятия.

**владеть:**

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения;
- методами поиска и применения профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности;
- навыками экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений и оценки рыночных позиций предприятия.

## **Раздел 2. Тематика и структура выпускных квалификационных работ**

### **2.1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Пути повышения эффективности производства и реализации сельскохозяйственной продукции (на примере предприятия, отдельных отраслей или видов продукции).
2. Формирование и развитие отраслевых рынков (зерна, молока и др.).
3. Формирование и развитие факторов производства (земли, труда и т.д.).
4. Доходы сельскохозяйственных предприятий, их формирование и пути увеличения.
5. Факторы и пути повышения производительности труда на предприятии.
6. Пути снижения издержек и себестоимости сельскохозяйственной продукции.

7. Пути повышения эффективности использования производственных фондов.
8. Трудовые ресурсы и повышение эффективности их использования на предприятии.
9. Интенсификация сельского хозяйства (отраслей животноводства или растениеводства) и повышение ее эффективности.
10. Пути повышения эффективности использования земельных ресурсов и мероприятия по ее повышению.
11. Пути увеличения прибыли и уровня рентабельности в сельскохозяйственных предприятиях, отраслях.
12. Пути повышения эффективности производства и использования кормов в сельскохозяйственных предприятиях.
13. Обоснование эффективных форм специализации и концентрации производства.
14. Обоснование оптимальных размеров крестьянских (фермерских) хозяйств и их эффективности.
15. Обоснование оптимальных размеров личных подсобных хозяйств и их эффективности.
16. Экономическое обоснование эффективности внедрения прогрессивных технологий на предприятии.
17. Экономическое обоснование эффективности хранения, переработки и реализации продукции растениеводства (или животноводства) на сельскохозяйственных предприятиях.
18. Обоснование эффективности внедрения инновационных мероприятий на предприятии.
19. Формирование и рациональное использование производственных основных средств.
20. Обоснование, организация проведения и эффективность лизинговых сделок на предприятии.
21. Инвестиционная политика предприятия и пути ее совершенствования.
22. Воспроизводство основных средств и рационализация источников их финансирования.
23. Состояние и повышение эффективности использования оборотных средств.
24. Экономическое значение и эффективность развития производственной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
25. Процесс подготовки, обоснования и реализации управленческих решений, мероприятия по повышению его эффективности на предприятии (организации)
26. Значение и эффективность развития социальной инфраструктуры в сельском хозяйстве.
27. Сельскохозяйственная кооперация и ее развитие в современных условиях.

28. Формирование и эффективность использования капитальных вложений в современных аграрных предприятиях.
29. Совершенствование системы управления производством предприятия (организации).
30. Формирование и эффективность использования машинно-тракторного парка в современных аграрных предприятиях.
31. Развитие и состояние эффективности деятельности фермерских хозяйств.
32. Развитие и эффективность агропромышленной интеграции в сельскохозяйственных предприятиях.
33. Обоснование потребности в рабочей силе и мероприятий по улучшению ее использования на предприятии.
34. Разработка бизнес-плана на новый вид продукции.
35. Стратегическое планирование в экономической деятельности организации.
36. Обоснование маркетинговой программы в зависимости от спроса на продукцию и типа маркетинга.
37. Основные направления повышения конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции (предприятия).
38. Обоснование эффективности инновационных факторов в сельскохозяйственном производстве.
39. Эффективность маркетинговой деятельности и ее планирование на предприятии.
40. Обоснование маркетинговой деятельности и ее влияние на финансовый результат.
41. Маркетинговое исследование рынка (организации).
42. Совершенствование экономических отношений на сельскохозяйственных предприятиях.
43. Ресурсный потенциал предприятия: обоснование резервов роста его эффективности.
44. Оценка и выбор инвестиционной стратегии на предприятии.
45. Материалоемкость сельскохозяйственной продукции: состояние и обоснование факторов ее стабилизации и снижения.
46. Развитие информационно-консультационного обслуживания как фактора повышения эффективности производственной и инвестиционной деятельности.
47. Использование организационно-экономического механизма потребительской кооперации в развитии экономики предприятия.
48. Уровень и качество жизни сельского населения - фактор развития социальной среды.
49. Роль амортизации в воспроизводстве основных средств предприятия.
50. Совершенствование институциональной среды в современном АПК.
51. Государственное регулирование и формы государственной поддержки современных аграрных предприятий.

53.Кадровый потенциал предприятия: формирование и рациональное использование.

54.Использование целевых программ для повышения эффективности земельных ресурсов предприятия.

55.Использование государственных программ для развития производственного потенциала предприятия.

56. Резервы повышения эффективности скотоводства (свиноводства птицеводства и т.д.) на сельскохозяйственных предприятиях.

57. Оценка эффективности деятельности предприятия (организации) и пути ее повышения.

58.Совершенствование оперативного управления производством предприятия (организации).

59.Совершенствование организации трудовых процессов предприятия (организации).

60. Совершенствование организации рабочих мест и ее влияние на производительность труда предприятия (организации).

61.Современное состояние и мероприятия по улучшению условий труда и быта работников предприятия (организации).

62.Совершенствование нормирования труда предприятия (организации).

63. Организация, оплата и стимулирование труда, мероприятия по их совершенствованию предприятия (организации).

64.Влияние социально-психологических факторов развития трудовых коллективов на повышение трудовой активности предприятия (организации).

65.Совершенствование системы управления персоналом предприятия (организации).

66.Управление организационным поведением персонала предприятия (организации).

67.Совершенствование системы стимулирования труда персонала предприятия.

68.Совершенствование кадровой политики предприятия (организации).

69.Деверсификация деятельности предприятия (организации) и экономическая оценка ее эффективности.

70. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия (организации) и резервы их улучшения.

## **2.2. Структура, содержание, объем ВКР, требования к оформлению**

**Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной экономической проблемы и должна обязательно включать в себя как теоретическую и аналитическую части, где студент должен продемонстрировать знания основ теории и анализа по разрабатываемой проблеме, так и проектную часть, в которой необходимо показать умение использовать знания и компетенции, полученные при изучении учебных дисциплин для решения поставленных в работе задач.**

**При выполнении работы студент должен продемонстрировать** навыки работы на компьютере (например, статистическая обработка материалов, выполнение графических построений, проведения математических расчетов, использование прикладного программного обеспечения для решения конкретных задач, поставленных в работе).

**Объем выпускной квалификационной работы** должен составлять ориентировочно 50—60 страниц текста.

Бакалаврская работа должна содержать следующие структурные составляющие:

■ Содержание.

■ Введение

■ Глава 1. Теоретическое обоснование темы

1.1. Основные теоретические положения

1.2. Обзор литературных источников

■ Глава 2. Анализ проблемы объекта исследования

2.1. Краткая характеристика объекта исследования

2.2. Анализ состояния проблемы объекта исследования

■ Глава 3. Проектная часть: обоснование предложений в рамках изучаемой проблемы с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий

3.1. Определение тенденций развития предприятия на перспективу и выявление резервов.

3.2. Предлагаемые способы решения проблемы и оценка ожидаемых результатов на перспективу

■ Заключение (основные выводы и предложения).

■ Список литературы (не менее 30 проработанных источников).

■ Приложения (отчеты, данные первичного учета, расчеты и др.).

### **Рассмотрим подробнее основные части бакалаврской работы.**

**Содержание** (оглавление) включает в себя названия глав, подразделов, пунктов выпускной квалификационной работы. Обязательное требование — дословное повторение в заголовках содержания названий разделов, представленных в тексте, в той же последовательности и соподчиненности.

Во **введении** кратко характеризуется проблема, решению которой посвящена бакалаврская работа. При этом обосновывается актуальность выбранной темы со ссылками на специальную литературу, определяется цель работы и совокупность задач, которые решены для раскрытия выбранной темы; указываются объект и предмет исследования, а также научная и практическая значимость работы. Указываются методы исследований, используемые в работе (например, монографический, экономико-статистический, балансовый и другие.)

## **Глава 1. Теоретическое обоснование темы**

Эта глава бакалаврской работы содержит основные теоретические положения (понятия, принципы, виды, формы, систему показателей и т.д.), законодательные и другие нормативные документы, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, систематизированный анализ развития науки и практики по теме выпускной квалифицированной работы со ссылкой на авторов и их труды. В обзоре нормативно-законодательной базы обязательными к рассмотрению являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Земельный кодекс РФ, Федеральные законы, Методические рекомендации (указания), утвержденные приказом Минфина РФ, Изложение должно быть кратким, но достаточно исчерпывающим.

В обзоре литературных источников очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Одно из главных требований данного раздела — наличие конкретных ссылок на библиографические источники, оформленные согласно ГОСТ.

## **Глава 2. Анализ проблемы объекта исследования**

Краткая характеристика объекта исследования включает его местоположение, краткий анализ природных и экономических условий, размеров, специализации производства и организационной структуры, основные методические подходы к решению поставленных задач, дается характеристика объекта анализа, выявляются тенденции в развитии изучаемых процессов на современном этапе развития экономики России. Автору рекомендуется сделать обобщение и анализ фактических материалов (собранных во время прохождения производственной практики) на основе действующих и иных методик. Автору рекомендуется провести анализ внутренней и внешней среды предприятия (организации),

В выпускной квалификационной работе на степень бакалавра внимание должно уделяться раскрытию процессов формирования и принципов построения эффективной системы хозяйствования, ее законодательных основ, существующей практики государственного регулирования, использования экономического механизма и его влияния на экономику страны.

Определенное внимание в выпускной квалификационной работе на степень бакалавра должно быть уделено: обоснованию применения определенных методик анализа и управления различными процессами (операциями), описанию современных технологий и анализу их эффективности.

Эти вопросы должны быть проиллюстрированы таблицами, схемами и др.

Также в этом разделе на основе разработанной методики исследования анализируется состояние проблемы. Материалы, служащие базой для

обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы можно было проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить имеющиеся недостатки в работе. При проведении анализа следует особое внимание уделять анализу экономической эффективности функционирования выбранного объекта.

Анализ состояния дел предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по производственной деятельности предприятия за последние 3 года. Автору следует рассмотреть обеспеченность предприятия основными средствами, трудовыми ресурсами, рассмотреть эффективность их использования, производства и реализации продукции, основных результатов деятельности. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

В эту часть включаются цифровые расчеты на базе данных бухгалтерского баланса, отчетности и дополнительных источников информации субъекта хозяйствования по нескольким периодам для составления показателей в динамике. Возможно сопоставлять с данными по литературным источникам, периодической печати. Расчеты рационально выразить аналитическими таблицами, в динамике за ряд периодов. Каждая таблица должна быть озаглавлена и иметь сквозную нумерацию, применительно к этой главе. Содержание аналитической таблицы необходимо продумать, поместить максимум данных с целью составления обстоятельных выводов.

В разделе рассматриваются показатели, характеризующие производственный потенциал, специализацию и показатели эффективности деятельности предприятия (таблицы 1–9).

Таблица 1 – Показатели, характеризующие производственный потенциал предприятия

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	20.. г. в % к 20.. г.
Валовая продукция по себестоимости, тыс. руб.				
Среднегодовая численность работников, занятых в сельхозпроизводстве, чел.				
в том числе рабочих				
Площадь сельскохозяйственных угодий, га				
в том числе пашни				
Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота, гол.				
в том числе коровы				
Среднегодовое поголовье свиней, гол.				
в том числе свиноматки				
Среднегодовое количество тракторов, физ. ед.				
Энергетические мощности, л. с.				

Таблица 2 – Состав и структура выручки от реализации сельскохозяйственной

продукции

Наименование отраслей и продукции	20.. г.		20.. г.		20.. г.	
	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу	тыс. руб.	% к итогу
1	2	3	4	5	6	7
Зерновые и зернобобовые						
Соя						
Сахарная свекла						
Льносолома						
Льнотреста						
Картофель						
Овощи открытого грунта						
Овощи защищенного грунта						
Плоды семечковые и косточковые						
Прочая продукция растениеводства						
<i>Итого продукция растениеводства</i>						
Крупный рогатый скот на мясо						
Свиньи на мясо						
Птица						
Молоко цельное						
Яйца						
Суточные птенцы						
Прочая продукция животноводства						
Продукция животноводства, реализованная в переработанном виде – всего						
в том числе						
молочные продукты						
мясо и мясопродукция						
Птица						
<i>Итого продукция животноводства</i>						
<i>Продукция прочих видов деятельности</i>						
<i>Всего по организации</i>		100		100		100
Коэффициент специализации*						

Примечание: По данным таблицы 2 необходимо рассчитать коэффициент специализации по следующей формуле:

$$K = 100 / [U_{Di} \times (2n - 1)],$$

где  $U_{Di}$  – удельный вес  $i$ -го вида товарной продукции, в общем ее объеме;  $n$  – порядковый номер отдельных видов продукции по их удельному весу в ранжированном ряду.

Коэффициент меньше 0,2 – слабая специализация; 0,2–0,4 – средний уровень; 0,4–0,65 – высокий уровень; свыше 0,65 – углублённый уровень специализации.

Таблица 3 - Численность и состав работников по категориям

Категории работников	20.. г.	20.. г.	20.. г.	20.. г. в % к 20.. г.
По организации – всего				
в том числе:				
Работники, занятые в сельскохозяйственном				

производстве в том числе:				
Рабочие постоянные из них: трактористы-машинисты, операторы машинного доения, скотники крупного рогатого скота, работники свиноводства, работники птицеводства.				
Рабочие сезонные и временные служащие из них: руководители специалисты Работники, занятые в подсобных предприятиях. Работники ЖКХ и культурно-бытовых учреждениях. Работники торговли и общепита. Работники, занятые прочими видами деятельности.				

Таблица 4 - Землепользование и структура сельхозугодий (на конец года)

Виды земельных угодий	20.. г.		20.. г.		20.. г.	
	га	в % к итогу	га	в % к итогу	га	в % к итогу
1	2	3	4	5	6	7
Общая земельная площадь в том числе:		х		х		х
всего сельхозугодий из них: пашня сенокосы пастбища многолетние насаждения залежи		100		100		100
Лесные массивы		х		х		х
Древесно-кустарниковые растения		х		х		х
Пруды и водоемы		х		х		х
Дороги		х		х		х
Болота		х		х		х
Прочие земли		х		х		х

Таблица 5 - Размеры основных фондов и их структура (на конец года)

Наименование	20.. г.		20.. г.		20.. г.	
	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу	тыс. руб.	в % к итогу
1	2	3	4	5	6	7
Здания						
Сооружения и передаточные устройства						
Машины и оборудование						

Транспортные средства						
Производственный и хозяйственный инвентарь						
Рабочий скот						
Продуктивный скот						
Многолетние насаждения						
Другие виды основных средств						
Капитальные вложения на коренное улучшение земель						
Итого		100		100		100

Таблица 6 - Производительность труда в сельском хозяйстве

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	20.. г. в % к 20.. г.
1. Валовая продукция по себестоимости, тыс. руб.				
2. Среднегодовая численность работников, занятых в сельскохозяйственном производстве, чел.				
3. Валовая продукция сельского хозяйства на 1 работника, занятого в сельскохозяйственном производстве: тыс. руб. (п.1 / п.2)				

Таблица 7 - Финансовые результаты деятельности предприятия

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	20.. г. в % к 20.. г.
Выручка (нетто) от продажи товаров, продукции, работ, услуг (за минусом налога на добавленную стоимость) в т. ч. от продажи сельскохозяйственной продукции.				
Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг в т. ч. сельскохозяйственной продукции				
Валовая прибыль (убыток)				
Коммерческие расходы				
Управленческие расходы				
Прибыль, (убыток) от продаж				
Доходы от участия в других организациях				
Проценты к получению				
Проценты к уплате				
Прочие доходы				
Прочие расходы				
Прибыль (убыток) до налогообложения				
Текущий налог на прибыль				
В т.ч. постоянные налоговые обязательства (активы)				
Изменение отложенных налоговых обязательств				
Изменение отложенных налоговых активов				
Прочее				

Чистая прибыль, (убыток) отчетного периода				
--	--	--	--	--

Таблица 8 - Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	20.. г. в % к 20.. г.
Выручка от продажи продукции, тыс. руб.				
Себестоимость проданной продукции, тыс. руб.				
Прибыль (убыток) от продажи продукции, тыс. руб.				
в том числе по растениеводству				
по животноводству				
Уровень рентабельности (убыточности) основной деятельности, %				
в том числе по растениеводству				
по животноводству				
Приходится выручки от продажи продукции на одного среднегодового работника, тыс. руб.				
Дебиторская задолженность, тыс. руб.				
Кредиторская задолженность, тыс. руб.				
Отношение дебиторской задолженности к кредиторской задолженности, %				

Таблица 9 – Показатели рентабельности (убыточности) предприятия, %

Показатели	20.. г.	20.. г.	20.. г.	20.. г. в % к 20.. г.
Рентабельность (- убыточность) основной деятельности, %				
Рентабельность (- убыточность) продаж, %				

**Глава 3. Проектная часть: обоснование предложений в рамках изучаемой проблемы с обязательным включением параграфа по расчету экономической эффективности от предлагаемых мероприятий.**

В этом разделе автору в краткой и четкой форме необходимо раскрыть творческий замысел бакалаврской работы.

Важно, чтобы выпускная квалифицированная работа содержала не только анализ фактического материала, но и разработку перспективных вопросов, рационализацию трудовых процессов, совершенствование структуры управления производством, обоснование предлагаемой системы мероприятий (основных направлений) по повышению эффективности использования сельскохозяйственных угодий, основных средств, трудовых ресурсов, предложения по развитию предпринимательства и маркетинга и т.д.

В этот раздел входят теоретические и практические выводы о состоянии и структуре исследуемого объекта, тенденциях его развития, планируемых и прогнозируемых качественных и количественных изменениях.

В проектной части в зависимости от специфики исследуемого объекта следует изложить критическую оценку существующей практики и методов, применяемых в объекте и указать конкретные практические рекомендации по улучшению состояния объекта и выходу на позитивные тенденции развития.

Рекомендации должны быть обоснованными и четкими, вплоть до разработки путей их воплощения и предварительной оценки эффекта от внедрения.

**Заключение** представляет собой краткие выводы и предложения. В нем дается краткое обобщение всего изложенного в работе материала, подчеркиваются основные вопросы, которыми занимался студент, оценивается практическая направленность работы. В этом структурном элементе необходимо изложить итог всей проделанной работы по выполнению выпускной квалификационной работы. Выводы и предложения должны быть сформулированы четко и ясно и быть понятными без чтения основного текста, отражать содержание всей работы, её сущность, теоретическое и практическое значение.

**Список использованных источников литературы** должен содержать не менее 30 наименований, включая законодательные акты, инструктивный материал, отечественные и зарубежные публикации, с указанием фамилии автора, места и года издания, оформленных в порядке и последовательности в соответствии с действующим ГОСТом.

В **приложении** помещается вспомогательный материал; формы квартальных и годовых отчетов организации и справочный материал, используемые при выполнении работы; таблицы и рисунки, характеризующие технологию производства или имеющие иллюстративный характер по теме исследования и т. д. с целью сокращения объема основной части выпускной квалификационной работы).

### **Текст выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работу выполняют на писчей бумаге размером 210x297 мм (формат А4) и оформляют в твердую обложку. Делать надписи и наклейки на обложке не рекомендуется. Текст размещают на одной стороне листа при вертикальном его расположении, оставляя поля: слева - 30 мм, справа - 10 мм, сверху - 20 мм и снизу - 25 мм.

Работа может быть представлена как в рукописном, так и печатном виде. В первом случае материал должен быть написан чернилами (пастой) одного цвета (черного, фиолетового или синего), включая заголовки, во втором - отпечатан на компьютере. Текст печатается черным цветом, шрифт – Times New Roman, размер шрифта – 14 (для таблиц – 12), интервал межстрочный – полтора. Допускается вписывать от руки чернилами (пастой) или тушью такого

же цвета формулы, условные знаки и отдельные слова, выполнять рисунки, исправлять после аккуратной подчистки мелкие опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления дипломной работы.

На каждой странице размещают 28-30 строк, за исключением начальных, конечных и тех страниц, на которых расположены таблицы или иллюстрации. Если страница не полностью занята таблицей или иллюстрацией, то на ней размещают, кроме того, соответствующее количество строк. При переходе от изложения одной мысли к другой текст начинают с нового абзаца. При этом абзацный отступ должен быть равен пяти буквенным знакам.

Разделы выпускной квалификационной работы последовательно нумеруют арабскими цифрами, подразделы - двумя арабскими цифрами, разделенными точкой: первая означает номер соответствующего раздела, вторая - подраздела. После номеров ставят точку. Например: 1.3. - это третий подраздел первого раздела, 2.4. - четвертый подраздел второго раздела и т.д. Номер раздела или подраздела указывают перед заголовком.

Введение, каждый раздел (кроме подразделов), выводы и предложения, список использованной литературы начинают с новой страницы. Их заголовки пишут или печатают без подчеркивания прописными (заглавными) буквами, а подразделов - строчными, за исключением первой прописной. Переносы слов в них не допускаются, точку в конце не ставят. Заголовки от текста отделяют сверху и снизу тремя интервалами (10 мм). Между заголовками раздела и подраздела оставляют расстояние, равное двум интервалам. Заголовки разделов и подразделов должны соответствовать их содержанию и быть краткими.

Все страницы выпускной квалификационной работы последовательно нумеруют арабскими цифрами, указывая их в правом верхнем углу листа. Нумерация должна быть сквозной от титульного листа до последнего приложения, включая таблицы и иллюстрации, расположенные на отдельных страницах. При этом на титульном листе и задании выпускной квалификационной работы, которые являются первой и второй страницами, их номера не проставляют.

### **Таблицы, иллюстрации и приложения**

**Таблицы.** Основную часть цифрового материала выпускной квалификационной работы оформляют в таблицах. Они должны в сжатом виде содержать необходимые сведения и легко читаться. Поэтому не рекомендуется перегружать их множеством показателей.

Таблицы сопровождают текстом, который полностью или частично должен предшествовать им, содержать их анализ с соответствующими выводами и не повторять приведенные в них цифровые данные.

Таблицы состоят из горизонтальных (строки, ряды) и вертикальных (графы, колонки) делений. Места их пересечений образуют клетки, в которых размещают цифры. Содержание каждой из них раскрывается заголовками соответствующих строк и граф.

Каждая таблица должна иметь размещаемый посередине краткий тематический заголовок, отражающий ее содержание, а выше его, с правой стороны, - слово «Таблица» (пишут с прописной буквы) и порядковый номер. При этом знак «№» не ставят.

Нумеруют таблицы в пределах каждого раздела двумя арабскими цифрами (аналогично нумерации подразделов), разделенными точкой: первая показывает номер раздела, вторая - таблицы, например: таблица 1.1, таблица 1.2 и т.д. (пишут с прописной буквы). Допускается также сквозная последовательность нумерация в пределах всей дипломной работы (до приложений к ней): таблица 1, таблица 2 и т.д. (пишут с прописной буквы).

Таблицы размещают после первой ссылки на них в тексте или на следующей странице. При первой ссылке принято указывать в скобках сокращенное слово «табл.» и полный номер ее, а при повторной, кроме того, - сокращенное слово «смотри», например: соответственно - (табл. 1.3) и (см. табл. 1.3). На все таблицы, приведенные в дипломной работе, должны быть в ссылке в тексте. Располагают таблицы так, чтобы можно было читать их без поворота выпускной квалификационной работы, или, что менее желательно, с поворотом ее по часовой стрелке, но не наоборот. Размеры таблицы, как правило, не должны превышать стандартного листа. Если она не размещается на таком формате, то ее переносят на следующую страницу, В этом случае головку ее (заголовки граф) повторяют и над ней помещают слова «Продолжение табл.» с указанием номера. Если таблица громоздкая, то пронумеровывают графы ниже их заголовков (подзаголовков) и повторяют эту нумерацию на следующей странице вместо головки.

**Иллюстрации.** Наряду с таблицами важное место в выпускной квалификационной работе занимают иллюстрации (схемы, фотографии, чертежи, графики и т.п.), которые именуются рисунками. Их количество должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста, но необходимо иметь в виду, что они не всегда обеспечивают лучшую наглядность, чем таблицы. Рисунки, как и текст, выполняют на стандартных листах размером от 203x288 мм до 210x297 мм или наклеивают на листы такого же формата.

Все рисунки, если их в выпускной квалификационной работе более одного, нумеруют по разделам двумя арабскими цифрами, разделенными точкой, например рис. 3.2 - это второй рисунок третьего раздела. Допускается сквозная нумерация рисунков в пределах всей выпускной квалификационной работы (до приложений к ней). После номера указывают наименование рисунка и размещают его в отличие от таблицы не сверху, а внизу. При необходимости приводят под рисунком (выше его наименования) поясняющие данные (условные обозначения, масштабные ориентиры и др.).

**Приложения.** Каждое приложение начинают с новой страницы, дают ему тематический заголовок, а выше его, в правом углу, указывают слово «Приложение» и арабскими цифрами порядковый номер: приложение 1, приложение 2 и т.д. (пишут с прописной буквы). Ссылки на приложения в тексте дипломной работы оформляют аналогично ссылкам на таблицы и

рисунки, например: (прил. 2) и (см. прил. 2).

## **Сокращения, условные обозначения, формулы, единицы измерения и ссылки**

**Сокращения и условные обозначения.** Сокращение слов в заголовках разделов, подразделов, таблиц, приложений и в подписях под рисунками не допускается, а в тексте дипломной работы оно возможно лишь в тех случаях, когда установлено соответствующим стандартом или правилом русской орфографии и пунктуации, например: и так далее - и т.д., год (годы) - г. (гг.), тысячи, миллионы, миллиарды - тыс., млн., млрд. Могут применяться узкоспециализированные сокращения. При этом необходимо один раз детально расшифровать их в скобках после первого упоминания, а в последующем эту расшифровку не повторять: ОПХ (опытно-производственное хозяйство).

В выпускной квалификационной работе должны применяться термины, обозначения и определения, установленные стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в справочной и специальной литературе.

Если в выпускной квалификационной работе приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же единице физической или стоимостной величины, то ее указывают только в конце последнего числового значения, например: 3400, 4100 и 4700 корм.ед. или 520, 840 и 910 тыс. руб.

**Формулы**, если их в выпускной квалификационной работе более одной, нумеруют по разделам двумя арабскими цифрами, разделенными точкой. Значение каждого символа и числового коэффициента, входящего в формулу, располагают с новой строки непосредственно под формулой в той последовательности, в которой они даны в ней.

**Единицы измерения** необходимо указывать в соответствии с установленными стандартами и правилами.

**Ссылки.** После упоминания автора работы, из которой заимствован материал, или после цитаты из нее указывают в скобках номер, под которым эта работа приведена в списке использованной литературы, например: «С.С. Николаев [7] и И.Н. Петров [10] считают...». Ссылку на определенные страницы работы оформляют следующим образом: «В своей работе И.Н. Петров [10. С. 67] писал...». Если ссылаются на многотомное издание, то, кроме того, указывают номер тома, например «[12. Т. 3. С. 115]». При ссылке на несколько работ одного автора или работы нескольких авторов приводят номера этих работ: «Ряд авторов [7, 10, 12] считают...».

Допускается также излагать использованный материал в собственной редакции, но с соблюдением его смыслового содержания. Кавычки при этом не ставят.

## **Список литературы**

Литературные источники нумеруют арабскими цифрами, располагают в следующей последовательности: законы и постановления органов

представительной власти Российской Федерации и входящих в ее состав республик, краев и областей, указы президента, постановления и распоряжения органов исполнительной власти, далее в алфавитном порядке (по фамилиям авторов или заглавиям книг, изданных под общей редакцией; названиям документов, опубликованных без указания авторов, и отчетов о НИР).

Сведения о литературных источниках должны включать: фамилию в именительном падеже и затем инициалы автора, заглавие книги (брошюры), повторность издания, наименование места издания, название издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал. Если литературный источник потребовался для выполнения дипломной работы в полном объеме, то страницы не указывают.

При наличии двух авторов их фамилии и инициалы пишут в той последовательности, в какой они напечатаны на титульном листе. Если авторов более трех, то допускается приводить фамилию и инициалы первого из них с добавлением слов «и др.». В том случае, когда книга издана под редакцией, после ее заглавия указывают слова «Под ред.», а затем инициалы и фамилию редактора (редакторов).

Литературные источники должны быть по теме выпускной квалификационной работы и обязательное их наличие в списке за последние три года.

## **Перечень рекомендуемой литературы**

### ***Основная литература:***

1. РФ. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : По состоянию на 1 янв. 2002 г., с изм. и доп. Ч. 1, 2, 3. - М. : ЭКМОС, 2002. - 272 с. - ISBN 5946870173: 39.00 : 39.00

2. Нечаев, В.И. Экономика предприятий АПК : учебное пособие / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0967-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/587> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-2389-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/91296> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***Дополнительная литература:***

1. Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): практикум . — Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2012 - 124 с. // ФБОУ ВО РГАЗУ- Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru>

2. Москаленко, А.П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А.П. Москаленко, С.А. Москаленко, Р.В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст

: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122160>(дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Планирование на предприятии : учебное пособие / А.А. Скоморощенко, Е.Н. Белкина, А.Н. Герасимов [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-2819-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107297> (дата обращения: 14.07.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### ***Периодические издания:***

Вестник Института экономики РАН, «Вопросы экономики», «Экономист». «Российский экономический журнал», «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий», ЭКО (экономика и организация промышленного производства), Экономика и математические методы, Экономическая наука современной России, Экономическая политика, Экономика сельского хозяйства России.

**Интернет-ресурсы, информационно-справочные и поисковые системы для использования в учебном процессе и научно-исследовательской работе**

### ***Базы данных, архивы, каталоги по экономике***

- Resources for Economists on the Internet <http://rfe.org>
- WebEC (World Wide Web Resources in Economics) <http://www.helsinki.fi/WebEc/>
- RePEc (Research Papers in Economics) <http://repec.org/>
- Соционет <http://www.socionet.ru/>
- Экономические разделы поисковых систем общего назначения <http://www.google.com/>

### ***Экономические журналы и новости в режиме on-line***

- Экономические журналы в сети Интернет <http://www.oswego.edu/~economic/journals.htm>
- Мировые новости <http://www.worldwideneews.com/>
- Каталог российских СМИ <http://www.smi.ru>

### ***Российские ресурсы***

- Госдума РФ. Информационные и аналитические материалы Госдумы. Библиотечно-библиографические ресурсы <http://www.duma.gov.ru/>
- Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
- Министерство экономического развития Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/> Рубрика: Информационные системы, банки данных, реестры, регистры <http://www.economy.gov.ru/minec/about/systems/open/>
- Министерство сельского хозяйства РФ (аналитическая информация, ценовой мониторинг, статистика, информация) <http://www.mcx.ru/>
- Центральный банк РФ <http://www.cbr.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики РФ <http://www.gks.ru/>

- Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru>
- Экономический портал Economicus.ru <http://www.economicus.ru>
- Федеральная антимонопольная служба РФ <http://www.fas.gov.ru>
- Фондовая биржа РТС <http://www.rts.ru>
- Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования <http://www.forecast.ru/>
- Центр стратегических разработок <http://www.csr.ru/>
- Агентство экономической информации ПРАЙМ-ТАСС <http://www.prime-tass.ru/>
- Сайт "Финансы.RU" (информация о текущих событиях, финансово-экономические обзоры и пр.) <http://www.finansy.ru/>
- Агентство РосБизнесКонсалтинг (информация по экономическим и финансовым аспектам) <http://www.rbc.ru/>
- Ссылки на электронные библиотеки <http://www.aspirantura.ru/bibl.php>
- Электронная библиотека бесплатных электронных книг по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам <http://www.finbook.biz>
- Библиотека экономической и управленческой литературы <http://eup.ru/>
- Российская государственная библиотека (имени Ленина). Каталоги. Фонды. <http://www.rsl.ru/>
- Институт экономической политики имени Е.Т. Гайдара (Институт Гайдара). <http://www.iet.ru/>
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru>
- Образовательный портал: экономика, социология, менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
- Пилотная программа дистанционного обучения экономике <http://dist-economics.eu.spb.ru/>
- Университетская информационная система Россия (база электронных ресурсов в области экономики, социологии, политологии) <http://www.cir.ru>
- Интернет-экзамен в сфере профессионального образования. Содержание ГОС, структуры АПИМ и демонстрационные варианты [http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs\\_demo](http://www.fepo.ru/index.php?menu=structs_demo)
- Экономика России 21 век <http://www.ruseconomy.ru/archive.html>
- Экономист. Ежемесячный научно-практический журнал <http://www.economist.com.ru/archive.htm>
- Англоязычные ресурсы Интернет по вопросам сельского хозяйства и экологии <http://www.library.timacad.ru/sources/navi/eng.html>
- Институт конъюнктуры аграрного рынка (публикации, анализ, прогнозы и т.д.) <http://www.ikar.ru/>
- Каталог сельскохозяйственных сайтов <http://www.ikar.ru/links/>
- КЛУБ 2015 (публикации, прогнозы, сценарии для России) <http://www.club2015.ru/index.asp>
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству <http://www.fadr.msu.ru/rin/library/index.html>

- АГРОРУС. Каталог сельскохозяйственных ресурсов в Интернет. Сельское хозяйство России в Интернет <http://www.agrorus.ru/>
- Галерея экономистов <http://gallery.economicus.ru/>
- Словари, энциклопедии <http://5-ka.ru/index.html>

### **Раздел 3. Процедура подготовки и защиты ВКР**

Процедура подготовки и защиты ВКР установлена Положением по обеспечению порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата и специалитета в ФГБОУ ВО РГАЗУ.

**Выпускная квалификационная работа** представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная (для области, района, предприятия, отрасли) задача. Выпускная квалификационная работа выполняется на основе данных, собранных в ходе производственной практики.

Работа может быть ориентирована на решение сложной расчетно-аналитической или исследовательской экономической задачи, а полученные в ней результаты в виде выявленных закономерностей, тенденций, разработанных прогнозов, выводов по результатам анализа, предложений по совершенствованию методик анализа и планирования, созданию новых нормативных и инструктивных материалов и других, могут в дальнейшем использоваться для разнообразных предложений и проектов по совершенствованию экономики и управления предприятием.

В работе выпускник должен показать умение использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Квалифицированная выпускная работа содержит анализ информации по рассматриваемой проблеме, исследовательскую часть и обоснование предложений по ее решению.

#### **Выбор темы, порядок и срок закрепления ее за студентом**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ периодически рассматривается и утверждается ученым советом экономического факультета, а конкретные их темы определяют выпускающие кафедры.

Руководство выпускными квалификационными работами студентов института экономики и управления в АПК ФГБОУ ВО РГАЗУ по направлению 38.03.01 -«Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» осуществляют:

кафедра экономики и финансов  
кафедра управления.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из перечня, указанного в разделе 2. Он может предложить для выпускной квалификационной работы и свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

Руководитель предприятия, на котором работает студент, может

обратиться в университет с письменной заявкой о рассмотрении в выпускной квалификационной работе вопросов, интересующих данное предприятие.

Тему выпускной квалификационной работы студент выбирает на предпоследнем курсе, а ее окончательное закрепление за ним оформляется по его личному письменному заявлению (специальный бланк) и представлению соответствующей кафедры приказом ректора университета на последнем году обучения. Одновременно по представлению кафедры назначается руководитель выпускной квалификационной работы из числа профессоров и доцентов университета.

### **Подготовка выпускной квалификационной работы**

Успешному написанию работы способствует обстоятельное и творческое изучение литературы, относящейся к теме, которую он самостоятельно подбирает.

К изучению литературы студент приступает сразу же после выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы. В процессе этой работы он должен изучить современное состояние теории и практики экономики и управления предприятием.

Широта и полнота изучения литературных источников, умение выделить необходимое, главное, сопоставить различные данные – одно из важнейших показателей зрелости, наличия у студента навыков работы с литературой.

К написанию текста выпускной квалификационной работы можно приступать при условии, что студент усвоил теоретические вопросы и изучил необходимую литературу. Сбор и обработка фактического материала является самым трудоемким этапом в подготовке выпускных квалификационных работ. Поэтому студенты должны начинать эту работу как можно раньше.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет общее руководство и контроль за своевременным и качественным выполнением студентом работы. Основная задача руководителя состоит в организации самостоятельной работы студента-дипломника, в методическом руководстве написанием работы, а также проверке качества выполняемой работы.

За достоверность приведенного в выпускной квалификационной работе фактического и расчетного материала и принятые решения несет ответственность студент – автор работы.

На выпускную квалификационную работу может быть дан отзыв организации, на материалах которой выполнялась работа.

Выпускная квалификационная работа должна быть переплетена либо сшита. Не допускается применение прижимных либо аналогичного типа папок.

На законченную выпускную квалификационную работу руководитель дает отзыв.

В отзыве освещаются следующие вопросы: актуальность, значимость темы исследования и структуры работы; оценка раскрытия темы, выполнения цели и задач работы; характеристика работы по всем разделам; перечень основных разработок студента и оценка их обоснования; оценка отношения студента к подготовке работы, его отличительные способности, использование

компьютерных технологий и современных методов обработки информации, общий вывод о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям; рекомендации руководителя о допуске выпускной квалификационной работы; рекомендации к внедрению результатов исследования студента, а также оценка иллюстративного материала для ГЭК.

Если руководитель считает, что подготовленная работа не отвечает предъявляемым требованиям, то он в отзыве дает исчерпывающее обоснование.

Заведующий кафедрой на основании указанных материалов и изучения работы решает вопрос о допуске выпускной квалификационной работы студента к защите в ГЭК, делая об этом соответствующую надпись на титульном листе работы.

Защита выпускных квалификационных работ проводится в Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), которой предшествует научная конференция студентов.

К защите выпускной квалификационной работы студент подготавливает:

- тезисы доклада (сообщение) о результатах исследования - для студента;
- иллюстративный материал (презентацию), содержащий таблицы, схемы, диаграммы - для членов ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы в ГЭК заключается в том, что студент в докладе (сообщении) характеризует цель и задачи работы, объект исследования, состояние экономической работы, финансовое положение, излагает ее важнейшие положения, разъясняет и обосновывает свои выводы и предложения, выдвинутые в выпускной квалификационной работе по изучаемой проблеме.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность студента к самостоятельному решению актуальных задач, доклад рекомендуется построить по следующему примерному плану:

1. Четкая формулировка цели работы.

2. Необходимость проведения исследований в направлении поставленной цели, исходя из состояния вопроса в данной области. Критический анализ, выявление недостатков, имеющих место в выбранном предмете (объекте) исследования.

3. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования. Критерии принятия решения по совершенствованию предмета исследования.

4. Результат решения поставленных задач (количественные оценки и сопоставления), выводы из проведенной работы, полученный эффект (стоимостный, материальный, организационный и т.п.).

5. Формулировка рекомендаций по совершенствованию предмета (объекта) исследования.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной работы не должна превышать 30 минут, в том числе сообщение (доклад) студента о содержании работы - не более 10 минут. Докладчик должен иллюстрировать основные выводы и предложения соответствующими таблицами, графиками и

схемами, которые рекомендуется представлять каждому члену ГЭК в компьютерном или рукописном исполнении.

После доклада (сообщения) студент дает пояснения (ответы) на вопросы членов ГЭК по содержанию работы или теоретическим вопросам, связанным с темой работы. Количество вопросов, задаваемых студенту на защите выпускной квалификационной работы, не ограничивается. Заданные вопросы должны быть непосредственно связаны с темой выпускной квалификационной работы.

Присутствующие на открытых заседаниях ГЭК могут принять участие в обсуждении выпускных квалификационных работ при их защите.

После вступительного слова (доклада) студента и заданных ему вопросов председатель комиссии зачитывает отзыв научного руководителя.

Соискателю предоставляется возможность ответить на замечания, изложенные в отзыве и выступлениях.

#### **Раздел 4. Критерии оценивания результатов защиты ВКР**

Критерии оценивания результатов защиты ВКР установлены Положением по обеспечению порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам бакалавриата в ФГБОУ ВО РГУНХ.

Защита ВКР проводится в установленное графиком проведения государственных аттестационных испытаний время на заседании государственной экзаменационной комиссии по соответствующему направлению подготовки.

Результаты защиты обсуждаются Государственной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работы основывается на отзыве научного руководителя, выступлении и ответах студента-дипломника в процессе защиты, уровня текущей успеваемости. Оценка по защите выпускной квалификационной работы определяется баллами: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**"Отлично"** выставляется за работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор законодательства, практики управления, финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) и т.д., логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Студент имеет положительный отзыв научного руководителя.

При защите работы студент-выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия, презентации (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

**"Хорошо"** выставляется за выпускную квалификационную работу,

которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя. При ее защите студент-выпускник показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия, презентации (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

**"Удовлетворительно"** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. При ее защите студент-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

**"Неудовлетворительно"** выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал.

## **Раздел 5. Математическая обработка данных на персональных компьютерах**

Подготовка выпускных квалифицированных работ предусматривает применение в них математической обработки данных на персональных компьютерах. Для этого используют различные методы исследований, в частности, линейное программирование для решения экономико-математических задач, корреляционный анализ для установления причинных зависимостей в изучаемом явлении, индексный анализ для оценки изменения различных явлений, системный анализ для оценки эффективности сельскохозяйственного производства и др.

**Решение экономико-математических задач с помощью методов линейного программирования.** Методы линейного программирования применяют для отыскания оптимальных решений экономико-математических задач, условия которых сформулированы системой линейных уравнений,

подчиненных определенной целевой функции, отражающей критерий оптимальности данной задачи. К таким задачам относят оптимизацию структуры посевных площадей, распределения минеральных и органических удобрений, использования машинно-тракторного парка, рационов кормления животных, плана использования кормов, структуры кормопроизводства, структуры и оборота стада, специализации и сочетания отраслей, транспортных перевозок и др. Для их решения необходимо построить экономико-математическую модель в виде матрицы и решить на компьютере. Рекомендуется применять надстройку **Поиск решения** в табличном процессоре **Microsoft Excel**.

**Корреляционный анализ.** Корреляционный анализ служит для измерения связи между двумя или несколькими признаками. Его использование позволяет определить изменение какого-либо признака под влиянием одного или нескольких факторов, установить тесноту связи между результативным признаком и отдельными факторами или всем их комплексом, определить роль каждого фактора. Корреляционный анализ применяют в технико-экономическом анализе и анализе экономических явлений, прогнозировании сельскохозяйственного производства, урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных и др. Для корреляционного анализа целесообразно использовать надстройку **Анализ данных** в табличном процессоре **Microsoft Excel**. При этом могут быть применены инструменты **Корреляция** и **Регрессия**.

**Анализ и прогнозирование временных рядов.** Временные ряды отражают закономерности развития изучаемых явлений в динамике. Их анализ позволяет измерить уровень изменения какого-либо явления за отдельные промежутки времени, дает обобщающие характеристики уровня и скорости изменения явления, выявляет и характеризует основные тенденции развития явлений на отдельных этапах, дает прогнозы развития явлений в будущем. При анализе временных рядов широко применяют графические методы, которые наглядно показывают тенденции в изменении явлений и позволяют сделать определенные выводы, которые могут быть проверены с помощью расчетов. В табличном процессоре **Microsoft Excel** для анализа временных рядов может быть использовано средство **Мастер диаграмм**.

Мастер диаграмм в **Microsoft Excel** при построении графиков на основе динамических рядов позволяет добавлять к ним линии тренда, которые графически отображают тенденции в изменении данных. Для отображения тенденции используется сглаживание с помощью скользящей средней и выравнивание с помощью линейного, логарифмического, степенного, экспоненциального и полиномиального линий тренда.

Технология решения следующая.

1. Загрузите **Microsoft Excel**, выполнив команду **Пуск, Все программы, Microsoft Office, Microsoft Office Excel**, щелкнув поочередно левой кнопкой мыши.

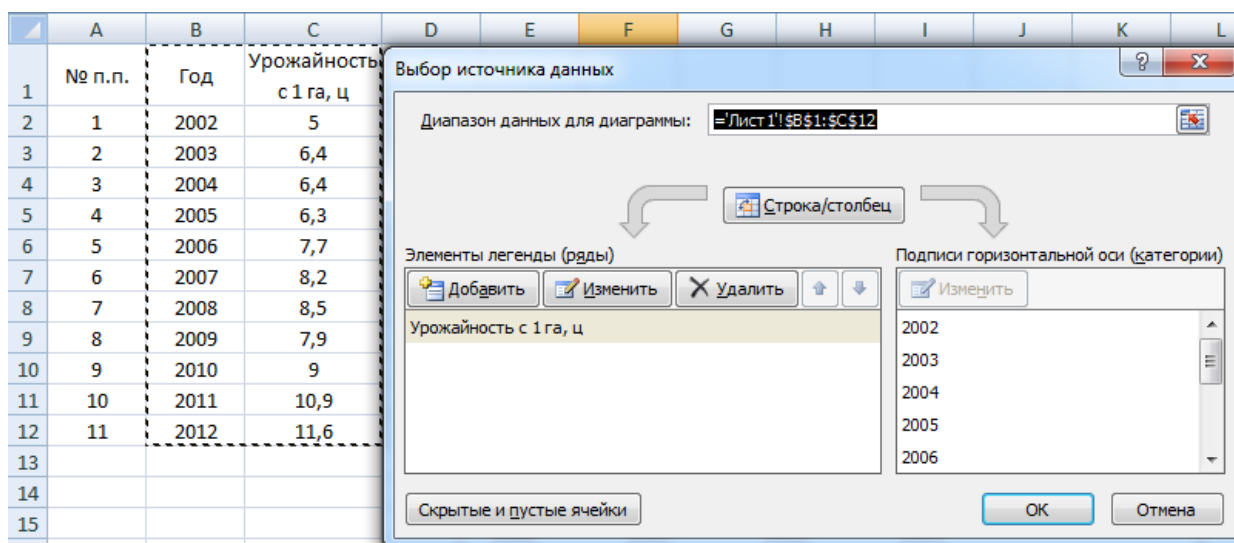
2. Введите исходные данные в соответствии с рис.

	A	B	C
	№ п.п.	Год	Урожайность с 1 га, ц
1	1	2002	5
2	2	2003	6,4
3	3	2004	6,4
4	4	2005	6,3
5	5	2006	7,7
6	6	2007	8,2
7	7	2008	8,5
8	8	2009	7,9
9	9	2010	9
10	10	2011	10,9
11	11	2012	11,6

3. Постройте диаграмму для динамического ряда.

3.1. Щелкните левой кнопкой мыши на вкладке <Вставка>, диаграммы <Точечная>

3.2. С помощью вкладки <Конструктор>, Данные, кнопка <Выбрать данные> укажите диапазон данных для построения диаграммы рис.



3.3. Щелкните левой кнопкой мыши на кнопке <ОК>.

Результаты выводятся на экран дисплея в следующем виде рис.

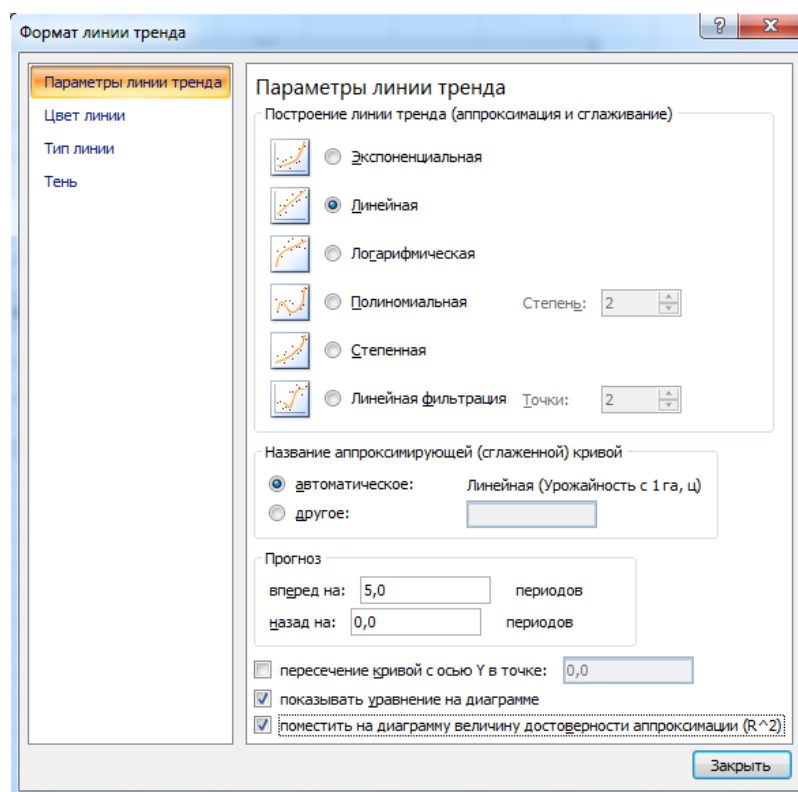


Расположение точек на графике показывает, что, несмотря на колебания урожайности по годам, прослеживается тенденция ее роста. Причем тенденция носит прямолинейный характер. Поэтому для выравнивания можно использовать уравнение линейного тренда, то есть уравнение прямой линии.

4. Проведите выравнивание по уравнению линейного тренда для этого добавьте линию тренда в график.

4.1. Установите курсор на точку линии графика, щелкните правой кнопкой мыши и в появившемся контекстном меню выберите команду: <Добавить линию тренда...> щелкните левой кнопкой мыши.

4.2. В диалоговом окне Формат линии тренда на вкладке <Параметры линии тренда> с помощью левой кнопки мыши установите тип <Линейная> рис.



4.3. Установите остальные параметры в соответствии с рис. (прогноз на 5 периодов вперед, показать уравнение на диаграмме, поместить на диаграмму величину достоверности аппроксимации).

4.4. Щелкните левой кнопкой мыши на кнопке <Заккрыть>. Результаты выводятся на экран дисплея в следующем виде рис.



Уравнение линейного тренда имеет вид:

$$y = 0,5709x - 1137,8.$$

Коэффициент 0,5709 показывает среднее повышение урожайности сельскохозяйственных культур за год. Коэффициент корреляции ( $R = \sqrt{R^2} = 0,949$ ) близок к 1. Следовательно, полученное уравнение тренда достаточно хорошо отражает тенденцию изменения урожайности. Коэффициент детерминации ( $R^2 = 0,9015$ ) объясняет 90,15 % вариации урожайности.

Полученное уравнение тренда можно использовать для прогнозирования

урожайности. Например, в 2018 г. урожайность в среднем составит  $y = 0,5709 \times 2014 - 1137,8 = 12$  ц с 1 га.

Уравнение тренда отражает, главным образом, тенденции в изменении явления. Прогноз на его основе носит условный характер.

Сглаживание с помощью скользящей средней и выравнивание с помощью логарифмического, степенного, экспоненциального и полиномиального линий тренда осуществляются аналогично.

**Индексный анализ.** Индексы используют для оценки изменения различных явлений, которые разнородны по своему характеру и не поддаются непосредственному суммированию. Их применяют для сравнения уровня производства, цен, производительности труда, урожайности культур, продуктивности животных и т. д. в разные периоды времени, в производственных подразделениях и в целом на сельскохозяйственных предприятиях, а также для анализа выполнения планов. Кроме того, индексы используют для оценки роли отдельных факторов в изменении какого-либо явления, анализа влияния структурных сдвигов в сельском хозяйстве и т. д. Для проведения индексного анализа можно использовать табличный процессор **Microsoft Excel**.

## Содержание

	Стр.
<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
1.1. Нормативно - правовая база	3
1.2. Цель, задачи, трудоемкость и формы государственной итоговой аттестации (ГИА)	3
1.3. Требования к уровню освоения содержания ФГОС ВО, проверяемые в ходе ГИА	3
<b>Раздел 2. Тематика и структура выпускных квалификационных работ (ВКР)</b>	10
2.1. Примерная тематика ВКР	10
2.2. Структура, содержание, объем ВКР, требования к оформлению	13
<b>Раздел 3. Процедура подготовки и защиты ВКР</b>	27
<b>Раздел 4. Критерии оценивания результатов защиты ВКР</b>	30
<b>Раздел 5. Математическая обработка данных на персональных компьютерах</b>	32