

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 03.03.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**

**(Университет Вернадского)**

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



### Рабочая программа дисциплины

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продуктов молочного и мясного скотоводства

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана *профессором* кафедры Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, доктором с.-х. наук Федосеевой Н.А.

Рецензент: *доктор биол.наук, доцент, зав.кафедрой природообустройства и водоснабжения*  
*Тетдоев В.В.*

# 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p><b>1.1. Знать (З):</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p><b>1.3. Владеть (В):</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>2.1. Знать (З):</b> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p>
УК- 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p><b>3.1. Знать (З):</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия</p>
УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p><b>6.1. Знать (З):</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности</p>

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Основная **цель** дисциплины «Проектная деятельность» дать обучающимся теоретические знания и практические навыки и умения по важнейшим вопросам производства - планирования, организации и управлению проектной деятельностью.

**Задачи** дисциплины- научить обучающихся самостоятельному достижению намеченной цели; научить предвидеть проблемы, которые предстоит при этом решить; сформировать умение работать с информацией, находить источники, из которых ее можно почерпнуть; сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт; сформировать навыки совместной работы и делового общения в группах.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

**преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1. Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	7 семестр	4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц		
<b>часов</b>		<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>		<b>24,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа		8
занятия практического типа		16
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>		<b>146,7</b>
в т.ч. курсовая работа	-	-
<b>Контроль</b>		<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации		0,3 (экзамен)

**3.2 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	180
<b>часов</b>	
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>18,3</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия практического типа	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>152,7</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	0,3 (экзамен)

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

**Очно-заочная форма обучения**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в проектную деятельность.	42,7	6	36,7	Задача (практическое задание); тест; реферат	УК-1.1, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-6.1
Раздел 2. Классификация проектов. Формирование команды проекта.	42,7	6	36,7	Задача (практическое задание); тест; реферат	УК-1.1, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-6.1
Раздел 3. Коммуникации в проекте. Планирование проекта. Бюджет проекта. Риски проекта.	42,7	6	36,7	Задача (практическое задание); тест; реферат	УК-1.1, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1, УК-6.1
Раздел 4. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.	42,6	6	36,6	Задача (практическое	УК-1.1, УК-1.3,

				задание); тест; реферат	УК-2.1, УК-3.1 УК-6.1
<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
<b>Итого за семестр</b>					
<b>Итого за курс</b>	179,7	24,0	146,7		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,3				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	180				

### Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Введение в проектную деятельность.	42,2	4	38,2	Задача (практическое задание); тест; реферат	УК-1.1, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1 УК-6.1
Раздел 2. Классификация проектов. Формирование команды проекта.	44,2	6	38,2	Задача (практическое задание); тест; реферат	УК-1.1, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1 УК-6.1
Раздел 3. Коммуникации в проекте. Планирование проекта. Бюджет проекта. Риски проекта.	42,2	4	38,2	Задача (практическое задание); тест; реферат	УК-1.1, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1 УК-6.1
Раздел 4. Контроль и аудит проекта. Завершение проекта.	42,1	4	38,1	Задача (практическое задание); тест; реферат	УК-1.1, УК-1.3, УК-2.1, УК-3.1 УК-6.1
<b>Контроль</b>	<b>9</b>				
<b>Итого за семестр</b>					
<b>Итого за курс</b>	179,7	18,0	152,7		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,3				
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	180				

### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание, лабораторная работа)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
---	---------	--	----------------

*Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком фонда оценочных средств.*

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам

### Раздел 1

**Цель** – Введение в проектную деятельность. Освоение понятия «проектная деятельность». История управления проектами.

**Задачи** – освоение сущности проектной деятельности, ознакомление с историей проектной деятельности.

**Перечень учебных элементов раздела:** реферат, тестовый материал

### Раздел 2

**Цель** – изучить классификацию проектов, формирование команды проекта

**Задачи** – Классификация базовых понятий. Классификация типов проектов. Цель и стратегия проекта Результат и управляемые параметры проекта Окружение проектов.

**Перечень учебных элементов раздела:** реферат, тестовый материал, решение задач

### Раздел 3

**Цель** – ознакомление с коммуникациями в проекте. Изучить методику планирования проекта. Расчет бюджета проекта. Риски проекта.

**Задачи** – ознакомиться с коммуникациями в проекте. Изучить принципы, методы и система планирования. Содержание бизнес-плана Источники и формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Основные принципы оценки эффективности Исходные данные для расчета эффективности проекта Оценка эффективности инвестиционного проекта. Сущность, виды и критерии риска Модели оценки инвестиционных рисков Управление риском проекта.

**Перечень учебных элементов раздела:** реферат, тестовый материал, решение задач

### Раздел 4

**Цель** – изучить виды контроля и аудита проекта. Завершение проекта

**Задачи** – научиться правильно осуществлять контроль и аудит проекта. Аргументированно проводить завершение проекта.

**Перечень учебных элементов раздела:** реферат, тестовый материал, решение задач

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Федосеева Н.А. Проектная деятельность: Методические указания по изучению дисциплины / Университет Вернадского; Н.А. Федосеева, Балашиха., 2023.

## 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Печатные учебные издания в библиотечном фонде \*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная</b>		
1	Стрижов А. Н., Перченко Е. Л., Кудака М. А., Табунова Ю. В., Апуневич О. А., Перченко Е. Л. Технология проектной деятельности: учебное пособие / Череповец: ЧГУ, 2021	
2	Левушкина С. В. Управление проектами: учебное пособие / Ставрополь: АГРУС Ставропольского ГАУ, 2017	
3	Островская В. Н. Управление проектами: учебник / СПб.: Лань, 2018	
<b>Дополнительная</b>		
4	Управление проектами [Электронный ресурс] : практикум / О. Г. Тихомирова. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.	
5	Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С. А. Петрова. - М. : Форум, 2010. - 184 с	
6	Управление проектами [Электронный ресурс] : учеб, пособие / Г, А. Поташева. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 208 с. :	

*\*В случае использования печатных изданий указывается литература, которая имеется в наличии в библиотеке академии в печатном виде из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц одновременно осваивающих данную дисциплину.*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
<b>Основная</b>		
1	Гришина, М. И. Основы управления проектами / М. Н. Гришина, В. Р. Дункан. - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.- 240 с.	<a href="http://www.kniga-fund.ru/book/s/116180">http://www.kniga-fund.ru/book/s/116180</a>
2	Милошевич, Д Набор инструментов для управления проектом. / Д. Милошевич. -М. : ДМК Пресс : Компания АйТи, 2008. -715 с.	<a href="http://www.kniga-fund.ru/books/42534">http://www.kniga-fund.ru/books/42534</a>
<b>Дополнительная</b>		

*\*\* указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой университета договора*

## 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ
-------	------------------------------------	--

Электронно-библиотечная система «eLibrary»	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> (авторизированный доступ)
Видеолекции портала «НаукаPRO»	<a href="https://rutube.ru/video/7a6519e98fc0edd3208bbc509bdde048/">https://rutube.ru/video/7a6519e98fc0edd3208bbc509bdde048/</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

#### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

##### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

##### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ MirapolisHCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

##### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB DesktopSecuritySuite



(Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### 6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

*\*Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

## **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства  
продуктов молочного и мясного скотоводства

Квалификация бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха, 2023г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>УК – 1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b>анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Владеет:</b>определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Дневник прохождения практики                      Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b>анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Уверенно владеет:</b>определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b>анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи, рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  <b>Сформировавшееся систематическое владение:</b>определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	
<p>УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b>Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационноуправленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов</p>	<p>Дневник прохождения практики                      Отчет о прохождении практики</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b>Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет</p>	

		круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Понимает современные технологии организации процесса управления, методы разработки альтернатив, выбора варианта и оценки последствий реализации организационно-управленческих решений, формулирует главную цель, определяет круг задач и критерии оптимальности для их решения с учетом имеющихся ресурсов	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	Дневник прохождение практики Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	Дневник прохождение практики Отчет о прохождении практики
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Анализирует свои ресурсы и определяет способы самоорганизации и саморазвития в личной жизни и профессиональной деятельности	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов по модулям	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

*(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)*

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущей аттестации (экзамен)  
по дисциплине Проектная деятельность**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 50 минут.

**1. Основоположителем метода проектов в обучении был:**

- а. К.Д. Ушинский;
- б. Дж. Дьюи;
- в. Дж. Джонсон;
- г. Коллингс.

**2. Какое из приведённых определений проекта верно:**

- а. Проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определённого, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам;
- б. Проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения какой-либо цели;
- в. Проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего;
- г. Проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей.

**3. Со слова какой части речи формулируется цель проекта:**

- а. Глагол;
- б. Прилагательное;
- в. Существительное;
- г. Наречие.

**4. Задачи проекта – это:**

- а. Шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- б. Цели проекта;
- в. Результат проекта
- г. Путь создания проектной папки.

**5. Выберите лишнее. Типы проектов по продолжительности:**

- а. Смешанные;
- б. Краткосрочные;
- в. Годичные
- г. Мини-проекты.

**6. Результатами (результатом) осуществления проекта является (являются):**

- а. Формирование специфических умений и навыков проектирования;
- б. Личностное развитие обучающихся (проектантов);

- в. Подготовленный продукт работы над проектом;
- г. Все вышеназванные варианты.

**7. Непосредственное решение реальной прикладной задачи и получение социально-значимого результата – это особенности...**

- а. прикладного проекта,
- б. информационного проекта
- в. исследовательского проекта

**8. Назовите типовую ошибку при формулировании цели проекта**

- а. цель включает много задач,
- б. цель не предполагает результат,
- в. цель не содержит научных терминов.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен)  
по дисциплине Проектная деятельность**

В четвертом семестре экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 120 минут.

**Примерные задания итогового теста**

**1 Деятельность - связанная с решением творческих исследовательских задач, с заранее неизвестным результатом и предполагающая наличие основных этапов - это...?**

- а. исследовательская деятельность
- б. научная деятельность
- в. проектная работа
- г. познавательная деятельность

**2. Слово «проект» в буквальном переводе обозначает :**

- а. самый главный,
- б. предшествующий действию,
- в. брошенный вперед.

**3. Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ, обобщение информации включает:**

- а. прикладной проект,
- б. информационный проект
- в. творческий проект

**4. Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:**

- а. поисковый;
- б. ролевой;
- в. информационный;
- г. творческий

**5. Установите последовательность деятельности в процессе работы над проектом.**

- а. исправлять ошибки;
- б. выдвигать идеи и выполнять эскизы;
- в. подбирать материалы и инструменты;

- г. подсчитывать затраты;
- д. оценивать свою работу;
- е. организовывать своё рабочее место;
- ж. изготавливать вещи своими руками.

**6. Выберите правильное выражение**

- а. цель проекта может быть неконкретной и иметь различное понимание;
- б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;
- в. достижимость цели проекта обозначает, что она должна быть реалистичной.

**7. Компонентами творческой деятельности являются:**

- а. интуиция,
- б. фантазия,
- в. воображение,
- г. строгое следование инструкции.

**8. Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:**

- а. монопредметный,
- б. деятельностный,
- в. индивидуальный,
- г. метапредметный.