

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 26.05.2026 11:53:48  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**Рабочая программа дисциплины**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ  
ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная, очно-заочная

Балашиха, 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом  
кафедры «Экономического развития сельских территорий» к. с.-х. наук Ананьевой Е.В.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры «Экономического развития сельских территорий»  
Камайкина И.С.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	<b>Знать (З):</b> отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)
	<b>Уметь (У):</b> анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы
	<b>Владеть (В):</b> системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части основной образовательной программы высшего образования направления подготовки: 38.03.01 Экономика профиль Экономика предприятий и организаций

**Целью дисциплины:** «Мировая экономика и международные экономические отношения» является: ознакомление студентов с основными законами и тенденциями развития современной мировой экономики (как в целом, так и по основным хозяйственным отраслям, регионам, странам мира), международной торговли товарами (услугами), международного движения факторов производства (капитала, труда, технологий, материальных ресурсов и экономически ценной информации); с глобальными проблемами мирового хозяйства; теориями международной торговли и торговой политики; приобретение умений анализировать при изучении мировой валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

**Задачи курса:** знание глобальных проблем мирового хозяйства; теорий международной торговли и торговой политики; межстранового перемещения труда, капитала и технологий; микроанализ используется при изучении валютной системы, платежного баланса, моделей открытой экономики.

## 3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

### 3.1 Очная

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
<b>часов</b>	<b>180</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>96</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>75</b>
<b>Контроль</b>	<b>9</b>
Вид промежуточной аттестации	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
Очная 2 к 3 с

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Общетеоретические знания, принципы и положения</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	Собеседование Тест	ОПК 3
1.1. Теории мировой торговли	13	7	6		
1.2. Теории глобализации мировой экономики	14	7	7		
1.3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера	13	6	7		
<b>Раздел 2. Мировая и глобальная экономика</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	Собеседование Выполнение практического задания	ОПК 3
2.1. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития	17	9	8		
2.2. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства	18	9	9		
<b>Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике</b>	<b>36</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	Собеседование Выполнение практического задания	ОПК 3
3.1. Формы международной экономической интеграции	18	9	9		
3.2. Россия в мировой экономике	18	10	8		
<b>Раздел 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	Собеседование Реферат Выполнение практического задания	ОПК 3
4.1. Классификация стран и подсистем мировой экономики	12	7	5		

4.2. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения	13	8	5		
4.3. Мировой рынок капиталов и валюты	12	8	4		
4.4. Мировой рынок рабочей силы	13	7	7		
<b>Итого за семестр</b>	<b>171</b>	<b>87</b>	<b>75</b>		
<b>Промежуточная аттестация</b>				Итоговое тестирование	
<b>Контроль</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>		
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>96</b>	<b>75</b>		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам

### Раздел 1. Общетеоретические знания, принципы и положения

**Цели** - изучение теоретических основ мировой торговли, бакалавр должен иметь представление о глобальных проблемах мирового хозяйства; особенностях формирования и развития международной торговли; знать отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)

**Задачи** – изучить основные этапы развития мировой торговли, глобализации мировой экономики, организационно-правовые условия выбора иностранного партнера.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1. Теории мировой торговли
- 1.2. Теории глобализации мировой экономики
- 1.3. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера

### Раздел 2. Мировая и глобальная экономика

**Цели** - изучение основных категорий, субъектов и показателей развития мировой экономики, бакалавр должен знать особенности формирования и международного разделения труда.

**Задачи** – освоить темы раздела и уметь анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 2.1. Мировая экономика: основные категории, субъекты и показатели развития
- 2.2. Международное разделение труда - основа современного мирового хозяйства

### Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике

**Цели** - изучение форм международной экономической интеграции, особенностей экономического поведения России в мировой экономике.

**Задачи** – освоить темы раздела и уметь анализировать и обобщать, и интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 3.1. Формы международной экономической интеграции
- 3.2. Россия в мировой экономике

## Раздел 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки

**Цели** - изучение структуры международной торговли товарами и услугами, сущность, формы, современные тенденции и регулирование международного движения капитала и рабочей силы.

**Задачи** - освоить темы раздела и уметь анализировать и обобщать, и интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы.

Перечень учебных элементов раздела:

- 4.1. Классификация стран и подсистем мировой экономики
- 4.2. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения
- 4.3. Мировой рынок капиталов и валюты
- 4.4. Мировой рынок рабочей силы

### 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

### 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

#### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)\*\*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Мировая экономика и международные экономические отношения: современное состояние, проблемы и основные тенденции развития : учебное пособие / Е.Д. Фролова [и др.] ; под общ. ред. Е.Д. Фроловой, С.А. Лукьянова.— Екатеринбург: УрФУ, 2016.— 184 с.	<a href="https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44111/1/978-5-321-02500-0_2016.pdf">https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/44111/1/978-5-321-02500-0_2016.pdf</a>
2	Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб. / Е. В. Чучулина; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 2,2 Мб; 171 с. –	<a href="http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/chuchulina-mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya.pdf">http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/chuchulina-mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya.pdf</a>
Дополнительная		
1.	Мировая экономика и международные экономические отношения (в схемах и таблицах): учебное пособие / А.Б. Мельников [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2013. – 240 с.	<a href="https://kubsau.ru/upload/iblock/4d2/4d219ee38feb8beb24a34d21bf4f63.pdf">https://kubsau.ru/upload/iblock/4d2/4d219ee38feb8beb24a34d21bf4f63.pdf</a>

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

#### Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. [linuxmint.com https://linuxmint.com/](https://linuxmint.com/) (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономического развития сельских территорий

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и  
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль Экономика предприятий и организаций

Квалификация: бакалавр 38.03.01 Экономика

Форма обучения очная

Балашиха, 2026 г.

## 1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро - и макроуровне;</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)  <b>Умеет:</b> анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы  <b>Владеет:</b> системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	<p>Собеседование  Тест  Выполнение практического задания  Реферат  Итоговое тестирование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)  <b>Умеет уверенно:</b> анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы  <b>Владеет уверенно:</b> системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшиеся систематические знания:</b> отечественные и зарубежные научные источники информации для сбора необходимых материалов и данных функционирования хозяйственных систем на разных уровнях (микро, мезо и макро)  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> анализировать и обобщать, интерпретировать и оценивать их, в целях понимания и объяснения природы  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение</b> системным подходом для понимания и анализа комплексных экономических проблем современной экономики</p>	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Собеседование	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Реферат	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

4. Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические и методологические основы современного бухгалтерского учета

#### Раздел 1. Общетеоретические знания, принципы и положения

#### Примерные вопросы для собеседования;

1. Сущность международной торговли (теории мировой торговли)
2. Роль международной торговли в экономическом развитии.
3. Анализ последствий государственного регулирования международной торговли
4. Сущность теории глобализации
5. Сущность теории экономической интеграции.

### КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### 1.Мировая экономика – это:

- а) теория, применяемая для изучения экономики современного взаимозависимого мира;

б) теория экономических отношений, складывающихся на микро- и макроуровнях в мировом экономическом пространстве между субъектами национально обособленных, суверенных территорий;

в) часть теории рыночной экономики, изучающей закономерности взаимодействия хозяйственных субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами, движения факторов производства и формирования международной политики государства;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

**2. Сторонники протекционизма утверждают, что таможенные пошлины необходимы для:**

а) защиты отраслей от иностранной конкуренции;

б) пополнения государственных доходов;

в) увеличения внутренней занятости;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

**3. Теория абсолютных преимуществ утверждает, что:**

а) страна специализируется на производстве тех товаров, по которым она имеет меньшие издержки, чем другая страна;

б) специализация каждой страны на производстве «своего» товара увеличивает мировой продукт;

в) выигрыш от специализации получают обе страны;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

**4. Что, на Ваш взгляд, не относится к «плюсам» глобализации:**

а) бурный технологический прогресс;

б) развитие информационных технологий;

в) рост влияния ТНК;

г) повышение жизненного уровня в большинстве регионов мира;

д) улучшение взаимопонимания между различными культурами и цивилизациями.

**5. Кто больше всего выигрывает от свободной внешней торговли?**

а) потребители;

б) отрасли, конкурирующие с импортом;

в) развивающиеся страны;

г) молодые отрасли производства;

д) экспортоориентированные отрасли.

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Студенту предлагаются практические задания по всем разделам и темам дисциплины.

### **Раздел 2. Мировая и глобальная экономика**

#### **Примерные задания для практических занятий**

##### **Собеседование:**

1. Общая характеристика состояния мировой экономики.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Показатели развития мировой экономики.
4. Факторы становления и развития МРТ
5. Виды МРТ.

## Выполнение практического задания

**Задача 1.** Имеются следующие статистические данные по российской экономике:

Годы	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	107 658,1	134 727,5	157 001	174 266	201 152,1	213 516
Объем импорта (млрд. долл. США)	287,6	315,0	263,0	245,0	247,0	279,0
Курс долл. США (в руб.)	72,17	73,65	68,5	85,5	92,62	83,53

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в РФ.

**Задача 2.** Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ( $Q_{\text{экс}}$ ) составляет 175 млрд. ден. ед., а объем импорта – 275 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студенту предлагаются практические задания по всем разделам и темам дисциплины.

### Раздел 3. Интеграционные процессы в мировой экономике

#### Примерные задания для практических занятий

##### Собеседование:

1. Сущность и формы международной экономической интеграции (преференциальная зона, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, экономический и валютный союз)
2. Особенности формирования и развития МЭО России.
3. Роль и значение России в решении глобальных вопросов мировой экономики.

#### Выполнение практического задания

**Задача 1.** Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Определите:

а) какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

# КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Студенту предлагаются практические задания по всем разделам и темам дисциплины.

## Раздел 4. Страны и регионы в мировой экономике. Мировые товарные и ресурсные рынки

### Примерные задания для практических занятий

#### Собеседование:

1. Роль отдельных стран и регионов в мировой экономике.
2. Основные группы национальных экономик.
3. Международная торговля как основа МЭО: регулирование и ограничения
4. Особенности формирования и развития мирового ресурсного рынка.

#### Выполнение практического задания

**Задача 1.** Отраслевая структура экономики является одним из показателей неравномерного развития стран, применяемого в международной практике. *Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ.*

**Задача 2.** Как правило, ТНК создают филиалы для удовлетворения спроса в принимающей стране. Верно / Неверно. Обоснуйте свой ответ.

**Задача 3.** Функция цены предложения телевизоров в Германии  $P_s = 5 + 0,5Q$ . Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как  $Q_d = 1000 - 2P$ . Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке  $P = 200$ . Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

#### Реферат:

1. Классификации стран по уровню экономического развития.
2. Природно - ресурсный потенциал мирового хозяйства.
3. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
4. Глобализация мировой экономики и ее социально - экономические последствия.
5. Научные ресурсы мира.
6. Современное состояние и перспективы развития мирового топливно-энергетического комплекса.
7. Современное состояние и перспективы развития мирового машиностроительного комплекса.
8. Современное состояние и перспективы развития мирового агропромышленного комплекса.
9. Тенденции и особенности развития современной международной торговли.
10. Отечественная и иностранная статистика мирового хозяйства.
11. Постиндустриальная экономика: сущность, характерные черты, национальные особенности.
12. Экономика развитых стран: классификация, общие черты и отличия.
13. Экономика развивающихся стран: классификация, общие черты и отличия.
14. Модели экономического развития стран с переходной экономикой.
15. Механизмы государственного регулирования экономики (на примере отдельных стран).

## **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (экзамен) по дисциплине**

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

### **Примерные задания итогового теста**

1. *Мировая экономика – это*
  - а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
  - б) система кредитных отношений между странами
  - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства
  - г) объединение стран в международные экономические организации
2. *Этап развития мировой экономики, который начался в 70-е годы XX века характеризуется*
  - а) кризисными явлениями, которые усилили тенденции к автаркии
  - б) началом перехода промышленно-развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств
  - в) распадом колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики
  - г) захватом крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта
3. *Политика автаркии заключается в:*
  - а) в усилении экспортной ориентации национальной экономики
  - б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран
  - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики
4. *Уровень экономического развития страны характеризуется*
  - а) уровнем ВВП на душу населения в год
  - б) долей обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции
  - в) общим объемом ВВП, произведенным за год
5. *Страны разделяются на промышленно-развитые, развивающиеся и страны переходной экономики на основе*
  - а) ежегодных темпов инфляции, уровня безработицы, объемов экспорта
  - б) экономического потенциала страны годового объема ВВП, доли экспорта в ВВП
  - в) уровня ВВП на душу населения, отраслевой и институциональной структуры экономики, социальной структуры общества
  - г) годовых темпов роста ВВП, уровня процентных ставок
6. *По критериям Мирового банка Венесуэла, имевшая в 1996 г. ВВП на душу населения 6957 долл. США (рассчитан по паритету покупательной способности), относится к группе стран*
  - а) с низким доходом
  - б) с доходом ниже среднего
  - в) с доходом выше среднего
  - г) с высоким доходом
7. *Кувейт, показатель ВВП на душу населения по паритету покупательной способности в 1996 г. которого больше, чем в Греции, включен в группу развивающихся стран по причине*
  - а) аграрной структуры экономики
  - б) высоких темпов роста ВВП
  - в) монокультурно-сырьевого характера экономики

г) институциональной структуры экономики

8. Более 70% мирового экспорта сегодня обеспечивают

а) промышленно-развитые страны

б) развивающиеся страны

в) страны переходной экономики

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности

9. В открытой экономике

а) экспорт превышает импорт

б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП

в) импорт превышает экспорт

г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП

10. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП характеризует

а) степень открытости национальной экономики

б) структуру ВВП

в) изменение структуры внешнеторгового оборота

11. Сравнение объемов ВВП различных стран (подсчитанных по номинальным курсам национальных валют к доллару США)

а) занижает реальные объемы ВВП развитых стран по сравнению с развивающимися

б) завышает реальные объемы ВВП развитых стран по сравнению с развивающимися

в) не искажает реальные объемы ВВП

12. По сравнению с развитыми в развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, домашних хозяйств

а) больше

б) меньше

13. Наиболее актуальная проблема для слаборазвитых стран

а) высокие темпы естественного прироста населения

б) низкая квалификация рабочей силы

в) старение населения

г) общий дефицит рабочей силы

д) низкая рождаемость

14. Наиболее высокие темпы роста ВВП в 70-80-е годы XX века показали страны

а) Северной Америки

б) Азиатско-Тихоокеанского региона

в) Западной Европы

г) Южной Америки

15. Новый критерий оценки экономической мощи страны это-

а) объем промышленной продукции

б) произведенный ВВП

в) объем научно-технического потенциала

г) объем производства стали

16. При взаимозависимости национальных экономик

а) рост дохода в одной стране стимулирует рост доходов в других странах

б) обязательна координация макроэкономической политики стран

в) страны участвуют в интеграционных объединениях

17. Страна может не стремиться стимулировать рост ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране ведет к росту дохода в первой стране

а) на 0,1%

б) на 0,5%

в) на 0,3%

18. Взаимозависимость национальных экономик создает более сложные проблемы для

а) малой страны с узкой специализацией экономики

б) большой страны с многоотраслевой структурой экономики

*19. Национальная экономическая безопасность предполагает*

а) самодостаточность экономики, независимость от мирового рынка

б) защиту экономики страны от внутренних и внешних неблагоприятных факторов

в) участие в таможенных союзах

*20. Диверсификация внешнеэкономических связей в современных условиях обеспечивает экономическую безопасность странам*

а) промышленно-развитым

б) слаборазвитым

в) Европейского Союза