

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.12.2024 15:29:23
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра «Эксплуатации и технического сервиса машин»



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Технологическая (производственно-технологическая) практика

Направление подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программа магистратуры Техническая экспертиза на транспорте

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация Магистр

Курс 1

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, программа магистратуры Техническая экспертиза на транспорте

Программа учебной практики разработана доцентом кафедры эксплуатации и технического сервиса машин Сметневым А.С.

Рецензент: д.т.н., профессор РГАЗУ, П.И.Гаджиев

Введение

Учебная практика (производственно-технологическая практика) является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки студентов к самостоятельной практической работе.

Целью проведения учебной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение обучающимися практического опыта научно-исследовательской и учебной работы по направлению обучения. Учебная практика направлена на углубленное изучение отдельных блоков основной образовательной программы путем приобретения практического опыта и навыков профессиональной деятельности, умение собирать, анализировать и обобщать информацию.

Задачами практики являются:

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин в рамках учебного плана;
- приобретение опыта практической работы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами времени для проведения теоретических занятий.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении учебной практики (производственно-технологической практики), соотнесенные с установленными в ОПОП ВО компетенциями

2.1. Перечень компетенций, формируемых при прохождении практики

В результате прохождения учебной практики (производственно-технологической практики) у студента формируются следующие компетенции: универсальные; общепрофессиональные и профессиональные (УК; ОПК; ПК). Профессиональные компетенции формируются на основе профессиональных стандартов.

Код и наименование компетенции*	
Универсальная компетенция	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1	Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники
ОПК-2	Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-3	Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-4	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-5	Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
ОПК-6	Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
Профессиональная компетенция	
ПК-1	Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)
ПК-2	Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения
ПК-3	Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
ПК-4	Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования

*Перечень компетенций (УК, ОПК и ПК) установлены в ПООП

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Индикатор сформированности компетенции
Универсальная компетенция	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать (З): методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, закономерности и принципы выработки стратегии действий в области технической экспертизы на транспорте
	Уметь (У): анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий в области технической экспертизы на транспорте
	Владеть (В): методологией анализа проблемные ситуации и способностью вырабатывать стратегию действий в области технической экспертизы на транспорте
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать (З): принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в области технической экспертизы на транспорте
	Уметь (У): управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в области технической экспертизы на транспорте
	Владеть (В): способностью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в области технической экспертизы на транспорте
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать (З): задачи и подходы организации и руководства работой команды, принципы выработки командной стратегии в области технической экспертизы на транспорте
	Уметь (У): организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели в области технической экспертизы на транспорте
	Владеть (В): способностью организации и методами руководства работой команды в области технической экспертизы на транспорте

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать (З): задачи и цели современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия в области технической экспертизы на транспорте
	Уметь (У): применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в области технической экспертизы на транспорте
	Владеть (В): методами применения современных коммуникативных технологий в области технической экспертизы на транспорте
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать (З): принципы свойства и методы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Уметь (У): анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть (В): способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать (З): закономерности определения и реализации приоритета собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
	Уметь (У): определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	Владеть (В): способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники	Знать (З): принципы и подходы решения научно-технических задач в сфере технической экспертизы на транспорте с использованием естествен-нонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники
	Уметь (У): ставить и решать научно-технические задачи в сфере технической экспертизы на транспорте с учетом последних достижений науки и техники
	Владеть (В): методами решения научно-технических задач в сфере технической экспертизы на транспорте с учетом последних достижений науки и техники
ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности	Знать (З): направления и подходы принятия обоснованных решений в области проектного и финансового менеджмента в сфере технической экспертизы на транспорте
	Уметь (У): принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере технической экспертизы на транспорте
	Владеть (В): способностью принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере технической

	экспертизы на транспорте
ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений	Знать (З): принципы управления жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
	Уметь (У): управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
	Владеть (В): способностью управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений
ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов	Знать (З): подходы и направления исследования, функции научно-исследовательской деятельности при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
	Уметь (У): проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
	Владеть (В): методами исследования и способом решения инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов
ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов	Знать (З): инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
	Уметь (У): применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
	Владеть (В): способностью формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов
ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности	Знать (З): принципы оценки социальных, правовых и общекультурных последствий принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Уметь (У): оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеть (В): способностью оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональная компетенция	
ПК-1 Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	Знать (З): основные понятия и закономерности распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)
	Уметь (У): Распределять и координировать работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)
	Владеть (В): методами распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)
ПК-2 Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения	Знать (З): основные подходы и принципы определения причин повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения
	Уметь (У): устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения
	Владеть (В): способностью устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения
ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	Знать (З): принципы и подходы проведения экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
	Уметь (У): производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
	Владеть (В): способностью производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности
ПК-4 Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	Знать (З): подходы и проблемы эффективного взаимодействия с заказчиком экспертного исследования
	Уметь (У): эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования
	Владеть (В): способностью эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования

3. Место практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика (производственно-технологической практики) входит в Блок 2 «Практики», в полном объеме относится к обязательной части ОПОП ВО.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах.

Общая трудоемкость учебной практики (производственно-технологической практики) составляет 6 зачетные единицы (216 часов, из них 108 часа контактной работы). Студенты проходят практику: на очной форме обучения – в течение 4 недель на 1 курсе; в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Руководство практикой

Для руководства практикой назначается руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Эксплуатации и технического сервиса машин».

Руководитель практики:

- составляет рабочий график (план) проведения практики (приложение 1);
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики (приложение 2);
- оформляет лист планируемых результатов обучения при прохождении практики (приложение 3);
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями техники безопасности;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися (приложение 4).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
2	Ознакомление с целью, задачами, программой и формой отчетности производственной практике	УК; ОПК; ПК
3	Обзорная экскурсия. Знакомство с предприятием и его организационной структурой, законодательными и локальными нормативными актами	УК; ОПК; ПК
4	Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Виды предприятий сферы эксплуатации и обслуживания автомобилей	УК; ОПК; ПК
5	Составление отчета по практике в соответствии с индивидуальным заданием	УК; ОПК; ПК

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программами практики (в т.ч. индивидуальные задания);
- выполнять рабочий график (план) проведения практики;
- соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

7. Формы отчетности по практике

Формами отчетности по учебной практике (производственно-технологической практики) являются дневник прохождения практики (Приложение 5). По результатам выполнения индивидуальных заданий студенты отчитываются в форме устного ответа на вопросы руководителя практики.

8. Особенности организации учебной практики (производственно-технологической практики) обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Освоение практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения практики используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);
- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.

9. Оценочные материалы по практике

Оценочные материалы по учебной практике (производственно-технологической практики) представлены в виде фонда оценочных средств к программе практики. Приложение к рабочей программе.

10. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

В процессе организации учебной практики (производственно-технологической практики) применяются не только традиционные образовательные, научно-исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы: анализ и разбор конкретных ситуаций. В последствии на этой основе вырабатываются конкретные рекомендации.

Основными методами, используемыми при получении результатов исследования в ходе прохождения практики являются:

- использование информационных ресурсов и баз данных (электронные каталоги библиотек и полнотекстовые электронные базы литературных источников используются при поиске материала);
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук (использование моделей и прикладных проблем в параллельно изучаемых дисциплинах);
- использование методов, основанных на изучении практики;
- компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.;
- вербально - коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками массовых профессий предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов);
- организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.);
- при прохождении учебной практики студент использует при необходимости должностные инструкции, программные продукты и т.п.

Основную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике (производственно-технологической практики) являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики (производственно-технологической практики).

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Учебно-методическое обеспечение проведения практики:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Автомобили и тракторы. Конструкция: учеб. пособие для вузов/ О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, и др.-М.: Кнорус, 2010.
2	Конструкция тракторов и автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.И. Поливаев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13014 .
3	Технология ремонта машин / Е. А. Пучин, В. С. Новиков, Н. А. Очковский и др.; Под ред. Е. А. Пучина. — М.: КолосС, 2007. — 488.
4	Диагностика и техническое обслуживание машин : учебник для студентов высш. учеб. заведений / [А. Д.Ананьин, В. М. Михлин, И. И. Габитов и др.]. — М.: Издательский центр «Академия», 2008. — 432 с, [8] с. цв. ил.

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	Уханов, А.П. Конструкция автомобилей и тракторов : учебник / А.П. Уханов, Д.А. Уханов, В.А. Голубев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 188 с.	https://e.lanbook.com/book/122188
2	Конструкция тракторов и автомобилей : учебное пособие / О.И. Поливаев, О.М. Костиков, А.В. Ворохобин, О.С. Ведринский ; под редакцией О.И. Поливаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	https://e.lanbook.com/book/13014
Дополнительная		
1	Поливаев, О.И. Теория трактора и автомобиля : учебник / О.И. Поливаев, В.П. Гребнев, А.В. Ворохобин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 232 с.	https://e.lanbook.com/book/72994
2	Эксплуатация автомобилей и тракторов: контрольно-диагностические и регулировочные работы : учебное пособие / составитель А. Н. Зинцов. — пос. Караваево : КГСХА, 2018. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	https://e.lanbook.com/book/133718

Ресурсы сети «Интернет»

2. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),
OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса),
Система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),
Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),
антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

13. Профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

14. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

15. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

В процессе прохождения практики используется материально-техническая база Университета и организации, обеспечивающей проведение практики. Для оформления результатов практики необходимо рабочее место, оборудованное вычислительной и офисной техникой.

Обучающийся может использовать материально-техническую базу Университета - учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы (оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и ЭБС).

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для самостоятельной работы	105 Лаборатория Тракторов и автомобилей	SANYO PLC-XU75; Consul PS
Для промежуточной аттестации	105 Лаборатория Тракторов и автомобилей	SANYO PLC-XU75; Consul PS

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся учебной практики (производственно-технологической
практики)**

Направление подготовки 23.04.03 – Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов

Программа магистратуры Техническая экспертиза на транспорте

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация Магистр

Курс 1

Балашиха 2024

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной практике (производственно-технологической практике)

Код и наименовании компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Распределяет и координирует работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)	<p>Знать (З): основные понятия и закономерности распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основные понятия и закономерности распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p> <p>Умеет: распределять и координировать работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p> <p>Владеет: методами распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
	<p>Уметь (У): распределять и координировать работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p>	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основные понятия и закономерности распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p> <p>Уверенно умеет: распределять и координировать работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p> <p>Уверенно владеет: методами распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p>	
	<p>Владеть (В): методами распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: основные понятия и закономерности распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: распределять и координировать работы по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов</p>	

			<p>между исполнителями (внутренними и внешними)</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: методами распределения и координирования работ по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов между исполнителями (внутренними и внешними)</p>	
<p>ПК-2 Способен устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p>	<p>Знать (З): основные подходы и принципы определения причин повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p> <p>Уметь (У): устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p> <p>Владеть (В): способностью устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: основные подходы и принципы определения причин повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p> <p>Умеет: устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p> <p>Владеет: способностью устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
		<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Твердо знает: основные подходы и принципы определения причин повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p> <p>Уверенно умеет: устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p> <p>Уверенно владеет: способностью устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p>	
		<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Сформировавшееся систематические знания: основные подходы и принципы определения причин повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов, подбирать технологию их устранения</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью устанавливать причины повреждений и неисправностей транспортных средств и их элементов,</p>	

			подбирать технологию их устранения	
ПК-3 Способен производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности	<p>Знать (З): принципы и подходы проведения экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Уметь (У): производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Владеть (В): способностью производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: принципы и подходы проведения экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Умеет: производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Владеет: способностью производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: принципы и подходы проведения экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Уверенно умеет: производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Уверенно владеет: способностью производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p>	
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: принципы и подходы проведения экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью производить экономическую оценку в рамках экспертной деятельности</p>	
ПК-4 Способен эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования	<p>Знать (З): подходы и проблемы эффективного взаимодействия с заказчиком экспертного исследования</p> <p>Уметь (У): эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p> <p>Владеть (В): способностью</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: подходы и проблемы эффективного взаимодействия с заказчиком экспертного исследования</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p> <p>Владеет: способностью эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Собеседование</p>
		Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: подходы и проблемы эффективного взаимодействия с заказчиком экспертного исследования</p> <p>Уверенно умеет: эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p> <p>Уверенно владеет: способностью эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного</p>	

	эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования		исследования	
		Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: подходы и проблемы эффективного взаимодействия с заказчиком экспертного исследования</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: способностью эффективно взаимодействовать с заказчиком экспертного исследования</p>	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Ведение дневника прохождения практики	Дневник не вёлся (не заполнен); дневник заполнен не в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; содержание дневника не соответствует требованиям программы практики, расходится с рабочим графиком (планом) прохождения практики, не отражает выполнение индивидуального задания	Дневник заполнен частично; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются грубые ошибки в названии видов практической деятельности, описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, частично отражает выполнение индивидуального задания; имеются небольшие отклонения от рабочего графика (плана) прохождения практики	Дневник заполнен в полном объеме, но имеются замечания по его содержанию; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; имеются незначительные ошибки в описании алгоритма действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания не в полном объеме	Дневник заполнен в полном объеме; дневник заполнен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду документа; виды работ описаны согласно алгоритму действий; содержание дневника соответствует требованиям программы практики, рабочему графику (плану) прохождения практики, отражает выполнение индивидуального задания в полном объеме

2.1 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	на менее 60% поставленных вопросов были даны плохо сформулированные ответы в недостаточном объеме, студентом была проявлена слабая научная и образовательно-культурная эрудиция	на 60% - 70% поставленных вопросов студентом были даны полные ответы, студентом была проявлена ограниченная научная и образовательно-культурная подготовленность	на 70% - 80% поставленных вопросов студентом были даны квалифицированные ответы в полном объеме, студент показал достаточную научную и образовательно-культурную эрудицию	на 80% и более поставленных вопросов студентом были даны четко сформулированные квалифицированные ответы в полном объеме, студент проявил повышенную научную и образовательно-культурную эрудицию

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы учебной практики (производственно-технологической практики)

Ведение дневника прохождения практики

Дневник прохождения практики является основным документом, по которому обучающийся отчитывается о выполнении программы практики. Во время учебной практики (производственно-технологической практики) обучающийся ежедневно записывает в дневник все, что им проделано по выполнению программы. Не реже одного раза в неделю студент обязан представить дневник прохождения практики на просмотр руководителю практики, который подписывает его после просмотра, делает свои замечания и дает, если необходимо, дополнительные задания.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

собеседования по итогам прохождения учебной практики (производственно-технологической практики).

- 1 Типы и краткая техническая характеристика технологического оборудования.
- 2 Состав, задачи, и работа основных подразделений технической службы.
- 3 Схема структуры и управление технической службы.
- 4 Административная, оперативная и деловая функциональная связь между подразделениями технической службы.
- 5 Комплекс подразделений, выполняющих диагностику технического состояния ТиТТМО, их агрегатов, узлов и систем, техническое обслуживание и ремонт.
- 6 Комплекс подразделений, выполняющих работы по текущему ремонту, связанные с заменой неисправных агрегатов, узлов и деталей машин на исправные, а также крепежно-регулирующие и другие работы по ремонту неисправностей непосредственно на ТиТТМО.
- 7 Комплекс подразделений, выполняющий ремонт агрегатов, узлов и деталей, снятых с ТиТТМО и изготовление новых деталей.
- 8 Комплекс подразделений обеспечивающих подготовку производства: участок компенсации, промежуточный склад, транспортный, моечный и инструментальный участок.
- 9 Технический отдел.
- 10 Отдел главного механика.
- 11 Отдел снабжения.
- 12 Организация производства и технологический процесс технического обслуживания и текущего ремонта ТиТТМО.
- 13 Методы организации ТО и ТР.
- 14 Содержание и объемы всех видов ТО.
- 15 Схема организации технологического процесса ТО и ТР ТиТТМО.
- 16 Режим работы зон, цехов, участков, отделений, отдела главного механика и ТиТТМО на линии.
- 17 Количество рабочих, их специальность, квалификация и распределение по постам.
- 18 Универсальный основной материальный склад запчастей, материалов и прочего имущества.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
 прохождения учебной практики
 (производственно-технологической практики)
 студента 2 курса очной формы обучения
 по направлению подготовки 23.04.02 – Эксплуатация транспортно-технологических
 машин и комплексов
 Программа магистратуры Техническая экспертиза на транспорте

ФИО обучающегося

с _____ по _____

№	Содержание практики	Период выполнения видов работ и заданий	Отметка о выполнении
1	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8	Оформление обязательных документов о практике.		

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Ознакомлен _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра Эксплуатации и технического сервиса

23.04.02 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
 Программа магистратуры Техническая экспертиза на транспорте

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
для прохождения учебной практики
(производственно-технологической практики)

студента 1 курса очной формы обучения

_____ (Ф.И.О. студента)

Целевая установка:

№ п/п	Вопросы, подлежащие изучению
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

Задание получил _____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

_____ Ф.И.О.
 «__» _____ 20__ г.

**Планируемые результаты прохождения практики
 (уровень сформированности компетенций)**

В результате прохождения учебной практики (производственно-технологической практики) обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, знания для формирования профессиональных компетенций:

Результаты освоения программы бакалавриата/магистратуры	Планируемые результаты практики
	Знает:
	Умеет:
	Владеет:

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
 подпись Ф.И.О.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Российский государственный аграрный заочный университет»

ДНЕВНИК

проведения учебной практики

(производственно-технологической практики)

студента 1 курса очной формы обучения по направлению подготовки

23.04.02 – Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программа магистратуры Техническая экспертиза на транспорте

_____ (Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

Дата	Краткое описание выполненной работы	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ «__» _____ 20__ г.
подпись ФИО

_____ «__» _____ 20__ г.
(подпись обучающегося) ФИО