

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 20.05.2025 11:06:58
Уникальный программный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ЗАДАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Компетенции:

- УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе
- УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компет енция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
1.	1) Истиной	<p>Правильное, адекватное отражение предметов и явлений действительности, воспроизводящее их так, как они существуют вне зависимости от сознания, называется:</p> <p>1) Истиной 2) Гипотезой 3) Теорией</p>	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20
2.	2) Индукция	<p>Метод исследования и способ рассуждения, в котором общий вывод строится на основе частных посылок, это:</p> <p>1) Анализ 2) Индукция 3) Дедукция</p>	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20
3.	1) Гипотеза	<p>Основным, исходным положением какой-либо теории, учения, науки, мировоззрения является:</p> <p>1) Гипотеза 2) Принцип 3) Проблема</p>	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20
4.	1) Детализация	<p>Синонимом научного исследования и методом исследования путем разложения целого предмета на составные части является:</p> <p>1) Детализация 2) Синтез 3) Анализ</p>	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20
5.	3) Генезис	<p>Процесс образования и становления какого-либо природного или социального явления –</p>	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20

		это ... 1) Гипотеза 2) Парадигма 3) Генезис		
6.	1) Практика	Критерием истинности и основой развития теории является: 1) Практика 2) Опыт 3) Интуиция	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20
7.	3) Гипотеза	Научное предположение, выдвигаемое для объяснений каких-либо явлений – это: 1) Антитеза 2) Теория 3) Гипотеза	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20
8.	3) Гипотеза	Какая форма выражения результата познания является главной на эмпирическом уровне научного исследования? 1) Понятие 2) Закон 3) Гипотеза	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20
9.	3) Система предписаний, регламентирующих - познавательные действия исследователя	Что такое метод? 1) Совокупность выполняемых исследователем познавательных действий 2) Предположение о возможном состоянии объекта 3) Система предписаний, регламентирующих - познавательные действия исследователя	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20
10.	1) Цель исследования	Каким термином в научном познании обозначается совокупность интересующих исследователя характеристик объекта? 1) Цель исследования 2) Задача 3) Проблема	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.20

11.	3) Интерсубъективность	Знания бывают научные и ненаучные. Существенной характеристикой научного знания является (укажите правильный ответ): 1) Интерсубъективность 2) Индуктивность 3) Гетеросубъективность	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21
12.	1) Обоснованность	Гипотеза – предполагаемое решение проблемы. Главное условие, которому должна удовлетворять гипотеза в науке, – ее: 1) Обоснованность 2) Системность 3) Завершенность	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21
13.	3) Верификация	В методологии науки для обозначения процесса установления истинности научных утверждений в результате их эмпирической проверки употребляется понятие: 1) Теория 2) Аксиома 3) Верификация	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21
14.	1) На основе законов;	Высшей формой научного объяснения является объяснение: 1) На основе законов 2) На основе эмпирических данных 3) По аналогии	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21
15.	1) Форма мышления	Понятие – это: 1) Форма мышления 2) Истинный тезис 3) Некий предмет	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21
16.		Как называется часть общей среды, которая находится в пределах организации? 1) Внутренняя среда	УК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика Технологическая. Стр. 17

		<p>организации</p> <p>2) Внешняя среда организации</p> <p>3) Управленческий персонал</p> <p>4) Контроль качества</p>		
17.		<p>В каком случае реализуется стратегия конгломератной диверсификации?</p> <p>1) Когда дает общий подход к распределению ресурсов организации и создает базу для оценки их использования</p> <p>2) Когда дальнейший рост организации может вызывать возникновение новых уровней управленческой иерархии</p> <p>3) Когда организация приобретает предприятия, которые производят продукты или обеспечивают услугами, не имеющими явной связи с существующими продуктами, услугами и рынками</p> <p>4) Когда организация приобретает предприятия, которые производят продукты или предоставляют услуги, сходные с существующими продуктами или услугами</p>	УК-1	<p>Б2.О.01(У) Учебная практика Технологическая. Стр. 17</p>
18.		<p>Как называется часть общей среды, которая находится в пределах организации?</p> <p>1) Внутренняя среда организации</p> <p>2) Внешняя среда организации</p> <p>3) Управленческий персонал</p> <p>4) Контроль качества</p>	УК-1	<p>Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 27</p>

19.		<p>В каком случае реализуется стратегия конгломератной диверсификации?</p> <p>1) Когда дает общий подход к распределению ресурсов организации и создает базу для оценки их использования</p> <p>2) Когда дальнейший рост организации может вызывать возникновение новых уровней в управленческой иерархии</p> <p>3) Когда организация приобретает предприятия, которые производят продукты или предоставляют услуги, сходные с существующими продуктами или услугами</p> <p>4) когда организация приобретает предприятия, которые производят продукты или обеспечивают услуги, не имеющими явной связи с существующими продуктами, услугами и рынками</p>	УК-1	<p>Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 27</p>
20.	Фалес, Анаксимандр, Анаксимен	Назовите представителей натурфилософии	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
21.	Аристотель	Кто заложил основу логики?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
22.	Законы, формы, приёмы и операции мышления, с помощью которых человек познаёт окружающий мир	Что такое предмет логики?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
23.	Понятия, в которых мыслится предмет как нечто самостоятельно существующее	Что такое конкретные понятия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
24.	Понятия, в которых мыслится не предмет, а какой-либо из его признаков (свойство,	Что такое абстрактные понятия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24

	отношение), взятый отдельно от самого предмета			
25.	Понятия, в которых мыслятся предметы, существование одного из которых предполагает обязательное существование другого	Что такое относительные понятия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
26.	Природа и все живое	Что является основой бытия в натурфилософии?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
27.	Понятия, в которых мыслятся предметы, существующие самостоятельно, вне зависимости от другого предмета	Что такое безотносительные понятия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
28.	Понятия, содержание которых составляют свойства, присущие предмету	Что такое положительные понятия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
29.	Понятия, в содержании которых указывается на отсутствие у предмета определенных свойств	Что такое отрицательные понятия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
30.	Понятия, в которых группа однородных предметов мыслится как единое целое	Что такое собирательные понятия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
31.	Понятия, содержание которых можно отнести к каждому предмету данного класса, который охватывается понятием	Что такое не собирательные понятия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
32.	Логическая операция перехода от родовых понятий к видовым путем прибавления к содержанию родового понятия видообразующего признака	Что такое ограничение?	УК-1	л Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
33.	Логическая операция перехода от видового понятия к родовому путем исключения из содержания данного видового понятия его видообразующего признака	Что такое обобщение?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
34.	Когда естествознание и математика шагнули вперёд в 20 век	Когда перестала существовать натурфилософия?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
35.	Единство бытия	Какое явление натурфилософия считает	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки.

		всеобъемлющим?		Стр.24
36.	Определения, в которых указываются признаки, присущие определяемому предмету	Что такое явные определения?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
37.	Выявляются связи, в которых находится определяемый предмет с другим предметами	Что такое неявные определения?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
38.	Сама структура познающей деятельности и общие закономерности познания	Что в первую очередь интересует философию биологии?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
39.	Философия биологии занимается анализом и объяснением закономерностей развития наук о живом	Чем занимается философия биологии?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
40.	Жизнь существовала всегда	В чём смысл теории стационарного состояния?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
41.	Механическая, физическая, химическая, биологическая, социальная	Назовите формы движения материи?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
42.	Это междисциплинарная область философского знания	Что такое философия науки?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
43.	Учение о познании	Что такое гносеология?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
44.	Учение о научном познании	Что такое эпистемология?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.24
45.	Везде должна быть золотая середина, мера	Как Вы понимаете высказывание Парацельса (1499 – 1541): «Всё есть яд и всё есть лекарство. Всё зависит от дозы»?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
46.	Методология научного познания изучает рационально обоснованные оптимальные пути приращения знания	В чем состоит основное отличие предмета методологии научного познания от предмета других форм теоретического осмысления познавательных действий в науке?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
47.	В отношении «целое-часть»	В каком соотношении находятся познание как вид творчески активного отношения человека к миру и научное	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25

		познание?		
48.	Абстракция	Как называется отвлечение или выделение определенных свойств, особенностей или отношений некоторых объектов, явлений и процессов?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
49.	Теоретический метод познания	Что такое научное наблюдение?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
50.	Система фундаментальных понятий и принципов науки, позволяющая создать целостный образ мира	Что такое научная картина мира?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
51.	Форма мышления, отражающая существенные признаки предмета	Что такое понятие?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
52.	Развитие зародыша путем возникновения (из бесструктурной материи) всех его органов	Что такое эпигенез?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
53.	«Философия природы» состоит из трех разделов: механика, физика, органическая физика	Из каких разделов состоит «Философия природы» Гегеля?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
54.	Клод Бернар (1813-1878) французский медик, исследователь процессов внутренней секреции, основоположник эндокринологии	Кто является основоположником эндокринологии?	УК-1	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
55.		Какое влияние технологии проявляется на организационную структуру?	УК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика Технологическая. Стр. 18
56.		Назовите организационную структуру, которая возникает там, где появляется разделение труда и специализация?	УК-1	Б2.О.01(У) Учебная практика Технологическая. Стр. 18
57.		В чем проявляется влияние технологии на организационную структуру?	УК-1	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 32
58.		Какая организационная структура возникает там,	УК-1	Б2.В.01(Пд) Производственная

		где появляется разделение труда и специализация?		практика Преддипломная практика. Стр. 32
--	--	--	--	---

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
1.	3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей	<p>Реализация проекта – это:</p> <p>1) Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период</p> <p>2) Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта</p> <p>3) Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей</p>	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.25
2.	3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания	<p>Проект отличается от процессной деятельности тем, что:</p> <p>1) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты</p> <p>2) Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей</p> <p>3) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания</p>	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.25
3.	1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты	<p>Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?</p> <p>1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты</p> <p>2) Командная работа и чувство сопричастности</p>	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.25

		3) Сокращение линий коммуникации		
4.	3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов	<p>Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?</p> <p>1) Проверка соответствия уже полученных результатов заданным требованиям</p> <p>2) Составление перечня недоработок и отклонений</p> <p>3) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов</p>	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.25
5.	2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета	<p>Метод освоенного объема дает возможность:</p> <p>1) Освоить минимальный бюджет проекта</p> <p>2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета</p> <p>3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта</p>	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.25
6.	1) Экономические 4) Правовые	<p>Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?</p> <p>1) Экономические</p> <p>2) Социальные</p> <p>3) Организационные</p> <p>4) Правовые</p>	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.25
7.	3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта	<p>Участники проекта – это:</p> <p>1) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект</p> <p>2) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда</p> <p>3) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы</p>	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.26

		могут быть затронуты в ходе выполнения проекта		
8.	2) Санционируется начало проекта	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: 1) Объявляется окончание выполнения проекта 2) Санционируется начало проекта 3) Утверждается укрупненный проектный план	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.26
9.	1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта	Что такое предметная область проекта? 1) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта 2) Направления и принципы реализации проекта 3) Причины, по которым был создан проект	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.26
10.	3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	Для чего предназначен метод критического пути? 1) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта 2) Для определения возможных рисков 3) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.26
11.	3) Право авторства	Что принадлежит автору изобретения, полезной модели или промышленного образца? 1) Право следования 2) Право доступа 3) Право авторства	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентования. Стр.24
12.	1) Устройства	Объекты	УК-2	Б1.О.04 Основы

		охраноспособности полезных моделей: 1) Устройства 2) Программы для баз данных 3) Штаммы микроорганизмов		изобретательства и патентоведения. Стр.24
13.	4) 20 лет	Срок действия исключительного права на изобретение и удостоверяющего это право патента составляет: 1) 5 лет 2) 10 лет 3) 15 лет 4) 20 лет	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.24
14.	4) Все ответы верны	Ведение дел с федеральным органом исполнительной власти по интеллектуальной собственности может осуществлять: 1) Заявитель 2) Правообладатель 3) Патентный поверенный 4) Все ответы верны	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.24
15.	1) Исключительное право	Патентообладатель вправе использовать запатентованный объект, запрещать или разрешать другим лицам осуществлять использование - в этом и состоит: 1) Исключительное право 2) Личное право 3) Неимущественное право 4) Имущественное право	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.24
16.		Метод освоенного объема дает возможность: 1) Освоить минимальный бюджет проекта 2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного	УК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика Технологическая. Стр. 17

		бюджета 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта		
17.		Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? 1) Экономические 2) Социальные 3) Организационные 4) Правовые	УК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика Технологическая. Стр. 17
18.		Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) Командная работа и чувство сопричастности 3) Сокращение линий коммуникации	УК-2	Б2.О.02(П) Производственная практика Технологическая. Стр. 19
19.		Метод освоенного объема дает возможность: 1) Освоить минимальный бюджет проекта 2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта	УК-2	Б2.О.02(П) Производственная практика Технологическая. Стр. 19
20.		Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? 1) Объединение людей и оборудования происходит через проекты 2) Командная работа и чувство сопричастности 3) Сокращение линий коммуникации	УК-2	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 27

21.		<p>Метод освоенного объема дает возможность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Освоить минимальный бюджет проекта 2) Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета 3) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта 	УК-2	<p>Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 27</p>
22.	Определение оптимальной организационной структуры	Организация как функция менеджмента включает в себя	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28</p>
23.	Предварительный, текущий и заключительный	Виды контроля в управлении проектами	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28</p>
24.	Процесс стимулирования человека или группы людей к деятельности, направленной на достижение целей организации	Мотивация это	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28</p>
25.	Планирование, организация, контроль, мотивация	Основные функции управления это	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28</p>
26.	Линейные и штабные	Полномочия бывают	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28</p>
27.	Технологии, финансы, сырье, информация, люди	Ресурсы организации это	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28</p>
28.	Совокупность факторов, на которые организация вынуждена реагировать	Сложность внешней среды деятельности организации	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28</p>
29.	Эффективный руководитель= лидер + власть	Формула эффективного руководства	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28</p>
30.	Утверждение, формулирующее общие результаты, которых	Цель проекта – это	УК-2	<p>Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте.</p>

	хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта			Стр.28
31.	Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта	Структурная декомпозиция проекта – это	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28
32.	Временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта	Жизненный цикл проекта - это	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.28
33.	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом	Что такое слабая матричная структура?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
34.	Метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ	Что означает метод контроля 50 на 50?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
35.	Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации	Что такое фазы проекта?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
36.	Временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта	Что такое консорциум?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
37.	Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной	Что такое краткосрочный проект	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
38.	Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления	Что такое базисное планирование?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
39.	Традиционный инструмент проектирования и изображения	Что такое иерархичный график?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29

	организационных структур			
40.	Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции	Что называют инжинирингом?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
41.	Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам	Что такое коэффициент абсолютной ликвидности?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
42.	Насколько спрос чувствителен к изменению цены	Что показывает эластичность спроса?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
43.	Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования	Что такое миссия проекта?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
44.	Это управление процессом его реализации	Что есть управление проектом?	УК-2	Б1.В.01 Экспертиза технического состояния на транспорте. Стр.29
45.	Объектами изобретения Закон называет продукт и способ. Для целей Закона «продукт» означает предмет как результат человеческого труда, «способ» - процесс, прием или метод выполнения взаимосвязанных действий над объектом (объектами), а также применение процесса, приема, метода или продукта по определенному назначению	Что является объектами изобретения?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентования. Стр.26
46.	Изобретение по своей сути является техническим решением любой задачи, возникающей в практической деятельности человека.	Раскрыть понятие изобретение	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентования. Стр.26

	<p>При этом совершенно не обязательно, чтобы сама решаемая при помощи изобретения задача относилась к области техники; значение имеет именно технический способ ее решения. Поэтому при помощи изобретения может решаться любая практическая задача в области промышленности, сельского хозяйства, медицины, образования, однако исключительно техническими, а не экономическими, организационными или иными средствами</p>			
47.	<p>Устройства как объектам изобретения – это конструкции и изделия: машины, аппараты, приборы, оборудование, инструмент, детали машин, мебель, посуда, обувь, одежда и т.д. Признаком, характеризующим устройство как объект изобретения, является наличие конструктивного элемента (элементов)</p>	<p>Раскройте понятие устройства, как объект изобретения</p>	УК-2	<p>Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26</p>
48.	<p>Способ - процесс выполнения взаимосвязанных действий над материальным объектом (объектами), необходимых для достижения поставленной цели. Это технологический процесс, способ получения веществ, способ лечения заболеваний людей, животных, способ профилактики или диагностики заболеваний и т.д. Признаком, характеризующим способ как объект изобретения,</p>	<p>Раскройте понятие способ, как объект изобретения</p>	УК-2	<p>Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26</p>

	является наличие действия над материальным объектом или совокупности действий			
49.	<p>Вещество - индивидуальные соединения. К ним также условно отнесены химические соединения, в том числе высокомолекулярные, композиции (составы, смеси, сплавы), продукты ядерного превращения. К веществам, в частности, относятся: материалы для изготовления предметов, сооружений, употребляемые для покрытий, изоляции, амортизации, используемые в качестве энергии; лечебные, косметические, пищевые вкусовые вещества. Признаком, характеризующим вещество как объект изобретения, является качественный (и градиентный) состав</p>	<p>Раскройте понятие вещество, как объект изобретения</p>	УК-2	<p>Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26</p>
50.	<p>Изобретение является новым, если оно не является частью уровня техники. Уровень техники включает любые сведения, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета изобретения. К изобретениям предъявляется требование мировой новизны.</p>	<p>Поясните когда изобретение можно считать новым?</p>	УК-2	<p>Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26</p>
51.	<p>Полезная модель является новой, если совокупность ее существенных признаков не является частью уровня техники. Уровень техники включает любые сведения об устройствах того же назначения, что и</p>	<p>Когда считается полезная модель новой?</p>	УК-2	<p>Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26</p>

	заявленная полезная модель, ставшие общедоступными в мире до даты приоритета полезной модели, а также сведения об их открытом применении			
52.	Не признаются полезными моделями: решения, касающиеся только внешнего вида изделия и направленным на удовлетворение эстетических потребностей; решения, противоречащие общественным интересам, принципам гуманности и морали	Какие решения не признаются в качестве полезной модели?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26
53.	Промышленный образец признается новым, если совокупность его существенных неизвестна из сведений, ставших общедоступными в мире промышленного образца. При установлении новизны промышленного образца учитываются при условии их более раннего приоритета все поданные решения другими лицами не отозванные заявки на промышленные образцы, а также запатентованные промышленные образцы	Промышленный образец признается новым?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26
54.	Полезная модель является промышленно применимой, если она может быть использована в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других сферах деятельности	Когда считается полезная модель промышленно применимой?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26
55.	Не признаются промышленными образцами: исключительно технической функцией изделия; решения, противоречащие	Какие решения не признаются в качестве промышленных образцов?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентоведения. Стр.26

	общественным принципам гуманности и морали; объекты промышленным, гидротехническим и другим стационарным сооружениям), кроме малых архитектурных форм; печатная продукция как таковая; объекты неустойчивой формы из жидких, газообразных, сыпучих и им подобных веществ			
56.	Это решения художественные или художественно-конструкторские для изделия, определяющее его внешний вид и являющееся новым и оригинальным	Какие решения не признаются в качестве полезной модели?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентования. Стр.26
57.	Промышленный образец признается оригинальным, если его существенные признаки обуславливают творческий характер особенностей изделия. Условие оригинальности промышленного образца выполняет по существу ту же роль, что и требование изобретательского уровня при признании технического решения изобретением	Когда промышленный образец признается оригинальным?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентования. Стр.26
58.	Полезная модель – это техническое решение. Сущность полезной модели как технического решения выражается в совокупности существенных признаков, достаточных для достижения обеспечиваемого при помощи полезной модели технического результата	Что такое полезная модель?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентования. Стр.26
59.	Изобретение является промышленно применимым, если оно может быть использовано	Поясните когда изобретение является промышленно применимым?	УК-2	Б1.О.04 Основы изобретательства и патентования. Стр.26

	в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других сферах деятельности			
60.		Перечислите основные этапы реализации проекта?	УК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика Технологическая. Стр. 18
61.		Какие методы управления проектной деятельностью на транспорте вы знаете?	УК-2	Б2.О.01(У) Учебная практика Технологическая. Стр. 18
62.		Перечислите основные этапы реализации проекта?	УК-2	Б2.О.02(П) Производственная практика Технологическая. Стр. 21
63.		Какие методы управления проектной деятельностью на транспорте вы знаете?	УК-2	Б2.О.02(П) Производственная практика Технологическая. Стр. 21
64.		Перечислите основные этапы реализации проекта?	УК-2	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 32
65.		Какие методы управления проектной деятельностью на транспорте вы знаете?	УК-2	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 32

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
1.	1) Социальная группа	Объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируются специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции – это: 1) Социальная группа 2) Личность 3) Индивид 4) Индивидуальность	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.18
2.	4) Два человека	Минимальный размер социальной группы: 1) Три человека 2) Пять человек 3) Один человек 4) Два человека	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.18
3.	3) Экспрессивная	Какая функция социальной группы выражает необходимость человека в выражении своих эмоций, в одобрении его взглядов и идей, а его социальная группа даёт ему возможность самовыражаться, обеспечивает уважением и одобрением со стороны других участников? 1) Эмоциональная поддержка 2) Инструментальная 3) Экспрессивная 4) Социализация	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.18
4.	1) Эмоциональная поддержка	Какая функция социальной группы в любой трудной ситуации выражает необходимость человека	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.18

		<p>чувствовать, что он не один и у него есть круг эмоционально близких людей. Иногда это семья или друзья, а иногда – единомышленники?</p> <p>1) Эмоциональная поддержка 2) Инструментальная 3) Экспрессивная 4) Социализация</p>		
5.	4) Социализация	<p>Какая функция социальной группы помогает человеку найти своё место в обществе, познакомиться с потенциальными друзьями, найти спутника жизни?</p> <p>1) Эмоциональная поддержка 2) Инструментальная 3) Экспрессивная 4) Социализация</p>	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.18
6.	2) Инструментальная	<p>Какая функция социальной группы указывает на важность социальных групп в плане взаимопомощи?</p> <p>1) Эмоциональная поддержка 2) Инструментальная 3) Экспрессивная 4) Социализация</p>	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.18
7.	1) Формальные	<p>В каком виде социальных групп отношения и взаимодействие устанавливаются и регулируются специальными правовыми актами (законами, положениями, инструкциями и т.п.)?</p> <p>1) Формальные 2) Неформальные 3) Официальные 4) Неофициальные</p>	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.18
8.	3) Средние	<p>В каком виде социальных групп имеются общие цели и интересы, связанные одной деятельностью, но в то же время люди не</p>	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.19

		находятся между собой в тесном контакте? 1) Большие 2) Малые 3) Средние 4) Обширные		
9.	1) Большие группы	Совокупность людей, которых объединяет, как правило, один социально значимый признак (например, принадлежность к вероисповеданию, профессиональная принадлежность, национальность и т.д.): 1) Большие группы 2) Малые группы 3) Средние группы 4) Обширные группы	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.19
10.	3) Нормативное влияние	Как называется влияние в виде приказаний подчиняться нормам и абсолютно соглашаться со всеми ними? 1) Ценностно-ориентированное влияние 2) Информационное влияние 3) Нормативное влияние 4) Человеческое влияние	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.19
11.	1) Образная	Данная память начинает проявляться к возрасту 2-х лет, и достигает своей высшей точки к юношескому возрасту: 1) Эмоциональная 2) Двигательная 3) Логическая 4) Образная	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.19
12.	3) Быстрота мышления	Способность находить правильные решения в условиях дефицита времени – это: 1) Глубина мышления 2) Целенаправленность мышления 3) Быстрота мышления 4) Широта мышления	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.19

13.	4) Воля	Способность (функция) человека, проявляющаяся в самодетерминации и саморегуляции им своей деятельности и различных психических процессов-это: 1) Мотивация 2) Действия 3) Решительность 4) Воля	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.19
14.	3) Индивид	Личностные качества, отличающие данного человека от других людей и общие для него и многих других людей свойства: 1) Человек 2) Личность 3) Индивид 4) Индивидуальность	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.19
15.	2) Акцентуацией	Чрезмерная выраженность черт характера и их сочетание в крайних проявлениях нормы называется ... характера: 1) Нормой 2) Акцентуацией 3) Аномалией 4) Болезнью	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.19
16.	1) Контролировать и координировать работу	Менеджерам среднего уровня рекомендуется: 1) Контролировать и координировать работу 2) Определять цели 3) Распределять стратегические ресурсы	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.30
17.	2) Способность управляющих руководить определенным количеством лиц лишь незначительно зависит от их личных качеств	Сущность теории административной емкости Ф.Р. Дунаевского заключается в том, что: 1) Управленческий процесс является чисто техническим, а именно, разновидностью производственного 2) Способность управляющих руководить определенным количеством лиц лишь незначительно зависит от их личных	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.30

		качеств 3) Всю работу по научной организации труда и управления необходимо начинать с отдельного человека		
18.	1) Командой	Небольшое количество людей, которые разделяют цели, ценности и общие подходы к реализации совместной деятельности, имеют взаимодополняющие навыки, принимают на себя ответственность за конечный результат, имеют взаимоопределяющую принадлежность свою и партнеров к данной общности называется: 1) Командой 2) Группой 3) Коллективом	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.30
19.	3) Командный менеджмент	Управленческая форма, в которой как индивидуальные, так и коллективные решения и действия регулируются совместно выработанным общим видением и также разработанными самой командой процедурами взаимодействия ее членов – это: 1) Стратегический менеджмент 2) Структурированный менеджмент 3) Командный менеджмент	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.30
20.	1) Эффективное взаимодействие 2) Гибкое распределение функций	В число основных признаков команды входят: 1) Оперативное подключение к проблемам 2) Эффективное выполнение обязанностей 3) Эффективное взаимодействие 4) Гибкое распределение функций	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.30
21.	1) Командные процессы	Отличительные параметры команды – это:	УК-3	Б1.О.07 Производственный

		<ul style="list-style-type: none"> 1) Командные процессы 2) Кадровые процессы 3) Технологические процессы 4) Управленческие процессы 		менеджмент. Стр.30
22.	3) Сопротивление переменам	<p>К факторам, повышающим эффективность групп не относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Размер группы 2) Групповые нормы 3) Сопротивление переменам 4) Сплоченность 	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.31
23.	3) Социальная лень	<p>Феномен, заключающийся в том, что производительность команды оказывается меньшей, чем сумма индивидуальных усилий, продемонстрированных по одиночке – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Групповой ритуал 2) Внешний локус контроля 3) Социальная лень 	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.31
24.	<ul style="list-style-type: none"> 1) Аналитик 2) Мотиватор 	<p>В модели Р.М. Белбина выделены командные роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Аналитик 2) Мотиватор 3) Организатор 4) Управленец 	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.31
25.	1) Член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением	<p>Генератор в ролевом распределении в команде – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Член команды с наиболее раскрепощенным образным складом мышления с высокой образовательной подготовкой и широким кругозором с хорошо развитым творческим мышлением 2) Член команды со склонностью и опытом системного анализа широкого видения, который умеет придать идее законченный вид, сделать ее понятной и 	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.31

		привлекательной не только для автора и ее соратников и для обычных людей 3) Член команды, обладающий навыками выделения критериальных признаков и проведения сопоставительных оценок в раз		
26.		Какая стратегия развития организации подразумевают консолидацию и перемещение капитала? 1) Стратегия “оставить все без изменений” 2) Стратегия “внутренний рост” 3) Стратегия “изъятие вложений” 4) Стратегия “внешний рост”	УК-3	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 27
27.		К ключевым факторам, которые необходимо учитывать при выборе стратегии можно отнести: 1) Состояние отрасли и позиции фирмы в отрасли; 2) Цели фирмы; 3) Интересы и отношение высшего руководства; 4) Все вышеперечисленное.	УК-3	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 28
28.	Социальная группа – объединение людей, связанных общими отношениями, которые регулируются специальными социальными институтами, и имеющих общие нормы, ценности и традиции	Дайте краткое определение понятию «социальная группа»	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
29.	Скрепляющим фактором для группы является общий интерес, то есть духовные, экономические или политические потребности	Какой фактор является скрепляющим для социальной группы?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
30.	Принадлежность к группе предполагает, что человек обладает некоторыми характеристиками, которые с точки зрения группы являются ценными и значимыми	Что предполагает принадлежность к группе?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22

31.	<p>Характеристики социальных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивое взаимодействие, которое способствует прочности и стабильности их существования; - относительно высокая степень единства и сплоченности; - однородность состава, предполагающего наличие признаков, свойственных всем членам группы; - способность входить в более широкие социальные образования в качестве структурных единиц 	Какие характеристики социальной группы вы можете назвать?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
32.	<p>В формальных группах отношения и взаимодействие устанавливаются и регулируются специальными правовыми актами (законами, положениями, инструкциями и т.п.)</p>	Как устанавливаются и регулируются отношения и взаимодействие в формальных социальных группах?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
33.	<p>Предконфликтная ситуация – это нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий</p>	Что такое предконфликтная ситуация?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
34.	<p>Ультиматум – это беспелляционное требование одной стороны конфликта к другой с угрозой применения радикальных мер разрешения спора при неисполнении этого требования</p>	Что такое ультиматум?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
35.	<p>Достаточная зрелость конфликта, потребность субъектов конфликта в его разрешении, наличие необходимых ресурсов и средств для разрешения конфликта</p>	Что является предпосылками разрешения конфликта?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
36.	<p>Социальные конфликты - особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов</p>	Что представляют собой социальные конфликты?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22

	граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере			
37.	Конфликтная ситуация – объективная ситуация, фиксирующая обострение реально существующих противоречий у участников в определенной сфере, выявляющая отношение сторон к объекту конфликта и их позиции.	Дайте краткое определение понятию «конфликтная ситуация»	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
38.	Необходимыми и достаточными условиями возникновения (наступления) конфликта являются наличие у субъектов социального взаимодействия противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними.	Что является необходимыми и достаточными условиями возникновения конфликта между субъектами социального взаимодействия?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
39.	Двусторонний процесс, включающий в себя, с одной стороны, усвоение индивидом социального опыта путем вхождения в социальную среду, с другой стороны, процесс активного воспроизводства индивидом системы социальных связей за счет его активной деятельности	Что такое «социализация»?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
40.	Восприятие внешних признаков человека, соотнесение их с его личностными характеристиками, интерпретацию и прогнозирование на этой основе его поступков	Что такое социальная перцепция?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
41.	Формальный лидер имеет поддержку в виде делегированных ему официальных полномочий	Представьте основную характеристику формального лидера	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
42.	Коммуникативный барьер - психологическое препятствие на пути адекватной передачи информации между партнерами по общению	Что такое коммуникативный барьер?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
43.	Индивидуальность -	Дайте краткое определение	УК-3	Б1.О.06 Педагогика

	неповторимая совокупность особенностей характера и психического склада, отличающая одну личность от другой	понятию «индивидуальность»		и психология. Стр.22
44.	Паника - определенное эмоциональное состояние массы людей, являющееся средством дефицита информации о какой-либо пугающей или непонятной новости, либо избытка информации	Что называют паникой?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
45.	Принцип объективности заключается в достоверности знания, полученного в социально-психологических исследованиях.	В чем заключается принцип объективности в психологии?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
46.	Разрушительная функция конфликта проявляется в эмоциональной напряженности, неприязни, нарушениях закона, морали, дисциплины, в военных столкновениях	В чем заключается разрушительная функция конфликта?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
47.	Высокая ориентация на себя и на других, включает открытость, обмен информацией, выяснение различий для достижения эффективного решения	Определите способы урегулирования конфликта – интегрирование	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
48.	Высокая ориентация на себя, низкая на других – силовое поведение для достижения цели, «выиграть – проиграть»	Определите способы урегулирования конфликта – доминирование	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
49.	Посредничество – это управление, урегулирование и разрешение конфликта с помощью третьей стороны	Что такое «посредничество» в конфликте?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
50.	Предмет, находящийся на пересечении интересов различных субъектов, стремящихся к единоличному контролю над ним	Что является объектом конфликта?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
51.	Конфликт, происходящий между рядовыми сотрудниками, не находящимися в подчинении друг к другу	Что такое «конфликт по горизонтали»?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
52.	Стили конкуренции и	Что характеризует стили	УК-3	Б1.О.06 Педагогика

	соперничества характеризует тот факт, что стороны стремятся только к одностороннему выигрышу и к победе	конкуренции и соперничества?		и психология. Стр.22
53.	Стиль поведения в конфликтной ситуации, при котором стороны пытаются урегулировать разногласия, идя на взаимные уступки	Что такое компромисс?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
54.	Явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его	Что такое причина конфликта?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
55.	Конфликты, обусловленные глобальными проблемами современности, затрагивающие интересы всего человечества и несущие угрозу существованию цивилизации	Что понимается под «глобальными конфликтами»?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.22
56.	Авторитарного руководства, выделение актива, формирование общих требований, требования предъявляются каждым к самому себе	Какие этапы развития проходит коллектив?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
57.	Обеспечивают человека первичной (исходной, элементарной) информацией о том, что происходит с ним и находится вокруг него	Какую роль играют ощущения в жизни человека?	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
58.	Специфический способ образования, направленный на развитие личности посредством организации усвоения обучающимися научных знаний и способов деятельности	Дайте краткое определение понятию «обучение»	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
59.	Процесс и результат усвоения определенной системы знаний и обеспечение на этой основе соответствующего уровня развития личности	Дайте краткое определение понятию «образование»	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
60.	Множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью	Дайте краткое определение понятию «педагогическая система»	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23

	развития личности и функционирующих в целостном педагогическом процессе			
61.	Углубленно изучают отдельные стороны педагогического процесса, вскрывают закономерности многосторонней педагогической практики	Прикладные педагогические исследования	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
62.	Наблюдение, беседа, интервью, анкетирование, изучение письменных, графических и творческих работ учащихся, педагогической документации	Назовите методы изучения педагогического опыта	УК-3	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
63.	Формирование, шторм, становление норм, функционирование, распад	Какова последовательность создания группы	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.32
64.	Процесс побуждения к деятельности для достижения цели	Мотивация в команде– это	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.32
65.	Адекватные коммуникации между ними	Чтобы команды стали самоорганизующимися единицами, важно обеспечить	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.32
66.	Определение оптимальной организационной структуры	Организация как функция менеджмента включает в себя	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.32
67.	Предварительный, текущий и заключительный	Виды контроля в управлении	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.32
68.	Небольшая группа людей, связанных целью и принципами взаимодействия, обладающих определенными умениями, которые могут взаимодополняться, созданная для решения определенных задач	Дайте определение команды	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.32
69.	Отряд	Наличие сильного формального лидера, склонного к авторитарному стилю управления; сильные позиции лидера; жесткая дисциплина; осуществление контроля	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33

		лидером наличие общей цели; наличие четких норм процесса достижения цели совместной деятельности – это		
70.	Расширение прав и возможностей сотрудников принять и поддержать изменения в их текущем бизнес-окружении	Основной целью управления изменениями в организации является –	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
71.	Лидер	Человек, не имеющий властных инструментов, но пользующийся авторитетом, доверием, уважением членов коллектива благодаря обаянию, уму, харизме, сильный человек, который оказывает влияние на поведение людей, направляет их действия – это	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
72.	Совокупность стадий, через которые проходит организация за период своего функционирования: рождение, детство, юность, зрелость, старение, возрождение.	Жизненный цикл организации - это	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
73.	Субъективно осознанные собственные суждения работника о своем трудовом будущем, ожидаемые пути самовыражения и удовлетворения трудом	Что такое карьера?	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
74.	Группа работников: потенциально способных к определенной профессиональной деятельности; отвечающих требованиям, предъявляемым должностью; подвергшихся отбору и прошедших систематическую целевую квалификационную подготовку	Кадровый резерв – это	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
75.	Канал коммуникации – это средство (способ) передачи информации от отправителя к получателю	Что такое канал коммуникации?	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
76.	Адаптивный	Наибольшую	УК-3	Б1.О.07

		эффективность в современных условиях предлагает подход к пониманию сути лидерства –		Производственный менеджмент. Стр.33
77.	Управляемое звено системы управления, воздействующее на другие звенья, элементы системы	Объект управления – это	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
78.	Наличие синергетического эффекта	Основным отличием команды от обычной рабочей группы является –	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
79.	Идеи, убеждения, традиции и ценности, которые выражаются в доминирующем стиле управления, в методах мотивации сотрудников, имидже организации	Организационная культура включает в себя	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
80.	Снижаются	Как изменяются нормы управляемости при повышении уровня управления организации?	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
81.	Объем работ, за выполнение которых несет ответственность определенное лицо	Что следует понимать под границами контроля в управлении?	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
82.	Харизматической	Власть, построенная на силе личных качеств или способности лидера, является –	УК-3	Б1.О.07 Производственный менеджмент. Стр.33
83.		Когда организационная структура на базе стратегических единиц бизнеса применяется в организации?	УК-3	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 32
84.		Оценка того, насколько выбранная стратегия увязана с другими стратегиями, соответствует ли стратегия возможностям персонала.	УК-3	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 32

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
1.	1) The book	_____ is interesting: 1) The book 2) The books 3) These books 4) These book	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.22
2.	4) Big Ben	What's the name of the most famous clock in Britain? 1) Big Albert 2) Big Stephen 3) Big Wren 4) Big Ben	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.22
3.	4) What do	_____ you know about this event? 1) What are 2) Where do 3) What does 4) What do	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.22
4.	4) very fast	Jane drives carefully, but her sister drives _____: 1) very quick 2) fastly 3) more quick 4) very fast	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.22
5.	2) Tube	What's the name of the London underground? 1) Metro 2) Tube 3) Subway 4) Underground	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.22
6.	2) to meet	I've heard a lot about you. It's a real pleasure _____ you at last: 1) met 2) to meet 3) to meeting 4) meet	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.22
7.	3) doesn't	Adam _____ want to take exercise every day:	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.22

		1) isn't 2) not 3) doesn't 4) don't		
8.	3) Union Jack	What's the name of the British flag? 1) Star-Spangled Banner 2) Stripes and Stars 3) Union Jack 4) John Bull	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.23
9.	2) Does	_____ he want to study at a university? 1) Was 2) Does 3) Do 4) Is	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.23
10.	4) Buckingham Palace	Where is the official residence of the Queen? 1) Chatham House 2) Regent Palace 3) Westminster Palace 4) Buckingham Palace	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.23
11.	3) laid	I _____ my book on the desk a few minutes ago: 1) lay 2) have lain 3) laid 4) have laid	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.23
12.	2) haven't arrived	They _____ yet: 1) didn't arrive 2) haven't arrived 3) hadn't arrived 4) don't arrive	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.23
13.	1) is used	This bag _____ for all occasions: 1) is used b) used c) is using d) has used	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.23
14.	3) making	He is fond of _____ speeches in public: 1) make	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.23

		2) makes 3) making 4) doing.		
15.	1) at	I am not very good _____ learning languages: 1) at 2) in 3) of 4) while	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.23
16.		Термин «коммуникация» в переводе на русский означает 1) Общение 2) Воздействие 3) Перенос 4) Сообщение	УК-4	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 28
17.		Специфичность взаимодействия людей в процессе их жизнедеятельности состоит в 1) Использовании языка 2) Умении передавать сигналы 3) Обмене взглядами 4) Использовании невербальных средств	УК-4	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 28
18.		Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе: зачетка, студенческий билет	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
19.		Заполните пробел необходимыми словами: The teacher demanded that the students should take notes ___ colored ballpoint pens.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
20.		Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24

		Я не знаю, что мне выбрать: <u>дневное</u> или <u>заочное отделение</u> . На дневном надо много учить, а на заочном сдал сессию раз в год и свободен.		
21.		Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. получать стипендию	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
22.		Образуйте 3 л. ед. ч. в Present Indefinite от глагола to do.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
23.		Образуйте 3 л. ед. ч. в Present Indefinite от глагола to do.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
24.		Заполните пробел необходимыми словами. Working ____ her thesis, Ruth learnt many interesting facts.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
25.		Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Всем <u>первокурсникам</u> важно помнить, что <u>нагонять пропущенный материал</u> намного сложнее, чем <u>посещать все занятия</u> .	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
26.		Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. учиться на бакалавра	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
27.		Найдите синоним к следующему слову или фразе. do an exam	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
28.		Заполните пробелы предложениями или необходимыми	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24

		<p>словами. The student of the first year of studies is called _____, and the student of the fourth and the fifth year of studies is called _____.</p>		
29.		<p>Найдите противоположное по значению слово или фразу. a hard-working student</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
30.		<p>Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Мой брат <u>завалил</u> <u>сессию</u>, и теперь наша семья должна платить за его обучение!</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
31.		<p>Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. работать над курсовой</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
32.		<p>Образуйте отрицание. He will wait for you.</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.24
33.		<p>Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. научный руководитель</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
34.		<p>Заполните пробел необходимыми словами. I was expelled from the university. During the exam I was trying to cheat the teacher by using _____.</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
35.		<p>Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25

		<p>внимания на подчеркнутые фразы. В студенческие годы я не был прилежным студентом: мы прогуливали, проваливали экзамены, списывали. Но теперь мы взрослые люди, а я теперь декан факультета, на котором сам и учился.</p>		
36.		<p>Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. студент первого курса</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
37.		<p>Заполните пробелы предложениями или необходимыми словами. Being a psychologist _____ training, Richard devoted his life to solving other people's problems.</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
38.		<p>Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Я учусь в Российском государственном университете <u>народного хозяйства</u> имени Вернадского.</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
39.		<p>Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. очно-заочное отделение</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
40.		<p>Заполните пробел необходимыми словами. We usually have fine weather</p>	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25

		_____summer.		
41.		Разделите существительные на две группы: исчисляемые и неисчисляемые. country, furniture, problem, fuel, resource, water, trade, transport, text	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
42.		Образуйте отрицание. He won the first prize in the competition.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
43.		Переведите следующие предложения с русского на английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Я <u>хорошо владею</u> иностранными языками.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
44.		С помощью какого вспомогательного глагола образуются времена группы Continuous (Progressive)?	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
45.		Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. староста группы	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
46.		Заполните пробел необходимыми словами. We are the first _____student s at Electrical Engineering faculty.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
47.		Вставьте артикль the, где он необходим: Our flat is on third floor. National Gallery is in Trafalgar Square in London.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
48.		Переведите следующие предложения с русского на	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25

		английский, обращая внимания на подчеркнутые фразы. Мы записываем новые слова в конспект на занятиях по иностранному языку.		
49.		Заполните пробел необходимыми словами. I _____ at the university yesterday.	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.25
50.		Подберите антонимы к прилагательным. better, more, older, more difficult, longer, lighter	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.26
51.		Дайте английский эквивалент следующему русскому слову или фразе. сдавать экзамены	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.26
52.		Ответьте на вопрос. Who is the university you study at named after?	УК-4	Б1.О.05 Проф. ин. язык. Стр.26
53.		Каковы особенности языка деловых бумаг и документов?	УК-4	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 33
54.		Какие элементы административного речевого этикета требуют особого внимания?	УК-4	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 33

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
1.	3) Дидактическая, воспитательная	<p>Функции педагогической науки:</p> <p>1) Теоретическая, технологическая 2) Контрольная, оценочная 3) Дидактическая, воспитательная</p>	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.20
2.	2) Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность	<p>Предмет педагогики- это:</p> <p>1) Образование как реальный педагогический процесс 2) Воспитание и образование личности, рассматриваемые как социальное явление, педагогическая система, процесс, деятельность 3) Педагогическая деятельность, направленная на передачу культуры и опыта</p>	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.20
3.	3) Сократ, Платон, Аристотель	<p>Первые педагогические мысли встречаются в трудах:</p> <p>1) Коперник, Ньютон 2) Галилей, Дж. Бруно 3) Сократ, Платон, Аристотель</p>	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.20
4.	1) Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества	<p>Воспитание – это:</p> <p>1) Целенаправленное создание условий для развития личности и её соответствия ценностям и интересам общества 2) Процесс влияния на подрастающее поколение с целью передачи им</p>	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.20

		культуры 3) Деятельность человека, направленная на саморазвитие		
5.	2) Научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности	Понятие "Педагогика" означает: 1) Учение об искусстве воспитания человека 2) Научная отрасль, изучающая формирование и развитие человеческой личности 3) Наука о воспитании и образовании личности	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.20
6.	3) Человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию	Личность - это: 1) Живое существо, обладающее даром мышления и речи 2) Своеобразие психики и личности индивида, её неповторимость 3) Человек, как субъект отношений и сознательной деятельности, способный к самопознанию и саморазвитию	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.20
7.	1) Наблюдение, изучение, анализ	Традиционными методами исследования в педагогике являются: 1) Наблюдение, изучение, анализ 2) Запись, заучивание, беседа 3) Наблюдение, запись, воспитание	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.20
8.	3) Подготовительный, основной, заключительный	Укажите этапы педагогического процесса: 1) Основной, подготовительный, пропедевтический 2) Прогностический, основной, корректирующий 3) Подготовительный, основной, заключительный	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.20
9.	3) Воспитание, обучение,	Основными категориями	УК-5	Б1.О.06

	образование	педагогики являются: 1) Самовоспитание, планирование, управление 2) Послушание, развитие, внушение 3) Воспитание, обучение, образование		Педагогика и психология. Стр.21
10.	1) Анатомия	В структуру педагогических наук НЕ входит...: 1) Анатомия 2) Педагогика раннего возраста 3) Педагогика школы	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.21
11.	2) Мотив	Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности – это: 1) Повод 2) Мотив 3) Причина	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.21
12.	3) Контролируемое преобразование педагогического процесса для обоснования научной гипотезы	Педагогический эксперимент – это: 1) Самопроизвольное изменение педагогического процесса, мотивированное изменениями педагогических условий 2) Регистрация фактов в процессе обучения и воспитания 3) Контролируемое преобразование педагогического процесса для обоснования научной гипотезы	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.21
13.	1) Процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте	Самообразование – это: 1) Процесс получения знаний и формирования умений и навыков, инициированный учащимся вне рамок системы образования в любом возрасте 2) Обучение учащихся на дому со сдачей экзаменов в учебном заведении 3) Подготовка к итоговой	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.21

		аттестации вне учебного заведения		
14.	2) Рассматривающий вопросы обучения	<p>Дидактика – это раздел педагогики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучающий основы формирования личности в образовательном процессе 2) Рассматривающий вопросы обучения 3) Изучающий вопросы воспитания 	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.21
15.	1) Наследственность, среда, воспитание	<p>Факторы, оказывающие влияние на развитие личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наследственность, среда, воспитание 2) Наследственность, обучение 3) Цвет кожи 	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.21
16.		<p>Явления и формы культуры, отсутствующие на предыдущей стадии ее развития, но появившиеся впоследствии и нашедшие свое место в общей культурной практике это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Традиции 2) Нормы 3) Инновации 	УК-5	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 28
17.		<p>Процесс передачи информации – идей, представлений, мнений, оценок, знаний, чувств и т.п. – от индивида к индивиду, от группы к группе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Культурная коммуникация 2) Преемственность 3) Глобализация 	УК-5	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 28
18.	Предположение, при котором на основе ряда фактов делается вывод о существовании объекта, связи или причины явления называют	Гипотеза - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
19.	Наука о воспитательных отношениях, возникающих в процессе взаимосвязи воспитания, образования и	Педагогика - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23

	обучения с самовоспитанием, самообразованием и самообучением и направленных на развитие человека			
20.	Процесс и результат научной деятельности, направленной на получение новых знаний о закономерностях образования, его структуре и механизмах, содержании, принципах и технологиях.	Педагогическое исследование - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
21.	Выделение и рассмотрение отдельных сторон, признаков, особенностей, свойств педагогических явлений, группировка, систематизация, выявление в них общего и особенного предполагает	Дайте краткое определение понятию «теоретический анализ»	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
22.	Объективные, существенные, устойчивые, повторяющиеся связи между составными частями, компонентами процесса обучения.	Закономерности обучения - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
23.	Воспитывающее и обучающее воздействие учителя на ученика, направленное на его личностное, интеллектуальное и деятельностное развитие	Педагогическая деятельность - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
24.	Область науки, изучающая историческое развитие образовательной практики и педагогического знания в их единстве, во взаимодействии с современными проблемами образования и педагогических наук, называется	Педагогика истории школы - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
25.	Система совместных действий преподавателя и студентов, которые вызывают специфические изменения в психике, в деятельности субъекта учения, обеспечивающие формирование у субъектов учения определённого вида деятельности	Что такое метод обучения?	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
26.	Речь и действия преподавателя, а также любые материальные объекты, используемые преподавателем и субъектом учения при	Средство обучения - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23

	обучении			
27.	Избранная совокупность и последовательность методов, средств, форм обучения, обеспечивающие достижение явно сформулированной цели	Способ обучения - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
28.	Определённые особенности выполнения той или иной операции, которая необходимо должна присутствовать в обучении, но может быть выполнена по-разному	Приемы обучения - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
29.	Специально отобранная и признанная обществом (государством) система элементов объективного опыта человечества, усвоение которой необходимо для успешной деятельности индивида в избранной им сфере общественно-полезной практики	Содержание образования - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
30.	Фрагмент содержания образования, выделенный с учётом его научной, методической или прагматической специфики, самостоятельно обозначенный в учебном плане	Учебная дисциплина - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
31.	Такую организацию процесса, при которой учитель и учащиеся работают с учебной информацией, представленной в виде самостоятельных частей	Модульное обучение предполагает	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
32.	Результат обучения, включающий знания, способы и приемы их приобретения, называется	Обученность - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
33.	Предписание к выполнению строго последовательных операций с учебным материалом, приводящее к решению задачи	Алгоритм - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
34.	Один из компонентов процесса обучения, направленный на управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых	Что такое преподавание?	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
35.	Система взаимодействия педагога и учащихся, основой которой является конкретная	Образовательная технология – это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология.

	концепция, определённая целью, задачами, принципами, содержанием, методами и средствами обучения.			Стр.23
36.	Педагогические задачи, вытекающие из общей цели образования и задаваемые извне, отражая объективные потребности общественного развития.	Что такое стратегические задачи?	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
37.	Технология, при которой открыты промежуточные результаты, но способ их получения ученику не сообщается, и ему приходится пробовать разные пути	Эвристический метод обучения	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
38.	Системно организованный комплекс учебно-методических документов разного уровня, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по заданному направлению (специальности) подготовки	Основная образовательная программа - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
39.	Совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности.	Что такое система образования	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
40.	Нормативный документ, который определяет состав учебных предметов, порядок их изучения по годам обучения, недельное и годовое количество учебных часов, отводимых на изучение каждого предмета, структуру и продолжительность учебного года	Что понимается под учебным планом?	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
41.	Совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления общего руководства качеством.	Система качества - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
42.	Уровень обученности и подготовленности к	Квалификация - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и

	выполнению определённого вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности называется			психология. Стр.23
43.	Общественное явление, как воздействие общества на личность. В данном случае воспитание практически отождествляется с социализацией	Воспитание в широком смысле - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.23
44.	Специально организованная деятельность педагогов и воспитанников для реализации целей образования в условиях педагогического процесса. Деятельность педагогов в этом случае называется воспитательной работой.	Воспитание в узком смысле - это	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.24
45.	Воспитание должно основываться на научном понимании естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека	Принцип природосообразности воспитания гласит	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.24
46.	Воспитание должно основываться на общечеловеческих ценностях и строиться с учетом особенностей этнической и региональной культур	Принцип культуросообразности воспитания гласит	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.24
47.	С одной стороны, различные виды деятельности (игровая, учебная, трудовая и др.), а с другой - совокупность предметов и произведений материальной и духовной культуры, привлекаемых для педагогической работы.	Средства воспитания	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.24
48.	Специфический способ образования, направленный на развитие личности посредством организации усвоения обучающимися научных знаний и способов деятельности	Дайте краткое определение понятию «обучение»	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.24
49.	Процесс и результат усвоения определенной системы знаний и обеспечение на этой основе соответствующего уровня развития личности	Дайте краткое определение понятию «образование»	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.24

50.	Множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединенных единой образовательной целью развития личности и функционирующих в целостном педагогическом процессе	Дайте краткое определение понятию «педагогическая система»	УК-5	Б1.О.06 Педагогика и психология. Стр.24
51.		Актуальность межкультурного общения. Последствия процесса взаимодействия культур.	УК-5	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 33
52.		Взаимосвязь и воздействие языка и культуры. Язык как зеркало мира и культуры.	УК-5	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 33

№ п/п	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция	Наименование дисциплины (практики), формирующей данную компетенцию (с указанием страницы документа, из которого взят вопрос)
1.	1) Утверждение, которое не может быть истинным	<p>Что такое суждение в формальной логике?</p> <p>1) Утверждение, которое может быть истинным или ложным 2) Процесс вывода новых знаний из известных 3) Набор данных, не имеющий логической структуры</p>	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21
2.	2) Все студенты учатся	<p>Какое из следующих утверждений является универсальным суждением?</p> <p>1) Некоторые студенты учатся поздно 2) Все студенты учатся 3) Некоторые студенты не учатся</p>	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21
3.	3) Некоторые млекопитающие могут плавать	<p>Все студенты учатся. Какой из следующих вариантов является примером частного суждения?</p> <p>1) Все млекопитающие имеют позвоночник 2) Ни одно млекопитающее не может летать 3) Некоторые млекопитающие могут плавать</p>	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21
4.	1) Процесс формирования новых суждений на основе имеющихся	<p>Что такое умозаключение?</p> <p>1) Процесс формирования новых суждений на основе имеющихся</p>	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21

		<p>2) Утверждение, которое не может быть истинным</p> <p>3) Набор логических правил</p>		
5.	<p>2) Все А - В, все В - С, следовательно, все А - С</p>	<p>Какой из следующих модусов силлогизма является корректным?</p> <p>1) Все А - В, некоторые В - С, следовательно, некоторые А - С</p> <p>2) Все А - В, все В - С, следовательно, все А - С</p> <p>3) Некоторые А - В, некоторые В - С, следовательно, все А - С</p>	УК-6	<p>Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21</p>
6.	<p>1) Закон противоречия</p>	<p>Какой из следующих законов логики утверждает, что утверждение не может быть одновременно истинным и ложным?</p> <p>1) Закон противоречия</p> <p>2) Закон исключенного третьего</p> <p>3) Закон достаточного основания</p>	УК-6	<p>Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.21</p>
7.	<p>2) Некоторые яблоки зеленые</p>	<p>Какое утверждение является верным?</p> <p>1) Все яблоки красные</p> <p>2) Некоторые яблоки зеленые</p> <p>3) Ни одно яблоко не зеленое</p>	УК-6	<p>Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22</p>
8.	<p>3) Вчера шел дождь, сегодня идет дождь, значит, завтра тоже будет дождь</p>	<p>Что из перечисленного является примером индуктивного рассуждения?</p> <p>1) Если все люди смертны и Сократ человек, то Сократ смертен</p> <p>2) Яблоко падает вниз, потому что существует сила тяжести</p> <p>3) Вчера шел дождь, сегодня идет дождь, значит, завтра тоже будет дождь</p>	УК-6	<p>Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22</p>

9.	2) Применение общих принципов для вывода частного случая	Какой из перечисленных методов решения задач относится к дедуктивному методу? 1) Решение задачи методом проб и ошибок 2) Применение общих принципов для вывода частного случая 3) Использование аналогий и метафор	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22
10.	1) Некоторые кошки не любят молоко	Какое утверждение противоречит утверждению "Все кошки любят молоко"? 1) Некоторые кошки не любят молоко 2) Все кошки любят рыбу 3) Некоторые кошки любят воду	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22
11.	2) Утверждение "Это предложение ложное"	Что из следующего лучше всего иллюстрирует парадокс лжеца? 1) Утверждение "Я всегда говорю правду" 2) Утверждение "Это предложение ложное" 3) Утверждение "Сегодня солнечная погода"	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22
12.	1) Дедукция	Как называется тип умозаключения, при котором от общего утверждения делается вывод о частном случае? 1) Дедукция 2) Индукция 3) Абдукция	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22
13.	1) Все наблюдаемые лебеди белые, следовательно, все лебеди белые	Что из нижеперечисленного является примером индукции? 1) Все наблюдаемые лебеди белые, следовательно, все лебеди белые 2) Если $A = B$ и $B = C$,	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22

		то $A = C$ 3) Все планеты вращаются вокруг Солнца, Земля – планета, поэтому Земля вращается вокруг Солнца		
14.	1) Индуктивное умозаключение	В каком виде умозаключения вывод основан на причинно-следственной связи между явлениями? 1) Индуктивное умозаключение 2) Дедуктивное умозаключение 3) Гипотетическое умозаключение	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22
15.	3) Оба типа умозаключений могут быть основаны на вероятностях	Какие умозаключения основываются на вероятностных предположениях? 1) Индуктивные умозаключения 2) Дедуктивные умозаключения 3) Оба типа умозаключений могут быть основаны на вероятностях	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.22
16.		Какая классификация в матрице «Рост – доля рынка» отражает низкий темп роста и высокую долю рынка? 1) Вопросительный знак; 2) Звезда; 3) Дойная корова; 4) Собака.	УК-6	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 28
17.		Функциональная организационная структура, это структура, которая: 1) Отражает двухуровневое разделение, которое может существовать только в маленьких организациях; 2) Возникает там, где	УК-6	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 28

		<p>появляется разделение труда;</p> <p>3) Складывается в тех организациях, в которых в силу определенных обстоятельств выделяются относительно обособленные и наиболее большими правами в осуществлении своей деятельности структурные подразделения-отделения;</p> <p>4) Применяется в организации тогда, когда у нее имеется много самостоятельных отделений близкого профиля деятельности.</p>		
18.	Логический аргумент, состоящий из двух посылок и одного заключения	Что такое силлогизм?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
19.	Аристотель классифицировал утверждения по категориям существования (объектов), таких как "существо", "качество", "количество", "отношение" и т.д.	Каковы основные категории, по которым Аристотель классифицировал утверждения?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
20.	Универсальные утверждения (например, "Все люди смертны") применимы ко всем членам класса, тогда как частные утверждения (например, "Некоторые люди смертны") касаются только части класса	Объясните разницу между универсальными и частными утверждениями	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
21.	Контрарные утверждения не могут быть истинными одновременно, но могут быть ложными (например, "Все птицы летают" и "Ни одна птица не летает"). Контрадикторные утверждения (например, "Птица летает" и "Птица не летает") не могут быть истинными одновременно	Что такое контрарные и контрадикторные утверждения?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25

22.	Закон исключенного третьего утверждает, что для любого утверждения А, либо А истинно, либо не-А истинно - нет третьего состояния	Какой принцип заключается в законе исключенного третьего?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
23.	Модусы силлогизма описывают формы вывода	Что такое модусы силлогизма и каково значение каждого из них?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
24.	Закон противоречия	Как называется основной закон логики, который утверждает, что утверждение не может быть одновременно истинным и ложным?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
25.	Импликация	Какой тип высказывания соответствует следующему примеру: "Если идет дождь, то улицы мокрые"?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
26.	Дедукция и индукция	Какие два основных вида умозаключений различают в формальной логике?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
27.	"Некоторые студенты не подготовлены к экзаменам"	Какое утверждение является отрицанием следующего высказывания: "Все студенты подготовлены к экзаменам"?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
28.	Операция, которая соединяет два предложения таким образом, что результат будет истинным только тогда, когда оба исходных предложения истинны	Что такое конъюнкция в логике?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
29.	Силлогизм, в котором все три предложения являются категорическими утверждениями	Какая форма силлогизма называется категорическим силлогизмом?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
30.	Закон достаточного основания	Как называется принцип, согласно которому каждое суждение должно иметь достаточное основание для своего утверждения?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
31.	Понятие в логике - это форма мышления, которая	Что такое понятие в логике? Приведите	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки.

	отражает общие существенные признаки предмета или класса предметов. Примеры понятий: "дерево", "человек", "книга"	определение		Стр.25
32.	Основные виды понятий можно разделить на общие, единичные и нулевые по объему	Назовите основные виды понятий	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
33.	В состав понятия входят содержание и объем.	Какие элементы входят в состав понятия?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
34.	Между содержанием и объемом понятия существует обратная зависимость: чем больше содержание понятия (т.е. чем больше признаков оно включает), тем меньше его объем (меньше объектов подпадает под него); и наоборот, чем меньше содержание понятия, тем больше его объем	Как соотносятся между собой содержание и объем понятия?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
35.	Общее – признак предмета, сходный с признаком по крайней мере ещё одного предмета данного класса; единичное – признак предмета, отличный от признаков всех предметов, входящих в данный класс	Что такое общие и единичные понятия?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
36.	Ограничение, обобщение, деление	Какие операции можно проводить над понятиями?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
37.	Мыслительная операция, которая заключается в объединении различных предметов в единый класс (множество) на основе по крайней мере одного присущего им общего признака	Что такое обобщение понятий?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
38.	Отношение подчинения – это отношение вида и рода, когда объем видового понятия совпадает с частью объема родового понятия	Объясните, что такое отношение подчинения между понятиями	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
39.	Объемы совместимых понятий совпадают полностью или частично	Что такое совместимые понятия?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25

	(т.е. существуют объекты, имеющие признаки обоих понятий)			
40.	Ограничение понятия - это переход от понятия с большим объемом к понятию с меньшим объемом путем увеличения содержания	Что такое ограничение понятия?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.25
41.	Пустое понятие - это понятие, в объеме которого нет ни одного элемента	Объясните, что такое пустое понятие	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
42.	Конкретное понятие - это понятие, в котором отображён реально существующий, определённый предмет или класс предметов	Что такое конкретное понятие?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
43.	Особая роль понятий в мыслительном процессе подтверждается тем, что, нередко, говоря о мышлении, имеют в виду способность оперировать понятиями	Какова роль понятий в процессе мышления?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
44.	Краткое определение какого-л. научного или технического понятия, отражающее существенные признаки предмета или явления	Что такое дефиниция (определение)?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
45.	Суждение состоит из двух основных компонентов – субъекта и предиката, определенным образом связанных между собой	Назовите основные компоненты суждения и объясните их функции	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
46.	Сложные суждения - суждения, составными частями которых являются простые суждения или их сочетания	Чем отличается простое суждение от сложного?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
47.	Простые суждения по качеству делятся на утвердительные и отрицательные	Какие бывают виды простых суждений по качеству?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
48.	Существуют следующие формы сложных суждений в зависимости от логической связи: конъюнктивные (соединительные), дизъюнктивные (разделительные), условные	Какие существуют формы сложных суждений?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26

	(импликативные)			
49.	Деление понятия - это операция, при которой объем понятия разбивается на части (виды). Например, понятие "деревья" можно разделить на лиственные деревья и хвойные деревья	Что такое деление понятия?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
50.	Утвердительные и отрицательные суждения различаются по логической связке	Объясните, чем различаются утвердительные и отрицательные суждения	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
51.	Условно-категорическое умозаключение - это умозаключение, в котором одна из посылок - условное суждение, а другая посылка и заключение - категорические суждения	Объясните, что такое условно-категорические умозаключения?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
52.	Г.В. Лейбниц	Кто является автором закона достаточного основания?	УК-6	Б1.О.01 Логика и методология науки. Стр.26
53.		Что собой представляет конгломератная диверсификация и при каких условиях реализуется?	УК-6	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 33
54.		Какие этапы выделяют в развитии методологии стратегического управления?	УК-6	Б2.В.01(Пд) Производственная практика Преддипломная практика. Стр. 33