Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 26.11.2025 13:45:58
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельнос
_____ Кудрявцев М.Г.
«26» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очно-заочная**

Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.

Рабочая программа дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 05 августа 2022 года, регистрационный № 69542 и учебного плана.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**5**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**12**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**14**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**80**
в т.ч. в форме практической подготовки	**-**
в т. ч.:	
теоретическое обучение	**16**
практические занятия	**-**
Самостоятельная работа*	64
Промежуточная аттестация (1 семестр- зачет с оценкой)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		**18/10**	
Тема 1.1. **Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07
	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера». **Практическое занятие 2.** «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 1.2.	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07

Способы защиты населения от оружия массового поражения	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 3. «Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». **Практическое занятие 4.** «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
	Содержание учебного материала	**4**	ОК 07
	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 5. «Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		**48/18**	
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		**48/20**	

Тема 2.1. **Основы военной безопасности Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 07
	Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации.	6	
	В том числе практических занятий	**0**	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. **Вооруженные Силы Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.	4	
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие 6. «Устройство и основные характеристики автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата Калашникова».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. **Воинская обязанность в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07
	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 7. «Обязательная подготовка граждан к военной службе».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 07

Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.	6	
	В том числе практических занятий	**12**	
	Практическое занятие 8. «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации». **Практическое занятие 9.** «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	2 10	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.5. **Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 07
	Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.	6	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие 10. «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		**48/20**	
Тема 2.1.	**Содержание учебного материала**	**26**	ОК 07

Общие правила оказания первой помощи	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия Опасныхфакторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.	14	
	В том числе практических занятий	**14**	
	Практическое занятие 6. «Общие принципы оказания первой помощи». **Практическое занятие 7.** «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». **Практическое занятие 8**. «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела». **Практическое занятие 9.** «Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». **Практическое занятие 10.** «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».	4 4 2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.2. **Профилактика инфекционных заболеваний**	**Содержание учебного материала**	**12**	ОК 07
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.	10	
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие 11. «Правила госпитализации инфекционных больных».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*		
Тема 2.3. **Обеспечение здорового образа жизни**	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 07
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Понятие об иммунитете и его видах.	4	
	В том числе практических занятий	**6**	
	Практическое занятие 12. «Определение показателей здоровья». **Практическое занятие 13.** «Оценка физического состояния». **Практическое занятие 14.** «Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания с возможностью отслеживать свои показания». **Зачет**	2 2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	16	
Промежуточная аттестация			
Всего:		**80**	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы дисциплины

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы дисциплины оборудованием.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

1.2.1. Основные печатные издания

1.2.1.1. Демичев, С. В. Первая помощь: учебник / С. В. Демичев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с.

1.2.2. Основные электронные издания

3.2.2.1. Горькова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. Текст: электронный. // Лань: электронно-библиотечная система: [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/279821.

3.2.2.2. Колесниченко, П. Л., Медицина катастроф: учебник / П. Л. Колесниченко, С. А. Степович, А. М. Лощаков. — Москва: КноРус, 2024. — 317 с. — ISBN 978-5-406-12662-2. — URL: https://book.ru/book/951966.

3.2.2.3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-406-13951-6. — URL: https://book.ru/book/956982.

3.2.2.4. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - ISBN 978-5-9704-7207-1. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472071.html.

3.2.2.5. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432.

1.2.3. Дополнительные источники

1.2.3.1. Лукьянова, Л. А., Первая помощь в условиях реализации современных террористических угроз. Радиационные, химические и биологические аспекты: учебное пособие / Л. А. Лукьянова, Е. А. Харитонова, И. В. Свитнев. — Москва: Русайнс, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-466-03626-8. — URL: https://book.ru/book/950572.

1.2.3.2. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. - Москва: КноРус, 2023. - 477 с. - ISBN 978-5-406-10518-4. - URL: https://book.ru/book/945220.

1.2.4. Перечень ресурсов и информационных справочных систем информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1.2.4.1. Академия [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://academia-library.ru/.
1.2.4.2. Консультант плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система - URL: http://www.consultant.ru/.
1.2.4.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.studentlibrary.ru/.
1.2.4.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://e.lanbook.com/.
1.2.4.5. BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система - URL: https://www.book.ru/index/.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основы военной безопасности и обороны государства;	– владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; – знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; – ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; – знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; – не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; – демонстрирует владение основами строевой,	– Письменный и устный опрос. – Тестовый контроль с применением информационных технологий – Оценка результатов выполнения практических работ – Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

– основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основы строевой, огневой и тактической подготовки; – боевые традиции Вооруженных Сил России; – характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; – факторы формирования здорового образа жизни	огневой и тактической подготовки; – применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; – демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России; – владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; – демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; – правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; – использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с	– демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; – эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	– Письменный и устный опрос. – Тестовый контроль с применением информационных технологий – Оценка результатов выполнения практических работ – Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт

коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природозащитной среды; – осуществления профессиональной деятельности действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; – соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; – выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; – определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние.	– соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; – правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС – правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны; – демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; – быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим; – демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим; – владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; – определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	

Приложение 2.12
к ООП по специальности
31.02.01 Лечебное дело

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)
Колледж

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело
Квалификация: фельдшер
Форма обучения: очно -заочная

г.Балашиха, 2025 г.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ – МО: РГУНХ им. Вернадского, 2025.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Министерства сельского хозяйства Российской Федерации «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»(Университет Вернадского)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

КОС разработаны на основании положений:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

- рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения	*Критерии оценки*	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: -актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; -психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; -нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	-владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; -знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности -ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. -знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	-демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

-участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; -соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; -использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; -соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	-эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; -соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; -правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС -правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знать: -основы военной безопасности и обороны государства; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основы строевой, огневой и тактической подготовки; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -боевые традиции Вооруженных Сил России	-демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; -не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; -демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; -применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; -демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ Промежуточная аттестация
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Уметь: -владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; -выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим	-демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Знать: -характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; -факторы формирования здорового образа жизни	-владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; -демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации;	Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ

	-правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
Уметь: -демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	-демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим -владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; -определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ

Структура контрольного задания для промежуточной аттестации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(зачет, 2 семестр)

Для выполнения теста отводится 40 минут.

1. Что такое чрезвычайная ситуация (ЧС)?

а) Наиболее экстремальное природное явление.

б) Чрезвычайное положение в отдельных местностях РФ.

в) **Обстановка на определённой территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей.**

г) Стихийное бедствие, не затрагивающее людей.

2. Вторичное облако аварийно химически опасных веществ (АХОВ) образуется в результате:

а) Поражающего действия радиации.

б)**Испарения разлившегося вещества с подстилающей поверхности.**

в) Первичного выброса вещества в атмосферу.

г) Взрыва на химическом производстве.

3. Основной способ оповещения населения РФ о ЧС:

а) Рассылка SMS-сообщений.

б) Публикация в социальных сетях.

в)**Сирены и прерывистые гудки, затем речевая информация по радио и ТВ.**

г) Рассылка писем по электронной почте*:*

4. К техногенным катастрофам относятся:

а) Наводнения и землетрясения.

б) Эпидемии и пандемии.

в)**Аварии на промышленных объектах, транспорте, энергосистемах.**

г) Лесные пожары.

5. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?

а) Да, это самый эффективный способ.

б) Можно, если добавить в воду специальные реагенты.

в) Можно, но только в небольших количествах.

г)**Нет, бензин легче воды и продолжит гореть на её поверхности.**

6. Что такое гражданская оборона (ГО)?

а) Система мер по охране границ государства.

б) Деятельность полиции по поддержанию порядка.

в)**Система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или ЧС.**

г) Добровольное объединение граждан для помощи МЧС.

7. Ионизирующее излучение вызывает у человека:

а) Аллергические реакции.

б)**Лучевую болезнь, мутации, онкологические заболевания.**

в) Простудные заболевания.

г) Расстройства пищеварения.

8. Что такое дезактивация?

а) Уничтожение болезнетворных микробов.

б) Удаление отравляющих веществ.

в)**Удаление радиоактивных веществ с заражённых поверхностей.**

г) Очистка воздуха от пыли.

9. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан:

а) Немедленно покинуть здание.

б) Попытаться потушить пожар самостоятельно, не сообщая никому.

в)**Немедленно сообщить в пожарную охрану и принять посильные меры по эвакуации людей.**

г) Записать видео и выложить в соцсети.

10. Что такое локализация пожара?

а) Полное прекращение горения.

б) **Ограничение распространения огня.**

в) Эвакуация людей из опасной зоны.

г) Разведка места происшествия.

11. К средствам коллективной защиты относятся

а) Противогазы и респираторы.

б) Аптечки индивидуальные.

в)**Убежища, противорадиационные укрытия, укрытия простейшего типа.**

г) Огнетушители.

12. Что такое эвакуация населения?

а) Переселение людей на новое место жительства навсегда.

б) Добровольное перемещение людей в соседний город.

в) **Организованный вывоз (вывод) населения из опасных зон в безопасные районы.**

г) Перемещение войск на новые позиции.

13. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?

а) Установить громоотвод (молниеотвод).

б) Заземлить все электроприборы.

в) Отключить электричество.

г)**Установить систему молниезащиты (молниеприёмник, токоотводы, заземлитель).** *Правильный ответ: г.*

14. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

а) Продолжительность жизни человека.

б) Уровень жизни человека.

в)**Здоровье людей.**

г) Смертность людей.

15. Важнейшие понятия в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»:

а) Среда обитания.

б) Риск.

в) Деятельность.

г)**Опасность и безопасность.**

16. Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введён в вузы в:

а) 1985 году.

б) 1998 году.

в) 2000 году.

г)**1994 году.**

17. Что является источником опасностей?

а) Только природные явления.

б) Только деятельность человека.

в)**Природные явления, техногенные процессы, действия человека и их комбинации.**

г) Космические объекты.

18. К опасным факторам пожара относятся:

а) Красивый вид пламени.

б)**Высокая температура, токсичные продукты горения, недостаток кислорода, обрушение конструкций.**

в) Запах дыма.

г) Паника среди людей.

19. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на:

а) Природные и техногенные.

б) Экологические и биологические.

в) Социальные и военные.

г)**Природные, техногенные, экологические, биологические, социальные, военные.**

20. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС:

а) Проведение спортивных соревнований.

б) Организация концертов.

в)**Оповещение, эвакуация, укрытие в защитных сооружениях, применение средств индивидуальной защиты.**

г) Раздача продуктовых наборов.

21. Что такое РСЧС?

а) Российская система чрезвычайных ситуаций.

б)**Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.**

в) Региональная служба чрезвычайных ситуаций.

г) Российская служба гражданской защиты.

22. Какой сигнал оповещения подаётся при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации?

а) «Внимание всем!»

б)**«Внимание! Опасность!»**

в) «Тревога!»

г) «Внимание! Внимание!»

23. К коллективным средствам защиты относятся:

а) Противогазы, респираторы, защитные костюмы.

б) Аптечки, индивидуальные перевязочные пакеты.

в)**Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия.**

г) Защитные очки и перчатки.

24. Что означает термин «зона химического заражения»?

а) Территория, на которой произошло землетрясение.

б) Район, где произошло наводнение.

в)**Территория, подвергшаяся воздействию аварийно химически опасных веществ (АХОВ).**

г) Область распространения лесного пожара.

25. Какое действие необходимо выполнить в первую очередь при получении сигнала «Внимание всем!»?

а) Немедленно покинуть помещение.

б) Позвонить в МЧС.

в)**Включить радио или телевизор для прослушивания сообщения.**

г) Собрать вещи и документы.

26. Что такое дегазация?

а) Удаление радиоактивных веществ.

б) Уничтожение болезнетворных микробов.

в)**Удаление или нейтрализация отравляющих (химических) веществ**

г) Очистка воды от загрязнений.

27. Какой тип огнетушителя следует использовать при возгорании электропроводки под напряжением?

а) Водный.

б) Пенный.

в)**Углекислотный (ОУ).**

г) Любой доступный.

28. Что такое эвакуация?

а) Переселение людей на новое место жительства навсегда.

б) Добровольное перемещение людей в соседний город.

в) **Организованный вывоз (вывод) населения из опасных зон в безопасные районы.**

г) Перемещение войск на новые позиции.

29. Какие мероприятия входят в состав аварийно-спасательных работ?

а) Проведение спортивных соревнований.

б) Организация концертов.

в)**Поиск и спасение пострадавших, локализация аварий, оказание первой помощи.** г) Раздача продуктовых наборов.

30. Что такое радиационный фон?

а) Уровень шума в окружающей среде.

б) Концентрация кислорода в воздухе.

в)**Естественное излучение, создаваемое природными источниками радиации.**

г) Уровень электромагнитного излучения от бытовых приборов.

31. Какой документ определяет права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС?

а) Уголовный кодекс РФ.

б) Трудовой кодекс РФ.

в)**Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».**

г) Конституция РФ.

32. Что такое биологическая опасность?

а) Угроза разрушения зданий.

б) Возможность возникновения пожара.

в)**Наличие патогенных микроорганизмов, способных вызвать заболевания у людей и животных.**

г) Повышенный уровень радиации.

33. Что включает в себя первая помощь при ожогах?

а) Нанесение масла или жира на ожоговую поверхность.

б) Обработка ожога спиртом.

в)**Охлаждение поражённого участка проточной водой, наложение сухой стерильной повязки.**

г) Ничего не делать, ждать приезда врачей.

34. Что такое гражданская оборона (ГО)?

а) Система мер по охране границ государства.

б) Деятельность полиции по поддержанию порядка.

в)**Система мероприятий по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах или ЧС.**

г) Добровольное объединение граждан для помощи МЧС.

35. Какой нормативный документ регулирует вопросы пожарной безопасности в РФ?

а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

б)**Федеральный закон «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».** в) Трудовой кодекс РФ.

г) Гражданский кодекс РФ.

36. Что означает сигнал «Воздушная тревога»?

а) Угроза наводнения.

б) Возникновение лесного пожара.

в)**Угроза нападения с воздуха (авиация, ракеты).**

г) Угроза землетрясения.

37. Что такое карантин?

а) Ограничение движения транспорта в городе.

б) Запрет на проведение массовых мероприятий.

в)**Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение распространения инфекционных заболеваний.**

г) Режим экономии электроэнергии.

38. Что относится к основным поражающим факторам взрыва?

а) Высокая температура, дым.

б)**Ударная волна, осколки, тепловое излучение.**

в) Электромагнитное излучение. г) Вибрация почвы.

39. Что такое индивидуальный противохимический пакет (ИПП)?

а) Средство для тушения пожара.

б) Устройство для очистки воды.

в)**Средство для частичной санитарной обработки кожи при попадании отравляющих веществ.** г) Прибор для измерения уровня радиации.

40. Какой номер телефона следует набирать для вызова экстренных служб?

а) 01.

б) 02.

в) 03.

г)**112 (единый номер экстренных служб**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Левчук И.П., Бурлаков А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5756-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html
2. Прищепа, И. М. Безопасность жизнедеятельности человека : учебное пособие / И. М. Прищепа, В. А. Клюев, А. Н. Дударев. - Минск : Вышэйшая школа, 2020. - 328 с. - ISBN 978- 985-06-3262-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850632623.htm
3. Чепегин, И. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Теория и практика : учебное пособие / Чепегин И. В. - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-7882-2210-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222103.html

Дополнительные источники:

1. Колесниченко П.Л., Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / П.Л. Колесниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5194-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451946.html

2. Лопашев С.В. Безопасность жизнедеятельность – техника выполнения манипуляций: учебно-методические рекомендации, Саратов, изд-во СГМУ, 2013
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014.
4. Сергеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методический комплекс дисциплины / Сергеев В. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 558 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5- 8291-3007-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130077.html

5. Левчук И. П. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Сайт «Безопасность жизнедеятельности». Бийский технологический институт АлтГТУ. - 2004-2008 www.bti.secna.ru/bgd/index.html ;
2. Безопасность жизнедеятельности. Информационный сайт (БЖД) по безопасности жизнедеятельности. www.kornienko-ev.ru/BCYD/page232/in...

Комплект оценочных материалов по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 3 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа с выбором правильного ответа				
1)	Решите тестовое задание	В Российской Федерации высший контроль за точным исполнением законов о труде возложен на: 1) Президента; 2) Премьер-министра; 3) Генерального прокурора 4)Министра труда и социальной защиты	3) Генерального прокурора	ОК 07
2)	Выберите правильный ответ	Авария – это: 1)Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно; 2)Чрезвычайное происшествие в технической системе, сопровождающееся гибелью людей; 3)Чрезвычайное происшествие, связанное со стихийными явлениями на Земле приведшее к разрушению биосферы, техносферы, гибели или потере здоровья людей	1)Чрезвычайное происшествие в технической системе, не сопровождающееся гибелью людей, при котором восстановление технических средств невозможно или экономически нецелесообразно	ОК 07
3)	Выберите правильный ответ	После длительного перерыва в работе по болезни и другим причинам работник должен пройти инструктаж: 1)Вводный;	4) Внеплановый	ОК 07

		2)Первичный; 3)Повторный; 4)Внеплановый		
4)	Выберите правильный ответ	Каждому работнику государство гарантирует: 1)Рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда; 2)Сохранение места работы и среднего заработка на время приостановки работ в связи с приостановкой деятельности организации или временного запрета деятельности вследствие нарушений требований охраны труда; 3)Медицинские осмотры и компенсации; 4)Все ответы правильные.	4)Все ответы правильные	ОК 07
5)	Выберите правильный ответ	Единый номер телефона необходимо набрать в случае пожара 1)09 2)03 3)112 4)911	3)112	ОК 07
6)	Выберите правильный ответ	К понятию «человеческий фактор» не относятся причины травматизма: 1)Технические; 2)Санитарно-гигиенические; 3)Климатические; 4)Психологические	2)Санитарно-гигиенические;	ОК 07
7)	Выберите правильный ответ	Какой сигнал подаётся для оповещения населения об угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации? 1) «Внимание всем!»	1) «Внимание всем!»	ОК 07

		2) «Тревога!» 3) «Опасность!» 4) «Чрезвычайная ситуация!»		
8)	Выберите правильный ответ	Что необходимо сделать в первую очередь при обнаружении запаха газа в квартире? 1) включить свет, чтобы лучше осмотреть помещение 2) открыть окна и не пользоваться электроприборами, вызвать аварийную службу 3) самостоятельно проверить соединения газовой плиты 4) зажечь спичку, чтобы проверить, где утечка	2) открыть окна и не пользоваться электроприборами, вызвать аварийную службу	ОК 07
9)	Выберите правильный ответ	К первичным средствам пожаротушения относятся: 1) пожарная машина и гидрант 2) огнетушитель, пожарный кран, песок, кошма 3) система автоматического пожаротушения 4) дымовые датчики и сигнализация	2) огнетушитель, пожарный кран, песок, кошма	ОК 07
Задания открытого типа				
10)	Закончите предложение	Нормативно-правовой документ определяет обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда_____	Трудовой Кодекс РФ	ОК 07

11)	Закончите предложение	Как называется организованный вывоз или вывод людей из опасной зоны в безопасное место при ЧС	Эвакуация	ОК 07
12)	Закончите предложение	Какой номер телефона нужно набрать, чтобы вызвать пожарную охрану и спасателей _____	112 или 101	ОК 07
13)	Закончите предложение	Как называется состояние защищённости личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз _____	Безопасность	ОК 07
14)	Закончите предложение	Какое средство индивидуальной защиты используют для защиты органов дыхания при задымлении или заражении воздуха _____	Противогаз / респиратор	ОК 07
15)	Закончите предложение	Как называют происшествие, связанное с угрозой жизни и здоровью людей, нанесением ущерба имуществу и окружающей среде _____	Чрезвычайная ситуация (ЧС).	ОК 07
16)	Закончите предложение	Какой вид инструктажа проводят с работниками (или студентами на практике) перед началом выполнения разовых работ или при ликвидации последствий ЧС _____	Целевой	ОК 07
17)	Закончите предложение	Как называется фактор среды или трудового процесса, который может привести к травме, острому заболеванию или внезапному ухудшению здоровья _____	Опасный фактор	ОК 07
18)	Закончите предложение	Как называется комплекс мероприятий по обеззараживанию территории, техники и	Дезактивация	ОК 07

		людей при заражении химическими или биологическими веществами _____		
19)	Закончите предложение	Какой документ содержит порядок действий персонала и учащихся при возникновении пожара в учреждении _____	План эвакуации	ОК 07
20)	Закончите предложение	Как называется режим функционирования системы РСЧС, который вводят при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации _____	Режим повышенной готовности	ОК 07