

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.06.2026 13:07:07
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра Цифровых систем и инженерных технологий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«26» марта 2026 г. протокол № 8



Рабочая программа дисциплины

Технико-экономический анализ производства

Направление подготовки 35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) программы Цифровая трансформация технических систем

Квалификация магистр

Форма обучения очно-заочная

Балашиха 2026_г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия № 916 от 07.08.2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом*
кафедры *цифровых систем и инженерных технологий* __Сидоровым А.В. __
(*наименование кафедры, ученая степень, ФИО*)

Рецензент: *доцент РГУНХ им. В.И. Вернадского Закабунин А.В.*
(*ученая степень, звание, должность, название организации, ФИО*)

1. Цель и задачи дисциплины

Цель – дать студентам-магистрантам необходимые теоретические знания и практические навыки по освоению методики анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия и формирование навыков ее использования для обеспечения устойчивой работы, определения тенденций развития на перспективу.

Предметом технико-экономического анализа производства являются конечные результаты работы, причины их изменения и возможные экономические последствия.

Задачи:

- повышение научно-экономической обоснованности разработки бизнес-планов и внутрипроизводственных нормативов;
- оценка уровня эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;
- поиск резервов экономии затрат на всех стадиях финансово-хозяйственной деятельности;
- подготовка аналитических материалов (предложений) для принятия решений по реализации выявленных ресурсов;
- контроль за выполнением планов и принятых управленческих решений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

2.1 Общепрофессиональные компетенции

Код компетенции	Наименование общепрофессиональной компетенции. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	ОПК-5. Способен осуществлять техникоэкономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Технико-экономический анализ производства» (Б.1.ФУО) относится к дисциплинам обязательной части ООП.

Дисциплина «Технико-экономический анализ производства» имеет непосредственную связь с такими дисциплинами как «Техническое оснащение предприятий технического сервиса», «Состояние и перспективы развития технического сервиса в АПК» и др.

Студент-магистрант должен *иметь представление* о перспективах (в научном и прикладном аспектах) по технико-экономическому анализу производства.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся со сроком 2,5 года.

№ п.п.	Вид учебной работы	Всего часов (академических)
		2 курс
1.	Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	16
1.1.	Аудиторная работа (всего)	14
	В том числе:	
	Занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6
	Занятия семинарского типа (ЗСТ), в т.ч.	8
	Практические, семинарские занятия (ПЗ/СЗ)	8
	Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
1.2	Внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде	2
2.	Самостоятельная работа	52
	В том числе:	
2.1.	Изучение теоретического материала	52
2.2.	Написание курсового проекта (работы)	-
2.3.	Написание контрольной работы	-
2.4.	<i>Другие виды самостоятельной работы</i> (реферат)	-
3.	Промежуточная аттестация в форме контактной работы (экзамен)	4
	Общая трудоемкость (час.(акад.)/зач. ед.)	108/3

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Тема 1.	Предмет, виды и содержание анализа. Общие требования к его проведению	4	-	-	-	3
Тема 2.	Основные принципы проведения анализа	4	-	2	-	3
Тема 3.	Информационная база анализа	4	2	-	-	3
Тема 4.	Методы и приемы	4	2	2	-	5

№ п/п	Наименование темы	Всего академ. часов	Лекции	Практические, семинарские занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	проведения анализа					
Тема 5.	Организация аналитической работы на предприятии	4	2	-	-	3
Тема 6.	Оценка финансового состояния предприятия	4	-	-	-	4
Тема 7.	Анализ экономических результатов	4	-	-	-	4
Тема 8.	Анализ производственных результатов	4	-	2	-	3
Тема 9.	Анализ результатов технического развития предприятия	4	-	2	-	3
Тема 10.	Анализ результатов социального развития	4	-	-	-	3
Тема 11.	Анализ использования материальных ресурсов	4	-	-	-	3
Тема 12.	Анализ использования основных средств	4	-	-	-	3
Тема 13.	Анализ использования трудовых ресурсов	4	-	-	-	3
Тема 14.	Анализ затрат на производство и реализацию продукции	4	-	-	-	3
Тема 15.	Анализ показателей рентабельности и деловой активности	4	-	-	-	3
Тема 16.	Проектирование управленческих решений на основе результатов анализа	4	-	-	-	3
Тема 17.	Оценка уровня использования производственно-технологических возможностей подразделений предприятия	4	-	-	-	3
Тема 18.	Анализ результатов работы подразделений предприятия	4	-	-	-	3

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Управление инновационными процессами»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения (ПРО) соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Наименование оценочных средств	Вид и форма контроля ПРО Текущий контроль (опрос; собеседование; рецензия; выступление с докладом и тд.)	Вид и форма аттестации компетенции на основе ее индикаторов Промежуточная аттестация (экзамен; зачет; защита курсовой работы (проекта); защита отчета по практике; защита отчета по НИР и др.)
ОПК-5 Способен осуществлять техникоэкономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии ОПК-5.2. Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	<u>Знать:</u> - методы и приемы проведения экономических расчетов. <u>Уметь:</u> - пользоваться методологическими принципами и конкретными методиками анализа. <u>Владеть:</u> - применением аналитического инструментария при проведении анализа на уровне предприятия.	Задача (практическое задание), тест, реферат, доклад	Опрос на практическом и семинарском занятии, решение тестов различной сложности в ЭИОС, подготовка реферата, выступление с докладом на семинарском занятии	Зачет

6.2 Краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
3.	Круглый стол, дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии
45.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
5.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов

6.3 Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Оценки сформированности компетенций при сдаче экзамена

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Критерии сформированности компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно не зачтено	удовлетворительно зачтено	хорошо зачтено	отлично зачтено
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

6.4 Типовые контрольные задания или иные оценочные материалы, для оценки сформированности компетенций, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Укажите номер правильного ответа

1. Расчленение сводных показателей на составляющие, комплексных факторов на первичные и вторичные по времени, месту, по роли в структуре себестоимости и т. д. называется:
 - 1) сравнением;
 - 2) детализацией;
 - 3) группировкой.

2. Непременным условием использования метода сравнения должно быть:
 - 1) равенство сравниваемых показателей;
 - 2) сопоставимость сравниваемых показателей;
 - 3) равновеликость сравниваемых показателей.

3. Аналитическая формула расчета средней арифметической имеет вид:

$$1) \bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 \dots + X_i}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n X_n}{n};$$

$$2) \bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 \dots + X_i}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n X_n}{n};$$

$$3) \bar{X} = \frac{X_1 + X_2 + X_3 \dots + X_i}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i}{n},$$

где \bar{X} – среднее значение изучаемого признака; X_i – отдельные значения i -го признака (варианты); n – число вариантов.

4. Аналитическая формула расчета средней взвешенной арифметической имеет вид:

$$1) \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i f_i}{\sum_{i=1}^n f_i};$$

$$2) \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n X_i n_i}{\sum_{i=1}^n f_i};$$

$$3) \bar{X} = \frac{\sum_{i=1}^n n_i f_i}{\sum_{i=1}^n n_i},$$

где X_i – отдельные значения i -го признака (варианты); f_i – число случаев повторения признака; n – число вариантов.

5. Формула простого среднего квадратического отклонения имеет вид:

$$1) \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})}{n}};$$

$$2) \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n}};$$

$$3) \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (n_i - \bar{X})^2}{n}},$$

где σ – среднее квадратическое отклонение; X_i – отдельные значения i -го признака (варианты); \bar{X} – среднее значение изучаемого признака; n – число вариантов.

6. Формула взвешенного среднего квадратического отклонения имеет вид:

$$1) \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}};$$

$$2) \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (\bar{x} - x_i)^2 f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}};$$

$$3) \sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 f_i}{\sum_{i=1}^n n_i}};$$

где σ – среднее квадратическое отклонение; x_i – отдельные значения i -го признака (варианты); \bar{x} – среднее значение изучаемого признака; f_i – число случаев повторения признака; n – число вариантов.

7. Коэффициент вариации (в процентах) (V) вычисляют по формуле:

$$1) V = (\bar{x} - \sigma) \cdot 100\%;$$

$$2) V = \frac{\bar{x}}{\sigma} \cdot 100\%;$$

$$3) V = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100\%,$$

где \bar{x} – среднее значение изучаемого признака; σ – среднее квадратическое отклонение.

8. Если показатель, который лежит в основе аналитической группировки, является результатом действия каких-то факторов, величина которых рассматривается по группам, группировку называют:

- 1) факторной;
- 2) результативной;
- 3) комбинированной.

9. Если в статистической группировке при замене результата на фактор, изменяется результат то группировку относят к:

- 1) комбинированной;
- 2) результативной
- 3) факторной.

10. Размер выборочной совокупности определяют по формуле случайной безвозвратной выборки:

$$1) n = \frac{Nt^2\sigma x}{N\Delta x^2 + t^2\sigma x^2};$$

$$2) n = \frac{Nt^2\sigma x^2}{N\Delta x^2 + t^2\sigma x^2};$$

$$3) n = \frac{Nt^2\sigma x^2}{N\Delta x^2 + \sigma x^2},$$

где n – необходимый объем выборки; N – объем генеральной совокупности; t – ко-

эффицент доверия; σx^2 – общая выборочная дисперсия; Δx^2 – предельная ошибка выборочной средней группировочного признака.

11. *Метод цепных подстановок* состоит в:

- 1) последовательной замене базовой величины одного из алгебраических слагаемых или одного из сомножителей фактической величиной, все остальные показатели при этом считаются переменными;
- 2) замене нескольких величин алгебраических слагаемых или сомножителей фактическими величинами, все остальные показатели при этом считаются постоянными;
- 3) последовательной замене базовой величины одного из алгебраических слагаемых или одного из сомножителей фактической величиной, все остальные показатели при этом считаются неизменными.

12. *Метод разниц* основан на:

- 1) подсчете влияния изменения факторов на изменение общего показателя;
- 2) прямом подсчете влияния изменения каждого фактора на изменение обобщающего показателя;
- 3) влиянии факторов на изменение обобщающего показателя.

13. *К учетным источникам* относят:

- 1) материалы ревизий, внешнего и внутреннего аудита, данные проверок налоговой службы;
- 2) бухгалтерский учет и отчетность, статистический учет и отчетность, оперативный учет и отчетность, выборочные учетные данные;
- 3) материалы внешнего и внутреннего аудита.

14. *Внеучетными источниками* являются:

- 1) бухгалтерский учет и отчетность;
- 2) материалы ревизий, внешнего и внутреннего аудита, данные проверок налоговой службы;
- 3) статистический учет и отчетность.

15. Индекс цен (инфляции) (J_p) рассчитывается по формуле:

- 1)
$$J_p = \frac{\sum p_0 q_1}{\sum p_0 q_0};$$
- 2)
$$J_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_0};$$
- 3)
$$J_p = \frac{\sum p_1 q_1}{\sum p_0 q_1};$$

где p_0 , p_1 – цены товаров в базовом и отчетном периодах; q_1 – количество товаров, реализованных в отчетном периоде.

16. При использовании *модели постоянных цен* для пересчета неденежных статей баланса в сопоставимые цены используют формулу:

- 1)
$$A' = A_i \cdot (J'_{p_0} / J_{p_i});$$
- 2)
$$A' = A_i \cdot (J_{p_i} / J'_{p_0});$$
- 3)
$$A' = A_i \cdot (J_{p_i} - J'_{p_0}) / ;$$

где A' – реальная (пересчитанная) величина рассматриваемой статьи баланса; A_i – номинальная (отчетная) величина статьи баланса; J_{p_i} – индекс инфляции на момент оценки или за анализируемый период; J'_{p_0} – индекс инфляции в базисном периоде или на начальную дату составления баланса.

17. При использовании *модели текущих цен* для пересчета неденежных статей баланса в сопоставимые цены используют формулу:

$$1) A' = A_i \cdot J_p \cdot J_{p_i};$$

$$2) A' = A_i \frac{J_p}{J_{p_i}};$$

$$3) A' = A_i \frac{J_{p_i}}{J_p},$$

где A' – реальная (пересчитанная) величина рассматриваемой статьи баланса; A_i – номинальная (отчетная) величина статьи баланса; J_{p_i} – индекс инфляции на момент оценки или за анализируемый период; J_p – средний индекс за год.

18. К имуществу предприятия относят:

- 1) внеоборотные активы;
- 2) внеоборотные и оборотные активы;
- 3) оборотные активы.

19. *Оборотные средства* (оборотный капитал) – это средства:

- 1) совершающие оборот (деньги → средства → деньги...) в течение года или одного производственного цикла;
- 2) совершающие оборот (средства → деньги → средства...) в течение длительного времени;
- 3) на обновление оборудования предприятия.

20. К *оборотным фондам* предприятия относят:

- 1) сырье, материалы, топливо, предназначенные для продажи;
- 2) производственные запасы (сырье, материалы, топливо), незавершенное производство, полуфабрикаты собственного производства, расходы будущих периодов;
- 3) готовая продукция и товары для перепродажи.

21. *Фонды обращения* предприятия – это:

- 1) производственные запасы (сырье, материалы, топливо), незавершенное производство;
- 2) сырье, материалы, топливо, предназначенные для продажи;
- 3) готовая продукция и товары для перепродажи, товары отгруженные, денежные средства, расчеты с другими предприятиями и организациями.

22. Если на предприятии установлены нормы на запасы сырья и материалов готовой продукции, то речь в этом случае идет о:

- 1) нормативных оборотных средствах;
- 2) нормируемых оборотных средствах;
- 3) ненормируемых оборотных средствах.

23. *Заемный оборотный капитал* формируется:
- 1) в виде банковских кредитов и кредиторской задолженности;
 - 2) в виде дебиторской задолженности;
 - 3) за счет продажи неликвидных активов.
24. *Коэффициент оборачиваемости* ($K_{об}$) определяют по формуле:
- 1) $K_{об} = O_{с.с} / B$;
 - 2) $K_{об} = B \times O_{с.с}$;
 - 3) $K_{об} = B / O_{с.с}$,
- где B – выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей; $O_{с.с}$ – средняя стоимость оборотных средств за анализируемый период (год).
25. *Длительность одного оборота в днях* ($D_{об}$) определяют по формуле:
- 1) $D_{об} = O_{с.с} / B \times D_0$;
 - 2) $D_{об} = B / O_{с.с} \times D_0$;
 - 3) $D_{об} = B / D_0 \times O_{с.с}$,
- где B – выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей; $O_{с.с}$ – средняя стоимость оборотных средств за анализируемый период (год); D_0 – число дней в отчетном периоде (год – 360, квартал – 90, месяц – 30).
26. *Коэффициент закрепления оборотных средств* ($K_{з.о}$) определяют по формуле:
- 1) $K_{з.о} = B / O_{с.с}$;
 - 2) $K_{з.о} = B \times O_{с.с}$;
 - 3) $K_{з.о} = O_{с.с} / B$,
- где B – выручка от реализации товаров, продукции, работ, услуг за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей; $O_{с.с}$ – средняя стоимость оборотных средств за анализируемый период (год).
27. *Финансовая устойчивость* – это:
- 1) способность предприятия своевременно выполнять свои платежные обязательства;
 - 2) такое состояние финансовых ресурсов, их распределения и использования, которое обеспечивает развитие предприятия на основе роста прибыли и капитала при сохранении платежеспособности и кредитоспособности в условиях разумного (допустимого) экономического риска;
 - 3) такое состояние финансовых ресурсов, при котором предприятие имеет предпосылки получить кредит.
28. *Платежеспособность* – это:
- 1) проявление финансовой устойчивости, которое отражает способность предприятия своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства;
 - 2) такое состояние финансовых ресурсов, при котором предприятие имеет предпосылки получить кредит;
 - 3) такое состояние финансовых ресурсов, при котором предприятие может выдавать кредиты.
29. *Кредитоспособным* является предприятие, которое:
- 1) может выдавать кредиты;
 - 2) имеет возможность получить кредит;
 - 3) имеет все предпосылки получить кредит и способно своевременно возратить взятую ссуду с уплатой процентов за счет прибыли или других финансовых источников.

30. *Абсолютная финансовая устойчивость* выражается соотношением:
- 1) $Z > O_{\text{соб}} + K$;
 - 2) $Z < O_{\text{соб}} + K$;
 - 3) $Z < O_{\text{соб}} - K$,
- где Z – запасы; $O_{\text{соб}}$ – собственные оборотные средства; K – кредиты банка под товарно-материальные ценности.
31. *Нормальная финансовая устойчивость* выражается соотношением:
- 1) $Z < O_{\text{соб}} + K$;
 - 2) $Z = O_{\text{соб}} - K$;
 - 3) $Z = O_{\text{соб}} + K$,
- где Z – запасы; $O_{\text{соб}}$ – собственные оборотные средства; K – кредиты банка под товарно-материальные ценности.
32. *Неустойчивое финансовое состояние* выражается соотношением:
- 1) $Z = O_{\text{соб}} + K - I_{\text{осл}}$;
 - 2) $Z = O_{\text{соб}} - K + I_{\text{осл}}$;
 - 3) $Z = O_{\text{соб}} + K + I_{\text{осл}}$,
- где Z – запасы; $O_{\text{соб}}$ – собственные оборотные средства; K – кредиты банка под товарно-материальные ценности; $I_{\text{осл}}$ – источники, ослабляющие финансовую напряженность.
33. *Кризисное финансовое состояние* выражается соотношением:
- 1) $Z > O_{\text{соб}} + K$
 - 2) $Z < O_{\text{соб}} + K$;
 - 3) $Z > O_{\text{соб}} - K$,
- где Z – запасы; $O_{\text{соб}}$ – собственные оборотные средства; K – кредиты банка под товарно-материальные ценности.
34. *Коэффициент автономии* (финансовой независимости) (K_a) определяют:
- 1) $K_a = ВБ / IV П$;
 - 2) $K_a = ВБ - IV П$;
 - 3) $K_a = IV П / ВБ$,
- где $ВБ$ – валюта баланса (общая сумма средств, вложенных в имущество предприятия); $IV П$ – IV раздел пассива баланса (источники собственных средств).
35. *Ликвидность* – это возможность:
- 1) ликвидации предприятия;
 - 2) предприятия оплачивать долги;
 - 3) превращения активов предприятия в деньги для последующей оплаты долгов.
36. *Коэффициент абсолютной ликвидности* ($K_{a.l}$) определяют как:
- 1) $K_{a.l} = D_{\text{ср}} / D_{\text{об}}$;
 - 2) $K_{a.l} = D_{\text{об}} / D_{\text{ср}}$;
 - 3) $K_{a.l} = D_{\text{ср}} - D_{\text{об}}$,
- где $D_{\text{ср}}$ – сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений; $D_{\text{об}}$ – краткосрочные долговые обязательства.
37. *Коэффициент быстрой ликвидности* ($K_{б.л}$) определяют как:
- 1) $K_{б.л} = D_{\text{об}} / (D_{\text{ср}} + D_3)$;
 - 2) $K_{б.л} = (D_{\text{ср}} - D_3) / D_{\text{об}}$;
 - 3) $K_{б.л} = (D_{\text{ср}} + D_3) / D_{\text{об}}$,
- где $D_{\text{об}}$ – краткосрочные долговые обязательства; $D_{\text{ср}}$ – сумма денежных средств и

краткосрочных финансовых вложений; D_3 – дебиторская задолженность.

38. Коэффициент текущей ликвидности ($K_{т.л}$) определяют как:

1) $K_{т.л} = D_{об} / (D_{ср} + D_3 + Z_M)$;

2) $K_{т.л} = (D_{ср} + D_3 + Z_M) / D_{об}$;

3) $K_{т.л} = (D_{ср} - D_3 - Z_M) / D_{об}$,

где $D_{об}$ – краткосрочные долговые обязательства; $D_{ср}$ – сумма денежных средств и краткосрочных финансовых вложений; D_3 – дебиторская задолженность; Z_M – стоимость запасов за вычетом расходов будущих периодов и НДС по приобретенным ценностям.

39. Для поставщиков сырья, материалов и услуг наибольший экономический интерес представляет коэффициент:

1) абсолютной ликвидности;

2) быстрой ликвидности;

3) текущей ликвидности.

40. Для банка, кредитуемого данное предприятие, наибольший экономический интерес представляет коэффициент:

1) текущей ликвидности;

2) абсолютной ликвидности;

3) быстрой ликвидности.

41. Для держателей акций и облигаций, наибольший экономический интерес представляет коэффициент:

1) текущей ликвидности;

2) абсолютной ликвидности;

3) быстрой ликвидности.

42. Балансовая (валовая) прибыль ($\Pi_б$) определяется по формуле:

1) $\Pi_б = \Pi_{ф.х} + D_в - P_в$;

2) $\Pi_б = \Pi_{ф.х} + D_в + P_в$;

3) $\Pi_б = \Pi_{ф.х} - D_в - P_в$,

где $\Pi_{ф.х}$ – прибыль от финансово-хозяйственной деятельности;

$D_в$ – внереализационные доходы; $P_в$ – внереализационные расходы.

43. Прибыль от финансово-хозяйственной деятельности ($\Pi_{ф.х}$) определяется по формуле:

1) $\Pi_{ф.х} = \Pi_p + \Pi_n + D_y + D_o + \Pi_y + P_o$;

2) $\Pi_{ф.х} = \Pi_p + \Pi_n + D_y + D_o + \Pi_y - P_o$;

3) $\Pi_{ф.х} = \Pi_p + \Pi_n + D_y + D_o - \Pi_y - P_o$,

где Π_p – прибыль от реализации продукции (работ, услуг); Π_n – проценты к получению; D_y – доходы от участия в других организациях; D_o – прочие операционные доходы; Π_y – проценты к уплате; P_o – прочие операционные расходы.

44. Прибыль от реализации продукции (работ, услуг) (Π_p) определяется по формуле:

1) $\Pi_p = C_p - B - P_k - P_y$;

2) $\Pi_p = B + C_p - P_k - P_y$;

3) $\Pi_p = B - C_p - P_k - P_y$,

где C_p – себестоимость реализации товаров, продукции, работ, услуг; B – выручка (нетто) от реализации продукции (работ, услуг) за минусом налога на добавленную стоимость, акцизов и аналогичных обязательных платежей; P_k – коммерческие расходы; P_y – управленческие расходы.

45. *Абсолютное отклонение прибыли* ($\Delta\Pi$) определяют:

- 1) $\Delta\Pi = \Pi_o + \Pi_n$;
- 2) $\Delta\Pi = \Pi_o - \Pi_n$;
- 3) $\Delta\Pi = \Pi_o / \Pi_n$,

где Π_o – прибыль отчетного года; Π_n – прибыль предыдущего (базового) года.

46. *Темп роста прибыли* (Т) определяют:

- 1) $T = (\Pi_o / \Pi_n) \times 100\%$;
- 2) $T = (\Pi_n / \Pi_o) \times 100\%$;
- 3) $T = (\Pi_o - \Pi_n) \times 100\%$.

где Π_o – прибыль отчетного года; Π_n – прибыль предыдущего (базового) года.

47. *Уровень каждого показателя по отношению к массе балансовой прибыли* (У) определяют:

- 1) $Y = (\Pi_6 / \Pi_i) \times 100\%$;
- 2) $Y = (\Pi_i + \Pi_6) \times 100\%$;
- 3) $Y = (\Pi_i / \Pi_6) \times 100\%$,

где Π_6 – балансовая (валовая) прибыль; Π_i – прибыль i-го показателя.

48. К *внешним факторам* производства и реализации продукции, влияющим на прибыль относятся:

- 1) цены на производственные ресурсы;
- 2) проценты к получению (уплате);
- 3) цены на товары, продукцию (работы, услуги).

49. К *внутренним факторам* производства и реализации продукции, влияющим на прибыль относятся:

- 1) природные, транспортные, социально-экономические условия;
- 2) цены на производственные ресурсы;
- 3) объем, себестоимость и структура реализованной продукции.

50. На увеличение прибыли от реализации продукции влияет:

- 1) снижение себестоимости продукции;
- 2) увеличение коммерческих и управленческих расходов;
- 3) снижение цен на продукцию.

51. К *операционным доходам* относят:

- 1) доходы от реализации основных средств, в том числе машин и оборудования, транспортных средств, зданий и сооружений;
- 2) прибыль прошлых лет, выявленная в отчетном году;
- 3) страховые возмещения последствий стихийных бедствий, пожаров, аварий и других чрезвычайных событий.

52. Доходы от сдачи имущества в аренду относят к:

- 1) внереализационным доходам;
- 2) операционным доходам;
- 3) балансовой прибыли.

53. К *внереализационным доходам* (расходам) относят:

- 1) доходы от реализации товарно-материальных ценностей, в том числе запасов сырья и материалов;
- 2) кредиторская и депонетская задолженность, по которой срок исковой давности истек;
- 3) доходы от сдачи имущества в аренду.

54. Доходы по ценным бумагам относят к:

- 1) балансовой прибыли;
- 2) операционным доходам;
- 3) внереализационным доходам.

55. Выручку от реализации продукции в общем случае определяют по отпускной цене, используя формулу:

- 1) $\Pi_{от} = (\Pi_{опi} + A_i)(1 + H_{ндс}/100) = (C_i + \Pi_i + A_i)(1 + H_{ндс}/100)$;
- 2) $\Pi_{от} = (\Pi_{опi} + A_i)(1 - H_{ндс}/100) = (C_i + \Pi_i + A_i)(1 - H_{ндс}/100)$;
- 3) $\Pi_{от} = (\Pi_{опi} - A_i)(1 + H_{ндс}/100) = (C_i - \Pi_i + A_i)(1 + H_{ндс}/100)$,

где $\Pi_{от}$, $\Pi_{опi}$ – соответственно отпускная и оптовая цены i -го вида продукции; A_i – сумма акцизного сбора на i -й вид продукции, если он является подакцизным товаром; $H_{ндс}$ – ставка налога на добавленную стоимость по данной продукции; C_i – полная себестоимость i -го вида продукции; Π_i – планируемая прибыль себестоимость i -го вида продукции.

56. Сумму акцизного сбора на i -й вид продукции (A_i) рассчитывают по формуле:

- 1) $A_i = \Pi_{опi} (1 - H_{ai}/100)$;
- 2) $A_i = \Pi_{опi} + (1 + H_{ai}/100)$;
- 3) $A_i = \Pi_{опi} (1 + H_{ai}/100)$,

где $\Pi_{опi}$ – оптовая цена i -го вида продукции; H_{ai} – ставка акциза на i -й вид продукции, руб.;

57. Объем реализованной продукции (работ, услуг) в фиксированных (сопоставимых) ценах (O_{ϕ}) отчетного года может быть определен по формуле:

- 1) $O_{\phi} = O_{п} + I_{ц}$;
- 2) $O_{\phi} = O_{п} \times I_{ц}$;
- 3) $O_{\phi} = O_{п} / I_{ц}$,

где $O_{п}$ – объем реализованной продукции без налога на добавленную стоимость, акцизных сборов и других платежей за предыдущий год (период); $I_{ц} = \Pi_o / \Pi_{п}$ – индекс изменения цены единицы продукции (Π_o , $\Pi_{п}$ – цена за единицу продукции соответственно в отчетном и предыдущем годах).

58. Номенклатура – это:

- 1) количество каждого наименования продукции (работ, услуг);
- 2) перечень наименований продукции (работ, услуг);
- 3) перечень наименований продукции (работ, услуг) с указанием количества каждого наименования.

59. Ассортимент – это:

- 1) перечень наименований продукции (работ, услуг);
- 2) количество каждого наименования продукции (работ, услуг);
- 3) перечень наименований продукции (работ, услуг) с указанием количества каждого наименования.

60. При анализе ассортимента продукции (работ, услуг) определяют средний процент изменения (A_c) по формуле:

$$1) A_c = \frac{\sum_{i=1}^n N_{O_i} \Pi_{O_i}}{\sum_{i=1}^n N_{\Pi_i} \Pi_{O_i}} \cdot 100;$$

$$2) A_c = \frac{\sum_{i=1}^n N_{\Pi_i} \Pi_{\Pi_i}}{\sum_{i=1}^n N_{\Pi_i} \Pi_{O_i}} \cdot 100;$$

$$3) A_c = \frac{\sum_{i=1}^n N_{\Pi_i} \Pi_{O_i}}{\sum_{i=1}^n N_{O_i} \Pi_{O_i}} \cdot 100,$$

где N_{O_i}, N_{Π_i} – количество i -го вида продукции, произведенной соответственно в отчетном и предыдущем годах; Π_{O_i} – оптовая цена i -го вида продукции, действовавшая в отчетном году; n – число видов продукции в предыдущем году (номенклатура продукции предприятия).

61. *Ритмичность* – это:

- 1) точность выполнения в ходе производственного процесса плановых заданий в любую единицу времени;
- 2) выполнение в ходе производственного процесса плановых заданий;
- 3) точность выполнения в ходе производственного процесса плановых заданий по всем параметрам в любую единицу времени, для которой такое задание установлено.

62. *Коэффициент ритмичности выпуска продукции* (K_p) определяется по формуле:

- 1) $K_p = 1 + V_\sigma$;
- 2) $K_p = 1 - V_\sigma$;
- 3) $K_p = 1 / V_\sigma$,

где V_σ – коэффициент вариации выпуска продукции.

63. *Коэффициент вариации выпуска продукции* (в процентах) (V_σ), определяется по формуле:

- 1) $V_\sigma = (\sigma / \bar{x}) \times 100\%$;
- 2) $V_\sigma = (\sigma + \bar{x}) \times 100\%$;
- 3) $V_\sigma = (\bar{x} / \sigma) \times 100\%$,

где $\sigma = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}}$ – среднее квадратическое отклонение выпуска продукции;

x_i, \bar{x} – соответственно действительное и среднее (плановое) значение выпуска продукции в течение декады, месяца, квартала работы предприятия; n – количество анализируемых периодов рабочего времени (декад, месяцев, кварталов).

64. Под *конкурентоспособностью* продукции понимают:

- 1) возможность ее реализации на рынке;
- 2) соответствие ее сложившимся требованиям по качеству и возможность ее реализации при наличии аналогичных товаров на рынке;
- 3) реализацию при наличии товаров на рынке.

65. *Интегральный показатель конкурентоспособности* машин ($I_{пк}$) на рынке технического сервиса может быть определен из соотношения:

- 1) $I_{пк} \leq (\Pi + Z_3 + Z_T) / T$;
- 2) $I_{пк} \geq (\Pi + Z_3 - Z_T) / T$;
- 3) $I_{пк} \leq (\Pi - Z_3 - Z_T) / T$,

где C – цена на новую машину, на отремонтированную в условиях ремонтного предприятия или на машину, отремонтированную собственником; Z_3 – эксплуатационные затраты потребителей (топливо, затраты на оплату труда, устранение эксплуатационных отказов малой сложности и др.) за период реализации; Z_T – текущие затраты по поддержанию работоспособного состояния за период реализации; T – гарантированный технический ресурс.

Вопросы для самоконтроля по модулю

1. Предмет, метод и задачи технико-экономического анализа.
2. Чем определяются цели анализа? Назовите основные из них.
3. Перечислите основные виды анализа. Приведите их краткую классификацию и характеристику.
4. Какие требования необходимо соблюдать при проведении технико-экономического анализа?
5. Каковы основные принципы проведения анализа?
6. Перечислите основные мероприятия плана проведения технико-экономического анализа?
7. В чем заключается сущность метода детализации и для каких целей он используется?
8. Сформулируйте непереносимое условие, которое позволяет использовать метод сравнения при оценке информации.
9. Что представляет собой средняя величина? Напишите формулу средней арифметической простой и приведите пример ее исчисления.
10. Напишите формулу средней арифметической взвешенной и приведите пример области ее применения.
11. Что представляет собой вариация признака? Для чего используют коэффициент вариации?
12. Перечислите виды статистических группировок. Какие основные задачи могут быть решены с их помощью?
13. Как с помощью индексов можно установить влияние факторов на результирующий показатель?
14. Изложите сущность балансового метода. Для каких целей он используется?
15. Перечислите методы элиминирования. Почему их относят к методам факторного анализа?
16. Изложите сущность метода цепных подстановок и приведите пример его применения.
17. Опишите сущность метода разниц и области его применения.
18. На чем основан интегральный метод элиминирования?
19. Охарактеризуйте основные элементы графика.
20. Приведите виды диаграмм и примеры их применения.
21. Какие правила необходимо соблюдать при использовании графических методов анализа?
22. Какие источники информации могут быть использованы при проведении анализа?
23. Каким требованиям должны соответствовать источники информации?
24. Перечислите факторы, оказывающие влияние на значение отчетных данных предприятия.
25. Каким образом инфляция влияет на механизм формирования отчетной информации?
26. Перечислите основные инфляционно-корректирующие методы и приемы анализа.
27. Опишите сущность *индекса потребительских цен* и область его применения.
28. Когда применяется *индекс-дифлятор*? Приведите схему его расчета.
29. Опишите пример использования *модели постоянных цен* для корректирования отчетных показателей в условиях инфляции.
30. В каком случае для корректирования отчетных показателей при инфляции исполь-

зуется *модель текущих цен*?

31. Опишите основные этапы аналитической работы и оценки потенциала предприятия.
32. Каковы роли и функции отделов и служб предприятия в организации проведения анализа?
33. Какова структура имущества предприятия?
34. Почему капитал, вложенный в имущество, анализируют в зависимости от источников образования?
35. Какова структура оборотных средств предприятия?
36. Перечислите методы оценки товарно-материальных запасов.
37. С помощью каких показателей можно проанализировать эффективность использования оборотного капитала?
38. Что означают понятия: «финансовая устойчивость», «ликвидность», «платежеспособность»?
39. Какой принцип заложен в основу деления предприятий по типам финансовой устойчивости? Охарактеризуйте типы финансовой устойчивости предприятий.
40. Какими показателями характеризуется финансовая устойчивость?
41. На какие группы делятся *активы* и *пассивы* предприятия?
42. В чем заключается разница между ликвидностью активов и ликвидностью предприятия в целом?
43. Какими коэффициентами оценивается ликвидность предприятия? Приведите оптимальные значения этих коэффициентов.
44. Перечислите потребителей экономической информации, для которых наибольший интерес представляют коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности?
45. Какие направления формирования прибыли являются основными?
46. В чем состоит главная задача факторного анализа прибыли? Какова последовательность его проведения?
47. Перечислите факторы прямого действия, оказывающие влияние на величину прибыли от реализации продукции (работ, услуг).
48. Что такое операционные и внереализационные расходы? Какое влияние на прибыль они оказывают?
49. Изложите методику анализа использования прибыли.
50. Как могут сказываться на прибыли упущения и недостатки в работе экономических и финансовых служб предприятия?
51. Какой метод анализа предпочтительнее использовать при изучении динамики выпуска и реализации продукции?
52. Как достичь сопоставимости данных при анализе динамики выпуска продукции?
53. Почему изменения в номенклатуре и ассортименте продукции могут привести к разным экономическим результатам?
54. Что такое ритмичность работы предприятия, каким показателем она оценивается?
55. Перечислите отрицательные последствия неритмичной работы и способы их устранения.
56. Почему неритмичная работа предприятия оказывает прямое влияние на производственные результаты?
57. Перечислите задачи анализа технического развития.
58. Укажите основные источники информации для анализа технического развития.
59. Опишите методику анализа возрастного состава машин и оборудования.
60. Какими показателями характеризуются темпы обновления основных видов техники и оборудования?
61. Как определить уровень использования техники на предприятии?
62. Изложите сущность анализа обеспеченности средствами труда и качества применяемой техники.
63. Какими показателями характеризуется технический уровень производства?
64. Как определить уровень прогрессивности применяемых технологий?
65. Покажите взаимосвязь уровня обеспеченности техникой и результатов производст-

венной деятельности предприятия.

66. Какие экономические показатели отражают результат повышения технического уровня производства?

67. Почему при анализе конкурентоспособности предприятия качество продукции является определяющим?

68. В чем заключается двойная конкуренция предприятий технического сервиса машин в АПК?

69. Как можно оценить возможные экономические потери предприятия от брака продукции и рекламаций?

70. Какое влияние оказывает социальное развитие на результаты финансово-хозяйственной деятельности? Приведите основные показатели оценки социального развития предприятия.

71. Изложите сущность анализа показателей движения кадров.

72. Как влияют условия труда на уровень социального развития предприятия?

73. Как влияет система социальных льгот и выплат на эффективность работы предприятия?

74. Изложите сущность планирования социального развития предприятия.

6.5 Требования к процедуре оценивания текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Система оценивания результатов обучения студентов в университете подразумевает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами по направлениям подготовки.

Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующих основных профессиональных образовательных программ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить сформированность компетенций.

Текущий контроль предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем изучаемым дисциплинам (модулям).

Формы текущего контроля знаний в межсессионный период:

- модульно-рейтинговая система с использованием тестовых инструментов информационной образовательной среды (на платформе дистанционного обучения);
- собеседование по контрольной работе;
- письменный опрос,
- подготовка реферата.

Формы текущего контроля знаний на учебных занятиях:

- опрос на семинарском занятии,
- выступление с докладом на семинарском занятии,
- участие в круглом столе и дискуссии,
- решение тестов различной сложности в ЭИОС,

Помимо перечисленных форм, могут быть установлены другие формы текущего контроля знаний студентов. Перечень форм текущего контроля знаний, порядок их проведения, используемые инструменты и технологии, критерии оценивания отдельных форм текущего контроля знаний устанавливаются преподавателем, ведущим дисциплину, и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предназначена для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики, выполнения курсовой работы (проекта), а также для оценивания эффективности организации учебного процесса.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет (в том числе дифференцированный зачет);

Зачет проводится в формах: тестирования, в том числе и компьютерного, устного и письменного опроса, по тестам или билетам, в соответствии с программой учебной дисциплины (модуля).

Рекомендуемые формы проведения зачета:

- устный зачет по билетам;
- письменный зачет по вопросам, тестам;
- компьютерное тестирование.

7. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

7.1. Перечень учебных аудиторий для проведения учебных занятий, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения по дисциплине.

Виды учебных занятий*	№ учебной аудитории и помещения для самостоятельной работы***	Наименование учебной аудитории для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы**	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы оборудованием и техническими средствами, компьютерной техникой	Приспособленность учебных аудиторий и помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Лекции	205	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизованный SimSCREEN	частично
	501	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизованный SimSCREEN	частично
	514	Учебная аудитория	Проектор EPSON EB-1880 Экран настенный моторизованный SimSCREEN	частично
Семинарские (практические) занятия	317	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
Самостоятельная работа	320	Помещение для самостоятельной работы	Персональный компьютер ASUSP5KPL-CM/2048 RAM/DDR2/Intel Core 2Duo E7500, 2,9 MHz/AtiRadeon HD 4350 512 Mb/HDD 250/Win7-32/MSOffice 2010/Acer V203H	частично
	Читальный зал библиотеки (учебно – административный корпус)	Помещение для самостоятельной работы	ПК на базе процессора AMD Ryzen 7 2700X, Кол-во ядер: 8; Дисплей 24", разрешение 1920 x 1080; Оперативная память: 32Гб DDR4; Жесткий диск: 2 Тб; Видео: GeForce GTX 1050, тип видеопамати GDDR5, объем видеопамати 2Гб; Звуковая карта: 7.1; Привод: DVD-RW интерфейс SATA; Акустическая система 2.0, мощность не менее 2 Вт; ОС: Windows 10 64 бит, MS Office 2016 - пакет офисных	частично

			приложений компании Microsoft; мышка+клавиатура	
Проведение групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	205	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично
	317	Учебная аудитория	Проектор SANYO PLC-XV Экран настенный рулонный SimSCREEN	частично

8. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

№	Название программного обеспечения	№ лицензии	Количество, назначение
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)			
1.	Adobe Connect v.8 (для организации вебинаров при проведении учебного процесса с использованием элементов дистанционных образовательных технологий)	8643646	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГУНХ. Используется при проведении лекционных и других занятий в режиме вебинара
2.	Электронно – библиотечная система AgriLib	Зарегистрирована как средство массовой информации "Образовательный интернет-портал Российского государственного аграрного заочного университета". Свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС 77 - 51402 от 19 октября 2012 г. Свидетельство о регистрации базы данных № 2014620472 от 21 марта 2014 г.	Обучающиеся, сотрудники РГУНХ и партнеров База учебно – методических ресурсов РГУНХ и вузов - партнеров
3.	Система дистанционного обучения Moodle, доступна в сети интернет по адресу www.edu.rgunh.ru .	ПО свободно распространяемое, Свидетельство о регистрации базы данных №2014620796 от 30 мая 2015 года «Система дистанционного обучения ФГБОУ ВПО РГУНХ»	Авторизованный доступ обучающихся и сотрудников РГУНХ. База учебно – методических ресурсов (ЭУМК) по дисциплинам.
4.	Система электронного документооборота «GS-Ведомости»	Договор №Гс19-623 от 30 июня 2016	Обучающиеся и сотрудники РГУНХ 122 лицензии Вэб интерфейс без ограничений
5.	Видеоканал РГУНХ http://www.youtube.com/rgunh	Открытый ресурс	Без ограничений

Базовое программное обеспечение

1.	Неисключительные права на использование ПО Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription (3 year) (для учащихся, преподавателей и лабораторий) СОСТАВ: Операционные системы: Windows; Средства для разработки и проектирования: Visual Studio Community (для учащихся и преподавателей) Visual Studio Professional (для лабораторий) Visual Studio Enterprise (для учащихся, преподавателей и лабораторий) Windows Embedded Приложения (Visio, Project, OneNote) Office 365 для образования	Your Imagine Academy membership ID and program key Institution name: FSBEI HE RGUNH Membership ID: 5300003313 Program key: 04e7c2a1-47fb-4d38-8ce8-3c0b8c94c1cb	без ограничений На 3 года по 2020 с 26.06.17 по 26.06.20
2.	Dr. WEB Desktop Security Suite	Сублицензионный договор №1872 от 31.10.2018 г. Лицензия: Dr. Web Enterprise Security Suite: 300 ПК (АВ+ЦУ), 8 ФС (АВ+ЦУ) 12 месяцев продление (образ./мед.) [LBW-AC-12M-300-B1, LBS-AC-12M-8-B1]	300
4.	7-Zip	свободно распространяемая	Без ограничений
5.	Mozilla Firefox	свободно распространяемая	Без ограничений
6.	Adobe Acrobat Reader	свободно распространяемая	Без ограничений
7.	Opera	свободно распространяемая	Без ограничений
8.	Google Chrome	свободно распространяемая	Без ограничений
9.	Учебная версия Tflex	свободно распространяемая	Без ограничений
10.	Thunderbird	свободно распространяемая	Без ограничений

Специализированное программное обеспечение (Агроинженеры)			
2.	Adobe Design Standart (320 – компьютерный класс)	8613196	10
3.	AnyLogic (факультет ЭиОВР)	2746-0273-9218-4915	Без ограничений
4.	Учебная версия КОМПАС 3D	свободно распространяемая	Без ограничений

9. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

9.1. Перечень основной учебной литературы:

1. Экономическая оценка проектных решений в агроинженерии : учебник / В.Т. Водяников, Н.А. Середя, О.Н. Кухарев [и др.] ; под редакцией В.Т. Водяникова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-3676-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122156> (дата обращения: 05.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Чувинова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник / В.В. Чувинова, Т.Б. Иззука. — Москва : Дашков и К, 2018. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02406-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105559> (дата обращения: 05.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Нечаев, В.И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, Ю.И. Бершицкий ; под общей редакцией П.Ф. Парамонова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-2251-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108320> (дата обращения: 05.06.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9.3. Перечень электронных учебных изданий и электронных образовательных ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Наименование интернет ресурса, его краткая аннотация, характеристика	Адрес в сети интернет
1.	Электронно-библиотечная система "AgriLib". Раздел: «Агроинженерия».	http://ebs.rgunh.ru/?q=taxonomy/term/73
2.	ФГБНУ «Росинформагротех» Документальная база данных "Инженерно-техническое обеспечение АПК"	http://www.rosinformagrotech.ru/databases/document
3.	Информационно-справочные ресурсы РГУНХ	1. http://edu.rgunh.ru/ 2. http://www.rgunh.ru/

10. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы бакалавриата (магистратуры) университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) привлекает работодателей и их объединения.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата (магистратуры) требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата (магистратуры) планируется осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой уполномоченными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата (магистратуры), отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

11. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине (модулю) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации интерактивная доска, участие сурдолога и др);

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста, картинок (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программным аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные

дованные аудитории для лекционных и практических занятий) возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.