

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 25.08.2025 16:43

Уникальный программный идентификатор:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования «Российский университет дружбы народов
им. Патриса Лумумбы»**

Аграрно-технологический институт

(наименование основного учебного подразделения (ОУП)-разработчика ОП)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» августа 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/ПРАКТИКЕ

Информационные технологии в управлении сельскими территориями и агробизнесе

(наименование дисциплины/модуля)

**Оценочные материалы рекомендованы МССН для направления подготовки/
специальности:**

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

**Освоение дисциплины ведется в рамках реализации основной профессиональной
образовательной программы высшего образования (ОП ВО):**

Инновационное управление и экономическое развитие малых городов и сельских территорий

(наименование (профиль/специализация) ОП ВО)

Оценочные материалы разработаны/актуализированы для учебного года:

2025/2026

(учебный год)

Москва, 2025

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций										
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		Баллы темы	Баллы раздела
			Устный/ письменный ответ	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчёт по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачёт		
	Раздел 5 ERP-системы в агробизнесе	Тема 5.1. Понятие ERP-системы и её роль в управлении агропредприятием Тема 5.2. Специфика ERP-решений для сельского хозяйства Тема 5.3. Учет и контроль Тема 5.4. Финансовый менеджмент и бюджетирование Тема 5.5. Планирование и прогнозирование в ERP Тема 5.6. Интеграция ERP с системами точного земледелия	1			5		3					9
	Раздел 6 Технологии блокчейн в цепях поставок сельхозпродукции и	Тема 6.1. Введение в блокчейн-технологии: основы и принципы работы Тема 6.2. Блокчейн для агропродовольственных цепей поставок Тема 6.3. Блокчейн в логистике и хранении сельхозпродукции Тема 6.4. Экономическая эффективность, проблемы и ограничения	1			5		3					9

Индикаторы формирования (достижения) компетенций	Раздел дисциплины	Тема	Формы контроля уровня сформированности компетенций										
			Аудиторная работа					Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация		Баллы темы	Баллы раздела
			Устный/ письменный ответ	Тест	Коллоквиум	Контрольная работа	Отчёт по лабораторной работе	Доклад	Реферат/ эссе	Защита курсового проекта/ работы	Экзамен/ зачёт		
	Раздел 9 Управление проектами в агробизнесе	Тема 9.1. Цифровые инструменты управления агропроектами Тема 9.2. Построение проектной логики Тема 9.3. Оценка эффективности агропроектов Тема 9.4. Решения для мониторинга и контроля реализации проектов	1			5		3					9
		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)									20		
	ИТОГО		8			45		27			20	80	100

2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА используется для оценки качества освоения обучающимися части учебного материала дисциплины и уровня сформированности соответствующих компетенций (части компетенции).

В течение семестра контрольная работа проводится по каждому разделу дисциплины – двенадцать раз. Контрольная работа оценивается от 0 до 5 баллов.

Таблица 2.1. Шкала и критерии оценивания контрольной работы

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Не соответствует критерию	Частично соответствует критерию	Полностью соответствует критерию
Решение задания контрольной работы показывает уверенное владение обучающего терминологическим и методологическим аппаратом дисциплины, имеет четкую логическую структуру, имеет правильный ответ.	0	1-4	5

2.1. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках аудиторной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

а) Перечень контрольных вопросов по темам

1. Каковы основные цели внедрения ИТ в сельском хозяйстве?
2. Какие типы данных используются в ГИС для анализа землепользования?
3. Как цифровизация управления влияет на развитие сельских территорий?
4. Какие технологии применяются для автоматизированного сбора данных в точном земледелии?
5. Какие модули ERP-системы наиболее востребованы в управлении агропредприятием?
6. Как блокчейн обеспечивает прозрачность в агропродовольственных цепях поставок?
7. Как методы машинного обучения применяются для прогнозирования урожайности?
8. Какие функции выполняют государственные цифровые платформы в сельском хозяйстве?
9. Какие цифровые инструменты используются для мониторинга реализации агропроектов?

б) Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	– изложение материала логично, грамотно; – свободное владение терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; – умение описывать изучаемые явления и процессы; – умение проводить и оценивать результаты измерений;

	– способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	– отсутствие необходимых теоретических знаний; допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений; – незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.

2.2. Оценочные материалы для текущего контроля в рамках самостоятельной работы (необходимые для оценки уровня сформированности у обучающихся определенных компетенций (их части))

а) Перечень контрольных вопросов по темам

1. Какие этапы эволюции сельскохозяйственных технологий можно выделить?
2. Как ГИС помогает в территориальном планировании сельских районов?
3. Какие цифровые сервисы наиболее востребованы жителями сельских территорий?
4. Какие факторы влияют на окупаемость инвестиций в технологии точного земледелия?
5. В чем заключается специфика ERP-систем для сельского хозяйства?
6. Какие проблемы возникают при внедрении блокчейна в логистику сельхозпродукции?
7. Как визуализация данных помогает в принятии решений в агробизнесе?
8. Какие преимущества дают маркетплейсы сельхозпродукции для агропроизводителей?
9. Какие критерии используются для оценки эффективности агропроектов?

б) Шкала и критерии оценивания

Шкала	Критерии оценивания
Оценка «зачтено» (начисляются все баллы, запланированные по конкретной теме)	– изложение материала логично, грамотно; – свободное владение терминологией; – умение высказывать и обосновать свои суждения при ответе на контрольные вопросы; – умение описывать изучаемые явления и процессы; – умение проводить и оценивать результаты измерений; – способность разрешать конкретные ситуации (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).
Оценка «зачтено частично» (начисляется 50% баллов, запланированных по конкретной теме)	– изложение материала с пробелами в логике – использование терминологии с неточностями – суждения присутствуют, но аргументация слабая – описание процессов фрагментарное – анализ результатов поверхностный – присутствуют ошибки в интерпретации материала без искажения выводов

Оценка «не зачтено» (баллы не начисляются)	– отсутствие необходимых теоретических знаний; – допущены ошибки в определении понятий и описании изучаемых явлений и процессов, искажен их смысл, неправильно оцениваются результаты измерений; – незнание основного материала учебной программы, допускаются грубые ошибки в изложении.
---	---

3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационные технологии в управлении сельскими территориями и агробизнесе» проводится в форме аттестационного испытания **по окончании осеннего семестра**. Виды аттестационного испытания – **ЗАЧЕТ** (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Аттестационное испытание проводится по билетам, содержащим два вопроса по курсу дисциплины. По результатам аттестационного испытания обучающийся может получить от 0 до 20 баллов.

а) Вопросы для подготовки к аттестационному испытанию по дисциплине «Информационные технологии в управлении сельскими территориями и агробизнесе»:

1. Значение информационных технологий для устойчивого развития сельских территорий.
2. Основные этапы эволюции технологий в сельском хозяйстве.
3. Функциональные возможности ГИС и их применение в сельском хозяйстве.
4. Методы анализа пространственных данных в землепользовании.
5. Ключевые компоненты концепции «Умного села» и их влияние на развитие сельских территорий.
6. Основные проблемы внедрения цифровых сервисов в сельской местности.
7. Технологические решения для сбора и обработки данных в точном земледелии.
8. Факторы, влияющие на экономическую эффективность точного земледелия.
9. Особенности ERP-систем, адаптированных для сельского хозяйства.
10. Взаимосвязь ERP-систем и технологий точного земледелия.
11. Принципы использования блокчейна в агропродовольственных цепях поставок.
12. Преимущества и ограничения блокчейн-технологий в логистике сельхозпродукции.
13. Методы обработки почвенных и погодных данных для сельскохозяйственного прогнозирования.
14. Применение искусственного интеллекта в прогнозировании урожайности.
15. Роль цифровых платформ в оптимизации агробизнеса.
16. Возможности виртуального моделирования в сельском хозяйстве.
17. Инструменты цифрового управления проектами в агропромышленном комплексе.
18. Критерии оценки эффективности сельскохозяйственных проектов.

б) Шкала и критерии оценивания ответов обучающихся на аттестационном испытании

Критерии оценки ответа	Баллы		
	Ответ не соответствует критерию	Ответ частично соответствует критерию	Ответ полностью соответствует критерию

Владение терминологическим и методологическим аппаратом	0	1-3	4
Четкая логическая структура ответа	0	1-3	4
Полнота раскрытия сути вопроса	0	1-3	4
Понимание междисциплинарных связей	0	1-3	4
Способность к практическому применению знаний	0	1-3	4
ИТОГО			20

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент департамента
техносферной
безопасности

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ БУП:

Директор департамента
техносферной
безопасности

Должность, БУП



Подпись

Бойцов А.С.

Фамилия И.О.

РУКОВОДИТЕЛЬ ОП ВО:

Должность, БУП

Подпись

Фамилия И.О.