

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Михаил Галыпович ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО

Должность: Проректор по образованию, МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 27.03.2026 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО

Уникальный программный ключ: ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

(Университет Вернадского)

Кафедра Территориального управления и планирования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



## Рабочая программа дисциплины

### АПК в системе государственного регулирования

Направление подготовки **19.03.01 Биотехнология**

Направленность (профиль) программы **Биотехнология пищевых производств**

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Балашиха 2026 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология. Профиль: Биотехнология пищевых производств.

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры Территориального управления и планирования Кибировым Х.Г.

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Территориального управления и планирования Гайдаенко А.А.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

<b>Универсальная компетенция</b>	
<b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
<b>УК-2.1</b>	<b>Знает</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления
<b>УК-2.2</b>	<b>Применяет</b> понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук, в профессиональной деятельности
<b>УК-2.3</b>	<b>Владеет</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества
<b>УК-10</b> - способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.	
<b>УК-10.1</b>	<b>Знает</b> сущность, формы и методы государственного регулирования АПК; государственные программы регулирования АПК.
<b>УК-10.1</b>	<b>Умеет</b> выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом.
<b>УК-10.1</b>	<b>Владеет</b> навыками выявления экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обоснования методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом.

## 2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «АПК в системе государственного регулирования» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология.

**Цель** – подготовка студентов к эффективному использованию теоретических знаний и практических навыков в области формирования целостного представления о причинах, формах, механизмах и последствиях участия государства в экономической жизни в условиях превалирования рыночных отношений; формирование у студентов современного экономического мышления, позволяющего принимать решения в области

проблем государственного регулирования в АПК, а также в части управления экономикой в государственном и муниципальном секторе.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

### 3.1 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	
<b>часов</b>	
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	
в т.ч. занятия лекционного типа	
занятия семинарского типа	
промежуточная аттестация	
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	
<b>Контроль</b>	
Вид промежуточной аттестации	

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции
	всего	в том числе		
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы	
Раздел 1. АПК как система отраслей и видов деятельности	34	24	10	УК-2, УК-10
Раздел 2. Формы и направления государственного регулирования АПК	34	24	10	
Итого за семестр	68	48	20	
Промежуточная аттестация	4	2	2	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	

### 4.2 Содержание дисциплины по разделам

#### **Раздел 1. АПК как система отраслей и видов деятельности**

**Перечень учебных элементов раздела:**

**Тема 1. Сельское хозяйство в системе АПК**

- ✓ Роль и место сельского хозяйства в системе АПК;
  - ✓ Факторы производства и специфические особенности сельского хозяйства;
  - ✓ Отраслевая структура сельского хозяйства.
- Тема 2. Сфера переработки сельскохозяйственной продукции:**
- ✓ Цели, задачи и значение сферы переработки сельскохозяйственной продукции и сырья в АПК;
  - ✓ Отраслевая структура сферы переработки продукции сельского хозяйства
- Тема 3. Первая сфера АПК**
- ✓ Роль и место ресурсобеспечивающих отраслей в системе АПК;
  - ✓ Отраслевая структура первой сферы АПК.
- Раздел 2. Формы и направления государственного регулирования АПК**
- Перечень учебных элементов раздела:**
- Тема 1. Бюджетно-налоговое и кредитное регулирование АПК**
- ✓ Налоговый механизм регулирования деятельности субъектов АПК;
  - ✓ Формы и механизм бюджетной поддержки деятельности субъектов АПК;
  - ✓ Кредитный механизм регулирования деятельности субъектов АПК.
- Тема 2. Ценовое регулирование в сфере АПК**
- ✓ Государственные интервенции;
  - ✓ Регулирование межотраслевого обмена в АПК;
  - ✓ Таможенно-тарифное регулирование в АПК.

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины \*

#### Основная литература:

1. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В.П. Васильев – М.: Издат Юрайт, 2019.- 164 с.
2. Государственное регулирование национальной экономики: Учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, Н.И. Литвина – М.: Издат «Русайнс», 2016.-244 с.
3. Государственное регулирование экономики: учебное пособие / С.Г.Канканщиков – М.:КНОРУС, 2016.- 518 с.

#### Дополнительная литература:

1. Алехин, Э.В. Управление региональной экономикой : учеб. пособие [Электронный ресурс] / Э.В. Алехин. – Пенза : ГОУ ВПО ПГУ, 2011. – 225 с. — URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node|2314>
2. Государственное управление экономикой. Проблемы и перспективы: Учебное пособие / Комаров ВВ, Бурмистрова М.М.- Москва: ФГБОУ ВПО РГАЗУ, 2013.- 272с

### 6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные

## **образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

## **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis НСМ в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

## **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

## **а. Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 125 Площадь помещения 51,6 кв.м № по технической инвентаризации 136, этаж 1

<p>работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.          Специализированная мебель, доска меловая.          Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал          Площадь помещения 497,4 кв. м.          № по технической инвентаризации 177, этаж 1</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.</p>	<p>143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320          Площадь помещения 49,7 кв. м.          № по технической инвентаризации 313, этаж 3</p>
<p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>	<p>143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105          Площадь помещения 52,8 кв. м.          № по технической инвентаризации 116, этаж 1</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
**(Университет Вернадского)**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации обучающихся по дисциплине**

**АПК в системе государственного регулирования**

Направление подготовки 19.03.01 Биотехнология

Направленность (профиль) программы Биотехнология пищевых  
производств

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: заочная

Балашиха 2026 г.

**1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине**

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-2</b> - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления  <b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук, в профессиональной деятельности  <b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления  <b>Умеет уверенно:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук, в профессиональной деятельности  <b>Владет уверенно:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук, в профессиональной деятельности  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками целостного подхода к анализу проблем общества</p>
<p><b>УК-10</b> - Способен изучать, анализировать, использовать биологические объекты и процессы, основываясь на</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знать:</b> сущность, формы и методы государственного регулирования АПК; государственные программы регулирования АПК.  <b>Уметь:</b> выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты</p>

<p>законах и закономерностях математических, физических, химических и биологических наук и их взаимосвязях.</p>		<p>и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом.  <b>Владеть:</b> навыками выявления экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обоснования методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом.</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Знает твердо:</b> сущность, формы и методы государственного регулирования АПК; государственные программы регулирования АПК.  <b>Умеет уверенно:</b> выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом.  <b>Владеет уверенно:</b> навыками выявления экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обоснования методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом.</p>
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Имеет сформировавшееся систематические знания:</b> сущность, формы и методы государственного регулирования АПК; государственные программы регулирования АПК.  <b>Имеет сформировавшееся систематическое умение:</b> выявлять экономические проблемы развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обосновывать методы их защиты и государственного регулирования, а также направления развития и управления агропромышленным комплексом.  <b>Показал сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками выявления экономических проблем развития агропродовольственных и ресурсных рынков, обоснования методов их защиты и государственного регулирования, а также направлений развития и управления агропромышленным комплексом.</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового) *	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение реферата	не выполнен	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Итоговое тестирование	не выполнено или более 50% заданий выполнены неправильно	Выполнено более 50% всех заданий, но менее 70%	Выполнено более 70% заданий, но есть ошибки	все задания выполнены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ КОМПЛЕКТ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ** по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Задание 1: обосновать различия прямых и косвенных методов государственного регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;

- обосновать различия административных и экономических методов регулирования и привести примеры из современной практики регулирования;

- сформировать перечень действующих нормативно-правовых актов в сфере государственного регулирования экономики в России, провести их анализ на предмет выявления целей, задач и инструментов

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование Задание 2: на основе отчетов об исполнении бюджетов одного из регионов Российской Федерации составить и

провести анализ структуры доходов бюджета за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», рассчитать дефицит/профицит бюджета одного из регионов РФ за последние 3 года и провести анализ полученных данных;

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики Задание 3: на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ показателей, характеризующих уровень жизни населения России за последние 3 года;

- на основе данных, представленных в статистических сборниках «Регионы России», провести анализ структуры денежных доходов и расходов населения РФ и выявить ее динамические особенности за последние 3 года;

## ТЕМЫ ДОКЛАДОВ

Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Структура национальной экономики как объекта государственного регулирования. Современные подходы к оценке эффективности государственной социально-экономической политики в Российской Федерации.

Экономическая политика государства и ее содержание.

Раздел 2. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование

Методы, формы и средства государственного регулирования экономики. Государственные программы социально-экономического развития.

Государственное регулирование природопользования. Структура государственной собственности.

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Управление государственным сектором экономики. Приватизация и национализация и их значение для экономики. Антимонопольное государственное регулирование.

Государственная инвестиционная политика

Формы и методы государственного регулирования малого бизнеса. Социальная политика государства и пути ее реализации.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

1. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:

а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;

б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;

в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;

г) всё вместе.

2. Задачи инвестиционной политики:

а) расширение объёма инвестиций;

б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;

в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;

г) стимулирование экспорта капитала; д) всё вместе.

3. Примером субъекта естественной монополии является:

а) компания «IBM»; б) Сбербанк;

в) международный нефтяной картель «ОПЕК»; г) городской метрополитен;

д) «Газпром».

4. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке; г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

5. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения; в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции; д) всё вместе.

6. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а) установление национальных технических стандартов;
- б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине  
Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Государственное регулирование рыночной экономики:

- а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
- б) служит экономическим целям национального финансового капитала; в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
- г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
- д) всё вместе.

2. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:

- а) достижение полной занятости;
- б) ускорение экономического роста;
- в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
- г) обеспечение экономической безопасности страны; д) всё вместе.

3. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:

- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
- б) укрепление национальной валюты;
- в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
- г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
- д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.

4. Закон Оукена устанавливает связь между:
- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
  - б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
  - в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы; г) нет правильного ответа.
5. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
  - б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
  - в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
  - г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
  - д) всё вместе.
6. Государственное регулирование рыночной экономики порождено:
- а) исключительно интересами бюрократического государственного аппарата;
  - б) служит экономическим целям национального финансового капитала;
  - в) вызвано, прежде всего, интересами военно-промышленного комплекса;
  - г) призвано решать задачи, которые не может решать рыночный механизм;
  - д) всё вместе.
7. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:
- а) достижение полной занятости;
  - б) ускорение экономического роста;
  - в) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
  - г) обеспечение экономической безопасности страны;
  - д) всё вместе.
8. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
- а) обеспечение высоких темпов роста производства;
  - б) укрепление национальной валюты;
  - в) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
  - г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
  - д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
9. Закон Оукена устанавливает связь между:
- а) процентным изменением реального ВВП и изменением уровня безработицы;
  - б) процентным изменением номинального ВВП и изменением уровня безработицы;
  - в) процентным отношением реального ВВП и изменением численности рабочей силы; г) нет правильного ответа.
10. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
- а) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
  - б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
  - в) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
  - г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов; д) всё вместе.

11. В каких отраслях экономики чаще всего представлен государственный сектор:  
а) в розничной торговле; б) в инфраструктуре;  
в) в общественном питании; г) в сельском хозяйстве;  
д) в добыче сырья;
- е) в фундаментальных научно-исследовательских разработках; ж) всё вместе.
12. Выберите положения, соответствующие кейнсианскому направлению:  
а) рынку внутренне присуща стабильность;  
б) государственное вмешательство снижает стабильность рыночной экономики; в) рынку внутренне не присуща стабильность;  
г) государственное вмешательство в экономику является желательным; д) контроль за динамикой денежного предложения;  
е) содействие стабильности банковской системы.
13. Укажите причины написания Дж. Кейнсом «Общей теории занятости, процента и денег»:  
а) рост монополий;  
б) увеличение денег в обращении; в) рост цен;  
г) «великая депрессия»;  
д) необходимость выхода из кризиса;  
е) жёсткое регулирование экономики государством; ж) ускорение роста инвестиций.
14. Что из нижеперечисленного отстаивал Дж. Кейнс:  
а) «laissez faire»;  
б) невидимую руку рынка;  
в) автоматическую настройку рыночной экономики; г) регулирование капитализма;  
д) снижение цен на продукты питания; е) ограничение денежной массы;  
ж) полную занятость.
15. По М. Фридмену, предложение денег должно увеличиваться темпами, равными:  
а) темпу роста уровня цен;  
б) темпу роста уровня процентной ставки; в) темпу роста ВВП;  
г) темпу роста скорости обращения денег; д) темпу роста населения страны;  
е) нет правильного ответа.
16. Регулирование заключается в:  
а) устранении причин, вызвавших отклонение от нормы; б) компенсации возмущений внутри системы;  
в) приведении всех процессов и элементов в такой режим функционирования, который отвечает нормативным требованиям;  
г) всё вместе;  
д) нет правильного ответа.
17. Задачи территориального регулирования экономики:  
а) обеспечение эффективной территориальной специализации, которая ведёт к повышению эффективности экономики страны;  
б) организация регионального хозяйственного комплекса как единого целого; в) повышение уровня жизни населения, проживающего в регионе;  
г) всё вместе.
18. Инструменты государственного регулирования регионального развития:

- а) генеральная схема развития и размещения производства;
- б) схемы районной планировки;
- в) схемы размещения производства отраслей народного хозяйства; г) комплексные программы развития экономики региона;
- д) всё вместе.

19. Фрикционная безработица – это:

- а) безработица, связанная с изменением структуры производства и, как результат, с несовпадением предложения рабочей силы и спроса на неё;
- б) безработица, связанная с добровольной переменой места работы; в) безработица, связанная с экономическими циклами;
- г) нет правильного ответа.

20. Какие из вышеприведённых высказываний верны:

- а) занятость населения – это участие его в производстве материальных благ;
- б) безработные – это лица, потерявшие работу и не оставившие попыток найти её; в) занятое население – это трудоспособное население, фактически участвующее в общественном производстве;
- г) всё вместе.

21. Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:

- а) измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;
- б) некоторые работники хотели найти работу, но отчаялись и прекратили по-иски;
- в) некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;
- г) измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу; д) всё вместе.

22. Мерами по повышению уровня занятости могут быть:

- а) увеличение возраста выхода на пенсию; б) организация общественных работ;
- в) поощрение частного предпринимательства и развитие малого бизнеса; г) национализация промышленных предприятий;
- д) переподготовка и профессиональная подготовка по дефицитным специальностям; е) всё вместе.

23. Методами регулирования инвестиционной деятельности в условиях рыночных отношений выступают:

- а) встроенные регуляторы инвестирования в рыночной экономике;
- б) экономические методы стимулирования инвестиционной деятельности со стороны государства;
- в) административные методы воздействия государства на инвестиционную активность в стране;
- г) всё вместе.

24. Задачи инвестиционной политики:

- а) расширение объёма инвестиций;
- б) повышение эффективности инвестиций за счёт совершенствования их структуры;
- в) превращение государственных инвестиций в «локомотив» повышения инвестиционной активности в стране;
- г) стимулирование экспорта капитала; д) всё вместе.

25. Примером субъекта естественной монополии является:

- а) компания «IBM»; б) Сбербанк;

- в) международный нефтяной картель «ОПЕК»; г) городской метрополитен;
- д) «Газпром».

26. Для увеличения предложения денег Центральный банк должен:

- а) снизить ставку рефинансирования;
- б) снизить норму обязательного резервирования;
- в) покупать государственные ценные бумаги на открытом рынке; г) продавать государственные ценные бумаги на открытом рынке.

27. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции:

- а) введение государственного контроля за ценами;
- б) сдерживание роста зарплаты и других денежных доходов населения; в) сокращение дефицита государственного бюджета;
- г) повышение ссудного процента сверх уровня инфляции; д) всё вместе.

28. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным:

- а) установление национальных технических стандартов; б) введение ввозных пошлин;
- в) введение импортных лицензий;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта;
- д) введение импортных квот.

29. Какие меры воздействия на импорт относятся к тарифным:

- а) установление национальных технических стандартов; б) введение импортных квот;
- в) повышение импортных пошлин;
- г) разработка межгосударственных соглашений о добровольных ограничениях импорта.

30. Если курс национальной валюты понизится, то это скажется на экспортной деятельности:

- а) положительно; б) отрицательно;
- в) никак не скажется.

