

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.11.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

## Кафедра территориального управления и планирования

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«21» ноября 2024 г. протокол №4

УТВЕРЖДЕНО  
Проректор по образовательной деятельности  
\_\_\_\_\_ Кудрявцев М.Г.  
для  
ДОКУМЕНТА  
«21» ноября 2024 г.



## Рабочая программа дисциплины

### Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы «Агроэкологическая и правовая  
оценка земель»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Рабочая программа дисциплины разработана к.э.н., доцентом кафедры территориального управления и планирования Толпаровым Э.Б.

Рецензент: к.э.н., доцент кафедры территориального управления и планирования Балашова С.А.

# 1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

## 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Универсальная компетенция</b>	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>УК-3.1 Знать (З):</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

**Цель:** овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере регионального управления и территориального планирования, а также получение знаний и навыков в области управления социально-экономическим развитием сельских муниципальных образований

### **Задачи:**

- осознание роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии РФ;
- овладение теоретическими основами управления региональной экономикой, методами региональных исследований, инструментами региональной политики;
- анализ современных тенденций регионального социально-экономического развития и управления в России и в мире;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики; развития сельских поселений.
- ознакомление с теоретическими вопросами территориального планирования.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся**

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>12,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
промежуточная аттестация	0,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>91,75</b>
Вид промежуточной аттестации	зачёт

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**  
 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
<b>Раздел 1. Теоретические основы регионального управления и территориального планирования</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	Реферат, доклад, тест	ПК-4
Тема 1.1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования	13	1,5	11,5		
Тема 1.2. Методология регионального управления и планирования	13	1,5	11,5		
<b>Раздел 2 Условия осуществления регионального управления и территориального планирования</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	Реферат, , практическое задание, тест	ПК-4
Тема 2.1. Географические и экономические условия размещения производительных сил	13	1,5	11,5		
Тема 2.2. Территориальное и экономическое пространство региона	13	1,5	11,5		
<b>Раздел 3.. Система регионального управления и территориального планирования</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>23</b>	доклад, практическое задание	ПК-4
Тема 3.1. Стратегическое планирование и управление развитием региона	13	1,5	11,5		
Тема 3.2 Мониторинг и контроль социально-экономического развития региона	13	1,5	11,5		
<b>Раздел 4 Особенности системы регионального управления и территориального планирования</b>	<b>25,75</b>	<b>3</b>	<b>22,75</b>	Реферат, доклад, тест, практическое задание	ПК-4

Тема 4.1 Экономическая безопасность региона	12,75	1,5	11,25		
Тема 4.2. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах	13	1,5	11,5		
<b>Итого за семестр</b>	103,75	12	91,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,25	0,25		Итоговое тестирование	ПК-4
<b>Контроль</b>	4			зачет	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	108	12,25	91,75		

## 4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

### Раздел 1 Теоретические основы регионального управления и территориального планирования

**Цель:** формирование у обучающегося теоретических знаний об основных положениях регионального управления и территориального планирования и ее значении в современной социально-экономической системе.

**Задачи:**

- изучить предмет, цели и задачи дисциплины;
- сформировать целостную картину об изучаемой дисциплине;
- рассмотреть основные элементы теории организации
- уяснить важность изучаемой дисциплины в рамках получаемой профессии.

#### Перечень учебных элементов раздела:

#### 1.1. Предмет и задачи системы регионального управления и территориального планирования

Предмет, цели и задачи изучения дисциплины. Регион как объект хозяйствования и управления. Субъекты, объекты и уровни регионального управления и территориального планирования. Институциональные основы региональной политики в Российской Федерации. Научные подходы к региональному управлению и территориальному планированию Теоретические и практические достижения регионального и территориального планирования в отечественной науке.

#### 1.2. Методология регионального управления и планирования

Методы, применяемые при исследовании регионального управления и территориального планирования. Моделирование в системе регионального управления территориального планирования. Анализ пространственной структуры региона. Структура регионального управления. Институциональный анализ Функциональный анализ. Организационный анализ. Методы исследования регионального развития и социально-экономического состояния.

### Раздел 2. Условия осуществления регионального управления и территориального планирования

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о системе и условиях развития регионов страны, региональной экономике, территориальном размещении производительных сил, территориальном пространстве и природно-географических особенностях и условиях регионального развития, для понимания всех сложностей и особенностях, которые следует в будущем учитывать в своей деятельности.

**Задачи:**

- овладеть базовыми понятиями о региональной экономике и особенностях ее развития в зависимости от пространственного расположения;

- понимание условий осуществления регионального управления и планирования;
- овладеть знаниями и навыками деятельности в различных условиях, характеризующиеся неоднородностью климатических, демографических, исторических и других факторов;
- изучить тенденции регионального развития и прогнозировать будущее развитие регионов.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **2.1. Географические и экономические условия размещения производительных сил**

Природно-ресурсный потенциал страны и его экономическая оценка. Факторы размещения производительных сил. Взаимовлияние общества и географической среды. Экономический механизм и региональные особенности природопользования. Демографические факторы развития территории. Особенности размещения населения страны. Управления процессами урбанизации. Территориальная структура экономики. Теоретические основы регионального воспроизводства.

### **2. 2. Территориальное и экономическое пространство региона**

Экономическое пространство региона и его основные характеристики. Типология экономического пространства регионов. Кластерная организация экономики территорий. Муниципальные образования как социально-экономическая система. Основные категории муниципальных образований. Взаимоотношения муниципальной и государственной власти.

## **Раздел 3. Система регионального управления и территориального планирования**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о системе регионального управления и территориального планирования.

**Задачи:**

- овладеть знаниями по вопросам территориального планирования;
- овладеть навыками оценки ресурсного потенциала и возможностей развития региона;
- изучить методы стратегического планирования на региональном уровне и возможности для своей профессиональной деятельности;

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

### **3.1. Стратегическое планирование и управление развитием региона**

Общие вопросы территориального планирования. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов деятельности. Экологические факторы и их учет в процессе территориального планирования. Управление развитием и стратегия развития производственного и инновационного потенциала региона. Стратегическое планирование как элемент управления. Планирование как функция регионального управления.

### **3. 2. Мониторинг и контроль социально-экономического развития региона**

Система прогнозов социально-экономического развития территорий. Прогнозирование эффективности, структуры экономики и роста в регионе. Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального управления и территориального планирования. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов. Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ.

## **Раздел 4 Особенности системы регионального управления и территориального планирования**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков у обучающихся о понимании особенностей изучаемой дисциплины в контексте ее значимости для развития регионов и в совокупности всего государства.

### **Задачи:**

- изучить и осознать о роли регионального управления и территориального планирования в равномерном развитии регионов;
- понимание о цели изучаемой дисциплины по достижению регионами экономического роста и обеспечения экономической независимости;
- понимание направленности изучаемой дисциплины на развитие социально-экономической сферы региона и повышение качества жизни человека.

### **Перечень учебных элементов раздела:**

#### **4.1. Экономическая безопасность региона**

Бюджетная политика в системе регионального управления и территориального планирования. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности. Основные пути экономической безопасности региона в соответствии со Стратегией национальной безопасности. Система экономической безопасности объекта защиты. Энергетическая безопасность, как часть экономической безопасности. Управление энергетической безопасностью.

#### **4.2. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах**

Управление качеством жизни в регионах. Социальная сфера как объект управления. Сущность и основные направления социальной политики в регионе. Экономическая безопасность региона, как основа гарантия совершенствования социальной сферы. Особые экономические зоны, как возможность реализации экономического развития региона и повышения качества жизни.

### **5. Оценочные материалы по дисциплине**

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

#### **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине**

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

##### **6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
1	1. Анализ социально-политической среды в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие / Мухина ИА.- Ижевск: ФГБОУ ВО, 2017.- 78с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.- Балашиха, 2017.-	URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 5064">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 5064</a> .- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

2	Экономическая теория. Микроэкономика-1, 2. Мезоэкономика : учебник / под общей редакцией Г. П. Журавлевой. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 934 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :	URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105576">https://e.lanbook.com/book/105576</a> . — Режим доступа: для авторизованных пользователей.
	Крутиков В.К. Региональная экономика и управление/ Учебник / В.К. Крутиков, Л.А. Косогорова, М.В. Якунина, и др. – Калуга: АКФ Политоп, – 2018. – 864 с.,	<a href="http://vkrutikov.ru/files/docs/39/krutikov-uchebnik-regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie--maket.pdf">http://vkrutikov.ru/files/docs/39/krutikov-uchebnik-regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie--maket.pdf</a>
<b>Дополнительная</b>		
1	Региональное управление и территориальное планирование. Методические указания : учебное пособие / Симонова АЛ.- Смоленск: ФБГОУ ВО Смоленская ГСХА, 2017.- 21с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система «Agrilib»:сайт.-Балашиха, 2017.-	URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 4799">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 4799</a> .- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
2	Экономическая география и региональная экономика: Учебное пособие / Войнова ЛВ.- Санкт-Петербург: СПбГТУРП, 2008.- 82с.- Текст: электронный// Электронно-библиотечная система«Agrilib»:сайт.- Балашиха,2008.	URL: <a href="http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 301">http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node 301</a> .- Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

### **6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \***

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	<a href="http://nlr.ru/lawcenter_rnb">http://nlr.ru/lawcenter_rnb</a>
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	<a href="http://www.roskodeks.ru/">http://www.roskodeks.ru/</a>
3	Всероссийская гражданская сеть	<a href="http://www.vestnikcivitas.ru/">http://www.vestnikcivitas.ru/</a>

### **6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/>  
(свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

**6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\***

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Каб. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Каб. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета

<p>Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Каб. 320.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
<p>Учебно-административный корпус. Каб. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля  
и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Региональное управление и территориальное планирование**

Направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) программы «Агроэкологическая и правовая  
оценка земель»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024 г.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<b>Знает:</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	Практическое задание, доклад, итоговое тестирование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<b>Твердо знает:</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	
	<b>Высокий (отлично)</b>	<b>Сформировавшееся систематические знания:</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, учитывая особенности психологического взаимодействия	

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнен или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)**

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового тестирования	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**Темы и задания для практических занятий**

**Практическое занятие № 1**

**Теоретико-методологические основы регионального управления и экономики**

**Цель занятия:** изучить основные зарубежные и отечественные теории региональной экономики, основы методологии и методики регионального экономического анализа.

**Контрольные вопросы**

1. Предмет региональной экономики.
2. Объект региональной экономики.
3. Методы региональной экономики.
4. Регион в системе национальной экономики. Классификация регионов.
5. Основные показатели рыночной специализации регионов и анализа регионального развития.
6. Методы регулирования регионального развития.
7. Теория размещения сельского хозяйства И. Тюнена.
8. Теория размещения промышленных предприятий на территории государства и региона А. Вебера.
9. Теория оптимального районирования А. Леша.
10. Теория центральных мест В. Кристаллера.
11. Теория полюсов роста и центров развития Ф. Перру и Д. Дарвенга.
12. Теория диффузии нововведений.
13. Теория устойчивого регионального развития.

**Индивидуальное письменное задание**

1. Изучите статистическую базу регионального анализа на примере **конкретного региона Российской Федерации** (Московской области, Воронежской области, Ленинградской области, Тамбовской области, Чукотского автономного округа и др.).
2. Приведите примеры статистических показателей социально-экономического развития региона.

**Практическое занятие № 2– Региональная структура РФ**

**Цель занятия:** изучить административно-территориальное устройство и экономическое районирование России.

**Контрольные вопросы**

1. Административно-территориальное устройство и экономическое районирование России.
2. Принципы экономического районирования.
3. Экономическое районирование России.
4. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения в регионах.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Политическое и административное деление как фактор, влияющий на территориальную организацию хозяйства.
2. Современные проблемы экономического районирования России.

### **Письменные задания**

#### **Задание 1**

На схеме установите взаимосвязь следующих понятий: «территориальная структура», «зона», «территория», «акватория», «аэротория», «ареал», «геотория».

#### **Задание 2**

Сформулируйте понятия «район» и «регион». Выделите типы и виды районов. Установите взаимосвязь следующих понятий: «регион», «макрорегион», «экономическая зона». Приведите примеры в составе Российской Федерации.

#### **Задание 2**

Изучение современных подходов к классификации регионов: схематично изобразите виды регионов:

- по степени экономического развития;
- по типу специализации;
- по плотности населения;
- по степени удаления от центра;
- по степени развития НТП;
- в зависимости от степени однородности пространственного развития;
- в зависимости от наличия субъекта управления;
- в зависимости от размеров.

#### **Задание 3**

Регионы X и Y производят только два товара: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе X требуется 1 рабочий день, а на производство единицы продовольствия – 3 рабочих дня. В регионе Y на производство единицы оборудования требуется 4 рабочих дня, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня.

Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

#### **Задание 5**

Если условия изменятся и на производство оборудования в регионе X будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе Y – соответственно 3 и 4 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю?

Какие теории, и каких ученых применимы для объяснения условий осуществления торговых отношений между регионами?

### **Практическое занятие № 3 – Ресурсный потенциал регионов РФ и его экономическая оценка**

**Цель занятия:** изучить состав ресурсного потенциала регионов РФ, приобрести навыки его экономической оценки.

### **Контрольные вопросы**

1. Классификация природных условий и ресурсов.
2. Место России в обеспеченности природными ресурсами.
3. Размещение природных ресурсов: минеральных, земельных, водных, лесных, рекреационных.
4. Тенденции использования природных ресурсов в настоящее время.
5. Зависимость распределения природных ресурсов от спроса и предложения на ресурсных рынках.
6. Охрана окружающей среды при использовании природных ресурсов.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Экологические проблемы Воронежской области и соседних регионов.
2. Ресурсосбережение – важнейшее направление интенсификации экономики.
3. Трудовые ресурсы России.

### **Аналитическое задание (информационный обзор / аналитический отчет)**

темы:

**Тема** «Межрегиональная трудовая миграция в 2017-2021 гг.»

Подберите аналитические и статистические данные по следующим разделам

1. Структура миграционных потоков в регионе.
2. Занятое население по месту нахождения работы (в том числе за пределами субъекта РФ).
3. Структура трудовых ресурсов по уровню образования.
4. Структура населения (трудовых ресурсов) по возрасту.
5. Структура населения (трудовых ресурсов) по продолжительности жизни.
6. Структура населения (трудовых ресурсов) по видам экономической деятельности.
7. Доля занятого населения, работающего за пределами своего субъекта (в %), к численности занятого населения субъекта РФ.

### **Задание:**

1. Проследите динамику показателей.
2. Оформите аналитический отчет.
3. Отметьте негативные аспекты трудовой миграции.
4. Изучите Концепцию государственной миграционной политики региона на период до 2025 (2035) года и охарактеризуйте направления (меры) регулирования миграции для удовлетворения национальных интересов и обеспечения социально-экономической безопасности страны (региона).

### **Задание 1**

На основе собранного статистического и аналитического материала и проделанного ранее анализа выделите проблемы экологического характера, связанные с нерациональным использованием лесных ресурсов конкретного региона РФ (Московской области, Воронежской области, Ленинградской области, Тамбовской области, Чукотского автономного округа и др.).

### **Задание 2**

На основе собранного статистического и аналитического материала и проделанного ранее анализа выделите проблемы экологического характера, связанные с нерациональным использованием водных ресурсов конкретного региона РФ (Московской области, Воронежской области, Ленинградской области, Тамбовской области, Чукотского автономного округа и др.).

#### **Практическое занятие № 4 – Организация управления экономикой региона**

**Цель занятия:** изучить сущность организации управления экономикой региона, основные функциональные направления повышения эффективности управления регионом.

##### **Контрольные вопросы**

1. Сущность организации управления экономикой региона.
2. Задачи и объекты регионального управления. Виды управленческих подсистем.
3. Формирование органов регионального управления. Классификация организационных структур управления.
4. Факторы, влияющие на организационную структуру управления регионом. Понятие эффективности управления.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Проблемы организации управления экономикой региона.
2. Направления совершенствования управления экономикой региона.

##### **Письменные задания**

###### **Задание 1**

На схеме изобразите органы государственной власти и управления в конкретном регионе (Московской области, Воронежской области, Тамбовской области, Чукотском автономном округе и др.).

###### **Задание 2**

Из схемы выберите один субъект управления и охарактеризуйте его функции, задачи, полномочия, нормативную правовую базу деятельности.

#### **Практическое занятие № 5 – Социально-экономическое развитие регионов и региональная экономическая политика**

**Цель занятия:** приобрести практические навыки анализа социально-экономического развития региона, изучить инструменты и методы региональной экономической политики.

##### **Контрольные вопросы**

1. Понятие региональной политики. Основные задачи региональной политики.
2. Методы управления экономикой региона.
3. Программирование и планирование регионального развития.

##### **Вопросы для обсуждения**

1. Методы регулирования регионального развития.
2. Сущность региональной экономической политики.
3. Основные направления региональной экономической политики.
4. Основные показатели развития региона.

5. Диспропорции регионального развития.
6. Тенденции изменения социально-экономических показателей и составлять прогнозы регионального развития.
7. Факторы, влияющие на региональную экономическую политику.
8. Прогноз социально-экономических процессов в региональной экономике.

### **Письменное задание**

Особые экономические зоны формируют точки роста региональной и национальной экономики, часто опережающие по развитию остальные территории региона.

#### **Задание:**

Оформите экспертное мнение по вопросу: «Для каких целей создание особых экономических зон более перспективно: в целях поддержки отстающих территорий или для развития потенциала территории-лидера?»

В качестве обоснования экспертного мнения используйте известный Вам опыт осуществления региональной политики России, других государств (США, Китай, Германия, Великобритания, Франция, Канада), стратегического планирования и государственного регулирования экономики.

### **Индивидуальное письменное задание**

Устойчивое инновационное развитие российских регионов требует немалых инвестиционных ресурсов, в связи с чем актуализируется вопрос об источниках их привлечения. Необходимо отметить, что ни внешние, ни внутренние инвесторы не станут вкладывать значительные средства в территории, о преимуществах и недостатках которых не имеют достаточных представлений. В мире более 150 стран и десятки тысяч регионов и городов: целевые аудитории делают свой выбор в пользу тех, которым удастся найти и коммуницировать уникальные свойства, представляющие интерес и выгоду для этих групп. В этом случае, как никогда, острой становится необходимость позиционирования, позволяющего региону привлекать и наращивать ресурсы для своего развития.

В настоящее время стал очевиден тот факт, что в условиях межрегиональной и международной конкуренции необходимыми становятся проведение эффективной территориально-имиджевой политики, комплексное продвижение и развитие региона.

#### **Задания:**

1. Проведите анализ социально-экономического положения предложенного региона, выявите уникальные особенности его развития, определите конкурентные преимущества данной территории.

2. Определите вектор развития региона с учетом выявленных конкурентных преимуществ и особенностей и предложите жизнеспособный комплекс мероприятий по повышению привлекательности региона для местного населения, государства и бизнеса.

3. Дайте оценку экономическому и социальному эффекту от реализации предложенных мероприятий.

### **Методические указания к выполнению задания**

Региональный маркетинг рассматривается специалистами сегодня в качестве наиболее действенного инструмента по повышению привлекательности территории. Вместе с тем методы и инструменты повышения привлекательности различаются в зависимости от целевой аудитории (местное население, государство и бизнес).

Выделяют маркетинг имиджа, маркетинг достопримечательностей, маркетинг персонала и маркетинг инфраструктуры.

Практическим выражением использования технологий регионального маркетинга является план продвижения территории. Последовательное выполнение предложенных

заданий является конкретным содержанием плана продвижения региона.

Объект анализа (регион) определяется преподавателем из представленного перечня.  
Результаты проделанной работы оформите в виде презентации Power Point.

## **Практическое занятие № 6– Регионы РФ и оценка их уровня социально-экономического развития**

**Цель занятия:** приобрести практические навыки оценки уровня социально-экономического развития регионов России.

### **Контрольные вопросы**

1. Федеральные округа России и оценка их уровня социально-экономического развития.
2. Субъекты РФ как основные единицы социально-экономического анализа.
3. Анализ дифференциации субъектов РФ по уровню социально-экономического развития.
4. Регионы ЦФО и оценка их уровня социально-экономического развития.
5. Внешнеэкономические связи регионального хозяйства.

### **Вопросы для обсуждения**

1. Влияние экономических санкций на развитие внешнеэкономических связей регионов.
2. Проблемы социально-экономического развития конкретного региона (Московской области, Воронежской области, Тамбовской области, Липецкой области, Чукотского автономного округа).

### **Аналитическое задание (информационный обзор / аналитический отчет)**

Индикативный паспорт региона активно используется в мониторинге устойчивого развития территорий: информирует общественность о состоянии развития основных сфер (экономика, социальная сфера, природопользование) и эффективности региональной макроэкономической политики.

В построении индикативного паспорта региона используется подход к оценке устойчивого развития региона на основе системы частных индикаторов. Показатели сгруппированы по разделам «ключевые – дополнительные – специфические». Ключевые индикаторы отражают самые значимые параметры регионального развития. Дополнительные индикаторы позволяют оценить качество региональной макроэкономической политики – природоёмкость экономики, технологический уровень производства, дифференциацию доходов, состояние природных ресурсов и др. Их количество, как правило, больше, чем ключевых. Перечень показателей групп «ключевые», «дополнительные» индикаторы может быть дополнен рядом других исходя из региональных особенностей выбранного субъекта.

Специфические индикаторы подчеркивают региональную специфику – площади нарушенных земель, численность населения, занятого во вредных условиях труда, уровень профзаболеваний, организацию детского отдыха, наличие ветхого жилья и ввод нового и др. Набор показателей специфической группы определяется обучающимся самостоятельно с учетом особенностей социально-экономического развития конкретного субъекта.

Оценку характера устойчивого развития региона необходимо проводить на основе ретроспективного анализа представленных показателей за 2017-2021 (2022) гг. Значения индикаторов за 2017-2021 (2022) гг. представить в виде промежуточных таблиц.

Графа «Оценка динамики» заполняется следующими символами:

▲ – положительная динамика, ▼ – отрицательная динамика, ◼ – стабильность.

**Задания:**

1. Составьте индикативный паспорт устойчивого развития одного из субъектов РФ (регион определяется на выбор) по итогам 2021 (2022) года.

2. Дайте оценку динамики предложенных индикаторов за период 2017-2021 (2022) гг., результаты занесите в таблицу.

3. На основе заполненного индикативного паспорта сделайте вывод о характере устойчивого развития региона.

4. Сделайте вывод об основных проблемах в области обеспечения устойчивого развития региона.

Таблица – Индикативный паспорт устойчивого развития \_\_\_\_\_ (субъект РФ)

Индикаторы	Единица измерения	2021г (2022)	Оценка динамики (2017-2021гг.)
<b>Ключевые</b>			
ВРП на душу населения	тыс.руб./чел.		
Индекс физического объема основных фондов	%		
Объем инвестиций в основной капитал за счет всех источников финансирования, в т.ч. по структуре	% от ВРП		
Выпуск товаров и услуг малыми предприятиями	% от ВРП		
Доля отгруженной инновационной продукции в общем объеме отгруженной промышленной продукции	%		
Индекс развития человеческого потенциала	индекс		
Бюджетная обеспеченность	тыс.руб./чел.		
Уровень безработицы (общей, регистрируемой)	% от ЭАН		
<b>Дополнительные</b>			
Объем платных услуг на душу населения	тыс.руб./чел.		
Коэффициент обновления основных фондов	%		
Доля работающих на малых предприятиях к экономически активному населению региона	% к ЭАН		
Реальные располагаемые денежные доходы населения	%		
Уровень заболеваемости злокачественными новообразованиями	чел. на 10 000 населения		
Площадь особо охраняемых природных территорий	тыс.га		
Инвестиции в основной капитал, направленные на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов	тыс. руб.		
Природный капитал	млн. руб.		
Выбросы в атмосферу, всего	тыс. т		
Сброс загрязненных сточных вод, всего	млн. м <sup>3</sup>		
<b>Специфические</b>			

- ▲ – положительная динамика
- ▼ – отрицательная динамика
- – стабильность

## **Письменные домашние задания**

### **Задание 1**

Проведите оценку социально-экономического развития регионов ЦФО.

### **Задание 2**

Составьте рейтинг регионов по следующим сферам: социальная сфера, экономика региона.

## **Примерные темы рефератов**

### **Раздел 1 Теоретические основы регионального управления и территориального планирования**

1. Регион как объект хозяйствования и управления
2. Методы, используемые для анализа территориальной организации хозяйства
3. Основные задачи региональной экономики и управления
4. Факторы и структуры, характеризующие региональную экономическую систему как объект управления
5. Комплекс интересов, проявляющихся в регионе
6. Комплексная структура региональной экономической системы как объекта управления

### **Раздел 2. Условия осуществления регионального управления и территориального планирования**

1. Роль и место регионального управления в системе управления народным хозяйством страны.
2. Содержание и основные функции регионального управления
3. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции
4. Цели, принципы и функции государственного управления.
5. Региональная экономическая политика: цели и методы ее реализации
6. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития

### **Раздел 3. Система регионального управления и территориального планирования**

1. Механизм размещения и развития производительных сил
2. Размещение отраслей хозяйства и инфраструктуры.
3. Экологический аспект рационального природопользования
- 4.. Управление региональной экономикой: цели, виды. Основные принципы.
5. Региональные органы государственной власти и управления: структура и основные функции
6. Региональная инвестиционно-инновационная политика

### **Раздел 4 Особенности системы регионального управления и территориального планирования**

1. Организационная структура региона.
2. Организация и планирование экономики региона.
3. Управление финансами региона
4. Технология управления региональным хозяйством
5. Коммуникации в региональном управлении

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### Раздел 1 Теоретические основы регионального управления и территориального планирования

- 1. Автор теории влияние фактора пространства (фактора размещения) на затраты, прибыль, а также на специализацию предприятий**
  - а) И. Тюнен
  - б) Г. Мюрдаль
  - в) В. Кристаллер
  - г) У. Алонсо
- 2. Реализация мероприятий по региональной политике в России/СССР начинается**
  - а) В 20-30-х годах 20 века
  - б) В первой половине 19 века
  - в) Во второй половине 19 века
  - г) Во второй половине 20 века
- 3. Функция региональной экономики**
  - а) Регулирование экономических процессов
  - б) Стимулирование экономических процессов
  - в) Служебная роль экономики региона по отношению к другим регионам, экономике страны в целом и элементам, составляющим экономику
  - г) Целеполагание регионального экономического развития
- 4. Комплексность хозяйства региона – это**
  - а) Рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей
  - б) Сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона
  - в) Административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства
  - г) Способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов
- 5. Автор концепции «полюсов роста» - это**
  - а) Г. Мюрдаль
  - б) Перру
  - в) В. Леонтьев
  - г) И.Тюнен
- 6. Область научных знаний, изучающих развитие и размещение производительных сил, социально-экономические процессы на территории страны и ее регионов в тесной увязке с природно-экологическими условиями... экономика**
  - а) Макро
  - б) Региональная
  - в) Территориальная
  - г) Национальная
- 7. Интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющих единую программу развития – это**
  - а) Межотраслевой территориальный комплекс
  - б) Транспортный узел
  - в) Территориально-производственный комплекс
  - г) Промышленный узел

- 8. Целостность региона – это**
- а) Сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона
  - б) Наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства
  - в) Рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей
  - г) Способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов
- 9. Ядро экономической науки**
- а) Макроэкономика
  - б) Микроэкономика
  - в) Трехполосная система
  - г) Региональная (пространственная) экономика
- 10. Регион как квазигосударство - это**
- а) Крупный субъект собственности и экономической деятельности
  - б) Относительно обособленная подсистема государства и национальной экономики
  - в) Система воспроизводства социальной жизни
  - г) Ареал, акцентирующий внимание на общих условиях экономической деятельности
- 11. Реализация мероприятий по региональной политике в развитых странах Запада начинается**
- а) В первой половине 19 века
  - б) Во второй половине 19 века
  - в) В первой половине 20 века
  - г) Во второй половине 20 века
- 12. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях**
- а) Административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации)
  - б) Территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности
  - в) Экономико-географический район, включающий совокупность административно-территориальных единиц
  - г) Территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией
- 13. Типы организационных структур управления по воспроизводственному признаку**
- а) Высокоспециализированные
  - б) Экстенсивные
  - в) Вертикальные
  - г) Государственные
  - д) Интенсивные
- 14. Сложность организационной структуры определяется**
- а) Масштабами использования правил и регулирования для управления поведением людей
  - б) Распределением прав, обязанностей и ответственности по вертикали управления
  - в) Масштабами производства
  - г) Числом отделов, групп, высококвалифицированных специалистов и уровней иерархии
- 15. Что понимается под организационной рационализацией**
- а) трансформация структуры
  - б) Приспособление к условиям обстановки
  - в) Совершенствование организационных отношений
  - г) Выделение дополнительных связей
  - д) Дополнение структур

## Раздел 2. Условия осуществления регионального управления и территориального планирования

- 1. Типы организационных структур управления по воспроизводственному признаку**
  - а) Высокоспециализированные
  - б) Экстенсивные
  - в) Вертикальные
  - г) Государственные
  - д) Интенсивные
- 2. Сложность организационной структуры определяется**
  - а) Масштабами использования правил и регулирования для управления поведением людей
  - б) Распределением прав, обязанностей и ответственности по вертикали управления
  - в) Масштабами производства
  - г) Числом отделов, групп, высококвалифицированных специалистов и уровней иерархии
- 3. Что понимается под организационной рационализацией**
  - а) трансформация структуры
  - б) Приспособление к условиям обстановки
  - в) Совершенствование организационных отношений
  - г) Выделение дополнительных связей
  - д) Дополнение структур
- 4. Типы организационных структур управления по принципам организации производства и управления**
  - а) Горизонтальные
  - б) Территориальные
  - в) Региональные
  - г) Общественные
  - д) Интенсивные
  - е) Производственные
  - ж) Отраслевые
- 5. Регион - это**
  - а) Определенная часть народнохозяйственного комплекса страны, отличающаяся географическими условиями и природно-ресурсной специализацией
  - б) Определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду признаков и обладающая некоторой целостностью, взаимосвязанностью составляющих ее элементов
  - в) Целостный участок территории, отличающийся некоторой однородностью в своей основе, но не обладающий четкими границами
  - г) Территория, характеризующаяся однородностью в одном или нескольких отношениях (аспектах)
- 6. Основными подсистемами региона как социально-экономической системы являются**
  - а) Экология, население и инфраструктура рынка
  - б) Системообразующая база и системообслуживающий комплекс
  - в) Системообразующая база, системообслуживающий комплекс и инфраструктура рынка
  - г) Системообразующая база, системообслуживающий комплекс, экология, население и инфраструктура рынка
- 7. Формами общественного разделения труда являются**
  - а) Отраслевое
  - б) Территориальное и отраслевое
  - в) Общее, частное и единичное
  - г) Общее и частное
- 8. Российская Федерация включает в себя**
  - а) 83 субъекта Федерации
  - б) 89 субъектов Федерации
  - в) 85 субъектов Федерации

г) 99 субъектов Федерации

**9. Интеграционная структура, характеризующая взаимодействие различных отраслей и их элементов, различных стадий производства и распределения продукта - это**

- а) Региональная система
- б) Отраслевая структура экономики
- в) Сектор национальной экономики
- г) Межотраслевой комплекс

**10. Система регионального управления включает в себя**

- а) Систему органов власти и государственной службы
- б) Систему федеральных и региональных органов власти, совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемых для реализации этих функций, систему государственной службы, систему связей между объектами и субъектами управления
- в) Совокупность функций государственных органов, методов и ресурсов, используемые для реализации этих функций
- г) Систему федеральных и региональных органов власти, систему связей между объектами и субъектами управления

**11. К долгосрочным целям регионального развития относится**

- а) Развитие сферы услуг
- б) Повышение уровня жизни населения региона
- в) Повышение уровня занятости населения региона
- г) Развитие малого бизнеса

**12. Какой из принципов регионального управления заключается в способности системы регионального управления своевременно и эффективно реагировать на любые изменения внешней среды**

- а) Принцип децентрализации
- б) Принцип выделенной компетенции
- в) Принцип субсидиарности
- г) Принцип мобильности и адаптивности

**13. К видам государственной региональной политики относятся**

- а) Экономическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика
- б) Экономическая, экистическая, научно-техническая, социальная, демографическая, экологическая политика
- в) Экономическая, социальная и демографическая политика
- г) Экономическая, социальная, экологическая и демографическая политика

**14. Какие методы относятся к социологическим методам исследований предмета регионального управления**

- а) Контент-анализ
- б) Кластерный анализ
- в) Метод таксонирования
- г) Факторный анализ

**15. К видам региональных программ относятся**

- а) Федеральные, региональные, местные
- б) Государственные, региональные, комплексные
- в) Государственные, негосударственные, комплексные
- г) Межгосударственные, государственные, региональные и комплексные

**Раздел 3. Система регионального управления и территориального планирования**

**1. Региональное управление и территориальное планирование в своих исследованиях использует методы**

- а) Балансовый метод

- б) Прогнозирование
  - в) Несистемный анализ
  - г) Экономико-математическое моделирование
- 2. Структура экономики региона - это соотношение**
- а) Объемов промышленной продукции
  - б) Выпуска продукции по отраслям экономики
  - в) Добавленной стоимости по видам деятельности
  - г) Другое
- 3. Составные части страны, выделяемые Конституцией РФ, имеющие официальные органы власти, собственное законодательство и бюджеты**
- а) Субъекты Федерации
  - б) Федеральные округа
  - в) Крупные города
  - г) Муниципальные образования
- 4. Региональный уровень экономики - это**
- а) Микроэкономика
  - б) Мезоэкономика
  - в) Макроэкономика
  - г) Территориальная экономика
- 5. Наука, изучающая глубинные процессы развития экономики регионов**
- а) Экономическая география
  - б) Мировая экономика
  - в) География
  - г) Региональная экономика
- 6. Первые шаги, по упорядочиванию системы управления регионами были сделаны**
- а) Петром I
  - б) Иваном IV
  - в) Петром III
  - г) Екатериной II
- 7. Главным показателем, характеризующим общий уровень развития региона (субъекта Федерации, федерального округа) является**
- а) ВРП на душу населения
  - б) Численность населения
  - в) Капитальные вложения на душу населения
  - г) Объем промышленного производства
- 8. Субъекты Федерации имеют право предоставлять льготы по налогу**
- а) На добавленную стоимость
  - б) По единому социальному налогу
  - в) На прибыль
  - г) Водному
- 9. Полностью определяется природными факторами размещение производств по**
- а) Выработке электроэнергии на ТЭС
  - б) Переработке нефти
  - в) Добыче топливных ресурсов
  - г) Выработке электроэнергии на АЭС
- 10. В сфере природопользования субъекты Федерации регулируют**
- а) Добычу нефти и газа
  - б) Добычу общераспространенных ископаемых
  - в) Использование морских биоресурсов
  - г) Использование федеральных земель
- 11. Срок действия особой промышленно-производственной зоны составляет**
- а) 20 лет

- б) 25 лет
- в) 50 лет
- г) 35 лет

**12. Назначение федерального фонда финансовой поддержки субъектов РФ**

- а) Инвестиционная поддержка субъектов РФ
- б) Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ
- в) Покрытие дефицита бюджета субъектов РФ
- г) Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований

**13. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета предоставляются в форме**

- а) Дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов и бюджетной ссуды
- б) Дотаций, субвенций и субсидий
- в) Дотаций, субвенций и субсидий, бюджетных кредитов
- г) Дотаций, субвенций, бюджетной ссуды и установления индивидуального (повышенного) норматива отчислений от федеральных регулирующих налогов в бюджеты субъектов РФ

**14. Консолидированный бюджет субъектов Федерации — это сумма бюджетов**

- а) Городов и районов
- б) Региона и всех муниципалитетов
- в) Всех муниципалитетов
- г) Нет правильного ответа

**15. Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств можно рассматривать как**

- а) Ось развития
- б) Оптимум Парето
- в) Полюс роста
- г) Нет правильного ответа

**Раздел 4 Особенности системы регионального управления и территориального планирования**

**1. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе**

- а) Административно-территориальных признаков
- б) Выделения ключевых проблем регионального развития
- в) Выделения территориальных экономических комплексов
- г) Национальной принадлежности

**2. Основоположник теории размещения сельскохозяйственного производства**

- а) Й. Тюнен
- б) А. Леш
- в) В. Кристаллер
- г) А. Вебер

**3. Закономерности размещения производительных сил региона**

- а) Рациональное, наиболее эффективное размещение производства
- б) Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов
- в) Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
- г) Приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления
- д) Использование экономических выгод международного разделения труда
- е) Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий

**4. Основоположник теории экономического районирования**

- а) Н.Н. Колосовский

- б) В.И. Вернадский
  - в) В. Кристаллер
  - г) А. Богданов
- 5. Метод локационного треугольника разработал**
- а) А. Вебер
  - б) В. Кристаллер
  - в) В. Лаунхардт
  - г) Й. Тюнен
- 6. Основоположник теории размещения промышленности**
- а) В. Лаунхардт
  - б) В. Кристаллер
  - в) А. Вебер
  - г) А. Богданов
- 7. Факторы размещения производства в теоретическом анализе А. Вебера**
- а) Сырьевой фактор
  - б) Транспортный фактор
  - в) Топливо-энергетический фактор
  - г) Потребительский фактор
  - д) Рабочая сила
  - е) Экологический фактор
  - ж) Агломерация
- 8. Соотношение издержек, определяющих налаживание взаимовыгодных торговых отношений**
- а) Соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данном регионе
  - б) Соотношение издержек на производство товара А в данном регионе и в другом регионе
  - в) Соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б в данном регионе и в другом регионе
- 9. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе**
- а) Выделения территориальных экономических признаков
  - б) Административно-территориальных признаков
  - в) Выделения ключевых проблем регионального развития
- 10. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий**
- а) Специализации региональной экономики
  - б) Размещения хозяйственной деятельности
  - в) Экономического районирования
  - г) Планирования регионального развития
- 11. Принципы размещения производительных сил региона**
- а) Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
  - б) Оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию
  - в) Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
  - г) Использование экономических выгод международного разделения труда
  - д) Комплексное развитие хозяйства экономических районов
  - е) Рациональное, наиболее эффективное размещение производства
  - ж) Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных природных ресурсов
  - з) Приближение производства к источникам сырья, энергии, топлива и к районам потребления
- 12. Минимальное необходимое число жителей для получения поселением статуса "города" в РФ является**

- а) 5000 человек
- б) 20000 человек
- в) 7000 человек
- г) 10000 человек

**13. Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе**

- а) Административно-территориальных признаков
- б) Выделения ключевых проблем регионального развития
- в) Выделения территориальных экономических комплексов
- г) Выделения полюсов роста

**14. Основоположник теории размещения населенных пунктов**

- а) В. Лаундхардт
- б) В.И. Вернадский
- в) В. Кристаллер
- г) А. Вебер

**15. Территориальная организация общества – это**

- а) Критерий деления общества
- б) Специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими
- в) Территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды
- г) Целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями и программой

## **КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Студенту предлагаются ситуационные задачи, включающие в себя вопросы для рассмотрения.

### **Задачи (практическое задание):**

#### **Задание 1**

На основе личных впечатлений от посещения какой-либо организации (или ее структурного подразделения – приемной, приемного пункта, представительства, филиала, кассы и т. п.), с работниками которой приходилось непосредственно иметь дело, оценить степень рациональности и/или упорядоченности в ее устройстве и функционировании в части выполнения той функции, что связана с целью вашего визита (обращения, нахождения, договора и т. п.). Среди таких организаций могут быть:

- образовательные учреждения (школы, училища, техникумы, колледжи, вузы и др.);
- медицинские и санитарно-гигиенические учреждения (поликлиники, диагностические центры, клиники, амбулатории, больницы, бани, парикмахерские и др.);
- финансово-кредитные учреждения: банки, страховые компании и др.;
- фабрики и заводы, кооперативы и товарищества;
- муниципальные учреждения: ремонтно-эксплуатационные конторы и управления, бюро технической инвентаризации, ремонтные мастерские;
- учреждения культуры (библиотеки, музеи, театры и др.);
- спортивные общества и секции, стадионы, плавательные бассейны, катки и др.;
- предприятия бытового обслуживания населения (ателье по пошиву одежды, приемные пункты прачечных и химчисток и т. п.);
- предприятия торговли и общественного питания (магазины, торговые дома, рынки, столовые, кафе, рестораны, бары и т. д.);

- учреждения транспорта и связи, рекреационные компании (отделения связи, транспортные агентства, туристические фирмы и пр.);
- другие организации, не исключая и органы власти и управления.

## Задание 2

1. Распределите организации, с работой которых вам приходилось сталкиваться, по их принадлежности к различным типам или классам организаций.

2. Проранжируйте – расположите в последовательности снижения относительной частоты (удельного веса) обращений (посещений) – классы организаций, с деятельностью которых вам приходилось сталкиваться.

3. Классифицируйте наблюдаемые вами внутриорганизационные отношения в учреждениях и предприятиях, где вам приходилось бывать.

4. Какие недостатки вам бросились в глаза при первом же посещении организации, в которой затем приходилось регулярно бывать, а какие вы обнаружили позднее?

5. Что вам особенно понравилось в постановке дела какой-либо организации (настолько, что вы стали рекомендовать ее своим друзьям и знакомым)? Что, по-вашему, заслуживает распространения на все другие организации подобного типа? Обоснуйте свое заключение.

6. Что вам особенно не понравилось в порядке работы (временном режиме, действующих правилах, действиях персонала) какой-либо организации? Какие замеченные недостатки оттолкнули вас как клиента (контрагента, покупателя) от организации настолько, что вы перестали в ней бывать (пользоваться ее услугами)? Определите: ваша реакция – свидетельство амбициозности ваших требований или симптом нерациональной постановки дела?

7. Что бы вы предприняли для наведения порядка в какой-либо организации, если бы были там по своему официальному статусу организатором дела (собственником, президентом компании, генеральным директором, директором, председателем правления, администратором, сотрудником службы организационного развития и т. п.)? Обоснуйте свои рекомендации.

## КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ

### для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

### Примерные задания итогового теста

- 1. Факторы размещения производства в теоретическом анализе А. Вебера**
  - а) Сырьевой фактор
  - б) Транспортный фактор
  - в) Топливо-энергетический фактор
  - г) Потребительский фактор
  - д) Рабочая сила
  - е) Экологический фактор
  - ж) Агломерация
- 2. Соотношение издержек, определяющих налаживание взаимовыгодных торговых отношений**
  - а) Соотношение издержек на производство товара А и товара Б в данном регионе
  - б) Соотношение издержек на производство товара А в данном регионе и в другом регионе
  - в) Соотношение издержек на производство товара А, выраженных в единицах товара Б в данном регионе и в другом регионе
- 3. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе**
  - а) Выделения территориальных экономических признаков

- б) Административно-территориальных признаков
  - в) Выделения ключевых проблем регионального развития
- 4. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий**
- а) Специализации региональной экономики
  - б) Размещения хозяйственной деятельности
  - в) Экономического районирования
  - г) Планирования регионального развития
- 5. Принципы размещения производительных сил региона**
- а) Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий
  - б) Оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию
  - в) Выравнивание уровней экономического и социального развития регионов
  - г) Использование экономических выгод международного разделения труда
  - д) Комплексное развитие хозяйства экономических районов
  - е) Рациональное, наиболее эффективное размещение производства
  - ж) Первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных природных ресурсов
  - з) Приближение производства к источникам сырья, энергии, топлива и к районам потребления
- 6. Территориальная организация общества – это**
- а) Критерий деления общества
  - б) Специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими
  - в) Территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды
  - г) Целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями
- 7. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ - это**
- а) Региональный бюджет
  - б) Территориальные бюджеты
  - в) Консолидированный бюджет
  - г) Федеральный бюджет
- 8. Региональные финансы**
- а) Система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий
  - б) Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъектов РФ
  - в) Совокупность денежных средств, направляемых на экономическое и социальное развитие территорий
- 9. Развитие – это**
- а) Экономический рост
  - б) Качественные изменения в экономике
  - в) Прогрессивное изменение, имеющее направленность
- 10. Метод анализа экономического развития региона, предусматривающий тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности регионов – это**
- а) Системный анализ
  - б) Монографический метод
  - в) Метод систематизации
  - г) Картографический метод

**11. Основная цель развития**

- а) Повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования
- б) Улучшение качества жизни населения
- в) Рост производства и доходов
- г) Повышение инвестиционной привлекательности

**12. Задачи диагностики состояния развития региона**

- а) Характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития
- б) Определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации
- в) Установление экономического положения региона в настоящий момент времени

**13. Информационная система, в которой весь цикл сбора и преобразования информации производится человеком – это система**

- а) Информационно-управляющая
- б) Информационно-консультационная
- в) Простая

**14. Основные критерии, характеризующие интересы региона в области безопасности**

- а) Способность экономики функционировать в условиях режима расширенного воспроизводства
- б) Границы критической зависимости экономики от импорта важнейших видов продукции, производство которых на необходимом уровне может быть организовано в стране
- в) Совместимость данного параметра с действующей в стране системой учета, статистики и прогнозирования
- г) Выделение приоритетов и траекторий социально-экономического развития региона
- д) Сохранение экономического единства в регионе
- е) Выявление и обоснование нескольких вариантов выхода из кризисной ситуации
- ж) Обеспечение необходимого уровня государственного регулирования экономических процессов
- з) Развитие и укрепление горизонтальных связей в РФ

**15. Принцип системности экономической безопасности региона – это**

- а) Необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения
- б) Выявление и реализация доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций
- в) Учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей

**16. Экономическая безопасность региона – это**

- а) Характеристика национального хозяйственного комплекса и его составных частей с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения
- б) Компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства
- в) Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития

**17. Совокупность материальных средств для обеспечения производственных и социально-бытовых потребностей региона - это**

- а) Инфраструктура
- б) Материально-техническая база
- в) Экономическая база
- г) Ресурсный потенциал

**18. Элементы производственной инфраструктуры**

- а) Транспорт

- б) Коммунально-бытовое хозяйство
  - в) Связь
  - г) Материально-техническое снабжение
- 19. Первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов - это**
- а) Обрабатывающая промышленность
  - б) Транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение
  - в) Добывающая промышленность и сельское хозяйство
  - г) Управление, наука и научное обслуживание
- 20. Организационная структура управления - это**
- а) Службы, группы и работники, выполняющие те или иные функции управления в соответствии с принятым подразделением управленческих задач и работ
  - б) Социально-экономическая категория, характеризующая отношения совокупности звеньев аппарата управления и существующих между ними организационных связей, выражающих взаимодействие и координацию элементов внутри данной системы
  - в) Организационные отношения, обеспечивающие тесноту и эффективность структурных связей
- 21. Частные критерии классификации типов организационных структур управления - это**
- а) Масштабы производства
  - б) Принципы организации управления
  - в) Формы организации производства и управления
- 22. Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высокоразвитой инфраструктурой называется**
- а) Эмиграция
  - б) Урбанизация
  - в) Интеграция
  - г) Интервенция
- 23. Региональная политика государства - это**
- а) Ядро государственного регулирования регионального экономического развития
  - б) Специализированная часть общерегиональной политики
  - в) Сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте
- 24. Принцип равных возможностей промышленной политики региона - это**
- а) Обеспечение консенсуса между экономическими агентами и политическими силами по вопросу о целях, направлениях и методах осуществления промышленной политики
  - б) Учет ресурсных и политических возможностей, сосредоточенных за пределами национальной экономической системы
  - в) Динамически видоизменяющиеся на различных этапах индустриального развития параметры и инструменты их регулирования
- 25. Управление развитием социальной сферы региона - это**
- а) Система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека
  - б) Деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуемая через социальную сферу
  - в) Стратегия и идеология развития социальной сферы
- 26. Цель региональной экономической политики**
- а) Оживление производства в депрессивных районах
  - б) Компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью
  - в) Создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства

**27. Цель регионального управления**

- а) Повышение экономической активности населения региона
- б) Увеличение степени личной свободы людей, в том числе экономической свободы
- в) Защита и оздоровление окружающей среды
- г) Работа по улучшению качества жизни населений

**28. Суть принципа децентрализации регионального управления**

- а) Отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали
- б) Выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели
- в) Перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка
- г) Способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды

**29. Цели долгосрочного характера в системе регионального управления**

- а) Преодоление кризиса
- б) Становление и развитие постиндустриального общества
- в) Достижение конкретных величин прироста валового регионального продукта
- г) Создание рабочих мест высшей квалификации для будущих поколений

**30. Функции стимулирования регионального управления - это**

- а) Осуществление научного прогнозирования социально-экономического развития региона
- б) Целенаправленное воздействие субъекта управления на социально-экономические процессы региона через опосредованное воздействие на все объекты, функционирующие на территории региона
- в) Воздействие в системе объектов, относящихся к государственной собственности субъектов Федерации, а так же объектов федеральной собственности, переданных в собственность регионов