

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.05.2026 11:02:37
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0



УНИВЕРСИТЕТ
ВЕРНАДСКОГО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Факультет Экосистемного планирования территорий

Кафедра Экологии и биоресурсов

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)**

**студентам 5 курсов направления подготовки бакалавров
35.03.05 – «Садоводство»
(профили) «35.03.05 Садоводство», «38.03.01 Экономика»**

Балашиха 2026 г.

Составитель: профессор Гончаров А.В.

УДК 631.5.4.: 631

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) / Университет Вернадского; Сост. А.В. Гончаров, – Балашиха, 2026. – 21 с.

Предназначены для студентов 5 курсов направления подготовки бакалавров 35.03.05 «Садоводство», (профили) «35.03.05 Садоводство», «38.03.01 Экономика».

Утверждены методической комиссией факультета экосистемного планирования территорий

Рецензенты: профессор Старцев В.И., доцент Закабунина Е.Н.

Раздел 1. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (БАКАЛАВРСКОЙ РАБОТЫ)

1.1. Общая характеристика и квалификационные требования к подготовке бакалавров

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) составлены в соответствии с ФГОС ВО «Садоводство» от 01.08.2017 г. № 737, с рабочей учебной программой и рабочими планами, утвержденными Ученым Советом Университета Вернадского от 26.03.2026 г. (протокол № 8).

Работа над выпускной квалификационной работой (бакалаврской работой) является заключительным этапом профессиональной подготовки студентов 5 курсов направления подготовки бакалавров 35.03.05 – «Садоводство», (профили) «35.03.05 Садоводство», «38.03.01 Экономика» и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по осваиваемой специальности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой обоснования проектных решений;
- выяснение уровня профессиональной подготовки студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства.

Квалификация (степень) – бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 – «Садоводство», (профили) «35.03.05 Садоводство», «38.03.01 Экономика».

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются: овощные, плодово-ягодные, виноград, грибы, декоративные культуры и их сорта, технологии производства продукции садоводства.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник по направлению подготовки бакалавров 35.03.05 – «Садоводство», (профили) «35.03.05 Садоводство», «38.03.01 Экономика» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая.

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник по направлению подготовки бакалавров 35.03.05 – «Садоводство», (профили) «35.03.05 Садоводство», «38.03.01 Экономика» в зависимости от вида профессиональной деятельности подготовлен к выполнению следующих профессиональных задач:

Производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания садовых и декоративных культур и их рациональное использование;
- реализация технологий возделывания садовых культур и воспроизводства плодородия почв;
- эффективное использование удобрений, средств защиты растений, сельскохозяйственной техники, семян, сортов и гибридов садовых культур;
- оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования.

Квалификационные требования:

Для решения профессиональных задач бакалавр:

- уточняет и реализует современные экологически безопасные технологии производства продукции садоводства в конкретных условиях хозяйства;
- проводит подбор ассортимента и сортов садовых растений для конкретных условий хозяйства;
- разрабатывает технологии выращивания садовых культур;
- осуществляет контроль за качеством продукции садоводства;
- определяет методы и способы первичной обработки и хранения продукции садоводства;
- проводит расчет экономической эффективности производства и реализации продукции;
- осуществляет технологический контроль за проведением агротехнических работ и эксплуатацией машин и оборудования;
- участвует в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на продуктивность садовых культур;
- консультирует по производству конкурентоспособной продукции садоводства и реализации прогрессивных технологических приемов;
- изучает специальную литературу и другую научно-техническую информацию, достижения отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

Бакалавр должен знать:

- законы, указы, постановления, методические и нормативные материалы по использованию земли и производству продукции садоводства;
- технологии производства садоводческой продукции в различных экологических условиях;
- системы защиты растений, технологии обеззараживания продукции;
- свойства удобрений и агроメリорантов, методы определения норм их применения и расчета баланса органического вещества и элементов питания;
- технологии создания сортов, гибридов и системы семеноводства;
- стандарты на продукцию садоводства;
- методы и способы первичной переработки и хранения продукции;
- принципы устройства и работы технических и автоматических средств, применяемых при производстве продукции садоводства;
- методы научных исследований в агрономии;

- принципы и методы организации, планирования и управления производством и реализацией продукции садоводства;
- методы расчета экономической эффективности агрономических мероприятий и производства продукции.

Возможности продолжения образования выпускника:

Бакалавр, освоивший основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки бакалавров 35.03.05 – «Садоводство», (профили) «35.03.05 Садоводство», «38.03.01 Экономика», подготовлен для продолжения образования в магистратуре и аспирантуре.

1.2. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)

Студенты агрономического факультета выбирают тему на втором (4-х летний срок обучения) или третьем (5-летний срок обучения) курсах, чтобы к концу обучения они имели двухлетние экспериментальные данные и могли сделать обобщение и разработку рекомендаций (предложение производству) и проверить их эффективность. Поэтому на установочных занятиях студенты должны ознакомиться с рекомендуемой тематикой, а в межсессионный период предварительно согласовать с руководством своего или ближайшего сельскохозяйственного предприятия возможность выполнения выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и примерную тему, оформить заявку с предприятия, получить закрепление за научным руководителем и задание руководителя на выполнение темы.

Тема выпускной квалификационной (бакалаврской) работы может быть экспериментального, аналитическо-обобщающего и проектно-расчетного характера. После выбора направления исследований и примерной темы, студент вместе с научным руководителем окончательно формулирует тему, пишет заявление на имя ректора университета, получает задание руководителя на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и подает заявление на соответствующую кафедру.

По направлению подготовки бакалавров 35.03.05 – «Садоводство» (профили) «35.03.05 Садоводство», «38.03.01 Экономика» выпускающей кафедрой является кафедра «Экологии и биоресурсов». Заведующий кафедрой подписывает заявление и задание на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и передает заявление в деканат, а задание – студенту. Деканат факультета представляет в приказ утверждение темы, руководителя.

Выпускная квалификационная (бакалаврская) работа должна быть направлена на решение актуальных задач современного садоводства. Она учитывает профиль подготовки бакалавра и выполняется на основе экспериментальных данных или по результатам анализа технологий выращивания садовых культур. В работе должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности. При определении тем бакалаврских проектов следует исходить из реальной потребности организаций (предприятий) в разработке и из возможности внедрения результатов будущей

работы в производство.

Название темы должно быть кратким, конкретным. В ней должно быть ясно, что будет изучено (разработано) и где. Например: «Сортоизучение розы и использование ее в ландшафтном дизайне в условиях открытого грунта Орловской области».

Научный руководитель в задании по подготовке выпускной квалификационной (бакалаврской) работы указывает: что должно быть изучено (разработано), какие наблюдения, учеты, анализы должны быть проведены при подготовке и какие разделы оформлены при написании работы и подготовлены к защите в виде иллюстрационного материала.

Закрепление темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы осуществляется заведующим выпускающей кафедрой, а затем утверждается приказом ректора на основе поданного студентом заявления.

В дальнейшем студент готовит и выполняет работу и перед защитой предварительно докладывает ее специалистам хозяйства и получает отзыв от предприятия (научного учреждения, вуза). Отзыв предприятия студент представляет в деканат вместе с готовой выпускной квалификационной (бакалаврской) работой.

Законченную выпускную (бакалаврскую) работу, подписанную на титульном листе автором и консультантами, студент представляет в переплетенном виде руководителю. После проверки и одобрения выпускной работы руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой. В отзыве должна быть дана характеристика выпускной работы и оценка профессиональной подготовленности выпускника к самостоятельной работе.

Заведующий кафедрой на основании этих материалов решает вопрос о допуске выпускника к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе выпускной работы. Для глубокой и объективной оценки выпускной работы, допущенной к защите, деканат факультета направляет ее на рецензию.

Рецензент анализирует содержание (актуальность и перспективность темы, цель и задачи, правильность методики, достоверность результатов, полноту использования фактических материалов, научную обоснованность решения поставленных задач, экономическую эффективность результатов, их экологическую безопасность и др.), оформление (соблюдение ГОСТов и требований методических указаний, логичность рубрикации и изложения содержания, отредактированность текста, грамотность и аккуратность автора) выпускной работы и дает письменное заключение (рецензию) на специальном бланке (студент получает его в деканате), в котором приводит краткую характеристику работы, отмечает ее достоинства и недостатки, степень подготовленности выпускника и оценивает работу по 4-х бальной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Особое внимание при рецензировании следует обратить на способность выпускника анализировать результаты исследований или состояние растениеводства в хозяйстве, умение делать правильные, точные выводы и

профессионализм при разработке проекта агрономических мероприятий для решения отмеченных проблем, знание достижений современной науки и практики передовых хозяйств региона.

Защита выпускной (бакалаврской) работы проходит на заседании Государственной аттестационной комиссии (ГАК), состав которой предлагает деканат факультета и утверждает ректор Университета Вернадского.

Защита выпускной квалификационной (бакалаврской) работы проходит в следующем порядке:

1. Представление к защите.

Председатель ГАК (или один из членов комиссии по его поручению) называет фамилию, имя и отчество очередного защищающегося студента, тему выпускной работы, руководителя темы, рецензента и консультанта.

2. Доклад выпускника.

Выпускник докладывает основные положения и результаты квалификационной (бакалаврской) работы, на что по регламенту отводится не более 15 минут. Доклад должен быть достаточно четким, логичным, грамотным и профессиональным.

Приветствуется и ценится свободное владение материалом выпускной работы, независимость от текста доклада, а также умение обращаться с указкой и наглядным материалом, убедительность и эмоциональность речи. Сообщение обычно заканчивают фразой: «Доклад окончен, благодарю за внимание».

Для иллюстрации положений доклада могут быть использованы компьютерные презентации, таблицы, графики, рисунки, гистограммы, фотографии, натуральные и гербарные образцы, макеты, схемы, плоды, семена, продукты их переработки и т.д.

3. Ответы на вопросы членов комиссии.

Члены комиссии поочередно задают студенту вопросы, связанные с темой квалификационной (бакалаврской) работы в соответствии с профилем выпускника. Защищающийся студент, находясь за трибуной, обязан ответить на все вопросы. Ответы должны быть краткими, логичными, точными (по существу заданного вопроса), профессионально грамотными.

4. Оглашение содержания рецензии и отзыва руководителя темы выпускной работы.

Один из членов комиссии по поручению председателя ГАК зачитывает рецензию и объявляет оценку рецензента, знакомит комиссию с отзывом руководителя темы.

5. Ответ на замечания рецензента и заключительное слово.

Председатель ГАК предоставляет слово автору работы. Студент кратко отвечает на замечания рецензента и, после небольшой паузы, благодарит коллектив вуза (факультета), ГАК и руководителя темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

6. Обсуждение и оценка защищавшихся, подведение итогов дня.

После защиты работ всеми выпускниками текущего дня государственная аттестационная комиссия без посторонних лиц обсуждает и оценивает защиту работы каждого студента по 4-х бальной системе (отлично, хорошо,

удовлетворительно, неудовлетворительно). В процессе обсуждения ГАК отмечает лучшие работы, рекомендует их к внедрению в производство, а лучших выпускников (как правило, из числа отличников) – для поступления в аспирантуру. Комиссия отмечает и слабые работы: фиксирует ошибки в содержании, замечания по оформлению работ и нарушения процедуры защиты. Затем в аудиторию приглашают всех студентов, защищавших в этот день выпускные работы, и председатель ГАК объявляет оценки, выставленные по результатам защиты, и решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации; отмечает лучшую защиту, лучшие работы, их авторов и руководителей; называет выпускные работы, рекомендованные комиссией к внедрению в производство, и лучших выпускников – для поступления в аспирантуру или магистратуру.

После окончания защиты выпускной квалификационной (бакалаврской) работы всеми выпускниками деканат факультета организует торжественное собрание по случаю выпуска молодых специалистов и вручения им государственных дипломов о высшем образовании. Заблаговременно, перед получением дипломов, все выпускники обязаны сдать в деканат обходные листы. Студенты, не получившие по каким-либо причинам диплом о высшем образовании сразу по окончании вуза, могут получить его по предъявлении паспорта позже. С разрешения ректора по заявлению и доверенности диплом об окончании вуза могут получить и близкие родственники выпускника.

Выпускные квалификационные (бакалаврские) работы после защиты хранятся в архиве вуза.

Раздел 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (БАКАЛАВРСКИХ) РАБОТ

Объем выпускной квалификационной (бакалаврской) работы должен быть 50-70 страниц компьютерного текста. Она включает следующие разделы и следующие составные части (план работы):

Титульный лист (1 стр.).

Задание на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (1 стр.).

Оглавление (1 стр.).

Введение (1–2 стр.).

Раздел 1. Обзор литературы (20–25 стр.). Содержание этого раздела раскрывается в названиях подразделов 1.1., 1.2. и т.д.

Раздел 2. Местоположение, характеристика и специализация хозяйства (2–6 стр.).

Раздел 3. Почвенно-климатические условия зоны исследований (хозяйства) (3–5 стр.).

Раздел 4. Экспериментальная часть (25–35 стр.). Содержание раздела раскрывается в названиях подразделов 4.1., 4.2., 4.3. и т.д. Необходимость основных подразделов определяет научный руководитель в задании к теме работы. Экономическая эффективность вариантов исследований входит в

Раздел 4. Необходимость основных подразделов определяет научный руководитель в задании к теме работы.

Раздел 5. Охрана природы (3–4 стр.).

Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности (3–4 стр.).

Выводы (1 стр.).

Предложения производству (1 стр.).

Список использованной литературы (25–35 литературных источников, большинство из которых опубликовано в последние 5–10 лет).

Приложение (статистическая обработка данных урожайности, вспомогательные расчеты, технологическая карта возделывания культуры и др.).

Титульный лист представляет собой бланк установленного образца, отпечатанный типографским способом, который выдает методист факультета. На нем студент–дипломник указывает название факультета, кафедры, название темы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в соответствии с приказом по университету; фамилию, имя, отчество студента; ученое звание (ученая степень), фамилию, имя, отчество научного руководителя, консультантов (по экономическим вопросам и безопасности жизнедеятельности) и рецензента. После завершения работы над дипломом студент и указанные выше лица ставят свои подписи на титульном листе, а затем заведующий кафедрой допускает работу к защите.

Задание на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы располагается после титульного листа (вторая страница). Оно оформляется на бланке установленного образца. После заполнения задания оно подписывается (с указанием даты) научным руководителем, выдавшим задание, и студентом, принявшим к исполнению задание, и заверяется заведующим кафедрой.

Содержание (оглавление) — третья страница. Это структурный элемент выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, кратко описывающий ее структуру. Оно включает введение, номера и название всех разделов и подразделов выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, выводы, предложения производству, список использованной литературы и приложения с указанием номеров страницы, с которой они начинаются.

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность разработки выбранной темы. Нужно кратко показать, что уже сделано в данной области науки и производства, и какие вопросы еще не решены. Разработка одного из них обусловит новизну выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. В конце введения формулируют цель и задачи работы, логично вытекающие из анализа современного состояния проблемы.

Раздел 1. Обзор литературы. Обязательный структурный элемент выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в нем дается систематизированный анализ научной литературы по теме выпускной (бакалаврской) работы со ссылками на авторов статей (трудов) и года издания работы или номера литературных источников, указанных в конце в списке

литературы выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Он должен быть кратким, но исчерпывающим, отражающим все ценное, что достигнуто наукой и практикой сельскохозяйственного производства. Конкретные названия подразделов (1.1., 1.2., 1.3. и т.д.) формулируются с помощью научного руководителя и указываются в задании, исходя из выбранной темы работы.

Обзор литературы показывает изученность вопроса студентом и является базой для выбора вариантов и обоснования результатов исследований или решения задач в последующих разделах. Дают анализ содержания не менее 25-35 источников научных публикаций по теме выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, преимущественно за последние 5–10 лет. В конце обзора на основании изученного материала необходимо сформулировать задачи, которые должны быть решены в выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.

Раздел 2. Местоположение, характеристика и специализация хозяйства (организации). В этом разделе указывается местоположение хозяйства, его связь с районным и областным центром, наличие железных, шоссейных дорог для завоза сырья, горюче-смазочных материалов, реализации продукции данного производства, энергоснабжения. Указывается структура и специализация хозяйства, которую определяют по наибольшей доле в сумме реализации продукции.

Также следует отразить уровень производства в хозяйстве по той культуре, которая указана в теме или ряду культур: площадь, урожайность за последние 2–3 года, себестоимость и затраты труда (чел.-час.), рентабельность производства за последние годы. Необходимо указать также наличие теплиц, хранилищ (складов) и др. Эти данные необходимы для характеристики исходного состояния производства и для экономической оценки вариантов.

Главная задача данного подраздела – используя материалы хозяйства показать значение и правильность решения изучаемого вопроса для с.-х. производства, а также показать профессиональные знания и способность критически анализировать состояние отрасли садоводства и декоративного растениеводства в конкретном хозяйстве, делать правильные выводы и находить научно-обоснованные способы решения насущных проблем в современных условиях.

Раздел 3. Почвенно-климатические условия зоны исследования (хозяйства). В разделе 3 дается описание почвенных условий: почвенно-климатические условия хозяйства, экспликация земельных угодий, основные почвенные разности, материнская порода, гранулометрический состав, мощность гумусового горизонта, содержание гумуса и основных питательных веществ, водно-физические свойства, рН, глубина залегания грунтовых вод, окультуренность полей, засоренность и основные виды сорной растительности и их соответствие требованиям исследуемых культур.

В этом разделе приводится характеристика агроклиматических ресурсов региона, количество осадков по месяцам и их сумма за год, распределение осадков по периодам года; относительная влажность и температура воздуха,

гидротермический коэффициент и направление господствующих ветров; максимальные и минимальные температуры, продолжительность оттепелей зимой и засушливых периодов летом; погодные условия в годы проведения эксперимента в сравнении со среднеголетними данными; даты наступления и продолжительность важных для с.-х. производства периодов, сезонов и т.д.) и его соответствие биологическим требованиям исследуемых культур.

Сведения для данного раздела берут из проектов землепользования хозяйств, агроклиматических справочников, метеобюллетеней, почвенных карт, картограмм, книг истории полей и других источников.

Раздел 4. Экспериментальная часть. Эта часть должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, включать методы и приемы исследования, принятые методы расчетов и сами расчеты, организационно-экономическое сравнение вариантов, описание проведенного исследования, его анализ и результаты с необходимыми таблицами, графиками, диаграммами, схемами и т.д.

Раздел может делиться на подразделы, пункты и подпункты:

4.1. Цели, задачи, методика и условия исследований. В этом подразделе нужно изложить цель и задачи исследований, схему, методику опыта и решения задач, и условия, в которых осуществляются экспериментальные исследования или разработка (почвы опытного участка, погодные условия года, агротехника культуры в опыте и др.). Приводится схема полевого или вегетационного опыта число повторений, характеристика вариантов, размер учетной делянки, метод размещения делянок; подробно излагается программа и методика проведения фенологических наблюдений, определения фитометрических показателей, выполнения лабораторных анализов и различных учетов, а также методики экономической оценки опытов и математической обработки полученных данных.

4.2. Результаты экспериментальных исследований. Этот подраздел по объему наибольший из всех. Содержание его пунктов определяет научный руководитель и указывает их в задании на выполнение выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Приводятся результаты исследований (эксперимента), дается интерпретация и анализ полученных данных в сравнении с результатами исследований других авторов. Результаты опыта следует подвергнуть статистической обработке, при этом возможно использование базовых и специальных программ.

4.3. Экономическая оценка результатов опыта. В подразделе по результатам опыта анализируют экономическую эффективность предлагаемых для внедрения результатов исследований или проектных разработок в сравнении с контрольным вариантом или фактическим материалом конкретного хозяйства (организации).

Для экономической оценки результатов опыта, прогрессивной технологии или новых сортов и гибридов садовых культур целесообразно использовать следующие показатели: урожайность с 1 га (1 м^2) в натуральных показателях; затраты труда на 1 га (1 м^2) и на 1 ц (тыс. штук); производственные затраты (руб.) на 1 га (1 м^2), на 1 ц (тыс. штук); себестоимость 1 ц (тыс. штук), чистый доход или убыток с 1 га (1 м^2) и уровень

рентабельности (%). При этом принимают в расчет все виды получаемой продукции, учитывают ее качество.

Для определения стоимости продукции используют государственные закупочные цены или средние фактически сложившиеся на предприятии цены реализации. Затраты труда, производственные затраты на 1 га (1 м²) и себестоимость 1 ц (тыс. штук) определяют по фактическим данным предприятия или на основе технологических карт возделывания и уборки урожая садовых культур. Чистый доход (убыток) с 1 га (1 м²) представляет собой разницу между стоимостью продукции с 1 га (1 м²) и производственными затратами на 1 га (1 м²), а уровень рентабельности — отношение чистого дохода к производственным затратам, умноженное на 100 (при убытке уровень рентабельности не рассчитывают).

Для наглядности, например, составляют таблицу 1. Полученные данные анализируют и выявляют наиболее эффективные варианты опыта (агротехнические приемы, технологии, сорта и гибриды садовых культур).

Таблица 1

Экономическая оценка агротехнических приемов, технологий или сортов садовых культур (по средним данным за 20.. – 20...гг.)

Показатели	Варианты опыта или технологии сорта культуры				
	2	3	4	5	6
1					
Урожайность с 1 га или 1 м ² (т, ц, кг, или тыс. штук)					
Стоимость продукции с 1 га (1 м ²), руб.					
Затраты труда, чел.-ч. на 1 га (1 м ²), руб.					
Производственные затраты на 1 га, (м ²), руб.					
Себестоимость 1 ц (тыс. штук), руб.					
Чистый доход, убыток (-) с 1 га (1 м ²), руб					
Уровень рентабельности, %					

Для лучшего восприятия и облегчения анализа результаты исследований систематизируют и приводят в виде графиков, таблиц, диаграмм, гистограмм, а также иллюстрируют фотографиями, схемами, рисунками и т.д.

Каждый пункт должен заканчиваться резюме или краткими выводами.

Раздел 5. Охрана природы.

В этом подразделе необходимо кратко изложить экологические проблемы по стране, области, району и пути их решения. Охарактеризовать состояние экологии в хозяйстве, отметить, что сделано в хозяйстве и что еще нужно сделать для улучшения экологии хозяйства. Кроме этого, необходимо отметить, как повлияют на экологию изучаемые варианты и как можно нейтрализовать отрицательное влияние на экологию рекомендуемых агроприемов.

Раздел 6. Безопасность жизнедеятельности. Раздел выполняют с учетом рекомендаций консультанта по безопасности жизнедеятельности, который проверяет этот раздел и расписывается на титульном листе выпускной квалификационной (бакалаврской) работы.

Выводы. Материал излагается на 1–2 стр. четко, лаконично по основным результатам исследований или разработки. В выводах кратко формулируются

установленные закономерности и ответы на поставленные вопросы. Излагаются выводы по пунктам (1. – 10.) в соответствии с поставленными задачами в пределах одного абзаца, последовательно, логично, доказательно и кратко, чтобы итог всей выполненной работы был понятен без чтения основного текста.

Рекомендации (предложения) производству (1 стр.). На основании выводов дают рекомендации или предложения производству. Они излагаются одним или несколькими предложениями. Здесь указывают наиболее важные рекомендации, вытекающие из материалов исследований или разработки (анализа) выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. Каждая рекомендация должна быть обоснована с позиции эффективности, целесообразности и перспектив практического использования.

Список использованной литературы (библиографический список). Список использованной литературы (библиографический список) приводится в конце текста выпускной квалификационной (бакалаврской) работы, в котором дается полный перечень научной, учебной и справочной литературы, использованной при написании выпускной квалификационной (бакалаврской) работы (25–35 наименований), включая отечественные и зарубежные публикации, в соответствии с требованиями действующего ГОСТа.

Перечисленные источники должны иметь последовательные номера, размещают их в алфавитном порядке по названию или фамилии автора.

Приложения. В приложении следует размещать таблицы, схемы, копии документов, чертежи, графики, диаграммы, гистограммы, фотографии, технологические и почвенные карты, картограммы, рисунки и другие иллюстрационные материалы, не вошедшие в предыдущие разделы и несущие дополнительную (вспомогательную) информацию.

Сюда помещают таблицы со статистической обработкой экспериментальных данных. Можно привести технологическую карту по теме, в которой изучают технологию культуры.

Примерная схема выпускной квалификационной работы по цветоводству

**Тема: «Сравнительное испытание перспективных сортов (гибридов)
тагетеса в условиях производства»**

Введение.

1. Обзор литературы.

1.1. Морфологические и биологические особенности тагетеса.

1.2. Роль сорта в повышении урожайности и качества семян тагетеса.

1.3. Особенности технологии возделывания тагетеса.

2. Местоположение хозяйства и его специализация.

3. Почвенно-климатические условия хозяйства.

4. Экспериментальная часть.

4.1. Цель, задачи, методика и условия исследований.

4.2. Характеристика сортов.

4.3. Результаты исследований.

- 4.3.1. Фенологические наблюдения.
 - 4.3.2. Биометрические показатели сортов.
 - 4.3.3. Урожайность семян тагетеса.
 - 4.3.4. Устойчивость сортов тагетеса к болезням и вредителям.
 - 4.3.5. Экономическая эффективность сортов.
 5. Охрана природы.
 6. Безопасность жизнедеятельности.
- Выводы.
Предложения производству.
Список использованной литературы.
Приложения.

Раздел 3. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ (БАКАЛАВРСКИХ) РАБОТ

3.1. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по плодоводству и ягодоводству

1. Выход и качество рассады земляники в зависимости от сорта.
2. Влияние различных агроприемов на рост деревьев и продуктивность плодовых насаждений (ягодных культур).
3. Влияние схем размещения плодовых (ягодных культур) на их урожайность и качество продукции.
4. Сравнительная оценка способов формирования крон плодовых деревьев для разных пород и подвойно-сортовых комбинаций.
5. Оценка продуктивности интенсивных насаждений разных типов в хозяйстве (районе).
6. Особенности агротехники выращивания посадочного материала ягодных (плодовых) культур.
7. Приемы ускоренного выращивания саженцев плодовых культур.
8. Приемы ускоренного выращивания вегетативно-размножаемых подвоев и привитых на них саженцев в условиях хозяйства (района).
9. Изучение способов размножения новых плодовых культур, облепихи, черноплодной рябины, лимонника и др.
10. Изучение способов зеленого черенкования плодовых и ягодных культур.
11. Совершенствование приемов выращивания семенных подвоев в условиях хозяйства (района).
12. Эффективные приемы окулировки и прививки плодовых растений.
13. Опыт получения устойчивых урожаев плодов (ягод) в хозяйстве (районе).
14. Способы выращивания посадочного материала декоративных сортов земляники.
15. Совершенствование технологии выращивания посадочного материала.
16. Пути повышения выхода и улучшения качества стандартных саженцев плодовых пород.

17. Разработка технологии производства плодов (ягод) на промышленной основе в условиях хозяйства.
18. Разработка технологии выращивания посадочного материала.
19. Влияние порядка ветвления зеленых черенков на выход посадочного материала черенков смородины.
20. Производственно-биологическая оценка новых сортов черной смородины (и др. ягодных культур).
21. Урожайность и качество плодов яблони в насаждениях разных типов.
22. Производственно-биологическая оценка сортов облепихи.

3.2. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по виноградарству

1. Влияние нагрузки куста глазками на урожайность и качество ягод винограда.
2. Влияние размещения кустов винограда на урожайность и качество ягод.
3. Оценка продуктивности интенсивных виноградников в условиях хозяйства (района).
4. Приемы ускоренного выращивания привитого посадочного материала в условиях хозяйства (района).
5. Сравнительная оценка способов формирования кустов винограда в условиях хозяйства.
6. Влияние гетероауксина на рост и качество посадочного материала девичьего винограда пятилисточкового и винограда амурского.
7. Опыт хозяйства (района) по выращиванию привитого посадочного материала винограда.
8. Переформировка низкоштабных кустов винограда в высокоштабные в хозяйстве.
9. Сравнительная характеристика новых сортов винограда для Подмосковья.

3.3. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по цветоводству

1. Сортоизучение циннии в условиях открытого грунта ООО «Ирис» Московской области.
2. Влияние регуляторов роста на развитие и качество тюльпана при выгонке в теплицах .
3. Влияние стимуляторов роста – корнеобразователей на укореняемость черенков сортов чайно-гибридной розы.
4. Технология выгонки тюльпана в Ульяновском совхозе декоративного садоводства.
5. Технология выращивания рассады летников для озеленения в теплицах.
6. Агробиологическая характеристика сортов гиппеаструма.
7. Сравнительная характеристика сортов сенполий в комнатных условиях.
8. Сортоизучение в условиях Московской области и его использование в

озеленении.

9. Сравнительная характеристика сортов гибридной фуксии в комнатных условиях.

10. Агробиологическая оценка сортов гиацинта в условиях открытого грунта.

11. Производственная оценка сортов тагетеса в условиях Волгоградской области.

12. Агробиологическая оценка флокса метельчатого для озеленения.

13. Сортоизучение и использование ампельной петунии в озеленении г. Одинцова Московской области.

14. Производственно-биологическая оценка сортов бегонии вечноцветущей для озеленения.

15. Особенности выгонки тюльпана в комнатных условиях (на примере ГОУ детский сад № 800 г. Москвы).

16. Сортоизучение камелии в условиях защищенного грунта филиала ботанического сада МГУ.

17. Гиацинт и его использование в различных видах озеленения.

18. Новая технология выгонки тюльпанов в СДС Ульяновский.

19. Отработка элементов технологии выращивания рассады петунии гибридной с применением стимуляторов роста.

20. Влияние опилок и торфа на производство луковиц тюльпанов.

21. Особенности укоренения черенков роз в зависимости от типа субстрата.

22. Влияние различных субстратов на продолжительность выгонки нарциссов.

23. Особенности выращивания роз при малообъемной технологии.

24. Продуктивность и качество роз в зависимости от состава субстрата в условиях зимних теплиц.

25. Производственная оценка сортов роз в Останкинском СДС.

26. Сортоиспытание или сортоизучение различных видов газонных трав.

27. Агробиологическая характеристика гибридов лилий в Ульяновском СДС.

28. Сравнительная характеристика различных способов закладки (устройства) газонов.

29. Использование различных злаков для устройства газонов.

30. Особенности выгонки нарцисса в условиях зимних теплиц (на примере Измайловский СДС).

31. Использование однолетних и многолетних цветочных растений в зимних букетах.

3.4. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по озеленению внутренних интерьеров

1. Особенности подбора и размещения комнатных растений при озеленении внутренних интерьеров детского сада.

2. Особенности подбора ассортимента и размещение комнатных растений

при создании зимнего сада ОАО «Телекомпания НТВ».

3. Использование срезки цветов и декоративных растений для оформления зала торжеств «РУСЬ».

4. Особенности подбора и размещения декоративных растений при озеленении внутренних интерьеров административного здания.

3.5. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по озеленению территорий (ландшафтный дизайн)

1. Особенности подбора и размещения декоративных растений при озеленении территории детского сада.

2. Особенности подбора и размещения декоративных растений при озеленении участка загородного дома.

3. Особенности подбора и размещения овощных и плодово-ягодных и декоративных культур при озеленении фермерского хозяйства.

4. Цветочное оформление территории оздоровительно-производственного комплекса «Бор».

3.6. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по декоративному древоводству

1. Сортоизучение различных видов декоративных кустарников.

2. Сортоизучение различных видов декоративных деревьев.

3. Сортоизучение различных видов декоративных плодовых деревьев или кустарников.

4. Влияние стимуляторов роста на развитие растений барбариса в декоративных посадках.

5. Особенности технологии черенкования различных цветов или декоративных кустарников (сроки, способы, субстраты, стимуляторы роста и др.).

6. Особенности технологии выращивания посадочного материала (рассада, саженцы) декоративных растений.

7. Способы размножения и доращивания декоративных кустарников.

8. Использование плодовых деревьев или кустарников в озеленении.

9. Использование актинидии и лимонника для вертикального озеленения.

10. Подбор и размещение декоративных растений при реконструкции территории конно-спортивного клуба «Митино».

Раздел 4. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ (БАКАЛАВРСКОЙ) РАБОТЫ

Изложение текста и оформление выпускных квалификационных (бакалаврских) работ следует выполнять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32–2001, оформление списка использованных источников – ГОСТ 7.1–2003.

1. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст работы выполняется на листах формата А4, без рамки, шрифтом times new roman, кегль 14, выравнивание по ширине, только на одной стороне

листа;

- абзацный отступ должен быть по всему тексту 1,25 см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- размер полей страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм;
- разрешается акцентировать внимание на определенных терминах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

2. Нумерация страниц:

- сквозная, включая титульный лист и приложения (арабскими цифрами);
- номер страницы на титульном листе и задании не проставляют, на содержании номер страницы будет 3;
- номер страницы проставляют в правом верхнем углу листа без точки.

3. Оформление и нумерация заголовков:

- заголовки: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ВЫВОДЫ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЕ не нумеруются, их следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая;
- заголовки разделов печатаются с абзацного отступа полужирным шрифтом прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Переносы слов в заголовках не допускаются;
- заголовки подразделов печатаются с абзаца строчными буквами полужирным шрифтом без точек в конце;
- разделы (главы) выпускной квалификационной (бакалаврской) работы также имеют сквозную нумерацию и обозначаются арабскими цифрами (1, 2, 3 и т.д.), подразделы обозначаются двумя цифрами (1.1., 1.2., 1.3. и т.д.), пункты обозначаются тремя цифрами (1.1.1., 1.1.2. и т.д.)
- каждый раздел и структурный элемент следует начинать с новой страницы (за исключением подразделов и пунктов);
- расстояние между заголовками разделов (глав) и подразделов – два интервала; расстояние между заголовками и текстом – три интервала; расстояние между последней строкой текста и последующим заголовком подраздела – три интервала.

4. Числовые значения:

- округление числовых значений однородных показателей должно быть одинаковым;
- в тексте числовые значения с обозначением единиц физических величин и единиц счета писать цифрами (например, 500 руб.), а без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами;
- порядковые числительные пишутся с падежными окончаниями (например, 10-я, 20-х, 6-го), при перечислении однородных порядковых значений падежное окончание указывается один раз (например, 1 и 2-го сорта).

5. Формулы и уравнения:

- выделяются в отдельную строку и отделяются от текста выше и ниже пробелом;

- перенос уравнений и формул возможен на математическом знаке, на новой строке знак повторяется;

- нумеруются сквозной порядковой нумерацией или в пределах раздела (с разделением точками) арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке;

- ссылки на уравнения и формулы также в круглых скобках. Например: ...в формуле (5);

- формулы в приложениях имеют отдельную порядковую нумерацию в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения (например: формула В.1).

6. Нумерация таблиц и иллюстраций:

- арабскими цифрами, сквозная или в пределах раздела; слово «таблица» не сокращается (в конце номера таблицы точка не ставится);

- иллюстрации, именуемые рисунками (рисунки, иллюстрации, диаграммы, фотографии, зарисовки, все графические объекты) обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами (Рис. 1., Рис. 2., Рис. 3. и т.д.);

- под рисунком указывается название и расшифровка условных обозначений;

- ссылки на все представленные таблицы (рисунки, приложения) должны быть в тексте и указываются в скобках в сокращенном виде. Например: (табл. 1), (рис. 1);

7. Таблицы:

- таблицы располагаются по ходу текста (за исключением крупноформатных). Они должны иметь название и последовательную нумерацию;

- допускается перенос и деление таблиц. На следующей странице слева пишется «продолжение табл. 1». При этом должны быть нумерация арабскими цифрами граф или строк первой части таблицы;

- заголовки граф и строк пишутся с прописной буквы в единственном числе, подзаголовки – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной, если имеют самостоятельное значение;

- диагональные линии в заголовках и подзаголовках граф и строк не допускаются;

- ставить кавычки вместо повторяющихся цифр, марок, знаков, символов не допускается;

- если данные в какой-либо строке не приводят, то ставят прочерк;

- допускается шрифт меньшего размера (например, 12 шрифт).

8. Ссылки на использованные источники:

- указывать в тексте порядковым номером библиографического описания источника в списке использованных источников;

- номер ссылки заключается в квадратные скобки.

9. Приложения:

- каждое приложение начинают с новой страницы с указанием вверху в правой стороне страницы слова «приложение» и его номер;

- текст приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы, и т.д., имеющие нумерацию в пределах приложения с указанием перед номером обозначения этого приложения.

10. Правила оформления списка литературы:

Рекомендуется использовать алфавитный или комбинированный способ группировки источников, последний предполагает следующую группировку источников:

1. Нормативно-правовые акты органов федеральной власти располагаются в хронологической или алфавитной последовательности (Конституция РФ, Законы РФ, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ);

2. Нормативно-правовые акты субъектов Федерации;

3. Ведомственные нормативно-правовые акты располагают по подчиненности от высших к низшим и от правоустанавливающих до праворегулирующих;

4. Источники органов Государственной статистики указываются в алфавитной последовательности;

5. Документы государственных архивных учреждений в хронологической последовательности;

6. Книги и статьи на русском языке в алфавитной последовательности;

7. Книги и статьи на иностранном языке в алфавитной последовательности;

8. Интернет – сайты.

Правильность оформления списка литературы проверяется в библиотеке РГУНХ.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. Методические основы организации проектирования выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).....	3
1.1. Общая характеристика и квалификационные требования к подготовке бакалавров	3
1.2. Порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы)	5
Раздел 2. Структура и содержание выпускных квалификационных (бакалаврских) работ	9
Раздел 3. Примерные темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ	15
3.1. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по плодоводству и ягодоводству	15
3.2. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по виноградарству.....	16
3.3. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по цветоводству.....	16
3.4. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по озеленению внутренних интерьеров.....	17
3.5. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по озеленению территорий (ландшафтный дизайн).....	18
3.6. Темы выпускных квалификационных (бакалаврских) работ по декоративному древоводству.....	18
Раздел 4. Правила оформления выпускной квалификационной (бакалаврской) работы	18