

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 03.12.2024 12:20:48  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХ  
по основной профессиональной образовательной программе  
36.03.02 Зоотехния**

Квалификация: Бакалавр

Профиль: Кинология

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

г.о. Балашиха, 2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», на основании «Рабочей программы воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО МСХ РФ Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» и учебного плана по 36.03.02 Зоотехния Профиль: Кинология

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### Пояснительная записка

#### 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

#### 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете Вернадского

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии
- 2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы
- 2.3. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха
- 2.6. Календарный план воспитательной работы в ОПОП

#### 3. Управление системой воспитательной работы в Университете и мониторинг качества организации воспитательной деятельности

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работой в Университете
- 3.2. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по специальности.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе (далее - РПВ ОПОП) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности по профилю подготовки.*

Областью применения РПВ ОПОП является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их

единстве и взаимосвязи.

РПВ ОПОП ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание обучающихся в Университете Вернадского, носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система Университета и соответствующие ей «Рабочая программа воспитания обучающихся» (далее - Программа воспитания Университета Вернадского), «Календарный план воспитательной работы с обучающимися в Университете Вернадского» (далее - Календарный план Университета Вернадского) и РПВ ОПОП.

Университет Вернадского выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в Университете, при этом исходя из положения о том, что *воспитательная работа* - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Нормативно- правовыми условиями для разработки и реализации РПВ ОПОП являются основные положения Конституции РФ, российское законодательство, Указы Президента России, распоряжения и постановления Правительства РФ, нормативные документы Министерства образования и науки РФ, локальные нормативные акты Университета Вернадского, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе (подробнее - Программа воспитания Университета Вернадского).

РПВ ОПОП разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программы воспитания Университета.

РПВ ОПОП является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС).

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» РПВ ОПОП хранится в течение периода реализации ОПОП в печатном и электронном виде.

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Воспитательная работа рассматривается в Университете Вернадского как важнейший компонент образовательного процесса, обеспечивающий развитие духовных, нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Воспитание - это целенаправленный процесс, реализуемый воспитательной системой Университета, по формированию у студентов определенной совокупности ценностей, взглядов, убеждений, качеств и отношений, обеспечивающих успешную социализацию и профессионально-личностное развитие.

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности - ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать.

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06 марта 2018 г.) определены следующие традиционные духовно-нравственные *ценности*.

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

*Личностные ценности* обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально - психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

*Профессионально- групповые ценности* представляют собой совокупность

идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

*Общественные ценности* отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы воспитания Университет руководствуется следующими *принципами*.

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы университета;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры университета;
- гуманизации воспитательного процесса;
- единства воспитания и самовоспитания;
- субъект- субъектного взаимодействия в системах «обучающийся - обучающийся», «обучающийся - академическая группа», «обучающийся - преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов, обеспечивающего расширение культурно-образовательного пространства университета и позволяющего сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы реализации совместных проектов;
- вариативности технологий и содержания воспитательного процесса;
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

В основу РПВ ОПОП положен комплекс *методологических подходов*,

включающий:

- Аксиологический (ценностно- ориентированный) подход
- Системный подход
- Системно- деятельностный подход
- Культурологический подход
- Проблемно- функциональный подход
- Научно- исследовательский подход
- Проектный подход
- Ресурсный подход
- Здоровье-сберегающий подход
- Информационный подход

### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы**

Цели и задачи воспитательной работы РПВ ОПОП соответствуют целям и задачам Программы воспитания Университета.

#### **Цель воспитательной работы:**

- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- подготовка творчески мыслящих и гармонично развитых специалистов, обладающих профессиональными навыками и высокими гражданскими качествами.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- создание и совершенствование условий для личностного и профессионального формирования обучающихся в соответствии с моделью

личности выпускника;

- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.

## **СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ ВЕРНАДСКОГО**

### ***1.4. Воспитывающая (воспитательная) среды и воспитательные технологии***

Среда в Университете рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности.

*Среда* рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

*Образовательная среда* представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении

*Воспитывающая (воспитательная) среда* - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсредабезопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

Исключительную роль в создании благоприятной воспитательной среды в Университете играет *личность преподавателя*, который способствует развитию у студентов как развитию как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Профессионализм, интеллигентность, коммуникабельность, тактичность создают такую атмосферу между преподавателями и студентами, когда последние становятся равноправными субъектами единого процесса образования и воспитания, саморазвития, социокультурного определения.

Воспитательная среда в Университете Вернадского позволяет двигаться к достижению основных целей воспитания, в том числе и к профессиональному воспитанию студента.



В целях повышения качества деятельности всех субъектов воспитания и наполнения процесса воспитания конкретным содержанием участникам воспитательного процесса необходимо использование *современных технологий воспитания*.

При реализации РПВ ОПОП используются следующие традиционные и современные технологии, во многом коррелирующие с образовательными технологиями, используемыми при преподавании учебных дисциплин:

- технология разноуровневого обучения;
- технология модульного обучения;
- технология проектного обучения;
- лично- ориентированная технология;
- технология здоровьесберегающая;
- технология учебной деловой игры;
- технология проблемного обучения;
- технология проведения учебных дискуссий;
- технологии инклюзивного образования;
- технология портфолио;
- тренинг;
- технологии коллективной мыследеятельности («мозговой штурм»);
- кейс- технологии.

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы создаются и реализуются в Университете в офлайн и онлайн-форматах, с применением дистанционных возможностей.

При реализации РПВ ОПОП широко применяются коммуникационные технологии сети Internet: Образовательный портал, электронная почта, чат, чат-форум, голосовой чат, аудио- видео- чат, форумные онлайн площадки, блоги, мультимедиа, интерактивные медиа- технологии - онлайн- видео- конференция, видео-блог и др.

### **1.5. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы**

Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП соответствуют направлениям воспитательной деятельности с обучающимися в Университете Вернадского

*Направлениями воспитательной деятельности РПВ ОПОП* выступают:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

*Направлениями воспитательной работы* в рамках реализации РПВ ОПОП являются:

Приоритетные направления

- 1) Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное;

Вариативные направления

- 2) Социально- профилактическое
- 3) Культурно-просветительское
- 4) Научно- образовательное
- 5) Профессионально- трудовое и экологическое
- 6) Физическое воспитание и спорт
- 7) Развитие студенческого самоуправления

***Таблица 1. Направления воспитательной работы в Университете Вернадского***

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1. | Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;</li> <li>- формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и личности, обладающей качествами гражданина-патриота; воспитание у студентов чувства осознания себя гражданином России, появления духовно здоровой любви к своей Родине, своему народу, государственным символам, готовности служить своему Отечеству, понимания подлинных обязанностей перед обществом и государством;</li> <li>- повышение интереса студентов к военно-патриотической работе и военной профессии;</li> <li>- сохранение, развитие и преумножение традиций Университета Вернадского, воспитание корпоративной культуры (т.е. характерной для вуза система ценностей, идеалов, норм, установок, взглядов, убеждений, стандартов работы, стилей поведения, традиций, обычаев, ритуалов, мероприятий, символов, морально-психологического климата).</li> <li>- развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность;</li> <li>- развитие студенческого самоуправления;</li> <li>- формирование системы правовых знаний и повышение правовой грамотности;</li> <li>- повышения уровня информированности студентов по проблемам интернационализма, понимание роли национального вопроса в современных условиях; формирование у студентов установок толерантного сознания и противодействие экстремизму, а также культуры межнационального общения;</li> <li>- формирование антикоррупционного сознания.</li> </ul> |
| 2. | Социально профилактическое                       |  |
| 3. | Культурно просветительское                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры;</li> <li>- удовлетворение духовных запросов и интересов личности;</li> <li>- формирование художественного вкуса, художественных потребностей и интересов;</li> <li>- развитие эстетических способностей, здоровых потребностей и высокого эстетического вкуса, навыков</li> </ul>   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    |   | <p>эстетической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общей культуры, культуры мышления, культуры поведения и культуры речи;</li> <li>- приобщение студенческой молодежи к художественному творчеству;</li> <li>- создание условий для успешного развития и реализации творческого потенциала студенческой молодежи: предоставление культурных в различных формах;</li> </ul>  |
| 4. | Научно- образовательное                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности</li> <li>- всестороннее развитие личности студента, формирование его объективной самооценки, приобретение социально-психологической компетентности навыков работы в творческих коллективах и научно-организационной деятельности;</li> <li>- формирование у студентов способностей к самостоятельным обоснованным суждениям и выводам;</li> <li>- предоставление студентам возможности испробовать при обучении свои силы в решении актуальных задач по различным направлениям науки;</li> <li>- привлечение студентов к рационализаторской работе и изобретательскому творчеству;</li> <li>- создание благоприятных условий для развития и функционирования различных форм научного творчества молодежи, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте, результатах научных и научно-технических разработок, проводимых в целях совершенствования системы НИР.</li> <li>- формирование у студентов умений и практических навыков эффективного использования фундаментальных и естественнонаучных знаний в решении прикладных задач и в научных исследованиях.</li> </ul> |
| 5. | Профессионально- трудовое и экологическое | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;</li> <li>- развитие у студентов потребности к учебе, отношения к труду и профессионализму как к высшим нравственным и жизненным ценностям;</li> <li>- формирование трудовой активности во всех сферах образовательной деятельности, в овладении передовыми приемами и средствами инженерного труда;</li> <li>- развитие студенческого предпринимательства;</li> <li>- развитие движения студенческих отрядов;</li> <li>- участие в профориентационной деятельности;</li> <li>- развитие экологического сознания и устойчивого</li> </ul>  |

|    |                                       |   |
|----|---------------------------------------|---|
|    |                                       | экологического поведения.   |
| 6. | Физическое воспитание и спорт         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья</li> <li>- формирование устойчивого негативного отношения к употреблению наркотических и психоактивных веществ; профилактика наркотической и иных видов зависимостей, а также ВИЧ-инфекции у студентов;</li> <li>- профилактика социально-обусловленных заболеваний среди студентов, ориентация молодежи на снижение потребления алкоголя и табака;</li> <li>- формирование у студентов потребности в занятиях спортом, веры в возможность и необходимость оздоровления, приобщение студентов спортивной жизни университета;</li> <li>- развитие в среде студенческой молодежи знаний по физической культуре и спорту; формирование умений и навыков, направленных на сохранение и укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- внедрение и физической культуры и спорта в быт студентов, проведение оздоровительной работы и пропаганды санитарно- гигиенических знаний;</li> <li>- воспитание морально-волевых качеств, непрерывное повышение мастерства студентов-спортсменов и вовлечение всей студенческой молодежи в массовую спортивную работу.</li> </ul> |
| 7. | Развитие студенческого самоуправления | <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование органов студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие и помощь в организации работы органов студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в заседаниях Стипендиальной комиссии, Совете по качеству образования.</li> </ul>   |

### **1.6. Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Университета**

При реализации РПВ ОПОП, приоритетными видами деятельности обучающихся, в том числе и по профилю подготовки Гражданско-правовой, выступают:

- Проектная деятельность
- Волонтерская (добровольческая) деятельность
- Учебная и научно-исследовательская деятельность
- Студенческое международное сотрудничество
- Деятельность по организации работы органов студенческого самоуправления и студенческих объединений
- Досуговая, творческая и социально- культурная деятельность по

организации и проведению событий и мероприятий и т.п.

- Профориентационная деятельность
- Вовлечение в предпринимательскую деятельность

### **1.7. Формы организации и методы воспитательной работы**

Под *формами организации* воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

*Формы организации воспитательной работы:*

- по количеству участников - индивидуальные (субъект- субъектное взаимодействие в системе преподаватель-студент); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры и др.;
- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности - трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы - социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения и др.

*Методы воспитания* - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся Университета с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

**Таблица 2. Методы воспитательной работы**

| <i>Методы формирования сознания личности</i>                                     | <i>Методы организации деятельности и формирования опыта поведения</i>                   | <i>Методы мотивации деятельности и поведения</i>                                 |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, |

|   |  |   |
|---|--|---|
| рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др. | создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |
|---|--|---|

### **1.8. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания, инфраструктура Университета и социокультурная среда города Балашиха**

*Ресурсное обеспечение* реализации РПВ ОПОП включает следующие его виды: нормативно- правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно- методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение и *инфраструктуру* Университета.

В процессе воспитания обучающихся, представляется очень важным использование социокультурного пространства города Балашиха, где расположен Университет, а также привлечение к воспитательной деятельности социальных партнеров вуза в рамках сетевого взаимодействия.

## 2.6 Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год

**УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

### Модуль 1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

| Дата, место | Название мероприятия, формат проведения | Форма проведения мероприятия | Организатор, ответственный от ООВО | Количество участников | Компетенции |
|-------------|---|------------------------------|------------------------------------|-----------------------|-------------|
| Сентябрь    |   |                              |                                    |                       |             |



|                |  |       |  |     |  |
|----------------|--|-------|--|-----|--|
| Сентябрь, 2024 | Торжественное мероприятие «День знаний»  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов   | 150 | УК-2 УК-3<br>УК-5<br>УК-6 УК-1                 |
| Сентябрь, 2024 | Мероприятия по адаптации первокурсников: экскурсия по университету, знакомство с сотрудниками и деятельностью подразделений, раздача памяток первокурсников. | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов   | 60  | УК-2 УК-3<br>УК-5<br>УК-6 УК-1                 |
| Сентября, 2024 | 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов   | 100 | УК-1 УК-2<br>УК-3<br>УК-4 УК-5<br>УК-6<br>УК-8 |
| Сентября, 2024 | Музей Войск противовоздушной обороны   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, факультет электроэнергетики и технического сервиса                       |     | УК-1 УК-2<br>УК-3<br>УК-4 УК-5<br>УК-6         |
| Сентября, 2024 | 100 лет со дня рождения советского поэта, прозаика, переводчика, публициста Расула Гамзатовича Гамзатова (1923–2003).  | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 110 | УК-4<br>УК-5                                   |
| Сентябрь, 2024 | Круглый стол "160 лет со дня рождения В.И. Вернадского" для студентов 1 курса  | Очная | Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курсов, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета | 150 | УК-4<br>УК-5                                   |
| Сентябрь, 2024 | Экологический субботник  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, Студенческий совет, волонтеры.                          | 120 | УК-2 УК-3<br>УК-5<br>УК-6 УК-1                 |
| <b>Октябрь</b> |  |       |  |     |  |

|                  |   |       |  |     |                              |              |
|------------------|---|-------|--|-----|------------------------------|--------------|
| Октябрь, 2024    | Коммуникативные тренинги для студентов 1 курса                      | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, психолог                                | 20  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| Октябрь, 2024    | Посвящение в студенты первокурсников                                | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, деканы факультетов                       | 100 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |              |
| Октябрь, 2024    | Посещение обучающимися 1-2 курсов музеев ВА РВСН им. Петра Великого | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов.  | 30  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| 13 Октября 2024  | Мероприятия, приуроченные ко Дню работника сельского хозяйства      | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов                      | 120 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| Октябрь, 2024    | ВЕКТОР: практикум   | Очная | Отдел организации практики и трудоустройства выпускников, Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| Октябрь, 2024    | Открытое семинарское занятие, посвященное 105-летию А.А. Галича     | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета  | 50  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         | УК-2<br>УК-5 |
| 15 октября, 2024 | День отца   | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета  | 80  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         | УК-2<br>УК-5 |
| 20 октября       | День рождения Университета  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов                      | 120 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         | УК-2<br>УК-5 |
| <b>Ноябрь</b>    |   |       |  |     |                              |              |

|                 |  |       |   |     |                              |              |
|-----------------|--|-------|---|-----|------------------------------|--------------|
| Ноябрь, 2024    | Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов  | 75  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         | УК-2         |
| 26 ноября, 2024 | День Матери, Церемония вручения орденов «Мать-героиня»           | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов | 150 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         | УК-2         |
| 30 ноября, 2024 | День Государственного герба Российской Федерации                 | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, Научно-информационная библиотека Университета, Управление молодежной политики и социальных проектов | 55  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         | УК-2<br>УК-5 |
| Ноябрь, 2024    | Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»                    | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников                                  | 150 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| 19 ноября       | Преподаватель Высшей школы                                       | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, отдел организации практик и содействия трудоустройству выпускников                                  | 60  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| <b>Декабрь</b>  |  |       |   |     |                              |              |
| 01 декабря 2024 | Марафон общества "Знание"  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп  | 150 | УК-1<br>УК-6                 | УК-4         |
| Декабрь, 2024   | Посещение студентами выставки «Международный день прав человека» | Очная | Научно-информационная библиотека Университета   | 85  | УК-1<br>УК-6                 | УК-4         |
| 3 декабря 2024  | Круглый стол, приуроченный к Международному дню инвалидов        | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета   | 35  | УК-1<br>УК-6                 | УК-4<br>УК-5 |

|                  |  |       |   |     |  |
|------------------|--|-------|---|-----|--|
| 3 декабря 2024   | Мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата                                  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета   | 85  | УК-1<br>УК-4<br>УК-6<br>УК-5                 |
| 5 декабря        | День добровольца. Открытие «Дома молодежи»   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет  | 200 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-7                 |
| 9 декабря, 2024  | День героев отечества в России   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет  | 140 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-7                 |
| 12 Декабря, 2024 | День Конституции Российской Федерации  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп, кафедра Социальных и гуманитарных дисциплин                   | 150 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6 |
| Декабрь, 2024    | «День открытых дверей»   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и дополнительного образования | 170 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6 |
| 27 декабря       | Новогодняя дискотека   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет  | 120 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-6 |
| <b>Январь</b>    |  |       |   |     |  |
| Январь, 2025     | Мероприятие, приуроченное ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кафедра гуманитарных дисциплин, Библиотека Университета                       | 150 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4                 |
| Январь, 2024     | Праздничное мероприятие «День студента»  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет  | 150 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-7                 |

|                |   |       |  |     |                              |                      |
|----------------|---|-------|--|-----|------------------------------|----------------------|
| Январь, 2024   | Мероприятие для студентов 3 курса «Экватор»                                 | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет   | 150 | УК-3<br>УК-5<br>УК-7         | УК-4                 |
| <b>Февраль</b> |   |       |  |     |                              |                      |
| Февраль, 2024  | Мероприятия, посвященные "Дню Защитника Отечества".                         | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет   | 150 | УК-1<br>УК-3<br>УК-6<br>УК-7 | УК-2<br>УК-5         |
| Февраль, 2024  | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Кафедра гуманитарных дисциплин, Студенческий совет               | 85  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5         |
| <b>Март</b>    |   |       |  |     |                              |                      |
| Март, 2024     | Праздничные мероприятия «С 8 Марта!»  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет   | 150 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5         |
| Март, 2024     | Цикл мероприятий «Широкая масленица»  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет   | 250 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5         |
| Март, 2024     | «День открытых дверей»  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приемная комиссия, центр повышения квалификации и переподготовки | 170 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5         |
| <b>Апрель</b>  |   |       |  |     |                              |                      |
| Апрель, 2024   | Мероприятия, посвященные Дню космонавтики                                   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов   | 150 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5<br>УК-7 |

|              |   |         |  |     |                              |              |
|--------------|---|---------|--|-----|------------------------------|--------------|
| Апрель, 2024 | Мероприятие «ВЕКТОР развития»   | Очная   | Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки | 150 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| Апрель, 2024 | 18 апреля День воинской славы России. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)<br>Международный день памятников и исторических мест | Очная   | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета                                    | 75  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| <b>Май</b>   |   |         |  |     |                              |              |
| Май, 2024    | Выставка «Моя семья хранит память о войне».   | Очная   | Управление молодежной политики и социальных проектов, Библиотека Университета  | 50  | УК-1<br>УК-5                 | УК-2         |
| Май, 2025    | Проект «Никто не забыт-ничто не забыто»   | Очная   | Управление молодежной политики и социальных проектов   | 150 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| Май, 2025    | Торжественные мероприятия, посвященные 79-летию победы в ВОВ  | Очная   | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет   | 200 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| Май, 2025    | Общеуниверситетское мероприятие «Дни карьеры»   | Заочная | Управление молодежной политики и социальных проектов, отдел организации практик и трудоустройства выпускников, центр повышения квалификации переподготовки | 180 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 | УК-2<br>УК-5 |
| <b>Июнь</b>  |   |         |  |     |                              |              |
| Июнь 2025    | Участие в мероприятиях, по священным Дню России   | Очно    | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет   | 50  | УК-1<br>УК-4                 | УК-2<br>УК-5 |
| 22.06.2025   | Торжественный митинг, посвященный 83-летию с начала ВОВ   | Очно    | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет   | 120 | УК-1<br>УК-3                 | УК-2         |

|  |  |                                     |  |                              |  |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
|  |  |                                     |  |                              | УК-4<br>УК-5<br>УК-6   |
| <b>Июль</b>  |  |                                     |  |                              |  |
| Июль 2025  | Выпускной  | Очно                                | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет                 | 50                           | УК-1 УК-2<br>УК-4 УК-5   |
| <b>Модуль 2. Социально-профилактическое воспитание</b> |  |                                     |  |                              |  |
| <b>Дата, место</b>                                     | <b>Название мероприятия, формат проведения</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Организатор, ответственный от ООВО</b>  | <b>Количество участников</b> | <b>Компетенции</b>   |
| <b>Сентябрь</b>  |  |                                     |  |                              |  |
| Сентябрь, 2024   | Проведение организационных собраний со студентами очной формы обучения по правилам внутреннего распорядка, правилами поведения в случае возникновения ЧС, профилактические беседы асоциального поведения, угрозы террористических актов и экстремистских проявлений с приглашенными сотрудниками | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса                     | 250                          | УК-1 УК-2<br>УК-3<br>УК-4 УК-5<br>УК-6<br>УК-7 УК-8<br>УК-9<br>УК-10 |
| Сентябрь, 2024   | Проведение организационного собрания со студентами очной формы обучения, проживающими в общежитии, ознакомление с правилами проживания в общежитии   | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150                          | УК-1<br>УК-6   |
| Сентябрь, 2024   | Проведение профилактических бесед для иностранных студентов  | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 20                           | УК-1<br>УК-8   |
| Сентябрь, 2024   | Лекция «Закон и ответственность»   | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов приглашенные гости, кураторы курса  | 150                          | УК-1 УК-2<br>УК-3<br>УК-4 УК-5<br>УК-6<br>УК-8 УК-9<br>УК-10         |
| <b>Октябрь</b>   |  |                                     |  |                              |  |
| Октябрь, 2024  | Лекция «Информационная безопасность. Защита персональных данных. Работа в сети»  | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150                          | УК-1 УК-2<br>УК-3<br>УК-4 УК-5                                       |

|                 |  |       |  |     |  |
|-----------------|--|-------|--|-----|--|
|                 |  |       |  |     | УК-6<br>УК-8 УК-9<br>УК-10                                   |
| <b>Ноябрь</b>   |  |       |  |     |  |
| Ноябрь, 2024    | Флешмоб «Я люблю Россию», приуроченный ко Дню народного единства   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов                                     | 25  | УК-1 УК-2<br>УК-3<br>УК-4 УК-5                               |
| <b>Декабрь</b>  |  |       |  |     |  |
| Декабрь, 2024   | Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2<br>УК-5 УК-4<br>УК-5                               |
| 9 декабря, 2024 | Организация и проведение мероприятий в рамках международного дня противодействия коррупции                 | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1 УК-2<br>УК-3<br>УК-4 УК-5<br>УК-6<br>УК-8 УК-9<br>УК-10 |
| <b>Январь</b>   |  |       |  |     |  |
| Январь, 2025    | Круглый стол «Противодействие распространения экстремисткой идеологии среди несовершеннолетних и молодежи» | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-8<br>УК-6                         |
| <b>Февраль</b>  |  |       |  |     |  |
| Февраль, 2025   | Лекция-беседа «Телефонный террор»  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1<br>УК-8<br>УК-6   |
| <b>Март</b>     |  |       |  |     |  |
| Март, 2025      | Акция «Всемирный день борьбы с туберкулезом»   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150 | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>УК-4<br>УК-6                         |
| <b>Апрель</b>   |  |       |  |     |  |
| Апрель, 2025    | Лекция «Как избежать проявления коррупции»   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости,                | 100 | УК-1<br>УК-10  |



|  |   |                                     |  |                              |                                      |
|--|---|-------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
|  |   |                                     | кураторы курса   |                              |                                      |
| <b>Май</b>   |   |                                     |  |                              |                                      |
| Май, 2025  | Организация и проведения мероприятия, приуроченного к Всемирному дню борьбы с наркоманией   | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 100                          | УК-1<br>УК-2<br>УК-5<br>УК-4<br>УК-6 |
| Май, 2025  | Фестиваль социальных видеороликов «Я против терроризма»   | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, приглашенные гости, кураторы курса | 150                          | УК-1<br>УК-5<br>УК-6                 |
| <b>Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание</b> |   |                                     |  |                              |                                      |
| <b>Дата, место</b>                                     | <b>Название мероприятия, формат проведения</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Организатор, ответственный от ООВО</b>  | <b>Количество участников</b> | <b>Компетенции</b>                   |
| <b>Сентябрь</b>  |   |                                     |  |                              |                                      |
| Сентябрь, 2024   | Музыкально- поэтический проект «Вера. Надежда. Любовь»  | Очная                               | Кафедра гуманитарных дисциплин, кураторы курса   | 50                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |
| Сентябрь, 2024   | Экскурсия студентов первого курса очного обучения научно-информационный центр Университета  | Очная                               | Научно- информационная библиотека Университета, кураторы курса                           | 50                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |
| Сентябрь, 2024   | Лекция- беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры».   | Очная                               | Научно- информационный центр, кураторы курса   | 50                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |
| <b>Октябрь</b>   |   |                                     |  |                              |                                      |
| Октябрь, 2024  | <b>Лирический дневник эпохи»: поэтический урок:</b><br>105 лет со дня рождения русского поэта, сценариста, драматурга, прозаика, автора и исполнителя собственных песен Александра Аркадьевича Галича (наст. имя Гинзбург, 1918–1977). «Матросская тишина», «Верные | Очная                               | Научно- информационный центр, куратор курса СПО-9  | 16                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |

|                |  |       |   |     |                                      |
|----------------|--|-------|---|-----|--------------------------------------|
|                | друзья», «Петербургский романс». Литературный и музыкальный час-«Я родился поэтом».                  |       |   |     |                                      |
| Октябрь, 2024  | Участие во Всероссийской агропромышленной выставке «Золотая осень 2023»                              | Очная | Проректор по образовательной деятельности, начальник управления молодежной политики и социальных проектов | 15  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |
| <b>Ноябрь</b>  |  |       |   |     |                                      |
| Ноябрь, 2024   | Мероприятие «Моя малая родина- часть великой страны» в рамках празднования Дня народного единства    | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп                                      | 30  | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Ноябрь, 2024   | Круглый стол «День философии»  | Очная | Кафедра социально- гуманитарных дисциплин   | 150 | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-5         |
| 22 ноября      | <b>«В них вся вселенная живет»: 22 ноября День словарей и энциклопедий:</b> Выставка. Конкурс-квест. | Очная | Научно- информационный центр, Управление молодежной политики и социальных проектов, куратор курса СПО-9   | 20  | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-5         |
| Ноябрь 2024    | Посвящение в студенты  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп                  | 40  | УК-1<br>УК-2<br>УК-4<br>УК-5         |
| Ноябрь 2024    | Реализация мероприятия «Мамин день», посвященного Дню матери   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп                  | 150 | УК-1<br>УК-5                         |
| Ноябрь 2024    | Реализация мероприятия «Надежда и опора», посвященного Дню отца                                      | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы групп                  | 150 | УК-1<br>УК-5                         |
| <b>Декабрь</b> |  |       |   |     |                                      |
| Декабрь, 2024  | Праздничное мероприятие «Новый год»  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет                                  | 50  | УК-3<br>УК-5                         |
| <b>Январь</b>  |  |       |   |     |                                      |

|                 |   |       |   |     |                              |
|-----------------|---|-------|---|-----|------------------------------|
| Январь, 2025    | Праздничное мероприятие «День студента»   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса          | 150 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-7 |
| <b>Февраль</b>  |   |       |   |     |                              |
| Февраль, 2025   | Мероприятия, посвященные Дню защитника отечества.                                 | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курса          | 130 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5<br>УК-7 |
| <b>Март</b>     |   |       |   |     |                              |
| Март, 2025      | Мероприятия, посвященные 8 Марта-Международному женскому дню                      | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса                              | 100 | УК-1    УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Март, 2025      | 90 лет со дня рождения советского летчика космонавта Юрия Гагарина                | Очная | Научно-информационный центр, кураторы курса СПО-9   | 16  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| <b>Апрель</b>   |   |       |   |     |                              |
| Апрель, 2025    | Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски открытия» | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кураторы курса  | 50  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| <b>Май</b>      |   |       |   |     |                              |
| Май, 2025       | Мероприятия, приуроченные ко Дню Победы   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, научно-информационный центр, кураторы курса | 200 | УК-1<br>УК-4<br>УК-5         |
| Май, 2024       | Всероссийская акция «Ночь музеев».  | Очная | Отдел воспитательной, социальной и международной деятельности                                     | 150 | УК-5<br>УК-6                 |
| <b>Июнь</b>     |   |       |   |     |                              |
| 22 июня, 2025   | День Памяти и скорби  | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курса                              | 150 | УК-5<br>УК-6                 |
| Июнь-июль, 2025 | Праздничное мероприятие: «Выпускной-2024»   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет                          | 500 | УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |

|  |  |                                     |  |                              | УК-6<br>УК-7                         |
|--|--|-------------------------------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</b> |  |                                     |  |                              |                                      |
| <b>Сентябрь</b>                                    |  |                                     |  |                              |                                      |
| <b>Дата, место</b>                                 | <b>Название мероприятия, формат проведения</b>   | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Организатор, ответственный от ООВО</b>  | <b>Количество участников</b> | <b>Компетенции</b>                   |
| Сентябрь, 2024                                     | Межвузовская научно-практическая конференция по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации» | Очная                               | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Экономики и финансов:<br>Степаненко Е.И.,<br>Долгова Е.А.   | 50                           | УК-1<br>УК-2                         |
| Сентябрь, 2024                                     | Лекция-беседа «Основы библиотечно-библиографической культуры». Экскурсия по библиотеке для студентов 1 курса бакалавриата и СПО  | Очная                               | Научно-информационный центр  | 30                           | УК-1<br>УК-2                         |
| <b>Октябрь</b>                                     |  |                                     |  |                              |                                      |
| Октябрь, 2024                                      | Международная научно-практическая конференция «Никоновские чтения 2023»  | Очная                               | ФГБНУ «Федеральный научный центр аграрной экономики и социального развития сельских территорий- Всероссийский научно-исследовательский институт сельского хозяйства» филиал Всероссийского института аграрных проблем и информатики имени А.А. Никонова, ппс кафедры | 10                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |
| Октябрь, 2024                                      | Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых « Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе Российской Федерации» | Очная                               | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Управления:<br>Кибиров Х.Г.<br>Бондаренко О.В<br>Бобер В.С..<br>Кузьмина А.А.   | 25                           | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |
| Октябрь, 2024                                      | Всероссийский конкурс «АПК – Молодежь, Наука, Инновации»   | Очно-заочная                        | Общероссийская общественная организация «Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «ИНТЕГРАЦИЯ»»,<br>Управление молодежной политики и   | 5                            | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |

|                |   |       |   |    |                                      |
|----------------|---|-------|---|----|--------------------------------------|
|                |   |       | социальных проектов, кураторы курса   |    |                                      |
| Октябрь, 2024  | Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные вопросы экономики и управления в агропромышленном комплексе РФ»       | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>ППС кафедры Экономики и финансов:<br>Кибилов Х.Г., Бондаренко О.В., Бобер В.С.,<br>Кузьмина А.А. | 30 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |
| Октябрь, 2024  | Проведение круглого стола со студентами 2 курса направления подготовки «Менеджмент» на тему: «Инновационное развитие России: проблемы и перспективы»                  | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Управления:<br>Васильева И.В., Бондаренко О.В.   | 50 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3                 |
| <b>Ноябрь</b>  |   |       |   |    |                                      |
| Ноябрь, 2024   | Круглый стол ко дню философии   | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра социально- гуманитарных дисциплин  | 50 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-6 |
| Ноябрь, 2024   | Межвузовской научно-практической конференции « <b>Перспективы инновационного развития и прогресс в агротехнических и энергетических системах</b> »                    |       | Факультет ЭИТС:<br>Закабунин А.В.<br>Тетдоев В.В.<br>Кулаков К.В.   | 25 | УК-1<br>УК-2<br>УК-3                 |
| Ноябрь, 2024   | Международная научно-практическая конференция «Науки и культура: поиски и открытия»   | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра социально-гуманитарных дисциплин   | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |
| <b>Декабрь</b> |   |       |   |    |                                      |
| Декабрь, 2024  | Межвузовская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Проблемы научно-практической деятельности. Поиск и выбор инновационных решений». | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Управления:<br>Васильева И.В.<br>Кибилов Х.Г.<br>Бондаренко О.В.<br>Бобер В.С..          | 50 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |
| Декабрь, 2024  | Круглый стол по истории «105 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) Александра Исаевича Солженицына (1918–2008)»                   | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин  | 30 | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5         |

| <b>Январь</b>  |  |       |  |     |                              |
|----------------|--|-------|--|-----|------------------------------|
| Январь, 2025   | Участие в международной научно-практической конференции на тему: «Новые информационные технологии в образовании с использованием программы 1С»   | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Экономики и финансов:<br>Нажмутдинова З.Г.<br>Поддубная З.В.<br>Аскеров П.Ф.<br>Степаненко Е.И.<br>Симонов С.Ю. | 50  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Январь, 2025   | Межвузовская научно-практическая конференция дипломников по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика на тему: «Актуальные проблемы экономики, финансов и образования в условиях цифровизации» | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра Экономики и финансов:<br>Степаненко Е.И.,<br>Долгова Е.А.,<br>Засядько С.М.                                     | 50  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         |
| <b>Февраль</b> |  |       |  |     |                              |
| Февраль, 2025  | Международный научный форум совместно с ВУЗами Республики Узбекистан, Азербайджан и т.д.   | Очная | Факультет ЭиТС:<br>Байбобоев Н.Г.<br>Гаджиев П.И.<br>Рамазанова Г.Г.   | 100 | УК-1<br>УК-3                 |
| Февраль, 2025  | Круглый стол «Проблемы селекции и размножения сельскохозяйственных объектов. Пути решения»   | Очная | И.о. декана факультета агро- и биотехнологий<br>Бухарова А.Р.<br>Еськова М.Д.<br>Федосеева Н.А.<br>Колесова Е.А.   | 50  | УК-1<br>УК-3                 |
| <b>Март</b>    |  |       |  |     |                              |
| Март, 2025     | Университетская научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества»  | Очная | Институт Экономики и управления в АПК<br>Кафедра управления:<br>Кораблина Л.Е.<br>Кузьмина А.А.  | 50  | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| Март, 2025     | Круглый стол со студентами « <b>Современные Электротехнологии в АПК</b> »  | Очная | Факультет ЭиТС:<br>Закабуни А.В.   | 50  | УК-1<br>УК-3                 |
| Март, 2025     | Круглый стол со студентами на тему «Студенческий потенциал при разработке инновационных проектов студентов»  | Очная | Институт Экономики и управления в АПК:<br>Кораблина Л.Е.<br>Кузьмина А.А.  | 50  | УК-1<br>УК-3                 |
| Март, 2025     | Круглый стол «Формирование гражданского общества в современной России»   | Очная | Кафедра социально-гуманитарных дисциплин   | 50  | УК-1<br>УК-3                 |

|  |   |                                     |   |                              |                              |
|--|---|-------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------|
|  |   |                                     |   |                              | УК-4<br>УК-5                 |
| <b>Апрель</b>  |   |                                     |   |                              |                              |
| Апрель, 2025   | Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы энергоэффективности агроинженерных исследований в условиях цифровой трансформации»    | Очная                               | Факультет ЭиТС<br>Гаджиев П.И.<br>Рамазанова Г.Г  | 50                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-4<br>УК-5 |
| <b>Май</b>   |   |                                     |   |                              |                              |
| Май, 2025 г.-<br>Июнь, 2025 г.                                       | Инновационные технологии в агропромышленном комплексе (секция: Актуальные вопросы развития животноводства и растениеводства в современных условиях)       | Очная                               | И.о. зав.кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Федосеева Н.А.<br>И.о. зав.кафедрой земледелия и растениеводства Колесова Е.А. | 50                           | УК-1<br>УК-3.<br>УК-4.       |
| Май, 2025 г.   | Проведение университетской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Экономика, менеджмент, сервис: проблемы и перспективы» | Очная                               | Институт экономики и управления в АПК:<br>Кафедра Управления<br>Васильева И.В.<br>Кибилов Х.Г.<br>Бондаренко О.В<br>Бобер В.С..<br>Кораблина Л.Е.               | 50                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         |
| <b>Модуль 5. Профессионально-трудовое и экологическое воспитание</b> |   |                                     |   |                              |                              |
| <b>Дата, место</b>   | <b>Название мероприятия, формат проведения</b>  | <b>Форма проведения мероприятия</b> | <b>Организатор, ответственный от ООВО</b>   | <b>Количество участников</b> | <b>Компетенции</b>           |
| <b>Сентябрь</b>  |   |                                     |   |                              |                              |
| Сентябрь, 2024   | Акция «Сбор макулатуры»   | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов   | 100                          | УК-3<br>УК-8                 |
| <b>Октябрь</b>   |   |                                     |   |                              |                              |
| Октябрь, 2024  | Экологические игры  | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы курсов, приглашенные гости ООО «Хартия»  | 50                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         |
| <b>Декабрь</b>   |   |                                     |   |                              |                              |
| Декабрь, 2024  | Мероприятие, приуроченное к Международному дню волонтеров   | Очная                               | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы групп  | 50                           | УК-1<br>УК-3<br>УК-4         |

|  |   |       |  |     |                        |
|--|---|-------|--|-----|------------------------|
|  |   |       |  |     | УК-5<br>УК-8<br>УК-9   |
| <b>Март</b>                                    |   |       |  |     |                        |
| Март, 2025                                     | Всероссийская акция «День леса»   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, кураторы студентов очного отделения  | 30  | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |
| <b>Апрель</b>                                  |   |       |  |     |                        |
| Апрель, 2025                                   | Общегородской субботник   | Очная | Управление молодежной политики и социальных проектов, Студенческий совет, кураторы курсов  | 100 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |
| <b>Модуль 6. Физическое воспитание и спорт</b> |   |       |  |     |                        |
| <b>Сентябрь</b>                                |   |       |  |     |                        |
| Сентябрь, 2024                                 | Турнир по мини-футболу среди 1-3 курсов очного обучения   | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 30  | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |
| Сентябрь, 2024                                 | Матчевая встреча по боксу между командой г. Балашиха (Университет Вернадского) и командой г. Владимира              | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д. Спортивный клуб им. В.П. Агеева   | 30  | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |
| <b>Октябрь</b>                                 |   |       |  |     |                        |
| Октябрь, 2024                                  | Турнир по настольному теннису среди студентов очного обучения   | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 20  | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |
| <b>Ноябрь</b>                                  |   |       |  |     |                        |
| Ноябрь, 2024                                   | Первенство г.о.Балашиха по боксу  | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о.Балашиха, Спортивный клуб им.В.П.Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета ,Мусаев Р.Д. | 10  | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |
| <b>Декабрь</b>                                 |   |       |  |     |                        |
| Декабрь, 2024                                  | Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 50  | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |
| Декабрь, 2024                                  | Открытый турнир по боксу на кубок ректора Университета г.о. Балашиха  | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 20  | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |
| <b>Январь</b>                                  |   |       |  |     |                        |
| Январь, 2025                                   | Турнир по мини-футболу среди факультетов Университета   | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 50  | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8 |



| <b>Февраль</b>   |   |       |  |    |                           |
|--|---|-------|--|----|---------------------------|
| Февраль, 2025  | Турнир по мини-футболу со сборными командами образовательных учреждений г.о. Балашиха и Московской области, посвященный проведению Всемирной универсиады 2024г. | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 50 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8    |
| Февраль, 2025  | Открытый ринг по боксу, посвященный Дню Защитника Отечества   | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 10 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8    |
| <b>Март</b>  |   |       |  |    |                           |
| Март, 2025   | Матчевая встреча по футболу с командой сотрудников Университета и командой студентов очной и заочной формы обучения   | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 50 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8    |
| Март, 2025   | Всероссийский турнир по боксу класса «А» на призы ЗМС СССР, ЗТ СССР В.П. Агеева   | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Спортивный клуб им. В.П. Агеева, Спортивный студенческий клуб Университета | 10 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8    |
| <b>Апрель</b>  |   |       |  |    |                           |
| Апрель, 2025   | Внутривузовская Спартакиада среди сотрудников и студентов Университета  | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 50 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8    |
| Апрель, 2025   | Матчевая встреча по боксу между командами РГАУ-МСХА им К.А. Тимирязева и Университет Вернадского  | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 10 | УК-3 УК-5<br>УК-7<br>УК-8 |
| <b>Май</b>   |   |       |  |    |                           |
| Май, 2025  | Турнир по футболу между факультетами Университета   | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 50 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8    |
| Май, 2025  | Открытый турнир по боксу г.о. Балашиха, посвященный Дню Победы  | Очная | Спортивный студенческий клуб Университета, Мусаев Р.Д.   | 10 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8    |
| Июнь, 2024   | Спортивный молодежный фестиваль «Мы - ТВОИ СЫНЫ, Россия», приуроченный ко Дню России  | Очная | Управление по физической культуре спорту, туризму и работе с молодежью г.о. Балашиха, Клуб патриот г.о.Балашиха  | 20 | УК-3 УК-5<br>УК-7 УК-8    |
| <b>Модуль 7. Развитие студенческого самоуправления</b> |   |       |  |    |                           |
| <b>Сентябрь</b>  |   |       |  |    |                           |
| Сентябрь, 2024   | Организационное собрание. Утверждение плана работы  | Очное | Актив СтудСовета   | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4    |

|                   |  |       |                  |    |   |
|-------------------|--|-------|------------------|----|---|
|                   |  |       |                  |    | УК-5 УК-6<br>УК-9                           |
| Сентябрь,<br>2024 | Фоточеллендж «Осень в Балашихе»  | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Сентябрь,<br>2024 | Спортивное мероприятие для студентов 1 курса                               | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-7 |
| <b>Октябрь</b>    |  |       |                  |    |   |
| Октябрь,<br>2023  | Плановое собрание актива   | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-9 |
| Октябрь,<br>2023  | Помощь в организации и проведении мероприятия «Щедрый урожай»              | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Октябрь,<br>2023  | Проведение спортивного мероприятия для студентов всех форм обучения        | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-7 |
| <b>Ноябрь</b>     |  |       |                  |    |   |
| Ноябрь,<br>2023   | Плановое собрание актива   | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-9 |
| Ноябрь,<br>2023   | Помощь в организации и проведения мероприятия «Посвящение в первокурсники» | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| <b>Декабрь</b>    |  |       |                  |    |   |
| Декабрь,<br>2023  | Плановое собрание актива   | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-9 |
| Декабрь,          | Помощь в организации и проведения  | Очное | Актив СтудСовета | 3  | УК-1 УК-2                                   |

|                  |  |       |                  |    |  |   |
|------------------|--|-------|------------------|----|--|---|
| 2023             | мероприятия «Новогоднее торжество»   |       |                  |    |  | УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6                      |
| Декабрь,<br>2023 | Организация и участие в университетском мероприятии «Дни карьеры»  | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Декабрь,<br>2024 | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»  | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| <b>Январь</b>    |  |       |                  |    |  |   |
| Январь,<br>2025  | Плановое собрание актива   | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-9 |
| Январь,<br>2025  | Помощь в организации и проведения мероприятия «День студента»  | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Январь,<br>2025  | Помощь в организации и проведения мероприятия «Экватор» для студентов 3 курса  | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| <b>Февраль</b>   |  |       |                  |    |  |   |
| Февраль,<br>2025 | Плановое собрание актива   | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-9 |
| Февраль,<br>2025 | Помощь в организации и проведения мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества  | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Февраль,<br>2025 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Масленичная неделя»   | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Февраль,<br>2025 | Помощь в организации и проведения мероприятия «Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для студентов очной формы обучения | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2<br>УК-3<br>УК-4 УК-5<br>УК-6      |
| <b>Март</b>      |  |       |                  |    |  |   |
| Март,2025        | Плановое собрание актива   | Очное | Актив СтудСовета | 15 |  | УК-1 УК-2                                   |

|               |   |       |                  |    |   |
|---------------|---|-------|------------------|----|---|
|               |   |       |                  |    | УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-9              |
| Март,2025     | Помощь в организации и проведения мероприятия «8 марта»   | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Март,2025     | Организация и проведение комплекса спортивных мероприятий, совместно со Студенческим спортивным клубом Университета | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Март,2025     | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»                                 | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| <b>Апрель</b> |   |       |                  |    |   |
| Апрель, 2025  | Плановое собрание актива  | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-9 |
| Апрель, 2025  | Помощь в организации и участие в мероприятии «Вектор развития»  | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| <b>Май</b>    |   |       |                  |    |   |
| Май,2025      | Плановое собрание актива  | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6<br>УК-9 |
| Май,2025      | Помощь и организация торжественных мероприятий, посвященных 79-летию победы в ВОВ                                   | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |
| Май,2025      | Помощь в организации и участие в университетском мероприятии «День открытых дверей»                                 | Очное | Актив СтудСовета | 15 | УК-1 УК-2<br>УК-3 УК-4<br>УК-5 УК-6         |

| <b>Июнь</b>    |   |       |  |    |  |
|----------------|---|-------|--|----|--|
| Июнь,2025      | Помощь в организации и участие в торжественном мероприятии «Выпускной 2024» | Очное | Актив СтудСовета                                   | 15 | <b>УК-1    УК-2<br/>УК-3    УК-4<br/>УК-5    УК-6<br/>УК-9</b> |
| Июнь,2025      | Плановое собрание актива. Подведение итогов работы и реализации плана.      | Очное | Актив СтудСовета                                   | 15 | <b>УК-1    УК-2<br/>УК-3    УК-4<br/>УК-5    УК-6</b>          |
| В течение года | Участие в заседании Совета по качеству                                      | Очное | Председатель Студенческого совета<br>Логвиненко А. | 15 | <b>УК-1    УК-2<br/>УК-3<br/>УК-4    УК-5<br/>УК-6</b>         |
| В течение года | Участие в заседаниях стипендиальной комиссии                                | Очное | Председатель Студенческого совета<br>Логвиненко А. | 15 | <b>УК-1    УК-2<br/>УК-3<br/>УК-4    УК-5<br/>УК-6</b>         |

### 3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УНИВЕРСИТЕТЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в Университете

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система обеспечивает формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Воспитательная деятельность в Университете исходит из задач профессионального образования и включает время аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Система управления воспитательной работой в Университете строится на основе принятой в нём системы управления функционированием и развитием Университета Вернадского, регламентируется соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями и локальными нормативными правовыми актами.

Воспитательный процесс в Университете реализуется на следующих уровнях управления:

| №  | <i>Наименование и характеристика уровня</i>  | <i>Основные управленческие функции</i>  |
|----|--|---|
| 1. | <b>Общеуниверситетский уровень:</b><br>Ученый совет, ректорат, структурные подразделения, задействованные в воспитательном процессе (научно-информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития) | Стратегическое и тактическое планирование, регламентация, организация, информирование, анализ, контроль |
| 2. | <b>Уровень факультета/института:</b><br>Совет факультета/института, администрация факультета/института (декана/директор, заместитель декана)   | Организация, координация, поддержка, информирование, контроль   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | /директора по воспитательной работе)  |  |
| 3. | <i>Кафедра́льный уровень:</i><br>Заведующие кафедрами, руководители ОПОП, преподаватели учебных дисциплин, преподаватели-кураторы академических групп | Реализация, информирование, вовлечение, содействие |

Таблица 3. Структура управления воспитательной системой в Университете

| <i>Уровень организации воспитательно й работы</i> | <i>Наименование структурных подразделений, задействованных в реализации воспитательного процесса</i>   | <i>Студенческие организации</i>        |                      |  |
|---|--|--|----------------------|--|
|   |  |  |                      |  |
| Университетский уровень                           | - Ректор, ученый совет, ректорат<br>- отдел по воспитательной, социальной и международной деятельности<br>- Спортивный клуб РГАЗУ, научно- информационный центр, Проектный офис, отдел по организации практики и содействия трудоустройству выпускников, общежития | Совет обучающихся Университета         | Профком Университета | Волонтерский сектор<br>Совет обучающихся |
| Факультетский/институтский уровень                | Декан/директор, заместитель декана/директора по воспитательной работе  | Совет обучающихся факультета/института |                      |  |
| Кафедра́льный уровень                             | Заведующий кафедрой, преподаватели, преподаватели- кураторы  | Студенческий актив группы (староста)   |                      |  |

Органы студенческого самоуправления и студенческие организации являются важнейшим элементом учебно- воспитательного процесса, с помощью которого обеспечивается участие студенческой молодежи в управлении и организации жизнедеятельности в вузе.

**3.2.** Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках ОПОП по профилю подготовки «Управление жилищно- коммунальным комплексом»

*Мониторинг качества воспитательной работы* - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в Университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности *качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности* в Университете, в том числе и в рамках реализации РПВ ОПОП, выступают:

- Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности.
- Качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в Университете.
- Качество управления системой воспитательной работы в Университете.
- Качество студенческого самоуправления в Университет.
- Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в Университете.
- Внутренний мониторинг качества образования, включающий блок по воспитательной работы в вузе.

**Таблица 4. Ключевые показатели для оценки эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП**

| <i>№</i> | <i>Показатель</i>   |
|----------|---|
|          | <i>Качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности</i>   |
| 1.       | <i>Нормативно- правовое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>  |
| 1.1      | Наличие утвержденной РПВ ОПОП   |
| 1.2      | Наличие утвержденных планов работы кураторов академических групп  |
| 1.3      | Наличие утвержденных отчетов о работе кураторов академических групп   |
| 2.       | <i>Кадровое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП</i>  |
| 2.1      | Количество ППС, в том числе в % от общего числа ППС в вузе, участвующих в реализации РПВ ОПОП, прошедших повышение квалификации по вопросам воспитательной деятельности с |



|     |  |
|-----|--|
|     | обучающимися вузов (курсы, семинары, вебинары, мастер-классы)  |
| 3.  | Финансовое обеспечение   |
| 3.1 | Привлечение грантовых и спонсорских средств на организацию воспитательной деятельности в рамках реализации РПВ ОПОП  |
| 4.  | Информационное обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП  |
| 4.1 | Информационная открытость воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП: используемые источники информации об организации воспитательной работы и их своевременное содержательное обновление                    |
| 5.  | Материально-техническое обеспечение и инфраструктура воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП  |
| 5.1 | Наличие помещений и оборудованных рабочих мест для работников, задействованных в реализации воспитательного процесса   |
| 5.2 | Наличие и характеристика помещений, спортивных сооружений и объектов социокультурной среды вуза, используемых в рамках реализации РПВ ОПОП   |
| 5.3 | Обеспечение доступа обучающихся к вузовским информационным ресурсам в сети Интернет и их качественное наполнение   |
| 6.  | Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП   |
| 6.1 | Наличие и характеристика методического обеспечения воспитательной деятельности (пособия, «банк методических разработок», сценариев и т.п.);  |
| 6.2 | Наличие и характеристика авторских технологий и разработок в сфере воспитания;   |
| 6.3 | Участие (результат участия) в конкурсах методических материалов по организации воспитательной работы с обучающимися вузов (межвузовский, региональный всероссийский и т.п.);   |
| 7.  | Качество воспитывающей среды в рамках реализации РПВ ОПОП  |
| 7.1 | Характеристика используемого социокультурного пространства города и региона  |
| 7.2 | Характеристика взаимодействия с социальными партнерами   |
| 8.  | Качество управления системой воспитательной работой в рамках реализации РПВ ОПОП   |
| 8.1 | Рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы на заседаниях кафедры  |
| 8.2 | Проведения мониторинга выполнения планов воспитательной работы кураторов и кафедры с анализом полученных результатов   |
| 8.3 | Наличие и характеристика системы стимулирования участников воспитательного процесса:<br>- количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших стимулирующие выплаты за качество и результативность |

|      |  |
|------|--|
|      | воспитательной деятельности;<br>- количество и доля в общем количестве на кафедре ППС и АУП, получивших нематериального стимулы за качество и результативность воспитательной работы   |
| 9.   | Возможности студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП  |
| 9.1  | Использование возможностей студенческого самоуправления в рамках реализации РПВ ОПОП   |
| 10.  | Характеристика организации, проведения и содержания воспитательной работы в рамках реализации РПВ ОПОП   |
| 10.1 | Количество направлений воспитательной работы (в том числе в % к общему числу), по которым организовано проведение воспитательных мероприятий   |
| 10.2 | Количество проведенных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, а также их доля в общем количестве воспитательных мероприятий, проведенных в рамках реализации РПВ ОПОП  |
| 10.3 | Вовлеченность обучающихся в различные виды воспитательной деятельности, в том числе по направлениям воспитательной деятельности (числовой и процентный показатель к общему числу обучающихся)  |
| 10.4 | Количество и качество (получение призового места) участия обучающихся в вузовских, межвузовских, региональных, федеральных и международных студенческих конкурсах и др. мероприятиях, подтвержденных грамотами, дипломами, сертификатами, рекомендательными письмами |
| 11.  | Организация внутреннего мониторинга качества воспитательной работы в вузе: проведение опросов и анкетирования студентов с целью определения их удовлетворенности организацией воспитательной работы  |