

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев М.Г.  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 28.03.2024  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

Кафедра Зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Акклиматизация и адаптация импортных пород**  
**крупного рогатого скота**  
**(факультатив)**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Разведение, селекция и генетика животных

Форма обучения заочная

Квалификация Магистр

Балашиха, 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02  
Зоотехния

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства доктором сельскохозяйственных наук, профессор Делян А.С.

Рецензент: *доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства, профессор Усова Т.П.*

## 1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

### 1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
<b>Общепрофессиональная компетенция</b>	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<b>Знать (З):</b> природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных
	<b>Уметь (У):</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
	<b>Владеть (В):</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

**Знать:** - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;

-современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности;

-условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**Уметь:** - осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

-использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий;

-анализировать и идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

**Владеть:** - навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

-навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;

-методами управления стадом, обеспечивающими профилактику заболеваний животных.

## 2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Акклиматизация и адаптация импортных пород крупного рогатого скота» для студентов, обучающихся по программе подготовки магистра направления 36.04.02 Зоотехния относится к факультативным дисциплинам.

**Цель-** является закрепление у магистрантов знаний по вопросам акклиматизации и адаптации импортных пород крупного рогатого скота к условиям разведения в РФ с целью эффективного их использования для производства молока и говядины.

**Задачи дисциплины:**

- овладение студентами методик оценки адаптации и акклиматизации животных к новым климатическим и кормовым условиям;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области животноводства.

**3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>2,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	2,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>65,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	Зачет

**3.2 Очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>2,25</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	2,25
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>65,75</b>
в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**3.3 Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	1 Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
<b>часов</b>	<b>72</b>
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	<b>2</b>
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	<b>66</b>

в т.ч. курсовая работа	-
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

#### **4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Акклиматизация и адаптация импортных пород крупного рогатого скота	72	6,25	65,75	Тест	ОПК-2
1.1. Введение. Высокопродуктивные породы крупного рогатого скота иностранного происхождения	22	2,25	19,75		
1.2. Особенности адаптации импортного скота молочных и мясных пород к климатическим и кормовым условиям России	25	2	23		
1.3. Основные отличия молочного и мясного скота в зависимости от страны происхождения	25	2	23		
<b>Итого за семестр</b>	72	6,25			
<b>Итого за курс</b>	72	6,25	65,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,25	0,25	0,25	Тестирование/зачет	

<b>ИТОГО по дисциплине</b>	72	6,25	65,75		
----------------------------	----	------	-------	--	--

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Акклиматизация и адаптация импортных пород крупного рогатого скота	72	6,25	65,75	Тест	ОПК-2
1.1. Введение. Высокопродуктивные породы крупного рогатого скота иностранного происхождения	22	2,25	19,75		
1.2. Особенности адаптации импортного скота молочных и мясных пород к климатическим и кормовым условиям России	25	2	23		
1.3. Основные отличия молочного и мясного скота в зависимости от страны происхождения	25	2	23		
<b>Итого за семестр</b>	72	6,25			
<b>Итого за курс</b>	72	6,25	65,75		
<b>Промежуточная аттестация</b>	0,25	0,25	0,25	Тестирование/зачет	
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	72	6,25	65,75		

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		

Раздел 1. Акклиматизация и адаптация импортных пород крупного рогатого скота	72	6	66	Тест	ОПК-2
1.1. Введение. Высокопродуктивные породы крупного рогатого скота иностранного происхождения	22	2	20		
1.2. Особенности адаптации импортного скота молочных и мясных пород к климатическим и кормовым условиям России	25	2	23		
1.3. Основные отличия молочного и мясного скота в зависимости от страны происхождения	25	2	23		
<b>Итого за семестр</b>	72	6			
<b>Итого за курс</b>	72	6	66		
<b>Промежуточная аттестация</b>					
<b>ИТОГО по дисциплине</b>	72	6	66		

***Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости***

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**4.2 Содержание дисциплины по разделам**

**Раздел 1.** Высокопродуктивные породы крупного рогатого скота иностранного происхождения

**Цель** - закрепление у магистрантов знаний по вопросам акклиматизации и адаптации импортных пород крупного рогатого скота к условиям разведения в РФ с целью эффективного их использования для производства молока и говядины.

**Задачи дисциплины:**

- овладение студентами методик оценки адаптации и акклиматизации животных к новым климатическим и кормовым условиям;

- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ в области животноводства.

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Введение. Высокопродуктивные породы крупного рогатого скота иностранного происхождения
- 1.2. Особенности адаптации импортного скота молочных и мясных пород к климатическим и кормовым условиям России
- 1.3. Основные отличия молочного и мясного скота в зависимости от страны происхождения

**Перечень учебных элементов раздела:**

- 1.1. Вопросы для самоконтроля
- 1.2. Задания для самостоятельной работы
- 1.3. Тесты

## 5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

## 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

\*

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
1.	Красота В.Ф. Разведение с.-х.животных : учеб.для вузов / В.Ф.Красота,Т.Г.Джапаридзе,Н.М.Костомахин. - М. :КолосС, 2005. - 423с. - ISBN 5953202776: 287.02 : 287.02.	51
2.	Разведение с основами частной зоотехнии : учеб.для вузов / под общ.ред.Н.М.Костомахина. - СПб. : Лань, 2006. - 446с. - ISBN 581140655X: 312.90 : 312.90.	7
3.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х.животных : Учеб.пособие для вузов / Е.В.Щеглов,В.В.Попов. - М. :КолосС, 2004. - 119с. - ISBN 595320244: 65.69 : 65.69.	49
4.	Щеглов Е.В. Разведение с.-х.животных : Учеб.пособие для вузов / РГАЗУ;Е.В.Щеглов,В.В.Попов. - 2-е изд.,перераб.и доп. - М. : РГАЗУ, 2002. - 142с. - ISBN 5901240022: 48.00 : 48.00.	34
Дополнительная		
1.	Красота В.Ф. Разведение с.-х.животных : Учеб.для вузов / В.Ф.Красота,В.Т.Лобанов,Т.Г.Джапаридзе. - 3-е изд.,перераб.и доп. - М. : Агропромиздат, 1990. - 463с. - ISBN 5100011459: 1.30 : 1.30	336



2.	Щеглов, Е.В. Разведение с.-х. животных : Учеб. пособие для вузов. - М. : РГАЗУ, 1999. - 121с. - ISBN 5901240022: Б.ц :Б.ц.	92
----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

### 6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов \*

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Электронно-библиотечная система "AgriLib".	<a href="http://ebs.rgazu.ru/">http://ebs.rgazu.ru/</a>
2	Официальный сайт Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
3	Официальный сайт ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела"	<a href="http://www.vniiplem.ru/">http://www.vniiplem.ru/</a>
4	Официальный сайт ФГБНУФНЦ «Всероссийский институт животноводства им. Л.К. Эрнста»	<a href="https://yandex.ru/maps/org/fgbnu_fnts_vizh_im_l_k_ernsta/">https://yandex.ru/maps/org/fgbnu_fnts_vizh_im_l_k_ernsta/</a>

*отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,*

### 6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

#### Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

**Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgazu.ru](http://www.portfolio.rgazu.ru) (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

#### **6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

<b>Предназначение помещения (аудитории)</b>	<b>Наименование корпуса, № помещения (аудитории)</b>	<b>Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*</b>
Для занятий лекционного типа	436 н.к.	Проектор Aсerх1130р; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор AсerP7270i Экран настенный рулонный PROECTA
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), групповых консультаций,	436 н.к.	Проектор Aсerх1130р; Экран настенный моторизированный SimSCREEN
	442 н.к.	Проектор AсerP7270i Экран настенный рулонный PROECTA

индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Для самостоятельной работы	320 (инж. к)	<i>Персональный компьютер</i>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**  
(Университет Вернадского)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Повышение продуктивного долголетия коров в молочном скотоводстве  
(факультатив)**

Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

Направленность Разведение, селекция и генетика животных

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Квалификация Магистр

Балашиха, 2024

## 1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p align="center"><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Дневник прохождения практики</p> <p>Отчет о прохождении практики</p>
	<p align="center"><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><b>Уверенно владеет:</b> навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
	<p align="center"><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематические знания:</b> природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> навыками анализа</p>	

		влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение курсовой работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

\* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал

	<p>оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, недостаточно аргументировал выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>	<p>для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.</p>
--	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ИЗ РАБОЧЕЙ ТЕТРАДИ**

##### **Раздел 1.**

##### **КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине**

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится \_\_45 минут.

##### **Примерные задания итогового теста**

1. Диким предком современного крупного рогатого скота является:
  1. Як
  2. Буйвол
  3. Тур
2. В процессе доместикации крупного рогатого скота в воспроизводительной функции произошли изменения:
  1. Нарушение сезонности
  2. Повышение
  3. Снижение
3. В процессе доместикации крупного рогатого скота произошли изменения:
  1. Повышение продуктивности, снижение воспроизводительной функции
  2. Повышение продуктивности, повышение изменчивости хозяйственных признаков
  3. Снижение воспроизводительной функции, увеличение размеров
  4. Крупный рогатый скот одомашнен:
    1. 2 – 3 тыс. лет назад
    2. 5 – 7 тыс. лет назад
    3. 9 – 10 тыс. лет назад
5. Одомашнение крупного рогатого скота произошло:
  1. В Европе, Азии, Африке
  2. В Европе, Азии, Австралии
  3. В Азии, Австралии, Америке
6. В развитие племенного дела в скотоводстве большой вклад внесли:
  1. Ч. Дарвин, Г. Мендель, Р. Беквель
  2. Г. Мендель, Р. Беквель, Е.Ф. Лискун
  3. Р. Беквель, Е.Ф. Лискун, Ф.Ф. Эйснер
7. Крупный рогатый скот относится к роду:
  1. Быков
  2. Буйволов



3. Бизонов

8. Тур является диким предком:

1. Овец

2. Крупного рогатого скота

3. Коз

9. В начале одомашнения основным видом продуктивности крупного рогатого скота была:

1. Молочная

2. Мясная

3. Рабочая