

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.06.2026 14:07:11  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

Приложение 2.14  
к ООП по специальности  
34.02.01 Сестринское дело

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ. 06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат  
Форма обучения: очно-заочная

г. Балашиха, 2026 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология.– МО:  
РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1, ОК 2, ОК 3), профессиональных компетенций (ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель дисциплины «Фармакология»: овладение системой знаний по основным закономерностям развития болезней, патологических состояний, изменений в органах и системах и в организме в целом, необходимых для изучения профессиональных модулей.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5	-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	-лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии -правила заполнения рецептурных бланков; -основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред	-выписывания лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; -составления грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача

### 1.3. Личностные результаты:

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>50</b>
В т. ч.:	
теоретическое обучение	17
практические занятия	-
<i>Самостоятельная работа</i>	27
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Общая рецептура</b>		<b>2/9</b>	
<b>Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<p>1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами.</p> <p>2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств.</p> <p>3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах.</p> <p>4.Лекарственные формы, их классификация.</p> <p>5. Рецепт, определение и значение.</p>	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<p><b>Практическое занятие № 1</b> Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.</p>		
<p><b>Практическое занятие № 2</b> Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм.</p> <p>Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм.</p> <p>Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные</p>			

	формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9	
<b>Раздел 2. Общая фармакология</b>		<b>2/9</b>	
<b>Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<p>1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.</p> <p>2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ.</p> <p>3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное.</p> <p>4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование.</p> <p>5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте.</p> <p>6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств.</p> <p>7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.</p>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9	
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		<b>13/9</b>	
<b>Тема 3.1. Противомикробные средства</b>	<b>Содержание</b>	<b>1</b>	
	<p>1. Антисептические и дезинфицирующие средства.</p> <p>2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3. Классификация противомикробных средств.</p> <p>4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.</p> <p>5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике.</p> <p>6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств.</p> <p>7. Синтетические противомикробные средства.</p>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<p>1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики.</p> <p>2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия</p>		

	отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>Практическое занятие № 3</b> Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты		
	<b>Практическое занятие № 4</b> Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп		
<b>Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b>	<b>Содержание</b> 1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
<b>Тема 3.3. Анальгетики</b>	<b>Содержание</b> 1. Анальгетики, понятие, история, классификация. 2. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	1	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему		

<b>Тема 3.4.</b> <b>Общие и местные анестетики</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства, действующие на холинергический синапс</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.		
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства, действующие на адренергический синапс</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 7</b> Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков		
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Кардиотонические средства,</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3

<b>антиангинальные средства</b>	3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.		ПК 4.5
<b>Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адrenoблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему		
<b>Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.		ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови		
<b>Тема 3.10.</b>	<b>Содержание</b>	1	

<b>Препараты гормонов</b>	<p>1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация.</p> <p>2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение.</p> <p>3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.</p> <p>4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>		<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5</p>
<b>Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	<b>Содержание</b>	1	
	<p>1.Противоаллергические средства, классификация.</p> <p>2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению.</p> <p>3.Применение адреналина и бронхолитиковмиотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.</p> <p>4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.</p>		<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5</p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие № 10</b> Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств</p>		
<b>Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания</b>	<b>Содержание</b>	1	
	<p>1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>2. Применение в медицинской практике.</p> <p>3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина.</p> <p>4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика.</p> <p>5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения.</p> <p>6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.</p>		<p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5</p>
<b>Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	1	
	<p>1.Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка</p>		<p>ОК.01, ОК.02,</p>

	<p>2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты.</p> <p>3. Гастропротекторы, понятие и применение</p> <p>4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.</p> <p>5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы.</p> <p>6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите.</p> <p>7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы.</p> <p>8. Антидиарейные средства, особенности действия.</p>		<p>ОК.03, ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.5</p>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	9	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>27</b>	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	
	<b>ВСЕГО по дисциплине</b>	<b>50</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный оборудованием:*

- столы ученические;
- стулья ученические;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер преподавателя с выходом в Интернет;
- компьютеры обучающихся с выходом в Интернет;
- мультимедийная установка.

*Учебно-наглядные пособия:*

- демонстрационные образцы лекарственных препаратов;
- наборы аннотаций к лекарственным препаратам;
- таблицы фонетические, морфологические, грамматические,
- схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами;
- комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным видам программы.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

#### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Илькевич, Т. Г. Фармакология. Практикум / Т. Г. Илькевич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 92 с. — ISBN 978-5-507-45786-1. — Текст электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/284021>.

2. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций / А. А. Коновалов. — 5-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-9920-5. — Текст электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/282383>.

3. Дерябина Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9.

2. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8.

4. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И.Федюкович, Э.Д.Рубан. — Ростов на Дону: Феникс, 2021. - 702 с. (Среднее медицинское образование) ISBN : 5-222-05483-7 .

5. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник для медицинских колледжей и училищ / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. ил. :ISBN 978-5-9704-1027-1.

#### **Дополнительные источники:**

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

3. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL: [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

#### **Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение**

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>  
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

«Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

5. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

#### **Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Система дистанционного обучения Moodle [www.portfolio.rgunh.ru](http://www.portfolio.rgunh.ru) (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

#### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

### Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения\*\*

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус. Ауд.. 129.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, проектор EPSON EB-1880, экран настенный моторизированный SimSCREEN
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус. Ауд.. 125	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, проектор SANYO PLC-XV, экран настенный рулонный SimSCREEN
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-лабораторный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Ауд. 320.	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета
	Учебно-административный корпус. Ауд. 105. Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для

		<p>слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
--	--	--

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоённости компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация: медицинская сестра/медицинский брат**

**Форма обучения: очно-заочная**

**г. Балашиха, 2026 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология.–  
МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ учебной дисциплины разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452).

**1. Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих общепрофессиональную программу ОПЦ. 06. «Фармакология».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- рабочей программы общепрофессионального цикла ОПЦ 06. «Фармакология».

**2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке**

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Письменный опрос в форме тестирования.</p> <p>Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения самостоятельной работы.</p> <p>Устный индивидуальный и фронтальный опрос.</p> <p>Промежуточная аттестация.</p>
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекарственные средства по назначению врача</li> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами;</li> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	

### 3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

#### Структура контрольного задания

#### Перечень вопросов для итогового контроля знаний (экзамен)

Экзамен проводится в форме собеседования по билету. Билет включает в себя теоретические вопросы.

#### Перечень вопросов

1. Рецепт – определение, структура, значение, функции и формы рецептурных бланков. Правила выписывания рецептов.

2. Фармакология – определение, значение, связь с другими науками. Источники получения, пути изыскания новых лекарственных средств.

3. Фармакокинетика – определение, пути введения, закономерности всасывания, метаболизм и распределение лекарственных веществ в организме, понятие о биологических барьерах и пути выведения из организма.

4. Фармакодинамика – определение, механизмы действия (физический, химический, биохимический, конкурентный антагонизм), виды действия лекарственных веществ, (местное, резорбтивное, рефлекторное, прямое и косвенное, главное и побочное, обратимое и необратимое), факторы, влияющие на фармакологический эффект лекарственного вещества: доза, химическое строение, лекарственная форма, возраст, пол и др., особенности применения лекарственного средства в детском возрасте, у женщин в период беременности и лактации.

5. Твердые и мягкие лекарственные формы – их определение, классификация, применение, характеристика, выписывание рецептов.

6. Жидкие лекарственные формы и лекарственные формы для инъекций - их определение, классификация, применение, характеристика, выписывание рецептов.

7. Комбинированное применение лекарственных средств в медицине: синергизм, антагонизм, несовместимость. Реакция организма на повторное введение лекарственных средств в организм: сенсбилизация, кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, толерантность.

8. Антисептические и дезинфицирующие средства – определение, классификация, механизм действия, показания, противопоказания.

9. Антибиотики - определение, классификация, механизм действия, показания, краткая характеристика.

10. Синтетические антимикробные лекарственные средства - определение, классификация, механизм действия, показания, краткая характеристика.

11. Противотуберкулезные лекарственные средства - определение, классификация, механизм действия, показания, краткая характеристика.

12. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию - определение, классификация, механизм действия, показания, противопоказания.

13. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Холинергические средства – определение, классификация механизм действия.

14. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию.

Адренергические средства – определение, классификация механизм действия.

15. Средства, влияющие на ЦНС: средства для наркоза, снотворные – определение, классификация, механизм действия, применение, кратка характеристика.

16. Психотропные средства: нейролептики, транквилизаторы - определение, классификация, механизм действия, показания, краткая характеристика.

17. Средства, влияющие на ЦНС: противосудорожные, антидепрессанты, седативные лекарственные средства - определение, классификация, механизм действия, показания, краткая характеристика.

18. Наркотические анальгетики - определение, классификация, механизм действия, показания, краткая характеристика.

19. Ненаркотические анальгетики - определение, классификация, механизм действия, показания, краткая характеристика.

20. Психостимуляторы: ноотропные, адаптогены и общетонизирующие - определение, классификация, механизм действия, показания, краткая характеристика.

21. Средства, влияющие на функции органов дыхания – определение, классификация,

механизм действия, применение, краткая характеристика.

22. Кардиотонические средства – определение, классификация, механизм действия, показания, противопоказания.

23. Средства для лечения ИБС, антиангинальные средства – определение, классификация, механизм действия, применение, краткая характеристика. Антиагреганты, их основное применение. Примеры препаратов.

24. Антиаритмические средства – определение, классификация, механизм действия, показания и противопоказания.

25. Гипотензивные средства - определение, классификация, механизм действия, применение, краткая характеристика.

26. Мочегонные средства - определение, классификация, механизм действия, применение, краткая характеристика.

27. Антисклеротические средства – определение, классификация, механизм действия, применение, краткая характеристика.

28. Средства, влияющие на органы пищеварения – определение, классификация, механизм действия, применение, краткая характеристика.

29. Средства, влияющие на миокард – определение, классификация, их применение, краткая характеристика.

30. Средства, влияющие на систему крови – определение, классификация, механизм действия их основное применение.

31. Противоаллергические средства – определение, классификация, механизм действия, применение, краткая характеристика.

32. Витаминные средства – определение, классификация, механизм действия, применение, краткая характеристика.

33. Препараты гормонов – определение, классификация, механизм действия, применение, краткая характеристика.

Выпишите рецепт

1. Выписать 100 драже Кислоты Аскорбиновой (Acidum ascorbinicum) по 25 мг. Обозначить. По 1 драже 2 раз в день после еды.

2. Выписать 10 ампул по 2 мл 5% раствора Трамадола (Tramadolum). Назначить: вводить внутримышечно 1 раз в сутки.

3. Выписать 5 свечей с Мелоксикамом (Meloxicamum) по 15 мг. Назначить: вводить ректально по свече 1 раз в день на ночь.

4. Выписать 14 флаконов препарата Цефазолин (Cefazolinum) по 1000 мг. Назначить: вводить внутримышечно 2 раза в сутки после разведения в растворителе.

5. Выписать 10,0 5% мази Ацикловира (Acyclovirum). Обозначить: наносить на пораженные участки 3 раза в день.

6. Выписать 30 порошков по 100 мг препарата «Нимесил», действующим веществом которого является Нимесулид (Nimesulidum). Принимать внутрь по 1 порошку 2 раза в день после еды, предварительно растворив в 50 мл воды.

7. Выписать 5 ампул по 1,5 мл 1% раствора Мелоксикам (Meloxicamum). Назначить: вводить внутримышечно 1 раз в день.

8. Выписать 30 таблеток препарата Валсартан (Valsartanum) по 160 мг. Принимать внутрь 1 таблетке 1 раз в день. 9. Выписать 1 капсулу препарата «Дифлюкан», который содержит 150 мг Флуконазола (Fluconazolium). Назначить внутрь 1 капсулу однократно.

10. Выписать 200 мл 0,15% сиропа Бутамират (Butamiratum). Применять внутрь по 5 мл 3 раза в день.

11. Выписать 200 мл 0,02% водного раствора «Фурацилина», действующим веществом которого является Нитрофурал (Nitrofurium). Применять для обработки ран.

12. Выписать 5 ампул по 1 мл раствора Окситоцин (Oxytocinum) по 5 МЕ в 1 мл. Назначить: вводить внутримышечно. 13. Выписать 14 таблеток препарата «Амоксиклав», который содержит 875 мг Амоксициллина (Amoxicillinum) и 125 мг Клавулановой кислоты (Acidum clavulanicum). Принимать внутрь по 1 таблетке 2 раза в день.

14. Выписать 3 капсулы по 500 мг препарата Азитромицин (Azithromycinum). Назначить внутрь по 1 капсуле 1 раз в сутки.

15. Выписать 15 мл 5% суспензии препарата Пирантел (Pyrantelum). Применять внутрь по схеме. 16. Выписать 16 капсул препарата Цефалексин (Cefalexinum) по 500 мг. Назначить внутрь по 1 капсуле 4 раза в сутки за 1 час до еды.

17. Выписать 30 флаконов Бензилпенициллина натрия (Benzylpenicillinum natrium) по 500 000 ЕД. Назначить: вводить внутримышечно 6 раза в сутки после растворения содержимого флакона в 5 мл 0,5% раствора новокаина.

18. Выписать мазь Тетрациклина гидрохлорида (Tetracyclini hydrochloridum) 3% - 20,0. Обозначить: наносить на пораженные участки кожи.

19. Выписать 5 свечей с Кетоконазолом (Ketoconazolium) по 400 мг. Назначить: вводить вагинально по свече 1 раз в день на ночь.

20. Выписать 10 ампул раствора Омнопона (Omnoponum) 2% по 1 мл. Назначить: вводить внутримышечно по 1 мл при болевом синдроме.

### Задания в тестовой форме (текущий контроль)

#### ПАРЕНТЕРАЛЬНЫЕ ПУТИ ВВЕДЕНИЯ

- 1)сублингвальный
- 2)под кожу
- 3)внутримышечный
- 4)внутривенный
- 5)ректальный

#### 2.ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ВЕЩЕСТВА, ВОЗБУЖДАЮЩИЕ ОДНИ РЕЦЕПТОРЫ И БЛОКИРУЮЩИЕ ДРУГИЕ

- 1)агонисты-антагонисты
- 2)частичные агонисты
- 3)антагонисты
- 4)полные агонисты

#### 3.МУТАГЕННОЕ ДЕЙСТВИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА

- 1)неблагоприятное действие на эмбрион, приводящее к врожденным уродствам
- 2)повреждение генетического аппарата, приводящее к изменению генотипа потомства
- 3)неблагоприятное действие на эмбрион, не вызывающее врожденных уродств
- 4)неблагоприятное действие на плод, замедляющее его развитие
- 5)действие на плод, приводящее к развитию опухолей

#### 4.НЕПРЕОДОЛИМОЕ СТРЕМЛЕНИЕ К ПОВТОРНЫМ ПРИЕМАМ ЛЕКАРСТВЕННОГО ВЕЩЕСТВА ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1)кумуляции
- 2)тахифилаксии
- 3)лекарственной зависимости

4)привыкания

5.НЕБЛАГОПРИЯТНОЕ ДЕЙСТВИЕ НА ЭМБРИОН, НЕ СОПРОВОЖДАЮЩЕЕСЯ РАЗВИТИЕМ ВРОЖДЕННЫХ УРОДСТВ

- 1)мутагенное
- 2)гератогенное
- 3)эмбриотоксическое
- 4)фетотоксическое

6.СРЕДСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ ИНСУЛИНА

- 1)адреналин
- 2)глибенкламид
- 3)акароза
- 4)метафорами

7.МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ АТРОПИНА ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ФОС

- 1)блокада М-холинорецепторов
- 2)активация М-холинорецепторов
- 3)ускорение выведения яда из организма
- 4)восстановление активности ацетилхолинэстеразы
- 5)угнетение фермента ацетилхолинэстеразы

8.МОЧЕГОННОЕ СРЕДСТВО, ПРИМЕНЯЕМОЕ ДЛЯ ФОРСИРОВАННОГО ДИУРЕЗА

- 1)дихлотиазид
- 2)фуросемид
- 3)клопамид
- 4)спиронолактон

9.ПЕРЕДОЗИРОВКА ПРОКАИНА (НОВОКАИНА) МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К

- 1)угнетению дыхательного центра
- 2)стимуляции дыхательного центра
- 3)резкому падению артериального давления
- 4)психической зависимости
- 5)резкому повышению артериального давления

10.МЕРЫ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ ПРОКАИНА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ИНФИЛЬТРАЦИОННОЙ АНЕСТЕЗИИ

- 1)обколоть место анестезии раствором эпинефрина (адреналина)
- 2)ввести средства, угнетающие ЦНС
- 3)ввести средства, понижающие АД
- 4)перевести больного на искусственное дыхание
- 5)провести переливание крови

11.ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ ЭФФЕКТ ПРИ ЯЗВЕННОЙ БОЛЕЗНИ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ ВНУТРЬ ОКАЖУТ

- 1)горчица
- 2)бензокаин
- 3)прокаин (новокаин)
- 4)отвар коры дуба
- 5)масло терпентинное очищенное

## 12.РАСТВОР АММИАКА

- 1)имеет синоним «нашатырный спирт»
- 2)относится к группе раздражающих средств
- 3)противопоказан при отравлении алкоголем
- 4)угнетает ЦНС
- 5)обладает вяжущим действием

## 13.УЛУЧШАЮТ ПЕРЕДАЧУ ВОЗБУЖДЕНИЯ В НЕРВНО-МЫШЕЧНЫХ СИНАПСАХ И ПОВЫШАЮТ ТОНУС СКЕЛЕТНЫХ МЫШЦ ПРИ МИАСТЕНИИ, ПАРЕЗАХ, ПАРАЛИЧАХ

- 1)М-холиномиметики
- 2)Н-холиноблокаторы
- 3)М, Н-холиноблокаторы
- 4)антихолинэстеразные средства

## 14.М-ХОЛИНОМИМЕТИКИ ПРЯМО СТИМУЛИРУЮТ РЕЦЕПТОРЫ

- 1)нейроэффторных синапсов парасимпатической иннервации
- 2)нейроэффторных синапсов симпатической иннервации
- 3)хромаффинных клеток мозгового слоя надпочечников
- 4)каротидных клубочков

## 15.Н-ХОЛИНОРЕЦЕПТОРЫ МЫШЕЧНОГО ТИПА СТИМУЛИРУЕТ

- 1)тубокурарин
- 2)дителин
- 3)бензогексоний
- 4)гигроний

## 16.ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ ПИЛОКАРПИНА

- 1)атония кишечника
- 2)бронхиальная астма
- 3)глаукома
- 4)исследование глазного дна

## 17.β1 – АДРЕНОМИМЕТИК

- 1)изадрин
- 2)фенотерол
- 3)сальбутамол
- 4)добутамин

## 18.ГАЛАЗОЛИН

- 1) вводится внутривенно
- 2) применяется при артериальной гипертензии
- 3) применяется при ринитах
- 4) бета-блокатор

19. ДЕЙСТВУЕТ, В ОСНОВНОМ, ЗА СЧЕТ УСИЛЕНИЯ ВЫДЕЛЕНИЯ НОРАДРЕНАЛИНА ИЗ ОКОНЧАНИЙ АДРЕНЕРГИЧЕСКИХ НЕЙРОНОВ

- 1) эфедрин
- 2) адреналин
- 3) норадреналин
- 4) изадрин

20.  $\beta_1$ ,  $\beta_2$  – АДРЕНОМИМЕТИКИ ОКАЗЫВАЮТ БРОНХОЛИТИЧЕСКОЕ ДЕЙСТВИЕ, ПОТОМУ ЧТО СТИМУЛИРУЮТ

- 1)  $\beta_1$  – адренорецепторы гладких мышц бронхов
- 2)  $\beta_2$  – адренорецепторы гладких мышц бронхов
- 3) выделение адреналина надпочечниками
- 4) выделение норадреналина из окончаний адренергических нервов бронхов

21.  $\beta_1$  – АДРЕНОМИМЕТИКИ ЭФФЕКТИВНЫ ПРИ СЕРДЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ, ПОСКОЛЬКУ УВЕЛИЧИВАЮТ

- 1) силу сердечных сокращений
- 2) частоту сердечных сокращений
- 3) атриовентрикулярную проводимость
- 4) автоматизм кардиомиоцитов

22.  $\beta$  – АДРЕНОБЛОКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНЫ ПРИ СТЕНОКАРДИИ, ПОТОМУ ЧТО

- 1) расширяют коронарные сосуды
- 2) снижают работу сердца и уменьшают потребность миокарда в кислороде
- 3) повышают потребность миокарда в кислороде
- 4) замедляют атриовентрикулярную проводимость

23. ДЕЙСТВИЕ РЕЗЕРПИНА НА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТУЮ СИСТЕМУ

- 1) увеличение частоты и силы сердечных сокращений
- 2) снижение частоты и силы сердечных сокращений
- 3) повышение тонуса кровеносных сосудов
- 4) повышение артериального давления

24. ХАРАКТЕРНЫЙ ПОБОЧНЫЙ ЭФФЕКТ  $\beta_1$  – АДРЕНОБЛОКАТОРОВ

- 1) брадикардия
- 2) спазм периферических сосудов
- 3) бронхоспазм
- 4) повышение тонуса и сократительной активности миомерия

## 25. ПРОТИВОПОКАЗАН ПРИ АТРИОВЕНТРИКУЛЯРНОМ БЛОКЕ

- 1) тамсулозин
- 2) празозин
- 3) анаприлин
- 4) фентоламин

### Выписать рецепты:

1. 10 мл глазных капель 0,3% раствора гентамицина (Gentamycin). Закапывать по 1 капле в оба глаза 3 раза в день.
2. 10 мл спиртового раствора нитрофураля (Nitrofurural) 1:1500. По 2-3 капли в ухо 3 раза в день.
3. 10 мл 0,125% масляного раствора эргокальциферола (Ergocalciferol). Внутрь по 5 капель 2 раза в день.
4. 180 мл раствора калия йодида (Potassiumiodide) с таким расчетом, чтобы больной получал на прием по 0,45 г калия йодида. Внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день после еды.
5. 100 мл микстуры, содержащей 2,0 г хлоралгидрата (Chloralumhydratum) и равные количества слизи крахмала (Amylum) и воды дистиллированной. На 2 клизмы.
6. 200 мл эмульсии из 30 мл масла касторового (OleumRicini). Внутрь на 3 приёма.
7. 180 мл настоя из 6,0 г травы горичвета весеннего (herbaAdonidisvernalis). Внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.
8. 200 мл отвара из 20,0 г коры крушины (cortexFrangulae). Внутрь по 1 столовой ложке на ночь.
9. 25 мл настойки валерианы (Valeriana). Внутрь по 25 капель на приём.
10. 20 мл экстракта боярышника (Grataegus) жидкого. Внутрь по 20 капель 3 раза в день.
11. 15 мл адонизида (Adonisidum). Внутрь по 15 капель 2-3 раза в день.
12. Микстуру, в состав которой входит 180,0 мл настоя из 0,45 г травы термопсиса (herbaThermopsidis) и 0,2 г кодеина фосфата (Codeiniphosphas). Внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

#### Основные печатные издания

1. Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров В.И., Гаевая Л.М. Фармакология с рецептурой: Учебник. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2023. -480 с.
2. Федюкович Н.И. Фармакология : учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд. 14-е. – Ростов н /Д : Феникс, 2022. – 702 с.

#### Основные электронные издания

1. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой : учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>
2. Федюкович, Н. И. Фармакология : учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. - Ростов-на- Дону : Феникс, 2022. - 702 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35174-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351741.html>
3. Анисимова, Н. А. Фармакология : учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. -

Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>

- Аляутдин, Р. Н. Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 320 с. - ISBN 978-5-9704-6200-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>

4. Фармакология : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский ; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>

### 5.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]. URL: [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)

2. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

3. Ракшина, Н. С. Фармакология : методические указания для самостоятельной работы обучающихся / Н. С. Ракшина. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/40438.html>

4. Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. «Фармакология с рецептурой», Москва, 2023г.

5. Машковский М.Д. Лекарственные средства, Москва. Новая волна. 2022 г.

6. Петров В.В. Фармакология. Рабочая тетрадь для подготовки к практическим занятиям. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2023 г.

7. Фармакология. Тестовые задания. Москва. ГЭОТАР-Медиа. 2023 г.

#### *Интернет ресурсы:*

1. [lib.mexmat.ru>books/51353](http://lib.mexmat.ru/books/51353)

2. [pharmacologia.narod.ru>chastnaya\\_farmakologiya](http://pharmacologia.narod.ru>chastnaya_farmakologiya)

3. [book.tr200.net>v.php?id=596516](http://book.tr200.net>v.php?id=596516)

4. [medbook.net.ru>013259.shtml](http://medbook.net.ru>013259.shtml)



**Комплект оценочных материалов по дисциплине ОПЦ.06 Фармакология**  
 Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 3 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
1)	<b>Задания закрытого типа с</b>			
2)	Выполнить тестовое задание и напишите правильный ответ	β – адреноблокаторы эффективны при стенокардии, потому что 1)расширяют коронарные сосуды 2)снижают работу сердца и уменьшают потребность миокарда в кислороде 3)повышают потребность миокарда в кислороде 4)замедляют атриовентрикулярную проводимость	2)снижают работу сердца и уменьшают потребность миокарда в кислороде	ПК 4.2 Стр.27
3)	Выполнить тестовое задание и напишите правильный ответ	Галазолин 1)вводится внутривенно 2)применяется при артериальной гипертензии 3)применяется при ринитах 4)бета-блокатор	3)применяется при ринитах	ОК 1 Стр.27
4)	Выполнить тестовое задание и напишите правильный ответ	Мочегонное средство, применяемое для форсированного диуреза  1)дихлотиазид 2)фуросемид 3)клопамид 4)спиронолактон	2)фуросемид	ОК 2 Стр.25
5)	Выполнить тестовое задание и напишите правильный ответ	Передозировка прокаина (новокаина) может привести к 1)угнетению дыхательного центра 2)стимуляции дыхательного центра 3)резкому падению артериального давления	1,3	ОК 3 Стр.25

		4)психической зависимости		
		5)резкому повышению артериального давления		