

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 03.03.2024 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

Мониторинг земель и недвижимости

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. N 978)

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры *земледелия и растениеводства*, к. с. -х. н. *Хлусовым В.Н.*
(*наименование кафедры, ученая степень, ФИО*)

Рецензент: д.с. -х. н., профессор, профессор кафедры земледелия и растениеводства ФГБОУ ВО РГУНХ Соловьев А.В.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Способен к сбору и представлению пространственных данных государственного кадастра недвижимости	знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной и горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга земель и недвижимости, распределение ответственности; экологический контроль и его функции; основные понятия, определения и структуру системы нормирования; нормирование качества воздуха, воды, почв; ПДК вредных веществ в продуктах питания, источников физического воздействия; нормирование в области радиационной безопасности.
	уметь: пользоваться современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга земель и недвижимости.
	владеть: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки земель; методикой решения аналитических задач и навыками формулирования логических заключений по результатам проведенного анализа.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Мониторинг земель и недвижимости относится к части основной профессиональной образовательной программы высшего образования, формируемой участниками образовательных отношений 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Землеустройство и кадастры.

Цель - формирование компетенций студента, позволяющих осуществлять мониторинг земель и недвижимости как систему сведений и документов о правовом положении, природном состоянии, хозяйственном использовании земель, охране и мониторинге земель и недвижимости. В процессе обучения и по завершении курса студент должен овладеть понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями, а также практическими навыками ведения мониторинга земель и недвижимости.

В задачи дисциплины входит овладение студентами:

- представлениями о функциях и принципах мониторинга земель и недвижимости;
- основными методами информационного обеспечения и эффективности планирования при мониторинге земель и недвижимости;
- методами использования современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач ведения мониторинга земельных участков как объектов недвижимости;

- методологией получения, обработки и использования информации.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	5 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	44
в т.ч. занятия лекционного типа	22
занятия семинарского типа	22
промежуточная аттестация	0,3
Самостоятельная работа обучающихся, часов	90,7
Контроль	9
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций
Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
1.Значение, цель и задачи мониторинга земель и недвижимости.	14	4	10	Собеседование	ПК-1
2.Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия.	14	4	10	Собеседование	ПК-1
3.Проявления негативных геологических процессов.	16	6	10	Собеседование	ПК-1
4.Агропочвенный мониторинг.	14	4	10	Собеседование	ПК-1
5.Мониторинг объектов недвижимости. Рынок недвижимости.	14	4	10	Собеседование	ПК-1
6.Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова.	16	6	10	Собеседование	ПК-1
7.Особенности мониторинга земель населенных пунктов.	16	6	10		
8.Мониторинг техногенно загрязненных земель.	16	6	10	Собеседование	ПК-1
9.Международное сотрудничество и международные программы	15	4	11	Собеседование	ПК-1

по охране окружающей природной среды и экологическому мониторингу.					
Промежуточная аттестация (экзамен)	9				
ИТОГО по дисциплине	144	44	91		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

1.Значение, цель и задачи мониторинга земель.

Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия. Загрязнение окружающей среды.

Понятие «мониторинг земель», общие положения мониторинга земель. Значение, цель и задачи мониторинга земель.

2.Проблема экологически безопасного использования земельных ресурсов России в интенсивных системах земледелия.

Загрязнение окружающей среды. Анализ качественного состояния земельного фонда России. Характеристика основных негативных процессов, влияющих на состояние земельных ресурсов России. Виды загрязнения почв. Загрязнение тяжелыми металлами. Радиоактивное загрязнение. Техногенные нарушения земель.

3.Проявления негативных геологических процессов.

Первичные источники, содержащие сведения о качественном состоянии земельного фонда. Выбор объектов наблюдений за состоянием земельного фонда. Содержание мониторинговых наблюдений. Оценка результатов наблюдений за земельным фондом.

4.Агрочувствительный мониторинг.

Методические подходы к оценке степени деградации почв. Принципы организации наблюдений и подбора объектов в агропочвенном мониторинге.

5.Мониторинг объектов недвижимости. Рынок недвижимости.

Движимая и недвижимая собственность. Объекты и субъекты собственности. Необходимость мониторинга недвижимости в рыночных условиях. Сущность и основные признаки недвижимости. Физические характеристики недвижимости. Жизненный цикл объекта недвижимости. Промышленная безопасность. Технотрансферная безопасность.

6.Содержание наблюдений за изменением агропроизводственных свойств почв и структуры почвенного покрова.

Показатели, периодичность контроля. Технология выполнения работ. Особенности ведения на охраняемых территориях. Оценка результатов мониторинговых наблюдений. Формы отчетности.

7.Особенности мониторинга земель населенных пунктов.

Региональная система мониторинга земель. Агроэкологический мониторинг. Геоэкологический мониторинг. Научное и техническое обеспечение мониторинга земель.

8.Мониторинг техногенно загрязненных земель.

Принципы организации наблюдений и подбор объектов. Содержание мониторинговых наблюдений и их периодичность. Мониторинг земель у промышленных центров (крупных городов). Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в почвах.

9.Международное сотрудничество и международные программы по охране окружающей природной среды и экологическому мониторингу.

Принципы международного сотрудничества. Международные организации. Двусторонние соглашения. Конвенции и соглашения. Научные и учебные учреждения. Фонды и финансовые учреждения. Информационные службы, системы и базы данных. Конвенция ЕЭК ООН о трансграничном загрязнении воздуха на большие расстояния. Стокгольмская

конвенция о стойких органических загрязнителях. Конвенции о биологическом разнообразии. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием. Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
	В работе

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная:		
	<i>Кустышева, И. Н.</i> Мониторинг земель : учебное пособие для вузов / И. Н. Кустышева, А. А. Широкова, А. В. Дубровский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 96 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13277-9.	https://urait.ru/bcode/497383
	<i>Гладун, Е. Ф.</i> Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00846-3.	https://urait.ru/bcode/490711
Дополнительная		
	<i>Васильева, Н. В.</i> Основы землепользования и землеустройства : учебник и практикум для вузов / Н. В. Васильева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14908-1.	https://urait.ru/bcode/489714

** указываются ЭБС, с которыми заключены библиотекой академии договора или свободно расширяемые библиотечные системы

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная)
---	------------------------------------	---

п/п		сеть, авторизованный/свободный доступ
1	Образовательная платформа Coursera. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: -Загл. с экрана	https://www.coursera.org/
2	MachineLearning.ru	http://machinelearning.ru

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных

<https://rosstat.gov.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

<https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

<http://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

<http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»

<https://gisinfo.ru/> - ГИС Панорама

<https://objectland.ru/> - Геоинформационная система ObjectLand (ГИС ObjectLand)

Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д),

OpenOffice, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса),

система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru),

Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ (<http://www.youtube.com/rgazu>),

антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения**

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 320	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной атте-	Учебно-административный корпус № 441, 437	Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт

<i>станции</i>		
<i>Для самостоятельной работы</i>	<p>Учебно-административный корпус № 441, 437</p> <p>Читальный зал</p> <p>Каб. 105.</p>	<p>Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования, персональный компьютер на базе процессора Intel Core i5 15шт.</p> <p>Персональные компьютеры 11 шт. Выход в интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета</p> <p>Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель, набор демонстрационного оборудования. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS</p>

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине Мониторинг земель и недвижимости

Направление подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы Землеустройство и кадастры

Квалификация Бакалавр

Форма обучения **очная**

Балашиха 2024

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Компетенций	Индикатор сформированности компетенций	Уровень освоения*	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	<p>знать: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; определение мощности мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной и горизонтальной шкале; структуру государственного экологического мониторинга земель и недвижимости, распределение ответственности; экологический контроль и его функции; основные понятия, определения и структуру системы нормирования; нормирование качества воздуха, воды, почв; ПДК вредных веществ в продуктах питания, источников физического воздействия; нормирование в области радиационной безопасности.</p>	Пороговый (удовлетворительно)	<p>знает: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; определение мониторинга, его задачи, организацию; экологический контроль и его функции; основные понятия, определения и структуру системы нормирования; нормирование качества воздуха, воды, почв; ПДК вредных веществ в продуктах питания, источников физического воздействия; нормирование в области радиационной безопасности.</p> <p>умеет: пользоваться современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга земель и недвижимости.</p> <p>владеет: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; методикой решения аналитических задач и навыками формулирования логических заключений по результатам проведенного анализа</p>	Собеседование
	<p>уметь: пользоваться современными методиками и технологиями мониторинга</p>		Продвинутый (хорошо)	<p>знает твердо: современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости; определение мониторинга, его задачи, организацию; ранжирование мониторинга по вертикальной и горизонтальной шкале;</p>

	<p>земель и недвижимости; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга земель и недвижимости.</p>		<p>структуру государственного экологического мониторинга земель и недвижимости, распределение ответственности; экологический контроль и его функции; основные понятия, определения и структуру системы нормирования; ПДК вредных веществ в продуктах питания, источников физического воздействия; нормирование в области радиационной безопасности.</p> <p>умеет уверенно: пользоваться современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга земель и недвижимости.</p> <p>владеет уверенно: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки земель; методикой решения аналитических задач и навыками формулирования логических заключений по результатам проведенного анализа</p>	
	<p>владеть: способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки земель; методикой решения аналитических задач и навыками формулирования логических заключений по результатам проведенного анализа.</p>	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>имеет сформировавшиеся систематические знания: по современным методикам и технологиям мониторинга земель и недвижимости; определению мониторинга, его задачи, организацию; ранжированию мониторинга по вертикальной и горизонтальной шкале; структуре государственного экологического мониторинга земель и недвижимости, распределению ответственности; экологическому контролю и его функциям; основным понятиям, определениям и структуре системы нормирования; нормированию качества воздуха, воды, почв; ПДК вредных веществ в продуктах питания, источникам физического воздействия; нормированию в области радиационной безопасности.</p> <p>имеет сформировавшиеся систематические умения: пользоваться современными методиками и технологиями мониторинга земель и недвижимости; работать со справочными материалами; активизировать теоретические знания применительно к практическим ситуациям; составлять основные типовые программы экологического мониторинга земель и недвижимости.</p> <p>показывает сформировавшиеся систематические владение: способ-</p>	<p>Собеседование</p>

			ностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; способностью использовать знания о принципах, показателях и методиках оценки земель; методикой решения аналитических задач и навыками формулирования логических заключений по результатам проведенного анализа	
--	--	--	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Собеседование	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Экзамен	Ответ на вопросы не выполнен или выполнен неправильно, нет ответа на дополнительный вопрос	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 50% задания, но менее 70%	Ответ на вопрос содержит достоверную информацию более 70% задания, но есть ошибки	Ответ на вопрос полный, без ошибок

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Собеседования на темы:

1. Экологический мониторинг, его виды по территориальному охвату, объектам и методам.
2. Агроэкологический мониторинг, его задачи и классификация.
3. Основные принципы агроэкологического мониторинга
4. Сущность и назначение полигонного мониторинга, организация и подготовка его проведения.
5. Схемы и параметры опытов, проводимых в целях полигонного мониторинга, звенья севооборотов, применяемые в этих опытах.
6. Локальный агроэкологический мониторинг, место его проведения, цели и задачи.
7. Агрофизические параметры, контролируемые в агроэкологическом мониторинге.
8. Контроль основных физических свойств почвы в полигонном мониторинге. Методика, периодичность и значение определения плотности почвы.
9. Наблюдения за изменением водно-физических свойств почвы в полигонном мониторинге. Виды влажности почвы и их определение.
10. Периодичность и методы определения количества и качества (состава) гумуса, основные принципы комплексной программы мониторинга гумусного состояния почвы.
11. Источники загрязнения и основные загрязняющие вещества атмосферы, почвы, воды, биоты (растений, животных, человека).
12. Организация агрохимического мониторинга в производственных условиях, сплошной и локальный агрохимический мониторинг.
13. Контроль за реакцией почв в агроэкологическом мониторинге. Виды кислотности почв, методы их определения, единицы выражения.
14. Необходимость проведения мониторинга в зоне гидротехнических систем. Маршрутный мониторинг. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы, соблюдение природоохранных мер на их территории.
15. Задачи, структура и содержание государственного мониторинга земель.
16. Загрязнение почв тяжелыми металлами, способы снижения подвижности тяжелых металлов и предотвращения поступления их в растения.
17. Необходимость контроля загрязнения окружающей среды (почвы, воды, атмосферы) при применении азотных и калийных удобрений.
18. Задачи, структура и содержание государственного мониторинга недвижимости.
19. Мониторинг промышленных территорий
20. Основы промышленной безопасности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Комплект примерных экзаменационных вопросов
по дисциплине**

1. Рамочная конвенция ООН об изменении климата
2. Венская конвенция об охране озонового слоя.
3. Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой.

4. Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением.
5. Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях.
6. Конвенции о биологическом разнообразии.
7. Конвенция ООН по борьбе с опустыниванием.
8. Конвенция ЕЭК ООН по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер.
9. Конвенция по защите морской среды района Балтийского моря (Хельсинкская конвенция). Рамочная конвенция по защите морской среды Каспийского моря (Тегеранская конвенция).
10. Конвенция по защите Черного моря от загрязнения (Бухарестская конвенция).
11. Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение главным образом в качестве местобитания водоплавающих птиц (Рамсарская конвенция).
12. Конвенция о предотвращении загрязнения моря сбросами отходов и других материалов (Лондонская конвенция).
13. Международная конвенция об охране птиц.
14. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
15. Принципы превентивного характера в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
16. Принципы формирования глобальной политики в области мониторинга и охраны окружающей среды и развития.
17. Роль ООН в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
18. Роль ВОЗ в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
19. Роль ЕС в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
20. Роль Greenpeace в международном сотрудничестве по природоохранным вопросам.
21. Международные организации, участвующие в мониторинге экосистем планеты.
22. Принципы мониторинга промышленной безопасности.
23. Мониторинг земельных участков предоставленных для жилищного, дачного, гаражного строительства, огородничества, садоводства. Нормы предоставления земельных участков.
24. Мониторинг земель лесного фонда.
25. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения (общие положения).
26. Мониторинг земель населенных пунктов.
27. Мониторинг земель специального назначения.
28. Мониторинг особо охраняемых территорий и объектов (общие положения).
29. Мониторинг земель природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения. Особо ценные земли.
30. Мониторинг особо охраняемых природных территорий. Земли лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
31. Мониторинг земельных участков, на которых находятся объекты недвижимости.