

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 10.06.2026 14:26:55  
Уникальный программный ключ:  
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»  
(Университет Вернадского)  
Колледж**

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«26» марта 2026 г. протокол № 8



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК  
И УХОДА ЗА НИМИ**

Специальность  
**36.02.05 Кинология**

г.Балашиха, 2026 г.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация содержания собак и ухода за ними. –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2026.**

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями, разработанными на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.05 «Кинология», утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 4 июля 2024 г. N 465, зарегистрированного Министерством юстиции РФ 07.08.2024 г., рег. № 79046, и примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением СПО по укрупненной группе специальностей

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид профессиональной деятельности *Организация содержания собак и ухода за ними* и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Организация содержания собак и ухода за ними</b>
ПК 1.1.	Организовывать комфортные условия содержания собак.
ПК 1.2.	Организовывать безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.
ПК 1.3.	Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.
ПК 1.4.	Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.
ПК 1.5.	Организовывать выгул и перевозку собак.

**1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:**

<b>Иметь практический опыт</b>	- содержания, кормления собак и ухода за ними
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные технологии кормления, содержания собак и ухода за ними;</li> <li>- составлять рационы сбалансированного питания по породам и возрастным группам;</li> <li>- проводить стрижку и тримминг декоративных собак;</li> <li>- определять по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>- оказывать первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>- осуществлять уход за больными собаками;</li> <li>- соблюдать меры личной гигиены;</li> <li>- организовывать и проводить профилактические мероприятия по предотвращению болезней, общих для человека и животных;</li> <li>- отбирать пробы воды, измерять основные параметры микроклимата в помещении для собак;</li> </ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак;</li> <li>- нормы кормления и принципы составления рационов для различных пород собак и возрастных групп;</li> <li>- ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак;</li> <li>- правила ухода за больной собакой;</li> <li>- правила оказания первой помощи животным;</li> <li>- методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещении для собак;</li> <li>- основные сведения о болезнях собак, в т.ч. общих для человека и животного;</li> <li>- методы профилактики заболеваний собак;</li> <li>- основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве</li> </ul>

**1.1.4 Личностные результаты:**

<b>Код ЛР</b>	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
<b>ЛР 3</b>	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное

	поведение окружающих.
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
<b>ЛР 6</b>	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
<b>ЛР 9</b>	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>ЛР 10</b>	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
<b>ЛР 11</b>	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
<b>ЛР 12</b>	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов – **528** часов;

из них на освоение:

МДК01.01 – **210** часов;

-из них самостоятельной работы обучающегося – **22** часа;

на практики, в том числе

-учебную – **108** часов;

-производственную – **180** часов;

промежуточная аттестация – **30** часов.

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СОБАК И УХОДА ЗА НИМИ</b>		
<b>МДК.01.01 Методы содержания собак и ухода за ними</b>		<b>210</b>
<b>Раздел 1. Современные технологии содержания собак и ухода за ними</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	<b>История развития кинологии.</b> Профессия кинолог. Отечественные виды служб
	2	<b>Выбор участка местности для содержания собак.</b> Выбор участка местности для группового и индивидуального содержания собак. Устройство будки, оборудование вольера. Выбор типовых методов и способов устройства будки и оборудования вольера. Размещение собак при комнатном содержании.
	3	<b>Виды содержания собак.</b> Содержание собак в питомниках. Организация собственной деятельности по выбору типовых методов и способов содержания собак в питомниках. Правила содержания собак в городах и поселках. Организация и проведение выгула собак.
	4	<b>Особенности содержания и ухода за служебными, охотничьими и декоративными собаками.</b>
	5	<b>Основные параметры микроклимата мест содержания и размещения собак.</b> Основные параметры микроклимата в помещениях для собак: освещенность, влажность, температура, скорость движения воздуха. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при нарушении режима микроклимата.
	<b>Практические занятия</b>	
	1	Устройство будки и вольера для собак. Составление проекта вольеров для группового размещения собак.
	2	Расчет потребности в материалах и оборудовании для строительства вольеров.
	3	Проведение индивидуального и группового выгула собак.

	4	Расчет экономической эффективности проекта вольеров для группового размещения собак.	
	5	Планирование способов содержания собак с учетом особенностей породы.	
<b>Тема 1.2.</b> Инвентарь и средства ухода за собакой	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Инвентарь и средства ухода за собакой.</b> Инвентарь, обеспечивающий уход за собаками с использованием необходимых средств.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Использование различного инвентаря и средств по уходу за декоративной собакой	
	2	Использование различного инвентаря и средств по уходу за служебной собакой	
<b>Тема 1.3.</b> Болезни кожи	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Болезни кожи различной этиологии</b> Болезни кожи незаразной этиологии: себорея, опухоли, аллергии, дерматит. Болезни кожи инвазионной этиологии: демодекоз, зудневая чесотка, отодектоз.	
	2	<b>Болезни кожи инфекционной этиологии:</b> Дерматомикозы, трихофитоз, микроспороз, фавус (парша).	
	3	<b>Стандарты шерсти.</b> Стандарты шерсти декоративных собак (терьера, болонки, шарпея, пекинеса, японского хина).	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Самостоятельное определение состояния кожного покрова для допуска собак к грумингу. Определение по клиническим признакам болезней кожи незаразной этиологии.	
	2	Определение по клиническим признакам болезней кожи инвазионной этиологии.	
	3	Определение по клиническим признакам болезней кожи инфекционной этиологии.	
	4	Дифференциальная диагностика болезней кожи.	
	5	Определение вида шерсти по представленным образцам.	
	<b>Тема 1.4.</b> Груминг	<b>Содержание учебного материала</b>	
		Чистка собак. Уход за шерстью. Особенности ухода за шерстью служебных, охотничьих и декоративных пород собак. Уход за шерстью перед выставкой. Инвентарь грумера. Купание и мытье собак.	
		Уход за глазами, ушами, зубами и деснами. Уход за лапами и когтями. Очищение паранальных желез. Стрижка и тримминг прически собак.	
<b>Практическое занятие</b>			
1		Уход за шерстью: лечебно-профилактический, косметический. Техника стрижки пуделя.	
2	Техника стрижки спаниелей. Техника стрижки сеттеров.		
3	Техника стрижки йоркширского терьера. Техника стрижки бедлингтон-терьера.		

	4	Груминг кокер-спаниелей. Груминг шнауцеров.	
	5	Груминг русского черного терьера. Груминг эрдельтерьера.	
	6	Груминг высоконогих терьеров. Груминг шотландских терьеров.	
	7	Моделирование прически пекинеса. Проведение стриппинга и плакинга	
	8	Моделирование прически топ-нот. Моделирование прически длинношерстноточихуа-хуа.	
	9	Проведение выставочного груминга. Моделирование одежды для собак.	
<b>Раздел 2. Современные технологии кормления собак</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Виды и ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Особенности пищеварения собак.</b> Изменение кормовых продуктов в пищеварительном тракте. Пищеварение в ротовой полости, желудке, тонком и толстом отделах кишечника. Влияние состава рациона на количество и качество пищеварительных соков. Время прохождения пищи по пищеварительному каналу.	
	2	<b>Энергетическое питание.</b> Энергетическая ценность кормов. Избыточная и недостаточная ценность кормления. Потребность собак в энергии.	
	3	Энергетическая ценность кормовых продуктов. Поиск и использование информации по энергетической ценности кормовых продуктов.	
	4	<b>Белковое питание.</b> Значение белка и аминокислот в жизни собак. Избыток и недостаток поступления белка с кормом. Потребность собак в белке и аминокислотах.	
	5	Факторы, влияющие на потребность собак в белке и аминокислотах. Полноценность белков. Сравнительное содержание белка в кормовых продуктах.	
	6	<b>Липидное питание.</b> Липиды, их значение. Простые и сложные липиды. Жиры. Прогоркание жиров. Фосфатиды. Стероиды. Каротиноиды. Сравнительная оценка общих липидов в кормовых продуктах. Потребность собак в липидах. Факторы, влияющие на потребность собак в жире. Избыточное потребление жиров, недостаток жиров в рационе	
	7	<b>Углеводное питание.</b> Углеводы, их значение в питании собак. Виды углеводов. Содержание усвояемых углеводов в кормовых продуктах. Недостаток усвояемых углеводов в кормлении собак. Избыточное количество усвояемых углеводов в рационе. Клетчатка и пектины, их значение. Содержание клетчатки в кормовых продуктах. Недостаток и избыток пищевых волокон в рационе. Потребность собак в углеводах. Факторы, влияющие на	

		потребность собак в углеводах.	
	8	<b>Витаминное питание.</b> Витамины. Гиповитаминозы, авитаминозы. Классификация витаминов. Потребность в витаминах. Витамин А (ретинол). Витамин D (кальциферол). Витамин Е (токоферол). Витамин К (филлохинон). Витамин С (аскорбиновая кислота). Витамин В <sub>1</sub> (тиамин). Витамин В <sub>2</sub> (рибофлавин). Витамин В <sub>3</sub> (пантотеновая кислота). Витамин В <sub>4</sub> (холин). Витамин В <sub>5</sub> (никотиновая кислота). Витамин В <sub>6</sub> (пиридоксин). Витамин В <sub>7</sub> (биотин, Н). Витамин В <sub>8</sub> (инозит). Витамин В <sub>12</sub> (циан кобаламин). Витамин В <sub>с</sub> (фолиевая кислота).	
	9	<b>Минеральное питание</b> Минеральные вещества, их значение. Недостаток или избыток минеральных веществ в рационе. потребность собак в минеральных веществах. Макроэлементы и микроэлементы. Кальций. Фосфор. Натрий и хлор. Калий. Магний. Железо. Медь. Кобальт. Цинк. Марганец. Йод.	
	10	<b>Вода.</b> Значение воды для организма животных. Недостаток воды. Потребность собак в воде. Факторы, влияющие на потребность собак в воде. Поиск и использование информации о значении воды для организма собаки	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Составление заключения о питательности кормов по содержанию белков. Составление заключения о питательности кормов по содержанию энергии.	
	2	Составление заключения о питательности кормов по содержанию углеводов. Составление заключения о питательности кормов по содержанию жиров. Составление заключения о питательности кормов по содержанию витаминов.	
	3	Составление заключения о питательности кормов по содержанию минеральных веществ.	
<b>Тема 2.2.</b> Требования стандартов к качеству основных кормов и кормовых средств для собак.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	<b>Виды кормов.</b> Корма. Классификация кормов. Минеральные вещества. Витаминные добавки. Принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях при несбалансированном кормлении по витаминам и минералам.	
	2	<b>Корма животного происхождения.</b> Мясо, мясные субпродукты. Рыба и рыбные отходы. Молоко, молочные продукты и их отходы. Яйца. Жиры (сливочное масло, растительные масла, животные жиры).	

		Поиск и использование информации по особенностям, усвояемости и энергетической ценности кормов животного происхождения.	
	3	<b>Корма растительного происхождения.</b> Крупы, хлеб, мука и макаронные изделия. Овощи, зелень, корнеклубнеплоды. Пищевые остатки. Поиск и использование информации по особенностям, усвояемости и энергетической ценности кормов растительного происхождения	
	4	<b>Промышленные корма.</b> Консервы. Сухие корма, их состав. Виды сухих кормов. Премиксы. Преимущества и особенности в использовании. Применение промышленных кормов для различных пород собак.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Использование кормов животного происхождения для кормления щенков в разных периодах развития. Использование кормов растительного происхождения щенков в разных периодах развития	
	2	Использование различных видов промышленных кормов щенков в разных периодах развития. Использование кормов животного происхождения для кормления сук в разные физиологические периоды.	
	3	Использование кормов растительного происхождения для кормления сук в разные физиологические периоды. Использование различных видов промышленных кормов для кормления сук в разные физиологические периоды.	
	4	Использование кормов животного происхождения для кормления кобелей в разные периоды. Использование кормов растительного происхождения для кормления кобелей в разные периоды	
	5	Использование различных видов промышленных кормов для кормления кобелей в разные периоды.	
	6	Использование кормов растительного происхождения для кормления стареющей собаки. Использование кормов животного происхождения для кормления стареющей собаки.	
<b>Тема 2.3.</b> Правила кормления собак.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Общие правила кормления собак. Рацион. Факторы, влияющие на потребность в корме. Объем суточного рациона. Аппетит. Показатели контроля правильного кормления.	
	2	Нормированное кормление собак. Нормы, рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.	
	3	Нормы, рационы и режим кормления щенков. Нормы, рационы и режим кормления кобелей.	

4	Нормы, рационы и режим кормления служебных собак. Особенности кормления собак, используемых в воинской службе.	
5	Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.	
6	Основы диетического кормления собак. Определение, значение и принципы диетического кормления.	
7	Диетическое кормление собак при заболеваниях органов пищеварения (болезнях желудка, поджелудочной железы, кишечника, печени, желчного пузыря и желчных путей).	
8	Диетическое кормление при болезнях почек и мочевыводящих путей. Диетическое кормление при болезнях обмена веществ.	
9	Диетическое кормление при болезнях системы крови. Основы фитотерапии.	
10	Приготовление кормов. Приготовление кормов в домашних условиях.	
11	Кормление собак в питомниках. Частая смена технологий в приготовлении кормов.	
<b>Практические занятия</b>		
1	Расчёт потребности в питательных веществах в зависимости от породы собаки. Расчёт потребности в питательных веществах в зависимости от возраста собаки. Составление рационов сбалансированного питания для щенков в переходный период. Составление рационов сбалансированного питания для щенков в период социализации. Составление рационов сбалансированного питания для щенных сук. Составление рационов сбалансированного питания для лакирующих сук. Составление рационов сбалансированного питания для кобелей в период интенсивного использования. Составление рационов сбалансированного питания для кобелей служебных пород в зимний период. Составление рационов сбалансированного питания для кобелей охотничьих пород в зимний период. Составление рационов сбалансированного питания для кобелей служебных пород в летний период. Составление рационов сбалансированного питания для кобелей охотничьих пород в летний период. Составление рационов сбалансированного питания для стареющей собаки. Приготовление кормов из различных продуктов. Проведение сравнительного анализа различных рационов кормления. Расчёт экономической эффективности рационов при различных типах кормления.	
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		

<b>Раздел 3. Основные профилактические и противоэпизоотические мероприятия в собаководстве</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Основы микробиологии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	1	Основные группы микроорганизмов, их классификация. Роль микроорганизмов в природе и жизни животных. Физиология микроорганизмов.
	2	Возбудители инфекций. Виды инфекций, сущность их болезнетворного действия. Понятие об иммунитете.
	3	Виды, средства и методы иммунитета. Антигены и антитела.
	<b>Практические занятия</b>	
	1	Определение разновидностей микроорганизмов
	2	Составление классификации возбудителей распространённых инфекционных болезней собак
	3	Правила вакцинации собак
	4	Составление плана мероприятий по формированию активного и пассивного иммунитета
	<b>Тема 3.2.</b> Основные сведения о болезнях собак	<b>Содержание учебного материала</b>
1		Общие понятия о болезнях. Причины возникновения болезней. Основные признаки больной собаки. Классификация болезней собак.
2		Организация собственной деятельности при выполнении профессиональных задач в зависимости от физиологического состояния собаки
3		Инфекционные, инвазионные, внутренние незаразные, хирургические и гинекологические болезни собак. Парвовирусный интерит. Виды паразитов. Признаки инвазионных болезней, лечение и профилактика Аскаридоз. Дипилидиоз. Токсоплазмоз.
4		Основные наиболее распространённые незаразные болезни собак. Симптомы, лечение и профилактика болезней органов дыхания, пищеварения, мочеотделения, обмена веществ и отравлений
5		Травмы. Кровотечения, способы остановки. Раны. Переломы. Болезни органов зрения и слуха. Основные болезни половых органов собак. Эндометриты.
<b>Практические занятия</b>		
1		Определение здоровья собаки по внешним признакам
2		Применение лекарственных средств
3		Разработка мероприятий по предупреждению инфекционных болезней
4		Способы обработки ран и остановки кровотечений
5		Основные методы исследования при гельминтозах
6		Разработка мероприятий по профилактике и ликвидации внутренних незаразных болезней
7	Оказание первой помощи при травмах глаз	

	8	Оказание первой помощи при падении с высоты	
	9	Оказание первой помощи при огнестрельном ранении	
	10	Оказание первой помощи при попадании конечности в капкан	
	11	Оказание первой помощи при переломах	
	12	Оказание первой помощи при переохлаждении и обморожении	
	13	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе	
	14	Оказание первой помощи при заглатывании инородных предметов	
	15	Оказание первой помощи при воспалении мышц.	
	16	Оказание первой помощи при копростазе и диарее.	
	17	Оказание первой помощи при поражении клещами.	
	18	Оказание первой помощи при заболеваниях кожи и при воспалении параанальных желез.	
	19	Оказание первой помощи при заболеваниях органов дыхания.	
	20	Оказание первой помощи при кровотечениях из носа.	
	21	Оказание первой помощи при аллергиях различного характера.	
	22	Оказание первой помощи при приступах сахарного диабета.	
	23	Оказание первой помощи при хромоте и вывихах.	
	24	Организация ухода за больной собакой.	
	25	Разработка профилактических мероприятий по предупреждению укачивания при транспортировке собак.	
	26	Выполнение лечебных назначений по указанию и под руководством ветеринарного специалиста при инфекционных болезнях собак, общих для человека и животных	
<b>Тема 3.3.</b> Профилактические мероприятия по предотвращению болезней.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Специфическая профилактика инфекционных болезней. Понятие о вакцине, сыворотке. Правила применения вакцин и сывороток.	
	2	Ветеринарно-санитарные мероприятия. Дезинфекция. Дератизация. Дезинсекция.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Составление графика вакцинаций.	
	2	Участие в проведении дезинфекции под руководством ветеринарных специалистов	
<b>Тема 3.4.</b> Меры борьбы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Меры борьбы и профилактики с чумой собак. Восприимчивость, источники и пути заражения, симптомы, вскрытие, диагноз, лечение	
	2	Паразитарные болезни служебных и промысловых собак.	

		Морфология, возбудителя. Биология возбудителя. Эпизоотологические данные, патогенез, симптомы, патологоанатомические изменения, диагноз, лечение, профилактика и меры борьбы.	
	3	Парвовирусный интерит собак. Профилактика и меры борьбы. Возбудитель, эпизоотологические данные, патогенез, диагноз, иммунитет и средства специфической профилактики, лечение	
	4	Бешенство собак. Профилактика и меры борьбы. Возбудитель, этиология, симптомы, диагноз, лечение.	
	5	Основные противоэпизоотические мероприятия. Карантин. Ограничения. Проведение противоэпизоотических мероприятий под руководством ветеринарных специалистов.	
	6	Пять эффективных мер по профилактике инфекционных болезней собак.	
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Составление плана мероприятий по ликвидации инфекционных болезней собак.	
	2	Проведение эпизоотологического обследования хозяйства, неблагополучного по инфекционным заболеваниям.	
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> - Сравнительная оценка питательности отдельных видов кормов для собак. - Составление суточного рациона для различных групп собак. - Приготовление корма из различных видов продуктов - Ежедневный осмотр и обслуживание собак. - Регулярная чистка и уход за шерстью собак перед выставкой. - Организация и проведение выгула собак. - Определение состояния собаки и уход за ней - Санитарно – гигиенические требования к помещениям для содержания собак. - Противоэпизоотические и лечебные мероприятия. Овладение приемами профилактики заболеваний собак. - Организация и оборудование изоляторов для больных животных, приемы обращения с больными собаками.			<b>108</b>
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ</b> Сбалансированное питание щенков в период социализации, в переходный период, щенных сук, лакирующих сук, для кобелей различных пород. Приготовление кормов из различных продуктов. Расчёт экономической эффективности рационов при различных типах кормления. Ежедневный осмотр и обслуживание собак. Регулярная чистка и уход за шерстью собак перед выставкой.			<b>180</b>

<p>Организация и проведение выгула собак. Определение состояния собаки и уход за ней. Уход за шерстью: лечебно-профилактический, косметический.</p> <p>Оказание первой помощи собакам в экстренных случаях.</p> <p>Осуществление ухода за больными собаками.</p> <p>Соблюдение мер личной гигиены.</p> <p>Организация и проведение профилактических мероприятий по предотвращению болезней, общих для человека и животных.</p> <p>Измерение основных параметров микроклимата в помещении для собак.</p>	
<b>Всего по практике</b>	<b>288</b>
<b>ВСЕГО по ПМ.01</b>	<b>528</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

• Кабинет кинологии и собаководства, оснащенный следующим оборудованием в соответствии с рабочей программой по данной специальности:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места (по количеству обучающихся)
- необходимый инвентарь и оборудование;
- модель животного « Внутреннее строение собаки».
- наличие учебно-наглядных материалов: плакаты, макропрепараты.

• Лаборатория анатомии и физиологии животных

*Оборудование лаборатории:*

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места (по количеству обучающихся);  
световые микроскопы, гистопрепараты, таблицы, лабораторное оборудование,  
анатомический и хирургический инструментарий, хим. вещества и реактивы.

**3.2. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Белов А.Д. Болезни собак. Справочник. – М.: Патриот, 2020.
2. Иванова А. Все о собаке. – Ростов-на-Дону. Издательский дом «РИПОЛ Классик», 2021.
1. Хохрин, С. Н. Кормление собак. Учебное пособие / С.Н. Хохрин, К.А. Рожков, И.В. Лунегова. - М.: Лань, 2020. - 288 с.
2. Гусев В., Гусева Е. Кинология. М.: Аквариум, 2020, 230 с.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Конопелько П.Я. Основы ветеринарии. М.: Колос, 2014, 351 с.
1. Круговер В.И. Собаки. М.: «Вече», 2015, 336 с.
2. Пальмер Д. Ваша собака. Практическое руководство по выбору и уходу за собакой. М.: 20015.
3. Храмцов В.В. Зоогигиена с основами ветеринарии и санитарии. М.: Колос, 2007.
4. Руководство по поведенческой медицине собак и кошек. Симпсон Джон. Софион: 2014

#### **3.2.3. Интернет-ресурсы:**

<http://www.puppy-dog.ru/korm/8.shtml.htm>

<http://www.doggies.ru/articles/care/feeddog/>

<http://www.hunter.ru/dogs/articles/soderzhanie.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК.1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов заготовки охотничьей продукции; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение и проверка выполнения и защиты рефератов.</p> <p>Экспертная проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Защита отчета по учебной практике</p> <p>Защита отчета по производственной практике</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации с использованием различных источников, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, демонстрация навыков отслеживания изменений в профессиональной сфере	
ОК.3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования, осознанное планирование повышения квалификации.</p> <p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.</p>	

	Использование знаний по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК.4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками охотоведческого субъекта во время прохождения практики.	
ОК.5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста</p> <p>Способность осознанно выражать свою гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Формирование представления о ценности и значении в отечественной и мировой культуры языков и литературы народов России.</p> <p>Развитие осуществления осмысленной устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации</p>	
ОК.6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	<p>Проявление гражданско-патриотической позиции, готовности к защите Родины, способности аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранность и защита исторической правды.</p> <p>Проявление осознанного и деятельно выраженного неприятия любой дискриминации по социальным, национальным, расовым,</p>	

поведения	религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.	
ОК.7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способность осознанно содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Применять знания об изменении климата, принципов бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Демонстрация умения использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК.9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Демонстрация умения понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранных языках Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ПК.1.1. Организовывать комфортные условия содержания собак.	-обосновывает основные требования к выбору местности группового и индивидуального содержания собак; -оборудует место содержания собак; -измеряет параметры микроклимата мест содержания и размещения собак; -разрабатывает проекты вольеров для содержания собак; -рассчитывает экономическую эффективность проектов вольеров для содержания собак;	
ПК.1.2. Организовывать	-соблюдает меры личной гигиены;	

<p>безопасные ветеринарно-санитарные условия содержания собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует и проводит профилактические мероприятия по предотвращению болезней общих для человека и животных</li> <li>-участвует в проведении противоэпизоотических мероприятий</li> <li>-правильно составляет график профилактических прививок.</li> <li>-определяет по внешним признакам состояние здоровья собаки;</li> <li>-оказывает первую помощь собакам в экстренных случаях;</li> <li>-выполняет рекомендации и лечебные назначения ветеринарных специалистов;</li> <li>-осуществляет уход за больными собаками</li> </ul>	
<p>ПК.1.3. Организовывать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использует специальный инвентарь и средства ухода за собаками;</li> <li>-проводит стрижку и тримминг декоративных собак;</li> <li>-определяет виды шерсти по представленным образцам;</li> <li>-моделирует прически и одежды для собак</li> </ul>	
<p>ПК.1.4. Организовывать кормление собак с учетом возраста, породы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирует питательную ценность различных кормов и их состав;</li> <li>-составляет рационы сбалансированного питания по породам и половозрастным группам;</li> <li>- готовит корм из различных продуктов;</li> <li>-рассчитывает экономическую эффективность рационов при различных типах кормления;</li> <li>-проводит сравнительный анализ различных рационов кормления.</li> </ul>	
<p>ПК.1.5. Организовывать выгул и перевозку собак.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-организует и проводит выгул собак</li> </ul>	