

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г.

Должность: Проректор по образованию

Дата подписания: 08.04.2025 11:24:50

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e962bf00

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО  
ХОЗЯЙСТВА ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Колледж

Принято Ученым советом  
Университета Вернадского  
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Проректор по образовательной деятельности  
Кудрявцев М.Г.  
«28» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

г. Балашиха, 2024 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 «Экологические основы природопользования». –МО: РГУНХ им. Вернадского, 2024.**

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 N 69.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА .....                                     |  |
| 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... |  |
| 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины .....      |  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                        |  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды работы .....                 |  |
| 2.2. Тематический план и содержание дисциплины .....              |  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....                             |  |
| 3.1. Материально-техническое обеспечение.....                     |  |
| 3.2. Учебно-методическое обеспечение .....                        |  |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....        |  |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» включена в обязательную часть естественнонаучного и математического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Экологические основы природопользования»: формирование у студентов способности действовать в соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК,<br>ПК                                      | Уметь   | Знать   |
|--|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 | <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</p> <p>анализировать современное состояние природных ресурсов России;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</p> <p>анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> | <p>виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;</p> <p>источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</p> <p>сущность концепции устойчивого развития;</p> <p>сущность экологического регулирования и экологического контроля;</p> <p>пути перехода к рациональному природопользованию;</p> <p>основные задачи природоохранной деятельности;</p> <p>принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</p> <p>экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение;</p> <p>основные направления экологического мониторинга;</p> <p>механизмы устойчивого экологического развития;</p> <p>государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</p> <p>природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | благополучия;<br>роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;<br>Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». |
|--|--|---|

### 1.3. Личностные результаты:

| Код ЛР | Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(описания)   |
|--------|---|
| ЛР 1   | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2   | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3   | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
| ЛР 5   | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| ЛР 6   | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ЛР 7   | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 8   | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   |
| ЛР 9   | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   |
| ЛР 10  | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  |
| ЛР 11  | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   |
| ЛР 12  | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                 | <b>Объем в часах</b> |
|---|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b> | <b>32</b>            |
| в т. ч.:  |                      |
| теоретическое обучение                                    | 16                   |
| практические занятия                                      | 16                   |
| <i>Самостоятельная работа</i>                             | -                    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                           | -                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовой проект (работа)   | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|--|
| <b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.</b>               |  |             |  |
| <b>Тема 1.1<br/>Экологические основы природопользования</b>                   | <p><b>Содержание</b></p> <p>Введение. Цели и задачи дисциплины.<br/>                     Основные методы экологии.<br/>                     Понятие о среде обитания.<br/>                     Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.<br/>                     Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа»</p>   |             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07   |
| <b>Тема 1.2<br/>Взаимодействие в системе «общество-природа»</b>               | <p><b>Содержание</b></p> <p>Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов.<br/>                     Принципы и методы рационального природопользования.<br/>                     Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы.<br/>                     Агроэкосистемы. Агроэкоценозы.<br/>                     Сукцессии.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Расчет времени исчерпания невозобновимых природных ресурсов.</p>     |             |  |
| <b>Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование.</b> |  |             |  |
| <b>Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.</b>            | <p><b>Содержание</b></p> <p>Понятие о загрязнении окружающей среды.<br/>                     Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.</p> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека.<br/>                     Индивидуальные практические задания.<br/>                     Анализ современного состояния природных ресурсов России. Тестовые задания.</p> |             | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <b>Раздел 3. Экологическое регулирование.</b>                                      |  |  |  |
| <b>Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы</b>                                 | <b>Содержание</b>  |  | ОК 01  |
|  | Сущность концепции экологического риска.<br>Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.  |  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                            |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  | ОК 06  |
|  | Мониторинг окружающей среды. Индивидуальные и групповые практические задания.  |  | ОК 07  |
| <b>Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.</b> | <b>Содержание</b>  |  |  |
|  | Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы.<br>Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере.<br>Охрана водных ресурсов.<br>Охрана земель.<br>Сохранение видового многообразия.<br>Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.<br>Особо охраняемые природные территории. |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 07 |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  |  |
|  | Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов. Индивидуальные и групповые практические задания.  |  |  |
| <b>Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>                 |  |  |  |
| <b>Тема 4.1. Экологическая безопасность</b>  | <b>Содержание</b>  |  | ОК 01  |
|  | Государственная экологическая политика.<br>Экологические правонарушения.<br>Механизмы устойчивого экологического развития.   |  | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                            |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  | ОК 06<br>ОК 07                                     |
|  | Концепция экологической безопасности. Деловая игра.  |  |  |
| <b>Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</b>    | <b>Содержание</b>  |  |  |
|  | Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.<br>Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.  |  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04                   |
|  | <b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>   |  | ОК 06  |



|                                 |   |           |       |
|---------------------------------|---|-----------|-------|
|                                 | <p>Анализ деятельности международных экологических организаций.<br/>Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии</p> |           | ОК 07 |
|                                 | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>Участие России в деятельности международных природоохранных организаций;<br/>международные соглашения, конвенции, договоры.</p>  |           |       |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | -         |       |
| <b>Всего:</b>                   |   | <b>32</b> |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

–**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено наличие кабинета «Экологические основы природопользования», оснащенного оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных фильмов по проблемам экологии и охране окружающей среды.

*Технические средства обучения:*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- мультимедиа проектор.

**Учебно-методическое обеспечение:** В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного материала по экологии, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, научно-популярной литературой по вопросам учебной дисциплины и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### 3.2.1. Основные источники:

1. Хван Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469436>

2. Тулякова, О. В. Экология: учебное пособие для СПО / О. В. Тулякова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-4488-0158-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105786>

##### 3.2.2. Дополнительные источники:

1. Всероссийское общество охраны природы – URL: <https://voop.spb.ru/>.
2. Научно-популярный журнал «Экология и жизнь» – URL: <http://www.ecolife.ru/>.
3. Электронная экологическая библиотека – URL: <https://ecology.aonb.ru/>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели<br>освоенности<br>компетенций   | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <b>Знает:</b>   |  |  |
| <p>особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</p> <p>источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</p> <p>сущности концепции устойчивого развития;</p> <p>сущности экологического регулирования и экологического контроля;</p> <p>путей перехода к рациональному природопользованию;</p> <p>основных задач природоохранной деятельности;</p> <p>принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</p> <p>экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;</p> <p>механизмов устойчивого экологического развития;</p> <p>государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</p> <p>природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия;</p> <p>международных организаций в сохранении природных ресурсов;</p> <p>Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p> | <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> | <p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса;</p> <p>- тестирования;</p> <p>- оценки результатов самостоятельной работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине</p> |
| <b>Умеет:</b>   |  |  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</p> <p>анализировать современное состояние природных ресурсов России;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</p> <p>анализировать деятельность международных экологических организаций.</p> | <p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме</p> | <p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы</li> <li>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте</li> </ul> |
|---|---|---|