

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев Максим Геннадьевич

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.11.2024 17:35:44

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfa0

## Аннотации практической подготовки обучающихся

основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование

**профиль** Прикладная математика и информатика

### Учебная практика (ознакомительная)

**учебная практика** по получению первичных профессиональных умений и навыков  
**по направлению** 44.04.01 Педагогическое образование  
**профиль** Прикладная математика и информатика  
**квалификация** - магистр

**Целями** Учебной практики (ознакомительная практика) являются: формирование универсальных компетенций, обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

#### **Задачи учебной практики (ознакомительная практика):**

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области педагогики;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области педагогике;
- изучение нормативных и законодательных актов в области педагогике; подготовка данных для составления отчетов и научных публикаций.

#### **Место учебной практики в структуре ООП**

Учебная практика относится к обязательной части Блока 2.

#### **Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216**

**Краткое содержание учебной практики.** На данном этапе магистрант активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет

## **Учебная (научно-исследовательская) практика**

**Учебная (научно-исследовательская) практика  
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование  
профиль Прикладная математика и информатика  
квалификация - магистр**

### **Цели и задачи учебной практики.**

**Целями** Учебной практики (научно-исследовательская) являются: формирование универсальных, общепрофессиональных обучение основам профессиональной деятельности, приобретение новых и закрепление уже полученных знаний в соответствии с выбранным направлением обучения.

### **Задачи учебной практики (проектно-технологическая):**

- приобретение умений и навыков на основе знаний, полученных в процессе теоретического обучения;
- выявление и исследование актуальных научных проблем в области педагогики;
- освоение методики и современных инструментов проведения исследований в области педагогики;
- изучение нормативных и законодательных актов в области педагогики; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

### **Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216.**

**Краткое содержание производственной практики.** На данном этапе магистрант активно овладевает практическими навыками работы по направлению; качественно и полностью выполняет индивидуальное задание; выполняет правила внутреннего распорядка организации; собирает и обобщает необходимый материал, который нужен для подготовки отчета по практике; систематически отчитывается перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполняет выданные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно ведет дневник практики.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет**

## **Производственная практика: научно - исследовательская работа**

**производственная практика** научно-исследовательской работы  
**по направлению** 44.04.01 Педагогическое образование  
**профиль** Прикладная математика и информатика  
**квалификация** - магистр

### **Цели и задачи производственной практики.**

**Целями** производственной практики (научно-исследовательская) являются: практическое изучение, закрепление теоретических знаний студентов по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», развитие на базе полученной в процессе обучения теоретической и практической подготовки компетенций; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы над проектами.

### **Задачи производственной практики (научно-исследовательский):**

- ознакомление с особенностями организации учебной и внеучебной (в том числе проектной, досуговой) деятельности младших школьников;
- формирование у студентов умений приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
- осуществлять поиск информации для разработки разных видов проектов, технологических карт уроков, коллективных творческих дел и досуговых занятий в начальных классах;
- умений разрабатывать различные виды проектов, технологические карты уроков,
- коллективных творческих дел и досуговых занятий, апробировать их в студенческой среде;
- умений и навыков управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение практики;
- умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

### **Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 12/432.**

### **Краткое содержание производственной практики.**

Теоретический раздел - определение круга научных проблем для исследования, теоретическое обоснование темы исследования, изучение специальной литература, разработка теоретико-методологической базы по теме исследования. Определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение объекта и предмета исследования, описание методики исследования

Аналитический раздел - непосредственная реализация программы научного исследования (осуществление сбора, анализа и обобщения материала по выбранной тематике исследования, построение собственных информационных моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для оформления дневника о прохождении практики).

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**

## **Производственная практика: педагогическая**

**производственная практика** научно-исследовательской работы  
**по направлению** 44.04.01 Педагогическое образование  
**профиль** Прикладная математика и информатика  
**квалификация** - магистр

### **Цели и задачи производственной практики.**

**Целями** производственной практики (педагогической) являются: приобретение обучающимися опыта выполнения профессиональных задач педагогического характера в соответствии с профилем подготовки «Прикладная математика и информатика» и региональными особенностями развития образования, а также отработка навыков отбора содержания и организации профессиональной деятельности в образовательной организации.

### **Задачи производственной практики (педагогической):**

- 1) изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса во время первых недель обучения первоклассников; работа в качестве учителя - стажера;
- 2) получение знания о содержании образовательной деятельности учителя начальных классов; изучение особенностей профессиональной деятельности учителя в первом классе, овладение опытом его практической работы.
- 3) планирование своей деятельности по изучению индивидуальных особенностей первоклассников, их возможностей, потребностей, достижений и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их развития, воспитания и обучения;
- 4) организация взаимодействия с родителями и детьми для решения задач профессиональной деятельности;
- 5) формирование умения оценивать и выбирать варианты решения задач педагогической деятельности, решение задач научно-исследовательского характера.

### **Место производственной практики в структуре ООП**

Производственная практика относится к обязательной части Блока 2.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический)** 30/1080.

### **Краткое содержание производственной практики.**

Теоретический раздел - определение круга научных проблем для исследования, теоретическое обоснование темы исследования, изучение специальной литературы, разработка теоретико-методологической базы по теме исследования. Определение целей и задач исследования, постановка гипотез, определение объекта и предмета исследования, описание методики исследования

Аналитический раздел - непосредственная реализация программы научного исследования (осуществление сбора, анализа и обобщения материала по выбранной тематике исследования, построение собственных информационных моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для оформления дневника о прохождении практики).

**Вид промежуточной аттестации** – дифференцированный зачет.

## **Производственная (преддипломная) практика для выполнения выпускной квалификационной работы**

**Преддипломная практика** для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование профиль Прикладная математика и информатика квалификация - магистр

### **Цели и задачи преддипломной практики.**

**Целями** производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы являются: обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, а также в подготовке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с выбранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР.

### **Задачи производственной (преддипломной) практики для выполнения выпускной квалификационной работы:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- углубление и закрепление знаний, полученных в период обучения и предшествующих практик, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- овладение методологией и умениями научно-исследовательской деятельности по проблеме выпускной квалификационной работы;
- анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях.

### **Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика относится к обязательной части Блока 2.

**Общая трудоемкость зачетная единица/час (академический) 6/216.**

### **Краткое содержание преддипломной практики.**

Научно-исследовательская работа студента (осуществление действий, связанных с выполнением должностных обязанностей работника предприятия). Изучение организационной структуры управления предприятием, его подразделений. Анализ информационного, программного и технического обеспечения системы управления исследуемого объекта. Ознакомление с результатами деятельности объекта (предприятия/региона) за последние 2-3 года. Осуществление системного анализа и/или моделирования архитектуры исследуемого объекта (предприятия/региона). Разработка стратегических решений в области ИКТ для исследуемого объекта (предприятия/региона). Оценка эффективности использования информационных технологий объекта (предприятия/региона).

Отчетный этап – дать описание организации, структуре учетного аппарата, применению форм и методов учета, системе внутреннего контроля, содержанию и методам аналитической работы объекта (предприятия/региона); сделать необходимые аналитические расчеты с использованием всех отчетных форм и компьютерных программ для оценки эффективности работы объекта (предприятия/региона); выявить причины отклонения отдельных показателей эффективности от предполагаемого уровня; сформулировать выводы и предложения по устранению недостатков и мобилизации резервов для повышения эффективности деятельности на исследуемом объекте

(предприятия/региона). Особое внимание следует уделить оценке реального уровня использования современных экономико-математических методов и компьютерных технологий в процессах учета, контроля и принятия решений на исследуемом объекте (предприятии/регионе).

Структурирование результатов работы. Обобщение выводов. Редактирование, форматирование и оформление дневника и отчета о прохождении практики.

**Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.**