

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 2025.08.28 «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности

Кудрявцев М.Г.

«28» августа 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы: Кадастр земель и землеустройство

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Балашиха, 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом кафедры Технологического развития систем жизнеобеспечения сельских территорий, к.т.н. Горюновым С.В.

(наименование кафедры, ученая степень, ФИО)

Рецензент:

кандидат технических наук, доцент кафедры
Технологического развития систем жизнеобеспечения
сельских территорий
ФГБОУ ВО РГУНХ им. В.И. Вернадского;

В.Н. Сивцов

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.	
ИД-1 _{ОПК-1} Знает принципы, средства и методы построения физических, математических и компьютерных моделей, статистический анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства и кадастров.	<p>Знать (З): особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления.</p> <p>Уметь (У): использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости.</p> <p>Владеть (В): навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных.</p>
ИД-2 _{ОПК-1} Использует фундаментальные знания в геодезическом сопровождении землеустроительных и кадастровых работ.	<p>Знать (З): методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований.</p> <p>Уметь (У): осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.</p> <p>Владеть (В): навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами.</p>
ИД-3 _{ОПК-1} Определяет характеристики физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования.	<p>Знать (З): способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Уметь (У): применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Владеть (В): методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к факультативным дисциплинам образовательной программы высшего образования

Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры Направленность (профиль) программы Кадастр земель и землеустройство.

Целью дисциплины является получение представления о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности, получение знаний в области основ информационных технологий, необходимые для успешной организации своего компьютеризированного учебного рабочего места для последующего обучения и творчества, умения пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением.

Задачами изучения дисциплины:

- изучение истории кадастра (земельного), как фундаментальных знаний о развитии государства;
- изучение основ и направлений развития кадастрового учета в России.
- установление перспектив развития земельных отношений и основных направлений совершенствования землепользования и землеустройства России;
- формирование навыков участия в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	18,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	10
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	49,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Землеустройство и кадастры.	20	6	14	Тест Собеседование	ОПК-1
1.1 Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой.	10	3	7		

1.2 Земельные отношения, Земля, как средство производства.	10	3	7		
Раздел 2. История развития землеустройства и кадастра в России	47,75	12	35,75	Тест Собеседование	ОПК-1
2.1 Краткий обзор развития истории землеустройства в России до периода 1917г.	12	3	9		
2.2 История развития землеустройства в период с1917г по 1991г.	12	3	9		
2.3 Земельная реформа 1991.	12	3	9		
2.4 История развития и основные принципы ведения земельного кадастра.	11,75	3	8,75		
Итого за семестр	67,75	18	49,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	-	Тест	
ИТОГО по дисциплине	72	18,25	49,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Землеустройство и кадастры.

Цели - формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачи:

- изучение истории кадастра (земельного), как фундаментальных знаний о развитии государства;
- изучение основ и направлений развития кадастрового учета в России.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1 Знакомство с образовательным процессом и рабочей программой.

Основные термины, применяемые в землеустройстве. Знакомство первокурсников со структурой университета и института, с графиком учебного процесса и рабочей программой. Пояснение сущности землеустройства и понятие основных терминов, принятых в землеустройстве и земельном кадастре. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов. Вопрос для самостоятельного изучения: Основные термины, применяемые в землеустройстве. Модульная единица

1.2 Земельные отношения, Земля, как средство производства.

Земельные отношения — это отношения в которые вступают люди при сделках с землей. Земельные отношения определяют, кто является собственником земли и формируют общественный строй. Земля, как средство производства имеет свои особенности. Состав Государственного земельного фонда. Распределение земель по

категориям. Вопрос для самостоятельного изучения: Самостоятельное изучение темы.

Раздел 2. История развития землеустройства и кадастра в России

Цели - получение представления о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности.

Задачи:

- установление перспектив развития земельных отношений и основных направлений совершенствования землепользования и землеустройства России;
- формирование навыков участия в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Краткий обзор развития истории землеустройства в России до периода 1917г.

Землеустройство в России возникло одновременно с появлением Государства и одной из главных частей было межевание. Для понимания развития землеустройства в России до 1917 года можно выделить несколько судьбоносных этапов: а) права дворянской собственности на землю были подтверждены в 1785 году Екатериной II она же положила начало генеральному межеванию в стране; 2) Манифест об отмене крепостного права, разрешивший крестьянам выход из общины и получение в собственность землю; 3) Столыпинская реформа, направленная на переселение крестьян в Сибирь и выделение крестьянам земли для ведения частного хозяйствования. Вопрос для самостоятельного изучения: Самостоятельное изучение темы.

2.2 История развития землеустройства в период с1917г по 1991г.

Социалистический период развития земельных отношений проходит под воздействием на частную собственность. Не смотря на нэповский период 1921–1928гг. государство активно вмешивалось в процесс регулирования отношений собственности и хозяйствования на землю. При проведении в эти годы землеустройство проводилось в основном гнездовым способом т.е. вопросы решались комплексно. Вопрос для самостоятельного изучения: Самостоятельное изучение темы.

2.3 Земельная реформа 1991.

Вышедший в конце 1990 г. закон «О земельной реформе» положил изменение земельных отношений и формированию нового земельного строя в стране. Для проведения в жизнь единой государственной земельной политики, были сформированы государственные землеустроительные органы, возглавляемые Комитетом Российской Федерации по земельным ресурсам и землеустройству. В результате земельной реформы потребовались квалифицированные кадры именно в это время открылись землеустроительные факультеты. Земельный кодекс, принятый 2001г. дал понимание сущности и статуса различным видам собственности. Вопрос для самостоятельного изучения: Результаты земельной реформы 1991 г.

2.4 История развития и основные принципы ведения земельного кадастра.

История развития земельного кадастра начинается с 4 тысяч лет до нашей эры. Объектом учета, была земля, которая уже в то время выступала, как основное средство производства. Земельный кадастр вел учет и доходы от земельного налога. Земельный кадастр России имел общую с западными кадастрами социальную природу, он отличался своими специфическими свойствами. Земельная реформа 1991 г. дала качественный толчок в развитии земельного кадастра. Основные принципы государственного кадастра

заложены в Федеральном законе «О государственном кадастре объектов недвижимости».

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Иванова, Т. Г. География почв с основами почвоведения : учебное пособие для вузов / Т. Г. Иванова, И. С. Сеницын. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03659-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513988>
2. Почвоведение : учебник для вузов / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственные редакторы К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510709>

Дополнительная литература:

1. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516356>
2. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для вузов / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04250-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511538>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Университета Вернадского (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgunh.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.
4. Официальная страница ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)
5. Портал ФГБОУ ВО МСХ РФ «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий (поточная). Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д.50, каб. 129 Площадь помещения 118,1 кв.м № по технической инвентаризации 140, этаж 1
Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучающихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая, стеллажи почвенных монолитов, стеллажи почвообразующих пород. Весы аналитические	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 334 Площадь помещения 68,7 кв. м. № по технической инвентаризации 351, этаж 3
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320

сборке с выходом в интернет.	Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО
ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Введение в профессиональную деятельность

Направление подготовки: 21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) программы: Кадастр земель и землеустройство

Квалификация: магистр

Форма обучения: заочная

Балашиха, 2025 г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенций	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
<p>ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров.</p>	<p>Пороговый (удовлетворительно)</p>	<p>Знает: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Умеет: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Владеет: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	<p>Тест Реферат</p>
	<p>Продвинутый (хорошо)</p>	<p>Знает твердо: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения</p>	<p>Тест Реферат</p>

		<p>технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Умеет уверенно: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p> <p>Владеет уверенно: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	
	<p>Высокий (отлично)</p>	<p>Имеет сформировавшееся систематические знания: особенности обработки данных поисковых, однофакторных и многофакторных опытов, статистические характеристики количественной и качественной изменчивости, характеристики выборки и формулы для их вычисления. Методы эмпирического уровня, методы теоретического уровня, технику и процедуру исследований, основные этапы исследований, методы исследований теоретического уровня, особенности методик экспериментальных исследований. Способы выявления и разрешения технических противоречий, основные приемы, стандарты и эффекты (физические, химические и др.) для решения геодезических задач.</p> <p>Имеет сформировавшееся систематическое умение: использовать системный анализ и методы математической статистики для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля, кадастров, управления объектами недвижимости. Осуществлять математическое и компьютерное моделирование схем и проектов землеустройства, в том числе создание трехмерных моделей, и применять в кадастре, управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. Применять методы расчета обобщающих характеристик массовых явлений, методы анализа рядов динамики, регрессионного моделирования,</p>	<p>Тест Реферат</p>

		<p>Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками использования методов сплошного и выборочного статистического наблюдения, методов оценки достоверности выборочных данных, методов сортировки и систематизации данных. Навыками применения аппарата системного анализа и математической статистики в исследовательской и прикладной деятельности для решения задач в области землеустройства, мониторинга, земельного контроля (надзора), кадастров и управления земельными ресурсами. Методами факторного анализа результативных показателей кадастровой деятельности; статистическими функциями MS Excel для обработки информации о состоянии земельных и природных ресурсов, кадастра недвижимости.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1. Введение. Цели и задачи курса.
2. Сферы, виды и объекты профессиональной деятельности.
3. Формы обучения в университете.
4. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата (общекультурные и профессиональные компетенции).
5. Структура основной образовательной программы бакалавриата по направлению

21.04.02 - «Землеустройство и кадастры».

6. Условия реализации основных образовательных программ в университете.

Дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла (базовая часть).

7. Дисциплины математического и естественного цикла (базовая часть).

8. Дисциплины профессионального цикла (базовая часть).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

ВОПРОС 1.

Процесс приспособления специалиста к требованиям и нормам профессии, конкретным условиям профессиональной среды называется:

- А) Профессиональное развитие;
- Б) Профессиональная адаптация;
- В) Социализация личности;
- Г) Профессиональное самоопределение.

ВОПРОС 2:

Деятельностное проявление профессионального менталитета называется:

- А) Профессиональной позицией;
- Б) Профессиональным сознанием;
- В) Профессиональным мышлением;
- Г) Профессиональным самоопределением.

ВОПРОС 3:

Определите группу понятий, относящихся к мотивационной сфере профессионализма:

- А) Ценности, притязания, мышления;
- Б) Мышление, цели, способности;
- В) Ценности, притязания, цели;
- Г) Притязания, мышление, цели.

ВОПРОС 4:

Та или иная сторона реальности, на изучение которой направлена данная наука, называется:

- А) Предмет;
- Б) Модель;
- В) Образ;
- Г) Объект.

ВОПРОС 5:

Совокупность относительно однородных приемов практического или теоретического освоения действительности, подчиненных решению конкретной задачи, называется:

- А) Программа;
- Б) Метод;
- В) Операция;
- Г) Проект.

ВОПРОС 6:

Наука о соотношении врожденного инстинктивного поведения и влияния среды называется:

- А) Антропология;
- Б) Рефлексология;
- В) Этология;

Г) Генетика.

ВОПРОС 7:

Психологическая служба в системе образования представлена:

- А) Практическими психологами;
- Б) Преподавателями психологии;

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста, состоящего из заданий открытого и закрытого типа. Примерные задания итогового теста приводятся ниже в таблице «Комплект оценочных материалов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность».

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»

Задания закрытого типа – 2 мин. на ответ, задания открытого типа – 5 мин. на ответ

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ или № верного ответа	Формируемая компетенция
Задания закрытого типа				
1.	К объектам государственного кадастрового учета НЕ относится...	1) Объекты недвижимого имущества, прочно связанные с земельными участками. 2) Земельные участки 3) Недра 4) Недвижимость	3) Недра	ОПК-1
2.	На основании каких сведений осуществляется установление на местности границ объектов землеустройства?	1) На основании опроса смежных землепользователей 2) На основании сведений местной администрации о соответствующих объектах землеустройства 3) На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства	3) На основании сведений государственного кадастра недвижимости о соответствующих объектах землеустройства	ОПК-1
3.	С использованием какого прибора можно с применяемой точностью определять ровность?	1) Нивелир Н-3; 2) Тахеометр Focus-4; 3) Лазерный сканер ScanStation2; 4) Теодолит Т-30.	1) Нивелир Н-3.	ОПК-1
4.	Региональные геоинформационные системы выделяются в классификации ГИС...	1) По проблемной ориентации 2) По тематической ориентации 3) По территориальному охвату 4) По целям	3) По территориальному охвату	ОПК-1
Задания открытого типа (в т.ч. примерные вопросы к зачету/экзамену)				
№ п/п	Вопрос	Ответ		Формируемая компетенция
1.	Кто такие кадастровые инженеры?	Специалисты, осуществляющие кадастровые работы и подготовку документации.		ОПК-1
2.	Каковы основные задачи ведения кадастра недвижимости?	Сбор, систематизация, хранение, обобщение, обновление, и предоставление информации пользователям		ОПК-1

3.	Что является объектом земельных отношений?	Юридически однородный и пространственно ограниченный на местности земельный массив, по поводу которого возникают земельные отношения.	ОПК-1
4.	Что такое землеотвод?	Процесс выделения земельного участка для конкретных целей.	ОПК-1
5.	Мониторинг земель – это...	Систематическое наблюдение за состоянием и использованием земельных ресурсов.	ОПК-1
6.	Землевладение – это...	Право собственности или иное законное владение земельным участком.	ОПК-1
7.	Результаты кадастровой оценки земель поселений необходимы для следующих целей...	Формирования налогооблагаемой базы городских земель.	ОПК-1
8.	Что является вспомогательными документами кадастра недвижимости?	Книги учета входящих документов, книга учета выданных сведений, каталоги координат опорной межевой сети.	ОПК-1
9.	Деградация сельскохозяйственных земель – это...	Сокращение площадей продуктивных угодий из-за эрозии, засоления, загрязнения и других факторов.	ОПК-1
10.	Техногенное загрязнение земель – это...	Загрязнение почв токсикантами в результате промышленной деятельности, сельского хозяйства и других антропогенных факторов.	ОПК-1
11.	Назовите основные документы кадастра недвижимости?	Государственный реестр земель, дежурные кадастровые карты, журналы учета кадастровых номеров, кадастровые дела.	ОПК-1