

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кудрявцев М.Г. ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Проректор по образовательной деятельности МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: «28» марта 2024 г. «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА

Уникальный программный ключ:

790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

(Университет Вернадского)

Кафедра Экономики и финансов

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

Теория финансовых кризисов

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08
Финансы и кредит

Рабочая программа дисциплины разработана доцентом Экономики и финансов Макеевой
Татьяной Юрьевной

Рецензент: д.э.н., профессор кафедры Экономики и финансов РГУНХ Степаненко Е.И.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций
1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен консультировать клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Знать (З): отечественный и зарубежный опыт составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем
	Уметь (У): планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами
	Владеть (В): навыками осуществления профессиональных консультаций, гарантирующих понимание всех преимуществ, возможностей и рисков

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина ФТД.В.01 «Теория финансовых кризисов» относится к факультативным дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования 38.04.08 «Финансы и кредит», профиль «Финансы и кредит».

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в теории финансовых кризисов.

Задачи:

— дать студентам четкое представление о природе, причинах, формах кризисов в социально-экономических системах, а также комплекс знаний в области правовых основ процедур управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики;

— развить у студентов самостоятельность мышления при разработке концепций формирования эффективных систем антикризисного управления, творческий подход при анализе и оценке экономической состоятельности предприятия и выбора путей его оздоровления;

— способствовать приобретению практических навыков в формировании бизнес-плана финансового оздоровления и антикризисной стратегии предприятия в АПК.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	2 курс/4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	72
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	2,25
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	2
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	65,75
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Методологические основы теории финансовых кризисов	32,75	1	31,75	Тест Доклад	ПК-2
1.1 Кризисы в экономике: понятие кризиса, виды, причины.	16,75	0,5	16,75		
1.2 Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях АПК.	15,5	0,5	15		
Раздел 2. Стратегия антикризисного управления	31	1	30	Тест Доклад	ПК-2
2.1 Формирование антикризисной стратегии государства	15,05	0,5	15		
2.2 Создание системы антикризисного управления предприятием	15,05	0,5	15		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	4		
ИТОГО по дисциплине	72	2,25	65,75	Итоговое тестирование	

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Методологические основы теории финансовых кризисов.

Цель – приобретение знаний об экономической сущности антикризисного управления; классификации кризисных ситуаций в АПК; содержании антикризисной политики; стратегиях поведения экономических агентов на различных рынках; социально-экономических показателях деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; причинах, приводящих к банкротству; современном состоянии экономики; правовых основах банкротства; методиках диагностики состояния банкротства в АПК; особенностях банкротства сельскохозяйственных организаций.

Задачи – изучение направлений антикризисной политики; методов работы антикризисных менеджеров, их преимущества и недостатки; современные подходы к формированию стратегии антикризисного управления; многообразие стратегий поведения экономических агентов на различных рынках; социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; подходов и методик диагностики кризисной ситуации предприятий АПК; процедуры по предупреждению банкротства и самого банкротства; методики проведения финансового оздоровления; экономических и социальных условий осуществления хозяйственной деятельности.

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Понятие оценочной деятельности, цели и виды оценки.

Понятие и сущность оценочной деятельности. Необходимость управления стоимостью компании. Субъекты и объекты оценочной деятельности. Предприятие как юридическое лицо и как хозяйствующий субъект. Цели оценки. Виды стоимости. Принципы стоимости предприятия оценки стоимости предприятия. Этапы процесса оценки. Общая характеристика подходов и методов оценки стоимости предприятия.

1.2. Организация и регулирование оценочной деятельности в РФ

История развития оценочной деятельности. Регулирование оценочной деятельности в РФ. Нормативно-правовые документы, регулирующие оценочную деятельность. Обязательность проведения оценки. Договорные отношения в оценочной деятельности. Договор об оценке и его основные разделы. Саморегулирование оценочной деятельности.

1.3. Формирование информационной базы для оценки стоимости предприятия

Внешняя информация: анализ макроэкономических факторов (инфляционного, валютного, процентного, политического, странового) и микроэкономических факторов (конкуренты, поставщики, партнеры). Внутренняя информация. Подготовка финансовой документации для оценки. Информационная корректировка отчетности. Нормализация бухгалтерской отчетности. Трансформация бухгалтерской отчетности. Вычисление относительных показателей. Отчет об оценке стоимости предприятия, его задачи, структура и содержание.

1.1 Кризисы в экономике: понятие кризиса, виды, причины.

Кризис как объективный фактор рыночной экономики. Причины кризисов. Виды кризисов в экономике государства.

1.2 Причины и особенности возникновения кризиса на предприятиях АПК.

Классификация кризисных ситуаций в экономике предприятия. Банкротство как неизбежное явление современного рынка. Факторы, влияющие на эффективное функционирование предприятий АПК. Проблемы для российской экономики, приводящие к банкротству. Оценка основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. Определение несостоятельности (банкротства), основные критерии. Взаимодействия кредиторов, должника и (или) уполномоченных органов в процессе банкротства. Реорганизация, обстоятельства необходимости проведения, этапы и варианты проведения. Банкротство КФХ. Специфика проведения финансового оздоровления сельскохозяйственных организаций.

Раздел 2. Стратегия антикризисного управления

Цель - приобретение знаний о системе антикризисного управления в АПК: производством, финансами, маркетингом; о многообразии стратегий поведения экономических агентов.

Задачи – изучение направлений совершенствования системы управления: разработка стратегий разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках; экономических и социальных условий осуществления хозяйственно-экономической деятельности в АПК; системы антикризисного управления в АПК.

Перечень учебных элементов раздела:

2.1 Формирование антикризисной стратегии государства

Методология формирования направлений антикризисного управления на макро- и микро- уровне. Цели, принципы, проблемы и концепции антикризисного управления. Виды и содержание антикризисного управления. Методология и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. Стратегии антикризисного управления. Эффективность процесса и факторы, влияющие на него. Содержание антикризисной политики. Государственное регулирование кризисных ситуаций.

2.2 Создание системы антикризисного управления предприятием АПК

Определение кризисного менеджера путем соответствия свойств личности работника профессионально-личностным характеристикам эффективного руководителя. Правовые основы и требования к антикризисному управляющему. Стратегии антикризисного управления на предприятии.

Управление производством. Принятие управленческого решения в кризисной ситуации. Рациональная организация производства. Построение оптимальной системы управления с учетом отраслевой и территориальной специфики, также с учетом стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Управление денежными потоками организации. Мероприятия по ускорению оборачиваемости оборотного капитала, увеличению собственного капитала, повышению эффективности деятельности организации - увеличение конечных финансовых результатов.

Оценка каналов реализации, разработка стратегий поведения предприятия на рынке, использование маркетинговых инструментов конкурентной борьбы.

Структура бизнес-плана. Прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины *

Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Финансы и кредит: учебник для бакалавров / под ред. М.В. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт, 2012. – 609 с.	10
2.	Финансы и кредит: учебник / под ред. О.В. Соколовой. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2011. – 911 с.	12

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1.	Ключников И.К. К 52 Финансовые кризисы: теория, история и современность. – СПб. : Изд-во СПбГУЭФ, 2011. – 258 с.	https://www.biznesbooks.com/components/com_jshopping/files/demo_products/klyuchnikov-i-k-finansovye-krizisy.pdf
2.	Якунин В.И. Политическое измерение мировых финансовых кризисов. Феноменология, теория, устранение. М.: Научный эксперт, 2012. — 632 с.	https://www.nbrilev.ru/Mirov_krizis.pdf
3.	Опекунов, Алексей Николаевич. Антикризисный финансовый менеджмент : учеб. пособие / А. Н. Опекунов, И. Б. Кондрашов. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2022. – 114 с.	https://dep_efim.pnzgu.ru/files/dep_efim.pnzgu.ru/opekunov_kondrashov_up_antikriz_2022_1_.pdf
4.	Рыбкина, Мария Васильевна. Антикризисное управление : учебное пособие / М. В. Рыбкина; Ульян. гос. техн. ун-т. – Ульяновск : УлГТУ, 2020. – 182 с.	http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2021/4.pdf

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
2	Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ [Электронный ресурс]	http://www.roskodeks.ru/
3	Всероссийская гражданская сеть	http://www.vestnikcivitas.ru/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус № 129	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа, групповых консультаций, промежуточной аттестации	Учебно-административный корпус № 342	Специализированная мебель, доска маркерная, экран напольный
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус читальный зал библиотеки	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.
	Учебно-административный корпус Каб. 105. Учебная аудитория для учебных	Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей

<p>занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>	<p>со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.</p>
--	--

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

«Теория финансовых кризисов»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2024г.

1 Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-2- Способен консультировать клиента по вопросам составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем	Пороговый (удовлетворительно)	Знает: отечественный и зарубежный опыт составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Умеет: планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Владеет: навыками осуществления профессиональных консультаций, гарантирующих понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	Тест Доклад
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: отечественный и зарубежный опыт составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Умеет уверенно: планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Владеет уверенно: навыками осуществления профессиональных консультаций, гарантирующих понимание всех преимуществ, возможностей и рисков	
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: отечественный и зарубежный опыт составления личного бюджета, страхования, формирования сбережений, управления кредитным и инвестиционным портфелем Имеет сформировавшееся систематическое умение: планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами Показал сформировавшееся систематическое владение: навыками осуществления профессиональных консультаций, гарантирующих понимание всех преимуществ, возможностей и рисков.	

2 Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Тест	не выполнено или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Доклад	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 1. Методологические основы теории финансовых кризисов.

1). Влияние фактора времени на эффективность антикризисного управления проявляется в _____ эффективности.

- а) увеличении
- б) снижении
- в) влияние отсутствует

2). Стратегия разделения агрофирмы на хозяйственные центры по продукту называется:

- а) портфельная
- б) матричная
- в) инновационная

3). Экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности - это...

а) предложение товаров и спрос на них; виды товаров, которые могут приобрести покупатели; объемы денежных средств, которые покупатели могут истратить на эти покупки; избыток или недостаточность рабочих мест, рабочей силы, влияющие на уровень заработной платы работников, т.е. на их возможности приобретения товаров;

б) нравственные и моральные нормы, религиозные воззрения, образовательный уровень населения, оказывающие влияние на формирование потребностей и особенности спроса, специфику организации предпринимательства и деловую этику, на само отношение к предпринимательству;

в) степень развития хозяйственного права, регулирование взаимоотношений агентов хозяйственного оборота, законодательная защита предпринимательства, характер регулирующего вмешательства. Важную роль играет подготовка законодательных инициатив по вопросам правовой гарантии предпринимательской деятельности, включая в первую очередь право на собственность и соблюдение договорных обязательств;

г) верны варианты а) и б)

4). Наиболее привлекательными для агрофирм, находящихся в условиях организационного стресса, являются стратегии:

- а) инноваций, реструктуризации и конверсии
- б) инвестиций, реструктуризации и конверсии
- в) инноваций, деструктуризации и конверсии

5). Какие виды финансового оздоровления предусмотрены действующим законодательством РФ?

а) досудебная санация, внешнее управление, финансовое оздоровление
б) внешнее управление, бенчмаркинг, конкурсное производство;
в) досудебная санация, стратегическое управление, реструктуризация кредиторской задолженности

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 1. Методологические основы теории финансовых кризисов.

1. Логика развития теории экономических кризисов
2. Эволюция классической теории кризисов
3. Экономические кризисы с позиции теории финансового посредничества
4. Закономерности смены направлений исследования
5. Хозяйственные кризисы Древнего мира

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ по дисциплине

Раздел 2. Стратегия антикризисного управления

1). Преобразование агрофирмы, предусматривающее переход от управления отдельными операциями к управлению межфункциональными бизнес-процессами, заканчивающимися удовлетворением потребностей внешних (рыночных) и внутрифирменных клиентов – это:

- а) бенчмаркинг
- б) стратегический менеджмент
- в) реинжиниринг

2). Для более точного определения целесообразности проведения реструктуризации фирмы лучше использовать:

- а) формализованные методы
- б) неформализованные методы
- в) комбинацию первых и вторых

3). Ключевым методом управления процессами изменений в кризисной промышленной фирме выступает:

- а) системный подход
- б) стратегический подход
- в) процессный подход

4). Какими бывают причины развития кризиса?

- а) Количественными и качественными
- б) Обратимыми и необратимыми
- в) Объективными и субъективными

5). Нормативно-законодательная деятельность по регулированию кризисов заключается в:

- а) Создании антикризисного законодательства
- б) Перераспределении доходов
- в) Финансовой стабилизации макроэкономических процессов

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ по дисциплине

Раздел 2. Стратегия антикризисного управления

1. Биржевые и кредитные волны
2. «Перепроизводство» и виртуализация кредита
3. Кризис 1929-1933 годов с позиции современного кризиса
4. Переходный характер гегемонии денег и кредита
5. Кризис кредитной культуры.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Экзамен проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 60 минут.

Примерные задания итогового теста

1). Управление как особый вид деятельности впервые было выделено в:

- а) Концепции научного управления
- б) Концепции административного управления
- в) Концепции управления с позиций науки о поведении.
- г) Концепции управления с позиций психологии и человеческих отношений

2). Антикризисный менеджмент – это:

а) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений

б) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы

в) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и приумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах

г) система управления предприятием, которая имеет комплексный, системный характер и направлена на предотвращение или устранение неблагоприятных для бизнеса явлений посредством использования всего потенциала современного менеджмента, разработки и реализации на предприятии специальной программы, имеющей стратегический характер, позволяющей устранить временные затруднения, сохранить и приумножить рыночные позиции при любых обстоятельствах, при опоре в основном на собственные ресурсы.

3). Неспособность сельскохозяйственной организации рассчитаться с кредиторами разного рода это:

- а) банкротство
- б) несостоятельность
- в) приостановка деятельности

4). Прекращение существования организации в прежнем виде это:

- а) банкротство
- б) несостоятельность
- в) приостановка деятельности

5). Наиболее предпочтительной формой хозяйствования организации для осуществления высокоэффективного антикризисного менеджмента в АПК можно считать:

- а) «минималистический»

- б) «холистские»
- в) «анималистические»

6). Организации, строящие свою деятельности на основе отсеечения нерентабельных производств называются:

- а) «минималистический»
- б) «холистские»
- в) «анималистические»

7). Назовите стратегии поведения экономических агентов на различных рынках: _____

8). Фазами жизненного цикла организации являются:

- а) формирование, спад
- б) рост
- в) равновесие
- г) все выше перечисленные

9). Изменения в технологической базе производства, перестройка его структуры являются основной причиной циклов:

- а) Кондратьева
- б) Кузнеца
- в) Джаглера
- г) Китина

10). Последовательность этапов процесса, связанного с банкротством следующая:

- а) установление несостоятельности, реорганизационные процедуры, процесс в арбитражном суде, ликвидация фирмы
- б) установление несостоятельности, процесс в арбитражном суде, реорганизационные процедуры, ликвидация фирмы
- в) установление несостоятельности, ликвидация фирмы, реорганизационные процедуры, процесс в арбитражном суде

11). К эталонным стратегиям бизнеса относят стратегии:

- а) роста, стабильности, отхода
- б) спада, оживления
- в) роста, оживления

12). Для антикризисного управления крупной фирмой наиболее предпочтительным типом стратегии как наименее затратным по средствам и времени является стратегия:

- а) дифференциации
- б) спада
- в) роста

13). Установите соответствие по содержанию видов банкротства:

- 1) фиктивное 1) предоставление неверной отчетности
- 2) преднамеренное 2). дебиторская задолженность выше кредиторской

14). В состав ресурсов агрофирмы, необходимых для профилактики и преодоления кризиса входят:

- а) фонды
- б) финансы
- в) персонал

г) все перечисленные

15). Что в первую очередь определяет необходимость в антикризисном управлении?

- а) цели развития субъекта хозяйствования
- б) желание смягчить установившийся кризис
- в) желание избежать возможный кризис