

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**



Рабочая программа дисциплины

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агрономия**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры *природообустройства и водопользования к.ф.н. Хисматуллиной Ю.Р.*
(*наименование кафедры, ученая степень, ФИО*)

Рецензент: д.б.н., профессор РГАЗУ Тетдоев В.В.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Знать (З): методику проведения землеустройства.
	Уметь (У): Выбирать оптимальные методы проведения землеустройства для целей рационального использования земельных ресурсов.
	Владеть (В): навыками разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, проектов землеустройства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать (З): методы землеустроительного проектирования, применяемые в отечестве и за рубежом.
	Уметь (У): применять отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости в процессе землеустроительного проектирования.
	Владеть (В): навыками анализа научно-технической информации для целей использования земли и иной недвижимости в процессе землеустроительного проектирования.

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Цель: дисциплины является освоение этапов исторического развития земельных отношений, теоретических навыков ведения государственного земельного кадастра (ГЗК), изучение принципов и методов кадастрового деления территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачи:

- изучение исторического опыта России и других стран в решении проблем в области земельных отношений;
- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве,
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- формирование практических навыков в области землеустройства и кадастра на основесовременного состояния науки;

- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.3 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	__3__ Курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	4
часов	144
Аудиторная (контактная) работа, часов	14
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	125,75
Контроль	0,25
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Система землеустройства в России	76,7	6	70,7	Устный ответ, практическое задание, опрос	ОПК-1 УК-2
1.1. Объекты землеустройства. Принципы землеустроительного проекта.	42,7	2	40,7		
1.2. Виды землеустройства.	22	2	20		
1.3. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.	12	2	10		
Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства и технологии сельскохозяйственного производства	54	4	50	Задача, собеседование	ОПК-1 УК-2
2.1. Карты и планы. Условные знаки и масштабы.	27	2	25		

2.2. Геодезический прибор теодолит.	27	2	25		
Раздел 3. Землеустроительный проект, порядок его составления.	54	4	50	Тест, кейс, реферат	ОПК-1 УК-2
3.1 Содержание, способы и порядок проведения землеустройства	17	2	15		
3.2 Врезная карта (врезка)	16	1	15		
3.3 Гидрографическая сеть	21	1	20		
Итого за курс	144	14	125,7		
Промежуточная аттестация	4	0,25			
ИТОГО по дисциплине	144	14	125,7		

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Задача (практическое задание)	Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации. Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий.	Комплект задач и заданий
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, представленные в привязке к компетенциям, предусмотренным РПД
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
5	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
14	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Система землеустройства в России

Цель: дисциплины является освоение этапов исторического развития земельных

отношений, теоретических навыков ведения государственного земельного кадастра (ГЗК), изучение принципов и методов кадастрового деления территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачи:

- изучение исторического опыта России и других стран в решении проблем в области земельных отношений;
- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве,
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- формирование практических навыков в области землеустройства и кадастра на основесовременного состояния науки;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.1.** Объекты землеустройства. Принципы землеустроительного проекта.
- 1.2.** Виды землеустройства.
- 1.3.** Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.

Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства и технологии сельскохозяйственного производства.

Цель: дисциплины является освоение этапов исторического развития земельных отношений, теоретических навыков ведения государственного земельного кадастра (ГЗК), изучение принципов и методов кадастрового деления территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачи:

- изучение исторического опыта России и других стран в решении проблем в области земельных отношений;
- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве,
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- формирование практических навыков в области землеустройства и кадастра на основесовременного состояния науки;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

- 2.1.** Карты и планы. Условные знаки и масштабы.
- 2.2.** Геодезический прибор теодолит.

Раздел 3. Землеустроительный проект, порядок его составления.

Цель: дисциплины является освоение этапов исторического развития земельных отношений, теоретических навыков ведения государственного земельного кадастра (ГЗК), изучение принципов и методов кадастрового деления территории Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, формирование у студентов знаний землеустроительной и кадастровой деятельности, подготовка студентов к дальнейшему профессиональному обучению.

Задачи:

- изучение исторического опыта России и других стран в решении проблем в области земельных отношений;
- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства; видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве,
- изучение методов землеустроительного проектирования;
- формирование практических навыков в области землеустройства и кадастра на основесовременного состояния науки;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

3.1. Содержание, способы и порядок проведения землеустройства.

3.2. Врезная карта (врезка).

3.3. Гидрографическая сеть.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
	Методические указания для выполнения практических занятий работ / Рос.гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. Плиева Т.Х., Заикина И.В Назаров А.А. - Балашиха., 2018.

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

*

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)**:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная		
	Липски, С.А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров. Учебник: атлас / Липски С.А., Гордиенко И.И., Симонова К.В. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 416 с.	ISBN 978-5-8114-3012-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111205 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Алексеева, Н.С. Землеустройство и землепользование: учебное пособие / Н.С. Алексеева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с.	ISBN 978-5-8114-3865-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/126914 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Дополнительная		
	Глухих, М.А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие / М.А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 168 с.	ISBN 978-5-8114-2806-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/101850 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / В.Н. Баландин, М.Я. Брынь, В.А. Коугия [и др.] ; под редакцией В.А. Коугия. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 112 с.	ISBN 978-5-8114-4367-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119179 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Инженерная геодезия и геоинформатика. Краткий курс : учебник / М.Я. Брынь, Е.С. Богомолова, В.А. Коугия, Б.А. Лёвин ; под редакцией В.А. Коугия. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 288 с.	— ISBN 978-5-8114-1831-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/64324 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
	Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]	http://nlr.ru/lawcenter_rnb
	Российская Государственная библиотека [электронный ресурс].	http://www.rsl.ru

отобрать имеющиеся ЭОРы для своей дисциплины, разобраться с вопросом доступа,

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)
4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)
5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>
6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Учебная аудитория 201 для проведения занятий лекционного типа в инженерном корпусе, расположенном по адресу: 143900 МО, г.Балашиха, ул.Фучика, д.1	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с наглядными пособиями - 1 шт., доска прямой проекции SMARTBOARD680, подвесной штатив (к доске SMART), проектор INFOKUS IN146 (к доске SMART), набор учебно-наглядных пособий	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)
Учебная аудитория 202 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации типа в инженерном корпусе, расположенном по адресу: г. 143900 МО, г.Балашиха, ул.Фучика, д.1	Специализированная мебель - столы, стулья, парты, шкаф с лабораторной посудой - 4 шт., доска аудиторная, весы ВЛКТ-500 – 1 шт., овоскоп – 1 шт., аквадистиллятор ДЭ-4 – 1 шт., лабораторный стол ШВ-2 – 1 шт., термостат ТС-1-80-СПУ – 2 шт., водяная баня – 1 шт. баня комбинированная, лабораторная БКЛ – 1 шт., анализатор качества молока «Экомилк М» - 1 шт., анализатор определения соматических клеток, «Соматос-М 2К» - 1 шт.; РН-метр «Экотест-2000-рн-АТ С» - 1 шт., лабораторные пипетки 1-8мл канальные – 4 шт., стенды 2 шт., плессиметры – 2 шт.	
Учебная аудитория 320 - помещение для самостоятельной работы типа в инженерном корпусе, расположенном по адресу: г. 143900 МО, г.Балашиха, ул.Фучика, д.1	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2020) 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity 1 yearEducationalRenewalLicense (Сублицензионный договор №ПО-47/19 от 05.06.2019)

*Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических

устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность (профиль) программы **Агрономия**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2024г.

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методику проведения землеустройства.</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные методы проведения землеустройства для целей рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>Владеет: навыками разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, проектов землеустройства</p>	Задача (практическое задание), собеседование, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: методику проведения землеустройства.</p> <p>Уверенно умеет: выбирать оптимальные методы проведения землеустройства для целей рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>Уверенно владеет: навыками разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, проектов землеустройства</p>	
	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: методику проведения землеустройства.</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: выбирать оптимальные методы проведения землеустройства для целей рационального использования земельных ресурсов.</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: навыками разработки схем использования и охраны земельных ресурсов, схем землеустройства, проектов землеустройства</p>	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы землеустроительного проектирования, применяемые в отечестве и за рубежом.</p> <p>Умеет: применять отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости в процессе землеустроительного проектирования.</p> <p>Владеет: навыками анализа научно-технической информации для целей использования земли и иной недвижимости в процессе землеустроительного проектирования.</p>	Задача (практическое задание), собеседование, тест
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: методы землеустроительного проектирования, применяемые в отечестве и за рубежом.</p> <p>Уверенно умеет: применять отечественный и зарубежный опыт</p>	

		использования земли и иной недвижимости в процессе землеустроительного проектирования. Уверенно владеет: навыками анализа научно-технической информации для целей использования земли и иной недвижимости в процессе землеустроительного проектирования.	
	Высокий (отлично)	Сформировавшиеся систематические знания: методы землеустроительного проектирования, применяемые в отечестве и за рубежом. Сформировавшееся систематическое умение: применять отечественный и зарубежный опыт использования земли и иной недвижимости в процессе землеустроительного проектирования. Сформировавшееся систематическое владение: навыками анализа научно-технической информации для целей использования земли и иной недвижимости в процессе землеустроительного проектирования.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение контрольной работы	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
Реферат	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи реферата достигнуты частично. Актуальность темы реферата определена неубедительно. В реферате выявлены значительные отклонения от требований методических указаний.	Цель и задачи выполнения реферата достигнуты. Актуальность темы реферата подтверждена. Реферат выполнен с незначительными отклонениями от требований методических указаний.	Цель написания реферата достигнута, задачи решены. Актуальность темы исследования корректно и полно обоснована. Реферат выполнен согласно требованиям.
Устный ответ на вопрос	не выполнена или все задания решены неправильно	Цель и задачи вопроса достигнуты частично.	Цель и задачи выполнения вопроса достигнуты.	Цель написания ответа на вопрос достигнута, задачи решены.

Выполнение практического задания	не выполнена или все задания решены неправильно	Решено более 50% задания, но менее 70%	Решено более 70% задания, но есть ошибки	все задания решены без ошибок
----------------------------------	---	--	--	-------------------------------

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более
Выполнение курсовой работы	не показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал, не овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать информацию из теоретических источников, анализировать практический материал для иллюстраций теоретических положений, недостаточно овладел методикой исследования, не проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, не аргументировал предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, выводы и предложения, не соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.	показал умение собирать и систематизировать информацию из теоретических источников, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстраций теоретических положений, проявил творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах, аргументировал предложения, соблюдал все требования к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО**

Раздел 1. Система землеустройства в России

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Земля как природный ресурс и объект собственности.
2. Понятие земельных отношений.
3. Зарождение земельных отношений в период первобытнообщинного строя.
4. Общая характеристика первобытнообщинного периода.
5. Особенности античной формы собственности. Патриархальной классическое рабство.
6. Развитие земледелия в Древнем Египте.
7. Древнейшие карты мира.
8. Способы и средства измерения земель в странах Древнего мира.
9. Понятие землеустройства, первые землеустроительные работы в истории России.
10. Землеустройство в современном понимании и историческом разрезе.
12. Земельные отношения в Киевской Руси.
13. Быт и хозяйственная деятельность древних славян.
14. Образования государственного устройства славянских племен.
15. Первые межевые знаки.
16. Первое древнерусское государство Киевская Русь.
17. Развитие экономики в Киевской Руси.
18. Межевые работы в Киевской Руси.
19. Период феодальной раздробленности и татаро-монгольской зависимости.
20. Первые переписи населения, описания земель в Древней Руси.

Раздел 2. Геодезическое обеспечение землеустройства и технологии сельскохозяйственного производства.

Примерные темы рефератов:

1. Землеустройство в англоязычных странах.
2. Землеустройство в странах Северной Европы.
3. Землеустройство в странах Западной Европы.
4. Землеустройство в странах Восточной Европы.
5. Возникновение и развитие землеустройства.
6. Развитие землеустройства в древности.
7. Землеустройство в Древнерусском и Московском государстве.
8. Писцовые межевания.
9. Петровское и Екатерининское межевание.

10. Землеустройство во второй половине 19 в.в.
11. Столыпинское землеустройство.
12. Землеустройство в первые годы Советской власти.
13. Землеустройство в период коллективизации, предвоенные и послевоенные годы.
14. Землеустройство в период освоения целинных и залежных земель.
15. Развитие землеустройства в период с 1965-1990 г.г.
16. Землеустройство на современном этапе.
17. Землеустроительное образование в России до революции.
18. Землеустроительное образование в России в советский период и в настоящее время

Раздел 3. Землеустроительный проект, порядок его составления.

1. Генезис и характерные черты феодальной экономики.
2. Феодальное землевладение и землепользование.
3. Этапы закрепощения крестьян.
4. Писцовые описания.
5. Земельные отношения и налогообложение в Московском государстве.
6. Формирование и деятельность «Поместного приказа».
7. Общинное крестьянское землепользование в России.
8. Формирование поместной системы.
9. Задачи землеустройства в связи с проведением современной земельной реформы.
10. Роль земельного кадастра в проведении современной земельной реформы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 40 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Как и какими величинами определяется положение точки на карте:
 - А. **Координатами – широтой и долготой, в градусах и минутах.**
 - Б. Координатами X и Y в линейных величинах.
 - В. Расстояниями от начала координат.
2. Какими величинами определяется положение точки на карте:
 - А. Координатами X и Y в линейных величинах.
 - Б. **Координатами широтой и долготой в градусах и минутах.**
 - В. Расстояниями от начала координат.
3. В геодезии все чертежи вычерчиваются в масштабах. Назовите, какой из них наиболее точный:
 - А. Численный. Б. Линейный **В. Поперечный.**
4. Как называется замкнутые чашеобразные углубления:
 - А. Лощина Б. Овраг **В. Котловина**
5. Как называется куполообразное или конусообразное возвышение:
 - А. Хребет **Б. Гора** В. Седловина.

6. Каков масштаб плащово-картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства:
А. От 1:5000 до 1:25000 Б. От 1:5000 до 1:100000 В. От 1: 10000 до 1:50000.
7. Документы удостоверяющий право собственности на земельный участок:
А. Кадастровый план участка. **Б. Государственный акт.** В. Выписка из кадастра.
8. Основным отличием топографической карты от топографического плана является:
А. Масштаб чертежа. **Б. Условные знаки чертежа.** В. Изображение рельефа на чертеже горизонталями. Г. Чертеж поверхности земли с учетом кривизны общей формы фигуры земли.
9. Назовите самый точный метод нивелирования:
А. Физический Б. Тригонометрический **В. Геометрический** Г. Механический.
10. Отметки пикетных точек при геометрическом нивелировании определяются:
А. По величине превышения между точками Б. По отсчету на рейке и горизонту инструмента.
В. По углу наклона и отсчету по рейке.
11. Отметки плюсовых точек определяются:
А. По величине превышения между точками.
Б. По отсчету на рейке на плюсовой точке и горизонту инструмента.
В. По углу наклона и отсчету по рейке.
12. Отметки иксовых точек определяются:
А. По величине превышения между двумя точками.
Б. По отсчету на рейке и горизонту инструмента.
В. По углу наклона и отсчета по рейке.
13. При геометрическом нивелировании по трассе назначают точки:
А. Пикетные Б. Плюсовые В. Иксовые
14. Дайте определение геодезии:
А. Наука, изучающая поверхность земли с ее природными ресурсами и распределением их на местности.
Б. Наука о строении, составе и истории земной коры, о методах изыскания полезных ископаемых.
В. Наука, изучающая формы и размеры Земли путем измерения земельных участков для изображения их на планах и картах.
15. Что называется горизонтальным продолжением:
А. Нанесение контуров на горизонтальную плоскость.
Б. Проекция наклонной линии на горизонтальную плоскость.
В. Положение плоскости, в которой все точки расположены на одной высоте по отношению к горизонтальной плоскости.