

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кудрявцев М.Г.
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.03.2024
Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902bfb0

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

Кафедра зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» марта 2024 г. протокол № 9



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ КРОЛИКОВОДСТВА

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продуктов
молочного и мясного скотоводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Рабочая программа дисциплины разработана *доцентом* кафедры зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства канд. с.-х. наук Мухтаровым А.М.

Рецензенты: зав. кафедрой зоотехнии, производства и переработки продукции животноводства Федосеева Н.А.

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция	
ПК-1 Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	Знать (З): методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных
	Уметь (У): отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных
	Владеть (В): традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы кролиководства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цель: формирование теоретических знаний и практических навыков в области кролиководства.

Задачи:

- изучить особенности размножения и пищеварения кроликов
 - изучить особенности кормление кроликов
 - овладеть методикой составления рационов кормления и алгоритмом прогнозирования последствий, изменений в кормлении
 - изучить методы селекции животных (кроликов)
 - овладеть технологиями воспроизводства стада кроликов
- изучить технологию производства продукции кролиководства

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	7 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3

часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	16,25
в т.ч. занятия лекционного типа	8
занятия семинарского типа	8
Самостоятельная работа обучающихся, часов	87,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

3.2 Заочная форма обучения

Вид учебной работы	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	3
часов	108
Аудиторная (контактная) работа, часов	12,3
в т.ч. занятия лекционного типа	6
занятия семинарского типа	6
Самостоятельная работа обучающихся, часов	91,7
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Кролиководство как отрасль животноводства	34	5	29	Тест	ПК-1
1.1. Современное состояние кролиководства	10	1	9		
1.2 История развития кролиководства	12	2	10		
1.3. Биологические особенности кроликов	12	2	10		
Раздел 2. Кормление и разведение кроликов	34	5	29	Тест	ПК-1
2.1. Характеристика кормов для кролика	16,25	2,5	14		
2.2. Основы племенной работы	17,5	2,5	15		
Раздел 3. Технология производства продукции	36	6,25	29,75	Тест	ПК-1

кролиководства					
3.1 Организация убоя и его проведение	17	3	14		
3.2 Технология производства продукции кролиководства	19	3,25	15,75		
Итого за семестр	104	16,25	87,75		
Итого за курс	104	16,25	87,75		
Промежуточная аттестация	4				
ИТОГО по дисциплине	108				

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код компетенции
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	Самостоятельной работы		
Раздел 1. Кролиководство как отрасль животноводства	34	4	30	Тест	ПК-1
1.1. Современное состояние кролиководства	11	1	10		
1.2 История развития кролиководства	11	1	10		
1.3. Биологические особенности кроликов	12	2	10		
Раздел 2. Кормление и разведение кроликов	34	4	30	Тест	ПК-1
2.1. Характеристика кормов для кролика	17	2	15		
2.2. Основы племенной работы	17	2	15		
Раздел 3. Технология производства продукции кролиководства	36	4,3	31,7	Тест	ПК-1
3.1 Организация убоя и его проведение	17	2	15		
3.2 Технология производства продукции кролиководства	19	2,3	16,7		
Итого за курс	104	12,3	91,7		
Промежуточная аттестация	4				
ИТОГО по дисциплине	108				

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. Кролиководство как отрасль животноводства

Цели – приобретение теоретических и практических навыков _____.

Задачи – подготовить студентов к самостоятельной постановке и осмысленному решению задач в области кролиководства

Перечень учебных элементов раздела:

1.1. Современное состояние кролиководства

Народнохозяйственная и роль кролиководства. Современное состояние кролиководства. Кролиководство в зарубежных странах.

1.2. История развития кролиководства

История развития отрасли. Довоенное и послевоенное состояние кролиководства. Роль основных типов и видов животных в сельскохозяйственном производстве на примере кроликов. Бурное развитие отрасли в 70-80 годы.

1.3. Биологические особенности кроликов

Сравнительная характеристика кроликов и зайцев. Особенности размножения и пищеварения кроликов. Физиологические показатели кроликов.

Раздел 2. Кормление и разведение кроликов

Цели – приобретение теоретических и практических навыков кормления и разведения кроликов.

Задачи – освоить методики составления рационов кормления.

2.1. Характеристика кормов для кролика

Определение видов энергии. Значение отдельных групп органических веществ в кормлении кроликов. Роль отдельных минеральных веществ и витаминов в питании кроликов. Нормирование кормления и нормы кормления. Техника составления и анализа рационов. Подготовка кормов к скармливанию. Гигиена кормления. Методики составления рационов кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении.

2.2. Основы племенной работы

Определение племенной работы. Методы оценки зверей. Отбор животных на племя. Бонитировка кроликов. Подбор пар. Формирование стада в племенных хозяйствах и племенного ядра в пользовательских стадах. Методы прогнозирования последствий, изменений в разведении. Методы селекции животных (кроликов) и технологиями воспроизводства стада кроликов. Чистопородное разведение. Имбридинг. Скрещивание и его виды. Гибридизация в кролиководстве. Зоотехнический племенной учет. Подготовка животных к выставкам и их оценка на выставках.

Раздел 3. Технология производства продукции кролиководства

Цели – приобретение теоретических и практических навыков применения современных технологий производства продукции кролиководства.

Задачи – освоить технологии производства продукции кролиководства.

3.1. Организация убоя и его проведение

Виды кролиководческой продукции. Организация убоя и его проведение. Определение качества мяса, шкурок и пуха. Технология производства продукции кролиководства

3.2. Технология производства продукции кролиководства

Мероприятия по увеличению различных производственных показателей кролиководства. Современные технологии производства продукции кролиководства и выращивания молодняка кроликов.

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц
1	Кролиководство: Методические указания по изучению дисциплины / Рос. гос. аграр. заоч. ун-т; Сост. И.О. Артемьева, Балашиха, 2022

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС):

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
Основная		
1	Мурусидзе, Д. Н. Технологии производства продукции животноводства : учебное пособие для вузов / Д. Н. Мурусидзе, В. Н. Легеза, Р. Ф. Филонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 417 с.	https://urait.ru/bcode/517504
Дополнительная		

6.3 Перечень электронных образовательных ресурсов *

№ п/п	Электронный образовательный ресурс	Доступ в ЭОР (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный/свободный доступ)
1	Электронно-библиотечная система «eLibrary»	http://www.elibrary.ru (авторизированный доступ)
2	Видеолекции портала «НаукаPRO»	https://rutube.ru/video/7a6519e98fc0edd3208bbc509bdde048/

6.4 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией

2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно

3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно

4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/>
Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021

5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ

6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgazu.ru (свободно распространяемое)

2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната. Стандартная лицензия до 1000 пользователей на 1 месяц (Лицензионный договор № 77/03/22 – К от 25 апреля 2022)

3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017)

4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовой информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)

2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)

3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014)

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgazuru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое)
<https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.5 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Предназначение помещения (аудитории)	Наименование корпуса, № помещения (аудитории)	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения*
Для занятий лекционного типа	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный
Для занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные)	Учебно-административный корпус, № 436	Специализированная мебель, доска меловая, мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный

работы, коллоквиумы), групповых консультаций, индивидуальной работы, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации		
Для самостоятельной работы	Учебно-административный корпус. Помещение для самостоятельной работы. Читальный зал	Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.

**Указывается оборудование и технические средства обучения в учебной аудитории для проведения занятий. Технические средства обучения (ТСО) – совокупность технических устройств с дидактическим обеспечением, применяемых в учебно-воспитательном процессе для предъявления и обработки информации с целью его оптимизации. Таким образом, ТСО объединяют два понятия: технические устройства (аппаратура) и дидактические средства обучения (носители информации), которые с помощью этих устройств воспроизводятся.*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»**
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Основы кролиководства

Направление подготовки 36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) программы Технология производства продуктов
молочного и мясного скотоводства

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очно-заочная, заочная

Балашиха, 2023

1. Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
ПК-1 Знание основ выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	Пороговый (удовлетворительно)	<p>Знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	Тест
	Продвинутый (хорошо)	<p>Твердо знает: методы чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Уверенно умеет: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Уверенно владеет: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	

	Высокий (отлично)	<p>Сформировавшееся систематические знания: методов чистопородного разведения, скрещивания и гибридизации для выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных; основы кормления, содержания и воспроизводства животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое умение: отбирать, оценивать и планировать подбор животных для воспроизводства стада по комплексу признаков: по происхождению (родословные), по конституции и экстерьеру, по продуктивности, по технологическим признакам, по качеству потомства, производителей и маток по препотентности; составлять нормативы кормления, содержания животных</p> <p>Сформировавшееся систематическое владение: традиционными методами, способов и приемов селекции, кормления и содержания и воспроизводства животных; способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов</p>	
--	------------------------------	---	--

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Форма текущего контроля	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Тест	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет и экзамен в виде итогового теста, курсовая работа)

Форма промежуточной аттестации	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итоговых тестов (не менее 15 вопросов на вариант)	Менее 51%	51-79%	80-90%	91% и более

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

(в соответствии пунктом 4 рабочей программы дисциплины)

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА для текущего контроля по дисциплине

1. Единицей измерения количества жира в молочных продуктах являются:

- 1) килограммы
- 2) литры;
- 3) проценты.

2. При тепловой обработке молока обязательно контролируется:

- 1) влажность;
- 2) плотность;
- 3) температура.

3. Бактериальную обсемененность молока определяют по:

- 1) редуктазной пробе;
- 2) каталазной пробе;
- 3) фосфатазной пробе.

4. Эффективность пастеризации определяют по ферменту:

- 1) редуктаза;
- 2) фосфатаза;
- 3) каталаза.

5. При гомогенизации молока обязательно контролируется:

- 1) давление;
- 2) температура;
- 3) влажность.

6. Температура пастеризация обуславливается гибелью:

- 1) всех форм микроорганизмов;
- 2) спорных форм микроорганизмов;
- 3) вегетативных форм микроорганизмов.

7. Молозиво – это:

- 1) молоко от больных животных;
- 2) молоко в первые 7 дней лактации;
- 3) молоко в последние 7-10 дней лактации.

8. К сенсорным методам исследования относят:
- 1) определение вкуса;
 - 2) определение вязкости;
 - 3) определение состава.
9. Причиной возникновения ложного бомбажа являются:
- 1) разрушение полуды в банке;
 - 2) высокое бактериальное обсеменение продукта;
 - 3) переполнение банки.
10. Прозрачность бульона оценивают:
- 1) визуально;
 - 2) овоскопией;
 - 3) рефрактометром.
11. При контроле свежести мяса определяют:
- 1) массовую долю жира;
 - 2) массовую долю летучих жирных кислот;
 - 3) массовую долю влаги.
12. При производстве копченых мясных продуктов контролируют:
- 1) массовую долю жира;
 - 2) массовую долю фенола;
 - 3) массовую долю хлорида натрия.
13. В мясе и мясопродуктах массовую долю белка определяют методом:
- 1) Гербера;
 - 2) Кьельдаля;
 - 3) формольного титрования.
14. Прибором для определения массовой доли жира в мясных продуктах является:
- 1) термометр;
 - 2) рефрактометр;
 - 3) бутирометр.
15. При оценке батонов колбас оценивают:
- 1) целостность батона;
 - 2) мягкость батона;
 - 3) наличие корочки на батоне.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации (зачет) по дисциплине

Зачет проводится в виде итогового теста. Для выполнения теста отводится 45 минут.

Примерные задания итогового теста

1. Укажите, по каким показателям сортируют шкурки кроликов:
 - сорту
 - размеру, порокам
 - состоянию волосяного покрова и мездры
2. Биологическая особенность у кроликов копрофагия является:
 - поедание ими собственного твердого кала
 - ферментативная активность микроорганизмов, способствующих перевариванию клетчатки
 - поедание собственного мягкого кала
 - выделение кроликами мягкого и твердого кала
3. Укажите, в каком возрасте наступает половая зрелость у крольчих:
 - 3-3,5 мес
 - 8-9 мес
 - 10-11 мес
 - 4-5 мес
4. Укажите, когда у кроликов возникает ложная беременность:
 - когда яйцеклетки овулировали, но оплодотворение не произошло
 - когда самки спариваются сразу после родов
 - когда яйцеклетки овулировали и произошло их оплодотворение
5. На какой день после родов крольчиху можно случать, чтобы получить полууплотненные окролы:
 - на 40-45 день после отсадки крольчат от самки
 - 10-15 день после окрола
 - 1-2 день после окрола
 - на 28-30 день после окрола
6. Укажите породу кроликов мясошкуркового направления по продуктивности:
 - новозеландский белый
 - ангорский
 - Советский мардер
 - калифорнийский
7. Укажите особенности окраски породы кролика «венский голубой»:
 - общий тон серебристый, остевые волосы имеют однотонную окраску
 - общий тон окраски серый с буризной волосы, имеют зонарную окраску
 - общий тон серо-голубой, кроющие волосы имеют однотонную окраску
8. Укажите коротковолосую породу кроликов:
 - Рекс
 - советский мардер
 - ангорский пуховой
9. Укажите какие классы устанавливаются при бонитировке кроликов?
 1. элита и 1 класс
 2. элита, 1, 2, 3 класс
 3. элита, 1, 2 и 3 класс
 4. элита, 1, и 2 класс
- 5.10. Укажите вредные для кроликов (ядовитые) растения:
 1. люпин, мышинный горошек
 2. клевер, донник
 3. крапива, люцерна

4. горчица полевая, паслен
5. 11. Укажите породу кроликов мясного направления по продуктивности:
новозеландский белый
серебристый
белый великан
черно-бурый
12. Какие показатели учитываются при нормированном кормлении кроликов:
сезон года, масса животного
физиологическое состояние и сезон года
возраст животного, его масса и физиологическое состояние
количество кроликов в помете
3. Укажите продолжительность сукрольности у кроликов:
50-52 дня
40-42 дня
53-61 дня
28-32 дня
14. Укажите, какова роль слепой кишки в переваривании корма?
расщепление жиров
расщепление углеводов
расщепление белков
синтезирование витаминов гр. «В» и расщепление клетчатки
15. Укажите основную продукцию кролиководства:
мясо, навоз, вакцины
мясо, шкурки, пух
пух, фетровое сырье, лабораторные животные