

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Курдячев Михаил Геннадьевич
Гражданство: Россия
Должность: Проректор по образовательной деятельности

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Уникальный программный ключ:
790a1a8df2525774421adc1fc96453f0e902fb0

**РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)**

Кафедра Экономического развития сельских территорий

Принято Ученым советом
Университета Вернадского
«28» августа 2025 г. протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности
Курдячев М.Г.

Рабочая программа дисциплины

Цифровизация и цифровое развитие

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы

Квалификация Магистр

Форма обучения **заочная**

Балашиха 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Рабочая программа дисциплины разработана профессором кафедры Экономики и финансов Аскеровым П.Ф.

Рецензент: доцент кафедры Экономики и финансов к.э.н., Макеева Т.Ю.

1 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1 Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальная компетенция	
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Знать (З): Решение задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности Уметь (У): Использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности Владеть (В): информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

2. Цели и место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Цифровизация и цифровое развитие» относится к обязательной части формируемой участниками образовательных отношений профессиональной образовательной программы высшего образования Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Правовое регулирование государственной власти, государственной и муниципальной службы

Целями изучения дисциплины «Цифровизация и цифровое развитие» Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий, текущий и промежуточный контроль по дисциплине) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	2
часов	72
Аудиторная (контактная) работа, часов	18,25
в т.ч. занятия лекционного типа	-
занятия семинарского типа	18
промежуточная аттестация	0,25
Самостоятельная работа обучающихся, часов	49,75
в т.ч. курсовая работа	-
Контроль	4
Вид промежуточной аттестации	зачёт

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием

отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Код компетенции	
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. 1. Информационное общество	34	9	25	ОПК-7	
Раздел 2. Инновационное предпринимательство	33,75	9	24,75		
Итого за семестр	67,75	18	49,75		
Промежуточная аттестация	4,25	0,25	-		
ИТОГО по дисциплине	72	18,25	49,75		

4.2 Содержание дисциплины по разделам

Раздел 1. 1. Информационное общество

Перечень учебных элементов раздела:

1. Информационное общество и концепция цифрового развития. Индустрия 4.0.
2. Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Программа - Цифровая экономика Российской Федерации

Раздел 2. Инновационное предпринимательство

Перечень учебных элементов раздела:

- 1.Инновационное предпринимательство государства и формы сотрудничества с бизнесом.
- 2.Цифровая безопасность. Экосистемный подход

5. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств.

6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц, режим доступа
1	Методические указания по изучению дисциплины

6.2 Перечень учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Воронов, М. В. Системы искусственного интеллекта : учебник и практикум для вузов / М. В. Воронов, В. И. Пименов, И. А. Небаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17032-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532212>
2. Рассолов, И. М. Информационное право : учебник и практикум для вузов / И. М. Рассолов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 427 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18043-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534187>

Дополнительная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Цифровой бизнес : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 6-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17869-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533879>
2. Английский язык для юристов. Книга для преподавателей. Learning Legal English. Teachers book : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Ступникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 482 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12692-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517529>

6.3 Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы и лицензионное программное обеспечение

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы, цифровые электронные библиотеки и другие электронные образовательные ресурсы

1. Договор о подключении к Национальной электронной библиотеке и предоставлении доступа к объектам Национальной электронной библиотеки №101/НЭБ/0502-п от 26.02.2020 5 лет с пролонгацией
2. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 27.04.2016 бессрочно
3. Соглашение о бесплатном тестовом доступе к Polpred.com. Обзор СМИ 02.03.2020 бессрочно
4. Информационно-справочная система «Гарант» – URL: <https://www.garant.ru/> Информационно-справочная система Лицензионный договор № 261709/ОП-2 от 25.06.2021
5. «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/> свободный доступ
6. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014).

Доступ к электронной информационно-образовательной среде, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Система дистанционного обучения Moodle www.portfolio.rgunh.ru (свободно распространяемое)
2. Право использования программ для ЭВМ Mirapolis HCM в составе функциональных блоков и модулей: Виртуальная комната.
3. Инновационная система тестирования – программное обеспечение на платформе 1С (Договор № К/06/03 от 13.06.2017). Бессрочный.
4. Образовательный интернет – портал Российского государственного аграрного заочного университета (свидетельство о регистрации средства массовых информации Эл № ФС77-51402 от 19.10.2012).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1. OpenOffice – свободный пакет офисных приложений (свободно распространяемое)
2. linuxmint.com <https://linuxmint.com/> (свободно распространяемое)
3. Электронно-библиотечная система AgriLib <http://ebs.rgazu.ru/> (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2014620472 от 21.03.2014) собственность университета.

4. Официальная страница ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет» <https://vk.com/rgunh.ru> (свободно распространяемое)

5. Портал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет» (свободно распространяемое) <https://zen.yandex.ru/id/5fd0b44cc8ed19418871dc31>

6. Антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite (Сублицензионный договор №13740 на передачу неисключительных прав на программы для ЭВМ от 01.07.2021).

6.4 Перечень учебных аудиторий, оборудования и технических средств обучения

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы), для проведения групповых консультаций и индивидуальной работы обучавшихся с педагогическими работниками, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель, доска меловая. Мультимедийное оборудование, проектор, экран настенный	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 142 Площадь помещения 69,1 кв.м № по технической инвентаризации 147, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, читальный зал Площадь помещения 497,4 кв. м. № по технической инвентаризации 177, этаж 1
Помещение для самостоятельной работы. Специализированная мебель, персональные компьютеры в сборке с выходом в интернет.	143900, Московская область, г. Балашиха, ул. Юлиуса Фучика д.1, каб. 320 Площадь помещения 49,7 кв. м. № по технической инвентаризации 313, этаж 3
Учебная аудитория для учебных занятий обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Специализированная мебель. Автоматизированное рабочее место для инвалидов-колясочников с коррекционной техникой и индукционной системой ЭлСис 290; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей со стационарным видеоувеличителем ЭлСис 29 ON; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с портативным видеоувеличителем ЭлСис 207 CF; Автоматизированное рабочее место для слабовидящих и незрячих пользователей с читающей машиной ЭлСис 207 CN; Аппаратный комплекс с функцией видеоувеличения и чтения для слабовидящих и незрячих пользователей ЭлСис 207 OS.	143907, Московская область, г. Балашиха, ул. шоссе Энтузиастов, д. 50, каб. 105 Площадь помещения 52,8 кв. м. № по технической инвентаризации 116, этаж 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИНИСТЕРСТВА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»
(Университет Вернадского)

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине**

Цифровизация и цифровое развитие

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы Правовое регулирование
государственной власти, государственной и муниципальной службы
Квалификация Магистр

Форма обучения заочная

Балашиха 2025 г.

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Код и наименование компетенции	Уровень освоения	Планируемые результаты обучения
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Пороговый (удовлетворительно)	знать: Решение задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности уметь: Использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности владеть: информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Продвинутый (хорошо)	Знает твердо: Решение задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности Умеет уверенно: Использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности Владеет уверенно: информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
	Высокий (отлично)	Имеет сформировавшееся систематические знания: Решение задач профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности Имеет сформировавшееся систематическое умение: Использовать информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности Показал сформировавшееся систематическое владение: информационными технологиями и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

Для дисциплины, формой итогового контроля которой является зачет:

«зачтено» выставляется, если студент усвоил материал по программе дисциплины, способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

«не зачтено» выставляется, если студент не усвоил материал по программе дисциплины, не способен преобразовывать теоретические знания в профессиональные умения и навыки

При очной форме обучения в результате оценивания выставляются баллы за виды деятельности (оценочные средства) по итогам изучения модулей (разделов дисциплины), перечисленных в рейтинг-плане дисциплины. Итоговый рейтинг успеваемости студентов складывается из суммы баллов, набранных студентом за всю работу в течение семестра (включая итоговый контроль)

Шкалы оценивания для очной формы обучения:

для зачета: «зачтено» - от 60 до 110 баллов (включая 10 поощрительных баллов), «не зачтено» - менее 60 баллов

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для зачета

1. Цифровая революция. Понятие «цифровая экономика».
2. Основные предпосылки и перспективы развития цифровой экономики.
3. Теоретические аспекты развития цифровой экономики.
4. Уровни «цифровой экономики».
5. Составные части цифровой экономики.
6. Предпосылки развития цифровой экономики в России.
7. Программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Цели и задачи.
8. Базовые направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
9. Прикладные направления программы «Цифровая экономика Российской Федерации».
10. Основные разделы цифровой экономики, выделяемые Российской ассоциацией электронных коммуникаций.
11. Сквозные технологии цифровой экономики.
12. Технология «больших данных»
13. Системы распределённого реестра – блокчейн
14. Нейротехнологии. Наиболее перспективные отрасли нейротехнологий
15. Понятие квантовой технологии
16. Искусственный интеллект (основные свойства, сферы применения)
17. Новые производственные технологии «Technet».
18. Сенсорика и компоненты робототехники.
19. Беспроводная связь, протоколы беспроводной связи
20. Понятие виртуальной и дополненной реальности. Применение
21. Понятие кибербезопасности
22. Понятие промышленного (индустриального) Интернета.
23. Концепция «Индустриального интернета».
24. Технологии промышленных интернет вещей.
25. Сфера применения и перспективы развития промышленного Интернета.
26. Мировой рынок ПоТ.
27. Рынок ПоТ в России.
28. Цели и задачи электронного правительства
29. Основные государственные порталы в инфраструктуре ЭП
30. Система межведомственного электронного взаимодействия

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для промежуточной аттестации
Тестовые задания по дисциплине «Цифровизация и цифровое развитие»
Задания закрытого типа

№ п/п	Задание	Варианты ответов	Верный ответ	Формируемая компетенция
1	Что означает термин «Индустрия 4.0»?	1) аграрную революцию 2) цифровую трансформацию производства и экономики 3) индустриализацию XIX века 4) развитие атомной энергетики	Цифровую трансформацию производства и экономики.	ОПК-7
2	Какая государственная программа определяет стратегию цифрового развития в РФ?	1) «Госуслуги» 2) «Цифровая экономика Российской Федерации» 3) «Электронное правительство» 4) «Цифровая безопасность»	«Цифровая экономика Российской Федерации».	ОПК-7
3	Что является основой цифровой экономики?	1) нефть и газ 2) данные и информационные технологии 3) бумажные документы 4) аграрный сектор	Данные и информационные технологии.	ОПК-7
4	Какая технология лежит в основе блокчейна?	1) централизованная база данных 2) распределенный реестр 3) квантовые вычисления 4) электронная почта	Распределенный реестр.	ОПК-7
5	Что относится к рискам цифровизации?	1) рост инноваций 2) повышение прозрачности 3) угрозы кибербезопасности 4) снижение затрат	Угрозы кибербезопасности.	ОПК-7

Задания открытого типа

№ п/п	Вопрос	Ответ	Формируемая компетенция
1	Дайте определение цифровизации.	Цифровизация - это процесс внедрения цифровых технологий во все сферы экономики, управления и общественной жизни.	ОПК-7
2	Что понимается под цифровой экономикой?	Экономика, основанная на данных как ключевом факторе производства и использовании информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-7
3	Какие ключевые направления включает программа «Цифровая экономика РФ»?	Инфраструктура, кадры и образование, цифровые технологии, информационная безопасность, регулирование, государственное управление.	ОПК-7
4	Что такое экосистемный подход в цифровом развитии?	Комплексное развитие цифровых платформ и сервисов, интегрированных между собой и ориентированных на потребности пользователей.	ОПК-7
5	Какие технологии являются драйверами цифровой трансформации?	Искусственный интеллект, большие данные, блокчейн, интернет вещей, облачные технологии, квантовые вычисления.	ОПК-7
6	Каковы функции государства в условиях цифровизации?	Создание правовой базы, развитие инфраструктуры, поддержка инноваций, обеспечение кибербезопасности.	ОПК-7

7	Что такое кибербезопасность?	Комплекс мер по защите информации и цифровых систем от несанкционированного доступа, атак и угроз.	ОПК-7
8	Назовите основные риски цифровизации.	Угроза кибератак, утечка персональных данных, цифровое неравенство, зависимость от технологий.	ОПК-7
9	Что означает термин «большие данные»?	Это совокупность структурированных и неструктурированных данных огромного объема, обрабатываемых с применением специальных технологий.	ОПК-7
10	Как цифровизация влияет на государственное управление?	Она повышает прозрачность, сокращает издержки, ускоряет процессы принятия решений и взаимодействия с гражданами.	ОПК-7
11	Что такое электронное правительство?	Система предоставления государственных услуг гражданам и организациям в электронном виде.	ОПК-7
12	Какие международные тенденции цифровизации существуют?	Развитие глобальных цифровых платформ, регулирование персональных данных, трансграничная кибербезопасность.	ОПК-7
13	Каковы особенности правового регулирования цифровой экономики?	Оно должно учитывать специфику технологий, обеспечивать баланс между инновациями и безопасностью.	ОПК-7
14	Что такое искусственный интеллект?	Системы и алгоритмы, имитирующие когнитивные функции человека: обучение, анализ, принятие решений.	ОПК-7
15	Как цифровизация влияет на рынок труда?	Она изменяет структуру занятости, приводит к исчезновению одних профессий и появлению новых.	ОПК-7
16	Что означает термин «интернет вещей»?	Это сеть физических объектов, оснащенных датчиками и программным обеспечением, взаимодействующих через интернет.	ОПК-7
17	Как обеспечивается защита персональных данных в условиях цифровизации?	Посредством законов о персональных данных, технологий шифрования и контроля доступа.	ОПК-7
18	Какие задачи решает блокчейн?	Обеспечивает децентрализованный учет операций, прозрачность и неизменность данных.	ОПК-7
19	Что такое цифровое неравенство?	Разрыв между группами населения по доступу к цифровым технологиям и навыкам их использования.	ОПК-7
20	Каковы цели национального проекта «Цифровая экономика»?	Создание условий для цифровой трансформации бизнеса, государства и общества.	ОПК-7
21	Какие компетенции необходимы юристу в цифровую эпоху?	Знание ИТ, правовое регулирование цифровых технологий, навыки работы с электронными базами данных.	ОПК-7
22	Что такое облачные технологии?	Модель предоставления вычислительных ресурсов и сервисов через интернет.	ОПК-7
23	Какая роль международного сотрудничества в цифровизации?	Оно необходимо для обеспечения кибербезопасности, стандартизации и совместимости технологий.	ОПК-7
24	Что понимается под цифровой трансформацией бизнеса?	Изменение бизнес-моделей и процессов под влиянием цифровых технологий.	ОПК-7
25	Как цифровизация связана с понятием устойчивого развития?	Цифровые технологии способствуют экологической и социальной устойчивости, снижая издержки и повышая эффективность.	ОПК-7

Ситуационные кейсы для магистрантов

№ п/п	Ситуация	Ответ
1	Компания обрабатывает персональные данные пользователей через облачный сервис. Произошла утечка информации. Какие нормы права и меры защиты должны быть применены?	Необходимо применить законодательство о персональных данных (ФЗ «О персональных данных»), уведомить Роскомнадзор и субъектов данных, ввести технические и организационные меры защиты, предусмотреть гражданско-правовую и административную ответственность.
2	Государственный орган планирует внедрить систему искусственного интеллекта для обработки обращений граждан. Какие правовые риски и ограничения необходимо учесть?	Следует учитывать риск дискриминации, обязанность сохранять конфиденциальность персональных данных, обеспечение прозрачности алгоритмов и возможность обжалования решений, принятых ИИ.
3	Муниципалитет отказал в предоставлении услуги через портал «Госуслуги» по технической причине. Гражданин считает, что его права нарушены. Каков порядок защиты его прав?	Гражданин может подать жалобу в орган власти, в прокуратуру, в суд, сославшись на закон об обращениях граждан и на право на получение государственных услуг в электронной форме.
4	Частная компания использует технологии блокчейн для регистрации сделок с недвижимостью. Какие правовые проблемы могут возникнуть?	Возможны споры о юридической силе записей в блокчейне, их признании государственными органами, необходимость адаптации законодательства о сделках и регистрационных действиях.
5	Производственное предприятие внедряет интернет вещей (IoT) для контроля оборудования. Какие угрозы и правовые последствия связаны с этим?	Угрозы кибербезопасности, утечка данных, возможность промышленного шпионажа; правовые последствия связаны с ответственностью за вред, причиненный сбоями в системе.